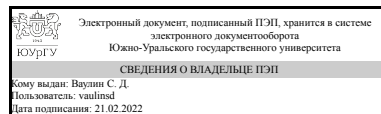


УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Политехнический институт



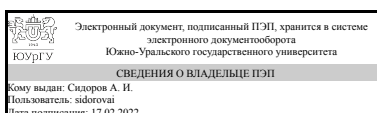
С. Д. Ваулин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**практики**  
**к ОП ВО от 30.06.2021 №084-3119**

**Практика** Производственная (педагогическая) практика  
для направления 44.06.01 Образование и педагогические науки  
**Уровень** подготовка кадров высшей квалификации  
**направленность программы** Теория и методика профессионального образования  
(13.00.08)  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Безопасность жизнедеятельности

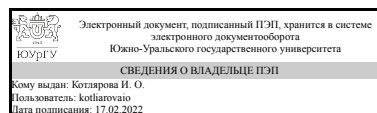
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, утверждённым приказом Минобрнауки от 30.07.2014 № 902

Зав.кафедрой разработчика,  
д.техн.н., проф.



А. И. Сидоров

Разработчик программы,  
д.пед.н., проф., профессор



И. О. Котлярова

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Производственная

## **Способ проведения**

Стационарная или выездная

## **Тип практики**

педагогическая

## **Форма проведения**

Дискретно по периодам проведения практик

## **Цель практики**

содействовать закреплению и углублению теоретической подготовки аспиранта и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере организации и реализации научной деятельности.

## **Задачи практики**

воспитание ценностного отношения студентов к профессиональной деятельности; приобретение практических знаний в сфере управления инновациями, опыта самостоятельного изучения педагогических проблем; развитие стремления к творческому решению задач будущей профессиональной деятельности; развитие потребности в научно-исследовательской работе, проведение констатирующих исследований в рамках темы диссертации; овладение научным методом познания и на его основе углубленное и творческое освоение исследуемых педагогических проблем; овладение методикой и средствами самостоятельного решения научных и прикладных задач; приобретение навыков работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы.

## **Краткое содержание практики**

Организационный блок: Заполнить дневник практики, по окончании практики сделать отметки о его выполнении.

Управленческий блок: Охарактеризовать организацию/подразделение университета на базе которой будет проводится научно-исследовательская работа. Определить субъекты (в том числе иностранные) которые могут принять участие или помочь в организации научного исследования, провести необходимые коммуникации и организовать взаимодействие с ними. Организация рабочей группы в образовательной организации, на весь период исследования. Принять участие в

работе проектных научных групп, научных коллективов подразделений, научных центров и т.д. Принять участие в работе научных конференций, семинаров. Научно-исследовательский блок: Теоретическая часть. Поиск и постановка проблемы. Формулировка проблемы исследования. Обоснование актуальности исследования. Разработка научного аппарата исследования. Формулировки цели, объекта, предмета, гипотезы исследования. Анализ состояния проблемы исследования в теории. Обоснование методологии исследования. Анализ состояния проблемы исследования в теории. Обоснование методологии исследования. Анализ ключевых понятий исследования. Анализ ключевых понятий исследования. Анализ состояния проблемы в практике. Анализ состояния проблемы в практике. Анализ и систематизация существующих моделей, технологий и методик развития исследуемого параметра средствами образования.

Проектная часть. Общая характеристика инновации. Общая характеристика инновации. Проектирование инновации. Системное описание инновации. План организации реализации инновации. План организации реализации инновации. Прикладные аспекты реализации инновации. Управленческие, технологические, экономические, педагогические, здоровьесберегающие аспекты реализации инновации.

Исследовательская часть. Планирование экспериментальной части исследования. Обоснование критериев исследования и соответствующих им методов экспериментального исследования. Проведение апробации предложенной инновации. Интерпретация результатов экспериментального исследования.

