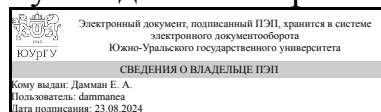


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



Е. А. Дамман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.07 Межкультурное взаимодействие в профессиональной деятельности

для направления 45.04.02 Лингвистика

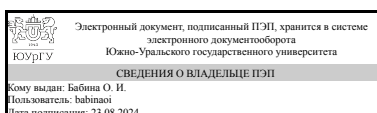
уровень Магистратура

форма обучения очная

кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

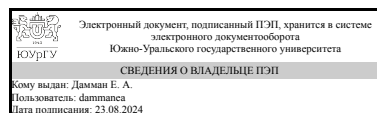
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 992

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



Е. А. Дамман

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование общих и общекультурных компетенций у будущих магистров, позволяющих им участвовать в межкультурном общении в различных сферах социальной и культурной жизни на уровне носителей языка; обучение основам соблюдения этических норм в осуществлении межкультурной коммуникации. Практические задачи дисциплины: -формирование у обучаемых навыков профессиональной этики; -качественное совершенствование языковых навыков и речевых умений практического владения языком в процессе МК взаимодействия; - формирование необходимых компетенций при межкультурном взаимодействии; -приобретение навыков построения отношений с деловыми партнерами, относящимися к другим культурам, формирование умений работы в команде.

Краткое содержание дисциплины

Профессиональная мораль, профессиональная этика, действия в ситуации межкультурного взаимодействия, языковая личность профессионала-лингвиста.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: социокультурные традиции различных лингво-культурных групп, этносов и конфессий. Умеет: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Имеет практический опыт: создания недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.
ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка	Знает: особенности функционирования системы изучаемого иностранного языка и тенденции ее развития, ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого языка. Умеет: интерпретировать языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций. Имеет практический опыт: успешного применения в профессиональной деятельности теоретических и практических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, ценностях и представлениях, присущих культуре стран изучаемого языка.
ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального	Знает: коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения на иностранном языке. Умеет: устанавливать и развивать

общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме	профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. Имеет практический опыт: владения интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения, взаимодействия с участниками межкультурной и межкультурной коммуникации.
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.10 Второй иностранный язык, 1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности, 1.О.05 Лингвистика в системе современного гуманитарного знания, 1.О.06 История лингвистических учений, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр), Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.05 Лингвистика в системе современного гуманитарного знания	Знает: способы систематизации разнородных данных, процедур анализа проблем и принятия решений., гуманистические ценности. Умеет: осуществлять эффективные процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности., принять на себя нравственное обязательство по отношению к обществу и культурному наследию. Имеет практический опыт: использования методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методик постановки цели и определения способов ее достижения; методик разработки стратегий действий при проблемных ситуациях., владения навыками нравственного восприятия окружающего мира.
1.О.06 История лингвистических учений	Знает: взгляды выдающихся лингвистов; основные принципы, методику исследования и наиболее важные конкретные достижения языковедов прошлого и современности. Умеет: использовать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности. Имеет практический опыт:

	владения навыками лингвистического мышления; основами теоретических знаний по лингвистике.
1.О.10 Второй иностранный язык	Знает: правила построения высказывания на русском и иностранном языке с соблюдением требований языковой и речевой нормы и с учетом профессионального характера содержания высказывания., коммуникативные стратегии и тактики, языковые нормы, правила и приемы, принятые в разных сферах коммуникации; условия и причины успешной/неуспешной коммуникации; основные критерии и принципы коммуникативного кодекса; концепции, связанные с международным этикетом., правила построения высказывания на русском и изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах с соблюдением требований языковой и речевой нормы и с учетом профессионального характера содержания высказывания. Умеет: выстраивать коммуникативный акт на русском и иностранном языке в соответствии с языковыми нормами и с учетом ситуации профессионального общения, выстраивать устную и письменную коммуникацию на русском и иностранном языках., использовать орфографические и орфоэпические нормы изучаемого иностранного языка, систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных языковых явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей. Имеет практический опыт: владения основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания системой представлений о языке как целостном исторически сложившемся, типологически отмеченном, структурно-системном и функциональном образовании, являющимся продуктом исторического развития, о взаимодействии естественных языков и информационно-коммуникационных технологий; общей и коммуникативной компетенциями (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации., владения различными формами коммуникации., общей и коммуникативной компетенции (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации.
1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Знает: современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, динамику развития

	избранной области научной и профессиональной деятельности., коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения на иностранном языке., основные правила и традиции межкультурного профессионального общения, правила речевого общения в иноязычном социуме. Умеет: создавать профессионально релевантные тексты с учетом порядка построения, принятого в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе., устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия., осуществлять в конкретных ситуациях межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме. Имеет практический опыт: успешно реализовывать аргументативную стратегию в профессионально значимых видах письменной и устной коммуникации., владения интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения., успешного применения моделей типичных социальных ситуаций, типичных сценариев взаимодействия с участниками межъязыковой и межкультурной коммуникации.
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	Знает: принятые моральные и правовые нормы., методику поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках., средства познания, обучения и самоконтроля., оптимальные подходы и методы решения конкретных научных и прикладных задач в области лингвистики. Умеет: работать в коллективе, проявлять уважения к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений., выполнять библиографическую работу с использованием современных информационных технологий., видеть возможности использования знаний из различных дисциплин для решения задач профессиональной деятельности., использовать оптимальные подходы и методы решения конкретных научных и прикладных задач в области лингвистики. Имеет практический опыт: готовности к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, способами поиска и обработки лингвистической информации с применением современных компьютерных технологий; навыками работы с лингвистическим программным обеспечением для обработки текста: электронными словарями,

	орфо корректорами, поисковыми системами, системами машинного перевода., видеть междисциплинарные связи, понимать значение междисциплинарных связей для решения поставленной задачи., применения оптимальных подходов и методов решения конкретных научных и прикладных задач в области лингвистики.
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	Знает: профессионально-значимую информацию, полученную из изучаемых дисциплин., основы психологии коллектива., сущность процедур анализа и синтеза; принципы оформления научной документации., особенности функционирования системы изучаемого иностранного языка. Умеет: видеть возможности использования знаний из различных дисциплин для решения задач профессиональной деятельности., использовать системные знания в области психологии для управления коллективом лингвистов., осуществлять анализ, синтез и оценку научного материала., интерпретировать языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка. Имеет практический опыт: владения методами и средствами познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, профессиональной компетенции., владения навыками менеджмента организации., владения навыками анализа, обобщения и синтеза теоретического и практического материала исследования; навыками абстрактного мышления; оформления научной документации., применения в профессиональной деятельности теоретических и практических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5

Подготовка к работе на практических занятиях, выполнению творческих заданий, итоговой презентации, написанию тестов	27,5	27.5
Подготовка к экзамену	24	24
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	МКК как особый вид коммуникации	8	0	8	0
2	Особенности национальной культуры и национального этикета. Международная вежливость и общегражданский этикет.	10	0	10	0
3	Типы национальных культур	10	0	10	0
4	Взаимодействия языка и культуры	10	0	10	0
5	Особенности профессиональной и деловой коммуникации в процессе МК взаимодействия	10	0	10	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	МКК как особый вид коммуникации. Теории МКК	4
3-4	1	Проблема понимания в МКК	4
5-7	2	Особенности национальной культуры и национального этикета.	6
8-9	2	Международная вежливость и общегражданский этикет	4
10-12	3	Типы национальных культур. Разнообразие и единство культур	6
13-14	3	Типы национальных культур. Культура с точки зрения межкультурной коммуникации	4
15-17	4	Взаимодействия языка и культуры. Культурная идентичность. Этнический стереотип	6
18-19	4	Взаимодействия языка и культуры. Представление культуры в языке и речи	4
20-22	5	Особенности профессиональной и деловой коммуникации в процессе МК взаимодействия. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура	6
23-24	5	Особенности профессиональной и деловой коммуникации в процессе МК взаимодействия. Профессиональная мораль. Профессиональная этика	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием	Семестр	Кол-

	разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс		во часов
Подготовка к работе на практических занятиях, выполнению творческих заданий, итоговой презентации, написанию тестов	Алексеева, И. С. Профессиональный тренинг переводчика Текст учеб. пособие по уст. и письм. пер. для пер. и преподавателей И. С. Алексеева. - СПб.: Союз, 2001. - 278,[4] с. Тер-Минасова, С. Г. Язык и межкультурная коммуникация [Текст] учеб. пособие для студентов, аспирантов и соискателей по специальности "Лингвистика и межкультур. коммуникация" С. Г. Тер-Минасова. - М.: Слово, 2000. - 261,[1] с. Теория межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00365-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469521 https://urait.ru/book/teoriya-mezhkulturnoy-kommunikacii-469521	3	27,5
Подготовка к экзамену	Алексеева, И. С. Профессиональный тренинг переводчика Текст учеб. пособие по уст. и письм. пер. для пер. и преподавателей И. С. Алексеева. - СПб.: Союз, 2001. - 278,[4] с. Тер-Минасова, С. Г. Язык и межкультурная коммуникация [Текст] учеб. пособие для студентов, аспирантов и соискателей по специальности "Лингвистика и межкультур. коммуникация" С. Г. Тер-Минасова. - М.: Слово, 2000. - 261,[1] с. Теория межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00365-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469521 https://urait.ru/book/teoriya-mezhkulturnoy-kommunikacii-469521	3	24

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Работа на практических занятиях	1	24	Проводится на практических занятиях из расчета максимум 1 балл за мероприятие. Оценивается полнота ответа, правильность выводов. 1 балл - правильный ответ на вопрос; 0.5 балла - частично правильный ответ на вопрос; 0 баллов - неправильный ответ на вопрос. Максимальное количество баллов – 24.	экзамен
2	3	Текущий контроль	Выступление с презентацией на практических занятиях	1	30	Проводится на практических занятиях из расчета максимум 2 баллов за мероприятие. Студентам предлагается выступить минимум с 1 докладом и максимум 15 докладами и подготовить вопросы к аудитории по излагаемому материалу. Оценивается полнота доклада, правильность выводов. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - частично полный ответ с интерактивным компонентом без презентации - 0,5 балла; - неполный ответ, презентация оформлена без учета требований, предъявляемых к данному виду работы, интерактивный компонент не представлен – 1 балл; - полный ответ с использованием 3 источников с интерактивным компонентом, в презентации есть некоторые недочеты - 1,5 балла; - полный, структурированный ответ с интерактивным компонентом, с использованием не менее 3 источников, презентация, оформленная в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к данному виду работы – 2 балла. Максимальное количество баллов за данное задание – 30.	экзамен
3	3	Текущий контроль	Творческое задание №1	2	3	Выполняется самостоятельно студентом из расчета максимум 3 балла за мероприятие. Оценивается полнота ответа, правильность выводов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - использование дополнительных материалов – 1 балла; - полнота,	экзамен

						глубина, логичность ответа, наличие презентации – 2 балла. Максимальное количество баллов – 3.	
4	3	Текущий контроль	Творческое задание №2	2	3	Выполняется самостоятельно студентом из расчета максимум 3 балла за мероприятие. Оценивается полнота ответа, правильность выводов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - использование дополнительных материалов – 1 балла; - полнота, глубина, логичность ответа, наличие презентации – 2 балла. Максимальное количество баллов – 3.	экзамен
5	3	Текущий контроль	Творческое задание №3	2	3	Выполняется самостоятельно студентом из расчета максимум 3 балла за мероприятие. Оценивается полнота ответа, правильность выводов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - использование дополнительных материалов – 1 балла; - полнота, глубина, логичность ответа, наличие презентации – 2 балла. Максимальное количество баллов – 3.	экзамен
6	3	Текущий контроль	Творческое задание №4	2	3	Выполняется самостоятельно студентом из расчета максимум 3 балла за мероприятие. Оценивается полнота ответа, правильность выводов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - использование дополнительных материалов – 1 балла; - полнота, глубина, логичность ответа, наличие презентации – 2 балла. Максимальное количество баллов – 3.	экзамен
7	3	Текущий контроль	Творческое задание №5	2	3	Выполняется самостоятельно студентом из расчета максимум 3 балла за мероприятие. Оценивается полнота ответа, правильность выводов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.	экзамен

						Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - использование дополнительных материалов – 1 балла; - полнота, глубина, логичность ответа, наличие презентации – 2 балла. Максимальное количество баллов – 3.	
8	3	Текущий контроль	Творческое задание №6	2	3	Выполняется самостоятельно студентом из расчета максимум 3 балла за мероприятие. Оценивается полнота ответа, правильность выводов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - использование дополнительных материалов – 1 балла; - полнота, глубина, логичность ответа, наличие презентации – 2 балла. Максимальное количество баллов – 3.	экзамен
9	3	Текущий контроль	Творческое задание №7	2	3	Выполняется самостоятельно студентом из расчета максимум 3 балла за мероприятие. Оценивается полнота ответа, правильность выводов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - использование дополнительных материалов – 1 балла; - полнота, глубина, логичность ответа, наличие презентации – 2 балла. Максимальное количество баллов – 3.	экзамен
10	3	Текущий контроль	Тест №1	3	10	Тест проводится в середине семестра и представляет собой тест открытого типа с 10 вопросами. На выполнение теста отводится 45 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллам. Частично правильный ответ соответствует 0,5 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	экзамен
11	3	Текущий контроль	Тест №2	3	10	Тест проводится в конце семестра и представляет собой тест открытого типа с 10 вопросами. На выполнение теста отводится 45 минут. При оценивании результатов мероприятия используется	экзамен

						балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллам. Частично правильный ответ соответствует 0,5 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	
12	3	Текущий контроль	Тест №3	3	10	Тест проводится в конце семестра и представляет собой тест открытого типа с 10 вопросами. На выполнение теста отводится 45 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллам. Частично правильный ответ соответствует 0,5 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	экзамен
14	3	Текущий контроль	Итоговая презентация	5	5	Студент готовит итоговый доклад с презентацией по одной из предложенных тем. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - сформулирована актуальность проблемы – 1 балл; - обоснован выбор темы = 1 балл; - выводы логичны и обоснованы – 1 балл; - оформление работы соответствует требованиям – 1 балл; - правильный ответ на дополнительные вопросы – 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	экзамен
15	3	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	20	Экзамен сдается устно. Билет состоит из двух вопросов. Время на подготовку – 15 минут. Максимальное количество баллов за мероприятие - 20. В случае необходимости возможно проведение контрольного мероприятия в дистанционном формате: в режиме видеоконференции с записью. Оценка может быть выставлена по текущей успеваемости, при условии достижения минимально допустимого значения в 60% и выше. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.	экзамен

					20 баллов - ответ полный, студент дает полный, развернутый ответ на оба вопроса билета, активно реагирует на дополнительные вопросы преподавателя по вопросам в билете; 19 баллов - ответ полный, студент дает правильный ответ на оба вопроса билета, но не вполне уверен при ответах на дополнительные вопросы; 18 баллов - ответ полный, студент дает правильный ответ на оба вопроса билета, но допускает в ответе некоторые неточности, но при дополнительных вопросах правильно на них отвечает; 17 баллов - студент дает правильные ответы на оба вопроса билета, но допускает некоторые неточности, но при дополнительных вопросах исправляет свой ответ в положительную сторону; 16 баллов - студент дает правильные ответы на оба вопроса билета, но допускает некоторые неточности в определении понятий, но при дополнительных вопросах исправляет свой ответ в положительную сторону; 15 баллов - ответ правильный, но не совсем полный, студент допускает неточности; 14 баллов - ответ правильный, но не совсем полный, студент допускает неточности, не с первого раза отвечает на дополнительный вопрос; 13 баллов - ответ правильный, но схематичный, студент очень кратко характеризует основные понятия, указанные в билете, пропускает основные черты, затрудняется в определениях; 12 баллов - ответ правильный, но схематичный, студент очень кратко характеризует положения по вопросам билета, пропускает основные черты, не на все дополнительные вопросы дает правильные ответы; 11 баллов - ответ правильный, но очень схематичный, студент очень кратко характеризует основные положения вопросов, указанных в билете, пропускает основные черты, затрудняется в определении понятий даже при уточняющих вопросах; 10 баллов - ответ неполный, студент схематично характеризует положения вопросов в билете, отвечает не на все дополнительные вопросы; 9 баллов - ответ неполный, студент очень схематично характеризует положения	
--	--	--	--	--	---	--

