

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Высшая школа экономики и
управления

_____ И. П. Савельева
14.06.2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1012**

**Практика Научно-исследовательская работа
для направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Уровень магистр Тип программы Академическая магистратура
магистерская программа Система государственного и муниципального управления
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика,
государственное и муниципальное управление**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым
приказом Минобрнауки от 26.11.2014 № 1518

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.
(ученая степень, ученое звание)

09.06.2017
(подпись)

В. С. Антонюк

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

09.06.2017
(подпись)

Т. М. Каратникова

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная или выездная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретная

Цель практики

Цель научно-исследовательской работы состоит в закреплении и углублении теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов, создании условий формирования творческой активности, опыта самостоятельной деятельности, расширении профессионального кругозора, формирования научно-исследовательских компетенций, подготовки выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

Задачи практики

- сформировать умения в постановке целей, задач, обработке и интерпретации эмпирических данных; выбирать методы исследования; творчески осваивать учебный и практикоориентированный материал;
- обеспечить развитие навыков постановки и решения задач теоретического и прикладного характера, научно-исследовательского мышления; творческой деятельности, направленной на непрерывное обогащение и обновление научного багажа, профессионального самосовершенствования; сформировать навыки ведения самостоятельной аналитической работы, включая выбор методологических подходов, методики анализа и эмпирической базы для написания итоговой квалификационной работы;
- раскрыть умения применять знания к решению конкретных задач, навыков дискуссии, представлять результаты исследования в виде законченного отчета по научно-исследовательской работе, вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.

Краткое содержание практики

Выданная тема НИР является сквозной, то есть единой для всех четырех НИР. Тема НИР является одновременно и темой выпускной квалификационной работы, в силу этого выполнение НИР на каждом этапе обучения составляет системный процесс,

блоками которого являются отдельные НИР, каждая из которых имеет самостоятельную функцию. Наличие единой темы НИР обеспечивает реальную возможность системно выполнить выпускную магистерскую квалификационную работу.

Научно исследовательская работа первого семестра обучения в магистратуре связана с изучением зарубежного опыта по выбранной теме выпускной квалификационной работы. Предметом исследования являются процессы и эффективность моделей государственного управления, действующих в различных странах мира, осуществление межстранных сопоставлений, выявление общих и особых характеристик реформ управления в общественном секторе стран, анализ ключевых факторов достижения конкурентных преимуществ в обеспечении лучших результатов регулирующего воздействия органами государственной власти. Российская практика на этом этапе НИР (в этом семестре) не анализируется.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНЫ)
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать:</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать цели, задачи, гипотезы предмета исследования; обосновывать направления совершенствования действующих систем управления и моделировать инновационные системы в профессиональной сфере.</p> <p>Владеть:</p>
ПК-5 владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	<p>Знать:</p> <p>Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; определять резервы повышения экономической и социальной эффективности использования государственных ресурсов.</p> <p>Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными приемами анализа и оценки регулирующего воздействия в отношении проектов и программ на микро- и макроуровне.</p>
ПК-9 владением навыками использования	Знать:

инструментов экономической политики	<p>Уметь:</p> <p>Владеть:навыками разработки рекомендаций по повышению эффективности применения организационных и экономических инструментов государственного регулирования; методами анализа состояния и тенденций развития систем управления; технологией разработки и мониторинга выполнения программ; процедурой корректировки мер государственного регулирования.</p>
ПК-18 владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	<p>Знать:</p> <p>Уметь:представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета.</p>
ПК-19 владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	<p>Владеть:навыками выбора инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p>
ПК-20 владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	<p>Знать:</p> <p>Уметь:применять теоретические принципы функционирования общественного сектора при разработке управленческих решений;</p> <p>Владеть:навыками обоснования причин, форм, механизмов участия государства в экономических и социальных процессах.</p>
	<p>Знать:</p> <p>Уметь:применять принципы познания к исследованию социально-экономических процессов;</p> <p>Владеть:навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками выявления проблем, проектирования возможных сценариев и решений развития системы.</p>

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.04 Теория и механизмы современного государственного управления	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные теоретические концепции и идеи в области государственного администрирования и политики местного самоуправления; • механизм функционирования органов исполнительной власти, методы и процедуры принятия управленческих решений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду реализации государственных и муниципальных управленческих решений; • уметь планировать управленческие мероприятия, распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями; • анализировать и применять на практике передовой зарубежный опыт в области реформирования государственных (административных) структур; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования новых информационных и социальных (гуманитарных) технологий.

4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 1 по 18

5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 5, часов 180, недель 18.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Подготовка первой и второй главы Отчета по НИР.	120	Проверка рабочего варианта Отчета
2	Подготовка к защите Отчета по НИР	60	Проверка рабочего варианта Отчета

6. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Анализ и систематизация научных, периодических изданий, научно-практических конференций, интернет ресурсов, докладов о состоянии и глобальных перспективах развития общественного сектора и механизмах государственного регулирования социально-экономических процессов для подготовки содержания научно-исследовательской работы. Сбор и изучение официальной, научной и статистической информации о состоянии, тенденциях государственного управления, факторах обеспечения качественной и эффективной регуляторной среды в разных странах мира в соответствии с направлением темы НИР. Теоретическое обобщение международной практики и сравнительный анализ предметных областей исследования. Подготовки текста Отчета по НИР.	120
2	Подготовка к защите Отчета по НИР	60

7. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 04.09.2016 №1.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – зачет.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Подготовка первой и второй главы Отчета по НИР.	ПК-5 владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	Проверка рабочего варианта Отчета
Подготовка первой и второй главы Отчета по НИР.	ПК-9 владением навыками использования инструментов экономической политики	Проверка рабочего варианта Отчета
Подготовка первой и второй главы Отчета по НИР.	ПК-18 владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	Проверка рабочего варианта Отчета

Подготовка первой и второй главы Отчета по НИР.	ПК-19 владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	Проверка рабочего варианта Отчета
Подготовка первой и второй главы Отчета по НИР.	ПК-20 владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	Проверка рабочего варианта Отчета
Подготовка первой и второй главы Отчета по НИР.	ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Проверка рабочего варианта Отчета
Подготовка к защите Отчета по НИР	ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Зачет
Подготовка к защите Отчета по НИР	ПК-5 владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	Зачет
Подготовка к защите Отчета по НИР	ПК-9 владением навыками использования инструментов экономической политики	Зачет
Подготовка к защите Отчета по НИР	ПК-18 владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	Зачет
Подготовка к защите Отчета по НИР	ПК-19 владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	Зачет
Подготовка к защите Отчета по НИР	ПК-20 владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	Зачет

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Проверка рабочего варианта Отчета	Критерии оценки системы знаний: степень понимания студентом рассматриваемого материала; владение методами аргументации выдвигаемой гипотезы; теоретическая обоснованность решений; научность подхода к решению задачи; характер представления результатов (графическое сопровождение). По результатам промежуточной проверки Рабочего варианта Отчета по НИР	Зачтено: Изложение материала систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Обосновываются выводы и решения. Демонстрируется владение методами анализа. Незачтено: Материал

	выносится предварительная оценка в форме зачтено/незачтено.	излагается не системно. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не обосновываются выводы и решения. Демонстрируется не грамотное владение методами анализа.
Зачет	<p>Отчет по НИР защищается перед комиссией, утверждаемой кафедрой. Оценка по НИР выставляется в форме зачтено/незачтено. Оценка определяется по следующим компонентам представленной работы: 1) текст (содержание) НИР; 2) презентация и доклад по теме НИР; 3) ответы на вопросы по теме исследования. При оценке знаний на защите учитывается: уровень усвоения теоретических положений дисциплины, умение применять концептуально-понятийный аппарат в процессе анализа основных проблем программы; выявлять причинно-следственные связи, обосновывать выводы и решения.</p> <p>Применяется пятибалльная шкала оценки по каждому критерию. Общий балл определяется суммированием баллов по трем критериям. Максимальная сумма баллов 15. Диапазон баллов для оценки результата защиты Отчета по НИР: зачтено – (15-9) баллов, не зачтено – (8-1) балл.</p>	<p>Зачтено: Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Во время защиты студент показал умение кратко, ясно представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.</p> <p>Незачтено: Студент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме; умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Во время защиты студент затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.</p>

8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

1. Программно-целевое управление в государственном секторе РФ: цели, инструменты, формы, результаты.
2. Мониторинг качества государственного управления деятельностью государственных (муниципальных) органов власти в России
3. Стратегическое планированию социально-экономического развития регионов:

цели, технология, результативность (на примере конкретного субъекта РФ)

