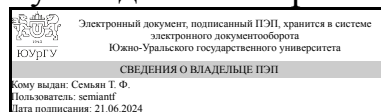


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



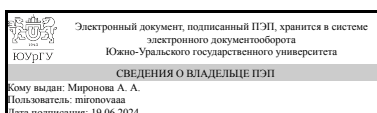
Т. Ф. Семьян

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.18.04 Морфология  
для направления 45.03.01 Филология  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

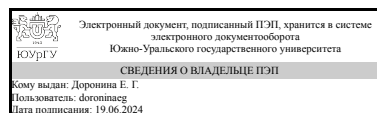
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., доц.



А. А. Миронова

Разработчик программы,  
к.филол.н., доцент



Е. Г. Доронина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать представление о морфологической системе современного русского литературного языка. В связи с целями курса определяются следующие задачи: 1) усвоить современные морфологические теории, понять их историю и связь с общенаучным контекстом; 2) познакомиться и научиться ориентироваться в справочной и научной литературе по дисциплине; 3) сформировать представления о нерешенных проблемах морфологии; 4) выработать навыки морфологического анализа слова; 5) овладеть приемами и навыками активного использования морфологических средств для создания и воспроизведения текстов.

## Краткое содержание дисциплины

В совокупности цели и задачи определяют основное предназначение курса – показать студентам действие внутрисловных языковых механизмов и научить их осознанно использовать эти механизмы в своих профессиональных и иных социальных целях. Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть по направлению подготовки 45.03.01 «Филология».

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Знает: теоретические сведения о частях речи; место морфологического уровня языка в языковой системе; связь морфологической системы с другими системами русского языка; различные подходы к морфологии русского языка и их историческую преемственность; место морфологии в школьном курсе русского языка; специфику школьной терминологии Умеет: анализировать факты языка с учетом тенденций в их развитии и нового научного видения; соотносить морфологические понятия с общелингвистическими и философскими феноменами Имеет практический опыт: проведения комплексного морфологического анализа текста; соотнесения морфологического уровня с лексическим, синтаксическим уровнями
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	Знает: категориальные свойства и парадигмы формоизменения каждой части речи; специфику проявления категориальных свойств в конкретном языковом материале Умеет: квалифицировать различия грамматического, морфемно-словообразовательного, синтаксического значений; проводить морфологический анализ слов и словоформ; анализировать факты языка с учетом тенденций в их развитии и нового научного видения

	Имеет практический опыт: морфологического анализа языкового материала; использования грамматических словарей, справочников для решения различных теоретических и практических задач; работы с теоретической литературой по морфологии; проведения комплексного морфологического анализа текста
--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.18.01 Фонетика. Графика. Орфография, 1.О.18.03 Морфемика. Словообразование, 1.О.20.02 Русская литература XVIII века, 1.О.20.01 Устное народное творчество и древнерусская литература, 1.О.19 История мировой литературы, 1.О.11.01 Введение в языкознание, 1.О.15.01 Основы истории русского языка, 1.О.21 Введение в теорию межкультурной коммуникации, 1.О.18.02 Лексикология русского языка как иностранного	1.О.20.04 Русская литература XX-XXI веков, 1.О.11.02 Общее языкознание, 1.О.18.05 Синтаксис простого предложения, 1.О.18.06 Синтаксис сложного предложения, 1.О.22 Методика преподавания иностранного языка

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.15.01 Основы истории русского языка	Знает: историю развития русского языка от праславянского периода до современного состояния, знает место и объём сведений об истории языка в школьном курсе русского языка, периодизацию истории русского языка, абсолютную и относительную хронологию основных фонетических и грамматических изменений Умеет: интерпретировать факты современного русского языка сквозь призму его истории, определять датировку древнерусских текстов с опорой на знания абсолютной и относительной хронологии языковых явлений Имеет практический опыт: работы с текстами, написанными на древнерусском языке в период с XI по XVII век, анализа языкового материала древнерусского языка, опыт интерпретации грамматических форм древнерусского языка
1.О.18.01 Фонетика. Графика. Орфография	Знает: современное состояние фонетической системы русского языка, основные фонологические школы и концепции, место фонетических сведений в школьном курсе русского языка, методы и приёмы анализа фонетических и фонологических явлений Умеет: интерпретировать факты и давать оценку тем или

	<p>иным фонетическим явлениям современного русского литературного языка, применять методы фонологического, графического и орфографического анализа на практике при интерпретации конкретного языкового материала</p> <p>Имеет практический опыт: применения существующих концепций и теорий к анализу конкретного языкового материала, фонологического, графического и орфографического анализа языкового материала, транскрибирования текстов, созданных на русском языке</p>
<p>1.О.20.02 Русская литература XVIII века</p>	<p>Знает: приёмы восприятия, анализа и обобщения литературно-художественного материала, эволюцию художественных методов и направлений русской литературы XVIII века; место русской литературы XVIII века в школьном курсе литературы</p> <p>Умеет: воспринимать и анализировать художественные тексты (лирика, эпос, драма) русской литературы XVIII в., писать научные работы различных жанров (статья, курсовая работа), используя корректно подобранные научные методики и методы анализа художественного текста</p> <p>Имеет практический опыт: работы с профессиональной терминологией, научным и художественным материалом, имеющим отношение к литературному процессу XVIII в., создания устных и письменных научных текстов, интерпретирующих классицистический и предромантический периоды</p>
<p>1.О.20.01 Устное народное творчество и древнерусская литература</p>	<p>Знает: теоретические понятия, связанные со спецификой создания фольклорных и средневековых текстов, с мировоззрением и эстетическими представлениями эпох, содержание, жанровую специфику наиболее значимых произведений устного народного творчества и древнерусской литературы, своеобразие эпохи их написания; ключевые понятия каждой эпохи; основные черты произведений устного народного творчества и древнерусской литературы; основные этапы историко-литературного процесса XI–XVII вв.;</p> <p>место устного народного творчества и древнерусской литературы в школьном курсе литературы</p> <p>Умеет: осуществлять филологический анализ и интерпретацию художественных текстов обозначенных эпох; применять навыки обобщения и анализа особенностей произведений фольклора и древнерусской литературы в педагогической сфере деятельности, определять место значимых произведений устного народного творчества и древнерусской литературы в историко-литературном процессе фольклора и средневековья</p> <p>Имеет практический опыт: чтения</p>

	и интерпретации фольклорных и древнерусских текстов различных жанров; применения методов филологического анализа произведений устного народного творчества и древнерусской литературы, применения знаний об особенностях и жанровом своеобразии произведений при анализе текстов указанных эпох; использовать ключевые понятия
1.О.18.03 Морфемика. Словообразование	Знает: современное состояние словообразовательной системы русского языка, основные имена учёных и научные школы, место раздела в школьном курсе русского языка, методы и приёмы морфемного и словообразовательного анализа Умеет: интерпретировать факты и давать оценку тем или иным явлениям в области морфемики и словообразования, применять методы морфемного, словообразовательного и этимологического анализа на практике при интерпретации конкретного языкового материала Имеет практический опыт: применения существующих концепций и теорий к анализу конкретного языкового материала, опыт морфемного, словообразовательного и этимологического анализа материала основного изучаемого языка
1.О.11.01 Введение в языкознание	Знает: историю развития языкознания как отрасли гуманитарного знания, место общего языкознания в школьном курсе русского языка, основные положения и концепции современного языкознания, теории и практики основного изучаемого языка Умеет: интерпретировать факты и давать оценку тем или иным концепциям современного языкознания, умеет применять методы лингвистического исследования на практике при анализе конкретного языкового материала основного изучаемого языка Имеет практический опыт: анализа концепций современных концепций языкознания, анализа языкового материала основного изучаемого языка
1.О.18.02 Лексикология русского языка как иностранного	Знает: основные категории и понятия лексикологии современного русского языка; семантические и грамматические свойства лексических единиц; направления изучения лексикологии как раздела языкознания, методы и приёмы лингвистического исследование лексических единиц Умеет: использовать методы и приёмы лексического описания в профессиональной деятельности, включая педагогическую (разработка заданий для проведения уроков и факультативов в школе), выявлять, сопоставлять, анализировать лексические и фразеологические особенности языковых единиц Имеет практический опыт: применения методов лексического анализа,

	<p>необходимого в лингвистических исследованиях, а также в практической, в том числе педагогической, деятельности филолога, системного языкового анализа лексических и фразеологических единиц</p>
<p>1.О.21 Введение в теорию межкультурной коммуникации</p>	<p>Знает: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, основные положения и концепции теории коммуникации Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, применять основные методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке Имеет практический опыт: восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, устной и письменной коммуникации на русском языке в различных ситуациях профессионального общения</p>
<p>1.О.19 История мировой литературы</p>	<p>Знает: основные этапы развития мировой литературы, мировое значение творчества крупнейших представителей писателей разных стран и эпох (античность, средние века, эпоха Возрождения, эпоха Просвещения, романтизм, реализм, направления XX – XXI веков), особенности работы с текстами и жанрами мировой литературы в школе, основные понятия мировой литературы, терминологический минимум, критическую литературу и научные исследования творчества ведущих авторов, методологию и методики анализа текстов мировой литературы Умеет: работать с литературными источниками и научной литературой; оперировать терминологией, связанной с разными периодами мировой литературы, в соответствии с культурной проблематикой эпохи; характеризовать творчество крупнейших писателей мировой литературы и написанные ими произведения; объяснять взаимосвязь событий в произведениях, характеры и поступки героев; ориентироваться в актуальном состоянии изучения мировой литературы, выполнять различные виды анализа, демонстрирующие своеобразие мировой литературы в конкретную эпоху, интерпретировать языковые и литературные факты; пользоваться научной и справочной литературой, применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности Имеет практический опыт: применения полученных знаний; литературоведческого анализа текстов мировой литературы; самостоятельного исследования литературного произведения; самостоятельной работы с научно-критической литературой,</p>

	анализа художественных образцов мировой литературы; научного исследования образцовых текстов, обобщения результатов собственного исследования
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., 147,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	5
Общая трудоёмкость дисциплины	288	128	160
<i>Аудиторные занятия:</i>	128	48	80
Лекции (Л)	64	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	16	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	140,25	72,75	67,5
Подготовка к проверочной работе 7	4	0	4
Подготовка к проверочной работе 2	4	4	0
Подготовка к проверочной работе 1	6	6	0
Подготовка к зачету	10,75	10,75	0
Составление опорной схемы (таблицы) по теме "Части речи в русском языке"	4	4	0
Составление конспекта	4	4	0
Подготовка к устному опросу 2	6	0	6
Подготовка курсовой работы	22	22	0
Подготовка к проверочной работе 6	6	0	6
Подготовка к проверочной работе 4	6	6	0
Подготовка к проверочной работе 3	6	6	0
Подготовка презентации (сообщения) по теме "Грамматические и функционально-семантические категории глагола" (категория по выбору студента)	11	0	11
Подготовка презентации (сообщения) по теме "Служебные части речи: спорные вопросы в современной русистике" (часть речи по выбору студента)	12	0	12
Составление аннотации к грамматическому словарю	4	0	4
Подготовка к проверочной работе 5	4	0	4
Подготовка к устному опросу 1	4	4	0
Составление опорной схемы (таблицы) по теме "Система грамматических категорий имени существительного"	6	6	0
Подготовка к экзамену	20,5	0	20,5
Консультации и промежуточная аттестация	19,75	7,25	12,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет, КР	экзамен

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Морфология как раздел языкознания. Проблема классификации частей речи	4	2	2	0
2	Именные части речи	48	24	24	0
3	Наречие и слова категории состояния	12	6	6	0
4	Глагол как часть речи	48	24	24	0
5	Служебные части речи	12	6	6	0
6	Междометия и модальные слова	4	2	2	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Морфология как раздел языкознания. Проблема классификации частей речи	2
2-4	2	Имя существительное как часть речи: лексико-грамматические разряды, категория рода, категория числа	6
5-6	2	Категория падежа имени существительного, варианты падежных окончаний	4
7-9	2	Имя прилагательное как часть речи	6
10-11	2	Имя числительное как часть речи	4
12-13	2	Местоимение	4
14-15	3	Наречие	4
16	3	Вопрос о словах категории состояния	2
17	4	Общая характеристика глагола как части речи	2
18-19	4	Категория вида. Вид и аспектуальность	4
20	4	Проблема категории залога	2
21-22	4	Категория наклонения. Наклонение и модальность	4
23-24	4	Категория времени. Время и темпоральность	4
25-26	4	Причастие как особая форма глагола	4
27-28	4	Деепричастие как особая форма глагола	4
29-31	5	Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы	6
32	6	Междометия и модальные слова	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Проблема классификации частей речи в русской грамматической традиции	2
2-4	2	Имя существительное как часть речи: лексико-грамматические разряды, категория рода, категория числа	6
5-6	2	Категория падежа имени существительного, варианты падежных окончаний	4
7-9	2	Имя прилагательное как часть речи	6
10-11	2	Имя числительное как часть речи	4
12-13	2	Местоимение	4
14-15	3	Наречие	4
16	3	Вопрос о словах категории состояния	2
17	4	Общая характеристика глагола: система глагольных категорий, объем	2



		глагольной лексемы	
18-19	4	Вопрос о категории вида глагола. Вид и аспектуальность. Способы глагольного действия	4
20	4	Проблема категории залога русского глагола	2
21-22	4	Категория наклонения. Наклонение и модальность	4
23-24	4	Категория времени глагола. Время и темпоральность	4
25-26	4	Причастие как особая форма глагола	4
27-28	4	Деепричастие как особая форма глагола	4
29-31	5	Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы	6
32	6	Междометия и модальные слова	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к проверочной работе 7	Современный русский литературный язык [Текст] учеб. для вузов П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. - Новое изд. - М.: Высшая школа, 2009. - 766 с.; Мусатов, В. Н. Русский язык. Морфология : учебник / В. Н. Мусатов. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 463 с. — ISBN 978-5-9765-4082-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/135348">https://e.lanbook.com/book/135348</a> (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 380-411.	5	4
Подготовка к проверочной работе 2	Современный русский литературный язык [Текст] учеб. для вузов П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. - Новое изд. - М.: Высшая школа, 2009. - 766 с.; Мусатов, В. Н. Русский язык. Морфология : учебник / В. Н. Мусатов. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 463 с. — ISBN 978-5-9765-4082-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/135348">https://e.lanbook.com/book/135348</a> (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 112-146; Шарандин, А. Л. Морфология современного русского языка : учебное пособие / А. Л. Шарандин. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-9765-4645-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	4	4

	— URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/186317">https://e.lanbook.com/book/186317</a> (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 155-194.		
Подготовка к проверочной работе 1	Современный русский литературный язык [Текст] учеб. для вузов П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. - Новое изд. - М.: Высшая школа, 2009. - 766 с.; Мусатов, В. Н. Русский язык. Морфология : учебник / В. Н. Мусатов. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 463 с. — ISBN 978-5-9765-4082-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/135348">https://e.lanbook.com/book/135348</a> (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 28-104; Шарандин, А. Л. Морфология современного русского языка : учебное пособие / А. Л. Шарандин. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-9765-4645-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/186317">https://e.lanbook.com/book/186317</a> (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 100-154.	4	6
Подготовка к зачету	Современный русский литературный язык [Текст] учеб. для вузов П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. - Новое изд. - М.: Высшая школа, 2009. - 766 с.; Мусатов, В. Н. Русский язык. Морфология : учебник / В. Н. Мусатов. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 463 с. — ISBN 978-5-9765-4082-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/135348">https://e.lanbook.com/book/135348</a> (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 6-214, 355-377; Шарандин, А. Л. Морфология современного русского языка : учебное пособие / А. Л. Шарандин. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-9765-4645-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/186317">https://e.lanbook.com/book/186317</a> (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 26-219; 337-352.	4	10,75
Составление опорной схемы (таблицы) по теме "Части речи в русском языке"	Современный русский литературный язык [Текст] учеб. для вузов П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. - Новое изд. - М.: Высшая школа, 2009. - 766 с.; Мусатов, В. Н. Русский язык.	4	4

	<p>Морфология : учебник / В. Н. Мусатов. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 463 с. — ISBN 978-5-9765-4082-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/135348">https://e.lanbook.com/book/135348</a> (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 21-27; Шарандин, А. Л. Морфология современного русского языка : учебное пособие / А. Л. Шарандин. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-9765-4645-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/186317">https://e.lanbook.com/book/186317</a> (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 60-67.</p>		
Составление конспекта	<p>Мусатов, В. Н. Русский язык. Морфология : учебник / В. Н. Мусатов. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 463 с. — ISBN 978-5-9765-4082-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/135348">https://e.lanbook.com/book/135348</a> (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 6-20.</p>	4	4
Подготовка к устному опросу 2	<p>Современный русский литературный язык [Текст] учеб. для вузов П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. - Новое изд. - М.: Высшая школа, 2009. - 766 с.; Мусатов, В. Н. Русский язык. Морфология : учебник / В. Н. Мусатов. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 463 с. — ISBN 978-5-9765-4082-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/135348">https://e.lanbook.com/book/135348</a> (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 248-354; Шарандин, А. Л. Морфология современного русского языка : учебное пособие / А. Л. Шарандин. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-9765-4645-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/186317">https://e.lanbook.com/book/186317</a> (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 220-336.</p>	5	6
Подготовка курсовой работы	<p>Современный русский литературный язык [Текст] учеб. для вузов П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. - Новое изд. - М.: Высшая школа, 2009. - 766 с.; Мусатов, В. Н. Русский язык.</p>	4	22

	<p>Морфология : учебник / В. Н. Мусатов. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 463 с. — ISBN 978-5-9765-4082-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/135348">https://e.lanbook.com/book/135348</a> (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 6-214, 355-377; Шарандин, А. Л. Морфология современного русского языка : учебное пособие / А. Л. Шарандин. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-9765-4645-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/186317">https://e.lanbook.com/book/186317</a> (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 26-219; 337-352.</p>		
Подготовка к проверочной работе 6	<p>Мусатов, В. Н. Русский язык. Морфология : учебник / В. Н. Мусатов. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 463 с. — ISBN 978-5-9765-4082-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/135348">https://e.lanbook.com/book/135348</a> (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 316-352; Шарандин, А. Л. Морфология современного русского языка : учебное пособие / А. Л. Шарандин. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-9765-4645-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/186317">https://e.lanbook.com/book/186317</a> (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 284-291.</p>	5	6
Подготовка к проверочной работе 4	<p>Современный русский литературный язык [Текст] учеб. для вузов П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. - Новое изд. - М.: Высшая школа, 2009. - 766 с.; Мусатов, В. Н. Русский язык. Морфология : учебник / В. Н. Мусатов. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 463 с. — ISBN 978-5-9765-4082-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/135348">https://e.lanbook.com/book/135348</a> (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 355-377; Шарандин, А. Л. Морфология современного русского языка : учебное пособие / А. Л. Шарандин. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-9765-4645-5. — Текст : электронный //</p>	4	6

	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/186317">https://e.lanbook.com/book/186317</a> (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 337-352.		
Подготовка к проверочной работе 3	Современный русский литературный язык [Текст] учеб. для вузов П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. - Новое изд. - М.: Высшая школа, 2009. - 766 с.; Мусатов, В. Н. Русский язык. Морфология : учебник / В. Н. Мусатов. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 463 с. — ISBN 978-5-9765-4082-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/135348">https://e.lanbook.com/book/135348</a> (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 150-214; Шарандин, А. Л. Морфология современного русского языка : учебное пособие / А. Л. Шарандин. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-9765-4645-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/186317">https://e.lanbook.com/book/186317</a> (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 195-219.	4	6
Подготовка презентации (сообщения) по теме "Грамматические и функционально-семантические категории глагола" (категория по выбору студента)	Современный русский литературный язык [Текст] учеб. для вузов П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. - Новое изд. - М.: Высшая школа, 2009. - 766 с.; Мусатов, В. Н. Русский язык. Морфология : учебник / В. Н. Мусатов. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 463 с. — ISBN 978-5-9765-4082-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/135348">https://e.lanbook.com/book/135348</a> (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 248-307; Шарандин, А. Л. Морфология современного русского языка : учебное пособие / А. Л. Шарандин. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-9765-4645-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/186317">https://e.lanbook.com/book/186317</a> (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 233-280, 324-336.	5	11
Подготовка презентации (сообщения) по теме "Служебные части речи: спорные вопросы в современной русистике" (часть речи по выбору студента)	Современный русский литературный язык [Текст] учеб. для вузов П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. - Новое изд. - М.: Высшая школа, 2009. - 766 с.; Мусатов, В. Н. Русский язык.	5	12

