ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 12.04.2021

Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.05.02 Формирование антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Административная деятельность
форма обучения очная
кафедра-разработчик Правоохранительная деятельность и национальная безопасность

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Зуев С. В.
Пользователь: zuevsv
Дата подписания: 12.04.2021

С. В. Зуев

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Никитин Е. В.
Пользователь: nikitinev
Дата подписания: 11.04.2021

Е. В. Никитин

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины «Формирование антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов» - получение комплекных знаний о деятельности правоохранительных органов в системе федеральных органов государственной власти, иных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц, направленной на противодействие коррупции в соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» . Задачи изучения дисциплины: - усвоить логику развития Национальной стратегии противодействия коррупции в ее взаимосвязи с развитием Международного права как единого интеграционного процесса; - проанализировать меры по реализации Национальной стратегии противодействия коррупции, отражаемые в правовых актах Российской Федерации, в национальном плане противодействия коррупции на современном этапе; - овладеть основами методологического анализа и навыками построения и совершенствования системы противодействия коррупции; - понять связь и соотношение различных методологически значимых правовых основ противодействия коррупции в рамках комплексного междисциплинарного исследования; - приобрести навыки организации юридического исследования перспектив развития правового пространства, исключающего условия возникновения и существования коррупции в Российском обществе

Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Формирование антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов» основывается на курсе «Правоохранительные органы», преподаваемом в высших учебных заведениях, и является необходимым элементом обучения в области профессиональной деятельности специалистов, которая включает такие разделы как: правовая основа противодействия коррупции; принципы, национальная стратегия противодействия коррупции; организационные основы, уголовно-правовые и уголовно-процессуальные средства противодействия коррупции правоохранительными органами в деятельности должностных и иных лиц; профилактика противодействия коррупции и др. Рабочая программа учебной дисциплины включает 6 разделов, формирующих комплексное представление о теории и практике проявления коррупции как первостепенной проблеме современного российского общества, видах и специфике выявления и оценок значимости ущерба от коррупционных деяний, мерах по дальнейшему противодействию коррупции. Методологический аппарат рабочей программы учебной дисциплины ориентирован на развитие необходимых компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 способностью использовать знания	Знать:основные понятия, категории и институты

основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	антикоррупционного права, права и обязанности должностных лиц в соответствии с антикоррупционным законодательством
	Уметь:имплементировать антикоррупционное законодательство в различные отрасли российского права
	Владеть:навыками применения правовых норм различных отраслей права, предусматривающих юридическую ответственность за коррупционные правонарушения
ПСК-1.2 способностью проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей	Знать:методы выявления и способы предупреждения коррупционных преступлений и правонарушений
	Уметь:выявлять коррупциогенные факторы в деятельности государственных служащих и проектах нормативных правовых актов
	Владеть:навыками предупредительной работы в сфере противодействия коррупции
ПК-10 способностью раскрывать преступления	Знать:приемы выявления и раскрытия разных видов коррупционных преступлений
	Уметь:анализировать факторы внешней и внутренней среды совершения коррупционных преступлений
	Владеть:инструментарием анализа коррупционных преступлений и механизмом противодействия коррупции
ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	Знать:главные сущностные характеристики коррупции, виды и формы ее проявления, причины, масштабы и последствия развития
	Уметь:применять методы научной организации труда и практически использовать навыки антикоррупционной безопасности правоохранительной деятельности
	Владеть:понятийным аппаратом коррупциологии, методологическим инструментарием ее анализа; навыками поиска, сбора и систематизации информации по проблемам коррупции
ПК-15 способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений	Знать:механизмы противодействия коррупции и критерии оценивания их эффективности
	Уметь:применять современные методы диагностики уровня развития коррупции
	Владеть:приемами проведения антикоррупционной работы

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.30 Правоохранительные органы, Б.1.24.02 Уголовное право (особенная часть), Б.1.28 Криминология	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.30 Правоохранительные органы	знать: систему, структуру, задачи и функции правоохранительных органов, а так же правовой статус сотрудника правоохранительного органа уметь: анализировать нормативные правовые акты составляющие правовую основу правоохранительной деятельности владеть навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность правоохранительных органов
Б.1.28 Криминология	знать: причины и условия совершения должностных преступлений; уметь: своевременно предупреждать готовящиеся преступления; владеть навыками предупредительной работы, учета и оценки ее результатов.
Б.1.24.02 Уголовное право (особенная часть)	знать: уголовно-правовую характеристику коррупционных преступлений; уметь: квалифицировать преступления против государственной власти; владеть навыками реализации уголовно-правовых норм об ответственности за коррупционные преступления

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		10
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	60	60
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	48	48
Подготовка к промежуточной аттестации	18	18
Подготовка к практическим занятиям	30	30
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий

раздела		по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие и социально-правовая сущность коррупции	6	2	4	0
2	Источники, причины и предпосылки формирования коррупционных отношений в правоохранительных органах	8	2	6	0
3	Виды коррупционных правонарушений и юридическая отвественность за них	12	2	10	0
4	Противодействие коррупции в правоохранительных органах	16	2	14	0
5	Профилактика коррупции и минимизация ее негативных последствий в правоохранительных органах	10	2	8	0
6	Антикоррупционные стандарты профессиональной правоохранительной деятельности	8	2	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие и социально-правовая сущность коррупции	2
2	2	Причины коррупции в правоохранительных органах и ее социально-негативные последствия	2
3	3	Юридическая отвествественность за коррупционные правонарушения	2
4	4	Общая характеристика антикоррупционной деятельности и противодействия коррупции в правоохранительных органах	2
5	5	Правовые и организационные основы профилактики коррупции в правоохранительных органах	2
6	6	Антикоррупционные стандарты профессиональной правоохранительной деятельности	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Сущность и основные содержательные характеристики коррупции	2
2	1	Социально-экономическое и политическое содержание коррупции	2
3	2	Источники и причины коррупции в правоохранительных органах	2
4	2	Социально-негативные последствия коррупции в правоохранительных органах	2
5	2	Методы научного анализа коррупционных отношений	2
6	3	Содержательное разноообразие и формы коррупционных деяний	2
7	3	Взяточничество как особая форма коррупционного деяния	2
8-10	3	Юридическая отвественность за коррупционные правонарушения	6
11-12	4	Общая характеристика антикоррупционной деятельности и противодействия коррупции в правоохранительных органах	4
13	4	Государственная стратегия противодействия коррупции	2
14	4	Междисциплинарный подход в противодействии коррупции в правоохранительных органах	2
15	4	Противодействие коррупции по уровням совершения коррупционных деяний	2
16	4	Международно-правовые стандарты противодействия коррупции	2
17	4	Отечественный исторический опыт противодействия коррупции	2

18	5	Предупреждение коррупционной преступности в правоохранительных органах	2
19	5	Профилактика коррупции в правоохранительных органах	2
20	5	Минимизация и ликвидация последствий коррупции в правоохранительных органах	2
21	5	Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и управленческих решений в правоохранительных органах	2
22	6	Коррупционные риски в правоохранительных органах	2
23	6	Конфликт интересов в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов	2
24	6	Антикоррупционное декларирование и иные требования к служебному поведению государственных и муниципальных служащих	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, осн.лит. № 1	30
Подготовка к экзамену	ЭУМД, осн. лит. № 1	18

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Обучение в сотрудничестве	Практические занятия и семинары	Технология обучения, построенная на совместном обсуждении проблемы, принятии решения. Один из вариантов личностно-ориентированного подхода в обучении. Темы Противодействие коррупции по уровням совершения коррупционных деяний; Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах; Конфликт интересов в профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих	6
Проблемное обучение	Практические занятия и семинары	Проблемное обучение организовывается на основе проблемных вопросов, задач, заданий и ситуаций. Основной идеей этого подхода является построение учебной деятельности через решение познавательных учебных задач или заданий, имеющих незаполненные места, недостаточные условия для получения ответа. Тема Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	6

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Антикоррупционные стандарты профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих	ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	Текущий	Тестовое задание № 1
Виды коррупционных правонарушений и юридическая отвественность за них	ПК-10 способностью раскрывать преступления	Текущий	Задание № 2
Все разделы	ПК-15 способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений	Промежуточная аттестация (экзамен).	Примерные вопросы для подготовки к экзамену №13-30
Все разделы	ПК-10 способностью раскрывать преступления	Промежуточная аттестация (экзамен).	Задачи дляподготовки к экзамену № 1-15
Все разделы	ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	Промежуточная аттестация (экзамен).	Примерные вопросы для подготовки к экзамену №1-12
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Промежуточная аттестация (экзамен)	Вопросы для подготовки к экзамену 1-7
Все разделы	ПСК-1.2 способностью проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и	Промежуточная аттестация (экзамен)	Вопросы для подготовки к экзамену 20-30

	административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей		

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 20 вопросов, в которых он должен выбрать правильный вариант ответа. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Текущий	Процедура проведения и оценивания: Контрольная работа осуществляется на 2 практическом занятии. Студенту должен заполнить выданный ему бланк с 6 вопросами из изучаемой темы. Время, отведенное на опрос -35 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Частично правильный ответ соответствует 0,5 баллов. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов –6. Весовой коэффициент мероприятия –1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Промежуточная аттестация (экзамен).	Промежуточный контроль (экзамен) Процедура проведения и оценивания: Промежуточная аттестация включает устный опрос по двум вопросам, содержащимся в билете. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, предусмотренной учебным планом, в соответствии с графиком учебного процесса, в указанное в расписании время, в отведенной для этого аудитории. Одновременно в аудитории может находиться не более 6 экзаменующихся. Форма проведения экзамена устно по билетам. Для подготовки устного ответа по билету обучающемуся отводится 30 минут. Критерии оценивания каждого вопроса билета. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: В полном объеме усвоил программный материал. Исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание вопросов билета,	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %

	увязывая его с задачами и деятельностью органов внутренних дел. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора. Продемонстрировав необходимые навыки, умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности. Сумел самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логически стройно, аргументировано изложил материал. От 10 до 14 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Знает программный материал. По существу и последовательно изложил содержание вопросов билета. В целом владеет необходимыми умениями и навыками. При ответе не допустил существенных ошибок, неточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание вопросов билета изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов начисляется, если обучающийся: Не знает значительной части программного материала. При ответе на вопрос билета допустил существенные ошибки. Не смог ответить на большинство дополнительных вопросов. Отказался от ответа вопрос из билета. Обучающимся, которые были замечены в использовании неразрешенных источников и различного рода записей, пользующихся мобильными устройствами, другими техническими средствами связи, а также нарушающим установленные правила поведения на экзамене, по решению экзаменатора не начисляются баллы и выставляется оценка «неудовлетворительно». Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий	Тестовые задания № 1.pdf
Текущий	Примерная контрольная работа Национальная стратегия противодействия коррупции

	1. Общие положения Национальной стратегии противодействия коррупции 2. Цель и задачи Национальной стратегии противодействия коррупции 3. Основные принципы Национальной стратегии противодействия коррупции 4. Основные направления реализации Национальной стратегии противодействия коррупции 5. Механизм реализации Национальной стратегии противодействия коррупции 6. Национальный план противодействия коррупции Задание № 2.pdf
Промежуточная аттестация (экзамен).	Примерные вопросы для подготовки к экзамену 1. Понятие и признаки коррупции 2. Правовая основа противодействия коррупции 3. Понятие и содержание антикоррупционной деятельности 4. Основные принципы противодействия коррупции 5. Организационные основы противодействия коррупции 6. Понятие Национальной стратегии противодействия коррупции 7. Цели, задачи и основные принципы Национальной стратегии противодействия коррупции 8. Основные направления и механизм реализации Национальной стратегии противодействия коррупции 9. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения 10. Административная ответственность за коррупционные правонарушения 11. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения 12. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. 13. Правовые и организационные основы, принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) 14. Субъекты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) и их деятельность по выявлению коррупциогенных факторов 15. Правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. 16. Особенности антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) в федеральных органах исполнительной власти 17. Законодательные меры по профилактике коррупции 18. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции 19. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению 20. Антикоррупционная деятельность институтов гражданского общества 21. Выявление, предотвращение и урегулирование конфликта интересов в профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих, а также служащих коммерческих и иных организаций 22. Представление сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственными и муниципальными служащими и иными лицами 23. Иные запреты, ограничения, обязательства и правила служебного поведения государственных и муниципальных служащих, установленные законодательством. 24. Деятельность комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных или муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов. 25. Антикоррупционная политика организации 26. Региональные модели коррупции 27. Международный рейтинг коррупции 28. Международный опыт борьбы с коррупцией. 29. Концептуальные модели борьбы с коррупцией

	30. Криминологическая характеристика коррупции Примерные задачи для подготовки к экзамену 31. Как усматривается из материалов дела, 2 сентября 2014 г. индивидуальный предприниматель Сашина Р. Г. заключила трудовой договор с Самойленко Д. Ю., ранее замещавшим должность инспектора дорожно-патрульной службы отдельного взвода дорожно-патрульной службы ГИБДД и не совершила действий, предписанных для названной ситуации Федеральным Законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». В свете борьбы с коррупцией после приема на работу какие действия обязан был совершить предприниматель Сашина Р. Г.? 32. Журков Д. Л. с 23 мая 2008 г. проходил службу в отдельном батальоне дорожно-патрульной службы государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД России по Республике Мордовия в должности инспектора дорожно-патрульной службы. Будучи непосредственным очевидцем совершения напарником противоправных действий, Журков Д. Л. не принял мер по своевременному пресечению совершения коррупционного преступления. Журкову Д. Л. вменяется в вину то, что он, достоверно зная, что капитан С.А.К., несший совместно с ним службу на посту ДПС, совершил преступление (получение взятки - ст.290 УК РФ), не сообщил о противоправных действиях С.А.К. руководству. Назовите нормативно-правовой акт, которым должен был руководствоваться Журков Д. Л. в указанной ситуации. Назовите возможные меры воздействия на Журкова Д. Л. со стороны руководства. 33. В назначенное время заседания Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих ГУ МВД России по Ростовской области и урегулированию конфликта интересов вызванный по вопросу о достоверности и полноты сведений в представленной справке о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера инспектор ГИБДД лейтенант полиции Колунов Л. Ю. не явился. Без наличия уважительной причины не пришел он и на следующее заседание. Комиссия отложила рассмотрение вопроса на ближайшее очередное заседание, обязав руководство ГИБДД доставить инспектора на заседание. Дайте правовую оценку принятому решению. 34. Следователь Следственного управления УВД по Одинцовскому муниципальному району имел умысел на получение взятки за прекращение уголовного дела в отношении Б. Однако преступные действия следователя не были доведены до конца по не зависящим от него обстоятельствам в связи с тем, что сумма денег в крупном размере А. была передана в виде муляжа денежных купюр. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. 35. Устьев уговорил знакомую Михейкину дать взятку члену приемной комиссии Норинскому за оказание помощи в приеме ее сына в техникум. Михейкина передала Устьеву 5 тыс. руб., но он присвоил их и истратил. Узнав, что по результатам вступительных экзаменов сын не прошел по конкурсу, Михейкина обратилась с заявлением в отделение полиции. За совершение какого преступления и при каких обстоятельствах Устьев подлежит уголовной ответственности? 36. С. являясь главой местного самоуправления Семеновского района Нижегородской области, лично получил деньги (15 тыс. долларов США) за совершение в пользу в – представителя ООО «Агбелл» М. – действий, а именно решение вопроса о выделении 1 га земли для его фирмы. Квалифицируйте действия С. 37. Лобанова стояла в очереди на получение комнаты. Незадолго до распределения жилой площади она обратилась к председателю профкома Левичеву с просьбой о содействии в получении отдельной квартиры, за что предложила ему 150 тыс. руб. Левичев взял деньги и оформил на нее подложные документы, дающие право на получение отдельной квартиры, а не

	комнаты в общей квартире. Квалифицируйте действия Лобановой и Левичева. 38. Мать обвиняемого Дмитриева пришла на прием к судье Норкиной и предложила ей деньги за осуждение сына к наказанию, не связанному с лишением свободы. Норкина категорически отказалась, тогда Дмитриева тайно оставила конверт с деньгами в кабинете судьи и быстро вышла из здания суда. Есть ли основания для привлечения Дмитриевой к ответственности по ст. 291 УК РФ и можно ли считать, что в ее действиях содержится состав оконченного преступления? 39. У. получил взятку за выдачу фиктивных документов об образовании и внесение фиктивных записей в книгу учета выданных дипломов и свидетельств о получении образования. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. 40. П., являясь начальником медицинского пункта – врачом войсковой части, в течение 2000 г. получал взятки за освобождение военнослужащих от прохождения военной службы путем создания видимости их болезненного состояния и предоставления им фиктивных свидетельств о болезни, на основании которых они признаны негодными к военной службе и уволены из Вооруженных Сил Российской Федерации. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. 41. Д. (глава Карабашского городского округа) признан виновным в получении им как должностным лицом лично взятки в виде денег на сумму 1 028 047 руб. за совершение действий, в результате которых часть земельного участка, занимаемого детским лагерем, должна была перейти к ООО «О. Инструментс» в собственность или аренду. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. 42. Эксперт экспертно-криминалистического центра ГУ МВД России по Н-ской области капитан полиции Самойлов Е. Н. отказался предоставлять сведения об источнике приобретения транспортного средства стоимостью 3,5 млн. рублей. В качестве основания отказа он сослался на Указ Президента РФ от 18 мая 2009 г. № 557 (ред. от 30 марта 2012 г.) «Об утверждении перечня должностей федеральной ГС, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей». В этом перечне отсутствует указание на эксперта, как лицо, обязанное представлять сведения о своих доходах. Начальником ГУ МВД России по Н-ской области был издан приказ об увольнении Самойлова Е. Н. из органов внутренних дел. Дайте правовую оценку ситуации и принятому решению Начальником ГУВД. 43. Следователь одного из следственных отделов города договорился с обвиняемым о незаконном прекращении уголовного дела за денежное вознаграждение. Обвиняемый, собрав необходимую сумму, передал ее посреднику, однако тот был задержан и денежные средства не были преданы должностному лицу. Являются ли в данном случае оконченными дача, получение взятки и посредничество во взяточничестве? 44. От своего имени по произвольной фабуле составьте уведомление непосредственного руководителя (начальника) о возникновении конфликта интересов. 45. Дознаватель ОП № 6 УВД по г. Челябинску лейтенант полиции Симонова Г.Б. отказалась предоставлять сведения об источнике получения денежных средств, на которые ею были приобретены акции ЧЭМК на общую сумму 6 млн. рублей. В качестве основания отказа об дознаватель сослалась на Указ Президента РФ от 18 мая 2009 г. № 557 (ред. от 30 марта 2012 г.) «Об утверждении перечня должностей федеральной ГС, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные

	служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей». В этом перечне отсутствует указание на дознавателя как на лицо, обязанное представлять сведения о своих доходах. Начальником ГУ МВД России по Челябинской области был издан приказ об увольнении Симоновой Г.Б. из органов внутренних дел. Дайте правовую оценку ситуации и принятому решению Начальником ГУВД. Задачи для подготовки к экзамену.pdf; Вопросы для подготовки к экзамену.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по организации самостоятельной работы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 427 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Свободный
3	Основная литература	Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для	Электронная библиотека	Интернет / Авторизованный

		вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с.	Юрайт	
5	Дополнительная литература	Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Куракин, А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера : учебное пособие для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 90 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Соколов, А. В. Противодействие коррупции в сфере публичной собственности : учебник для вузов / А. В. Соколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Свободный
9	Дополнительная литература	Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Ванновская, О. В. Психология коррупционного поведения государственных служащих : монография / О. В. Ванновская. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Антикоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
12	Дополнительная литература	Поддубная, О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено