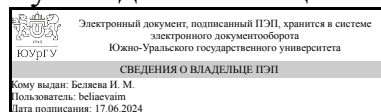


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



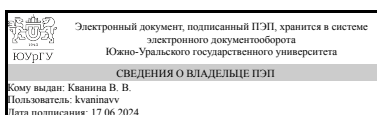
И. М. Беляева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.17 Земельное право  
**для специальности** 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
**уровень** Специалитет  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Предпринимательское, конкурентное и экологическое право

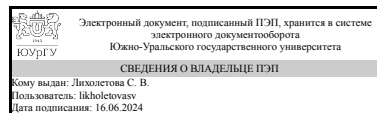
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., проф.



В. В. Кванина

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доцент



С. В. Лихолетова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями преподавания и изучения дисциплины «Земельное право» заключается в усвоении студентами теоретических и практических основ в области земельного права, а также в изучении нормативного правового регулирования земельных отношений, в подготовке обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в земельно-правовой сфере. Задачи дисциплины: 1. обеспечить студентов знаниями теоретических основ и основ нормативного правового регулирования в области земельного права; 2. сформировать у студентов навыки самостоятельного толкования и применения норм земельного законодательства, анализа судебной практики; 3. обучить студентов работе с юридическими документами в земельно-правовой сфере.

## Краткое содержание дисциплины

Земельные правоотношения; права на земельные участки; кадастровый учёт земельных участков и государственная регистрация прав на них; управление земельным фондом; землеустройство; предоставление земельных участков; плата за землю и оценка земли; земельные споры; правовой режим земель, относящихся к различным категориям.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам                                                                                                                                 | Знает: понятие, сущность, структуру земельных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения<br>Умеет: определять правовую природу земельных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в земельном праве<br>Имеет практический опыт: толкования норм земельного права |
| ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством | Знает: земельное законодательство Российской Федерации и ее субъектов<br>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы земельного права<br>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами земельного права                                      |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                              | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.09.01 Конституционное право России,<br>1.О.06 Теория государства и права,<br>1.О.11.01 Гражданское право (общая часть) | 1.О.23 Налоговое право,<br>1.О.10 Административное право,<br>1.О.15 Экологическое право, |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.11.01 Гражданское право (общая часть) | Знает: гражданское законодательство Российской Федерации (общая часть), понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы ГК РФ, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском праве Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами ГК РФ, толкования норм общей части гражданского права                                                                                                           |
| 1.О.09.01 Конституционное право России    | Знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы конституционного права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами конституционного права, толкования норм российского конституционного права |
| 1.О.06 Теория государства и права         | Знает: основные категории и понятия в теории государства и права, понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений способы и приемы толкования нормативных правовых актов Умеет: оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права; формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга, определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | в юридически значимых событиях и фактах, самостоятельно толковать правовые акты Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                       | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                          |             | Номер семестра                     |
|                                                                                                                                                                          |             | 4                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                                                            | 144         | 144                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                                                                                               | 16          | 16                                 |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                               | 8           | 8                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                                                                               | 8           | 8                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                                                 | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                                                                                      | 117,5       | 117,5                              |
| Подготовка к практическим занятиям: к устному опросу, решению задач, тестированию и другим видам.                                                                        | 49,5        | 49,5                               |
| Подготовка к практическим занятиям: изучение и анализ нормативных правовых актов по теме занятия, источников научной и учебной литературы, материалов судебной практики. | 48          | 48                                 |
| Подготовка к экзамену                                                                                                                                                    | 20          | 20                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                                                                                  | 10,5        | 10,5                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                                                                                 | -           | экзамен                            |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Общая часть земельного права     | 12                                        | 6 | 6  | 0  |
| 2         | Особенная часть земельного права | 4                                         | 2 | 2  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                | Кол-во часов |
|----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Земельное право как отрасль. Земельные правоотношения. Образование земельных участков. | 2            |
| 2        | 1         | Права на земельные участки.                                                            | 2            |
| 3        | 1         | Управление земельным фондом. Правовой режим земель в РФ.                               | 2            |

|   |   |                                                                   |   |
|---|---|-------------------------------------------------------------------|---|
| 4 | 2 | Земли сельскохозяйственного назначения. Земли населённых пунктов. | 2 |
|---|---|-------------------------------------------------------------------|---|