	Морфология : учебник / В. Н. Мусатов. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 463 с. — ISBN 978-5-9765-4082-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/135348">https://e.lanbook.com/book/135348</a> (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 380-411.		
Составление аннотации к грамматическому словарю	Зализняк, А. А. Грамматический словарь русского языка : Словоизменение [Текст] ок. 100000 слов А. А. Зализняк. - 3-е изд. - М.: Русский язык, 1987. - 878, [1] с.; Тихонов, А. Н. Большой грамматический словарь : словарь / А. Н. Тихонов. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, [б. г.]. — Том 1 — 2011. — 656 с. — ISBN 978-5-89349-816-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/3782">https://e.lanbook.com/book/3782</a> (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	5	4
Подготовка к проверочной работе 5	Современный русский литературный язык [Текст] учеб. для вузов П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. - Новое изд. - М.: Высшая школа, 2009. - 766 с.; Мусатов, В. Н. Русский язык. Морфология : учебник / В. Н. Мусатов. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 463 с. — ISBN 978-5-9765-4082-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/135348">https://e.lanbook.com/book/135348</a> (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 248-307; Шарандин, А. Л. Морфология современного русского языка : учебное пособие / А. Л. Шарандин. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-9765-4645-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/186317">https://e.lanbook.com/book/186317</a> (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 233-280, 324-336.	5	4
Подготовка к устному опросу 1	Современный русский литературный язык [Текст] учеб. для вузов П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. - Новое изд. - М.: Высшая школа, 2009. - 766 с.; Мусатов, В. Н. Русский язык. Морфология : учебник / В. Н. Мусатов. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 463 с. — ISBN 978-5-9765-4082-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/135348">https://e.lanbook.com/book/135348</a> (дата	4	4

	обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 28-214; Шарандин, А. Л. Морфология современного русского языка : учебное пособие / А. Л. Шарандин. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-9765-4645-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/186317">https://e.lanbook.com/book/186317</a> (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 100-219.		
Составление опорной схемы (таблицы) по теме "Система грамматических категорий имени существительного"	Современный русский литературный язык [Текст] учеб. для вузов П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. - Новое изд. - М.: Высшая школа, 2009. - 766 с.; Мусатов, В. Н. Русский язык. Морфология : учебник / В. Н. Мусатов. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 463 с. — ISBN 978-5-9765-4082-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/135348">https://e.lanbook.com/book/135348</a> (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 28-104; Шарандин, А. Л. Морфология современного русского языка : учебное пособие / А. Л. Шарандин. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-9765-4645-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/186317">https://e.lanbook.com/book/186317</a> (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 100-154.	4	6
Подготовка к экзамену	Современный русский литературный язык [Текст] учеб. для вузов П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. - Новое изд. - М.: Высшая школа, 2009. - 766 с.; Мусатов, В. Н. Русский язык. Морфология : учебник / В. Н. Мусатов. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 463 с. — ISBN 978-5-9765-4082-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/135348">https://e.lanbook.com/book/135348</a> (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 217-352, 380-434; Шарандин, А. Л. Морфология современного русского языка : учебное пособие / А. Л. Шарандин. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-9765-4645-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/186317">https://e.lanbook.com/book/186317</a> (дата	5	20,5

обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 220-336.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Конспект	1	3	Составлен конспект текста, в конспекте отражены все информационно значимые фрагменты текста-источника, логические ошибки, КЗО и НКЗО отсутствуют - 3 балла. Составлен конспект текста, но пропущен 1 информационно значимый фрагмент текста-источника и / или допущена 1 логическая ошибка, КЗО и НКЗО отсутствуют - 2 балла. Составлен конспект текста, но пропущено 2 информационно значимых фрагмента текста-источника и / или допущено 2 логические ошибки, 1 КЗО и 1-2 НКЗО - 1 балл. Конспект отсутствует, или конспект не соответствует тексту-источнику, или допущено 3 и более логических ошибки, 2 и более КЗО, 3 и более НКЗО - 0 баллов.	зачет
2	4	Текущий контроль	Опорная схема (таблица) 1	1	2	Указаны все части речи, их категориальное значение, приведены примеры - 2 балла. Не указана 1 часть речи, допущена 1 ошибка в характеристике или примере - 1 балл. Не указано 2 и более части речи, допущены 2 и более ошибок в характеристике или примере - 0 баллов.	зачет
3	4	Текущий контроль	Проверочная работа 1	1	3	Проверочная работа включает три слова для анализа. Верно выполненный анализ каждого слова оценивается в 1 балл, неверно выполненный анализ или его отсутствие - 0 баллов.	зачет
4	4	Текущий контроль	Опорная схема (таблица) 2	1	2	Указаны все категории, дано определение, приведены примеры - 2 балла. Не указана 1 категория, допущена 1 ошибка в определении или примере - 1	зачет



						балл. Не указано 2 и более категории, допущены 2 и более ошибок в определении или примере - 0 баллов.	
5	4	Текущий контроль	Проверочная работа 2	1	3	Проверочная работа включает три слова для анализа. Верно выполненный анализ каждого слова оценивается в 1 балл, неверно выполненный анализ или его отсутствие - 0 баллов.	зачет
6	4	Текущий контроль	Проверочная работа 3	1	3	Проверочная работа включает три слова для анализа. Верно выполненный анализ каждого слова оценивается в 1 балл, неверно выполненный анализ или его отсутствие - 0 баллов.	зачет
7	4	Текущий контроль	Устный опрос 1	2	5	<p>Дан полный ответ на вопрос, отсутствуют коммуникативно значимые и незначимые ошибки - 5 баллов.</p> <p>Дан полный ответ на вопрос, но в ответе есть 1 коммуникативно значимая ошибка и/или 1-3 коммуникативно незначимые ошибки - 4 балла.</p> <p>Дан ответ на вопрос, но для ответа характерны 1-2 логических нарушения, КЗО отсутствуют, НКЗО - не более 3 - 3 балла.</p> <p>Дан частичный ответ на вопрос, или для ответа характерно 3 и более логических ошибки, КЗО и НКЗО отсутствуют - 2 балла.</p> <p>Дан частичный ответ на вопрос, для ответа характерно 3 и более логических ошибки, а также 1 и более КЗО, 1 и более НКЗО - 1 балл.</p> <p>Отсутствует ответ на вопрос, ответ не соответствует вопросу - 0 баллов.</p>	зачет
8	4	Текущий контроль	Проверочная работа 4	1	2	Проверочная работа включает два слова для анализа. Верно выполненный анализ каждого слова оценивается в 1 балл, неверно выполненный анализ или его отсутствие - 0 баллов.	зачет
9	5	Текущий контроль	Проверочная работа 5	1	3	Проверочная работа включает три слова для анализа. Верно выполненный анализ каждого слова оценивается в 1 балл, неверно выполненный анализ или его отсутствие - 0 баллов.	экзамен
10	5	Текущий контроль	Презентация (сообщение) 1	2	20	Содержание сообщения (презентации): соответствует теме, выводы логичны и обоснованны, иллюстративный материал является репрезентативным - 10 баллов, соответствует теме, отмечены нарушения логики, последовательности изложения материала - 5 баллов, частично соответствует теме, отмечены нарушения логики, материал недостаточно иллюстративный- 3 балла; не	экзамен

						соответствует теме, отсутствует логика, большое количество ошибок - 0 баллов. Защита презентации (сообщение): устная речь соответствует нормам языка и речи - 5 баллов, в устной речи допущено 2-3 нарушения норм языка - 3 балла, в устной речи допущено 4 и более ошибки - 0 баллов. Оформление презентации / представление сообщения: соответствует всем требованиям - 5 баллов, частично соответствует - 3 балла, не соответствует - 0 баллов.	
11	5	Текущий контроль	Проверочная работа 6	1	3	Проверочная работа включает три слова для анализа. Верно выполненный анализ каждого слова оценивается в 1 балл, неверно выполненный анализ или его отсутствие - 0 баллов.	экзамен
12	5	Текущий контроль	Устный опрос 2	2	5	Дан полный ответ на вопрос, отсутствуют коммуникативно значимые и незначимые ошибки - 5 баллов. Дан полный ответ на вопрос, но в ответе есть 1 коммуникативно значимая ошибка и/или 1-3 коммуникативно незначимые ошибки - 4 балла. Дан ответ на вопрос, но для ответа характерны 1-2 логических нарушения, КЗО отсутствуют, НКЗО - не более 3 - 3 балла. Дан частичный ответ на вопрос, или для ответа характерно 3 и более логических ошибки, КЗО и НКЗО отсутствуют - 2 балла. Дан частичный ответ на вопрос, для ответа характерно 3 и более логических ошибки, а также 1 и более КЗО, 1 и более НКЗО - 1 балл. Отсутствует ответ на вопрос, ответ не соответствует вопросу - 0 баллов.	экзамен
13	5	Текущий контроль	Презентация (сообщение) 2	2	20	Содержание сообщения (презентации): соответствует теме, выводы логичны и обоснованы, иллюстративный материал является репрезентативным - 10 баллов, соответствует теме, отмечены нарушения логики, последовательности изложения материала - 5 баллов, частично соответствует теме, отмечены нарушения логики, материал недостаточно иллюстративный - 3 балла; не соответствует теме, отсутствует логика, большое количество ошибок - 0 баллов. Защита презентации (сообщение): устная речь соответствует нормам языка и речи - 5 баллов, в устной речи допущено 2-3 нарушения норм языка - 3 балла, в устной речи допущено 4 и более ошибки - 0	экзамен

						баллов. Оформление презентации / представление сообщения: соответствует всем требованиям - 5 баллов, частично соответствует - 3 балла, не соответствует - 0 баллов.	
14	5	Текущий контроль	Проверочная работа 7	1	3	Проверочная работа включает три слова для анализа. Верно выполненный анализ каждого слова оценивается в 1 балл, неверно выполненный анализ или его отсутствие - 0 баллов.	экзамен
15	5	Текущий контроль	Аннотация	1	2	Составлена аннотация к словарю, все структурные части присутствуют - 2 балла. Составлена аннотация, но отсутствует одна структурная часть - 1 балл. Аннотация составлена, но отсутствуют две структурные части, ИЛИ аннотация не составлена, ИЛИ составленный текст не соответствует жанровым требованиям - 0 баллов.	экзамен
16	4	Промежуточная аттестация	Зачёт	-	10	Зачётная работа включает 2 задания. Первое задание носит теоретический характер, представляет собой вопрос, на который студент должен дать ответ, и оценивается в 5 баллов. Дан полный ответ на вопрос, отсутствуют коммуникативно значимые и незначимые ошибки - 5 баллов. Дан полный ответ на вопрос, но в ответе есть 1 коммуникативно значимая ошибка и/или 1-3 коммуникативно незначимые ошибки - 4 балла. Дан ответ на вопрос, но для ответа характерны 1-2 логических нарушения, КЗО отсутствуют, НКЗО - не более 3 - 3 балла. Дан частичный ответ на вопрос, или для ответа характерно 3 и более логических ошибки, КЗО и НКЗО отсутствуют - 2 балла. Дан частичный ответ на вопрос, для ответа характерно 3 и более логических ошибки, а также 1 и более КЗО, 1 и более НКЗО - 1 балл. Отсутствует ответ на вопрос, ответ не соответствует вопросу - 0 баллов. Второе задание носит практический характер, включает 5 слов для анализа и оценивается в 5 баллов. Верно выполненный анализ каждого слова оценивается в 1 балл, неверно выполненный анализ или его отсутствие - 0 баллов.	зачет
17	5	Промежуточная	Экзамен	-	10	Экзаменационная работа включает 2 задания. Первое задание носит	экзамен

		аттестация			<p>теоретический характер, представляет собой вопрос, на который студент должен дать ответ, и оценивается в 5 баллов.</p> <p>Дан полный ответ на вопрос, отсутствуют коммуникативно значимые и незначимые ошибки - 5 баллов.</p> <p>Дан полный ответ на вопрос, но в ответе есть 1 коммуникативно значимая ошибка и/или 1-3 коммуникативно незначимые ошибки - 4 балла.</p> <p>Дан ответ на вопрос, но для ответа характерны 1-2 логических нарушения, КЗО отсутствуют, НКЗО - не более 3 - 3 балла.</p> <p>Дан частичный ответ на вопрос, или для ответа характерно 3 и более логических ошибки, КЗО и НКЗО отсутствуют - 2 балла.</p> <p>Дан частичный ответ на вопрос, для ответа характерно 3 и более логических ошибки, а также 1 и более КЗО, 1 и более НКЗО - 1 балл.</p> <p>Отсутствует ответ на вопрос, ответ не соответствует вопросу - 0 баллов.</p> <p>Второе задание носит практический характер, включает 5 слов для анализа и оценивается в 5 баллов. Верно выполненный анализ каждого слова оценивается в 1 балл, неверно выполненный анализ или его отсутствие - 0 баллов.</p>		
18	4	Курсовая работа/проект	Курсовая работа	-	5	<p>5 баллов: выставляется за курсовую работу, которая полностью соответствует заданию. Текст курсовой содержит логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями.</p> <p>Титульный лист, текст, сноски в тексте, список использованной литературы, иллюстративный материал курсовой работы оформлены в полном соответствии с существующими требованиями. При защите студент показывает глубокое знание вопроса темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы. Выступление характеризуется последовательностью, логичностью, отсутствием КЗО и НКЗО.</p> <p>4 балла: выставляется за курсовую работу, которая полностью соответствует заданию. Некоторые выводы частично не соответствуют анализируемому материалу и / или теоретическим положениям.</p> <p>Титульный лист, текст, сноски в тексте,</p>	кур- совые работы

					<p>список использованной литературы, иллюстративный материал курсовой работы оформлены в полном соответствии с существующими требованиями. При защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Речь характеризуется последовательностью, логичностью, однако отмечается 1 КЗО и / или 1-3 НКЗО.</p> <p>3 балла: выставляется за курсовую работу, которая в основном соответствует заданию. Текст курсовой содержит не всегда логичное, но последовательное изложение материала с не всегда соответствующими выводами и обоснованными положениями. В оформлении титульного листа, текста, сносок в тексте, списка использованной литературы, иллюстративного материал курсовой работы допущены незначительные отклонения от существующих требований. При защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Речь характеризуется последовательностью, логичностью, однако отмечается 2-3 КЗО и / или 4-5 НКЗО.</p> <p>2 балла: выставляется за курсовую работу, которая частично соответствует заданию. Текст курсовой работы содержит поверхностный анализ материала, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения. В оформлении титульного листа, текста, сносок в тексте, списка использованной литературы, иллюстративного материал курсовой работы допущены значительные отклонения от существующих требований. При защите курсовой работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. В речи отмечаются нарушения логики, 4-5 КЗО, 6-7 НКЗО.</p> <p>1 балл: выставляется за курсовую работу, которая частично соответствует заданию. Текст курсовой работы содержит</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>поверхностный анализ материала, или содержит описание, подменяющее анализ, или анализ не является оригинальным. В тексте работы прослеживаются нарушения последовательности изложения, логические ошибки, выводы не соответствуют теоретическим положениям или анализу материала. В оформлении курсовой работы допущены значительные отклонения от существующих требований. При защите курсовой работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. В речи отмечаются нарушения логики, 6-7 КЗО, 8-9 НКЗО.</p> <p>0 баллов: выставляется за курсовую работу, которая не соответствует заданию. Текст не имеет анализа, не отвечает существующим требованиям. В работе нет выводов или они не соответствуют приведенному материалу. Оформление титульного листа, текста, сносок в тексте, списка использованной литературы, иллюстративного материал курсовой работы не соответствует существующим требованиям. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает существа вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. В речи отмечается большое количество КЗО и НКЗО, затрудняющих понимание речи студента.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Экзамен проводится в форме выполнения письменного задания и устного ответа. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 8-10 студентов. Каждому студенту выдается работа, которая включает вопрос для устного ответа и письменное задание. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы. На ответы отводится 1 час (60 минут). Прохождение промежуточной аттестации не является обязательным. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя мероприятие промежуточной аттестации.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	<p>Зачёт проводится в форме выполнения письменного задания и устного ответа. В аудитории, где проводится зачёт, должно одновременно присутствовать не более 8-10 студентов. Каждому студенту выдается работа, которая включает вопрос</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	для устного ответа и письменное задание. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы. На ответы отводится 1 час (60 минут). Прохождение промежуточной аттестации не является обязательным. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя мероприятие промежуточной аттестации.	
курсовые работы	<p>Задание на курсовую работу выдается в первую неделю семестра. В течение второй недели семестра студент выбирает тему курсовой работы из тем, предложенных преподавателем</p> <p>До студентов в обязательном порядке доводятся существующие требования по оформлению курсовой работы.</p> <p>В течение семестра студент обращается к преподавателю за консультацией по вопросам формулировки цели и задач исследования, его предмету и объекту, по структуре, литературе и источникам курсовой работы. За две–три недели до окончания семестра студент демонстрирует преподавателю подготовленный черновой вариант курсовой работы. В процессе демонстрации проверяется: соответствие работы теме, поставленным цели и задачам, уточняется структура курсовой работы. Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. В последнюю неделю семестра проводится защита курсовой работы. На защиту студент предоставляет: 1. Развернутое задание к курсовой работе; 2. Текст курсовой работы на не менее, чем 20 страницах (не считая иллюстраций, списка использованной литературы и т.п.) в отпечатанном виде, оформленный в соответствии с существующими требованиями. Защита курсовой работы выполняется в комиссии, состоящей не менее, чем из двух преподавателей. На защите студент коротко (до 12 минут) докладывает о степени изученности темы, цели и задачах курсовой работы, объекте и предмете исследования. Он раскрывает основное содержание глав работы и ее заключения. После защитной речи студент отвечает на вопросы членов комиссии и присутствующих на защите студентов.</p>	В соответствии с п. 2.7 Положения

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ОПК-2	Знает: теоретические сведения о частях речи; место морфологического уровня языка в языковой системе; связь морфологической системы с другими системами русского языка; различные подходы к морфологии русского языка и их историческую преемственность; место морфологии в школьном курсе русского языка; специфику школьной терминологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Умеет: анализировать факты языка с учетом тенденций в их развитии и нового научного видения; соотносить морфологические понятия с общелингвистическими и философскими феноменами	+						+		+						+	+	+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: проведения комплексного морфологического анализа			+	+	+			+	+	+				+		+	+	+





1. Шарафутдинова О.И., Баранчук М.В. Требования к подготовке курсовых работ бакалавров направления "Филология". Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022.

2. Шарафутдинова О.И. Морфология современного русского языка

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мусатов, В. Н. Русский язык. Морфология : учебник / В. Н. Мусатов. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 463 с. — ISBN 978-5-9765-4082-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/135348">https://e.lanbook.com/book/135348</a> (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шарандин, А. Л. Морфология современного русского языка : учебное пособие / А. Л. Шарандин. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-9765-4645-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/186317">https://e.lanbook.com/book/186317</a> (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Тихонов, А. Н. Большой грамматический словарь : словарь / А. Н. Тихонов. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, [б. г.]. — Том 1 — 2011. — 656 с. — ISBN 978-5-89349-816-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/3782">https://e.lanbook.com/book/3782</a> (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	313 (УДК)	основное оборудование, компьютерная техника, проектор
Лекции	313 (УДК)	основное оборудование, компьютерная техника, проектор
Самостоятельная		компьютер с доступом в Интернет

работа студента		
-----------------	--	--