

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА  
Решением Ученого совета,  
протокол от 03.11.2022  
№ 2

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 07.11.2022 № 084-3726

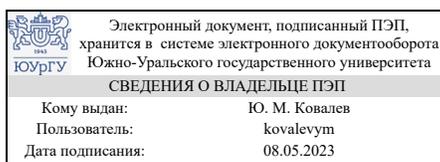
**Направление подготовки** 01.03.03 Механика и математическое моделирование  
**Уровень бакалавриат**

**Профиль подготовки:** Математическое моделирование и компьютерные технологии  
**Квалификация бакалавр**  
**Форма обучения** очная  
**Срок обучения** 4 года  
**Язык обучения** Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 10.01.2018 № 10.

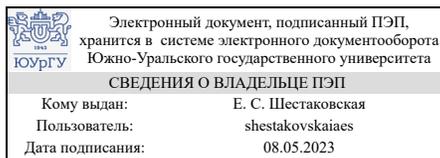
Разработчики:

Руководитель направления  
подготовки  
д. физ.-мат.н., профессор



Ю. М. Ковалев

Заведующий кафедрой  
к. физ.-мат.н., доцент



Е. С. Шестаковская

Челябинск 2023

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 01.03.03 Механика и математическое моделирование разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки Математическое моделирование и компьютерные технологии ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	А Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы	А/01.5 Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	А Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы	А/02.5 Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Профиль подготовки Математическое моделирование и компьютерные технологии конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи; основные понятия, категории и методы исследования в выбранной предметной области; принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникших в истории; осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации; соотносить различные явления и систематизировать их в рамках избранного вида профессиональной деятельности; анализировать и систематизировать полученную информацию, выбирать приемы и методы обработки эмпирических данных.</p> <p>Имеет практический опыт: выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях; использования полученной информации для принятия решений в сфере профессиональной деятельности; применения основных статистических методов для решения практических задач.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих</p>	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает: круг задач цифровизации в современных экологических проблемах; основные положения квантовой механики; методы и принципы целеполагания, механизмы отбора оптимальных решений, правовые нормы в рамках профессиональной деятельности; понятие и инструменты технологического предпринимательства, основные элементы инфраструктуры</p>

правовых норм,  
имеющихся  
ресурсов и  
ограничений

технологического предпринимательства и  
правовые нормы; принципы построения  
цифровых измерительных устройств на основе  
современной элементной базы; свойства и  
особенности информационных  
представлений в аналоговой и цифровой  
формах; основные математический модели  
обработки информации; способы получения  
информации из окружающей среды, методы ее  
интеграции, обработки, анализа и реализации  
воздействий; способы и интерфейсы  
информационного обмена; структуру,  
базовые технологии и компоненты интернета  
вещей; стандарты интернета вещей; основы  
функционально-стоимостного анализа (ФСА)  
и теории ошибок; способы сбора, обработки и  
анализа данных для решения своих  
профессиональных задач с учётом имеющихся  
ресурсов и правовых норм; основы  
математического представления простых и  
сложных сигналов, формируемых и  
обрабатываемых в современных  
радиоэлектронных устройствах;  
числовые характеристики и параметры  
сигналов и спектров, основные виды  
информационных сигналов, способы их  
описания; современные технологии сбора,  
обработки и передачи измерительной  
информации, в том числе сетевые; принципы  
разработки программного обеспечения для  
измерительных систем на основе  
микропроцессоров; основные виды  
предпринимательской деятельности, нормы  
лицензирования деятельности предприятия;  
инструментальные средства и  
информационные технологии анализа данных  
исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;  
основной инструментарий ТРИЗ; виды  
ресурсов и ограничений для решения  
профессиональных задач, связанных с  
использованием анализа данных и технологий  
искусственного интеллекта и основы разных  
методов решения, базирующихся на анализе  
данных; математический аппарат описания  
сигналов и линейных систем; необходимые  
для осуществления профессиональной  
деятельности правовые нормы; основные  
подходы к определению экономических и  
финансовых целей и задач бизнеса, основные

виды ресурсов, необходимых для организации стартапа; действие основных квантовых гейтов; принципы оцифровки данных по энерго- и ресурсосбережению; историю развития информационных технологий и систем для управления организационными структурами, состав и виды их обеспечения; конфигурацию и состав аппаратного обеспечения систем управления технологическими процессами на примере распределенной системы управления DeltaV; способы повышения надежности цифровых АСУ ТП; языки описания аппаратуры, архитектуру современных микропроцессоров и программируемых логических интегральных схем; суть методов организации продуктивного мышления; определение проекта; классификацию проектов; основные группы процессов, процессы и области знаний (функциональные области) управления проектами; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; основные организации и профессиональные сообщества управления проектами; законодательно-правовые нормы и стандарт в области управления проектами.

Умеет: выбирать оптимальные цифровые решения экологических задач; выбирать оптимальные решения с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; генерировать технологические бизнес-идеи и ставить бизнес-цели, определять подходящие инструменты маркетинга для решения задач рыночного продвижения бизнес-идеи; анализировать метрологические характеристики цифровых измерительных каналов; пользоваться основными приемами анализа и преобразований информации в различных формах и форматах; использовать формальные модели объектов и систем для описаний состояний и процессов различных предметных областей; выявлять ансамбли неприятностей (нежелательных эффектов) в системах – ядра задач; применять математические методы обработки данных для выбора и реализации оптимального способа решения профессиональных задач; выполнять

моделирования процессов формирования и обработки информационных сигналов, оформлять полученные результаты; разрабатывать встроенное программное обеспечение для измерения различных величин; обрабатывать полученные данные и передавать результаты на системы отображения или хранения информации; использовать источники экономической информации для разработки бизнес-плана инвестиционного проекта, осуществлять сбор информации для выполнения анализа внутренней и внешней среды предприятия; интерпретировать значения финансовых показателей для выработки стратегии развития; решать задачи квантовой оптики; выбирать необходимые для решения задач инструменты; оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; применять ИТ-навыки для решения проблем энерго- и ресурсосбережения; выполнять расчеты цифровых фильтров, синтезировать алгоритмы цифровой обработки сигналов; анализировать текущее законодательство; рассчитать затраты на достижение поставленных перед бизнесом целей и задач, сформулировать измеримые бизнес-цели в стоимостном выражении, определить экономический эффект от их достижения; создавать алгоритмы сбора данных и их оцифровки; выбирать способы решения задачи проектирования (модификации) и сопровождения автоматизированной системы управления организационными структурами с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; разрабатывать программное обеспечение микроконтроллеров и ПЛИС, проводить расчеты основных узлов цифровых устройств; выбирать необходимые для решения задач инструменты; ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций, составлять сетевые и календарные графики работ проекта и оценивать их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений,

организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; интегрировать новые практики анализа данных в решение своих профессиональных задач, с учётом возникающих ограничений, с соблюдением правовых норм.

Имеет практический опыт: решения задачи квантовой механики в матричном представлении; выбора оптимальных решений с учетом действующих ограничений и ресурсов на основе результатов стратегического анализа; селекции технологических бизнес-идей по различным критериям в условиях ресурсных ограничений, а также валидации бизнес-идей; проектирования цифровых измерительных устройств на современной элементной базе; программирования контроллеров для опроса цифровых сенсоров; анализа и преобразований цифровых моделей физических и виртуальных объектов; выявления неприятностей (нежелательных эффектов) в ходе ФСА; применения методов программирования (моделирования) для формирования, преобразования и анализа сигналов; выбора наиболее эффективной предпринимательской идеи на основе результатов стратегического анализа объекта, выполнения технико-экономического обоснования идеи проекта; использования основных инструментов ТРИЗ (приемов разрешения противоречий); оценки различных методов анализа данных по реализации их для решения поставленных задач; работы в расчётных экологических программах; применения современных САПР для расчетов и моделирования устройств обработки сигналов; применения нормативной базы при выборе оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности; формирования финансовой модели бизнеса, учитывающей целевые финансовые показатели, ресурсные ограничения, возможные источники финансирования бизнеса; решения задач по теме квантовых вычислений; работы с цифровыми данными по энерго- и ресурсосбережению; анализа рынка автоматизированных информационных систем управления организационными структурами;

		<p>создания и конфигурирования стратегий управления технологическими процессами предприятий цифровой индустрии; отладки и тестирования программного обеспечения микроконтроллеров и ПЛИС, применения специализированных САПР для разработки и верификации ПО; использования основных инструментов ТРИЗ (приемов разрешения противоречий); реализации основных управленческих функций применительно к проекту, применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта; междисциплинарного взаимодействия в области работы с данными при поиске оптимальных способов решения своих профессиональных задач.</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Принимает участие в командной работе, осуществляет социальное взаимодействие</p>	<p>Знает: содержание современных философских дискуссий по проблемам развития человека и общества; различные приёмы и способы социализации личности и социального взаимодействия.</p> <p>Умеет: строить отношения с окружающими людьми, с коллегами; в дискуссии уважать иное мнение; формировать собственную философскую позицию; анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в команде.</p> <p>Имеет практический опыт: аргументированного изложения собственной точки зрения; участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.</p>

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p>	<p>Знает: структуру и характеристику современного русского языка; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого иностранного языка.</p> <p>Умеет: грамотно выражать свои мысли на русском языке при деловом общении; выражать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке; понимать содержание и извлекать необходимую информацию из текстов профессиональной направленности; понимать аутентичную нормативную монологическую и диалогическую речь носителей иностранного языка.</p> <p>Имеет практический опыт: делового общения на русском языке; общения на иностранном языке, перевода текстов с иностранного языка на русский язык; делового и профессионального общения на изучаемом иностранном языке; применения монологической речи при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения; интонационно оформлять предложения.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Имеет собственную гражданскую позицию с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость); законы исторического развития и основы межкультурной коммуникации; основные этапы историко-</p>

		<p>культурного развития России, закономерности исторического процесса; основные философские парадигмы современного мирового сообщества; основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста, анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах; применять приёмы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы. Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма; владения навыками бережного отношения к культурному наследию различных эпох; анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума; анализа структуры современного общества.</p>
УК-6 Способен управлять своим	Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает	Знает: содержание процессов самоорганизации и самообразования при планировании занятий

временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

собственную траекторию непрерывного образования и саморазвития

по самоподготовке при изучении теоретической части дисциплины и выполнения практических работ; основные направления технологического развития и его влияние на человеческое общество; свойства и процессы взаимодействия человеческого и киберфизического социумов; информационные и лингвистические свойства сети "интернет"; трансформационные особенности влияния сети "интернет" в отношении понимания процессов окружающего мира и принятия решений; представления предметной области и ее модели в формате онтологии; методы постановки целей саморазвития и стратегического планирования саморазвития; основы тайм-менеджмента; как управлять своим временем, чтобы освоить аппарат операторов рождения – уничтожения; содержание процессов самоорганизации и самообразования при планировании занятий по самоподготовке при изучении теоретической части дисциплины и выполнения практических работ; сущность инструментов ТРИЗ, позволяющих сокращать время при решении задач; подходы к реализации траектории саморазвития при решении проблем энерго- и ресурсосбережения; особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; методы и инструменты управления временем и бюджетом согласно целям и задачам саморазвития; о своих ресурсах и их пределах: когнитивных, ситуативных, временных, для успешного выполнения профессиональных задач; роль информационных технологий и организационных структур для осуществления процесса саморазвития личности в течение всей жизни; содержание процессов самоорганизации и самообразования при планировании занятий по самоподготовке при

изучении теоретической части дисциплины и выполнения практических работ; способы оптимизации сбора данных; способы реализации собственной непрерывной траектории саморазвития, направленной на достижение поставленной цели; основы хронометража; основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития. Умеет: выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов самообразования и использования современных информационных технологий; анализировать и прогнозировать развитие измерительных устройств для цифровой индустрии; определять и анализировать группы требований и требования групп проектов интернета вещей; строить модели и этапы саморазвития в рамках модели целенаправленной деятельности; выстраивать траекторию саморазвития с учетом существующих ограничений; планировать свой временной режим работы; выстраивать траекторию саморазвития для освоения материала по квантовой оптике; адаптировать известные программные средства анализа данных в свою профессиональную область, с учётом возникающих ограничений по времени и ресурсам; выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов самообразования и использования современных информационных технологий; подбирать необходимые инструменты ТРИЗ для решения задач в короткие сроки; определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; использовать мировой опыт подходов к разработке встроенного программного обеспечения для измерительных систем; формировать новые знания в области принципов разработки программного обеспечения; эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции,

саморазвития и самообучения; планировать задачи и оптимальные пути их решения согласно плану саморазвития и самореализации; выбирать информационные технологии, способствующие саморазвитию личности в составе существующей организационной структуры; выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов самообразования и использования современных информационных технологий; искать новые подходы в цифровизации; правильно оценить требования рынка труда, свои перспективы в профессиональной области, на основании чего выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию непрерывного саморазвития; определять основных «пожирателей» времени (хронофагов) в своей деятельности; планировать своё рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей. Имеет практический опыт: использования индивидуальных программ общей и профессионально-прикладной подготовки в данной области направленности; поиска и информации по современным экологическим проблемам; управления своим временем для получения дополнительных знаний по квантовой механике; применения онтологий как цифровой модели предметной области и формирования требований групп при реализации проектов интернета вещей; постановки целей саморазвития; планирования и управления своим временем в ходе саморазвития; использования индивидуальных программ общей и профессионально-прикладной подготовки в данной области направленности; использования инструментов ТРИЗ, сокращающих время решения задач (объединения альтернативных систем, «свертывания» систем); определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; планирования собственной профессиональной деятельности; управления собственным

		<p>временем; применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни; составления календарных планов и бюджетов проектов, в том числе проектов саморазвития, определения рисков и разработки мероприятий по их компенсации, в том числе для проектов саморазвития; составления плана последовательных шагов для достижения поставленной профессиональной цели; саморазвития на основе принципов образования и применения современных информационных технологий; реализации траектории саморазвития для освоения материала по квантовым вычислениям; использования индивидуальных программ общей и профессионально-прикладной подготовки в данной области направленности; самостоятельного осваивания цифровых продуктов; реализации собственной образовательной траектории, направленной на получение дополнительных знаний в области анализа данных; выявления «пожирателей» времени в своей жизнедеятельности; выбирать методы и средства самообразования, обеспечивающие достижение запланированных результатов.</p>
--	--	--

<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: научно-практические основы различных фитнес-направлений и здорового образа жизни[1]; основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий[2]; научно-практические основы физической культуры и спорта; основы здорового образа жизни и физической культуры.</p> <p>Умеет: выбирать средства и методы физического воспитания в силовых видах спорта; выполнять комплексы физкультурных упражнений; поддерживать должный уровень физической подготовленности.</p> <p>Имеет практический опыт: использования адекватных средств и методов физического воспитания в различных фитнес-направлениях с целью укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; укрепления индивидуального здоровья с помощью комплекса физкультурных упражнений; занятий физической культурой и спортом; формирования здорового образа и стиля жизни.</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Создаёт и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знает: основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>Умеет: оказать первую доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; создать безопасные условия реализации профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>

<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знает: основные понятия, категории и инструменты анализа современной экономической деятельности; теоретические основы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в рыночных условиях; закономерности экономических процессов и принципы принятия экономических решений.</p> <p>Умеет: рациональности поведения экономических агентов в условиях рыночных отношений; рассчитывать базовые технико-экономические показатели деятельности предприятия; выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов предприятия; предлагать пути улучшения использования ресурсов предприятия.</p> <p>Имеет практический опыт: анализа деятельности хозяйствующих субъектов и принятия обоснованных экономических решений; оценки степени влияния внешних и внутренних факторов на экономические показатели предприятия.</p>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Знает: содержание нормативных актов РФ, направленных на борьбу с коррупцией; формы участия РФ в международной антикоррупционной деятельности; правила и методики проведения антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Умеет: выявлять коррупциогенные факторы в деятельности экономических субъектов; определять потенциальные риски, вызываемые коррупциогенными факторами.</p> <p>Имеет практический опыт: владения методами оценки величины потенциального ущерба от реализации коррупциогенных факторов для экономических субъектов.</p>
<p>ОПК-1 Способен использовать фундаментальные знания, полученные в области математических и естественных наук, в профессионально</p>	<p>Использует в профессиональной деятельности фундаментальные знания, полученные в области математических и естественных наук</p>	<p>Знает: основные понятия дискретной математики, определения и свойства математических объектов; основные понятия и операции математической логики, понятия и свойства аксиоматической теории; объекты, понятия, теоремы и методы математического анализа; основные положения и методологию линейной алгебры и аналитической геометрии; конструкции криволинейных и поверхностных интегралов, принципы исследования числовых</p>

й деятельности

и функциональных рядов; основные определения и законы физики, их математические формулировки; основные понятия и теоремы теории функции комплексной переменной; постановки классических задач теоретической механики, основные понятия, аксиомы, законы, принципы теоретической механики; основные понятия теории дифференциальных уравнений, формулировки теорем и методы их доказательства; определения и свойства основных объектов теории вероятностей, определение стохастического процесса, задание стохастических процессов с помощью конечномерных распределений, стохастическую эквивалентность; формулировки и доказательства основных теорем математической физики; основные понятия дифференциальной геометрии, определения и свойства математических объектов дифференциальной геометрии; фундаментальные законы, ключевые аспекты и концепции механики сплошных сред; математические основы статистического анализа данных; структуру функциональных пространств и операторов, структуру функционалов, свойства инвариантности основных функциональных структур.

Умеет: решать задачи из различных разделов дискретной математики, строить модели объектов и понятий; использовать понятия и операции математической логики при формализации высказываний, строить и преобразовывать совершенные нормальные формы, применять формализованные алгоритмы; решать задачи и упражнения математического анализа на основе знания понимания утверждений и методов математического анализа; решать типовые задачи линейной алгебры и аналитической геометрии; вычислять криволинейные и поверхностные интегралы, применять интегральные конструкции для решения прикладных задач, исследовать сходимость рядов, строить разложения функций в ряд; выделять физические закономерности, необходимые для решения конкретных задач; применять навыки дифференцирования и интегрирования функции комплексной

переменной, формулировать основные идеи доказательства утверждения; применять основные законы и принципы теоретической механики; решать классические задачи дифференциальных уравнений; решать задачи вычислительного и теоретического характера в области теории вероятностей, устанавливать взаимосвязи между вводимыми понятиями, строить и исследовать модели простых случайных экспериментов; интерпретировать решения различных задач для уравнений математической физики в терминах предметных областей; выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах; использовать теоретические основы математической статистики для решения конкретных статистических задач, находить оптимальные статистические решения с наименьшим риском ошибки; анализировать конкретные функциональные пространства, строить ортонормированные базисы в гильбертовых пространствах, вычислять интегралы Лебега, устанавливать изоморфизм различных конкретных пространств.

Имеет практический опыт: использования методов и алгоритмов решения задач дискретной математики; применения методов рассуждений математической логики для решения профессиональных задач; решения содержательных и прикладных задач, требующих знания утверждений и методов математического анализа; использования теории матриц и их определителей при решении типовых и прикладных задач, решения алгебраических уравнений, систем уравнений и других классических задач линейной алгебры; применения основных теорем векторного анализа; решения физических задач; применения методов теории функций комплексной переменной, различных приемов доказательств утверждений; математического моделирования статического, кинематического и динамического состояния механических систем; решения задач профессиональной деятельности; применения математического аппарата дифференциальных уравнений к решению прикладных задач; применения математического аппарата теории вероятностей, подбирая сочетания различных

		<p>методов для описания и анализа вероятностных моделей установления взаимосвязями между различными теоретическими понятиями и результатами случайных экспериментов; решения прикладных начальных и начально-краевых задач для уравнений математической физики; решения задач методами дифференциальной геометрии и топологии; решения типовых задач основных разделов механики сплошных сред; исследования операторов и функционалов в гильбертовых пространствах, дифференциальных операторов, интегральных уравнений.</p>
<p>ОПК-2 Способен применять методы математического и алгоритмического моделирования, современный математический аппарат в научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности</p>	<p>Применяет в научно-исследовательской деятельности методы математического и алгоритмического моделирования, а также современный математический аппарат</p>	<p>Знает: принципы представления данных в памяти компьютера, порядок работы операторов языка программирования; алгоритмы обработки и структуры данных, применяемые в области прикладного программного обеспечения; : основные типы разностных схем для модельных уравнений и уравнений механики сплошной среды; методы аппроксимации дифференциальных уравнений, методы исследования устойчивости и погрешности аппроксимации разностных схем.</p> <p>Умеет: выполнять разработку и отладку программ на языке Си; выбирать структуры данных, адекватные конкретным проблемным и системным задачам программирования, и оценивать их.</p> <p>Имеет практический опыт: работы с различными системами и средами программирования.</p>
<p>ОПК-3 Способен использовать методы физического моделирования и современное экспериментальное оборудование в профессиональной деятельности</p>	<p>Использует методы физического моделирования и современное экспериментальное оборудование в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: основные положения, терминологию и методологию в области физического моделирования.</p> <p>Умеет: определять необходимые методы физического моделирования и экспериментальных исследований в зависимости от поставленных задач.</p> <p>Имеет практический опыт: применения методов физического моделирования и современного экспериментального оборудования для решения стандартных профессиональных задач.</p>

<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: современные офисные приложения и технологии; основные методы и средства разработки программного обеспечения; синтаксис языка объектно-ориентированного программирования C++, устройство и принципы построения объектно-ориентированных библиотек; основы языка C#, его принципы, базовые концепции, профессиональную лексику.</p> <p>Умеет: оформлять электронные документы с учётом заданных требований; адаптировать и использовать шаблоны объектно-ориентированного программирования для решения профессиональных задач; применять конструкции, возможности и средства языка C# при разработке программного обеспечения; использовать фундаментальные и специальные знания, полученные в области физико-математических и компьютерных наук.</p> <p>Имеет практический опыт: работы в Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point; проектирования, кодирования и отладки разрабатываемого программного обеспечения; применения объектных технологий разработки программных систем; создания программного обеспечения средствами объектно-ориентированного программирования языка C#; создания программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать в педагогической деятельности научные основы знаний в сфере математики и механики</p>	<p>Использует научные основы знаний в сфере математики и механики в педагогической деятельности</p>	<p>Знает: основы преподавания физико-математических дисциплин.</p> <p>Умеет: использовать полученные фундаментальные знания в области физико-математических наук в преподавательской деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: планирования и подготовки учебных занятий.</p>

<p>ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения</p>	<p>Разрабатывает алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения</p>	<p>Знает: методику разработки программ с использованием технологии объектно-ориентированного программирования; классификацию нейронных сетей, их свойства; модели представления знаний в искусственных нейронных сетях.</p> <p>Умеет: реализовывать программно и использовать на практике математические алгоритмы, с применением высокоуровневого языка программирования C++; применять искусственные нейронные сети для решения задач классификации, кластеризации, прогнозирования и аппроксимации функций.</p> <p>Имеет практический опыт: разработки компьютерных программ на языке C++; применения полученных математических знаний и навыков программирования для решения прикладных задач; разработки компьютерных программ, реализующих различные численные методы механики сплошной среды; использования современных программных средств и систем моделирования для построения и визуализации искусственных нейронных сетей.</p>
--	---	--

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
---	-----------------------------------	--	--

<p>ПК-1 Владение методами механического, физического и математического исследования при анализе проблем механики на основе знаний фундаментальных физико-математических дисциплин и компьютерных наук и навыками проблемно-задачной формы представления научных знаний</p>	<p>Владеет методами механического, физического и математического исследования при анализе проблем механики на основе знаний фундаментальных физико-математических дисциплин и компьютерных наук и навыками проблемно-задачной формы представления научных знаний</p>	<p>40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам А/01.5 Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований</p>	<p>Знает: основные понятия теории детонации, режимы детонации[3]; теоретические основы взрывных явлений и методы расчёта характеристик взрывчатых веществ[4]; основные понятия и законы теории теплообмена; теоретические аспекты избранной темы научного исследования; значимость решения исследуемой проблемы; классификацию быстропротекающих процессов; основные понятия и законы теории горения</p> <p>Умеет: определять основные параметры взрыва; применять математические методы для решения уравнения теплопроводности; способы планирования и проведения аналитических исследований; корректно ставить прикладные задачи теории горения, обоснованно выбирать методы решения и анализировать результат</p> <p>Имеет практический опыт: применения различных подходов к решению задач о распространении детонационных волн в различных средах; расчёта взрывного воздействия на различные преграды; решения задач теплообмена; навыками анализа и синтеза данных аналитических исследований в избранной предметной области; расчёта параметров различных быстропротекающих процессов; решения задач математической теории горения</p>
--	--	---	--