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                    | Кол-во часов |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Земельное право как отрасль. Земельные правоотношения. Образование земельных участков. | 2            |
| 2         | 1         | Права на земельные участки.                                                            | 2            |
| 3         | 1         | Управление земельным фондом. Правовой режим земель в РФ.                               | 2            |
| 4         | 2         | Земли сельскохозяйственного назначения. Земли населённых пунктов.                      | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                                                                           |                                                                            |         |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                                                                                               | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к практическим занятиям: к устному опросу, решению задач, тестированию и другим видам.                                                                        | ПУМД, доп. лит. № 1; ЭУМД, осн. лит. № 1-3; ЭУМД, доп. лит. № 4-10.        | 4       | 49,5         |
| Подготовка к практическим занятиям: изучение и анализ нормативных правовых актов по теме занятия, источников научной и учебной литературы, материалов судебной практики. | ПУМД, доп. лит. № 1; ЭУМД, осн. лит. № 1-3; ЭУМД, доп. лит. № 4-10.        | 4       | 48           |
| Подготовка к экзамену                                                                                                                                                    | ПУМД, доп. лит. № 1; ЭУМД, осн. лит. № 1-3; ЭУМД, доп. лит. № 4-10.        | 4       | 20           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                           | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 4        | Текущий контроль | Работа на лекционных занятиях     | 1   | 8          | Работа на лекционных занятиях осуществляется аудиторно по темам дисциплины посредством присутствия на занятиях. При оценивании результатов мероприятия используется | экзамен          |

|   |   |                  |                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|---|---|------------------|---------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                           |   | балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Работа студента состоит в усвоении лекционного материала. Студенты вовлекаются в обсуждение отдельных вопросов, излагаемых на лекционных занятиях на основе знаний, полученных на предшествующих дисциплинах, формирующих связанные компетенции. Лекционный материал по отдельным вопросам представляется в форме проблемных вопросов правового регулирования, в анализ которых также вовлекаются студенты.<br>Порядок начисления баллов:<br>1) присутствие на лекции, внимательность при изложении лекционного материала преподавателем, участие в обсуждении вопросов – 2 б.;<br>2) присутствие на лекции, некоторая невнимательность при изложении лекционного материала преподавателем, непринятие участия в обсуждении вопросов – 1 б.;<br>3) отсутствие на лекции – 0 б. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| 2 | 4 | Текущий контроль | Устный / письменный опрос | 2 | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Устный или письменный опрос осуществляется на аудиторных занятиях. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту задаются теоретические вопросы.<br>Порядок начисления баллов за ответ на теоретический вопрос:<br>1) использование правовых норм действующего законодательства при ответе (максимум – 1 б.): ответ основан на действующем законодательстве – 1 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.;<br>2) содержание ответа на теоретический вопрос и знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 1 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему, раскрыты все аспекты вопроса – 1 б.; при ответе отражены две и менее точек зрения на проблему, | экзамен |

