ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота ПОЖПО-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Салнигарсева А. Р. Пользователь: salimgarcevar Дата подписание: 11.05 2025

А. Р. Салимгареева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.07 Практикум по виду профессиональной деятельности **для направления** 08.03.01 Строительство

уровень Бакалавриат

профиль подготовки Строительство, эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений

форма обучения очная

кафедра-разработчик Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.05.2017 № 481

Зав.кафедрой разработчика, к.юрид.н., доц.

Разработчик программы, старший преподаватель



Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе межтронного документооборога Южно-Ураньского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдат: Латын В В Польователь: Lativity Lara подписания: 11 05 2025

А. Р. Салимгареева

В. В. Латвин

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Практикум по виду профессиональной деятельности» являются одной из основных дисциплин при подготовке специалистов в области промышленного и гражданского строительства. Целью курса «Практикум по виду профессиональной деятельности» является подготовка квалифицированных специалистов — организаторов строительного производства, знающих теоретические основы организации, планирования и управления в строительстве и умеющих их эффективно использовать в практической деятельности. Задачи дисциплины — изучение методов, форм и средств организации строительства и реконструкции предприятий, зданий и сооружений; методов расчета железобетонных и каменных конструкций с использованием программного комплекса ЛИРА; критериев выбора организационно-технических решений.

Краткое содержание дисциплины

В дисциплине рассматриваются технологии возведения подземных частей зданий, технология возведения полносборных и сборно-монолитных зданий, зданий из мелкоштучных конструкций, технология возведения зданий и сооружений из монолитного железобетона, технологии реконструкции зданий, контроль качества производства подготовительный, строительно-монтажных и других видов строительных работ, разработка проектов производства работ по рабочей документации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
ПК-2 Способность осуществлять организационно- техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительномонтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения	Знает: основные составляющие организационнотехнологической документации в строительстве; Умеет: разрабатывать технологические документы в строительстве Имеет практический опыт: в применении методов расчета технологических параметров при строительно-монтажных работах; в разработке элементов строительного генерального плана, элементов технологических карт на возведение одноэтажных, многоэтажных сооружений и зданий
ПК-3 Способен проводить технико- экономическую оценку зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения	Знает: основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов при возведении зданий, сооружений и их оборудования, технологии их выполнения, включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации, Умеет: устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и

потребное количество работников,
специализированных машин, оборудования,
материалов, полуфабрикатов и изделий,
разрабатывать технологические карты
строительного процесса, оформлять
производственные задания бригадам (рабочим),
осуществлять контроль и приемку работ
Имеет практический опыт: в применении
методов расчета технологических параметров
при строительно- монтажных работах

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нормативно-правовое регулирование	
строительной деятельности,	Не предусмотрены
Строительная физика	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Нормативно-правовое регулирование строительной деятельности	Знает: порядок разработки, согласования и утверждения различных документов градостроительного проектирования, порядок внесения изменений и отмены указанных документов, признаки коррупционного поведения и основные положения российского законодательства о противодействии коррупции. Умеет: использовать результаты мониторинга процессов городского развития для корректировки документов градостроительного проектирования, определять необходимые к применению нормы российского законодательства, направленные на профилактику коррупции и пресечение коррупционного поведения. Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере строительного регулирования, использования и соблюдения основополагающих правовых норм, формирующих нетерпимое отношение к
Строительная физика	коррупции. Знает: основы нормативного регулирования строительной деятельности. Умеет: применять основные нормативные данные для расчета параметров микроклимата Имеет практический опыт: производить теплотехнический расчет ограждающих конструкций, звукоизоляции, естественной освещенности и инсоляции помещений.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 105 ч. контактной работы

		Распределение по семестрам в часах			
Вид учебной работы	часов	Номер семестра			
		6	7	8	
Общая трудоёмкость дисциплины	216	72	72	72	
Аудиторные занятия:	88	32	32	24	
Лекции (Л)	0	0	0	0	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	88	32	32	24	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	
Самостоятельная работа (СРС)	111	35,75	34,75	40,5	
Выполнение курсовой работы	20	0	20	0	
Решение задач	20,75	20.75	0	0	
Подготовка к зачету	29,75	15	14.75	0	
Выполнение курсового проекта	20,5	0	0	20.5	
Подготовка к экзамену	20	0	0	20	
Консультации и промежуточная аттестация	17	4,25	5,25	7,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет,КР	экзамен,КП	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины		Объем аудиторных занятий по видам в часах			
,			Л	ПЗ	ЛР	
	Применение программного комплекса ЛИРА и графического редактора AutoCAD. Основные режимы программного комплекса ЛИРА: режим моделирования расчетной схемы, режим выполнения расчета, режим представления результатов расчета и режим подбора арматуры для железобетонных конструкций. Управление пользователя рабочей средой ПК.	4	0	4	0	
	Классификация расчетных схем. Основные приемы моделирования геометрии расчетных схем. Типы нагрузок, прикладываемые к узлам и элементам расчетной схемы.	4	0	4	0	
	Формирование и расчет сечений железобетонных и каменных конструкций произвольного профиля.	6	0	6	0	
/ / /	Подбор рабочей арматуры в стержневых элементах (балках, колоннах) и пластинчатых элементах (плитах, стенах) расчетной схемы.	6	0	6	0	
5	Основные требования и правила выполнения чертежей марки КЖ в среде графического редактора АВТОКАД в составе проектной документации.	4	0	4	0	
	Подготовка исходных данных (жесткости, материалы, нагрузки) для расчета железобетонных конструкций.	6	0	6	0	
7	Компьютерное моделирование объемных расчетных схем зданий и сооружений.	4	0	4	0	

8	Анализ результатов компьютерного расчета. Подготовка расчетной схемы к проведению расчета.	4	0	4	0
9	Вариантное проектирование организации строительства и производства работ.	8	0	8	0
10	Конструктивная характеристика и планировочные решения возводимого здания.	6	0	6	0
11	Организация строительства мобильными формированиями.	6	0	6	0
12	Комплектно-блочный и узловой методы возведения объектов	6	0	6	0
13	Организационные решения по разборке (сносу) зданий и сооружений.	6	0	6	0
14	Организация производственного быта строителей и проектирование строительных генеральных планов.	6	0	6	0
15	Стратегическое планирование и управление многофункциональной строительной организацией.	6	0	6	0
16	Выработка и оценка управленческих решений.	6	0	6	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1-2	1	Выдача заданий для выполнения курсовой работы по теме: "Проектирование плоских плит перекрытия многоэтажных монолитных зданий колонной конструктивной системы". Изучение проектирования железобетонных и каменных конструкций в соответствии с заданием при выполнении нормативных требований; состава проектно-конструкторской документации. Классификация конструктивных систем бетонных, железобетонных и каменных многоэтажных зданий. Обзор норм по проектированию железобетонных каменных конструкций. Проектно-конструкторский раздел в составе документации по объекту строительства. Основные сведения о программном комплексе ЛИРА. Применение программного комплекса ЛИРА и графического редактора AutoCAD для проектирования железобетонных и каменных конструкций. Основные режимы программного комплекса ЛИРА (режим расчетной схемы, выполнения расчетов, результатов расчета, расчета железобетонных конструкций). Окна и меню режимов. Переключение режимов, знакомство с меню функций, меню операций, меню опций, диалоговые окна.	4
3-4	2	Классификация расчетной схемы. Признак расчетной схемы. Работа в среде программного комплекса ЛИРА. Моделирование геометрии плоских расчетных схем стены, рамы, плиты. Корректировка расчетных схем (выделение, удаление и добавление элементов расчетной схемы). Флаги рисования. Конструктивные требования к назначению размеров поперечного сечения несущих конструкций многоэтажных зданий. Типы нагрузок, прикладываемые к узлам и элементам расчетной схемы. Активное нагружение. Генерация таблиц РСУ и РСН.	4
5-7	3	Работа в среде программного комплекса ЛИРА. Формирование и расчет поперечных сечений произвольной формы железобетонных и каменных конструкций зданий.	6
8-10	4	Конструктивное решение (армирование) плоской плиты перекрытия, колонны и стены жесткости многоэтажного здания стеновой конструктивной	6

		,	
		системы. Работа в среде программного комплекса ЛИРА. Исходные данные и представление результатов подбора арматуры в стержневых элементах	
		(балках, колоннах) и пластинчатых элементах (плитах, стенах) расчетной	
		схемы. Подбор арматуры плоской плиты перекрытия.	
11-12	5	Выполнение в среде графического редактора AutoCAD схемы армирования плиты перекрытия. Составление спецификации арматуры.	4
13-14	6	Конструктивные системы и их моделирование при выполнении компьютерных расчетов. Формирование исходных данных для выполнения расчетов конструктивных элементов здания: назначение прочностных классов бетона и арматуры; размеров поперечного сечения конструктивных элементов; составление таблиц нагрузок на перекрытие и покрытие здания, ветровой нагрузки.	2
15-16	6	Выполнение расчета фундаментной плиты. Задание и вычисление коэффициентов постели. Наложение связей при расчете фундаментной плиты.	4
17-18	7	Построение геометрии объемных расчетных схем зданий и сооружений путем непосредственного построения объемных расчетных схем в диалоговых окнах пространственных рам и поверхностей вращения или путем сборки объемных расчетных схем из плоских.	2
19-20	7	Построение геометрии объемных расчетных схем зданий и сооружений путем непосредственного построения объемных расчетных схем в диалоговых окнах пространственных рам и поверхностей вращения или путем сборки объемных расчетных схем из плоских.	2
21-22	8	Анализ результатов компьютерного расчета. Сопоставление аналитических и компьютерных расчетов. Глубина моделирования (при описании геометрии и характера сопряжения конструктивных элементов; при учете характеристик основания и физически нелинейных процессов в строительных конструкций; при учете геометрической нелинейности работы конструктивной системы).	2
23-24	8	Подготовка расчетной схемы к проведению расчета (упаковка, согласование осей).	2
25-27	9	Выбор методов и форм организации строительства и производства работ, обоснование критериев оценки организационно-технологических решений.	4
28-29	9	Выявление значимости основных влияющих факторов, примеры рациональных решений.	4
30-32	10	Характеристика возводимого здания: функциональное назначение, габаритные размеры, этажность, количество секций. Далее приводятся описания проектных решений основных конструкций: фундаментов (фундаментных плит, блоков стен подвалов, цокольных панелей); стен внутренних и наружных; перекрытий; лестниц, крыши, перегородок, а также конструктивных элементов пола, покрытий пола и отделочные работы.	2
33-34	10	Монтаж конструкций надземной части. Отделочные работы. Выбор методов монтажа и средств механизации.	4
35-37	11	Основные положения мобильной строительной системы, номенклатура объектов мобильного строительства, структура работ и особенности пионерного периода.	2
38-39	11	Организационные структурные формы, режимы труда и отдыха.	4
40-42	12	Технические требования, область применения методов, организационно- технологические решения в составе ПОС и ППР, порядок применения управленческих решений.	2
43-44	12	Ознакомление с эталонной проектной документацией и практическими примерами.	4
45-47	13	Комплекс взаимоувязанных вопросов диагностирования и оценки технического состояния объектов, порядок их разборки (сноса) на примере жилых зданий типовых серий.	2