4. Технология управления государственным имуществом в Российской Федерации.
5. Программно-целевой подход к управлению сферой образования
6. Программно-целевое управление внешнеэкономической деятельностью региона
7. Опыт применения технологии аутсорсинга в российском секторе государственного управления.
8. Управление качеством государственных услуг
9. Развитие инициативного бюджетирования на региональном уровне в России.
10. Развитие механизмов государственно-частного партнерства в регионе
11. Государственное управление формированием инвестиционного климата в регионе
12. Современные технологии государственного управления инновациями на федеральном и региональном уровне российской экономики.
13. Государственная поддержка малого бизнеса: опыт российских регионов.
14. Особенности управления муниципальным уровнем власти в связи с формированием городских округов с внутригородским делением.
15. Управление муниципальным уровнем власти в структуре муниципальных районов.
16. Управление городами-миллиониками в России (на примере конкретного городского округа)
17. Инструменты реализации государственной экологической политики: опыт и проблемы в России.
18. Регулирование городской инфраструктуры
19. Управление развитием современной городской среды
20. Механизм обеспечения комфортной городской среды
21. Муниципальная система управления отходами
22. Механизм формирования и использования внебюджетных средств в государственных учреждениях (на примере социальной сферы)
23. Государственное регулирование развития особых экономических зон в РФ.
24. Кластерные стратегии в управлении социально-экономическим развитием регионов в РФ
25. Управление здравоохранением в РФ
26. Организация и управление негосударственными пенсионными фондами в РФ.
27. Государственное регулирование рынка труда в РФ: цели, инструменты.
28. Антимонопольное регулирование в РФ.
29. Формы и методы участия государства в развитии инновационного сектора России.
30. Инфраструктурное обеспечение инновационного развития региона
31. Управление сферой образования региона
32. Государственное социальное обеспечение: особенности управления на уровне регионов
33. Организация системы государственного социального страхования в РФ: функции, формы, модели
34. Источники и механизм формирования и использования финансовых ресурсов государственных учреждений
35. Оценка эффективности организационных структур исполнительных органов местного самоуправления

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

1. Самойлов, В. Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы Текст учебник для вузов по спец. 080504 "Гос. и муницип. упр." В. Д. Самойлов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 311, [1] с.
2. Дмитриев, Ю. А. Региональная экономика Текст учебник для вузов по направлению "Экономика" Ю. А. Дмитриев, Л. П. Васильев. - М.: КНОРУС, 2016. - 264 с. ил.
3. Местное самоуправление и муниципальное управление Текст учебник для вузов по специальностям "Гос. и муницип. упр.", "Юриспруденция" А. П. Горбунов и др.; под ред. А. С. Прудникова, М. С. Трофимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2016. - 543 с.
4. Теория статистики с элементами эконометрики Текст Т. 2 учебник для вузов по экон. направлениям и специальностям : в 2 т. Т. О. Дюкина и др.; под ред. В. В. Ковалева ; С.-Петербург. гос. ун-т. - М.: Юрайт, 2015. - 347, [1] с. ил.
5. Теория статистики с элементами эконометрики Текст Т. 1 учебник для вузов по экон. направлениям и специальностям : в 2 т. Т. О. Дюкина и др.; под ред. В. В. Ковалева ; С.-Петербург. гос. ун-т. - М.: Юрайт, 2015. - 332, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Государственное регулирование экономики Текст учеб. пособие для вузов по направлению "Менеджмент" Ю. И. Трещевский и др.; под ред. И. Е. Рисина. - М.: КНОРУС, 2016. - 238 с.
2. Натробина, О. В. Экономика общественного сектора Текст учебник для вузов по специальности 060100 "Экон. теория" и др. экон. специальностям О. В. Натробина. - М.; Астрахань: КНОРУС : Астраханский университет, 2016. - 234 с. ил.
3. Демин, А. А. Государственная служба в Российской Федерации Текст учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям А. А. Демин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 436 с.
4. Многомерный статистический анализ в экономических задачах : компьютерное моделирование в SPSS Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Статистика" и др. экон. специальностям Н. А. Концевая и др.; под ред. И. В. Орловой. - М.: Вузовский учебник, 2014. - 308, [1] с. 1 электрон. опт. диск
5. Козлов, А. Ю. Статистический анализ данных в MS Excel Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Статистика" и др. экон. специальностям А. Ю. Козлов, В. С. Мхитарян, В. Ф. Шишов. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 319, [1] с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Научно-исследовательская работа по программе магистратуры «Система государственного и муниципального управления»: методические указания/ сост.: И.В. Данилова, Т.М. Каратникова / – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Научно-исследовательская работа по программе магистратуры «Система государственного и муниципального управления»: методические указания/ сост.: И.В. Данилова, Т.М. Каратникова / – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017.	-	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Воробьева И.П. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие		Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Романова Ю.А., Егоренко А.О., Халирова М.А. Эффективность контролинга в публичном управлении в социальной сфере: теория, современное состояние, перспективы развития		Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Афонин П.Н., Афонин Д.Н. Статистический анализ с применением современных программных средств		Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

- Консультант Плюс(31.07.2017)
- Гарант(31.12.2017)

11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление ЮУрГУ		Комплект компьютерного оборудования (17 шт.) Pentium IV, Microsoft Windows 7 Professional MAK, Microsoft Office 2010 Professional Plus, Доступ в Интернет