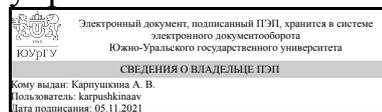


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



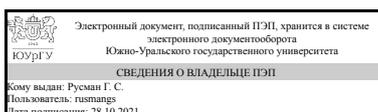
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.46 Теория судебной экспертизы
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Судебная экономическая экспертиза
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

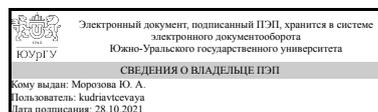
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

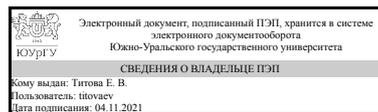
Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент (кн)



Ю. А. Морозова

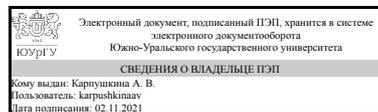
СОГЛАСОВАНО

Директор института
разработчика
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

Зав.выпускающей кафедрой
Экономическая безопасность
д.экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – вооружить студентов знаниями правовых основ и умениями использовать полученные знания при подготовке и рассмотрении уголовных, гражданских и арбитражных дел, связанных с экономической преступностью, финансовыми и хозяйственными спорами и нарушениями; выработать у обучаемых навыки анализа бухгалтерских документов, организации документальной ревизии и аудита, использования познаний специалиста-бухгалтера, назначения судебно-бухгалтерской экспертизы и применения их результатов для установления истины по конкретному делу; ознакомить студентов с практическими возможностями применения данных правовой бухгалтерии на следствии и в судах: с понятийным аппаратом, терминологией, предметом и методом бухгалтерского учета, особенностями учета в различных сферах многообразной современной хозяйственной деятельности, основами документальной ревизии, аудита и судебно-бухгалтерской экспертизы. Задача дисциплины: обучение студентов экономических специальностей порядку и особенностям выполнения судебно-бухгалтерских экспертиз.

Краткое содержание дисциплины

Основы теории судебной экспертизы. История становления и развития института судебной экспертизы. Формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз. Концептуальные основы теории судебной экспертизы. Этапы формирования общей теории судебной экспертизы. Взаимосвязь и разграничение общей теории судебной экспертизы и криминалистики. Частные судебно-экспертные теории. Частные судебно-экспертные теории. Понятие и структура частной экспертной теории. Ее роль и значение в экспертной деятельности. Система частных экспертных теорий. Понятие частной теории судебной экспертизы. Основные характеристики судебной экспертизы. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты. Задачи ТСЭ. Понятие объекта судебной экспертизы. Задачи общей теории судебной экспертизы и практической экспертной деятельности, экспертные задачи. Классификация экспертных задач. Методология судебной экспертизы. Понятие метода судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз. Классификация судебных экспертиз. Научные основы классификации судебных экспертиз. Экспертное исследование. Процесс экспертного исследования и его стадии. Процесс экспертного исследования, его содержание. Психологические основы деятельности судебного эксперта. Психологические особенности профессиональной деятельности судебного эксперта, ее подструктуры. Психологические особенности экспертной деятельности, ее основные черты. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования. Основы информатизации и компьютеризации судебной деятельности. Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности. Понятие и типы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности. Основные направления компьютеризации судебно-экспертной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-37 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Знать: Теоретические, методологические, процессуальные и организационные основы проведения судебной экспертизы в оценочной деятельности.
	Уметь: Использовать в процессе проведения судебной экспертизы в оценочной деятельности нормы процессуального законодательства, теорию и методологию оценочной деятельности.
	Владеть: Методологическими основами оценки стоимости активов, навыками составления заключения эксперта.
ПК-38 способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Знать: Совокупность методов оценки, используемых в подходах при оценке стоимости активов.
	Уметь: Применять методики оценки стоимости активов в соответствии с задачами, поставленными перед экспертом
	Владеть: Навыками обоснования использования методических подходов, применяемых экспертом при оценке стоимости активов
ПСК-2.3 способностью решать экспертные задачи финансово-экономических и бухгалтерских экспертиз, применять методы оценки и экспертизы стоимости отдельных активов и предприятия в целом	Знать: Методы оценки стоимости активов, используемые в оценочной практике
	Уметь: Обосновывать целесообразность и правомерность использования методов оценки при решении экспертных задач
	Владеть: Методами оценки стоимости отдельных активов и предприятия (бизнеса) в целом для решения экспертных задач