Аналитический блок: Подготовить отчет. Подготовить выступление или научную статью по материалам данного этапа исследования. Подготовить отчет о практике

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
ОПК-2 владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	Знать:Элементы организации научного исследования, этапы научного исследования, методы научного исследования, способы оформления и презентации результатов исследования, требования, предъявляемые к научному отчету, статьи или докладу.
	Уметь:Пользоваться научными знаниями при планировании и осуществлении научного исследования, представлять результаты научного исследования, использовать методики сбора сведений и обработки экспериментальных данных, составлять научный отчет, статью или доклад.
	Владеть:Методами организации научного исследования, научным стилем речи, компьютерными технологиями поддержки

	<p>научной деятельности (аналитические инструменты, презентации результатов исследования).</p>
<p>ПК-1.1 способностью проводить исследование проблем методологии педагогики, теории педагогики, истории педагогики и образования, педагогической антропологии, этнопедагогики, сравнительной педагогики и педагогического прогнозирования</p>	<p>Знать: теории педагогики и специальных разделов педагогики.</p>
	<p>Уметь: использовать методы исследования проблем методологии педагогики, теории педагогики, истории педагогики и образования, педагогической антропологии, этнопедагогики, сравнительной педагогики и педагогического прогнозирования.</p>
	<p>Владеть: методологией педагогического исследования.</p>
<p>УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: этические нормы профессиональной (педагогической) деятельности</p>
	<p>Уметь: выстраивать отношения со обучающимся и коллегами в соответствии с нормами профессиональной деятельности</p>
	<p>Владеть: технологиями педагогического, научного, учебно-педагогического взаимодействия</p>
<p>УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать: основы саморазвития и непрерывного образования человека; актуальные направления развития НИР и стратегию развития организации</p>
	<p>Уметь: строить планы профессионального и личностного развития</p>
	<p>Владеть: методами профессионального и личностного развития</p>
<p>ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук</p>	<p>Знать: Понятие исследовательского коллектива, управленческого взаимодействия; индивидуально-психологические особенности общения в сфере управления человеческими ресурсами, методы организации работы исследовательского коллектива.</p>
	<p>Уметь: Осуществлять поиск социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач; организовывать взаимодействие с коллегами (в том числе иностранными), при обсуждении авторского проекта и результатов педагогического исследования, пользоваться научными знаниями при осуществлении управленческого</p>

	<p>взаимодействия с коллегами, социальными партнерами по вопросам организации педагогического исследования.</p>
	<p>Владеть: Методами поиска социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач, организации взаимодействия с коллегами (в том числе иностранными), при обсуждении авторского проекта и результатов педагогического исследования, управленческое взаимодействие с коллегами, социальными партнерами по вопросам организации педагогического исследования.</p>
<p>ОПК-6 способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</p>	<p>Знать: знать теоретические основы применения образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</p>
	<p>Уметь: выбирать и отдельные образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.</p>
	<p>Владеть: современными образовательными технологиями, методами и средствами обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</p>
<p>ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования</p>	<p>Знать: Методологию и методы научного педагогического исследования.</p>
	<p>Уметь: Пользоваться методологией при обосновании проблемы актуальности педагогического исследования, проведении констатирующего исследования и теоретического описания проблемы, планирования экспериментальной работы, применять основные методы теоретического исследования, применять основные методы экспериментального исследования.</p>
	<p>Владеть: методами теоретического</p>

	исследования, научным стилем речи
	Знать: основы теорий профессионального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации во всех видах и уровнях образовательных учреждений, предметных и отраслевых областях, включая вопросы управления и организации учебно-воспитательного процесса, прогнозирования и определения структуры подготовки кадров с учетом потребностей личности и рынка труда, общества и государства.
ПК-2.1 готовностью решать вопросы профессионального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации во всех видах и уровнях образовательных учреждений, предметных и отраслевых областях, включая вопросы управления и организации учебно-воспитательного процесса, прогнозирования и определения структуры подготовки кадров с учетом потребностей личности и рынка труда, общества и государства	Уметь: выбирать адекватные средства и методы решения вопросов профессионального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации во всех видах и уровнях образовательных учреждений, предметных и отраслевых областях, включая вопросы управления и организации учебно-воспитательного процесса, прогнозирования и определения структуры подготовки кадров с учетом потребностей личности и рынка труда, общества и государства.
	Владеть: методами решения вопросов профессионального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации во всех видах и уровнях образовательных учреждений, предметных и отраслевых областях, включая вопросы управления и организации учебно-воспитательного процесса, прогнозирования и определения структуры подготовки кадров с учетом потребностей личности и рынка труда, общества и государства.
ОПК-3 способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	Знать: Методику проведения констатирующего и преобразующего экспериментов, методы интерпретации экспериментальных данных с использованием различных задач математической статистики, методы систематизации результатов эксперимента, требования, предъявляемые к научной квалификационной работе, научному отчету, статье или докладу.

