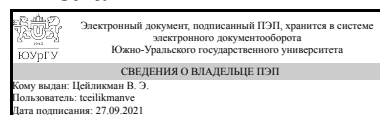


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа



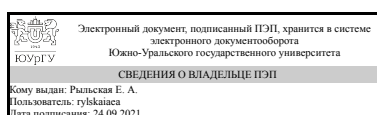
В. Э. Цейликман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1112

Практика Производственная практика, преддипломная практика
для специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности
Уровень специалист **Тип программы** Специалитет
специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
форма обучения очная
кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности

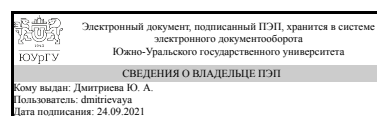
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1613

Зав.кафедрой разработчика,
д.психол.н., доц.



Е. А. Рыльская

Разработчик программы,
доцент



Ю. А. Дмитриева

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная или выездная

Тип практики

преддипломная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

формирование культуры научно-исследовательской и научно-практической деятельности

Задачи практики

1. Развитие способности к постановке научно-исследовательских задач профессиональной деятельности.
2. Овладение умением изучать и анализировать отечественный и зарубежный опыт, составлять научные обзоры, аннотации, рефераты, библиографию по тематике исследований.
3. Освоение навыков выполнения экспериментальных исследований по заданной методике.
4. Отработка навыков проведения измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований.
5. Развитие способности представления результатов исследовательской работы в форме рефератов, публикаций, публичных обсуждений.
6. Развитие способности самостоятельно ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.

Краткое содержание практики

Организация производственной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью, в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
--	--

ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: Основы профессиональной деятельности
	Уметь: Соотносить свои действия с нормами морали и профессиональной этики
	Владеть: Способностью решать профессиональные задачи в условиях прохождения практики
ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Знать: основы русского языка и культуры речи, риторики
	Уметь: осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
	Владеть: навыками грамотного письма, оформления письменных текстов разного назначения, грамотной устной речи
ПК-12 способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	Знать: Основы психологии личности, методики и технологий тренинга, психологического консультирования, психотерапии
	Уметь: применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы
	Владеть: приемами осуществления комплекса мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности
ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Знать: один из иностранных языков, основы делового общения
	Уметь: разговаривать на одном из иностранных языков
	Владеть: приемами делового общения на одном из иностранных языков
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знать: Теоретические основы общения и взаимодействия в коллективе
	Уметь: Вступать в кооперацию с коллегами, предотвращать конфликтные ситуации
	Владеть: Средствами конструктивного разрешения конфликтов
ПК-19 способностью обрабатывать,	Знать: методологию психологической

анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	науки
	Уметь:обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию
	Владеть:методами анализа отечественного и зарубежного опыта по теме исследования
ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать:Основы работы с различными информационными ресурсами и технологиями
	Уметь:Самостоятельно осуществлять информационный поиск в целях совершенствования практической деятельности
	Владеть:Приемами анализа, систематизации, обобщения полученной информации, необходимой для решения оперативных задач профессиональной деятельности на практике
ОПК-2 способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	Знать:основы математической статистики
	Уметь:применять стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач
	Владеть:основными математическими и статистическими методами для обработки данных
ПК-22 способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований	Знать:методологию психологического исследования
	Уметь:готовить научные отчеты, обзоры, публикации
	Владеть:методами разработки рекомендаций по результатам выполненных исследований
ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать:знать основы логики, культуры речи, психологии общения, культуры диалога, переговорного процесса
	Уметь:аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
	Владеть:методическими приемами ведения дискуссии, переговорного процесса
ПК-21 способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований,	Знать:методологию психологического исследования, экспериментальную психологию, психодиагностику

обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований	Уметь: планировать и организовывать проведение эмпирических исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения
	Владеть: методами описания, анализа и интерпретации результатов исследований
ПК-20 способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования	Знать: методологию психологической науки
	Уметь: осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования
	Владеть: навыками планирования исследования
ПК-2 способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам	Знать: основы общей, возрастной, социальной психологии, психодиагностики
	Уметь: выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и другим социальным группам
	Владеть: методами анализа специфики психического функционирования человека
ПК-23 способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований	Знать: основы служебной деятельности, методологию психологического исследования
	Уметь: планировать, организовывать внедрение результатов научных исследований
	Владеть: методами психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.29 Психология труда Б.1.21 Психология личности Б.1.16 Экспериментальная психология Б.1.11 Математическая статистика	

В.1.08 Психологические службы и отрасли психологии Б.1.17 Общий психологический практикум Б.1.30 Клиническая психология Б.1.15 Общая психология Б.1.25 Математические методы в психологии Б.1.26 Психология развития и возрастная психология Научно-исследовательская работа (8 семестр) Научно-исследовательская работа (6 семестр) Учебная практика (2 семестр)	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.11 Математическая статистика	владение основными статистическими пакетами обработки результатов исследования
Б.1.21 Психология личности	умение проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения в уровне развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний личности
Б.1.17 Общий психологический практикум	умение подбирать адекватные методы исследования психологических возможностей личного состава
В.1.08 Психологические службы и отрасли психологии	умение выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики
Б.1.16 Экспериментальная психология	знание основ экспериментальной работы в психологии
Б.1.15 Общая психология	умение выявлять специфику психического функционирования человека
Б.1.26 Психология развития и возрастная психология	умение выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска
Б.1.30 Клиническая психология	умение диагностировать психические свойства и состояния человека, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп

	навыки составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию
Б.1.25 Математические методы в психологии	владение математическими методами при обработке эмпирических данных
Б.1.29 Психология труда	умение описывать структуру деятельности профессионала в рамках определённой сферы (психологический портрет профессионала)
Научно-исследовательская работа (6 семестр)	умение анализировать отечественный и зарубежный опыт по теме исследования, составлять теоретические обзоры
Научно-исследовательская работа (8 семестр)	умение планировать и организовывать эмпирическое исследование
Учебная практика (2 семестр)	Знание структуры и содержания работы по психологическому обеспечению служебной деятельности

4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 23 по 26

5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Вводный	46	Проверка дневника (индивидуального графика) практики
2	Обучающий	140	Проверка отзыва о работе студента руководителя дипломной работы
3	Оценочно-рефлексивный	30	Проверка отчета о практике

6. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1.1	Прохождение инструктажа по целям и задачам практики. Знакомство с организацией, правилами внутреннего распорядка работы. Составление индивидуального плана-графика прохождения производственной практики, совместно с руководителем дипломной работы и в соответствии со спецификой работы психологической службы данного учреждения Знакомство с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность практических психологов организации.	6

1.2	Статистическая обработка эмпирических данных, описание и интерпретация полученных данных. Разработка практических рекомендаций (программы коррекции, обучающей программы) по результатам проведенного исследования в рамках магистерской диссертации. Доработка теоретической части дипломной работы в области изучения и анализа отечественного и зарубежного опыта, расширение библиографии по тематике исследования	40
2	Завершение опытно-экспериментальной работы по тематике магистерского исследования, сбор итоговых эмпирических данных. Окончательная обработка полученных данных, описание и анализ полученных данных. Оценка эффективности экспериментальной работы по тематике исследования. Самостоятельное предоставление психологической информации различным категориям специалистов, клиентам. Представление полученных результатов в виде таблиц, графиков, диаграмм и т.д.	140
3	Оформление текста дипломной работы и подготовка ее к защите. Составление отчета по результатам производственной практики для учреждения (организации, предприятия). Оформление пакета отчетной документации по производственной практике для предоставления на кафедру	30

7. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 04.09.2017 №1.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Обучающий	ПК-12 способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	текущий
Все разделы	ПК-22 способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации	Промежуточная аттестация по итогам освоения

	и рекомендации по результатам выполненных исследований	дисциплины (дифференцированный зачет)
Обучающий	ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет)
Обучающий	ПК-23 способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет)
Все разделы	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет)
Оценочно-рефлексивный	ПК-22 способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований	текущий
Обучающий	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет)
Оценочно-рефлексивный	ОПК-2 способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет)
Обучающий	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	текущий
Обучающий	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет)

Оценочно-рефлексивный	ПК-19 способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	текущий
Обучающий	ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет)
Обучающий	ПК-2 способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет)
Все разделы	ПК-19 способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет)
Все разделы	ПК-21 способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет)
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет)
Вводный	ПК-20 способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет)
Обучающий	ОК-12 способностью работать с различными информационными	текущий

	ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	
Все разделы	ПК-12 способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет)

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий	заполнение руководителем практики от организации экспертного листа	Отлично: полное соответствие качества работы студента на практике требованиям профессиональной компетентности в зависимости от специфики работы Хорошо: 80% соответствия качества работы студента на практике требованиям профессиональной компетентности в зависимости от специфики работы Удовлетворительно: 70% соответствия качества работы студента на практике требованиям профессиональной компетентности в зависимости от специфики работы Неудовлетворительно: менее 70% соответствия качества работы студента на практике требованиям профессиональной компетентности в зависимости от специфики работы Хорошо: 80% соответствия качества работы студента на практике требованиям профессиональной компетентности в зависимости от специфики работы Удовлетворительно: 70% соответствия качества работы студента на практике требованиям профессиональной компетентности в зависимости от специфики работы Неудовлетворительно: менее 70% соответствия качества работы студента на практике требованиям

		профессиональной компетентности в зависимости от специфики работы или отсутствие студента на практике
текущий	проверка дневника практики	Отлично: аргументированность, детализированность, полнота плана Хорошо: соответствие формы плана нормативным требованиям Удовлетворительно: своевременность заполнения индивидуального графика (дневника) практики Неудовлетворительно: несвоевременность или отсутствие заполнения индивидуального графика (дневника) практики
текущий	проверка отчета о практике	Отлично: своевременность сдачи отчета на кафедру, аргументированность, детализированность, полнота отчета Хорошо: своевременность сдачи отчета на кафедру, соответствие формы отчета нормативным требованиям Удовлетворительно: своевременность сдачи отчета на кафедру, отсутствие детализированности отчета Неудовлетворительно: несвоевременность или отсутствие отчета
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет)	Проверка руководителем всего пакета отчетной документации по практике	Отлично: наличие полного пакета с оценкой "отлично" от организации Хорошо: наличие полного пакета с оценкой "хорошо" от организации Удовлетворительно: наличие полного пакета с оценкой "удовлетворительно" от организации Неудовлетворительно: несвоевременность сдачи, неполнота пакета документов или отсутствие студента на практике

8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

психодиагностика индивидуальных особенностей в норме и при психических отклонениях

составление профессиограмм (описание структур деятельности профессионалов)

осуществление консультационной деятельности по проблемам социализации, абилитации, реабилитации

прогнозирование изменений и динамики уровня развития человека в норме и при психических отклонениях
осуществление социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации, реабилитации
оказание психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
реализация стандартных программ предупреждения отклонений в социальном, профессиональном и личностном развитии

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Берулава, Г. А. Методология современной психологии Текст монография Г. А. Берулава ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М.; Воронеж: МПСИ : МОДЭК, 2009. - 214, [1] с.
2. Зеер, Э. Ф. Психология профессионального развития [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Психология" Э. Ф. Зеер. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 239, [1] с. ил.
3. Зимняя, И. А. Педагогическая психология [Текст] учебник для вузов по пед. и психол. направлениям и специальностям И. А. Зимняя. - 2-е изд. доп., испр. и перераб. - М.: Логос, 2008. - 382, [1] с.
4. Пряжников, Н. С. Профессиональное самоопределение. Теория и практика [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Психология" Н. С. Пряжников. - М.: Академия, 2008. - 318, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии Учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" В. Д. Балин, В. К. Гайда, В. К. Гербачевский и др.; Под ред. А. А. Крылова, С. А. Маничева. - 2-е изд., доп. и перераб. - СПб. и др.: Питер, 2006. - 559 с.
2. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика [Текст] учебник для вузов по специальности "Психология" Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2011. - 378, [1] с. ил.
3. Зеер, Э. Ф. Психология профессий [Текст] учеб. пособие для вузов Э. Ф. Зеер. - 5-е изд., перераб., доп. - М.: Академический проект : Мир, 2008

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Дневник практики
2. Отзыв о работе студента
3. Отчет о практике

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид	Наименование разработки	Наименование	Доступность (сеть)
---	-----	-------------------------	--------------	--------------------

	литературы		ресурса в электронной форме	Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Научные публикации по проблемам психологического обеспечения служебной деятельности	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)

11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
ГУФСИН России по Челябинской области	454091, г. Челябинск, ул. 3-го Интернационала, д. 116	Психологическая служба
ГУ МЧС России по Челябинской области	454091, г. Челябинск, Пушкина, 68	Рабочий кабинет психолога
Экспертно-криминалистический центр ГУ МВД России по Челябинской области	454091, Челябинск, 3-го Интернационала, 116	Методические средства психологической службы