|   |   |                     |                                  |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
|---|---|---------------------|----------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                     |                                  |   |    | вопрос раскрыт частично – 0,5 б.;<br>ответ не отражает знание проблем<br>правового регулирования, вопрос не<br>раскрыт (нет ответа) – 0 б.;<br>За работу на устном или письменном<br>опросе по каждой теме обучающийся<br>может получить максимум 2 б.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
| 3 | 4 | Текущий<br>контроль | Практические<br>задания и задачи | 1 | 8  | <p>Практические задания выполняются<br/>письменно. Практические задачи<br/>решаются в письменном виде. Здания<br/>и задачи представляются<br/>преподавателю на проверку на<br/>практическом занятии по<br/>соответствующей теме. При<br/>оценивании результатов мероприятия<br/>используется балльно-рейтинговая<br/>система оценивания результатов<br/>учебной деятельности обучающихся<br/>(утверждена приказом ректора от<br/>24.05.2019 г. № 179). При решении<br/>задач обязательно используются<br/>нормативные правовые акты в<br/>последней редакции, приводится<br/>анализ судебной практики, в т.ч.<br/>постановлений, определений,<br/>разъяснений Пленума Верховного Суда<br/>РФ.</p> <p>Порядок начисления баллов за<br/>практическое задание и задачи:<br/>1) использование действующего<br/>законодательства (максимум – 1 б.):<br/>решение основано на действующем<br/>законодательстве в полном объеме – 1<br/>б.; частично – 0,5 б.; ответ основан на<br/>устаревшем законодательстве – 0 б.;<br/>2) соблюдение логики и правильность<br/>выполнения практического задания<br/>(максимум – 1 б.): задание выполнено<br/>верно и в полном объеме – 1 б.;<br/>задание выполнено частично,<br/>допущены незначительные логические<br/>ошибки (не повлияли на результат<br/>решения) – 0,5 б.; задание выполнено<br/>неверно, допущенные существенные<br/>логические ошибки привели к<br/>неверному выполнению задания,<br/>практическое задание/задача не<br/>выполнено – 0 б.</p> <p>За выполнение практического задания<br/>по каждой теме обучающийся может<br/>набрать максимум 2 балла.</p> | экзамен |
| 4 | 4 | Текущий<br>контроль | Тестирование                     | 1 | 40 | Обучающийся самостоятельно решает<br>тест в Электронном ЮУрГУ в период<br>после заключительного практического<br>занятия по темам раздела 1 и раздела 2<br>дисциплины. При оценивании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | экзамен |

|   |   |                  |                                     |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|---|---|------------------|-------------------------------------|-----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                     |     |    | <p>результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания предусмотрены по каждой теме, которая выносятся на семинары. На ответ по каждому тестовому заданию, включающему 10 вопросов, отводится 15 минут.</p> <p>Порядок начисления баллов за тест:<br/>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов за решение тестовых заданий по разделам дисциплины - 40 б.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
| 5 | 4 | Текущий контроль | Презентация                         | 1,5 | 10 | <p>Студентам выдаётся перечень примерных тем презентаций по первому и второму разделу дисциплины. Тематика презентации может быть определена по желанию студента. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Студенты во время, отведенное для самостоятельной работы подготавливают презентацию по одной из тем общей или особенной части дисциплины и размещают её в электронном ЮУрГУ.</p> <p>Порядок начисления баллов за презентацию:</p> <p>1) презентация содержит основные положения выбранной темы, информативна, наглядна – 10 баллов;<br/>2) презентация не в полной мере отражает положения выбранной темы, информативна, наглядна – 6 баллов;<br/>3) презентация слишком краткая, плохо отображает положения выбранной темы, мало информативна, не наглядна – 2 балла;<br/>4) презентация не выполнена – 0 баллов.</p> | экзамен |
| 6 | 4 | Текущий контроль | Заполнение таблиц и форм документов | 0,5 | 10 | <p>Заполнение таблиц и форм документов выполняются письменно. Таблицы и формы документов представляются преподавателю на проверку на практическом занятии по соответствующей теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | экзамен |

|   |   |                  |        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|---|---|------------------|--------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |        |   | <p>система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При заполнении таблиц обязательно используются нормативные правовые акты в последней редакции.</p> <p>Порядок начисления баллов за задание:</p> <p>1) использование действующего законодательства (максимум – 0,5 б.): заполнение таблиц и форм документов основано на действующем законодательстве в полном объеме – 0,25 б.; частично – 0,5 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.;</p> <p>2) соблюдение логики и правильность выполнения задания (максимум – 0,5 б.): задание выполнено верно и в полном объеме – 1 б.; задание выполнено частично, допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 0,25 б.; задание выполнено неверно, допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, задание не выполнено – 0 б.</p> <p>За выполнение каждого задания (таблицы или формы документов) студент может получить максимум 1 балл.</p> |         |
| 7 | 4 | Текущий контроль | Доклад | 1 | <p>2</p> <p>Студентам выдаётся перечень тем докладов на каждый семинар по первому и второму разделу дисциплины. Тематика доклада может быть определена по желанию студента. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Студенты во время, отведенное для самостоятельной работы подготавливают доклад по одной из тем общей или особенной части дисциплины. Подготовленный доклад размещается в электронном ЮУрГУ.</p> <p>Порядок начисления баллов за доклад:</p> <p>1) доклад содержит основные положения обозначенного вопроса, информативен, изложен в доступной форме – 2 балла;</p> <p>2) доклад не в полной мере отражает</p>                                                                                                                                                                                                                                                    | экзамен |

