ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Директор института Высшая школа экономики и

УПРАВЛЕНИЯ

Заектронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе заектронного документооборога (ОУБГУ)

КОУБГУ (ОКОК) ФЛАНЕСТВИИ ОКОМИТЬ В СИВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Карпушкина А. В. Польователь: КатронЫк

А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.02 Введение в цифровую экономику для направления 38.03.05 Бизнес-информатика уровень Бакалавриат форма обучения очная кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 838

Зав.кафедрой разработчика, д.экон.н., доц.

электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота КОУРГУ Южно-Уральского государственного университета СЕВДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Худяхюва Т. А. Пользонатель: Mudislovata

Т. А. Худякова

Разработчик программы, к.экон.н., доцент

электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе засктронного документосборгат (ОУргу Ожно-Урадовато государенсимого уписрентета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Бородин С. И. Пользователь: borodins!

С. И. Бородин

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления к.техн.н.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (ОХРГУ)

СВЕДЕНИЯ О ВПАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Буслаева О. С. Подвожатель: businevans [дата подписания 0 20 2022]

О. С. Буслаева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины — формирование у студентов комплексного представления о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и факторах, влияющих на конкурентоспособность страны, региона, отрасли и компании в цифровой экономике. Задачи дисциплины: 1. Изучение социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и факторов, оказывающих на них влияние. 2. Формирование навыка по поиску, анализу и оценке источников информации для проведения экономических расчетов. 3. Изучение методов прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом под влиянием процессов цифровизации.

Краткое содержание дисциплины

Востребованность рынка: тенденции, профессиональные стандарты, требования работодателей. Финансирование: венчурные фонды, франчайзинг. Государственная национальная программа «Цифровая экономика». Цифровая трансформация: государства, частного бизнеса. Инструменты прикладного анализа данных: частотный анализ, корреляционный анализ, регрессионный анализ, прогнозирование, кластерный анализ, дискриминантный анализ, дисперсионный анализ, факторный анализ, таблицы сопряженности, многомерное шкалирование

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты	
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине	
	Знает: методы сбора, обработки, восстановления	
	исходных данных для анализа, поиска	
	аномальных значений, дубликатов,	
	противоречий; отечественные и зарубежные	
	программные средства для обработки и анализа	
	данных	
	Умеет: собирать, актуализировать и готовить для	
УК-1 Способен осуществлять поиск,	анализа данные из открытых источников для	
критический анализ и синтез информации,	решения задач; строить прогнозные модели,	
применять системный подход для решения	оценивать их качество и возможность	
поставленных задач	использования с использованием программных	
	средств; выявлять зависимости факторов и	
	прогнозировать их влияние на результаты	
	цифровой трансформации организации	
	Имеет практический опыт: проведения	
	частотного анализа, корреляционного анализа,	
	регрессионного анализа данных с	
	использованием программных средств	
HIV 7 Crace Severage Services Systems Services	Знает: источники открытых данных о	
ПК-7 Способен разрабатывать бизнес-планы по	деятельности организаций; государственные	
созданию и развитию проектов в сфере	информационные системы (ГИС); центры	
информационных систем и информационно-	обработки данных (ЦОД); организации-лидеры,	
коммуникативных технологий	реализующие проекты цифровой трансформации	

	в России и за рубежом
	Умеет: собирать и готовить для анализа данные
	из государственные информационные систем;
	анализировать проекты существующие и
	реализуемые проекты цифровой трансформации
	организаций и отраслей
	Имеет практический опыт: проведения анализа
	интеграции существующих бизнесов-процессов
	в организации с проектами цифровой
	трансформации
	Знает: лучшие практики внедрения проектов
	цифровой трансформации в деятельность
	государственных органов и коммерческих
	структур; методы оценки эффективности
	внедрения информационных решений
ПК-8 Способен готовить технико-экономическое	Умеет: проводить оценку эффективности
обоснование проектов по совершенствованию и	разработки и внедрения проектов в области
регламентации бизнес-процессов и ИТ-	цифровой трансформации на всех стадиях
инфраструктуры предприятия	жизненного цикла организации
	Имеет практический опыт: оценки
	эффективности внедрения проекта цифровой
	трансформации организаций или отдельного
	бизнес-процесса; подготовки отчетов об оценке в
	соответствии с требованиями заказчика

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.08 Информатика, 1.О.07 Математика	1.Ф.18 Проектирование информационных систем, 1.Ф.17 Инвестиции и инвестиционный анализ, 1.Ф.15 ERP-системы в управлении предприятием, ФД.01 CMS для разработки сайтов и Web приложений, 1.Ф.21 Стратегическое развитие высокотехнологичного бизнеса, 1.Ф.10 Статистический анализ данных, 1.Ф.20 Внутрифирменное планирование и прогнозирование

