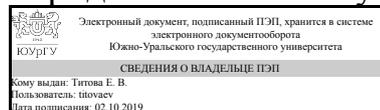


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



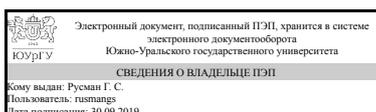
Е. В. Титова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2342**

**дисциплины В.1.07 Научные основы судебной экспертизы  
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Экспертизы веществ, материалов и изделий  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза**

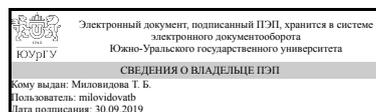
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.10.2016 № 1342

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,  
доцент



Т. Б. Миловицова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Раскрыть суть основных законов диалектики, лежащих в основе частных теорий судебной экспертизы. Изучить понятия: материальных носителей информации в судебной экспертизе, информационных полей. Раскрыть взаимосвязь свойств и признаков материальных объектов - носителей криминалистически значимой информации. Изучить частные теории судебной экспертизы: учение об экспертной идентификации; учение об экспертной диагностике; учение об экспертном прогнозировании; учение об экспертной профилактике. Научить студентов навыкам описания объектов криминалистического исследования, выявления и описания совокупности криминалистически значимых признаков, применению грамотной терминологии, а также навыкам выполнения разметки совпадающих признаков.

## Краткое содержание дисциплины

Научные основы судебной экспертизы являются частью теории судебной экспертизы (судебной экспертологии). В настоящей дисциплине рассматриваются несколько тем: 1) Объекты судебной экспертизы, их свойства и признаки; 2) Учение об экспертной идентификации; 3) Учение об экспертной диагностике; 4) Учения об экспертном прогнозировании и экспертной профилактике. Кроме этого, при изучении курса значительное внимание уделено экспертному языку.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	Знать: процессуальные и методологические и основы производства судебных экспертиз.
	Уметь: выбирать и использовать необходимые методические рекомендации для проведения конкретных судебных экспертиз.
	Владеть: способностью применять познания в области материального и процессуального права, касающиеся производства судебных экспертиз и экспертного прогнозирования.
ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Знать: свойства и признаки объектов криминалистического исследования, а также научные основы судебной идентификации, судебной диагностики и судебного прогнозирования.
	Уметь: 1) Использовать грамотную терминологию в судебной экспертизе; 2) Описывать и упаковывать объекты криминалистического исследования; 3) Выявлять и описывать признаки объектов криминалистического исследования; 4) Осуществлять разметку совпадающих признаков; 5) Решать простые диагностические задачи; 6) На основе статистических данных осуществлять экспертное прогнозирование.
	Владеть: навыками выявления и описания

	свойств и признаков объектов криминалистического исследования.
ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать: Основные информационные ресурсы и технологии, необходимые для практического применения при производстве судебных экспертиз и судебного прогнозирования.
	Уметь: Работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.
	Владеть: Способностью находить и применять на практике необходимую информацию и анализировать ее.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.05 Введение в специальность, Б.1.10 Информатика, Б.1.09 Математика, ДВ.1.01.01 Логика	Б.1.36 Судебная медицина и судебная психиатрия, ДВ.1.06.02 Экспертное исследование следов биологического происхождения, Б.1.21 Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза, ДВ.1.06.01 Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий, Б.1.22 Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза, ДВ.1.03.01 Тактика судебных экспертиз, Б.1.18 Трасология и трасологическая экспертиза, Б.1.25 Габитоскопия и портретная экспертиза, Б.1.24 Почерковедение и почерковедческая экспертиза, Б.1.20 Техничко-криминалистическая экспертиза документов

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.05 Введение в специальность	Знать понятия эксперта, судебного эксперта, понимать их роль и значение в предварительном следствии и судопроизводстве.
Б.1.09 Математика	Уметь производить измерения, составлять пропорции, производить вычисления, учитывая масштаб, знать тригонометрические функции, уметь решать алгебраические задачи
ДВ.1.01.01 Логика	Уметь логично мыслить, расставлять приоритеты при осмотре места происшествия, постановке вопросов для исследования и формулирования выводов, предвидеть ситуационные и организационные моменты при назначении и

	производстве экспертиз.
Б.1.10 Информатика	Владеть базовыми программами персонального компьютера

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Изучение основной учебной литературы.	20	20	
Выполнение практических заданий.	20	20	
Подготовка к практическим и семинарским занятиям.	20	20	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Объекты судебной экспертизы, их свойства и признаки.	14	6	8	0
2	Учение об экспертной идентификации.	16	4	12	0
3	Учение об экспертной диагностике.	12	4	8	0
4	Учения об экспертном прогнозировании и экспертной профилактике.	6	2	4	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение. Исторический аспект.	1
2	1	Язык эксперта. Терминология в судебной экспертизе. Принципы экспертного описания.	1
3	1	Материальные носители информации в судебной экспертизе. Информационные поля. Свойства и признаки материальных объектов.	2
4	1	Классификация признаков в судебной экспертизе.	2
5	2	Научные основы теории криминалистической идентификации.	2
6	2	Виды криминалистической идентификации. Комплекс признаков при идентификационном исследовании.	2

7	3	Научные основы теории криминалистической диагностики.	2
8	3	Задачи криминалистической диагностики. Этапы диагностического исследования.	2
9	4	Научные основы и практика судебно-экспертного прогнозирования и судебно-экспертной профилактики.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Описание объектов судебной экспертизы.	4
2	1	Выявление и описание признаков объектов судебной экспертизы.	4
3	2	Подготовка материалов для сравнительного исследования.	4
4	2	Сравнительное исследование объектов.	2
5	2	Выполнение фототаблицы с разметкой совпадающих признаков.	6
6	3	Решение простых диагностических задач (диагностирование свойств и состояния объектов).	6
7	3	Решение сложных диагностических задач (исследование механизмов, событий, процессов и действий по результатам).	2
8	4	Сбор статистических данных и экспертное прогнозирование на их основе.	4

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение основной и дополнительной учебной литературы.	ПУМД, осн.лит. № 1. ПУМД доп.лит. № 1. ЭУМД, осн.лит. № 1. ЭУМД доп.лит. № 1, 2.	20
Выполнение практических заданий.	ПУМД, осн.лит. № 1. ПУМД доп.лит. № 1. ЭУМД, осн.лит. № 1. ЭУМД доп.лит. № 1, 2.	20
Подготовка к практическим и семинарским занятиям.	ПУМД, осн.лит. № 1. ПУМД доп.лит. № 1. ЭУМД, осн.лит. № 1. ЭУМД доп.лит. № 1, 2.	20

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Деловая или ролевая игра. Практические занятия и семинары.	Практические занятия и семинары	Подготовка объектов и образцов для диагностического и сравнительного исследования.	4
Интерактивные мультимедийные лекции с	Лекции	Лекции проводятся с применением мультимедийного оборудования в виде	16

использованием презентаций.		презентаций	
Работа на странице дисциплины "Научные основы судебных экспертиз" в портале "Электронный ЮУрГУ"	Практические занятия и семинары	Выполнение мероприятий текущего контроля (тесты и задания), разбор ошибок, инструкции преподавателя к выполнению заданий, работа с основной и дополнительной литературой	10

### Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

### 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Введение. Объекты судебной экспертизы, их свойства и признаки.	ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	Текущий контроль - Тест	Тестовые вопросы
Введение. Объекты судебной экспертизы, их свойства и признаки.	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Текущий контроль - Выполнение заданий	1 - 5
Все разделы	ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	Промежуточная аттестация - Зачет	Выполнение всех мероприятий текущего контроля
Все разделы	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Промежуточная аттестация - Зачет	Выполнение всех мероприятий текущего контроля
Все разделы	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Текущий контроль - Тест	Тестовые вопросы
Учение об экспертной идентификации.	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных	Текущий контроль - Выполнение	4 - 6

	основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	заданий	
Учение об экспертной диагностике.	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Текущий контроль - Выполнение заданий	4 - 6
Учения об экспертном прогнозировании и экспертной профилактике.	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Текущий контроль - Тест	Тестовые вопросы
Все разделы	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Текущий контроль - Выполнение заданий	7 - 8
Учение об экспертной идентификации.	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Текущий контроль - Тест	Тестовые вопросы
Учение об экспертной диагностике.	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Текущий контроль - Тест	Тестовые вопросы
Все разделы	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и	Текущий контроль - Устный опрос	Вопросы для устного опроса

	процессуального права		
Все разделы	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Текущий контроль - Устный опрос	Вопросы для устного опроса
Все разделы	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Текущий контроль - Устный опрос	Вопросы для устного опроса

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль - Тест	Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тесты выполняются и оцениваются на странице дисциплины "Научные основы судебных экспертиз" в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок. Суммарный весовой коэффициент всех тестов в общем рейтинге дисциплины - 0,35	Зачтено: рейтинг обучающегося за прохождение теста больше или равно 60%. Не зачтено: рейтинг обучающегося за прохождение теста менее 60%.
Текущий контроль - Выполнение заданий	Оценивание осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Задания разработаны таким образом, что охватывают изучаемый в дисциплине материал по всем разделам и темам и позволяют оценить сформированность компетенций. Оцениваются преподавателем через ответ на задание на странице дисциплины "Научные основы судебной экспертизы" в портале "Электронный ЮУрГУ" или при личном присутствии студента. Подробные критерии оценивания каждого задания в баллах приведены в пояснениях к заданиям на странице дисциплины в портале «Электронный ЮУрГУ». Суммарный весовой коэффициент всех заданий в общем рейтинге дисциплины - 0,60.	Зачтено: рейтинг обучающегося за выполнение задания больше или равно 60%. Не зачтено: рейтинг обучающегося за выполнение задания менее 60%.
Промежуточная аттестация - Зачет	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценивается работа студента в течение всего семестра. По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля формируется оценка за курс в процентном выражении. При	Зачтено: величина рейтинга по выполнению ВСЕХ мероприятий текущего контроля более или равно 60%. Не зачтено: величина рейтинга по выполнению ВСЕХ мероприятий текущего контроля менее

	достижении 60-100 % рейтинга при условии выполнения ВСЕХ мероприятий текущего контроля обучающийся получает зачет. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете выполняет практическое задание, кроме того, ему дополнительно задаются вопросы по тем мероприятиям, которые он выполнил с рейтингом менее 85 %.	60%.
Бонусное задание	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 % от общего рейтинга по выполнению мероприятий текущего контроля, в сумме с последними не превышающая 100%.	Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде  Не зачтено: -
Текущий контроль - Устный опрос	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Во время лекций, практических или семинарских занятий всей группе обучающихся задаются устные вопросы по теме лекции («на опережение»), а также по соответствующим темам практического или семинарского занятия. Каждый обучающийся должен ответить, как минимум, на 5 вопросов в течение всего курса. Ответы оцениваются следующим образом: 2 балла – дан четкий, ясный ответ на поставленный вопрос; 1 балл – ответ дан правильный, но, имеются незначительные неточности, не влияющие существенно на результат ответа по поставленному вопросу; 0 баллов – ответ не дан, или дан неверно. Максимальное количество баллов – 10. Суммарный весовой коэффициент всех ответов в общем рейтинге дисциплины - 0,05.	Зачтено: величина рейтинга по выполнению мероприятий текущего контроля более или равно 60%. Не зачтено: зачтено: величина рейтинга по выполнению мероприятий текущего контроля менее 60%.

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий контроль - Тест	<p>Пример тестового задания.</p> <p>Совокупность признаков, выявляемая в сравниваемых объектах, должна отвечать следующим условиям:</p> <p>(Выберите верные утверждения)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Признаки должны быть индивидуально-определенные, устойчивые, неповторимые (или редко встречаемые).</li> <li>- Признаки должны совпадать по: соотношению, местоположению, взаиморасположению, и другим особенностям.</li> <li>- Признаки в данной совокупности могут быть различными в сравниваемых</li> </ul>

	<p>объектах.  - Признаки должны совпадать по количеству и их названию.  Пример тестового задания.pdf</p>
Текущий контроль - Выполнение заданий	<p>Пример практического задания 1.  1) Возьмите любой предмет.  2) Попросите 3-4-х или более людей разного пола, разных возрастных категорий и сферы деятельности описать этот предмет, не указывая, для чего это надо.  3) Проанализировав описания, сделайте собственные выводы.  4) Оформите выполненную работу на бумажном носителе с иллюстрацией предмета, с приведенными описаниями и указанием пола, возраста, сферы деятельности его описывающих, и вашими выводами.  Пример задания 1.pdf</p>
Промежуточная аттестация - Зачет	<p>Пример практического задания для зачета.  Определите, какие виды окончательных и промежуточных экспертных задач решаются при проведении судебной дактилоскопической экспертизы в соответствии с приведенными ниже методиками (примеры методик могут быть другими):  1) Идентификация человека по следам рук  2) Идентификация человека по микрорельефу папиллярных линий  3) Определение руки и пальцев по оставленным следам  4) Идентификация человека по следам босых ног  5) Выявление следов рук физическими методами  6) Выявление следов рук химическими методами  7) Выявление следов рук физико-химическими методами с использованием паров цианакрилата и паров йода  Пример практического задания для зачета.pdf</p>
Бонусное задание	<p>Вопросы из мероприятия согласно утвержденного перечня</p>
Текущий контроль - Устный опрос	<p>Пример устного вопроса по ходу интерактивной лекции:  Существуют различные толкования термина «классификация» в зависимости от области ее применения :  - классификация как система группировки объектов исследования или наблюдения в соответствии с их общими признаками (по различным основаниям);  - классификация как задача - формализованная задача, решаемая методами искусственного интеллекта и прикладной статистики;  - классификация как технология - процесс разделения однородного сыпучего материала по величине его кусков (частиц);  - и др.  Как вы думаете, какое из приведенных выше определений наиболее приемлемо применительно к рассматриваемой нами теме?  Пример устного вопроса.pdf</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве [Текст] учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 336 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Колдин, В. Я. Судебная идентификация Учеб. пособие для гг. судей, следователей, прокуроров, лиц, производящих дознание, защитников, экспертов, специалистов, студентов и аспирантов В. Я. Колдин. - М.: ЛексЭст, 2002. - 526,[1] с. ил.
2. Егоров, Н. Н. Вещественные доказательства : уголовно-процессуальный и криминалистический аспекты [Текст] Н. Н. Егоров. - М.: Юрлитинформ, 2007. - 298, [2] с. 20 см.
3. Вещественные доказательства: Информационные технологии процессуального доказывания Г. С. Бежанишвили, Ю. М. Воронков, И. В. Горбачев и др.; Рук. авт. коллектива и отв. ред. В. Я. Колдин; Рос. федер. центр судеб. экспертизы при М-ве юстиции Рос. Федерации, Рос. центр судеб.-мед. экспертизы М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - М.: Норма, 2002. - 742 с. ил.
4. Худякова, Ю. В. Вещественные доказательства в уголовном процессе Дис. ... канд. юрид. наук : Специальность 12.00.09 - Уголовный процесс; криминалистика и судебная экспертиза; оперативно-розыскная деятельность Ю. В. Худякова; Науч. рук. А. В. Кудрявцева; Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. - Челябинск: Б. И., 2006. - 234 с.
5. Криминалистика и судебная экспертиза Вып. 51 Междугосуд. науч.-метод. сб. Редкол.: А. М. Пасенюк (отв. ред.) и др.; М-во юстиции Украины. - Киев: НИИСЭ, 2003. - 266 с. ил.
6. Криминалистика [Текст] учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2007. - 927 с.
7. Криминалистика [Текст] учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям И. В. Александров и др.; под ред. И. В. Александрова. - М.: Юрайт, 2017. - 335, [1] с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Теория и практика судебной экспертизы
2. Российский следователь
3. Эксперт
4. Судебная экспертиза
5. Проблемы права
6. Вестник ЮУрГУ

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

- 1.
- 2.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

- 3.
- 4.

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в	Доступность (сеть Интернет /
---	----------------	-------------------------	------------------------	------------------------------

			электронной форме	локальная сеть; авторизованный / свободный до- ступ)
1	Основная литература	УПК РФ	Консультант плюс	Интернет / Свободный
2	Основная литература	Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», ФЗ ГСЭД (полный текст с изменениями и дополнениями)	Консультант плюс	Интернет / Свободный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Гарант(31.12.2019)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	401 (5)	Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор Epson EMP-6100, проекционный экран, звуковая система. Аудиторные столы-2-х местные-6 шт. Аудиторные столы-4-х местные-12 шт. Парты 3-х местные-31 шт. Скамья на 4 места -2 шт. Всего посадочных мест -162. Windows 10 Intel PRO FOR OEM Software (номер лицензии X20-21484 03425044228139); Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012
Практические занятия и семинары	206 (5)	Дактилоскопический сканер ДС 9.001FN(ПАП83) Компьютер оператора «BONIX» Акустическая система «РУПОРН ТИ» Видео – аудио коммутатор РНПО «Росучприбор» Компьютер преподавателя Н81М-ITX Компакт Монитор контрольный SAMSUNG 710v Мультимедиа проектор «BENG» Принтер HP Laser Jet 1200 Пульт управления «UB802» Усилитель двухканальный РНПО «Росучприбор» Усилитель распределитель РНПО «Росучприбор» Экран с электроприводом «PRO-JESTA» Микроскоп МС-2 Набор корпусной мебели 1 комп. Стойка под аппаратуру 1 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт. Комплект мебели по количеству обучающихся: 40 шт.