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.09 Гражданское право	Б.1.36 Судебная экономическая экспертиза, Б.1.37 Практикум по судебной экономической экспертизе, Б.1.54 Практикум по судебной экономической экспертизе несостоятельности (банкротства) предприятия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.09 Гражданское право	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	48	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	80	80	
Подготовка к экзамену	10	10	
Усвоение лекционного материала. Подготовка к семинарским и практическим занятиям	40	40	
Подготовка к устному опросу (промежуточная аттестация)	30	30	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Специальные знания и формы их использования в судопроизводстве	10	4	6	0
2	Понятие, предмет, задачи и объекты судебной экспертизы	10	2	8	0
3	Методология судебной экспертизы	8	4	4	0
4	Классификация судебных экспертиз	10	2	8	0
5	Система и функции судебно-экспертных учреждений России	10	2	8	0
6	Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция	6	2	4	0
7	Назначение судебной экспертизы	2	0	2	0
8	Процесс экспертного исследования и его стадии	4	0	4	0
9	Заключение эксперта и его оценка	4	0	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	История использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений. Формы и цели их использования	2
2	1	Специальные знания, как одна из существенных составляющих модели судебного эксперта. Соотношение понятий «судебный эксперт» и	2

		«специалист».	
3	2	Понятие, предмет, задачи и объекты судебной экспертизы	2
4	3	Методы практической экспертной деятельности: существующие классификации и их анализ. Критерии допустимости использования методов в судопроизводстве. Тенденции развития методов экспертного исследования	2
5	3	Понятие экспертных методик. Виды экспертных методик. Их характеристика и структура. Понятие комплексной экспертной методики. Проблемы алгоритмизации, унификации и каталогизации экспертных методик.	2
6	4	Классификация судебных экспертиз	2
7	5	Система и функции судебно-экспертных учреждений России	2
8	6	Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Специальные знания, как одна из существенных составляющих модели судебного эксперта. Соотношение понятий «судебный эксперт» и «специалист».	6
4	2	Задачи судебной экспертизы их классификация	2
5	2	Понятие объекта судебной экспертизы. Классификация объектов судебных экспертиз	2
6	2	Свойств и признаки объекта судебной экспертизы. Классификация свойств и признаков объекта судебной экспертизы	2
7	2	Свойства и признаки объекта судебной экспертиза. Классификация свойств и признаком объекта судебной экспертизы.	2
8	3	Методы практической экспертной деятельности: существующие классификации и их анализ. Критерии допустимости использования методов в судопроизводстве. Тенденции развития методов экспертного исследования	2
9	3	Понятие экспертных методик. Виды экспертных методик. Их характеристика и структура. Понятие комплексной экспертной методики. Проблемы алгоритмизации, унификации и каталогизации экспертных методик.	2
10	4	Научные основы классификации судебных экспертиз. Основания классификации судебных экспертиз.	2
11	4	Спорные вопросы классификации судебных экспертиз	2
12	4	Классификация судебных экспертиз по порядку их регламентации в судопроизводстве	2
13	4	Классификация судебных экспертиз по отраслям специальных знаний. Тенденции и перспективы развития судебных экспертиз. Формирования новых родов и видов судебных экспертиз.	2
14	5	Организация деятельности экспертных учреждений РФ. Система экспертных учреждений РФ.	2
15	5	Структура и функция экспертных учреждений в РФ. Экспертное учреждение как субъект судебной экспертизы.	2
16	5	Система и функции судебно -экспертных учреждений Министерства юстиции РФ. Система и функции экспертно-криминалистических подразделений Министерства внутренних дел РФ.	2
17	5	Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства здравоохранения РФ.	2
18	6	Судебный эксперт и его компетенции. Процессуальное положение судебного эксперта . Особенности правового государственного судебного эксперта.	2