					вопросов в билете, отвечает не на все дополнительные вопросы; 8 баллов - ответ неполный, студент очень схематично и с ошибками характеризует положения вопросов в билете, отвечает не на все дополнительные вопросы; 7 баллов - ответ неполный, студент очень схематично и с ошибками характеризует положения вопросов в билете, не отвечает на дополнительные вопросы; 6 баллов - ответ неполный, студент схематично и с грубыми ошибками характеризует положения в вопросов в билете, не отвечает на дополнительные вопросы; 5 баллов - студент дает неправильные ответы на оба вопроса билета; 4 балла - студент дает неправильные ответы на оба вопроса билета, отказывается отвечать на дополнительные вопросы; 3 балла - студент дает неправильные ответы на оба вопроса билета, на дополнительные вопросы не отвечает, отказывается определять акцент на аудиозаписи; 2 балла - студент дает неправильный ответ на один из вопросов билета, на второй вопрос отказывается отвечать; 1 балл - студент отказывается отвечать на вопросы билета; 0 баллов - студент молчит.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Рейтинг обучающегося по дисциплине может формироваться по результатам текущего контроля. Студент может повысить рейтинг за счет прохождения КМ промежуточной аттестации. Контрольным мероприятием промежуточной аттестации является экзамен. Экзамен сдается устно. Студентам предлагаются билеты по 2 вопроса в каждом. Время на подготовку – 15 минут. Максимальное количество баллов - 20. В случае необходимости возможно проведение контрольного мероприятия в дистанционном формате: в режиме видеоконференции с записью.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15
УК-5	Знает: социокультурные традиции различных лингвокультурных групп, этносов и конфессий.	+	+		+		+						+	+	+
УК-5	Умеет: анализировать важнейшие идеологические и	+	+		+		+						+	+	+

2. Тен, Ю. П. Культурология и межкультурная коммуникация [Текст] учебник по дисциплине "Культурология" по направлению "Лингвистика и межкультур. коммуникации" Ю. П. Тен. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 328, [1] с. 21 см.

3. Дамман, Е. А. Теория межкультурной коммуникации [Текст] словарь Е. А. Дамман ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и перевод ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 207, [1] с. электрон. версия

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник МГУ, серия 19, Лингвистика и МКК

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Межкультурное взаимодействие в профессиональной деятельности: методические указания / сост. Е. А. Дамман. - Челябинск: Изд. центр ЮУрГУ, 2023. - 20 с.

2. Филиппенко, Е. А. Межкультурная коммуникация Текст хрестоматия для студентов фак. лингвистики Е. А. Филиппенко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 73, [1] с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Межкультурное взаимодействие в профессиональной деятельности: методические указания / сост. Е. А. Дамман. - Челябинск: Изд. центр ЮУрГУ, 2023. - 20 с.

2. Филиппенко, Е. А. Межкультурная коммуникация Текст хрестоматия для студентов фак. лингвистики Е. А. Филиппенко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 73, [1] с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Кабакчи, В. В. Введение в интерлингвокультурологию : учебное пособие для вузов / В. В. Кабакчи, Е. В. Белоглазова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07861-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472028
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Теория межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00365-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469521 https://urait.ru/book/teoriya-mezhkulturnoy-kommunikacii-469521

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	476 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Практические занятия и семинары	468 (1)	телевизор, компьютерная техника
Практические занятия и семинары	462 (1)	проектор, компьютерная техника
Экзамен	476 (1)	Мультимедийный класс с выходом в Интернет и возможностью индивидуального доступа студентов к мультимедийному контенту, проекционный экран.