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: особенности представления и обработки информации разного типа для решения
	поставленных экономических, аналитических и
1.О.08 Информатика	исследовательских задач, состав, назначение
	функциональных компонентов и программного
	обеспечения персонального компьютера, в том
	числе отечественного производства, основные

структуры данных и алгоритмы их обработки Умеет: использовать современные информационные технологии и технические средства для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач, в том числе задач, требующих критического анализа и синтеза информации; использовать современные информационные технологии и технические средства для решения коммуникативных задач, использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера, применять типовые программные средства сервисного назначения, выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности, Разрабатывать алгоритмы и программы процессов создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий Имеет практический опыт: применения современных информационных технологий и технические средства для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач, в том числе задач, требующих критического анализа и синтеза информации; использования основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; обработки информации в офисных программах, применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности, использования инструментальных средств для разработки программного обеспечения IDLE, PyCharm, IntelliJ IDEA Знает: средства и методы обработки данных; способы и методы построения математических моделей для решения поставленных профессиональных задач Умеет: строить математические модели для решения поставленных профессиональных задач, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы Имеет практический опыт: использования средств и методов обработки данных в соответствии с

поставленной задачей; решения

математических моделей

профессиональных задач на основе построения

1.О.07 Математика

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Задание 6. Презентация компании	6	6
Задание 2. Регрессионный анализ	15	15
Задание 3. SMART-цели	4	4
Подготовка к зачету	9,75	9.75
Задание 1. Корреляционный анализ	10	10
Задание 4. Разработка КРІ	6	6
Задание 5. Анализ вебинара	3	3
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ Наименование разделов дисциплины		Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела	-	Всего	Л	П3	ЛР
1	Основы цифровой экономики	8	8	0	0
2	Прикладные вопросы анализа цифровых данных	40	8	32	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1		Востребованность рынка: тенденции, профессиональные стандарты, требования работодателей	2
2	1	Финансирование: венчурные фонды, франчайзинг	2
3	1	Государственная национальная программа «Цифровая экономика»	2
4	1	Цифровая трансформация: государства, частного бизнеса	2
5-6		Методы проведения частотного анализа, корреляционного анализа, регрессионного анализа	4
7-8	2	Методы проведения: кластерного анализа, дисперсионного анализа	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Постановка целей по SMART	2
2-3	2	Корреляционный анализ	4
4-6	2	Регрессионный анализ	6
7-8	2	Разработка КРІ-показателей	4
9-10	2	Кластерный анализ	4
11	2	Дискриминантный анализ	2
12-13	2	Дисперсионный анализ	2
14	2	Факторный анализ	2
15	2	Таблицы сопряженности	2
16	2	Многомерное шкалирование	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС				
	Список литературы (с указанием		Кол-	
Подвид СРС	разделов, глав, страниц) / ссылка на	Семестр		
	pecypc		часов	
Задание 6. Презентация компании	1. Галло, К. Презентации в стиле ТЕD: 9 приемов лучших в мире выступлений / К. Галло; перевод Е. Бакушева. — Москва: Альпина Паблишер, 2016. — 254 с. — ISBN 978-5-9614-4899-3. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/87897. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Андрюшина, Т. В. Графическое изображение алгоритмов в презентации: учебное пособие / Т. В. Андрюшина, О. Б. Болбат, О. Ю. Хекало. — Новосибирск: СГУПС, 2020. — 81 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164591. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Лазарев, Д. Презентация: Лучше один раз увидеть! / Д. Лазарев. — 3-е изд. — Москва: Альпина Паблишер, 2016. — 126 с. — ISBN 978-5-9614-1445-5. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/95328. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2	6	
Задание 2. Регрессионный анализ	1. Ментюкова, О.В. Эконометрика: учебное пособие / О.В. Ментюкова. —	2	15	