	<p>Уметь: Пользоваться методами реализации констатирующего и преобразующего экспериментов, методами интерпретации экспериментальных данных с использованием различных задач математической статистики, методами систематизации результатов эксперимента, научным стилем речи, компьютерными технологиями интерпретации и презентации результатов исследования; оформлять результаты экспериментально исследования в виде научной квалификационной работы, научного отчета, статьи или доклада.</p>
	<p>Владеть: Методами реализации констатирующего и преобразующего экспериментов, методами интерпретации экспериментальных данных с использованием различных задач математической статистики, методами систематизации результатов эксперимента, научным стилем речи, компьютерными технологиями интерпретации и презентации результатов исследования.</p>

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>История и философия науки Иностранный язык для научных целей Математические методы для социально-гуманитарных исследований Методология научного поиска в социально-гуманитарных исследованиях</p>	<p>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (6 семестр) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (5 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Иностранный язык для научных целей	<p>знать научно-педагогическую терминологию на иностранном языке; уметь находить иностранные источники информации;</p>

	владеть умениями анализа научных источников на иностранном языке.
Математические методы для социально-гуманитарных исследований	знать методы математического моделирования, контент-анализа литературы и обработки эмпирических данных, используемые в педагогических исследованиях; уметь применять методы контент-анализа, статистической обработки данных исследования; владеть умениями использовать математические методы на разных этапах педагогического исследования.
История и философия науки	знать методологические основания исследовательской деятельности в области педагогики, общенаучные принципы научного познания; уметь интерпретировать общефилософские положения применительно к педагогическим исследованиям; владеть умениями выстраивания методологии индивидуального исследования.
Методология научного поиска в социально-гуманитарных исследованиях	знать основные методологические подходы в социально-гуманитарных исследованиях; уметь обосновывать выбор методологических оснований частнонаучного уровня; владеть навыками выстраивания логики педагогического исследования.

#### 4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 24 по 42

#### 5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Организационный блок	6	Оформление дневника практики
2	Управленческий блок	12	Выписка из должностных инструкций преподавателя высшей школы
3	Научно-исследовательский блок	54	Представление рабочей программы
4	Аналитический блок	36	Оформление текста отчета

#### 6. Содержание практики



№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол- во часов
1	Заполнить дневник практики, по окончании практики сделать отметки о его выполнении.	6
2	Охарактеризовать организацию/подразделение университета на базе которой будет проводиться научно-исследовательская работа. Составить психолого-педагогическую характеристику коллектива. Ознакомиться с системой управления научной деятельностью организации/подразделения университета. Определить субъекты (в том числе иностранные) которые могут принять участие или помочь в организации научного исследования, провести необходимые коммуникации и организовать взаимодействие с ними. Организация рабочей группы в образовательной организации, на весь период исследования. Управление работой исследовательской группой в течение всего периода исследования. Создать рекомендации по апробации научного исследования, для субъектов взаимодействия. Принять участие в работе проектных научных групп, научных коллективов подразделений, научных центров и т.д. Принять участие в работе научных конференций, семинаров.	12
3	<p>Теоретическая часть. Поиск и постановка проблемы. Формулировка проблемы исследования. Обоснование актуальности исследования. Разработка научного аппарата исследования. Формулировки цели, объекта, предмета, гипотезы исследования. Анализ состояния проблемы исследования в теории. Обоснование методологии исследования. Анализ состояния проблемы исследования в теории. Обоснование методологии исследования. Анализ ключевых понятий исследования. Анализ ключевых понятий исследования. Анализ состояния проблемы в практике. Анализ состояния проблемы в практике. Анализ и систематизация существующих моделей, технологий и методик развития исследуемого параметра средствами образования.</p> <p>Проектная часть. Общая характеристика инновации. Общая характеристика инновации. Проектирование инновации. Системное описание инновации. План организации реализации инновации. План организации реализации инновации. Прикладные аспекты реализации инновации. Управленческие, технологические, экономические, педагогические, здоровьесберегающие аспекты реализации инновации.</p> <p>Исследовательская часть. Планирование экспериментальной части исследования. Анализ и систематизация существующих критериев, характеризующих исследуемый параметр. Разработка собственного или обоснование выбранного критериального аппарата и шкал измерения исследуемого параметра. Подбор или конструирование методик исследования параметра. Исследование практики развития параметра в образовательном процессе (выявление критериев оценки, шкал и методик оценивания образовательного процесса,</p>	54