|   |   |                  |                                                |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
|---|---|------------------|------------------------------------------------|-----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                                |     |   | положения обозначенного вопроса, информативен, изложен в плохо доступной форме – 1 балл;<br>3) доклад слишком краткий, плохо отображает положения выбранного вопроса, мало информативен – 0,5 балла;<br>4) доклад не выполнен – 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
| 8 | 4 | Текущий контроль | Работа с электронными ресурсами органов власти | 1   | 4 | <p>Работа с электронными ресурсами органов власти в сфере земельных отношений выполняется с использованием ресурсов Интернет. По результатам работы заполняется таблица, в которой нужно отразить различного рода информацию, полученную на сайтах органов власти. Таблицы и формы документов представляются преподавателю на проверку на практическом занятии по соответствующей теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При заполнении таблиц обязательно используются актуальная информация с сайтов органов власти.</p> <p>Порядок начисления баллов за задание:</p> <p>1) найдена полная информация по критериям, обозначенным в задании (максимум – 4 б.): найдена полная информация – 4 б.;</p> <p>2) найдена частично неполная информация – 3 б.;</p> <p>3) найдена неполная информация – 1-2 б.;</p> <p>4) задание не представлено – 0 б.</p> <p>За выполнение задания студент может получить максимум 4 балла.</p> | экзамен |
| 9 | 4 | Текущий контроль | Обобщение судебной практики                    | 0,5 | 4 | <p>Обобщение судебной практики в сфере земельных отношений выполняется с использованием ресурсов Интернет: СПС Гарант и Консультант Плюс, ресурсом <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a>. По результатам работы заполняется специальная форма, в которой нужно отразить анализ судебных решений по различным категориям дел. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | экзамен |

|    |   |                  |                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
|----|---|------------------|-------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                   |     | <p>24.05.2019 г. № 179). При выполнении задания используются судебные решения за последние 5 лет.</p> <p>Порядок начисления баллов за задание:</p> <p>проанализированы судебные решения по критериям, указанным в требованиях к выполнению задания (максимум – 4 б.):</p> <p>1) произведён подробный анализ судебных решений, задание выполнено в требуемой форме – 4 б.;</p> <p>2) произведён неполный анализ судебных решений, задание выполнено с незначительными нарушениями к требуемой форме – 3 б.;</p> <p>3) произведён неполный анализ судебных решений, использовано недостаточное количество судебных актов, задание выполнено со значительными нарушениями к требуемой форме – 1-2 б.;</p> <p>4) задание не представлено – 0 б.</p> <p>За выполнение задания студент может получить максимум 4 балла.</p>                                                                                                                                                                                                                  |         |
| 10 | 4 | Текущий контроль | Анализ литературы | 0,5 | <p>4</p> <p>Анализ научной литературы в сфере земельных отношений выполняется студентом по любой теме в рамках дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). По результатам работы представляется в письменной форме обзор не менее 10 источников за последние 5 лет по выбранной теме. Приводится краткая характеристика каждого источника (4-5 предложения), которая позволяет отразить тот аспект по выбранной теме, который рассмотрен автором.</p> <p>Порядок начисления баллов за задание:</p> <p>проанализированы источники литературы по критериям, указанным в требованиях к выполнению задания (максимум – 4 б.):</p> <p>1) произведён подробный анализ источников литературы, задание выполнено в требуемой форме – 4 б.;</p> <p>2) произведён неполный анализ источников литературы, задание выполнено с незначительными нарушениями к требуемой форме – 3</p> | экзамен |