19	6	Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к государственному судебному эксперту. Подготовка судебных экспертов.	2
20	7	Постановление следователя о назначении экспертизы. Особенности назначения дополнительной, повторной, комплексной, комиссионной экспертизы.	2
21	8	Процесс экспертного исследования , его основные черты.	2
22	8	Особенности процесса экспертного исследования.Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.	2
23	9	Заключение эксперта.	2
24	9	Особенности оценки заключения эксперта .	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ЭУМД, осн.лит. №3, ЭУМД, осн.лит. №6, ЭУМД, доп.лит. №1, ЭУМД, доп.лит. №2, ЭУМД , доп.лит.№4, ЭУМД, доп.лит. №5.	10
Усвоение лекционного материала. Подготовка к семинарским и практическим занятиям	ЭУМД, осн.лит. №3, ЭУМД, осн.лит. №6, ЭУМД, доп.лит. №1, ЭУМД, доп.лит. №2, ЭУМД , доп.лит.№4, ЭУМД, доп.лит. №5.	40
Подготовка к устному опросу (промежуточная аттестация)	ЭУМД, осн.лит. №3, ЭУМД, осн.лит. №6, ЭУМД, доп.лит. №1, ЭУМД, доп.лит. №2, ЭУМД , доп.лит.№4, ЭУМД, доп.лит. №5.	30

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Обучение в сотрудничестве.	Практические занятия и семинары	Анализ заключений эксперта с точки зрения решения диагностических и идентификационных задач. Тема: Задачи общей теории судебной экспертизы и практической экспертной деятельности, экспертные задачи.	4
Технологии использования в обучении игровых методов.	Практические занятия и семинары	Работа в микрогруппах во время вынесения постановления о назначении судебной экспертизы и составления заключения эксперта (комиссионная экспертиза) Тема: Экспертное исследование	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Специальные знания и формы их использования в судопроизводстве	ПК-37 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Текущий контроль - Устный опрос	Вопросы к опросу .
Понятие, предмет, задачи и объекты судебной экспертизы	ПК-38 способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Текущий контроль - Устный опрос	Вопросы к опросу
Методология судебной экспертизы	ПСК-2.3 способностью решать экспертные задачи финансово-экономических и бухгалтерских экспертиз, применять методы оценки и экспертизы стоимости отдельных активов и предприятия в целом	Текущий контроль - Устный опрос	Вопросы к опросу
Классификация судебных экспертиз	ПК-37 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Текущий контроль - решение задач	Задания к практическим занятиям
Система и функции судебно-экспертных учреждений России	ПК-38 способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Текущий контроль - Устный опрос	Вопросы к опросу
Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция	ПСК-2.3 способностью решать экспертные задачи финансово-экономических и бухгалтерских экспертиз, применять методы оценки и экспертизы стоимости отдельных активов и предприятия в целом	Текущий контроль - Устный опрос	Вопросы к опросу
Назначение судебной экспертизы	ПСК-2.3 способностью решать экспертные задачи финансово-экономических и бухгалтерских экспертиз, применять методы оценки и экспертизы стоимости отдельных активов и предприятия в целом	Текущий контроль - решение задач	Задачи для подготовки к практическим занятиям
Процесс экспертного исследования и его стадии	ПК-37 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических	Текущий контроль - решение задач	Задачи для подготовки к практическим занятиям

	экспертиз и исследований		
Процесс экспертного исследования и его стадии	ПК-38 способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Текущий контроль - Устный опрос	Вопросы к опросу
Заключение эксперта и его оценка	ПСК-2.3 способностью решать экспертные задачи финансово-экономических и бухгалтерских экспертиз, применять методы оценки и экспертизы стоимости отдельных активов и предприятия в целом	Текущий контроль - Устный опрос	Вопросы к опросу
Заключение эксперта и его оценка	ПК-38 способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Текущий контроль - решение задач	Задачи для подготовки к практическим занятиям
Все разделы	ПК-37 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Промежуточная аттестация - Экзамен	Вопросы к экзамену
Все разделы	ПК-38 способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Промежуточная аттестация - Экзамен	Вопросы к экзамену
Все разделы	ПСК-2.3 способностью решать экспертные задачи финансово-экономических и бухгалтерских экспертиз, применять методы оценки и экспертизы стоимости отдельных активов и предприятия в целом	Доклад	Темы докладов

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Промежуточная аттестация - Экзамен	<p>Экзамен проводится в виде устного ответа и решения задач, по результатам которого студент может получить максимально 100 баллов. Билет содержит до пяти вопросов, затрагивающих законодательство в области ОД, законодательство в области судебноэкспертной деятельности, методологию ОД, а также содержит практическую задачу и задание, что позволяет оценить сформированность компетенций по курсу. На ответы отводится 45 минут, после чего происходит индивидуальная беседа с преподавателем. В случае некорректно или неправильно данных ответов студенту могут быть заданы уточняющие вопросы из этой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на каждый вопрос билета соответствует 20 баллу. Недостаточно правильный ответ на вопрос</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100%</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>

	<p>соответствует 10 баллам. Неправильный ответ, отсутствие ответа на вопрос билета соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за билет – 100. После ответа на вопросы билета, его результаты суммируются с результатами, полученными в течение учебного семестра.</p> <p>Экзамен считается завершенным, если по совокупности баллов студент набрал не менее 60 % общего рейтинга обучающегося, в ином случае студент направляется на пересдачу. Весовой</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100% Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> <p>коэффициент мероприятия в итоговой оценке за курс – 40%. Итоговая оценка по дисциплине учитывает накопленный студентом результат текущих контрольных мероприятий.</p>	
Текущий контроль - Устный опрос	<p>Проводится на каждом занятии изучаемого раздела. При оценивании результатов устного опроса по темам используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильные ответы на вопросы, — 3 балла; Правильные ответы, по теме с небольшими неточностями — 2 балла; Частично правильные ответы, по теме или ответы с многочисленными неточностями — 1 балл; Полностью неправильные ответы — 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый устный опрос) – 0,3</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60%.</p> <p>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
Текущий контроль - решение задач	<p>Проводится на каждом практическом занятии изучаемого раздела. При оценивании результатов решения задач по темам используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179). Правильное решение задач по теме — 3 балла; Правильное решение задач по теме с небольшими неточностями — 2 балла; Частично правильное решение задач по теме или ответы с многочисленными неточностями — 1 балл; Полностью неправильные ответы — 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4.</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60%.</p> <p>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.</p>
Доклад	<p>Проводится на каждом практическом занятии изучаемого раздела. При оценивании доклада по темам используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179). Правильное решение задач по теме — 3 балла; Правильное решение задач по теме с небольшими неточностями — 2 балла; Частично правильное решение задач по теме или ответы с</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %</p> <p>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>многочисленными неточностями — 1 балл; Полностью неправильные ответы — 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,3.</p>	
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
<p>Промежуточная аттестация - Экзамен</p>	<p>Вопросы к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы производства судебной экспертизы. 2. Понятие, предмет и объекты судебной экспертизы. 3. Система судебных экспертиз. 4. Субъекты судебно-экспертной деятельности, их виды, правовой статус и компетенция. 5. Виды и содержание судебно-экспертных задач. 6. Понятие и классификация методов судебной экспертизы. 7. Объект судебной экспертизы: понятие и классификации. 8. Источники формирования судебно-экспертных методов и их соотношение с экспертными методиками. 9. Понятие и классификация экспертных методик, их содержание. 10. Научные основы классификации судебных экспертиз: основные понятия и основания. 11. Перечень родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации. 12. Структура постановления о назначении судебной экспертизы. 13. Виды материалов, направляемых судебному эксперту. 14. Требований, предъявляемые к образцам, получаемым для сравнительного экспертного исследования, и к условиям их получения. 15. Понятие и виды экспертных задач, решаемых судебным экспертом в ходе производства экспертизы. 16. Стадии экспертного исследования и их содержание. 17. Природа внутреннего убеждения судебного эксперта и особенности его формирования. 18. Субъективные и объективные факторы, влияющие на формирование внутреннего убеждения судебного эксперта. 19. Структура и содержание заключения судебного эксперта. 20. Формы выводов эксперта: вероятность и достоверность. 21. Виды приложений к заключению судебного эксперта и порядок их оформления. 22. Особенности оформления экспертных заключений при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз. 23. Понятие экспертной ошибки и ее виды. 24. Типичные объективные и субъективные причины, оказывающие влияние на совершение судебным экспертом ошибок, в ходе проводимого им исследования. 25. Порядок оценки органами расследования и судом доказательственного значения заключения судебного эксперта. <p>Примеры практических заданий: Задание №5. В период с 12 по 14 апреля 2018 года неизвестные лица проникли в дачный дом гражданина С. в садоводческом товариществе "Березка" и совершили кражу имущества. При осмотре места происшествия была обнаружена и зафиксирована дорожка следов обуви, ведущая к железнодорожной станции «Виноградово». По одной из версий, преступник проживал в указанном поселке. При попытке продажи украденных у гражданина С. вещей был задержан гражданин М. Свою причастность к преступлению он отрицал,</p>

	<p>заявив что вещи у него остались от квартиранта, который якобы отдал их в счет долга за квартиру. Определите, какой вид экспертизы следует назначить для исследования данных следов, и какие вопросы при этом необходимо поставить перед экспертами?</p> <p>Примерные вопросы к экзамену.pdf; Практические задания для экзамена .pdf</p>
<p>Текущий контроль - Устный опрос</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулировать определение специальных знаний. Раскрыть основные виды и формы использования специальных знаний. Составить схему «Субъекты использования специальных знаний» Перечислить нормативные акты, составляющие правовую основу экспертной деятельности. Раскрыть их содержание. 2. Сформулировать понятие, объект, предмет, задачи судебной экспертизы. Составить сравнительную таблицу основных понятий: экспертиза, эксперт, специалист, заключение эксперта, заключение специалиста, в соответствии с основными нормативно-правовыми актами, регулирующими судебно-экспертную деятельность. 3. Дайте понятие и приведите известные классификации методов экспертного исследования. Перечислить и раскрыть содержание методов морфологического анализа. Перечислить и раскрыть содержание методов элементного анализа. Перечислить и раскрыть содержание методов молекулярного анализа. Перечислить и раскрыть содержание методов структурного анализа. Изучить предложенное преподавателем заключение эксперта. Кратко изложить основные принципы методов исследования, использованных экспертом при проведении экспертизы. Назвать свойства объектов, которые были изучены данными методами. Разработать алгоритм исследования одного из объектов криминалистических экспертиз, с указанием методов экспертного исследования. 4. Перечислить основания классификации экспертиз, раскрыть их содержание. Составить сравнительную таблицу видов судебных экспертиз, в соответствии с основными нормативно-правовыми актами, регулирующими судебноэкспертную деятельность. 5. Раскрыть структуру и функции экспертных учреждений РФ. Составить схему «Система судебноэкспертных учреждений России» 6. Перечислить права и обязанности эксперта. Провести сравнительный анализ правового статуса эксперта в соответствии с уголовно-процессуальным кодексом, гражданско-процессуальным кодексом и федеральным законом «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» 7. Сформулировать определение образцов для сравнительного исследования. Сформулировать требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования. Изучить фабулу уголовного дела. Определить, какие обстоятельства могут быть установлены в ходе производства экспертиз. Определить последовательность назначения и производства экспертиз. Определить какие образцы и в каком количестве необходимы для последующего производства судебных экспертиз. Вынести необходимые постановления о получении образцов для сравнительного исследования. Вынести постановления о назначении соответствующих видов судебных экспертиз. 8. Дать характеристику стадий экспертного исследования. Раскрыть особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз. Сформулировать понятие экспертной инициативы 9. Указать процессуальные требования к содержанию и форме заключения эксперта. Перечислить и раскрыть критерии оценки заключения эксперта. Назовите виды экспертных ошибок, дайте их классификацию, укажите пути их выявления и устранения. Назовите виды экспертных ошибок, дайте их классификацию, укажите пути их выявления и устранения <p>Примерные вопросы к опросу и практическим занятиям .pdf</p>

Текущий контроль решение задач	6. Центральным районным судом г. Челябинска было рассмотрено уголовное дело по обвинению Галимова Р.В. в умышленном причинение тяжкого, опасного для жизни вреда здоровью Б.В.Д., повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего. По заключению эксперта, смерть потерпевшего наступила от тупой травмы живота внутренних органов, кровопотерей. В судебное заседание было представлено заключение специалиста Г.М.И., согласно которому причиной смерти потерпевшего Б.В.Д. является общее переохлаждение в результате длительного пребывания в условиях низкой температуры и тяжелое отравление алкоголя. Суд, оценивая заключение специалиста в приговоре указал следующее: «..Критически оценивает суд заключение специалиста Г.М.И., который ранее уже привлекался к уголовной ответственности за дачу аналогичного заведомо ложного заключения и который, явно превысив полномочия специалиста, делал не только специальные медицинские, но и правовые выводы; которые были опровергнуты совокупностью иных доказательств по делу, в том числе и заключением судебно-медицинского эксперта, в правильности которого у суда оснований сомневаться нет...» Оцените доводы суда, указанные в приговоре. Практические задания(ТСЭ) .pdf
Доклад	1. Предмет, метод и социальная ценность правовой (судебной) бухгалтерии. Правовые основы (источники) судебной бухгалтерии. 2. Система и организация бухгалтерского учета в РФ. Основы бухгалтерского учета. 3. Документация финансово хозяйственных операций и отчетность: их значение и процессуальные возможности использования в правоприменительной практике. 4. Правовые формы применения бухгалтерских познаний в юриспруденции. 5. Основы документальной ревизии. Ревизия по инициативе правоохранительных органов и суда. 6. Правовые основы и организация аудита. 7. Основы судебно-экспертной деятельности в РФ. 8. Судебно-бухгалтерская экспертиза. Примерные темы докладов .pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Судебная экспертиза
2. Уголовное право
3. Уголовный процесс

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Стукалин Основы судебной экспертизы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Стукалин Основы судебной экспертизы

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бринев, К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза [Электронный ресурс] : монография / К.И. Бринев. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 330 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/108232 . — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронная библиотека Юрайт	Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для академического бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной; отв. ред. В. В. Ершов. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 289 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-4419-8. https://urait.ru/book/pravovoe-obespechenie-kontrolya-ucheta-audita-i-sudebno-ekonomicheskoy-ekspertizy-450431
3	Основная литература	eLIBRARY.RU	Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу/2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юнити-Дана, 2016. — 159 с. — ISBN 9785238021171. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23557088
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Судебная экономическая экспертиза : учебник / Н.Г. Гаджиев, О.В. Киселева, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина ; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1138889. - ISBN 978-5-16-016407-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1138889
5	Дополнительная литература	Электронная библиотека Юрайт	Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : практическое пособие / С. В. Ефимов [и др.] ; под редакцией Э. Ф. Мусина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05327-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. https://urait.ru/book/sudebno-ekonomicheskaya-ekspertiza-v-ugolovnom-processe-472946
6	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05399-9. https://urait.ru/book/sudebnaya-ekspertiza-469229

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	126 (3б)	Мультимедийное оборудование, доска Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт., системный блок фронт Pentium2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 15 шт.
Самостоятельная работа студента	126 (3б)	Мультимедийное оборудование, доска Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт., системный блок фронт Pentium2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 15 шт.
Пересдача	126 (3б)	Мультимедийное оборудование, доска Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт., системный блок фронт Pentium2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 15 шт.
Контроль самостоятельной работы	126 (3б)	Мультимедийное оборудование, доска Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт., системный блок фронт Pentium2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 15 шт.
Лекции	142 (3б)	Мультимедийное оборудование, компьютер, монитор, доска
Практические занятия и семинары	126 (3б)	Мультимедийное оборудование, доска Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт., системный блок фронт Pentium2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 15 шт.