ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Рыльская Е. А.
Пользователь: rylskaiaea
Дата подписания: 27.09.2022

Е. А. Рыльская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С2.14.02 Психологические технологии в различных видах профессиональной деятельности психолога: проектное обучение
для специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности
уровень Специалитет
специализация Психология менеджмента и организационное консультирование
форма обучения очная
кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1137

Зав.кафедрой разработчика, д.психол.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Рыльская Е. А.
Пользователь: rylskaiaea
Дата подписания: 27.09.2022

Е. А. Рыльская

Разработчик программы, д.психол.н., доц., заведующий кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Рыльская Е. А.
Пользователь: rylskaiaea
Дата подписания: 27.09.2022

Е. А. Рыльская

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Усвоение сущности и основных приемов психологии профессиональной деятельности: ее предмета, специфики, методологии и методов; изучение основных направлений исследований , проблем профессиональной деятельности человека на современном этапе .

Краткое содержание дисциплины

Закрепление за счет применения на практике основных навыков проведения психодиагностики, прикладного исследования, психологического консультирования, психологического сопровождения руководителя, подготовки отчетов, аналитических записок, экспертных заключений, проведения программ психологического развития, разработки и проведения мероприятий психологического просвещения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: общую специфику, типы и задачи психологических проектов; правила их планирования и реализации Умеет: разрабатывать паспорт проекта; определять его цели и хронологию их достижения; работать в проектной команде; апробировать и представлять результаты проекта; согласовывать их с требованиями заказчика Имеет практический опыт: разработки структуры проекта и его поэтапной реализации
ПК-2 Способен выявлять и анализировать информацию о потребностях личности, группы, организации; определять цели работы, которые должны быть приняты клиентом и достижимы	Знает: методы и приемы получения психологических запросов от заказчиков; современные технологии формулирования целей проектной деятельности Умеет: формулировать цели проектной деятельности с использованием Smart-технологии; согласовывать и корректировать задачи проекта в соответствии с пожеланиями заказчика Имеет практический опыт: владения навыками психодиагностики личности, группы, организации; разработки психокоррекционных и (или) психопрофилактических программ для разных категорий клиентов (заказчиков)

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Экспериментальная психология, Психология личности, Общая психология,	Психология кадрового менеджмента, Возрастно-психологическое консультирование, Тренинговые технологии

Клиническая психология	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Психология личности	Знает: основные положения теории систем применительно к функционированию личности, особенности формирования и функционирования мотивационно-потребностной сферы личности, особенности функционирования эмоциональной, мотивационной, когнитивной, регуляторной сфер, закономерности процесса социальной адаптации, формы взаимодействия в служебных коллективах Умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, связанных с функционированием личности, на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, собирать и анализировать информацию о состоянии мотивационно-потребностной сфере личности, подбирать научно обоснованные методы диагностики функционирования личности в различных сферах: мотивационной, эмоциональной, когнитивной, регуляторной Имеет практический опыт: применения системного подхода для анализа проблемных ситуаций, связанных с функционированием личности, применения различных теорий мотивации к сбору, анализу и развитию мотивационно-потребностной сферы личности, диагностики функционирования личности в различных сферах: мотивационной, эмоциональной, когнитивной, регуляторной
Экспериментальная психология	Знает: правила разработки и этапы проведения экспериментального исследования в психологии, требования к статистической обработке данных, полученных в экспериментальном исследовании Умеет: формулировать гипотезу экспериментального исследования, планировать эксперимент, анализировать полученные данные, выбирать методы математической обработки данных в соответствии с планом экспериментального исследования Имеет практический опыт: планирования и экспертной оценки экспериментального исследования в психологии, экспертной оценки примененных методов математического анализа в психологическом эксперимента
Общая психология	Знает: свойства, структуру и типологию личности; номотетическое и идеографическое описание личности; специфику психических процессов,свойств и состояний; особенности развития различных сфер личности, основные задачи психологии и историю становления и

	развития психологической науки;общие представления системного подхода в психологической науке, основные задачи психологии, процедуры анализа проблем человека Умеет: выделять психологические знания в различных научных и научно-практических областях; анализировать специфические характеристики, отражающие психологические особенности личности; применять стандартизованные методики для психологического анализа, анализировать психологические знания в различных областях жизни на основе системного подхода, анализировать психологические знания в различных областях жизни, профессиональной и образовательной деятельности, социализации индивида Имеет практический опыт: разработки и применения инструментария, методов организации и проведения психологических исследований; применения методов психологического наблюдения и психодиагностики; приемов организации и планирования эксперимента; проведения процедур психологического измерения в исследовательских и прикладных работах, применения современных психологических подходов в теории и практике, применения специфики предмета психологии и ее отношениями со смежными дисциплинами в практике
Клиническая психология	Знает: основные этапы клинико-психологической реабилитации, клинические и психологические параметры дизонтогенеза; основные варианты нарушенного развития, основные актуальные проблемы и направления работы в клинической психологии Умеет: на теоретическом уровне выделять основные практические задачи клинической психологии; на теоретическом уровне выделять базовые принципы клинико-психологической реабилитации, выделять критерии нарушенного развития, выделять психологические запросы, с которыми работает клинической психолог в практике Имеет практический опыт: использования этических принципов клинического психолога, сравнения основных подходов к пониманию нарушенного развития, анализа возможности применения знаний клинической психологии в психодиагностической и психокоррекционной деятельности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 49 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		6	7	8
Общая трудоёмкость дисциплины	216	72	72	72
Аудиторные занятия:	48	16	16	16
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	16	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	167	55,75	55,75	55,5
Проведение прикладного психодиагностического исследования в рамках реализации проекта	55,75	0	55.75	0
Оформление проекта, защита и передача заказчику	25,5	0	0	25.5
Учебная апробация инновационных продуктов	30	0	0	30
Разработка программы прикладного психологического исследования в рамках проекта	55,75	55.75	0	0
Консультации и промежуточная аттестация	3	0,25	0,25	2,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Подготовительный этап: понятие проекта.	4	0	4	0
2	Теоретико-методологические основания реализации проекта	4	0	4	0
3	Организационный этап: заполнение паспорта проекта	4	0	4	0
4	Разработка программы прикладного психологического исследования в рамках проекта	8	0	8	0
5	Проведение прикладного психодиагностического исследования в рамках реализации проекта	16	0	16	0
6	Анализ промежуточных результатов проекта	2	0	2	0
7	Учебная апробация инновационных продуктов	6	0	6	0
8	Оформление проекта, защита и передача заказчику	4	0	4	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Подготовительный этап: понятие проекта.	2
2	1	Подготовительный этап: понятие проекта.	2

3	2	Теоретико-методологические основания реализации проекта	2
4	2	Теоретико-методологические основания реализации проекта	2
5	3	Организационный этап: заполнение паспорта проекта	2
6	3	Организационный этап: заполнение паспорта проекта	2
7	4	Разработка программы прикладного психологического исследования в рамках проекта	2
8	4	Разработка программы прикладного психологического исследования в рамках проекта	2
9	4	Разработка программы прикладного психологического исследования в рамках проекта	2
10	4	Разработка программы прикладного психологического исследования в рамках проекта	2
11	5	Проведение прикладного психодиагностического исследования в рамках реализации проекта	2
12	5	Проведение прикладного психодиагностического исследования в рамках реализации проекта	2
13	5	Проведение прикладного психодиагностического исследования в рамках реализации проекта	2
14	5	Проведение прикладного психодиагностического исследования в рамках реализации проекта	2
15	5	Проведение прикладного психодиагностического исследования в рамках реализации проекта	2
16	5	Проведение прикладного психодиагностического исследования в рамках реализации проекта	2
17	5	Проведение прикладного психодиагностического исследования в рамках реализации проекта	2
18	5	Проведение прикладного психодиагностического исследования в рамках реализации проекта	2
19	6	Анализ промежуточных результатов проекта	2
20	7	Учебная апробация инновационных продуктов	2
21	7	Учебная апробация инновационных продуктов	2
22	7	Учебная апробация инновационных продуктов	2
23	8	Оформление проекта, защита и передача заказчику	2
24	8	Оформление проекта, защита и передача заказчику	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Проведение прикладного психодиагностического исследования в рамках реализации проекта	Духновский, С. В. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13881-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	7	55,75

	[сайт]. https://urait.ru/bcode/477524 (дата обращения: 30.11.2021).Бобченко, Т. Г. Психологические тренинги: основы тренинговой работы : учебное пособие для вузов / Т. Г. Бобченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12444-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476440 (дата обращения: 30.11.2021).		
Оформление проекта, защита и передача заказчику	ухновский, С. В. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13881-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/477524 (дата обращения: 30.11.2021).Бобченко, Т. Г. Психологические тренинги: основы тренинговой работы : учебное пособие для вузов / Т. Г. Бобченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12444-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476440 (дата обращения: 30.11.2021).	8	25,5
Учебная апробация инновационных продуктов	ухновский, С. В. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13881-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/477524 (дата обращения: 30.11.2021).Бобченко, Т. Г. Психологические тренинги: основы тренинговой работы : учебное пособие для вузов / Т. Г. Бобченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12444-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476440 (дата обращения: 30.11.2021).	8	30
Разработка программы прикладного психологического исследования в рамках проекта	Духновский, С. В. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. — Москва : Издательство	6	55,75

	Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13881-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/477524 (дата обращения: 30.11.2021).Бобченко, Т. Г. Психологические тренинги: основы тренинговой работы : учебное пособие для вузов / Т. Г. Бобченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12444-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476440 (дата обращения: 30.11.2021).		

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	6	Текущий контроль	Понятие о проекте. Составление опорной схемы	3	5	5. б. Схема максимально полная, логичная. Представлена убедительно. Ответы на вопросы аргументированные. 4 б. Схема достаточно полная, логичная. Представление недостаточно уверенное. Ответы на вопросы недостаточно аргументированные. 3.б. Схема недостаточно полная и логичная. Представление недостаточно уверенное. Ответы на вопросы неаргументированные. 2 б. Схема не включает базовые вопросы темы. Представление материала с ошибками. Ответы на вопросы вызывают затруднения. 0б. Работа не представлена.	зачет
2	6	Текущий контроль	Психология жизнеспособности человека: составление опорной схемы по теме	3	5	5. б. Схема максимально полная, логичная. Представлена убедительно. Ответы на вопросы аргументированные. 4 б. Схема достаточно полная, логичная. Представление	зачет

						недостаточно уверенное. Ответы на вопросы недостаточно аргументированные. 3.б. Схема недостаточно полная и логичная. Представление недостаточно уверенное. Ответы на вопросы неаргументированные. 2 б. Схема не включает базовые вопросы темы. Представление материала с ошибками. Ответы на вопросы вызывают затруднения. 0б. Работа не представлена.	
3	6	Текущий контроль	Заполнение паспорта проекта	6	5	5. б. Паспорт максимально полный, включает все разделы. Работа сдана в срок. 4 б. Паспорт недостаточно полный, включает все разделы, но имеются незначительные неточности. Работа сдана в срок. 3.б. Паспорт недостаточно полный, включает не все разделы, имеются значительные неточности. Работа сдана в срок. 2 б. Паспорт недостаточно полный, включает не все разделы, имеются значительные неточности. Работа не сдана в срок. 0б. Работа не представлена.	зачет
4	6	Проме-жуточная аттестация	Разработка Программы прикладного исследования в рамках проекта	-	40	40 б. Программа представлена в срок. Содержит все необходимые разделы. Ошибок нет. 30 б. Программа представлена в срок. Содержит все необходимые разделы. Имеются незначительные неточности. 20 б. Программа представлена в срок. Содержит все необходимые разделы. Имеются отдельные ошибки. 20 б. Программа представлена в срок. Содержит все необходимые разделы. Имеются системные ошибки. 10 б. Программа не представлена в срок. Содержит все необходимые разделы. Имеются системные ошибки. 0 б. Работа не представлена.	зачет
5	7	Текущий контроль	Представление промежуточных результатов Проекта	4	5	5. б. Результаты представлены в полном объеме и в назначенный срок (в соответствии с паспортом проекта) 4 б. Отдельные результаты не представлены в назначенный срок (в соответствии с паспортом проекта) 3.б. Представлено более половины промежуточных результатов проекта. Сроки нарушены. 2 б. Представлено менее половины	зачет

						промежуточных результатов проекта. Сроки нарушены. 0б. Работа не представлена.	
6	7	Текущий контроль	Представление промежуточных результатов Проекта	4	5	5. б. Результаты представлены в полном объеме и в назначенный срок (в соответствии с паспортом проекта) 4 б. Отдельные результаты не представлены в назначенный срок (в соответствии с паспортом проекта) 3.б. Представлено более половины промежуточных результатов проекта. Сроки нарушены. 2 б. Представлено менее половины промежуточных результатов проекта. Сроки нарушены. 0б. Работа не представлена.	зачет
7	7	Текущий контроль	Представление промежуточных результатов Проекта	4	5	5. б. Результаты представлены в полном объеме и в назначенный срок (в соответствии с паспортом проекта) 4 б. Отдельные результаты не представлены в назначенный срок (в соответствии с паспортом проекта) 3.б. Представлено более половины промежуточных результатов проекта. Сроки нарушены. 2 б. Представлено менее половины промежуточных результатов проекта. Сроки нарушены. 0б. Работа не представлена.	зачет
8	7	Проме-жуточная аттестация	Защита промежуточных результатов Проекта	-	40	40 б. Все результаты представлены в срок. Участники проектной группы могут логично представить и убедительно обосновать полученные результаты. 30 б. Все результаты представлены в срок. Участники проектной группы испытывают незначительные затруднения в представлении и обосновании полученных результатов. 20 б. Не все результаты представлены в срок. Участники проектной группы испытывают незначительные затруднения в представлении и обосновании полученных результатов. 10 б. Все результаты не представлены в срок. Участники проектной группы испытывают серьезные затруднения в представлении и обосновании полученных результатов. 0 б. Работа не представлена.	зачет
9	8	Текущий контроль	Учебная апробация инновационных продуктов	4	5	5 б. Плановая апробация представлена в срок. Участники	экзамен

						проектной группы могут логично представить инновационные продукты. 4 б. Плановая апробация представлена в срок. Участники проектной группы испытывают незначительные затруднения в представлении инновационных продуктов. 3б. Плановая апробация не представлена в срок. Участники проектной группы испытывают незначительные затруднения в представлении инновационных продуктов. 2 б. Плановая апробация не представлена в срок. Участники проектной группы испытывают серьезные затруднения в представлении инновационных продуктов. 0 б. Работа не представлена.	
10	8	Текущий контроль	Учебная апробация инновационных продуктов	4	5	5 б. Плановая апробация представлена в срок. Участники проектной группы могут логично представить инновационные продукты. 4 б. Плановая апробация представлена в срок. Участники проектной группы испытывают незначительные затруднения в представлении инновационных продуктов. 3б. Плановая апробация не представлена в срок. Участники проектной группы испытывают незначительные затруднения в представлении инновационных продуктов. 2 б. Плановая апробация не представлена в срок. Участники проектной группы испытывают серьезные затруднения в представлении инновационных продуктов. 0 б. Работа не представлена.	экзамен
11	8	Текущий контроль	Учебная апробация инновационных продуктов	4	5	5 б. Плановая апробация представлена в срок. Участники проектной группы могут логично представить инновационные продукты. 4 б. Плановая апробация представлена в срок. Участники проектной группы испытывают незначительные затруднения в представлении инновационных	экзамен

						продуктов. 3б. Плановая апробация не представлена в срок. Участники проектной группы испытывают незначительные затруднения в представлении инновационных продуктов. 2 б. Плановая апробация не представлена в срок. Участники проектной группы испытывают серьезные затруднения в представлении инновационных продуктов. 0 б. Работа не представлена.	
12	8	Проме-жуточная аттестация	Оформление проекта, защита и передача заказчику	-	40	40 б. Проект представлен в срок. Содержит все необходимые разделы. Ошибок нет. Защита уверенная. Пожелания заказчика учтены полностью. 30 б. Проект представлен в срок. Содержит все необходимые разделы. Имеются незначительные неточности. Защита уверенная. Пожелания заказчика учтены полностью. 20 б. Проект представлен в срок. Содержит все необходимые разделы. Имеются незначительные неточности и ошибки. Защита недостаточно уверенная. Пожелания заказчика учтены не полностью. 10 б. Проект представлен в срок. Содержит не все необходимые разделы. Имеются неточности и ошибки. Защита недостаточно уверенная. Пожелания заказчика учтены не полностью. 0 б. Работа не представлена.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Защита промежуточных результатов Проекта	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Защита Программы прикладного психологического исследования в рамках проекта	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	Защита Проекта	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

УК-2	Знает: общую специфику, типы и задачи психологических проектов; правила их планирования и реализации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: разрабатывать паспорт проекта; определять его цели и хронологию их достижения; работать в проектной команде; апробировать и представлять результаты проекта; согласовывать их с требованиями заказчика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: разработки структуры проекта и его поэтапной реализации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Знает: методы и приемы получения психологических запросов от заказчиков; современные технологии формулирования целей проектной деятельности				+		+		+				+
ПК-2	Умеет: формулировать цели проектной деятельности с использованием Smart-технологии; согласовывать и корректировать задачи проекта в соответствии с пожеланиями заказчика				+		+		+				+
ПК-2	Имеет практический опыт: владения навыками психодиагностики личности, группы, организации; разработки психокоррекционных и (или) психопрофилактических программ для разных категорий клиентов (заказчиков)				+		+		+				+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Шмелев, А. Г. Психодиагностика личностных черт [Текст : непостредственный] А. Г. Шмелев. - Санкт-Петербург: Речь, 2002. - 472, [1] с. ил.
2. Немов, Р. С. Психология Кн. 1 Общие основы психологии Учеб. для высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. Р. С. Немов. - 4-е изд. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 686,[1] с.

б) дополнительная литература:

1. 18 программ тренингов : Руководство для профессионалов [Текст] В. А. Чикер, А. Н. Капустина, А. М. Захарова и др.; под ред. В. А. Чикер. - СПб.: Речь, 2008. - 368 с.
2. Березина, Т. Н. Тренинг интеллектуальных и творческих способностей [Текст] Т. Н. Березина. - СПб.: Речь, 2010. - 188 с.
3. Горбатова, Е. А. Теория и практика психологического тренинга [Текст] учеб. пособие Е. А. Горбатова. - СПб.: Речь, 2008. - 317 с.
4. Сидоренко, Е. В. Тренинг коммуникативной компетентности в деловом взаимодействии [Текст] Е. В. Сидоренко. - СПб.: Речь, 2008. - 207,[1] с. ил.
5. Тримаскина, И. В. Тренинг эмоционального интеллекта и развития личной эффективности [Текст] И. В. Тримаскина, Д. Б. Тарантин, С. В. Матвиенко. - СПб.: Речь, 2010. - 155, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. Психофизиология науч. журн. Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Управление проектами. Методические рекомендации

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Управление проектами. Методические рекомендации

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Духновский, С. В. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13881-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/477524 (дата обращения: 30.11.2021).
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Васильева, И. В. Психодиагностика персонала : учебное пособие для вузов / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11292-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476012 (дата обращения: 30.11.2021).
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Бобченко, Т. Г. Психологические тренинги: основы тренинговой работы : учебное пособие для вузов / Т. Г. Бобченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12444-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476440 (дата обращения: 30.11.2021).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -Project Expert(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	350 (1)	Комплект мультимедийного оборудования