|    |   |                          |                                                                      |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
|----|---|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                          |                                                                      |   |   | б.;<br>3) произведён неполный анализ источников литературы, использовано недостаточное количество источников, задание выполнено со значительными нарушениями к требуемой форме – 1-2 б.;<br>4) задание не представлено – 0 б.<br>За выполнение задания студент может получить максимум 4 балла.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
| 11 | 4 | Промежуточная аттестация | Участие в конференции, конкурсе, публикация научной статьи (тезисов) | - | 5 | В качестве бонуса учитываются участие в конференциях и публикации (+ 5 % к рейтингу по дисциплине). Необходимо до зачетной недели представить копии документов об участии в конференции, конкурсе либо программу конференции (оглавление сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции). Порядок начисления баллов:<br>1) Международная (участие + публикация) – 5 баллов;<br>2) Национальная (участие + публикация) – 4 балла;<br>3) Международная (участие) – 2 балла;<br>4) Национальная (участие) – 1 балл.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | экзамен |
| 12 | 4 | Промежуточная аттестация | Экзамен                                                              | - | 6 | Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Во время сдачи экзамена в аудитории может находиться одновременно не более 8-10 обучающихся. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижения рейтинга 60 – 100 % обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. Для получения оценки на основании рейтинга по текущему контролю | экзамен |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>выполнение итогового тестирования по дисциплине с достижением по нему результата не менее 80 % (не менее 16 баллов) обязательно. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета. Для подготовки к ответам по экзаменационному билету предоставляется 30 минут. При подготовке к ответам по теоретическим вопросам запрещено пользоваться любыми материалами. При решении практического задания обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах экзаменационного билета. Порядок начисления баллов за каждый теоретический вопрос:</p> <p>1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос и учет применения правовых норм (максимум 1 б.): ответ основан на действующем законодательстве, нормы права применены в полном объеме – 1 б.; ответ частично основан на действующем законодательстве, нормы права применены не в полном объеме – 0,5 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве, нормы права не использованы (или использованы неверно) – 0 б.;</p> <p>2) содержание ответа на теоретический вопрос и знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 1 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему, раскрыты все аспекты вопроса – 1 б.; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему, вопрос раскрыт частично – 0,5 б.; ответ не отражает знание проблем правового регулирования, вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 б.</p> <p>За два теоретических вопроса обучающийся может набрать максимум 4 балла.</p> <p>Порядок начисления баллов за практическое задание:</p> |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>1) использование действующего законодательства и объем использования правовых норм (максимум – 1 б.): решение основано на действующем законодательстве, нормы использованы в полном объеме – 1 б.; решение основано на действующем законодательстве частично, нормы использованы не в полном объеме частично – 0,5 б.; решение основано на недействующем законодательстве, в ответе отсутствует нормативное обоснование – 0 б.;</p> <p>2) соблюдение логики и правильность выполнения практического задания (максимум – 1 б.): практическое задание выполнено верно и в полном объеме – 1 б.; допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения), практическое задание выполнено частично – 0,5 б.; допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 баллов.</p> <p>За выполнение практического задания обучающийся может набрать максимум 2 балла.</p> <p>Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 6 баллов.</p> |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | <p>Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Во время сдачи экзамена в аудитории одновременно может находиться не более 8-10 обучающихся.</p> <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении 60 – 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. Для получения оценки на основании рейтинга по текущему контролю выполнение Итогового тестирования с достижением по нему результата не менее 80 % обязательно (16 б.). При желании повысить рейтинг за курс</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета. Для подготовки к ответам по экзаменационному билету предоставляется 30 минут. При подготовке к ответам по теоретическим вопросам запрещено пользоваться любыми материалами. При решении практического задания обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах экзаменационного билета. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 6 б. |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                     | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
|             |                                                                                                                                                         | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| ОПК-4       | Знает: понятие, сущность, структуру земельных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения                                        | +    | + | + | + | + | + | + | + |   |    | +  | +  |
| ОПК-4       | Умеет: определять правовую природу земельных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в земельном праве | +    | + | + |   | + | + | + | + |   | +  | +  | +  |
| ОПК-4       | Имеет практический опыт: толкования норм земельного права                                                                                               |      | + | + |   |   | + |   |   | + | +  |    | +  |
| ОПК-6       | Знает: земельное законодательство Российской Федерации и ее субъектов                                                                                   | +    | + | + | + | + | + |   | + |   | +  | +  | +  |
| ОПК-6       | Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы земельного права                                                                | +    | + | + |   | + | + | + |   | + |    | +  | +  |
| ОПК-6       | Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами земельного права                          |      |   | + |   |   | + |   |   | + |    |    | +  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал российского права
2. Юрист
3. Законодательство
4. Конституционное и муниципальное право
5. Государство и право

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для студентов по изучению дисциплины  
"Земельное право"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

**Электронная учебно-методическая документация**

| №  | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт          | Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. 9-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 287 с. <a href="https://urait.ru/book/zemelnoe-pravo-535412">https://urait.ru/book/zemelnoe-pravo-535412</a>                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2  | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт          | Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, Ю. И. Исакова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под редакцией А. П. Анисимова. 8-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 292 с. <a href="https://urait.ru/book/zemelnoe-pravo-rossii-556749">https://urait.ru/book/zemelnoe-pravo-rossii-556749</a>                                                                                                                                                     |
| 3  | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт          | Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. 18-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 573 с. <a href="https://urait.ru/book/zemelnoe-pravo-rossii-535396">https://urait.ru/book/zemelnoe-pravo-rossii-535396</a>                                                                                                                                                                         |
| 4  | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Гладун. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 118 с. <a href="https://urait.ru/book/upravlenie-zemelnymi-resursami-532341">https://urait.ru/book/upravlenie-zemelnymi-resursami-532341</a>                                                                                                                                                                                  |
| 5  | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Сапёров, С. А. Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений. Оборот и использование недвижимости : учебное пособие для вузов / С. А. Сапёров. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 394 с. <a href="https://urait.ru/book/pravovoe-regulirovanie-zemelnyh-i-gradostroitelnyh-otnosheniy-oborot-i-ispolzovanie-nedvizhimosti-544249">https://urait.ru/book/pravovoe-regulirovanie-zemelnyh-i-gradostroitelnyh-otnosheniy-oborot-i-ispolzovanie-nedvizhimosti-544249</a> |
| 6  | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Липски, С. А. Земельная политика : учебник для вузов / С. А. Липски. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 192 с. <a href="https://urait.ru/book/zemelnaya-politika-537582">https://urait.ru/book/zemelnaya-politika-537582</a>                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7  | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                              | Машкин А.Л., Гоголина Е.С., Глаголева С.В. Современные тенденции развития цифровых технологий в системе управления земельными ресурсами в Европе / в монографии Экономика и право. Чебоксары, 2020. С. 45-57. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=44390025">https://elibrary.ru/item.asp?id=44390025</a>                                                                                                                                                                         |
| 8  | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Комаров, С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости : учебник для вузов / С. И. Комаров, А. А. Рассказова. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 298 с. <a href="https://urait.ru/book/prognozirovanie-i-planirovanie-ispolzovaniya-zemelnyh-resursov-i-obektov-nedvizhimosti-540638">https://urait.ru/book/prognozirovanie-i-planirovanie-ispolzovaniya-zemelnyh-resursov-i-obektov-nedvizhimosti-540638</a>                         |
| 9  | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для вузов / Н. В. Васильева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 401 с. <a href="https://urait.ru/book/osnovy-zemlepolzovaniya-i-zemleustroystva-536705">https://urait.ru/book/osnovy-zemlepolzovaniya-i-zemleustroystva-536705</a>                                                                                                                                         |
| 10 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                              | Земельное право : учебное пособие / Н. П. Воронина, И. С.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|            |  |                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| литература |  | Онищенко ; Вологодский институт права и экономики. – Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2023. 307 с.<br><a href="https://www.elibrary.ru/download/elibrary_54410024_83529794.pdf">https://www.elibrary.ru/download/elibrary_54410024_83529794.pdf</a> |
|------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары |        | 1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M IntelPentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMIMicroATX. 4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система. 2.Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M IntelPentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMIMicroATX 3.Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -35 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Кондиционер -1 |
| Лекции                          | 4ю (5) | 1.Рабочее место преподавателя: Компьютер IntelPentium E5200 (S775, 2500MHz/800MHz/2MB, Dual-Core, Wolfdale, 45nm, EM64T, VT)/2048MB/500Gb , стол со стойкой управления. Проектор -1 Проекционный экран-1 Звуковая система. 2.Парты аудиторные 4-х местные - 19 шт. Всего посадочных мест-76 3.Входные двери-2 шт 4.Окна-6 шт. 5.Централизованная охрана                                                                                                                                                                                                                  |