<p>ПК-2 Умение извлекать актуальную научно-техническую информацию из электронных библиотек, научных сайтов, реферативных журналов для применения в научной работе, а также публично представлять научные результаты</p>	<p>Извлекает актуальную научно-техническую информацию из электронных библиотек, научных сайтов, реферативных журналов для применения в научной работе, а также публично представляет научные результаты</p>	<p>40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам А/01.5 Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований</p>	<p>Знает: особенности поиска научно-технической информации в различных источниках Умеет: организовывать целенаправленный поиск информации в различных источниках, исходя из поставленной задачи Имеет практический опыт: поиска и анализа научно-технической информации для решения стандартных профессиональных задач механики, а также опыт публичного представления научных результатов</p>
<p>ПК-3 Умение ясно и понятно представлять научные знания с учетом уровня аудитории</p>	<p>Ясно и понятно представляет научные знания с учетом уровня аудитории</p>	<p>40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам А/01.5 Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований</p>	<p>Знает: основы и принципы представления научных знаний Умеет: обрабатывать результаты научных исследований, анализировать и представлять их в виде презентаций Имеет практический опыт: представления собственных и известных научных результатов с учётом уровня подготовки аудитории</p>
<p>ПК-4 Владение навыками самостоятельного анализа поставленной задачи, выбора корректного метода ее решения, построения алгоритма и его реализации</p>	<p>Владеет навыками самостоятельного анализа поставленной задачи, выбора корректного метода ее решения, построения алгоритма и его реализации</p>	<p>40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам А/01.5 Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований</p>	<p>Знает: основные подходы и методы численного решения модельных уравнений и их систем Умеет: разрабатывать и программно реализовывать вычислительные алгоритмы Имеет практический опыт: решения поставленных задач в соответствии с выбранным методом и построенным алгоритмом, опыт отладки и верификации вычислительного алгоритма; осуществлять анализ и выбор методов решения задач механики сплошных сред; решения профессиональных задач в избранной предметной области</p>

<p>ПК-5 Способность применять математически сложные алгоритмы в современных специализированных программных комплексах, реализовывать в них собственные методы, модели и алгоритмы</p>	<p>Применяет математически сложные алгоритмы в современных специализированных программных комплексах, реализовывает в них собственные методы, модели и алгоритмы</p>	<p>40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам А/02.5 Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок</p>	<p>Знает: основные подходы, методы и особенности организации высокопроизводительных вычислений в суперкомпьютерных системах Умеет: работать с CFD пакетом, представлять расчётные результаты в графическом виде; применять на практике приёмы и методы распараллеливания вычислительных задач Имеет практический опыт: использования математически сложных алгоритмов в современных программных комплексах, включая реализацию в них собственных методов и моделей</p>
<p>ПК-6 Уметь использовать математические модели и владеть математическими и методами расчетов задач механики сплошных сред</p>	<p>Использует математические модели и владеть математическими методами расчетов задач механики сплошных сред</p>	<p>40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам А/02.5 Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок</p>	<p>Знает: основные уравнения теории упругости и пластических течений[5]; математические модели гидромеханики; фундаментальные законы, ключевые аспекты и концепции гидродинамики плазмы; основы математических моделей механики сплошных сред; основные закономерности поведения конструкций при динамических и статических нагрузках; основные математические модели газовой динамики Умеет: применять методы расчёта напряженного состояния конструкционных материалов; использовать математические модели механики жидкости, газа и плазмы; использовать математические методы решения различного рода задач физики плазмы; решать классические задачи теории прочности и механики разрушения материалов; решать</p>

		<p>задачи одномерной газовой динамики; применять методы математического моделирования распространения фронта пламени в сложных химических соединениях</p> <p>Имеет практический опыт: применения моделей упругих, пластических и упруго-пластических течений; проведения типовых гидродинамических расчётов; решения типовых задач гидродинамики плазмы; использования математических моделей и методов решения задач механики жидкости и газа; применения моделей прочности материалов; расчета температуры горения и самовоспламенения многокомпонентных смесей</p>
--	--	---

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	
Искусственный интеллект и нейронные сети																+							
Правоведение		+																					
Основы программирования														+									
Теория вероятностей и случайные процессы											+												
Дифференциальные уравнения											+												
Численные методы механики сплошных сред												+				+							
Русский язык и культура речи				+																			
Теоретическая механика											+												
Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов									+	+													









Функционально-стоимостной анализ и теория ошибок	+				+															
Финансовый профиль бизнеса	+																			
Современные подходы к организации бизнеса					+															
Введение в технологическое предпринимательство	+																			
Интеллектуальные измерительные системы	+				+															
Программное обеспечение измерительных процессов	+				+															
Цифровые измерительные устройства	+				+															
Основы теории сигналов	+				+															
Цифровые электронные устройства	+				+															









## **4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **4.1. Общесистемное обеспечение программы**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

### **4.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

### **4.3. Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 10 %.

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы**

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

#### **4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.