1			1
	Пенза : ПГАУ, 2020. — 140 с. — Текст :		
	электронный // Лань : электронно-		
	библиотечная система. — URL:		
	https://e.lanbook.com/book/170943. —		
	Режим доступа: для авториз.		
	пользователей. 2. Балаш, В. А.		
	Эконометрика в среде GRETL : учебное		
	пособие / В. А. Балаш. — Саратов : СГУ,		
	2019. — 96 c. — ISBN 978-5-292-04616-5.		
	— Текст : электронный // Лань :		
	электронно-библиотечная система. —		
	URL: https://e.lanbook.com/book/148898.		
	Режим доступа: для авториз.		
	пользователей. З. Мардас, А. Н.		
	Эконометрика в примерах и задачах :		
	учебное пособие / А. Н. Мардас. —		
	ученное пособис / А. П. Мардае. Санкт-Петербург : ПГУПС, [б. г.]. —		
	Часть 1 — 2015. — 78 с. — ISBN 978-5-		
	7641-0680-9. — Текст : электронный //		
	Лань : электронно-библиотечная система.		
	URL: https://e.lanbook.com/book/66385.		
	— Режим доступа: для авториз.		
	пользователей. 4. Единая		
	межведомственная информационно-		
	статистическая система —		
	https://www.fedstat.ru/ 5. Витрина данных		
	государственной службы статистики		
	России – https://showdata.gks.ru/finder/		
	1. Лобарева, Н. В. Оценка эффективности		
	менеджмента организации: учебное		
	пособие / Н. В. Лобарева. — Москва :		
	РТУ МИРЭА, 2021. — 93 с. — Текст:		
	электронный // Лань : электронно-		
	библиотечная система. — URL:		
	https://e.lanbook.com/book/171445. —		
	Режим доступа: для авториз.		
	пользователей. 2. Белова, Е. О. Тайм-		
	менеджмент : учебное пособие / Е. О.		
	Белова. — Краснодар : КубГТУ, 2019. —		
	319 c. — ISBN 978-5-8333-0895-0. —		
	Текст : электронный // Лань : электронно-		,
	библиотечная система. — URL:	2	4
	https://e.lanbook.com/book/151188.—		
	Режим доступа: для авториз.		
	пользователей. 3. Раднаева, С. Э.		
	Моделирование бизнес-процессов:		
	учебно-методическое пособие / С. Э.		
	Раднаева, И. С. Мункуева. — Улан-Удэ:		
	БГУ, 2019. — 82 с. — ISBN 978-5-9793-		
	1348-1. — Текст : электронный // Лань :		
	электронно-библиотечная система. —		
	•		
	URL: https://e.lanbook.com/book/154256.		
	Режим доступа: для авториз.		
ı ,	TOTT DODOTOTOT		
	пользователей.		
Полготовка к запету	пользователей. 1. Ментюкова, О. В. Эконометрика: учебное пособие / О. В. Ментюкова. —	2	9,75

	Пенза: ПГАУ, 2020. — 140 с. — Текст:		
	электронный // Лань : электронно-		
	библиотечная система. — URL:		
	https://e.lanbook.com/book/170943. —		
	Режим доступа: для авториз.		
	пользователей. 2. Балаш, В. А.		
	Эконометрика в среде GRETL : учебное		
	пособие / В. А. Балаш. — Саратов : СГУ,		
	2019. — 96 c. — ISBN 978-5-292-04616-5.		
	— Текст : электронный // Лань :		
	-		
	электронно-библиотечная система. —		
	URL: https://e.lanbook.com/book/148898.		
	— Режим доступа: для авториз.		
	пользователей. З. Мардас, А. Н.		
	Эконометрика в примерах и задачах :		
	учебное пособие / А. Н. Мардас. —		
	Санкт-Петербург : ПГУПС, [б. г.]. —		
	Часть 1 — 2015. — 78 с. — ISBN 978-5-		
	7641-0680-9. — Текст : электронный //		
	Лань: электронно-библиотечная система.		
	— URL: https://e.lanbook.com/book/66385.		
	 Режим доступа: для авториз. 		
	пользователей. 4. Сковиков, А. Г.		
	Цифровая экономика. Электронный		
	бизнес и электронная коммерция:		
	учебное пособие / А. Г. Сковиков. —		
	Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 260 с.		
	— ISBN 978-5-8114-3703-0. — Текст :		
	электронный // Лань : электронно-		
	библиотечная система. — URL:		
	https://e.lanbook.com/book/119637. —		
	_		
	Режим доступа: для авториз.		
	пользователей. 5. Старков, А. Н.		
	Цифровая экономика: учебное пособие /		
	А. Н. Старков, Е. В. Сторожева. —		
	Москва : ФЛИНТА, 2017. — 82 с. — ISBN		
	978-5-9765-3697-5. — Текст:		
	электронный // Лань : электронно-		
	библиотечная система. — URL:		
	https://e.lanbook.com/book/104928. —		
	Режим доступа: для авториз.		
	пользователей.		
	1. Ментюкова, О. В. Эконометрика:		
	учебное пособие / О. В. Ментюкова. —		
	Пенза : ПГАУ, 2020. — 140 с. — Текст :		
	электронный // Лань : электронно-		
	библиотечная система. — URL:		
	https://e.lanbook.com/book/170943. —		
	_		
Задание 1. Корреляционный анализ	Режим доступа: для авториз.	2	10
	пользователей. 2. Балаш, В. А.		
	Эконометрика в среде GRETL: учебное		
	пособие / В. А. Балаш. — Саратов : СГУ,		
	2019. — 96 c. — ISBN 978-5-292-04616-5.		
	— Текст : электронный // Лань :		
	электронно-библиотечная система. —		
	URL: https://e.lanbook.com/book/148898.		