	проведение эмпирического исследования). Обоснование критериев исследования и соответствующих им методов экспериментального исследования. Проведение апробации предложенной инновации. Интерпретация результатов экспериментального исследования.	
4	Подготовить отчет. Подготовить выступление или научную статью по материалам данного этапа исследования. Подготовить отчет о практике.	36

## 7. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Положение о порядке организации и проведения практики обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования. Утверждено приказом ректора от 06.04.2016 г. №138

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 29.08.2013 №3.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – зачет.

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Управленческий блок	ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	текущий
Все разделы	УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	зачет
Все разделы	ОПК-2 владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	Зачет
Аналитический блок	ОПК-2 владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	текущий
Все разделы	УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	зачет
Все разделы	ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования	зачет

Все разделы	ОПК-6 способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	зачет
Все разделы	ПК-1.1 способностью проводить исследование проблем методологии педагогики, теории педагогики, истории педагогики и образования, педагогической антропологии, этнопедагогики, сравнительной педагогики и педагогического прогнозирования	зачет
Научно-исследовательский блок	ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования	текущий
Все разделы	ПК-2.1 готовностью решать вопросы профессионального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации во всех видах и уровнях образовательных учреждений, предметных и отраслевых областях, включая вопросы управления и организации учебно-воспитательного процесса, прогнозирования и определения структуры подготовки кадров с учетом потребностей личности и рынка труда, общества и государства	текущий
Научно-исследовательский блок	ОПК-3 способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	текущий
Все разделы	ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	зачет
Все разделы	УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	текущий
Все разделы	УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	текущий
Все разделы	ОПК-3 способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	зачет
Все разделы	ОПК-6 способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития	текущий

	обучающегося	
Все разделы	ПК-2.1 готовностью решать вопросы профессионального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации во всех видах и уровнях образовательных учреждений, предметных и отраслевых областях, включая вопросы управления и организации учебно-воспитательного процесса, прогнозирования и определения структуры подготовки кадров с учетом потребностей личности и рынка труда, общества и государства	зачет
Все разделы	ПК-1.1 способностью проводить исследование проблем методологии педагогики, теории педагогики, истории педагогики и образования, педагогической антропологии, этнопедагогики, сравнительной педагогики и педагогического прогнозирования	текущий

## 8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий	Проводится устный отчет в форме беседы о выполнении задания блока; оформляется письменно соответствующий раздел отчета по практике.	зачтено: удовлетворительное выполнение заданий блока; не зачтено : невыполнение заданий блока.
Зачет	Проверка отчета	зачтено: Соответствие отчета выполненным заданиям, логике изложения, отраженность полноты и уровня решения задач практики, наличие выводов по практике, соответствие культуре оформления отчета, положительную оценку работы аспиранта руководителем на месте практики. не зачтено: Несоответствие отчета выполненным заданиям, отсутствие описания одного или нескольких заданий практики, отсутствие выводов по практике, несоответствие стандарту и культуре оформления отчета, неудовлетворительную оценку работы аспиранта руководителем на месте практики.

## 8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

Проектная часть. Общая характеристика инновации. Общая характеристика инновации. Проектирование инновации. Системное описание инновации. План организации реализации инновации. План организации реализации инновации. Прикладные аспекты реализации инновации. Управленческие, технологические, экономические, педагогические, здоровьесберегающие аспекты реализации инновации.

Организационный блок: Заполнить дневник практики, по окончании практики сделать отметки о его выполнении.

Исследовательская часть. Планирование экспериментальной части исследования. Анализ и систематизация существующих критериев, характеризующих исследуемый параметр. Разработка собственного или обоснование выбранного критериального аппарата и шкал измерения исследуемого параметра. Подбор или конструирование методик исследования параметра. Исследование практики развития параметра в образовательном процессе (выявление критериев оценки, шкал и методик оценивания образовательного процесса, проведение эмпирического исследования). Обоснование критериев исследования и соответствующих им методов экспериментального исследования. Проведение апробации предложенной инновации. Интерпретация результатов экспериментального исследования.

Управленческий блок: Охарактеризовать организацию/подразделение университета на базе которой будет проводится научно-исследовательская работа. Составить психолого-педагогическую характеристику коллектива. Ознакомиться с системой управления научной деятельностью организации/подразделения университета. Определить субъекты (в том числе иностранные) которые могут принять участие или помочь в организации научного исследования, провести необходимые коммуникации и организовать взаимодействие с ними. Организация рабочей группы в образовательной организации, на весь период исследования. Управление работой исследовательской группой в течение всего периода исследования. Создать рекомендации по апробации научного исследования, для субъектов взаимодействия. Принять участие в работе проектных научных групп, научных коллективов подразделений, научных центров и т.д. Принять участие в работе научных конференций, семинаров. Аналитическая часть. Поиск и постановка проблемы. Формулировка проблемы исследования.

Аналитический блок: Подготовить отчет. Подготовить выступление или научную статью по материалам данного этапа исследования. Подготовить отчет о практике

Научно-исследовательский блок: Теоретическая часть. Поиск и постановка проблемы. Формулировка проблемы исследования. Обоснование актуальности исследования. Разработка научного аппарата исследования. Формулировки цели, объекта, предмета, гипотезы исследования. Анализ состояния проблемы исследования в теории. Обоснование методологии исследования. Анализ состояния проблемы исследования в теории. Обоснование методологии исследования. Анализ ключевых понятий исследования. Анализ ключевых понятий исследования. Анализ состояния проблемы в практике. Анализ состояния проблемы в практике. Анализ и систематизация существующих моделей, технологий и методик развития исследуемого параметра средствами образования.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **Печатная учебно-методическая документация**

*а) основная литература:*

1. Котлярова, И. О. Научно-исследовательская работа магистранта по направлению подготовки "Педагогическое образование" [Текст] учеб. пособие И. О. Котлярова, Г. Н. Сериков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 77, [1] с. электрон. версия

*б) дополнительная литература:*

1. Обзор диссертаций, выполненных в лаборатории педагогических исследований при кафедре педагогики профессионального образования в период с 1987 по 2009 гг. [Текст] сост.: К. С. Буров, А. В. Веряшкина ; ред. И. О. Котлярова ; Южно-Уральский гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Рекпол, 2010. - 62 с.

2. Система практик студентов направления подготовки "Менеджмент" и специальности "Менеджмент организации" [Текст] учеб. пособие К. С. Буров и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 70, [1] с.

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. Котлярова, И. О. Научно-исследовательская работа магистранта по направлению подготовки "Педагогическое образование" [Текст] учеб. пособие И. О. Котлярова, Г. Н. Сериков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 77, [1] с. электрон. версия

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Котлярова, И. О. Научно-исследовательская работа магистранта по направлению подготовки "Педагогическое образование" [Текст] учеб. пособие И. О. Котлярова, Г. Н. Сериков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 77, [1] с. электрон. версия

### **10. Информационные технологии, используемые при проведении практики**

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 11. Материально-техническое обеспечение практики

<b>Место прохождения практики</b>	<b>Адрес места прохождения</b>	<b>Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики</b>
Кафедра Безопасность жизнедеятельности ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 87	Столы, стулья, жалюзи, доска настенная для письма мелом, комплект компьютерного оборудования, проектор, принтер, экран белый для проекции изображения, операционная система, офис.