48-49	13	Выбор рациональных средств механизации и технологической оснастки на примере московских объектов.	4
50-52	14	Основные требования, состав бытовых городков, их планировочные решения, проектирование инженерных сетей, положения по эксплуатации городков.	2
53-54	14	Варианты бытовых городков на 25, 50, 100, 150, 200, 300, 400 и 500 человек. Особенности проектирования объектного строительного генерального плана.	4
55-57	15	Ключевые принципы, методы и элементы планирования потенциала строительной организации, этапы формирования базовой стратегии.	2
58-60	15	Виды и схемы организационных структур управления, этапы проектирования и реформирования организационных структур.	4
61-63	16	Выбор целевой альтернативы при многовариантности управленческих решений, качественные и количественные показатели их оценки для различных видов инженерной деятельности в строительных и проектных организациях, органах материально-технического обеспечения, служб заказчика и служб застройщика.	2
64-66	16	Выбор целевой альтернативы при многовариантности управленческих решений, качественные и количественные показатели их оценки для различных видов инженерной деятельности в строительных и проектных организациях, органах материально-технического обеспечения, служб заказчика и служб застройщика.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС					
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов		
Выполнение курсовой работы	Основная литература Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 240 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/333299 Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий: учебное пособие для вузов / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/199907 Дополнительная литература Харитонов, В.А. Основы организации и управления в строительстве: учебник / В.А.ХаритоновМ.: Академия, 2013224 с — (Сер.Бакалавриат) ISBN 978-5-7695-9555-4 Ширшиков, Б.Ф. Организация, планирование и управление строительством [Текст]: учебник / Б.Ф.Ширшиков М.: АСВ, 2012 528с ISBN 978-5-93093-874-6 Костюченко, В.В.	7	20		

	Организация, планирование и управление		
	в строительстве / В.В. Костюченко, Д.О.		
	Кудинов Ростов н/Д: Феникс, 2006		
	352с.: ил. – ISBN 5- 222-07357-2. Лебедев,		
	В. М. Техническая эксплуатация зданий:		
	учебное пособие / В.М. Лебедев. —		
	Москва : ИНФРА-М, 2021. — 360 с ISBN		
	978-5-16-013560-1 Текст : электронный		
	URL: https://znanium.com/read?id=368489		
	Михайлов, А.Ю. Основы планирования,		
	организации и управления в строительстве		
	: учеб. пособие / А.Ю. Михайлов. —		
	Москва; Вологда: Инфра-Инженерия,		
	2019 284 c ISBN 978-5-9729-0355-9		
	Текст : электронный URL:		
	https://znanium.com/read?id=346683		
	Богданова, Г. А. Основы организации и		
	управления в строительстве: учебное		
	пособие / Г. А. Богданова, Г. В. Копанский.		
	— Санкт-Петербург: ПГУПС, 2016. — 79		
	c. — ISBN 978-5-7641-0955-8URL:		
	https://e.lanbook.com/book/93804 Уськов, В.		
	В. Инновации в строительстве:		
	организация и управление : практическое		
	пособие / В. В. Уськов 2-е изд Москва;		
	Вологда: Инфра-Инженерия, 2021 344 с.		
	Бологда : инфра-инженерия, 2021 344 с. - URL:		
	https://znanium.com/catalog/product/1836185 Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация		
	строительного производства: учебник / Б.		
	Ф. Белецкий. — 4-е изд., стер. — Санкт-		
	Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — Режим		
	доступа:https://e.lanbook.com/book/167917		
	Практикум по виду профессиональной		
	деятельности: методические указания к		
	выполнению СРС для обучающихся по		
	техническим направлениям подготовки /		
	сост. Л.Н. Буйлушкина, Д.В. Лемиш. –		
	Нижневартовск, 2022. – 12 с.		
	Основная литература Рыжков, И. Б.		
	Основы строительства и эксплуатации		
	зданий и сооружений / И. Б. Рыжков, Р. А.		
	Сакаев. — 4-е изд., стер. — Санкт-		
	Петербург: Лань, 2023. — 240 с. — URL:		
	https://e.lanbook.com/book/333299 Казаков,		
	Ю. Н. Технология возведения зданий:		
	учебное пособие для вузов / Ю. Н.		
Решение задач	Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 6-е	6	20,75
, ,	изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань,		,
	2022. — 256 c. — URL:		
	https://e.lanbook.com/book/199907		
	Дополнительная литература Харитонов,		
	В.А. Основы организации и управления в		
	строительстве: учебник / В.А.Харитонов		
	М.: Академия, 2013224 c –		
	(Сер.Бакалавриат) ISBN 978-5-7695-9555-		
	[Cep.Dakaлавриат] ISDN 7/0-3-7073-9333-		<u> </u>

	4 Ширшиков, Б.Ф. Организация,		
	планирование и управление		
	строительством [Текст]: учебник /		
	Б.Ф.Ширшиков М.: АСВ, 2012 528с		
	ISBN 978-5-93093-874-6 Костюченко, В.В.		
	Организация, планирование и управление		
	в строительстве / В.В. Костюченко, Д.О.		
	Кудинов Ростов н/Д: Феникс, 2006		
	352с.: ил. – ISBN 5- 222-07357-2. Лебедев,		
	В. М. Техническая эксплуатация зданий:		
	учебное пособие / В.М. Лебедев. —		
	Москва: ИНФРА-М, 2021. — 360 с ISBN		
	978-5-16-013560-1 Текст : электронный		
	URL: https://znanium.com/read?id=368489		
	Михайлов, А.Ю. Основы планирования,		
	организации и управления в строительстве		
	: учеб. пособие / А.Ю. Михайлов. —		
	Москва; Вологда: Инфра-Инженерия,		
	2019 284 c ISBN 978-5-9729-0355-9		
	Текст: электронный URL:		
	https://znanium.com/read?id=346683		
	Богданова, Г. А. Основы организации и		
	управления в строительстве: учебное		
	пособие / Г. А. Богданова, Г. В. Копанский.		
	— Санкт-Петербург: ПГУПС, 2016. — 79		
	c. — ISBN 978-5-7641-0955-8URL:		
	https://e.lanbook.com/book/93804 Уськов, В.		
	В. Инновации в строительстве:		
	организация и управление : практическое		
	пособие / В. В. Уськов 2-е изд Москва ;		
	Вологда: Инфра-Инженерия, 2021 344 с.		
	- URL:		
	https://znanium.com/catalog/product/1836185		
	Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация		
	строительного производства: учебник / Б.		
	Ф. Белецкий. — 4-е изд., стер. — Санкт-		
	Петербург: Лань, 2021. — 752 с. — Режим		
	доступа:https://e.lanbook.com/book/167917		
	Практикум по виду профессиональной		
	деятельности: методические указания к		
	выполнению СРС для обучающихся по		
	техническим направлениям подготовки /		
	сост. Л.Н. Буйлушкина, Д.В. Лемиш. –		
	Нижневартовск, 2022. – 12 с.		
	Основная литература Рыжков, И. Б.		
	Основы строительства и эксплуатации		
	зданий и сооружений: учебное пособие /		
	И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 3-е изд.,		
	стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. —		
	240 с. — Режим	7	1 4 7 7
Подготовка к зачету	доступа:https://e.lanbook.com/book/171420	7	14,75
	Казаков, Ю. Н. Технология возведения		
	зданий: учебное пособие / Ю. Н. Казаков,		
	А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 4-е изд.,		
	стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. —		
	256 c. — ISBN 978-5-8114-5654-3 URL:		
	200 V. 10D1() (0 0 011 7 000 T-3, - UKL).		

	1		
	https://e.lanbook.com/book/143704		
	Дополнительная литература Харитонов,		
	В.А. Основы организации и управления в		
	строительстве: учебник / В.А.Харитонов		
	М.: Академия, 2013224 с –		
	(Сер.Бакалавриат) ISBN 978-5-7695-9555-		
	4 Ширшиков, Б.Ф. Организация,		
	_ =		
	планирование и управление		
	строительством [Текст]: учебник /		
	Б.Ф.Ширшиков М.: АСВ, 2012 528с		
	ISBN 978-5-93093-874-6 Костюченко, В.В.		
	Организация, планирование и управление		
	в строительстве / В.В. Костюченко, Д.О.		
	Кудинов Ростов н/Д: Феникс, 2006		
	352с.: ил. – ISBN 5- 222-07357-2. Лебедев,		
	В. М. Техническая эксплуатация зданий:		
	учебное пособие / В.М. Лебедев. —		
	Москва : ИНФРА-М, 2021. — 360 с ISBN		
	978-5-16-013560-1 Текст : электронный		
	URL: https://znanium.com/read?id=368489		
	Михайлов, А.Ю. Основы планирования,		
	,		
	организации и управления в строительстве		
	: учеб. пособие / А.Ю. Михайлов. —		
	Москва; Вологда: Инфра-Инженерия,		
	2019 284 c ISBN 978-5-9729-0355-9		
	Текст : электронный URL:		
	https://znanium.com/read?id=346683		
	Богданова, Г. А. Основы организации и		
	управления в строительстве : учебное		
	пособие / Г. А. Богданова, Г. В. Копанский.		
	— Санкт-Петербург : ПГУПС, 2016. — 79		
	c. — ISBN 978-5-7641-0955-8URL:		
	https://e.lanbook.com/book/93804 Уськов, В.		
	В. Инновации в строительстве:		
	организация и управление : практическое		
	пособие / В. В. Уськов 2-е изд Москва;		
	*		
	Вологда: Инфра-Инженерия, 2021 344 с.		
	- URL:		
	https://znanium.com/catalog/product/1836185		
	Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация		
	строительного производства : учебник / Б.		
	Ф. Белецкий. — 4-е изд., стер. — Санкт-		
	Петербург: Лань, 2021. — 752 с. — Режим		
	доступа:https://e.lanbook.com/book/167917		
	Практикум по виду профессиональной		
	деятельности: методические указания к		
	выполнению СРС для обучающихся по		
	техническим направлениям подготовки /		
	сост. Л.Н. Буйлушкина, Д.В. Лемиш. –		
	Нижневартовск, 2022. – 12 с.		
	Основная литература Рыжков, И. Б.		
	Основы строительства и эксплуатации		
Выполнение курсового проекта	зданий и сооружений / И. Б. Рыжков, Р. А.	8	20,5
	Сакаев. — 4-е изд., стер. — Санкт-	Ü	
	Петербург : Лань, 2023. — 240 с. — URL:		
	https://e.lanbook.com/book/333299 Казаков,		

	Ю. Н. Технология возведения зданий:		
	учебное пособие для вузов / Ю. Н.		
	Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 6-е		
	изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань,		
	2022. — 256 c. — URL:		
	https://e.lanbook.com/book/199907		
	±		
	Дополнительная литература Харитонов,		
	В.А. Основы организации и управления в		
	строительстве: учебник / В.А.Харитонов		
	M.: Академия, 2013224 c –		
	(Сер.Бакалавриат) ISBN 978-5-7695-9555-		
ŀ	4 Ширшиков, Б.Ф. Организация,		
	планирование и управление		
	строительством [Текст]: учебник /		
	Б.Ф.Ширшиков. - М.: ACB, 2012. - 528c. -		
	ISBN 978-5-93093-874-6 Костюченко, В.В.		
	Организация, планирование и управление		
	в строительстве / В.В. Костюченко, Д.О.		
	Кудинов Ростов н/Д: Феникс, 2006		
	352с.: ил. – ISBN 5-222-07357-2. Лебедев,		
	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		
	В. М. Техническая эксплуатация зданий:		
	учебное пособие / В.М. Лебедев. —		
	Москва : ИНФРА-М, 2021. — 360 с ISBN		
	978-5-16-013560-1 Текст : электронный		
	URL: https://znanium.com/read?id=368489		
	Михайлов, А.Ю. Основы планирования,		
	организации и управления в строительстве		
	: учеб. пособие / А.Ю. Михайлов. —		
-	Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия,		
	2019 284 c ISBN 978-5-9729-0355-9		
	Текст: электронный URL:		
	https://znanium.com/read?id=346683		
	Богданова, Г. А. Основы организации и		
	управления в строительстве : учебное		
	пособие / Г. А. Богданова, Г. В. Копанский.		
	— Санкт-Петербург : ПГУПС, 2016. — 79		
	c. — ISBN 978-5-7641-0955-8URL:		
	https://e.lanbook.com/book/93804 Уськов, В.		
	В. Инновации в строительстве:		
	организация и управление : практическое		
	пособие / В. В. Уськов 2-е изд Москва;		
	Вологда: Инфра-Инженерия, 2021 344 с.		
	- URL:		
	https://znanium.com/catalog/product/1836185		
	Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация		
	строительного производства: учебник / Б.		
	Ф. Белецкий. — 4-е изд., стер. — Санкт-		
	Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — Режим		
ļ	доступа:https://e.lanbook.com/book/167917		
	Практикум по виду профессиональной		
	деятельности: методические указания к		
	выполнению СРС для обучающихся по		
	техническим направлениям подготовки /		
	сост. Л.Н. Буйлушкина, Д.В. Лемиш. –		
	Нижневартовск, 2022. – 12 с.		
	Основная литература Рыжков, И. Б.	6	15
	Ochobian intepatypa i binkob, ii. b.	U	1)

Подготовка к зачету

Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 240 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/333299 Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий: учебное пособие для вузов / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 c. — URL: https://e.lanbook.com/book/199907 Дополнительная литература Харитонов, В.А. Основы организации и управления в строительстве: учебник / В.А.Харитонов.-M.: Академия, 2013.-224 c – (Сер.Бакалавриат).- ISBN 978-5-7695-9555-4 Ширшиков, Б.Ф. Организация, планирование и управление строительством [Текст]: учебник / Б.Ф.Ширшиков.- М.: АСВ, 2012.- 528с. -ISBN 978-5-93093-874-6 Костюченко, В.В. Организация, планирование и управление в строительстве / В.В. Костюченко, Д.О. Кудинов.- Ростов н/Д: Феникс, 2006.-352с.: ил. – ISBN 5- 222-07357-2. Лебедев, В. М. Техническая эксплуатация зданий: учебное пособие / В.М. Лебедев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 360 с. - ISBN 978-5-16-013560-1. - Текст : электронный. URL: https://znanium.com/read?id=368489 Михайлов, А.Ю. Основы планирования, организации и управления в строительстве : учеб. пособие / А.Ю. Михайлов. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 284 c. - ISBN 978-5-9729-0355-9. -Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=346683 Богданова, Г. А. Основы организации и управления в строительстве : учебное пособие / Г. А. Богданова, Г. В. Копанский. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2016. — 79 c. — ISBN 978-5-7641-0955-8. -URL: https://e.lanbook.com/book/93804 Уськов, В. В. Инновации в строительстве: организация и управление : практическое пособие / В. В. Уськов. - 2-е изд. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. - 344 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836185 Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства: учебник / Б. Ф. Белецкий. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 752 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/167917 Практикум по виду профессиональной деятельности: методические указания к

	CDC = C		
	выполнению СРС для обучающихся по		
	техническим направлениям подготовки /		
	сост. Л.Н. Буйлушкина, Д.В. Лемиш. –		
	Нижневартовск, 2022. – 12 с.		
	Основная литература Рыжков, И. Б.		
	Основы строительства и эксплуатации		
	зданий и сооружений / И. Б. Рыжков, Р. А.		
	Сакаев. — 4-е изд., стер. — Санкт-		
	Петербург: Лань, 2023. — 240 с. — URL:		
	https://e.lanbook.com/book/333299 Казаков,		
	Ю. Н. Технология возведения зданий:		
	учебное пособие для вузов / Ю. Н.		
	Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 6-е		
	изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань,		
	2022. — 256 c. — URL:		
	https://e.lanbook.com/book/199907		
	Дополнительная литература Харитонов,		
	В.А. Основы организации и управления в		
	строительстве: учебник / В.А.Харитонов		
	М.: Академия, 2013224 с –		
	(Сер.Бакалавриат) ISBN 978-5-7695-9555-		
	4 Ширшиков, Б.Ф. Организация,		
	планирование и управление		
	строительством [Текст]: учебник /		
	Б.Ф.Ширшиков М.: АСВ, 2012 528с		
	ISBN 978-5-93093-874-6 Костюченко, В.В.		
	Организация, планирование и управление		
	в строительстве / В.В. Костюченко, Д.О.		
	Кудинов Ростов н/Д: Феникс, 2006		
Подготовка к экзамену	352с.: ил. – ISBN 5- 222-07357-2. Лебедев,	8	20
Tropi orozna n onoanzeni	В. М. Техническая эксплуатация зданий:	Ü	
	учебное пособие / В.М. Лебедев. —		
	Москва : ИНФРА-М, 2021. — 360 с ISBN		
	978-5-16-013560-1 Текст : электронный		
	URL: https://znanium.com/read?id=368489		
	Михайлов, А.Ю. Основы планирования,		
	организации и управления в строительстве		
	: учеб. пособие / А.Ю. Михайлов. —		
	Москва; Вологда: Инфра-Инженерия,		
	2019 284 c ISBN 978-5-9729-0355-9		
	Текст: электронный URL:		
	https://znanium.com/read?id=346683		
	Богданова, Г. А. Основы организации и		
	управления в строительстве: учебное		
	пособие / Г. А. Богданова, Г. В. Копанский.		
	— Санкт-Петербург : ПГУПС, 2016. — 79		
	c. — ISBN 978-5-7641-0955-8URL:		
	https://e.lanbook.com/book/93804 Уськов, В.		
	В. Инновации в строительстве:		
	организация и управление : практическое		
	пособие / В. В. Уськов 2-е изд Москва;		
	Вологда: Инфра-Инженерия, 2021 344 с URL:		
	https://znanium.com/catalog/product/1836185 Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация		
	строительного производства: учебник / Б.		
	ртроительного производства, учесник / Б.		

Ф. Белецкий. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 752 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/167917 Практикум по виду профессиональной деятельности: методические указания к выполнению СРС для обучающихся по техническим направлениям подготовки / сост. Л.Н. Буйлушкина, Д.В. Лемиш. — Нижневартовск, 2022. — 12 с.	
---	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	6	Курсовая работа/проект	Все разделы		20	20 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны однадве неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 16 баллов: ответ удовлетворяет в	кур- совые работы

основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 12 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 8 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и

					ı	1	1
						иных выкладках, которые не	
						исправлены после нескольких	
						наводящих вопросов	
						преподавателя; обучающийся	
						обнаружил полное незнание и	
						непонимание изучаемого	
						учебного материала или не смог	
						ответить ни на один из	
						поставленных вопросов по	
						изучаемому материалу; 4 балла:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий:	
						отсутствуют ответы на большую	
						часть вопросов, допущены	
						грубые ошибки в определении	
						понятий и при использовании	
						основной терминологии; 0	
						баллов: отсутствуют ответы на	
						все вопросы.	
						10 баллов: выставляется при	
						соблюдении следующих	
						условий: полно раскрыл	
						содержание материала в объеме,	
						-	
						предусмотренном программой,	
						содержанием лекции и	
						учебником; изложил материал	
			Пруплания			грамотным языком в	
			Применение			определенной логической	
			программного			последовательности, точно	
			комплекса ЛИРА и			используя специализированную	
			графического			терминологию и символику;	
			редактора AutoCAD.			показал умение иллюстрировать	
			Основные режимы			теоретические положения	
			программного			конкретными примерами,	
			комплекса ЛИРА:			применять их в новой ситуации	
			режим моделирования			при выполнении практического	
		Текущий	расчетной схемы,		4.0	задания; продемонстрировал	
2	6	контроль	режим выполнения	1	10	1 2	зачет
			расчета, режим			сопутствующих вопросов,	
			представления			сформированность и	
			результатов расчета и			устойчивость используемых при	
			режим подбора			ответе умений и навыков;	
			арматуры для			отвечал самостоятельно без	
			железобетонных			наводящих вопросов	
			конструкций.			преподавателя. Возможны одна-	
			Управление			две неточности при освещении	
			пользователя рабочей			второстепенных вопросов или в	
			средой ПК.			выкладках, которые	
						обучающийся легко исправил по	
						замечанию преподавателя. 8	
						баллов: ответ удовлетворяет в	
						основном требованиям на	
						оценку «5», но при этом имеет	
						один из недостатков: в	
						изложении допущены	
						небольшие пробелы, не	
			1		I		

исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и

веспоимашие изучаемого учебного материала или ис емого ответить ин на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 бадла: мыставляется при соблюдении сасрующих условий: отсутствуют ответь на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной герминологии: 0 бадлов: отсутствуют ответы на вее вопросы. 10 бадлов: звыставляется при соблюдении селедующих условий: полно раскрыл солержание материала п объеме, предусмогренном программой, сопержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной догической последовательности, точно используя специализированную герминологию и символику; показал умение изллеотировать георетические положения конкретными примерами, применты изакомот условения проделенных вопросов далания; продемоистрировать георетические положения конкретными примерами, применты изакомот условение ранее изученных сопутствующих вопросов далания; продемоистрировать георетические положения может приментым расчетной схемы. 1 тесутойчивость используемых при зачест устойчивость используемых при запраетного и преподавателя. Возможны однадаве веточности при освещении второстепенных вопросов преподавателя. В озможны однадаве веточности при освещении второстепенных вопросов преподавателя. В озможны однадаве веточности при освещении второстепенных опросов нали в ныжаладках, которые обучающийся легко исправил по замечапию преподавителя. 8 баллов: ответ удовлетьорые т в основням требованниям на оценку «5», но при этом имеет обучающийся легко исправил по замечапию преподавителя. В баллов: ответ удовлетьорые т в основням требованниям на оценку «5», но при этом имеет обучающийся легко исправил по замечапию преподавителя, по исказивше логического и информационного содержания ответся, подочителя оцин-тава ответся, подготителя на простателя на предостаться и издожения допушение одини на в ответся доп				T				
ответить ин на один из поставленных вопросов по взучаемому материалу; 2 билла: мыставляется при соблюдении еледующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, долущены грубые опинбки в опредедении понятий и при использовании основной герминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на месе вопросы. 10 баллов: отсутствуют ответы на месе вопросы. 11 баллов: отсутствуют ответы на месе вопросы. 12 баллов: отсутствуют ответы на месе вопросы. 13 баллов: отсутствуют ответы на месе попросы. 14 баллов: отсутствуют ответы на месе попросы пределаемной люгаческой последовательной люгаческой последовательной люгаческой последовательной люгаческой последовательной последовательном последовательном последовательном последовательном последова							<u> </u>	
поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при собледении следующих условий: отсутстернуют ответь на большую часть вопросов, допущены грубые опноби в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: выставляется при собледении следующих условий: полно раскрыл содержанием лектии и учебником; изложил материал в объеме, предусмотренном программой, содержанием лектии и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использу в специализированиую терминологию и симколику; показал умение изложения копкретным примерами, применять их в новой ситуации при выплотнении практического задания; продемонегрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сопутствующих вопросов, прикладываемые к узлам и эксиментам расчетной схемы. 3 6 Текуший контроль. Классификация расчетных схем. Основные приемы моделирования с техоретические положения конкретным примерами, применять их в новой ситуации при выплотнении практического задания; продемонегрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, опруствующих вопросов или в выкладках, которые обучающий в паньков; отвечал самостоятельно без паводящих вопросов или в выкладках, которые обучающий при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающий при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающих при освещении второстепенных вопросов прегодавателя. 8 баллов: ответ удовлетворает в основном требованиям на опсеку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допутиеть.							-	
выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые опшбки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: понто раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лактими учасбинком, изложил материал грамотпым ззыком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллыстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новоб ситуации при выпложении практического задания; продемопетрировал усевоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и учтобинвость и информорованность и учтобинвость и практического задания; продемопетрировал усевоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и учтобинвость и практического задания; продемопетрировал усевоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и учтобинвость и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов прегодавателя. В баллок этем опровень или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию прегодавателя. В баллок этем опротов вызыкатажка, которые обучающийся легко исправил по замечанию прегодавателя. В баллок этем опротов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию прегодавателя. В баллок этем опровень и поставку «5», по при этом имеет один из недостатков; в изложении допушены небольшие пробелы, не исказившие поточеского и ниформационного содержания							ответить ни на один из	
выставляются при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допулсны грубые ошноки в поределении понятий и при использовании основной терминологии, о баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержанием лекции и учебником, наложил материал грамотным замком в определениюй логической последовательности, точно используя специализированную герминологию и симолику; показал умение иллюстрировать георетические положения кокретными принерами, прикладываемые к узлам и элементам расчетных схем. Типы нагрузок, прикладываемые к узлам из дечетной схемы. 11 10 стветы учебником и замком при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без инавысов; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправатил но замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворает в основном требования на опсину «5», но при этом иместолии из исдостатков: в изложении допущены небольние пробелы, не исказившие лотического и информационного содержания							-	
саедующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены трубые ошножи в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: выставляется при соблюдении слегующих условий: полно раскрыл еолержание материала в объеме, предусмотрещном программой, содержанием материала в объеме, предусмотрещном программой, содержанием материал грамотным языком в определениюй последовательности, точно используя специализированную терминологию и симполику; показал умение иллюстрировать гоорствуемений симполику; показал умение иллюстрировать гоорствуеменым примерамы, примелать их в новой ситуации при выполнении примерамы, примелать их в новой ситуации при выполнении примерами, примелать их в новой ситуации при выполнении примерами, примелать в новой ситуации при выполнении примерами, применать их в новой ситуации при выполнении примерами, применать их в новой ситуации при выполнений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. В озможны однаше поточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на опсику «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допушены небольшие пробелы, не исказившие лотического и информационного содержания								
отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые опшбки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. 10 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание матегриал в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использу специализированную терминологию и символику; показал умение излюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемопстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформировашность и тоть устойчивость используемых при ответсу умений и навыков; отвечал самостоятельно без наволящих вопросов или в высладках, которые обучающийся легко исправил по замечащию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольтите пробелы, не исказившие логического и информационного содсржания							-	
					ĺ		следующих условий:	
трубые ощибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов; отеутствуют ответы на вес вопросы. 10 баллов: отеутствуют ответы на вес вопросы. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий; полно раскрысть содержание материала в объеме, предусмотренном программой, солержанием лектии и учебников; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используе специализированную терминологию и символику; показал умение излострировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал ускоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость и навыков; ответе умений и навыков; ответе умени							отсутствуют ответы на большую	
							-	
осповной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно исплользуя специализированную терминологию и симводику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретпыми примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без паводящих вопросов преподавателя. В баллов: ответ умений и навыков; отвечал самостоятельно без паводящих вопросов преподавателя. В озможны однадве неточности при освещении второстепсшых вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в осповном требованиям па оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания							грубые ошибки в определении	
осповной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно исплользуя специализированную терминологию и симводику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретпыми примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без паводящих вопросов преподавателя. В баллов: ответ умений и навыков; отвечал самостоятельно без паводящих вопросов преподавателя. В озможны однадве неточности при освещении второстепсшых вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в осповном требованиям па оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания							понятий и при использовании	
все вопросы. 10 баллов: выставляется при собподении спедующих условий: полно раскрыл содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным зыком в определенной лотической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применты и в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных схем. Типы нагрузок, прикладываемые к узлам и элементам расчетной схемы. 10 текущий контроль 11 текущий контроль 12 текущий контроль 13 баллов: выставляется при собсмое, предусмогренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотиков, применты изложение положения конкретными примерами, применты и рыменты прогитуствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наволящих вопросов преподавателя. В баллов: ответу меней и навыков; отвечал самостоятельно без наволящих вопросов преподавателя. В баллов: ответу устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наволящих вопросов преподавателя. В баллов: ответу устойчивость и пользуемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наволящих вопросов преподавателя. В баллов: ответу устойчивость и продавателя. В баллов: ответу устойчивость и продавателя. В баллов: ответу устойчивость и ответу устойчивость и продавателя. В баллов: ответу устойчивость и ответу устойчивость и продавателя. В баллов: техной предусмочние демений и навыков; ответу устойчивость и ответу устойчивость и продавателя. В баллов: ответу устойчивость и ответу устойчивость и продавателя. В баллов: ответу устойчивость и ответу устойчивость и продавателя. В баллов: ответу устойчивость и продавателя в баллов: ответу устойчивость и продавателя в баллов: отв							основной терминологии; 0	
Текущий контроль Тесущий контроль Тесупий контроль Тес							баллов: отсутствуют ответы на	
Текущий контроль Тесметрии расчетных схем. Основные приемы моделирования геометрии расчетных схем. Типы нагрузок, прикладываемые к узлам и элементам расчетной схемы. 1 том тременный и элементам расчетных схем. Основные приемы моделирования геометрии расчетных схем. Типы нагрузок, прикладываемые к узлам и элементам расчетных схем. Выбы выбы дажные приемы моделирования геометрии расчетных схем. Типы нагрузок, прикладываемые к узлам и элементам расчетных схем. Типы нагрузок, прикладываемые к узлам и элементам расчетных схем. Типы нагрузок, прикладываемые к узлам и элементам расчетных схем. Типы нагрузок, прикладываемые к узлам и элементам расчетных схем. Типы нагрузок, прикладываемые к узлам и элементам расчетный при выполнении практического задания; продемнетриювал усвоение ранее изученых сопутствующих вопросов наводащих вопросов преподавателя. Возможны однадве негочности при освещении второстепеных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из педостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания							все вопросы.	
Текущий контроль Текущий контроль Темонтроль Темонтрон Темонтроль Темонтроль Темонтроль Темонтроль Темонтроль Темонтроль Темонтроль Темонтрон Темонтрон Темонтрон Темонтрон Темонтрон Темонтрон							10 баллов: выставляется при	
Текущий контроль Классификация расчетных схем. Основные приемы моделирования геометрии расчетных схем. Илы нагрузок, прикладываемые к узлам и элементам расчетной схемы. 1 ответе умений и навыков; ответе умений и навыков; ответеля. В озможны однадве негочности при освещении второстепенных вопросов преподавателя. В озможны однадве негочности при освещении второстепенных вопросов преподавателя. В озможны однадве негочности при освещении второстепенных вопросов преподавателя. В озможны однадве негочности при освещении второстепенных вопросов преподавателя. В озможны однадве негочности при освещении второстепенных вопросов преподавателя. В озможны однадве негочности при освещении второстепенных вопросов преподавателя. В озможны однадве негочности при освещении второстепенных вопросов преподавателя. В озможны однадве негочности при освещении второстепенных вопросов преподавателя. В озможны однадве негочности при освещении второстепенных вопросов преподавателя. В озможны однадве негочности при освещении второстепенных вопросов преподавателя. В озможны однадве негочности при освещении второстепенных вопросов преподавателя. В озможны однадве негочности при освещении второстепенных вопросов преподавателя. В озможны однадве негочности при освещении второстепенных вопросов преподавателя. В озможны однадве негочности при освещении второстепенных вопросов преподавателя. В озможные обучающийся легко исправил по замечащию преподавателя в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания							=	
осдержанием автериала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретным примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, прикладываемые к узлам и элементам расчетной схемы. 10 ответс умений и павыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этоми имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказивше логического и информационного содержания							•	
В текущий контроль Текущий контроль в типы нагрузок, прикладываемые к узлам и элементам расчетной схемы. В замет обучающих в прискадываемые к узлам и элементам расчетных схем. Основные приемы моделирования геометрии расчетных схем. Типы нагрузок, прикладываемые к узлам и элементам расчетных схем. В тото в терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстриировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. В баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания								
Текущий контроль Текупдий контроль Текузам и элементам расчетной схемы. Осповные приемы моделирования геометрии расчетных схем. Осповные приемы моделирования геометрии расчетных схем. Типы нагрузок, прикладываемые к узлам и элементам расчетной схемы. Текузам и элементам расчетных схем. Осповные приемы моделирования геометрии расчетных схем. Типы нагрузок, прикладываемые к узлам и элементам расчетной схемы. Текущей контроль моделирования геометрии расчетных схем. Типы нагрузок, прикладываемые к узлам и элементам расчетной схемы. Текущей контроль Текущей контроль теметри расчетных схем. Осповные приемы при выполнении практического задания; продемонстрировал усоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость и спользуемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны однадея неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания							1 1	
Текущий контроль Темущий применять их в новой ситуации при менте изученных сопутствующих вопросов сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподваетель без наводящих вопросов обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованими на опсенку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущень небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания					ĺ			
Текущий контроль Текущий контроль Темупий конкретным и примерами, применять из в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученых сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отвечал самостоятельное без наводящих вопросов преподавателя. Возможны однадененных вопросов преподавателя. В баллов: ответ удовленных вопросов преподавателя. В баллов: ответ удовленних вопросов или в выклагиские конкретными применять и сопутствующих вопросов или в выклагиские конкретным конкретными применять и сопутской и ответе умений и навыков; отвечал самостоятельное без наводящих вопросов или в выклагиские конкретными применять и сопутской и ответе умений и навыков; отвечал самостоятельное без наводящих вопросов или в выклагиские конкретными променьими променьими променьими применять теореического задания; продемонетрирования и поменьными променьными променьими променьими променьими променьими променьими променьими пр							-	
В текущий контроль Текущий контрозок, прикладываемые к узлам и элементам расчетной схемы. Типы нагрузок, прикладываемые к узлам и элементам расчетной схемы. Тотойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны однадве неточности при освещении второстепенных вопросо или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания							-	
В выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателья. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие допущены небольшие допущены небольшие допущены небольшие потического и информационного содержания							-	
Классификация расчетных схем. Основные приемы моделирования геометрии расчетных схем. Типы нагрузок, прикладываемые к узлам и элементам расчетной схемы. 1 10 текущий контроль образа на при на при выполнении практического задания; продемонстрировал усевоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны однадве неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания							-	
Текущий контроль Текущий при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. В озможны однадве неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания							· ·	
В выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие поотсо содержания								
В выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие потического и информационного содержания							-	
Текущий контроль Темущий контроль Текущий расчетных схем. Основные приемы моделирования по задания; продемонстрировал уссвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость и пответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наволящих вопросов преподавателя. Возможны однадве неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания					ĺ		•	
Текущий контроль Текущий при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; ответеля. Возможны однадененточности при освещении второстепенных вопросов преподавателя. В баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания							_	
Текущий контроль Текущий контрозок, прикладываемые к узлам и элементам расчетной схемы. Тонтривлении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны однадве неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания								
Текущий контроль Текущий вопросов сформированием и изавимсть и устойчивость и устойчивость и устойчивость и устойчивость и пользуемых при ответе умений и навыков; ответе умений и навыков, ответе умений и навыков; ответа умений и навыков; ответа умений и навыков; ответа умений и навыков, ответа умений и на				V1			-	
Текущий контроль Текущий контроль Текущий контроль Текущий контроль Темиций контроль Темущий контроль Темущей контроль Темущий кон				-	ĺ			
Текущий контроль основные приемы моделирования геометрии расчетных схем. Типы нагрузок, прикладываемые к узлам и элементам расчетной схемы. 1 10 ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны однадве неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания				_ -	ĺ			
Текущий контроль прикладываемые к узлам и элементам расчетной схемы. 1 10 сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны однадве неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания								
контроль контроль исметрии расчетных схем. Типы нагрузок, прикладываемые к узлам и элементам расчетной схемы. Типы нагрузок, прикладываемые к узлам и элементам расчетной схемы. Типы нагрузок, прикладываемые к узлам и элементам расчетной схемы. Типы нагрузок, прикладываемые к узлам и элементам расчетной схемы. Типы нагрузок, преподавателя. Возможны однадве неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания			Текущий	<u> </u>	1	1.0	1 .	
ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны однадве неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания	3	6	_		1	10		зачет
отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны однадве неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания			•	1 7			-	
расчетной схемы. наводящих вопросов преподавателя. Возможны однадве неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания				-			•	
преподавателя. Возможны однадве неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания				1 3			наводящих вопросов	
две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания				расчетнои схемы.			-	
второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания								
выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания					ĺ		-	
обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания							выкладках, которые	
замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания								
баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания							=	
основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания							*	
оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания							· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания							*	
изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания								
небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания								
исказившие логического и информационного содержания							-	
информационного содержания					ĺ		1 ,	
OLDVIN, ACITY INVITED CAITY ADM							ответа; допущены один-два	
недочета при освещении								
основного содержания ответа,							-	

исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла:

			1			•	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий:	
						отсутствуют ответы на большую	
						часть вопросов, допущены	
						грубые ошибки в определении	
						понятий и при использовании	
						основной терминологии; 0	
						баллов: отсутствуют ответы на	
						все вопросы.	
						10 баллов: выставляется при	
						соблюдении следующих	
						условий: полно раскрыл	
						содержание материала в объеме,	
						предусмотренном программой,	
						содержанием лекции и	
						учебником; изложил материал	
						грамотным языком в	
						определенной логической	
						последовательности, точно	
						используя специализированную	
						терминологию и символику;	
						показал умение иллюстрировать	
						теоретические положения	
						конкретными примерами,	
						применять их в новой ситуации	
						при выполнении практического	
						задания; продемонстрировал	
						усвоение ранее изученных	
						сопутствующих вопросов,	
			Основные требования			сформированность и	
			и правила выполнения			устойчивость используемых при	
		Тоти готой	чертежей марки КЖ в			ответе умений и навыков;	
4	6	Текущий	среде графического	1	10	отвечал самостоятельно без	зачет
		контроль	редактора АВТОКАД			наводящих вопросов	
			в составе проектной			преподавателя. Возможны одна-	
			документации.			две неточности при освещении	
						второстепенных вопросов или в	
						выкладках, которые	
						обучающийся легко исправил по	
						замечанию преподавателя. 8	
						баллов: ответ удовлетворяет в	
						основном требованиям на	
						оценку «5», но при этом имеет	
						один из недостатков: в	
						изложении допущены	
						небольшие пробелы, не	
						исказившие логического и	
						информационного содержания	
						ответа; допущены один-два	
						недочета при освещении	
						основного содержания ответа,	
						исправленные по замечанию	
						преподавателя; допущены	
						ошибка или более двух	
						недочетов при освещении	
						второстепенных вопросов или в	

выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении

	1			1		T	
						понятий и при использовании	
						основной терминологии; 0	
						баллов: отсутствуют ответы на	
						все вопросы.	
						10 баллов: выставляется при	
						соблюдении следующих	
						условий: полно раскрыл	
						содержание материала в объеме,	
						предусмотренном программой,	
						содержанием лекции и	
						учебником; изложил материал	
						грамотным языком в	
						определенной логической	
						последовательности, точно	
						используя специализированную	
						терминологию и символику;	
						показал умение иллюстрировать	
						теоретические положения	
						конкретными примерами,	
						применять их в новой ситуации	
						при выполнении практического	
						задания; продемонстрировал	
						усвоение ранее изученных	
						сопутствующих вопросов,	
						сформированность и	
						устойчивость используемых при	
						ответе умений и навыков;	
			D			отвечал самостоятельно без	
			Вариантное			наводящих вопросов	
_		Текущий	проектирование	1		преподавателя. Возможны одна-	
5	6	контроль	организации	1	10	две неточности при освещении	зачет
		1	строительства и			второстепенных вопросов или в	
			производства работ.			выкладках, которые	
						обучающийся легко исправил по	
						замечанию преподавателя. 8	
						баллов: ответ удовлетворяет в	
						основном требованиям на	
						оценку «5», но при этом имеет	
						один из недостатков: в	
						изложении допущены	
						небольшие пробелы, не	
						исказившие логического и	
						информационного содержания	
						ответа; допущены один-два	
						недочета при освещении	
						основного содержания ответа,	
						исправленные по замечанию	
						преподавателя; допущены	
						ошибка или более двух	
						недочетов при освещении	
						второстепенных вопросов или в	
						выкладках, легко исправленные	
						по замечанию преподавателя. 6	
						баллов: выставляется при	
						соблюдении следующих	
						условий: неполно или	
			<u>l</u>			J WIODIII. HOHOMHO HAM	

				,		1	
						непоследовательно раскрыто	
						содержание материала, но	
						показано общее понимание	
						вопроса и продемонстрированы	
						умения, достаточные для	
						дальнейшего усвоения	
						программного материала,	
						имелись затруднения или	
						допущены ошибки в	
						определении понятий,	
						использовании терминологии и	
						выкладках, исправленные после	
						нескольких наводящих вопросов	
						преподавателя; обучающийся не	
						справился с применением	
						<u> </u>	
						теории в новой ситуации при	
						выполнении практического	
						задания, но выполнил задания	
						обязательного уровня	
						сложности по данной теме; при	
						знании теоретического	
						материала выявлена	
						недостаточная	
						сформированность основных	
						умений и навыков. 4 балла:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий: не	
						раскрыто основное содержание	
						учебного материала;	
						обнаружено незнание или	
						непонимание обучающимся	
						большей или наиболее важной	
						части учебного материала;	
						допущены ошибки в	
						определении понятий, при	
						использовании терминологии и	
						иных выкладках, которые не	
						исправлены после нескольких	
						наводящих вопросов	
						преподавателя; обучающийся	
						обнаружил полное незнание и	
						непонимание изучаемого	
						учебного материала или не смог	
						ответить ни на один из	
						поставленных вопросов по	
						изучаемому материалу; 2 балла:	
						выставляется при соблюдении	
						=	
						следующих условий:	
						отсутствуют ответы на большую	
						часть вопросов, допущены	
						грубые ошибки в определении	
						понятий и при использовании	
						основной терминологии; 0	
						баллов: отсутствуют ответы на	
						все вопросы.	
6	6	Текущий	Организация	1	10	10 баллов: выставляется при	зачет

•		
контроль	строительства	соблюдении следующих
	мобильными	условий: полно раскрыл
	формированиями.	содержание материала в объеме,
		предусмотренном программой,
		содержанием лекции и
		учебником; изложил материал
		грамотным языком в
		определенной логической
		последовательности, точно
		используя специализированную
		терминологию и символику;
		показал умение иллюстрировать
		теоретические положения
		конкретными примерами,
		применять их в новой ситуации
		при выполнении практического
		задания; продемонстрировал
		усвоение ранее изученных
		сопутствующих вопросов,
		сформированность и
		устойчивость используемых при
		ответе умений и навыков;
		отвечал самостоятельно без
		наводящих вопросов
		преподавателя. Возможны одна-
		две неточности при освещении
		второстепенных вопросов или в
		выкладках, которые
		обучающийся легко исправил по
		замечанию преподавателя. 8
		баллов: ответ удовлетворяет в
		основном требованиям на
		оценку «5», но при этом имеет
		один из недостатков: в
		изложении допущены
		небольшие пробелы, не
		исказившие логического и
		информационного содержания
		ответа; допущены один-два
		недочета при освещении
		основного содержания ответа,
		исправленные по замечанию
		преподавателя; допущены
		ошибка или более двух
		недочетов при освещении
		второстепенных вопросов или в
		выкладках, легко исправленные
		по замечанию преподавателя. 6
		баллов: выставляется при
		соблюдении следующих
		условий: неполно или
		непоследовательно раскрыто
		содержание материала, но
		показано общее понимание
		вопроса и продемонстрированы
		умения, достаточные для
 -		

			1		1		
						дальнейшего усвоения]
						программного материала,	
						имелись затруднения или	
						допущены ошибки в	
						определении понятий,	
						использовании терминологии и	
						выкладках, исправленные после	
						нескольких наводящих вопросов	
						преподавателя; обучающийся не	
						справился с применением	
						теории в новой ситуации при	
						выполнении практического	
						задания, но выполнил задания	
						обязательного уровня	
						сложности по данной теме; при	
						знании теоретического	
						материала выявлена	
						недостаточная	
						сформированность основных	
						умений и навыков. 4 балла:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий: не	
						раскрыто основное содержание	
						учебного материала;	
						обнаружено незнание или	
						непонимание обучающимся	
						большей или наиболее важной	
						части учебного материала;	
						допущены ошибки в	
						определении понятий, при	
						использовании терминологии и	
						иных выкладках, которые не	
						исправлены после нескольких	
						наводящих вопросов	
						преподавателя; обучающийся	
						обнаружил полное незнание и	
						непонимание изучаемого	
						учебного материала или не смог	
						ответить ни на один из	
						поставленных вопросов по	
						изучаемому материалу; 2 балла:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий:	
						отсутствуют ответы на большую	
						часть вопросов, допущены	
						грубые ошибки в определении	
						понятий и при использовании	
						основной терминологии; 0	
						баллов: отсутствуют ответы на	
			C-n-			все вопросы.	
			Стратегическое			10 баллов: выставляется при	
		6 Текущий контроль	планирование и	1		соблюдении следующих	
7	6		контроль многофункциональной			условий: полно раскрыл	зачет
						содержание материала в объеме,	
			строительной организацией.			предусмотренном программой, содержанием лекции и	
			ODESTRISSITIVER			солержинием пекнии и	

учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны однадве неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий,

		1		T	ı	Т	_
						использовании терминологии и	
						выкладках, исправленные после	
						нескольких наводящих вопросов	
						преподавателя; обучающийся не	
						справился с применением	
						теории в новой ситуации при	
						выполнении практического	
						<u> </u>	
						задания, но выполнил задания	
						обязательного уровня	
						сложности по данной теме; при	
						знании теоретического	
						материала выявлена	
						недостаточная	
						сформированность основных	
						умений и навыков. 4 балла:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий: не	
						1	
						раскрыто основное содержание	
						учебного материала;	
						обнаружено незнание или	
						непонимание обучающимся	
						большей или наиболее важной	
						части учебного материала;	
						допущены ошибки в	
						определении понятий, при	
						использовании терминологии и	
						иных выкладках, которые не	
						исправлены после нескольких	
						_	
						наводящих вопросов	
						преподавателя; обучающийся	
						обнаружил полное незнание и	
						непонимание изучаемого	
						учебного материала или не смог	
						ответить ни на один из	
						поставленных вопросов по	
						изучаемому материалу; 2 балла:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий:	
						отсутствуют ответы на большую]
						часть вопросов, допущены]
						грубые ошибки в определении	
						понятий и при использовании	
						основной терминологии; 0	
						баллов: отсутствуют ответы на	
						все вопросы.	
						На зачете происходит	
						оценивание учебной	
						деятельности обучающихся по	
						дисциплине на основе	
		Промо					
0		Проме-	Doc			полученных оценок за	
8	6	жуточная	Все разделы	-		контрольно-рейтинговые	зачет
		аттестация				мероприятия текущего	
						контроля. При оценивании	
						результатов учебной	
						деятельности обучающегося по	
						дисциплине используется	
						, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	

	1		1		ı	1.	
						балльно-рейтинговая система	
						оценивания результатов учебной	
						деятельности обучающихся	
						(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в ред. от	
						10.03.2022) Зачтено: рейтинг	
						обучающегося за мероприятие	
						больше или равен 60 %. Не	
						зачтено: рейтинг обучающегося	
						за мероприятие менее 60 %	
						15 баллов: выставляется при	
						соблюдении следующих	
						условий: полно раскрыл	
						содержание материала в объеме,	
						предусмотренном программой,	
						содержанием лекции и	
						учебником; изложил материал	
						грамотным языком в	
						определенной логической	
						последовательности, точно	
						используя специализированную	
						терминологию и символику;	
			Применение			показал умение иллюстрировать	
			программного			теоретические положения	
			комплекса ЛИРА и			конкретными примерами,	
			графического			применять их в новой ситуации	
			редактора AutoCAD.			при выполнении практического	
			Основные режимы			задания; продемонстрировал	
			программного			усвоение ранее изученных	
			комплекса ЛИРА:			сопутствующих вопросов, сформированность и	
			режим моделирования			устойчивость используемых при	
		Текущий	расчетной схемы,			ответе умений и навыков;	
9	7	контроль	режим выполнения	1	15	отвечал самостоятельно без	зачет
		контроль	расчета, режим			наводящих вопросов	
			представления			преподавателя. Возможны одна-	
			результатов расчета и			две неточности при освещении	
			режим подбора			второстепенных вопросов или в	
			арматуры для			выкладках, которые	
			железобетонных			обучающийся легко исправил по	
			конструкций. Управление			замечанию преподавателя. 12	
			пользователя рабочей			баллов: ответ удовлетворяет в	
			средой ПК.			основном требованиям на	
			ередон пк.			оценку «5», но при этом имеет	
						один из недостатков: в	
						изложении допущены	
						небольшие пробелы, не	
						исказившие логического и	
						информационного содержания	
						ответа; допущены один-два	
						недочета при освещении	
						основного содержания ответа,	
						исправленные по замечанию	
						преподавателя; допущены ошибка или более двух	
						1	
			<u>l</u>			недочетов при освещении	

второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 9 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 3 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены

			T		T		
						грубые ошибки в определении	
						понятий и при использовании	
						основной терминологии; 0	
						баллов: отсутствуют ответы на	
						все вопросы.	
						10 баллов: выставляется при	
						соблюдении следующих	
						условий: полно раскрыл	
						содержание материала в объеме,	
						предусмотренном программой,	
						содержанием лекции и	
						учебником; изложил материал	
						грамотным языком в	
						определенной логической	
						последовательности, точно	
						используя специализированную	
						терминологию и символику;	
						показал умение иллюстрировать	
						теоретические положения	
						конкретными примерами,	
						применять их в новой ситуации	
						при выполнении практического	
						задания; продемонстрировал	
						усвоение ранее изученных	
						сопутствующих вопросов,	
						сформированность и	
			Классификация			устойчивость используемых при	
			расчетных схем.			ответе умений и навыков;	
			Основные приемы			отвечал самостоятельно без	
		Текущий	моделирования			наводящих вопросов	
10	7	контроль	геометрии расчетных	1	10	преподавателя. Возможны одна-	зачет
		контроль	схем. Типы нагрузок,			две неточности при освещении	
			прикладываемые к			второстепенных вопросов или в	
			узлам и элементам			выкладках, которые	
			расчетной схемы.			обучающийся легко исправил по	
						замечанию преподавателя. 8	
						баллов: ответ удовлетворяет в	
						основном требованиям на	
						оценку «5», но при этом имеет	
						один из недостатков: в	
						изложении допущены	
						небольшие пробелы, не	
						исказившие логического и	
						информационного содержания	
						ответа; допущены один-два	
						недочета при освещении	
						основного содержания ответа,	
						исправленные по замечанию	
						преподавателя; допущены	
						ошибка или более двух	
						недочетов при освещении	
						второстепенных вопросов или в	
						выкладках, легко исправленные	
						по замечанию преподавателя. 6	
						баллов: выставляется при	
						соблюдении следующих	

условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы.

	1	T	,			1	1
11	7	Текущий контроль	Основные требования и правила выполнения чертежей марки КЖ в среде графического редактора АВТОКАД в составе проектной документации.	1	10	10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны однадве неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя, исправленные по замечанию преподавателя, допущены один-два недочето при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих	зачет
						недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6	
						вопроса и продемонстрированы	

		-				Т	1	
						умения, достаточные для		
						дальнейшего усвоения		
						программного материала,		
						имелись затруднения или		
						допущены ошибки в		
						определении понятий,		
						использовании терминологии и		
						выкладках, исправленные после		
						нескольких наводящих вопросов		
						преподавателя; обучающийся не		
						справился с применением		
						теории в новой ситуации при		
						выполнении практического		
						задания, но выполнил задания		
						обязательного уровня		
						сложности по данной теме; при		
						знании теоретического		
						материала выявлена		
						недостаточная		
						сформированность основных		
						умений и навыков. 4 балла:		
						выставляется при соблюдении		
						следующих условий: не		
						раскрыто основное содержание		
						учебного материала;		
						обнаружено незнание или		
						непонимание обучающимся		
						большей или наиболее важной		
						части учебного материала;		
						допущены ошибки в		
						определении понятий, при		
						использовании терминологии и		
						иных выкладках, которые не		
						исправлены после нескольких		
						наводящих вопросов		
						преподавателя; обучающийся		
						обнаружил полное незнание и		
						непонимание изучаемого		
						учебного материала или не смог		
						ответить ни на один из		
						поставленных вопросов по		
						изучаемому материалу; 2 балла:		
						выставляется при соблюдении		
						следующих условий:		
						отсутствуют ответы на большую		
						часть вопросов, допущены		
						грубые ошибки в определении		
						понятий и при использовании		
						основной терминологии; 0		
						баллов: отсутствуют ответы на		
						все вопросы.		
			Вариантное			15 баллов: выставляется при		
			_			соблюдении следующих		
12	7	7 Текущий контроль	т опранизации I		1	15	условий: полно раскрыл	зачет
12	,			1	13	условии. полно раскрыл содержание материала в объеме,	Ju 101	
1						предусмотренном программой,		

содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны однадве неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 12 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 9 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в

	-	ī				T	1
						определении понятий,	
						использовании терминологии и	
						выкладках, исправленные после	
						нескольких наводящих вопросов	
						преподавателя; обучающийся не	
						справился с применением	
						теории в новой ситуации при	
						выполнении практического	
						задания, но выполнил задания	
						обязательного уровня	
						сложности по данной теме; при	
						знании теоретического	
						материала выявлена	
						недостаточная	
						сформированность основных	
						умений и навыков. 6 баллов:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий: не	
						раскрыто основное содержание	
						учебного материала;	
						обнаружено незнание или	
						непонимание обучающимся	
						большей или наиболее важной	
						части учебного материала;	
						допущены ошибки в	
						определении понятий, при	
						использовании терминологии и	
						иных выкладках, которые не	
						исправлены после нескольких	
						наводящих вопросов	
						преподавателя; обучающийся	
						обнаружил полное незнание и	
						непонимание изучаемого	
						учебного материала или не смог	
						ответить ни на один из	
						поставленных вопросов по	
						изучаемому материалу; 3 балла:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий:	
						отсутствуют ответы на большую	
						часть вопросов, допущены	
						грубые ошибки в определении	
						понятий и при использовании	
						основной терминологии; 0	
						баллов: отсутствуют ответы на	
						все вопросы.	
						10 баллов: выставляется при	
						соблюдении следующих	
						условий: полно раскрыл	
			Организация			содержание материала в объеме,	
	_	Текущий	строительства		4.0	предусмотренном программой,	
13	7	контроль	мобильными	1	10	содержанием лекции и	зачет
		F 3022	формированиями.			учебником; изложил материал	
			т т г г о			грамотным языком в	
						определенной логической	
						последовательности, точно	
]		последовательности, точно	<u> </u>

используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны однадве неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не

						справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0	
						понятий и при использовании	
14	7	Текущий контроль	Стратегическое планирование и управление многофункциональной строительной организацией.	1	15	15 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами,	зачет

применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны однадве неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 12 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 9 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня

	1	1					
						сложности по данной теме; при	
						знании теоретического	
						материала выявлена	
						недостаточная	
						сформированность основных	
						умений и навыков. 6 баллов:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий: не	
						раскрыто основное содержание	
						учебного материала;	
						обнаружено незнание или	
						непонимание обучающимся	
						большей или наиболее важной	
						части учебного материала;	
						допущены ошибки в	
						определении понятий, при	
						использовании терминологии и	
						иных выкладках, которые не	
						исправлены после нескольких	
						наводящих вопросов	
						преподавателя; обучающийся	
						обнаружил полное незнание и	
						непонимание изучаемого	
						учебного материала или не смог	
						ответить ни на один из	
						поставленных вопросов по изучаемому материалу; 3 балла:	
						выставляется при соблюдении	
						<u> </u>	
						следующих условий:	
						отсутствуют ответы на большую	
						часть вопросов, допущены	
						грубые ошибки в определении	
						понятий и при использовании	
						основной терминологии; 0	
						баллов: отсутствуют ответы на	
						все вопросы.	
						На зачете происходит	
						оценивание учебной	
						деятельности обучающихся по	
						дисциплине на основе	
						полученных оценок за	
						контрольно-рейтинговые	
						мероприятия текущего	
						контроля. При оценивании	
						результатов учебной	
	_	Проме-			4.0-	леятельности обучающегося по	
15	7	жуточная	Все разделы	-	100	дисциплине используется	зачет
		аттестация				балльно-рейтинговая система	
						оценивания результатов учебной	
						деятельности обучающихся	
						(утверждена приказом ректора	
						~ 1 1 1	
						от 24.05.2019 г. № 179 в ред. от	
						10.03.2022) Зачтено: рейтинг	
						обучающегося за мероприятие	
						больше или равен 60 %. Не	
		1	1			зачтено: рейтинг обучающегося	

						CO 0/	
						за мероприятие менее 60 %	
						20 баллов: выставляется при	
						соблюдении следующих	
						условий: полно раскрыл	
						содержание материала в объеме,	
						предусмотренном программой,	
						содержанием лекции и учебником; изложил материал	
						грамотным языком в	
						определенной логической	
						последовательности, точно	
						используя специализированную	
						терминологию и символику;	
						показал умение иллюстрировать	
						теоретические положения	
						конкретными примерами,	
						применять их в новой ситуации	
						при выполнении практического	
						задания; продемонстрировал	
						усвоение ранее изученных	
						сопутствующих вопросов,	
						сформированность и	
						устойчивость используемых при	
						ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без	
						наводящих вопросов	
						преподавателя. Возможны одна-	
						l -	кур-
16	8	Курсовая	Все разделы	-	20	<u> </u>	совые
		работа/проект	1			1 -	проекты
						обучающийся легко исправил по	-
						замечанию преподавателя. 16	
						баллов: ответ удовлетворяет в	
						основном требованиям на	
						оценку «5», но при этом имеет	
						один из недостатков: в	
						изложении допущены	
						небольшие пробелы, не исказившие логического и	
						информационного содержания	
						ответа; допущены один-два	
						недочета при освещении	
						основного содержания ответа,	
						исправленные по замечанию	
						преподавателя; допущены	
						ошибка или более двух	
						недочетов при освещении	
						второстепенных вопросов или в	
						выкладках, легко исправленные	
						по замечанию преподавателя. 12	
						баллов: выставляется при	
						соблюдении следующих	
						условий: неполно или	
						непоследовательно раскрыто	
						содержание материала, но	
						показано общее понимание	

					1	ī	<u>'</u>
						вопроса и продемонстрированы	
						умения, достаточные для	
						дальнейшего усвоения	
						программного материала,	
						имелись затруднения или	
						допущены ошибки в	
						определении понятий,	
						использовании терминологии и	
						выкладках, исправленные после	
						нескольких наводящих вопросов	
						преподавателя; обучающийся не	
						справился с применением	
						теории в новой ситуации при	
						выполнении практического	
						задания, но выполнил задания	
						обязательного уровня	
						сложности по данной теме; при	
						знании теоретического	
						материала выявлена	
						недостаточная	
						сформированность основных	
						умений и навыков. 8 баллов:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий: не	
						раскрыто основное содержание	
						учебного материала;	
						обнаружено незнание или	
						непонимание обучающимся	
						большей или наиболее важной	
						части учебного материала;	
						допущены ошибки в	
						определении понятий, при	
						использовании терминологии и	
						иных выкладках, которые не	
						исправлены после нескольких	
						наводящих вопросов	
						преподавателя; обучающийся	
						обнаружил полное незнание и	
						непонимание изучаемого	
						учебного материала или не смог	
						ответить ни на один из	
						поставленных вопросов по	
						изучаемому материалу; 4 балла:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий:	
						отсутствуют ответы на большую	
						часть вопросов, допущены	
						грубые ошибки в определении	
						понятий и при использовании	
						основной терминологии; 0	
						баллов: отсутствуют ответы на	
						все вопросы.	
			Применение			10 баллов: выставляется при	
17	8	Текущий	программного	1	10	соблюдении следующих	экзамен
'	U	контроль	комплекса ЛИРА и	1	10	условий: полно раскрыл	JASUMUII
			графического			содержание материала в объеме,	

редактора AutoCAD. Основные режимы программного комплекса ЛИРА: режим моделирования расчетной схемы, режим выполнения расчета, режим представления результатов расчета и режим подбора арматуры для железобетонных конструкций. Управление пользователя рабочей средой ПК.

предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны однадве неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или

	1				1	T	
						допущены ошибки в	
						определении понятий,	
						использовании терминологии и	
						выкладках, исправленные после	
						нескольких наводящих вопросов	
						преподавателя; обучающийся не	
						справился с применением	
						теории в новой ситуации при	
						выполнении практического	
						задания, но выполнил задания	
						обязательного уровня	
						сложности по данной теме; при	
						знании теоретического	
						материала выявлена	
						недостаточная	
						сформированность основных	
						умений и навыков. 4 балла:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий: не	
						раскрыто основное содержание	
						учебного материала;	
						обнаружено незнание или	
						непонимание обучающимся	
						большей или наиболее важной	
						части учебного материала;	
						допущены ошибки в	
						определении понятий, при	
						использовании терминологии и	
						иных выкладках, которые не	
						исправлены после нескольких	
						наводящих вопросов	
						преподавателя; обучающийся	
						обнаружил полное незнание и	
						непонимание изучаемого	
						учебного материала или не смог	
						ответить ни на один из	
						поставленных вопросов по	
						изучаемому материалу; 2 балла:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий:	
						отсутствуют ответы на большую	
						часть вопросов, допущены	
						грубые ошибки в определении	
						понятий и при использовании	
						основной терминологии; 0	
						баллов: отсутствуют ответы на	
						все вопросы.	
			V поданфинеатия			_	
			Классификация			10 баллов: выставляется при	
			расчетных схем.			соблюдении следующих	
			Основные приемы			условий: полно раскрыл	
1.0	0	Текущий	моделирования	1		содержание материала в объеме,	
18	8	контроль	геометрии расчетных	1	10	предусмотренном программой,	экзамен
		1	схем. Типы нагрузок,			содержанием лекции и	
			прикладываемые к			учебником; изложил материал	
			узлам и элементам			грамотным языком в	
			расчетной схемы.			определенной логической	

последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны однадве неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов

						преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла:	
						выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы.	
19	8	Текущий контроль	Основные требования и правила выполнения чертежей марки КЖ в среде графического редактора АВТОКАД в составе проектной документации.	1	10	10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения	экзамен

конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны однадве неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания

						<u></u>	
						обязательного уровня	
						сложности по данной теме; при	
						знании теоретического	
						материала выявлена	
						недостаточная	
						сформированность основных	
						умений и навыков. 4 балла:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий: не	
						раскрыто основное содержание	
						учебного материала;	
						обнаружено незнание или	
						непонимание обучающимся	
						большей или наиболее важной	
						части учебного материала;	
						допущены ошибки в	
						=	
						определении понятий, при	
						использовании терминологии и	
						иных выкладках, которые не	
						исправлены после нескольких	
						наводящих вопросов	
						преподавателя; обучающийся	
						обнаружил полное незнание и	
						непонимание изучаемого	
						учебного материала или не смог	
						ответить ни на один из	
						поставленных вопросов по	
						изучаемому материалу; 2 балла:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий:	
						отсутствуют ответы на большую	
						часть вопросов, допущены	
						грубые ошибки в определении	
						понятий и при использовании	
						основной терминологии; 0	
						баллов: отсутствуют ответы на	
						все вопросы.	
						•	
						10 баллов: выставляется при	
						соблюдении следующих	
						условий: полно раскрыл	
						содержание материала в объеме,	
						предусмотренном программой,	
						содержанием лекции и	
						учебником; изложил материал	
			Вариантное			грамотным языком в	
		Текущий	проектирование			определенной логической	
20	8	•	организации	1	10	последовательности, точно	экзамен
		контроль	строительства и			используя специализированную	
			производства работ.			терминологию и символику;	
			-			показал умение иллюстрировать	
						теоретические положения	
						конкретными примерами,	
						применять их в новой ситуации	
						при выполнении практического	
						задания; продемонстрировал	
<u> </u>						усвоение ранее изученных	

сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны однадве неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная

						сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого	
						учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы.	
21	8	Текущий контроль	Организация строительства мобильными формированиями.	1	10	10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без	экзамен

наводящих вопросов преподавателя. Возможны однадве неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание

			1		1	1	
						учебного материала;	
						обнаружено незнание или	
						непонимание обучающимся	
						большей или наиболее важной	
						части учебного материала;	
						допущены ошибки в	
						определении понятий, при	
						использовании терминологии и	
						иных выкладках, которые не	
						исправлены после нескольких	
						наводящих вопросов	
						преподавателя; обучающийся	
						обнаружил полное незнание и	
						непонимание изучаемого	
						учебного материала или не смог	
						ответить ни на один из	
						поставленных вопросов по	
						изучаемому материалу; 2 балла:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий:	
						отсутствуют ответы на большую	
						часть вопросов, допущены	
						грубые ошибки в определении	
						понятий и при использовании	
						основной терминологии; 0	
						баллов: отсутствуют ответы на	
						все вопросы.	
						10 баллов: выставляется при	
						соблюдении следующих	
						условий: полно раскрыл	
						содержание материала в объеме,	
						предусмотренном программой,	
						содержанием лекции и	
						учебником; изложил материал	
						грамотным языком в	
						определенной логической	
						последовательности, точно	
						используя специализированную	
			Стратегическое			терминологию и символику;	
			планирование и			показал умение иллюстрировать теоретические положения	
22	8	Текущий	управление	1	10	конкретными примерами,	DICOOMOU
22	0	контроль	многофункциональной	1	10		экзамен
			строительной			применять их в новой ситуации	
			организацией.			при выполнении практического	
						задания; продемонстрировал	
						усвоение ранее изученных	
						сопутствующих вопросов,	
						сформированность и	
						устойчивость используемых при	
						ответе умений и навыков;	
						отвечал самостоятельно без	
						наводящих вопросов	
						преподавателя. Возможны одна-	
						две неточности при освещении	
						второстепенных вопросов или в	
						выкладках, которые	

обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;

	1					1 .	
						допущены ошибки в	
						определении понятий, при	
						использовании терминологии и	
						иных выкладках, которые не	
						исправлены после нескольких	
						наводящих вопросов	
						преподавателя; обучающийся	
						обнаружил полное незнание и	
						непонимание изучаемого	
						учебного материала или не смог	
						ответить ни на один из	
						поставленных вопросов по	
						изучаемому материалу; 2 балла:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий:	
						отсутствуют ответы на большую	
						часть вопросов, допущены	
						грубые ошибки в определении	
						понятий и при использовании	
						основной терминологии; 0	
						баллов: отсутствуют ответы на	
						все вопросы.	
						При оценивании результатов	
						учебной деятельности по	
						дисциплине используется	
						балльно-рейтинговая система	
						оценивания результатов учебной	
						деятельности обучающихся	
						(утверждена приказом ректора	
						от 24.05.2019 г. № 179 в ред. от	
						10.03.2022).	
						На аттестационном	
						мероприятии (экзамен)	
						проводится оценивание учебной	
						деятельности обучающихся по	
						дисциплине на основе	
						полученных оценок за	
		Проме-				контрольно-рейтинговые мероприятия текущего	
23	8	жуточная	Все разделы	-	100	мероприятия текущего контроля. Индивидуальный	экзамен
		аттестация				рейтинг обучающегося является	
						F -	
						основанием для выставления	
						оценки по промежуточной	
						аттестации. Рейтинг	
						обучающегося по дисциплине	
						определяется только по	
						результатам текущего контроля.	
						Студент вправе пройти	
						контрольное мероприятие в	
						рамках промежуточной	
						аттестации для улучшения	
						своего рейтинга	
						Оценка 5: рейтинг	
						обучающегося за мероприятия в	
						промежутке 85% - 100%.	

	Оценка 4: рейтинг обучающегося за мероприятия в промежутке 73% - 84%, Оценка 3: рейтинг обучающегося за мероприятия в промежутке 60% - 72% Оценка 2: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.
--	---

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На аттестационном мероприятии (зачет) производится оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольнорейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в ред. от 10.03.2022) Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	На аттестационном мероприятии (зачет) производится оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольнорейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	При оценивании результатов учебной деятельности по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в ред. от 10.03.2022). На аттестационном мероприятии (экзамен) проводится оценивание учебной деятельности обучающихся	
курсовые проекты	Курсовая работа оценивается по пятибалльной шкале. Итоговая оценка за курсовую работу формируется с учетом двух групп критериев оценки. 1. Критерии первой группы призваны оценить качество выполнения студентом	В соответствии с п. 2.7 Положения

пояснительной записки: соответствие содержания выданному заданию, полнота решения поставленных задач, теоретическая и методологическая обоснованность выводов и суждений, правильность расчетов, оформление пояснительной записки. Курсовая работы должна быть выполнена качественно. Наличие упущений по какому-либо критерию оценки характеризует низкое качество выполнения курсовой работы, что снижает ее итоговую оценку на один бал. Курсовая работа считается некачественно выполненной, если ее содержание не соответствует выданному заданию, в ней не полностью решены необходимые задачи, неправильно используются теоретические положения, имеются ошибки в расчетах, нарушены установленные требования к оформлению пояснительной записки. Оформление курсовой работы должно соответствовать требованиям СТО ЮУрГУ 04-2008. Некачественно выполненная курсовая работа возвращается студенту на доработку либо переработку. 2. Критерии второй группы оценивают уровень публичной защиты курсовой работы: содержание доклада, владение материалом, ответы на вопросы. Публичная защита курсовой работы является важным элементом подготовки будущих бакалавров, которая позволяет не только оценить, на сколько полно освоены студентом теоретические положения изученного курса, но и является хорошим тренингом развития навыков будущих руководителей выступления с докладами. Невысокий уровень подготовки студента к защите курсовой работы снижает ее итоговую оценку также на один балл. Если в ходе защиты курсовой работы студент не может свободно и аргументировано доложить о ее содержании, а на заданные вопросы не последовало правильных ответов, то студент считается не подготовленным, а защита не состоявшейся. В этом случае преподавателем назначается повторная защита курсовой работы. При условии соответствия качества пояснительной записки и уровня публичной защиты перечисленным выше требованиям за курсовую работу проставляется итоговая оценка в пять баллов.

курсовые работы

Курсовая работа оценивается по пятибалльной шкале. Итоговая оценка за курсовую работу формируется с учетом двух групп критериев оценки. 1. Критерии первой группы призваны оценить качество выполнения студентом пояснительной записки: соответствие содержания выданному заданию, полнота решения поставленных задач, теоретическая и методологическая обоснованность выводов и суждений, правильность расчетов, оформление пояснительной записки.

Курсовая работы должна быть выполнена качественно.

Наличие упущений по какому-либо критерию оценки характеризует низкое качество выполнения курсовой работы, что снижает ее итоговую оценку на один бал. Курсовая работа считается некачественно выполненной, если ее содержание не соответствует выданному заданию, в ней не полностью решены необходимые задачи, неправильно используются теоретические положения, имеются ошибки в расчетах, нарушены установленные требования к оформлению пояснительной записки. Оформление курсовой работы должно соответствовать требованиям СТО ЮУрГУ 04-2008. Некачественно выполненная курсовая работа возвращается

В соответствии с п. 2.7 Положения

студенту на доработку либо переработку. 2. Критерии второй группы оценивают уровень публичной защиты курсовой работы: содержание доклада, владение материалом, ответы на вопросы. Публичная защита курсовой работы является важным элементом подготовки будущих бакалавров, которая позволяет не только оценить, на сколько полно освоены студентом теоретические положения изученного курса, но и является хорошим тренингом развития навыков будущих руководителей выступления с докладами. Невысокий уровень подготовки студента к защите курсовой работы снижает ее итоговую оценку также на один балл. Если в ходе защиты курсовой работы студент не может свободно и аргументировано доложить о ее содержании, а на заданные вопросы не последовало правильных ответов, то студент считается не подготовленным, а защита не состоявшейся. В этом случае преподавателем назначается повторная защита курсовой работы. При условии соответствия качества пояснительной записки и уровня публичной защиты перечисленным выше требованиям за курсовую работу проставляется итоговая оценка в пять баллов.

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

T <i>C</i>	D												No	KI	M								
Компетенции	Результаты обучения		2	3	4	5 (5 7	7 8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
ПК-2	Знает: основные составляющие организационно- технологической документации в строительстве;	+	+	+-	+	+-	+ +		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: разрабатывать технологические документы в строительстве	+	+	+-	+-	+-	+ -		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: в применении методов расчета технологических параметров при строительно-монтажных работах; в разработке элементов строительного генерального плана, элементов технологических карт на возведение одноэтажных, многоэтажных сооружений и зданий	+	+.	+-	+.	+	+	+	-+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Знает: основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов при возведении зданий, сооружений и их оборудования, технологии их выполнения, включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации,	+	+-	+	+	+-	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: устанавливать состав	+	+	+	+	+	++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать технологические карты строительного процесса, оформлять производственные													
	-													
ПК-3	Имеет практический опыт: в применении методов расчета технологических параметров при строительно- монтажных работах	+	-		_	+			+	+				+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

- б) дополнительная литература:
 - 1. Харитонов, В.А. Основы организации и управления в строительстве [Текст]: учебник / В.А.Харитонов.- М.: Академия, 2013.-224 с (Сер.Бакалавриат).- ISBN 978-5-7695-9555-4
 - 2. Ширшиков, Б.Ф. Организация, планирование и управление строительством [Текст]: учебник / Б.Ф.Ширшиков.- М.: ACB, 2012.- 528с. ISBN 978-5-93093-874-6
 - 3. Костюченко, В.В. Организация, планирование и управление в строительстве[Текст]: учеб. пособие / В.В. Костюченко, Д.О. Кудинов.- Ростов н/Д: Феникс, 2006.- 352с.: ил. ISBN 5- 222-07357-2.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Методические указания к выполнению расчетно-графической работы по возведению надземной части здания / сост. С.Г. Пономарева, Нижневартовск, 2016. 14 с.
 - 2. Проектирование строительных генеральных планов: Методические указания к курсовому проекту/ сост. О.В. Латвина, Нижневартовск, 2016. 15 с.

3. Проектирование плоских плит перекрытия многоэтажных монолитных зданий колонной конструктивной системы: Методические указания к курсовой работе/ сост. Н.Л. Колесникова, — Нижневартовск, 2016. — 28 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- 1. Методические указания к выполнению расчетно-графической работы по возведению надземной части здания / сост. С.Г. Пономарева, Нижневартовск, 2016. 14 с.
- 2. Проектирование строительных генеральных планов: Методические указания к курсовому проекту/ сост. О.В. Латвина, Нижневартовск, 2016. 15 с.
- 3. Проектирование плоских плит перекрытия многоэтажных монолитных зданий колонной конструктивной системы: Методические указания к курсовой работе/ сост. Н.Л. Колесникова, Нижневартовск, 2016. 28 с.

Электронная учебно-методическая документация

$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
Ш	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 240 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/333299
12	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве: учебник и практикум для вузов / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 615 с. — URL: https://urait.ru/bcode/558824
11	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий: учебное пособие для вузов / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/199907
4	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система Znanium.com	Лебедев, В. М. Техническая эксплуатация зданий: учебное пособие / В.М. Лебедев. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 360 с ISBN 978-5-16-013560-1 Текст: электронный URL: https://znanium.com/read?id=368489 https://znanium.ru/read?id=368489
רו	ľ'	Электронно- библиотечная система Znanium.com	Михайлов, А.Ю. Основы планирования, организации и управления в строительстве: учеб. пособие / А.Ю. Михайлов. — Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019 284 с ISBN 978-5-9729-0355-9 Текст: электронный URL: https://znanium.com/read?id=346683 https://znanium.ru/read?id=346683
6	ľ '	ЭБС издательства Лань	Богданова, Г. А. Основы организации и управления в строительстве: учебное пособие / Г. А. Богданова, Г. В. Копанский. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2016. — 79 с. — ISBN 978-5-7641-0955-8URL: https://e.lanbook.com/book/93804

7	' l'	Цополнительная питература	оиолиотечная система Znanium com	Уськов, В. В. Инновации в строительстве: организация и управление: практическое пособие / В. В. Уськов 2-е изд Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021 344 с URL: https://znanium.com/catalog/product/1836185 https://znanium.ru/catalog/product/1836185
8	i i	·	ЭБС издательства Лань	Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства: учебник / Б. Ф. Белецкий. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 752 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/210734

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(31.12.2024)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Компьютер, мультимедийный проектор, предустановленное программное обеспечение, лабораторное оборудование аудитории №1 - «Строительные конструкции, отделочные работы и системы». Технические средства обучения: - Мультимедиа-проектор - Экран Economy - ноутбук Pavilion dv7-7003er 3) специальное оборудование: - Тепловизор testo - Термогигрометр testo 625 - Электронный измеритель влажности Влагомер МГ4У - Толщиномер магнитный ТМ-20МГ4-2 - Ультразвуковой толщиномер УТМ-МГ4 - Измеритель теплопроводности ИТП-МГ4 «Зонд» - Люксметр - Дальномер