	— Режим доступа: для авториз.		
	пользователей. 3. Мардас, А. Н.		
	Эконометрика в примерах и задачах :		
	учебное пособие / А. Н. Мардас. —		
	Санкт-Петербург : ПГУПС, [б. г.]. —		
	Часть 1 — 2015. — 78 с. — ISBN 978-5-		
	7641-0680-9. — Текст : электронный //		
	Лань: электронно-библиотечная система.		
	— URL: https://e.lanbook.com/book/66385.		
	— Режим доступа: для авториз.		
	пользователей. 4. Единая		
	межведомственная информационно-		
	статистическая система –		
	https://www.fedstat.ru/ 5. Витрина данных		
	государственной службы статистики		
	России – https://showdata.gks.ru/finder/		
	1. Лобарева, Н. В. Оценка эффективности		
	менеджмента организации: учебное		
	пособие / Н. В. Лобарева. — Москва:		
	РТУ МИРЭА, 2020. — 80 с. — Текст :		
	электронный // Лань : электронно-		
Задание 4. Разработка КРІ	библиотечная система. — URL:		
	https://e.lanbook.com/book/171444.—		
	Режим доступа: для авториз.		
	пользователей. 2. Лобарева, Н. В. Оценка	2	6
	эффективности менеджмента	2	U
	1 1		
	организации: учебное пособие / Н. В.		
	Лобарева. — Москва : РТУ МИРЭА,		
	2021. — 93 с. — Текст : электронный //		
	Лань: электронно-библиотечная система.		
	— URL: https://e.lanbook.com/book/171445		
	. — Режим доступа: для авториз.		
	пользователей.		
	1. Бирюкова, Л. М. Технология		
	организации и проведения вебинара в		
	высшей школе: учебное пособие / Л. М.		
	Бирюкова. — Архангельск : САФУ, 2020.		
	— 41 с. — Текст : электронный // Лань :		
	электронно-библиотечная система. —		
	URL: https://e.lanbook.com/book/161834.		
	— Режим доступа: для авториз.		
	пользователей. 2. Смирнова, Е. А.		
	Введение в цифровую культуру: учебное		
	пособие / Е. А. Смирнова, М. А. Смирнов.		
Задание 5. Анализ вебинара	— Череповец : ЧГУ, 2021. — 202 с. —	2	3
Sugarino 5. 1 masino beomiapa	ISBN 978-5-85341-897-4. — Текст :	<i>2</i>	,
	электронный // Лань : электронно-		
	библиотечная система. — URL:		
	https://e.lanbook.com/book/180959.		
	Режим доступа: для авториз.		
	пользователей. 3. Эффективный		
	менеджмент: Практикум: учебное		
	пособие. — Томск : ТГУ, 2015. — 176 с.		
	— ISBN 978-5-94621-445-2. — Текст :		
	электронный // Лань : электронно-		
	-		
	библиотечная система. — URL:		

https://e.lanbook.com/book/71597.	
Режим доступа: для авториз.	
пользователей. 4. Колосов, В. А.	
Технологии делового общения: учебно-	
методическое пособие / В. А. Колосов. —	
Санкт-Петербург: СПбГУ ГА, 2010. — 47	
с. — Текст : электронный // Лань :	
электронно-библиотечная система. —	
URL: https://e.lanbook.com/book/145316.	
— Режим доступа: для авториз.	
пользователей	

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва - ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Задание 1. Корреляционный анализ	20	10	Максимальная оценка — 10 баллов. Предложены и обоснованы ключевые слова для анализа темы — 1 балл. Подобраны данные для анализа — 1 балл. Произведена обработка и подготовка данных для анализа — 1 балл. Произведен правильный расчет показателей корреляции — 1 балл. Произведена оценка значимости полученных показателей корреляции — 1 балл. Приведены подробные пояснения по проведенной работе — 1 балл. Приведены иллюстрации, подготовлена инфографика по вопросу — 1 балл. Подготовлен файл с расчетом задания в MS Excel — 1 балл. Проведен анализ по России и зарубежным странам — 1 балл. Проведен анализ для запросов на русском и на иностранном языке — 1 балл	зачет
2	2	Текущий контроль	Задание 2. Регрессионный анализ	30	11	Максимальная оценка — 11 баллов. Предложены и обоснованы факторы для анализа темы — 1 балл. Подобраны данные для анализа — 1 балл. Произведена обработка и подготовка данных для анализа — 1 балл. Произведен правильный расчет показателей линейной модели — 1 балл. Произведена оценка значимости	зачет

контроль SMAR1-цели цели, то она не засчитывается. Максимальная оценка — 8 баллов Итоговая оценка складывается из подготовленных показателей. Каждый показатель — 1 балл. Текущий Залание 4 в В случае если отсутствует элемента по	зачет
3 2 Текущий контроль Задание 3. SMART-цели 10 3 3 3 2 Текущий контроль Задание 4. Разработка КРІ 10 3 3 3 3 3 3 4 2 Текущий контроль Задание 4. Разработка КРІ 10 3 3 3 3 3 3 3 4 4 2 Текущий контроль Задание 4. Разработка КРІ 10 3 3 3 3 3 3 3 3 3	
Модели — 1 балл. Приведена анализ полученных линейных и нелинейных моделей — 1 балл. Приведено тестирование моделей — 1 балл. Приведены подробные пояснения по проведенной работе — 1 балл. Приведены иллюстрации, подготовлена инфографика по вопросу — 1 балл. Подготовлен файл с расчетом задания в МЅ Ехсеl — 1 балл (5 баллов личные цели, 3 балла — цели для ЮУрГУ). Всли не хватает элемента SMART для цели, то она не засчитывается. Максимальная оценка — 8 баллов 4 2 Текущий контроль Задание 4. Разработка КРІ 10 3 В случае, если отсутствует элемента по КРІ, показатель не засчитывается. Разработка расчета в Ехсеl — 1 балл. Максимальное количество баллов — 3 балла.	
В	
и нелинейных моделей — 1 балл. Проедено тестирование моделей — 1 балл. Приведены подробные пояснения по проведенной работе — 1 балл. Приведены иллюстрации, подготовлена инфографика по вопросу — 1 балл. Подготовлен файл с расчетом задания в МS Excel — 1 балл. Каждая цель — 1 балл (5 баллов личные цели, 3 балла — цели для ЮУрГУ). Если не хватает элемента SMART для цели, то она не засчитывается. Максимальная оценка — 8 баллов Итоговая оценка складывается из подготовленных показатель из подготовленных показателей. Каждый показатель — 1 балл. В случае, если отсутствует элемента по КРІ, показатель не засчитывается. Разработка расчета в Excel — 1 балл. Максимальное количество баллов — 3 балла.	
Приведены подробные пояснения по проведенной работе — 1 балл. Приведены иллюстрации, подготовлена инфографика по вопросу — 1 балл. Подготовлен файл с расчетом задания в МS Excel — 1 балл. Каждая цель — 1 балл (5 баллов личные цели, 3 балла — цели для ЮУрГУ). Если не хватает элемента SMART для цели, то она не засчитывается. Максимальная оценка — 8 баллов Итоговая оценка складывается из подготовленных показателей. Каждый показатель — 1 балл. В случае, если отсутствует элемента по КРІ, показатель не засчитывается. Разработка расчета в Excel — 1 балл. Максимальное количество баллов — 3 балла.	
3 2 Текущий контроль Задание 3. SMART-цели 3 3 2 Текущий контроль Задание 4. Разработка КРІ 10 3 3 3 3 3 3 4 4 2 Текущий контроль Задание 4. Разработка КРІ 10 3 3 3 3 3 3 3 3 3	
Приведены иллюстрации, подготовлена инфографика по вопросу — 1 балл. Подготовлен файл с расчетом задания в МS Excel — 1 балл. Текущий контроль Задание 3. SMART-цели Текущий контроль Задание 4. Разработка КРІ Текущий контроль Задание 4. Разработка КРІ Приведены иллюстрации, подготовлена инфографика по вопросу — 1 балл. Каждая цель — 1 балл (5 баллов личные цели, 3 балла — цели для ЮУрГУ). Если не хватает элемента SMART для цели, то она не засчитывается. Максимальная оценка — 8 баллов Итоговая оценка складывается из подготовленных показателей. Каждый показатель — 1 балл. Каждый показатель — 1 балл. В случае, если отсутствует элемента по КРІ, показатель не засчитывается. Разработка расчета в Ехсеl — 1 балл. Максимальное количество баллов — 3 балла.	
3 2 Текущий контроль Задание 3. SMART-цели 10 8 Вслучае, если отсутствует элемента по КРІ, показатель не засчитывается. Разработка КРІ 10 3 Вслучае, если отсутствует элемента по КРІ, показатель не засчитывается. Разработка расчета в Ехсеl – 1 балл. На	
3 2 Текущий контроль Задание 3 5 5 5 5 5 5 5 5 5	
МS Excel — 1 балл. Каждая цель — 1 балл (5 баллов личные цели, 3 балла — цели для ЮУрГУ). Если не хватает элемента SMART для цели, то она не засчитывается. Максимальная оценка — 8 баллов Итоговая оценка складывается из подготовленных показателей. Каждая цель — 1 балл (5 баллов личные цели, 3 балла — цели для ЮУрГУ). Если не хватает элемента SMART для цели, то она не засчитывается. Максимальная оценка — 8 баллов Итоговая оценка складывается из подготовленных показателей. Каждый показатель — 1 балл. В случае, если отсутствует элемента по КРІ, показатель не засчитывается. Разработка расчета в Ехсеl — 1 балл. Максимальное количество баллов — 3 балла.	
2 Текущий контроль Задание 3. SMART-цели 10 8 Если не хватает элемента SMART для цели, то она не засчитывается. Максимальная оценка – 8 баллов Итоговая оценка складывается из подготовленных показателей. Каждый показатель – 1 балл. В случае, если отсутствует элемента по КРІ, показатель не засчитывается. Разработка расчета в Ехсеl – 1 балл. Максимальное количество баллов – 3 балла.	
3 2 Текущий контроль Задание 3. SMART-цели 10 8 цели, 3 балла – цели для ЮУрГУ). Если не хватает элемента SMART для цели, то она не засчитывается. Максимальная оценка – 8 баллов 4 2 Текущий контроль Задание 4. Разработка КРІ 10 3 Итоговая оценка складывается из подготовленных показатель. Каждый показатель — 1 балл. КРІ, показатель не засчитывается. Разработка расчета в Ехсеl — 1 балл. Максимальное количество баллов — 3 балла.	
3 2 Текущий контроль Задание 3. SMART-цели 10 8 Если не хватает элемента SMART для цели, то она не засчитывается. Максимальная оценка – 8 баллов 4 2 Текущий контроль Задание 4. Разработка КРІ 10 3 Итоговая оценка складывается из подготовленных показатель – 1 балл. Каждый показатель – 1 балл. В случае, если отсутствует элемента по КРІ, показатель не засчитывается. Разработка расчета в Ехсеl – 1 балл. Максимальное количество баллов – 3 балла.	
Контроль SMART-цели цели, то она не засчитывается. Максимальная оценка — 8 баллов Итоговая оценка складывается из подготовленных показателей. Каждый показатель — 1 балл. В случае, если отсутствует элемента по КРІ, показатель не засчитывается. Разработка расчета в Ехсеl — 1 балл. Максимальное количество баллов — 3 балла.	
	зачет
4 2 Текущий контроль Вадание 4. Разработка КРІ 3 Итоговая оценка складывается из подготовленных показателей. Каждый показатель — 1 балл. В случае, если отсутствует элемента по КРІ, показатель не засчитывается. Разработка расчета в Excel — 1 балл. Максимальное количество баллов — 3 балла.	зачет
4 2 Текущий контроль Задание 4. Разработка КРІ 3 Подготовленных показателей. Каждый показатель — 1 балл. В случае, если отсутствует элемента по КРІ, показатель не засчитывается. Разработка расчета в Ехсеl — 1 балл. Максимальное количество баллов — 3 балла.	зачет
4 2 Текущий контроль Разработка КРІ 10 3 Каждый показатель — 1 балл. В случае, если отсутствует элемента по КРІ, показатель не засчитывается. Разработка расчета в Excel — 1 балл. Максимальное количество баллов — 3 балла.	зачет
КРІ, показатель не засчитывается. Разработка КРІ Максимальное количество баллов — 3 балла.	зачет
контроль Разработка КРГ КРГ, показатель не засчитывается. Разработка расчета в Excel – 1 балл. Максимальное количество баллов – 3 балла.	Jane I
Максимальное количество баллов – 3 балла.	
балла.	
Максимальная оценка – 5 баллов.	
Приведен обзор вебинара, выступления –	
1 балл.	
Представлен перечень вопросов вебинара,	
выступления — 1 балл	
Подготовлена схема вебинара,	
5 2 Текущий Задание 5. 15 4 выступления (логика выступающего) – 1	зачет
контроль Анализ вебинара балл.	3a-1C1
Проведен собственный анализ достоинстн	
и недостатков вебинара, вы-ступления – 1	
балл. Предложены варианты привлечения	
аудитории к вебинару, выступлению – 1	
балл	
Показатели оценки:	
1. Используется инфографика	
(диаграммы, фигуры SmartArt).	
Задание 6.	
6 2 Гекущии Презентация 15 1 Треоуемых элементов.	зачет
контроль 3. Приведена динамика показателей.	, -
4. Валидный список источников.	
Максимальное количество баллов 4 балла.	
Достижение каждого показателя – 1 балл.	
Максимальное количество бонус-рейтинга	==
за семестр — 10%	
7 2 Бонус Дополнительные - 10 Выполнение отдельных заданий:	зачет
1. Подготовка сообщения на лекцию – 5%	
2. Подготовка сообщения на практическое	

		Ī	1	ı	I	1	
						занятие – 5%	
						3. Помощь в организации занятий – 2%	
						4. Поиск и подготовка информации о	
						проводимых конференциях, олимпиадах — 5 баллов	
						Максимальное количество бонус-рейтинга за семестр – 10%.	
						Выполнение отдельных заданий:	
						1. Подготовка к конкурсу по дисциплине –	
						5%	
			Участие в			2. Участие в конкурсах и деловых играх	
8	2	Бонус	дополнительных	_	10	по дисциплине – 5%	зачет
			мероприятиях			3. Участие в конференции как докладчик,	
						олимпиаде по профилю дисциплины –	
						10%	
						4. Участие в круглых столах,	
						конференциях, вебинарах, как участник –	
						3%	
						Максимальное количество бонус-рейтинга	
						за семестр – 5%.	
9	2	Готи	Посещаемость		5	Достижение отдельных показателей:	
9	2	Бонус		-	3	1. Посещаемость не менее 80% занятий – +2%.	зачет
						2. Выполнение проверочных работ на	
						лекциях и практических занятиях – 3%.	
						Промежуточная аттестация проводится в	
						письменной форме по билетам.	
						В билет включаются 2 вопроса.	
						Максимальное количество баллов – 10	
						баллов	
						Критерии оценки зачетного задания	
						5 баллов: Ответы на поставленные	
						вопросы излагаются логично,	
						последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно	
						раскрываются причинно-следственные	
						связи между явлениями и событиями.	
						Делаются обоснованные выводы.	
						Демонстрируются глубокие знания	
		Проме-				программного материала.	
10	2	жуточная	Зачет	-	10	4 балла: Ответы на поставленные вопросы	зачет
		аттестация				излагаются систематизировано и	
						последовательно. Раскрыты причинно-	
						следственные связи между явлениями и	
						событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса.	
						Выводы не всегда носят	
						аргументированный и доказательный	
						характер.	
						3 балла: Допускаются нарушения в	
						последовательности изложения. Неполно	
						раскрываются причинно-следственные	
						связи между явлениями и событиями.	
						Демонстрируются поверхностные,	
						фрагментарные знания разделов	
						программы. Имеются затруднения с	

		выводами. О баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выволы	
		базовых положений курса. Выводы отсутствуют.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет		В соответствии с пп. 2.5, 2.6

6.3. Оценочные материалы

TC	и Результаты обучения				№ KM							
Компетенции					5	6	78	9 10				
УК-1	Знает: методы сбора, обработки, восстановления исходных данных для анализа, поиска аномальных значений, дубликатов, противоречий; отечественные и зарубежные программные средства для обработки и анализа данных	+	+				+	++				
УК-1	Умеет: собирать, актуализировать и готовить для анализа данные из открытых источников для решения задач; строить прогнозные модели, оценивать их качество и возможность использования с использованием программных средств; выявлять зависимости факторов и прогнозировать их влияние на результаты цифровой трансформации организации	+	+				+	++				
УК-1	Имеет практический опыт: проведения частотного анализа, корреляционного анализа, регрессионного анализа данных с использованием программных средств	+	+				+	++				
ПК-7	Знает: источники открытых данных о деятельности организаций; государственные информационные системы (ГИС); центры обработки данных (ЦОД); организации-лидеры, реализующие проекты цифровой трансформации в России и за рубежом	+	+				+	++				
ПК-7	Умеет: собирать и готовить для анализа данные из государственные информационные систем; анализировать проекты существующие и реализуемые проекты цифровой трансформации организаций и отраслей	+	+				+	++				
ПК-7	Имеет практический опыт: проведения анализа интеграции существующих бизнесов-процессов в организации с проектами			+	+	+-	+++	++				

	цифровой трансформации							
ПК-8	Знает: лучшие практики внедрения проектов цифровой трансформации в деятельность государственных органов и коммерческих структур; методы оценки эффективности внедрения информационных решений		++	+	+	++	-+-+	-
ПК-8	Умеет: проводить оценку эффективности разработки и внедрения проектов в области цифровой трансформации на всех стадиях жизненного цикла организации	-	+		+	+	-+-+	-
ПК-8	Имеет практический опыт: оценки эффективности внедрения проекта цифровой трансформации организаций или отдельного бизнес-процесса; подготовки отчетов об оценке в соответствии с требованиями заказчика			+	-	++	-+-+	-

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Методические указания для проведения занятий

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

Nº	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	библиотечная система издательства Лань	Сковиков, А. Г. Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция: учебное пособие / А. Г. Сковиков. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-3703-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119637. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	электронно- библиотечная	Старков, А. Н. Цифровая экономика: учебное пособие / А. Н. Старков, Е. В. Сторожева. — Москва: ФЛИНТА, 2017. — 82 с. — ISBN 978-5-9765-3697-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104928. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная	Электронно-	Биометрия в MS Excel : учебное пособие / Е. Я.

	литература	библиотечная	Лебедько, А. М. Хохлов, Д. И. Барановский, О. М.
		система издательства Лань	Гетманец. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 172 с. – ISBN 978-5-8114-4905-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/126951 – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Статистика: учебное пособие / под редакцией И. М. Суркова. — Воронеж: ВГАУ, 2017. — 243 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/178895 — Режим доступа: для авториз. пользователей
רו	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Ментюкова, О. В. Эконометрика: учебное пособие / О. В. Ментюкова. — Пенза: ПГАУ, 2020. — 140 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170943. — Режим доступа: для авториз. пользователей
16	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Балаш, В. А. Эконометрика в среде GRETL: учебное пособие / В. А. Балаш. — Саратов: СГУ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-292-04616-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148898. — Режим доступа: для авториз. пользователей
/	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Мардас, А. Н. Эконометрика в примерах и задачах : учебное пособие / А. Н. Мардас. — Санкт-Петербург : ПГУПС, [б. г.]. — Часть 1 — 2015. — 78 с. — ISBN 978-5-7641-0680-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/66385. — Режим доступа: для авториз. пользователей
IX	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Лобарева, Н. В. Оценка эффективности менеджмента организации: учебное пособие / Н. В. Лобарева. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 93 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171445. — Режим доступа: для авториз. пользователей
9	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Белова, Е. О. Тайм-менеджмент: учебное пособие / Е. О. Белова. — Краснодар: КубГТУ, 2019. — 319 с. — ISBN 978-5-8333-0895-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151188. — Режим доступа: для авториз. пользователей
10	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Раднаева, С. Э. Моделирование бизнес-процессов: учебно-методическое пособие / С. Э. Раднаева, И. С. Мункуева. — Улан-Удэ: БГУ, 2019. — 82 с. — ISBN 978-5-9793-1348-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154256. — Режим доступа: для авториз. пользователей
111	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Лобарева, Н. В. Оценка эффективности менеджмента организации: учебное пособие / Н. В. Лобарева. — Москва: РТУ МИРЭА, 2020. — 80 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171444. — Режим доступа: для авториз. пользователей
12	Методические	Электронно-	Лобарева, Н. В. Оценка эффективности менеджмента

пособия тая	библиотечная	организации: учебное пособие / Н. В. Лобарева. —
пособия для самостоятельной работы студента	оиолиотечная система издательства Лань	организации: учесное поссоие / Н. В. Лооарева. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 93 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171445. — Режим доступа: для авториз. пользователей
Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Бирюкова, Л. М. Технология организации и проведения вебинара в высшей школе: учебное пособие / Л. М. Бирюкова. — Архангельск: САФУ, 2020. — 41 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161834. — Режим доступа: для авториз. пользователей
Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Смирнова, Е. А. Введение в цифровую культуру: учебное пособие / Е. А. Смирнова, М. А. Смирнов. — Череповец: ЧГУ, 2021. — 202 с. — ISBN 978-5-85341-897-4. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180959. — Режим доступа: для авториз. пользователей
15 Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Эффективный менеджмент: Практикум: учебное пособие. — Томск: ТГУ, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-94621-445-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71597. — Режим доступа: для авториз. пользователей
16 Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Колосов, В. А. Технологии делового общения: учебнометодическое пособие / В. А. Колосов. — Санкт-Петербург: СПбГУ ГА, 2010. — 47 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145316. — Режим доступа: для авториз. пользователей
Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Галло, К. Презентации в стиле TED: 9 приемов лучших в мире выступлений / К. Галло; перевод Е. Бакушева. — Москва: Альпина Паблишер, 2016. — 254 с. — ISBN 978-5-9614-4899-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/87897. — Режим доступа: для авториз. пользователей
18 Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Андрюшина, Т. В. Графическое изображение алгоритмов в презентации: учебное пособие / Т. В. Андрюшина, О. Б. Болбат, О. Ю. Хекало. — Новосибирск: СГУПС, 2020. — 81 с. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164591. — Режим доступа: для авториз. пользователей
19 Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Лазарев, Д. Презентация: Лучше один раз увидеть! / Д. Лазарев. — 3-е изд. — Москва: Альпина Паблишер, 2016. — 126 с. — ISBN 978-5-9614-1445-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/95328. — Режим доступа: для авториз. пользователей

Перечень используемого программного обеспечения:

- Microsoft-Windows(бессрочно)
 Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента		Мультимедийное оборудование: проектор, моноблоки, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Практические занятия и семинары	127 (36)	Мультимедийное оборудование: проектор, моноблоки, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Лекции	11//	Мультимедийное оборудование: проектор, моноблоки, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Контроль самостоятельной работы	127 (36)	Мультимедийное оборудование: проектор, моноблоки, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Зачет,диф.зачет	11//	Мультимедийное оборудование: проектор, моноблоки, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Пересдача 127 (3б)		Мультимедийное оборудование: проектор, моноблоки, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета