

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 03.11.2023
№ 2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 06.11.2023 № 084-3943

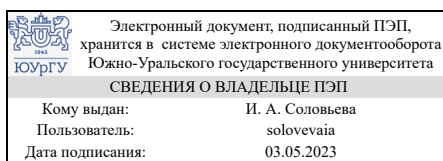
Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
Уровень магистратура

Магистерская программа: Финансовые рынки и институты
Квалификация магистр
Форма обучения очная
Срок обучения 2 года
Язык обучения Английский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 991.

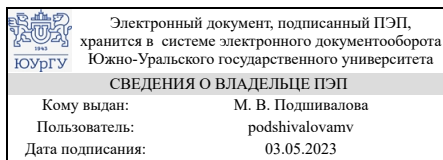
Разработчики:

Руководитель направления
подготовки
Д. Экон.н., доцент



И. А. Соловьева

Руководитель магистерской
программы
Д. Экон.н., доцент



М. В. Подшивалова

Челябинск 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Магистерская программа Финансовые рынки и институты ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

| Области и сферы профессиональной деятельности | Код и наименование профессионального стандарта | Код и наименование обобщенной трудовой функции | Коды и наименования трудовых функций |
|---|--|--|--------------------------------------|
|---|--|--|--------------------------------------|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>08 Финансы и экономика в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях</p> | <p>08.008 Специалист по финансовому консультированию</p> | <p>В Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля</p> | <p>В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>08 Финансы и экономика в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях</p> | <p>08.004 Специалист рынка ценных бумаг</p> | <p>I Деятельность по управлению брокерско-дилерской организацией, управляющей организацией, депозитарием, организатором торговли на финансовом рынке, клиринговой организацией, регистратором, акционерным инвестиционным фондом</p> | <p>I/02.8 Организация и регулирование деятельности брокерско-дилерской организации (управляющей организации, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой организации, регистратора, акционерного инвестиционного фонда), их структурных подраздел</p> |
|--|---|--|---|

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>08 Финансы и экономика в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях</p> | <p>08.004 Специалист рынка ценных бумаг</p> | <p>I Деятельность по управлению брокерско-дилерской организацией, управляющей организацией, депозитарием, организатором торговли на финансовом рынке, клиринговой организацией, регистратором, акционерным инвестиционным фондом</p> | <p>I/03.8 Анализ, оценка и контроль результатов финансово-экономической деятельности брокерско-дилерской организации (управляющей организации, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой организации, регистратора, акционерного инвестиционно</p> |
|--|---|--|--|

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Магистерская программа Финансовые рынки и институты конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников; консалтинговый, проектно-экономический, аналитический типы задач.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по магистерской программе включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в

соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения (знания, умения, практический опыт) |
|--|--|---|
| <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <ul style="list-style-type: none"> - анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие, на основе теории системных исследований и технологии работы с информацией; - критически оценивает информацию, необходимую для анализа проблемной ситуации; - предлагает возможные варианты решений проблемной ситуации, в том числе стратегического характера. | <p>Знает: методы критического анализа проблемных ситуаций, основы системного подхода к анализу литературных источников с целью выявления таких ситуаций и выбора направлений дальнейшего исследования; основные методы, формы и приемы учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения; приемы критического анализа методов и форм активного обучения, с точки зрения адаптации к особенностям, целям и задачам изучаемой дисциплины; методы анализа различных подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы, включая финансовый анализ, стратегический анализ, конкурентный анализ и другие, основы системного подхода к анализу и к разработке стратегии разрешения проблемной ситуации; системный подход и его применение в критических ситуациях; - определения, свойства, классификацию систем, основные свойства и закономерности их эволюции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, принципы, процедуры и методологию системного анализа; - основы теории системных исследований, методологию формирования (представления) и анализа экономических ситуаций; - современные технологии работы с информацией; - методы организации вычислительного эксперимента на имитационной модели; <p>основы различных методов анализа, в том числе, финансового, стратегического, маркетингового, виды стратегий развития предприятия, подходы к обоснованию выбора стратегии, основы стратегического планирования; методы критического анализа проблемных ситуаций, основы системного подхода к обоснованному выбору стратегий действий, направленных на решение проблемной ситуации.</p> |

Умеет: осуществлять критический анализ литературных источников и выявлять проблемные зоны в исследуемой проблеме, на этой основе разработать стратегию дальнейшей работы и план мероприятий по ее реализации; проводить критический анализ возможных проблемных ситуаций в процессе обучения студентов на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; проводить различные виды критического анализа текущего положения объекта исследования, критически оценивать существующие подходы к решению проблемы в рамках поставленной темы, на основе системного подхода осуществлять экономически обоснованный выбор стратегии действий; вырабатывать стратегию действий в профессиональной сфере при возникновении сложных ситуаций на финансовых рынках; - идентифицировать и структурировать системы;

- применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа систем;
- создавать имитационные модели;
- применять положения и методологические процедуры системного подхода при исследовании проблем в теории и практике;
- корректно выполнять сбор и анализ статистических показателей моделируемых процессов;
- на основе критического анализа вырабатывать стратегию действий для решения проблемных ситуаций с применением инструментария системного подхода; интерпретировать результаты проведенного анализа различных видов (финансового, стратегического, маркетингового), формулировать выводы и разрабатывать рекомендации по выбору стратегии, использовать системный подход при формулировке выводов и рекомендаций; осуществлять критический анализ текущего положения объекта исследования и выявлять проблемные зоны в этом положении, на основе системного анализа формировать иерархию проблемных ситуаций и разрабатывать стратегии их разрешения.

Имеет практический опыт: проведения

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>критического обзора литературных источников с целью выявления проблемных зон в исследуемой проблеме, использования элементов системного подхода к разработке стратегии и плана конкретных действий для достижения поставленной цели; использования умения проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в разрабатываемых активных формах обучения; интерпретации критического анализа подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы и формулировки выводов по результатам анализа; реализации упреждающих мероприятий для выхода из критических ситуаций на финансовых рынках; - применения положений системного подхода и системного анализа при исследовании проблемных ситуаций в теории и практике; - проведения исследования экономических процессов с применением инструментария системного анализа; - имитационного моделирования для решения проблемных ситуаций и интерпретации полученных результатов; - принятия решений на основе результатов имитационного исследования; проведения анализа разных видов: финансового, стратегического, маркетингового, подготовки аналитической записки по результатам проведенного анализа; проведения анализа текущего положения объекта исследования, включая финансовый и стратегический анализ, формировать выводы на основе результатов этого анализа и экономически обосновывать выбор стратегии разрешения проблемных ситуаций.</p> |
| <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>- использует современные инструменты управления на этапах жизненного цикла проекта; - планирует выполнение задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; - представляет результаты</p> | <p>Знает: методы обзора источников информации, в том числе, литературного обзора в заданной области знаний - управление проектами на разных стадиях его жизненного цикла; выявления проблемных зон в этой области знаний и приемы подготовки эссе по результатам обзора; основы проектного управления, понятие проекта и его жизненного цикла, этапы жизненного цикла проекта и задачи каждого из них, методы управления</p> |

проекта и возможности их использования и/или совершенствования, на основе оценки эффективности реализации проектных решений.

проектом на каждом этапе его жизненного цикла; теоретико-методические основы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла, методы выделения этапа жизненного цикла проекта, специфику управления на каждом этапе; - роли участников проекта;

- основные группы процессов управления проектами; основные принципы управления параметрами проекта;
- основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта;
- процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;
- инструменты и методы оценки факторов окружения проекта; методику и инструменты проведения оценки рыночных возможностей; - понятие, виды и структуру бизнес-моделей, процессы трансформации современных бизнес-моделей в сторону экосистем;
- понятие бизнес-экосистемы, цели ее формирования, требования и критерии трансформации организации в «центр экосистемы», типы рыночных игроков, способных перейти к бизнес-экосистеме;
- основные драйверы и закономерности развития бизнес-экосистем в мире и России, истории успеха и неудач при создании бизнес-экосистем;
- современные инструменты управления на этапах жизненного цикла бизнес-экосистемы;

- основные элементы проектирования бизнес-экосистемы; основы проектного управления, понятие жизненного цикла проекта, особенности работ на каждом этапе жизненного цикла проекта; методы совершенствования управления проектом на отдельных стадиях его жизненного цикла.

Умеет: подготовить эссе по результатам обзора литературы в заданной области знаний - управление проектами на разных стадиях его жизненного цикла и выявленных проблемных зон в этой области знаний; разработать оптимальный жизненный цикл проекта, характеристику его стадий, планировать задачи каждой стадии, строить дерево целей

проекта; систематизировано представлять теоретико-методические основы проблемы построения системы управления проектом на разных стадиях его жизненного цикла, включая выбор индикаторов распознавания этапа жизненного цикла проекта, постановку целей управления на каждом этапе, выработку мероприятий и разработку планов реализации каждого этапа; разработку системы контроля выполнения мероприятий, методов оценки экономической эффективности реализации каждого этапа; - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ;

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - разрабатывать проект создания на основе цепочки создания ценности бизнес-экосистемы;
- формировать и анализировать клиентские базы данных;
- проводить расчеты эффективности проекта создания бизнес-экосистемы на предынвестиционной стадии;
- применять инструменты прогнозирования и управления рисками функционирования бизнес-экосистемы; в соответствии с поставленной целью определить виды работ каждого этапа в реализации проекта с указанием необходимых ресурсов и их объема, распределить ответственных на каждый этап, выделить возможных участников проекта и определить их интересы; использовать на практике методы совершенствования управления проектом на отдельных стадиях его жизненного цикла; разработать проект совершенствования проектного управления, включая управление реализацией проекта на каждой стадии его жизненного цикла.

Имеет практический опыт: обзора источников информации по заданному направлению; планирования проекта с использованием сетевых графиков и диаграммы Ганта;

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>подготовки законченного, внутренне связанного документа по проблеме управления проектом на каждой стадии его жизненного цикла; - реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения стратегического анализа и формирования бизнес-модели с учетом его результатов; - управления командой; планирования, мониторинга и управления при проектной организации работ; - разработки укрупненного проекта создания бизнес-экосистемы; - выбора наиболее адекватных инструментов управления бизнес-экосистемой на различных этапах ее жизненного цикла; - выявления и оценки эффектов функционирования бизнес-экосистемы на различных этапах ее жизненного цикла; <p>разработки этапов жизненного цикла проекта, определения работ на каждом этапе, необходимых ресурсов для их выполнения; подготовки структурированного, систематизированного отчета по выполненной работе.</p> |
| <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <ul style="list-style-type: none"> - применяет нормы и установленные правила командной работы; - владеет методами эффективного руководства коллективом, способами и приемами установления взаимоотношений и межличностных коммуникаций в рамках командного взаимодействия; - вырабатывает командную стратегию с учетом интересов других участников совместной деятельности для достижения поставленной цели. | <p>Знает: - технологии лидерства и командообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности и проблемы подбора эффективной команды; - условия эффективной командной работы; <p>- теории и стили лидерства, стили руководства в зависимости от деловых ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели; основы работы в команде, основные преимущества командной работы для финансово-инвестиционной деятельности. <p>Умеет: - определять стиль управления и</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>оценивать эффективность руководства командой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; - владеть технологией реализации основных функций управления; - применять принципы и методы организации командной деятельности; <ul style="list-style-type: none"> - планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей и поведения ее членов; - разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; организовать участников команды для решения поставленной инвестиционной задачи. <p>Имеет практический опыт: - планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; - создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности; - участия в разработке стратегии командной работы; <ul style="list-style-type: none"> - организации коммуникаций и взаимодействия членов команды; - выявления и разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; принятия инвестиционных решений на основе результатов, полученных командой. |
| <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий в рамках профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий; - выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, | <p>Знает: современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, включая цифровые, в том числе на иностранном языке; современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), и современные информационно-коммуникативные технологии; - лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную профессиональную терминологию |

с русского языка на иностранный с использованием современных коммуникационных технологий;
- устно представляет результаты своей деятельности на русском и иностранном языке с использованием современных коммуникационных технологий.

на иностранном языке;
- правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке;
- правила перевода профессиональных и научных текстов;
- социокультурную специфику международного профессионально-делового общения; палитру и возможности применения коммуникативных технологий современных медиа, интегрированных коммуникаций для решения разнообразных задач академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.
Умеет: пользоваться современными коммуникативными технологиями, в том числе, на иностранном языке; использовать современные информационно-коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе электронные учебники, электронные энциклопедии и справочники, образовательные интернет ресурсы; - понимать устную речь профессионально-делового характера;
- участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т.д.);
- писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка; пользоваться основными видами современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном языке, осуществлять выбор наиболее целесообразного вида коммуникативной технологии для достижения поставленных целей, использовать ключевые виды коммуникативных технологий в рекламе и PR.
Имеет практический опыт: использования коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия; поиска необходимой электронной литературы и

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>другой интернет информации; - чтения профессиональной и научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотрное, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного;</p> <p>- поиска и критического осмысления информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зрения;</p> <p>- публичной речи (сообщения, презентации); пользования локальными сетями и глобальной сетью Интернет, электронной почтой, конференциями, протоколом передачи данных TCP/IP в целях академического и профессионального взаимодействия.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|---|
| <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <ul style="list-style-type: none"> - анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; - предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; - придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении. | <p>Знает: - виды и средства современных коммуникативных технологий в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и возможности применения коммуникативных технологий; - основные принципы организации деловых контактов; - методы подготовки к переговорам, межкультурные особенности и традиции; - межкультурные различия в практике письменной и устной деловой коммуникации; - формы невербальных коммуникаций; - виды коммуникативных барьеров и способы их преодоления, приёмы повышения эффективности общения. <p>Умеет: - использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - соблюдать этические нормы и права человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом межкультурных особенностей. <p>Имеет практический опыт: - организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом межкультурных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - преодоления барьеров в процессе межкультурного взаимодействия. |
| <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <ul style="list-style-type: none"> - использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; - определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; - оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного | <p>Знает: основные методы, формы и приемы учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения; методы проведения самооценки; критерии приоритизации видов собственной деятельности на основе результатов самооценки, способы самосовершенствования за счет участия в учебной деятельности; основы поведенческих финансов и влияние личности инвестора на принимаемые им решения; - понятие персонального менеджмента, его составные части, содержание основных функций, принципы организации собственной эффективности;</p> |

профессионального роста.

- современные тенденции развития личности, технологию поиска и формулирования жизненных целей;
 - технику планирования своего времени для реализации приоритетов собственной деятельности;
 - критерии оценки уровня организации труда и пути его рационализации;
 - способы совершенствования деятельности на основе самооценки;
 - методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности;
 - принципы самоорганизации личного здоровья и правила гигиены умственного труда; основы самоменеджмента, методы проведения самооценки, определения и реализации приоритетов собственной деятельности.
- Умеет: проводить самооценку, использовать выбранные критерии для установления приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования за счет участия в учебном процессе; выстраивать приоритеты собственной инвестиционной деятельности, видеть свои ограничения и предубеждения; - структурировать и организовывать рабочее и личное время, формулировать жизненные цели и принимать решения, оценивать эффективность организации управленческого труда;
- реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
 - конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде; ставить цель собственного развития, формировать планы собственной деятельности, осуществлять их анализ и поиск резервов снижения трудоемкости и других затрат, проводить объективную самооценку.
- Имеет практический опыт: реализации различных методов, форм и приемов учебного процесса в высшей школе; совершенствования своего профессионального поведения на основе самооценки и самоанализа; - планирования и эффективного использования рабочего времени;

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - анализа эффективности использования своего времени и определения резервов его оптимизации; - самоорганизации и саморазвития; планирования собственной деятельности. |
| <p>ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки</p> | <ul style="list-style-type: none"> - применяет концепции и методы фундаментальной экономической науки для оценки и анализа текущего состояния экономики страны и отдельных её отраслей и субъектов; - использует знания фундаментальной экономической науки для решения практических и исследовательских задач. | <p>Знает: - положения экономической и финансовой теории, эволюцию развития и содержание современных финансовых концепций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и практику формирования, распределения и использования денежных средств с целью обеспечения потребностей государства, предприятий (организаций, учреждений) и граждан. <p>Умеет: - решать практические задачи в области финансовых отношений, в том числе проводить оценку активов и источников финансирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять постановку задачи, разработку плана и проведение исследования в области финансовых отношений. <p>Имеет практический опыт: - оценки стоимости финансовых активов различными методами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки доходности и риска портфеля; - работы с отчетностью публичных компаний и оценки финансовых показателей результатов их деятельности. |
| <p>ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальное методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> | <ul style="list-style-type: none"> - использует экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - владеет современными методами и методиками экономического, финансового и управленческого анализа, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем; - применяет продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях. | <p>Знает: - основной постулат ТРИЗ и базовые понятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы развития технических систем; - алгоритмы решения изобретательских задач; - методы анализа ТРИЗ; - методы творческого развития личности и коллективов; - виды и специфику финансовых отношений разного уровня; - инструменты финансового анализа таких отношений; - инструменты экономического анализа финансовых отношений; - современные интеллектуальные информационно-аналитические системы для проведения экономического анализа, финансовой аналитики и финансового моделирования. <p>Умеет: - генерировать идеи по улучшению и совершенствованию систем.</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить функциональную и структурную модели системы; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - выполнять поиск наиболее эффективного решения задачи с помощью АРИЗ; - работать с таблицей выбора типовых приемов устранения технических противоречий; - применять продвинутое методы финансового анализа, основанные на достижениях современных исследований фундаментального и прикладного характера; - адаптировать инструментальные методики финансового анализа под специфику объекта анализа; - интерпретировать результаты проведенного финансового и экономического анализа; - осуществлять разработку финансовых моделей. <p>Имеет практический опыт: - применения алгоритмов и методов решения изобретательских задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методологией поиска решений изобретательских задач на основе АРИЗ; - применения типовых приемов устранения технических и физических противоречий; - обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем экономики и управления; - работы с современными информационно-аналитическими системами в рамках проведения экономического и финансового анализа; - разработки финансовых моделей с использованием программных продуктов; - использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа, обработки экономических и финансовых данных для проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований,. |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|---|
| <p>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях</p> | <p>- осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научных исследований в области финансов и смежных областях; - выбирает методы критического анализа научных исследований по заданной теме; - проводит научные исследования в области финансов и смежных областях.</p> | <p>Знает: - методологию научно-исследовательской деятельности; - этические нормы научного исследования; - организацию процесса проведения научного исследования; - методы поиска, обобщения и критического анализа результатов научных исследований в сфере экономики, финансов и управления; - формы и способы апробации результатов научного и представления результатов научного исследования.</p> <p>Умеет: - выбирать и применять средства и методы научного исследования; - применять навыки научного реферирования и цитирования; - эффективно работать с современными источниками научной информации; - обобщать, критически оценивать результаты научных исследований в экономике, финансах, менеджменте и смежных областях.</p> <p>Имеет практический опыт: - планирования научного исследования; - поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых научных исследований; - проведения самостоятельного научного исследования и критического оценивания в области экономики, финансов, менеджмента и смежных областей.</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - знает методы и этапы разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. | <p>Знает: - принципы организации бизнес-процессов и рациональной организации деятельности экономических субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и степень ответственности за принятые решения. <p>Умеет: - рассчитывать технико-экономические показатели экономических субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов; - предлагать пути улучшения использования ресурсов; - определять влияние внешних факторов, воздействующих на бизнес-процессы в условиях динамичной среды, на основные экономические показатели; - принимать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках профессиональной деятельности и оценивать их последствия. <p>Имеет практический опыт: - проведения комплексного анализа деятельности экономических субъектов и принятия обоснованных организационно-управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделирования влияния организационно-управленческих решений на показатели деятельности экономического субъекта. |
|--|--|--|

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Профессиональный стандарт и трудовые функции | Результаты обучения (знания, умения, практический опыт) |
|--|--|--|--|
| <p>ПК-1 Способен осуществлять анализ существующих форм организации финансовых служб и подразделений брокерско-дилерской организации, регулировать ее деятельность (ПК-1)</p> | <p>- анализирует основные формы организации финансовых служб финансово-кредитных организаций и индикаторы регулирования деятельности институциональных инвесторов на финансовых рынках; - анализирует методическую литературу, нормативно-правовую базу в целях организации профессиональной деятельности на финансовых рынках; - разрабатывает предложения по совершенствованию организации финансовых служб финансово-кредитных организаций.</p> | <p>08.004 Специалист рынка ценных бумаг I/02.8 Организация и регулирование деятельности брокерско-дилерской организации (управляющей организации, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой организации, регистратора, акционерного инвестиционного фонда), их структурных подраздел</p> | <p>Знает: основные формы организации финансовых служб финансовых институтов, реализующих различные брокерско-дилерские функции; особенности профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг по сравнению с другими видами деятельности на таких рынках; основные формы организации финансовых служб финансовых институтов, реализующих различные брокерско-дилерские функции; основные виды институциональных инвесторов и нормы регулирования их функций на финансовом рынке; основные нормативно-правовые документы в области регулирования банковской деятельности; особенности функционирования финансовых служб банковских организаций и их роль в обеспечении деятельности глобальных финансовых рынков; основные нормативно-правовые документы в области регулирования банковской деятельности; особенности функционирования финансовых служб банковских организаций и их роль в обеспечении деятельности глобальных финансовых рынков; основные виды институциональных инвесторов и нормы регулирования их деятельности Умеет: организовать брокерско-дилерскую деятельность в рамках конкретного типа</p> |

финансовых институтов;
организовать брокерско-дилерскую деятельность в рамках конкретного типа финансовых институтов;
оценивать доходность основных финансовых инструментов; определять основные индикаторы регулирования деятельности институциональных инвесторов на финансовых рынках;
совершенствовать формы организации финансовых служб брокерско-дилерских организаций; анализировать и интерпретировать методическую литературу, нормативно-правовую базу в целях организации профессиональной деятельности на финансовых рынках; оперативно принимать управленческие решения по улучшению деятельности организации за счет формулирования конкретных заданий для подразделений и специалистов банка;
оперативно принимать управленческие решения по улучшению деятельности организации за счет формулирования конкретных заданий для подразделений и специалистов банка; определять основные индикаторы регулирования
Имеет практический опыт:
анализа норм правового регулирования деятельности брокерско-дилерской организаций в РФ и мире;
анализа норм правового регулирования деятельности брокерско-дилерской организаций в РФ и мире;
оценки организации финансовых служб

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | институциональных инвесторов; осуществления различных бизнес-процессов и банковских операций, реализуемых на финансовых рынках; в организации профессиональной деятельности на финансовых рынках; осуществления различных бизнес-процессов и банковских операций, реализуемых на финансовых рынках; опыт организации финансовых служб институциональных инвесторов |
| ПК-2 Способен составлять бюджеты, финансовые планы, политику и стратегию развития брокерско-дилерской организации на финансовом рынке (ПК-2) | <ul style="list-style-type: none"> - составляет бюджет брокерско-дилерской организации на финансовом рынке; - прогнозирует тренды развития отдельных сегментов финансового рынка, необходимых для формирования политики и стратегии развития брокерско-дилерской организации; - понимает основы формирования финансовых планов и политики инвестирования различных брокерско-дилерских организаций. | 08.004 Специалист рынка ценных бумаг I/02.8 Организация и регулирование деятельности брокерско-дилерской организации (управляющей организации, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой организации, регистратора, акционерного инвестиционного фонда), их структурных подраздел | Знает: основы составления бюджетов и финансовых планов, финансовой политики и стратегии брокерско-дилерских организаций на финансовом рынке; особенности стратегий инвестирования различных институциональных инвесторов; основные методы бизнес-планирования в брокерско-дилерских организациях; основы формирования финансовых планов и политики инвестирования различных брокерско-дилерских организаций; основы формирования финансовых планов и политики инвестирования различных брокерско-дилерских организаций; методы управления проектами, в том числе стратегического развития брокерско-дилерской организации; методы управления проектами, в том числе стратегического развития брокерско-дилерской организации; особенности стратегий инвестирования различных институциональных инвесторов |

Умеет: формировать бюджет и разрабатывать основные разделы стратегии развития участников рынка ценных бумаг; составлять финансовые планы для различных типов институциональных инвесторов; составлять финансовые планы для различных типов институциональных инвесторов; корректировать стратегию развития брокерско-дилерских организаций на финансовых рынках; обосновывать принимаемые управленческие решения с использованием показателей финансово-экономической эффективности; гибко управлять изменениям в брокерско-дилерской организации, основываясь на данных рыночной конъюнктуры; обосновывать принимаемые управленческие решения с использованием показателей финансово-экономической эффективности

Имеет практический опыт: корректировки бюджетов и финансовых планов, внесения изменений в политику и стратегию развития институциональных инвесторов; корректировки финансовых планов институциональных инвесторов; проведения финансово-экономических расчетов в ходе прогнозирования и планирования развития брокерско-дилерских организаций; прогнозирования трендов развития отдельных сегментов финансового рынка, необходимых для формирования политики и

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | <p>стратегии развития брокерско-дилерской организации; защиты финансового плана и стратегии развития институциональных инвесторов различных типов; прогнозирования трендов развития отдельных сегментов финансового рынка, необходимых для формирования политики и стратегии развития брокерско-дилерской организации</p> |
| <p>ПК-3 Способен анализировать и оценивать направления развития брокерско-дилерской организации, контролировать результаты ее финансово-экономической деятельности (ПК-3)</p> | <p>- понимает основы проведения системного анализа, структурно - временного анализа развития организаций на финансовых рынках; - оценивает эффективность финансово-экономической деятельности брокерско-дилерской организации; - проводит подготовку внутренних отчетов о финансово-экономической деятельности брокерско-дилерской организации, в том числе для контроля вышестоящим руководством.</p> | <p>08.004 Специалист рынка ценных бумаг I/03.8 Анализ, оценка и контроль результатов финансово-экономической деятельности брокерско-дилерской организации (управляющей организации, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой организации, регистратора, акционерного инвестиционно</p> | <p>Знает: основы проведения системного анализа, структурно-временного анализа развития организаций на финансовых рынках; основные виды брокерско-дилерских организаций и их отличия; основные рейтинги и индексы, используемые для оценки деятельности брокерско-дилерских организаций; основные активы и пассивы, доходы и расходы корпораций, включая брокерско-дилерские организации; основы финансового менеджмента, а также основные бизнес-процессы корпораций; принципиальные различия российских положений по бухгалтерскому учету и международных стандартов бухгалтерского учета и их влияние на результирующие показатели деятельности; принципиальные различия российских положений по бухгалтерскому учету и международных стандартов бухгалтерского учета и их влияние на результирующие показатели деятельности; понятия и основные положения российских и международных стандартов учета; основополагающие принципы</p> |

ведения бухгалтерского учета, составления и финансового анализа отчетности; основные рейтинги и индексы, используемые для оценки деятельности брокерско-дилерских организаций; понятия и основные положения российских и международных стандартов учета; основополагающие принципы ведения бухгалтерского учета, составления и финансового анализа отчетности; основы финансового менеджмента, а также основные бизнес-процессы корпораций

Умеет: определять эффективность финансово-экономической деятельности брокерско-дилерской организации; применять методы финансово-аналитической работы при оценке направлений развития брокерско-дилерской организации; анализировать развитие институциональных инвесторов различных типов; проводить оценку финансово-экономической деятельности корпораций, в том числе брокерско-дилерских организаций; анализировать данные финансового рынка, вести сбор достоверной и своевременной информации обо всех произведенных операциях с ценными бумагами и на этой основе оценивать развитие брокерско-дилерской организации; проводить подготовку внутренних отчетов о финансово-экономической деятельности брокерско-дилерской организации, в том числе для контроля вышестоящим руководством; анализировать отчеты

корпораций в рамках деятельности брокерско-дилерских организаций; анализировать данные финансового рынка, вести сбор достоверной и своевременной информации обо всех произведенных операциях с ценными бумагами и на этой основе оценивать развитие брокерско-дилерской организации; применять методы финансово-аналитической работы при оценке направлений развития брокерско-дилерской организации; проводить оценку финансово-экономической деятельности корпораций, в том числе брокерско-дилерских организаций; проводить подготовку внутренних отчетов о финансово-экономической деятельности брокерско-дилерской организации, в том числе для контроля вышестоящим руководством; анализировать отчеты корпораций в рамках реализации деятельности брокерско-дилерских организаций

Имеет практический опыт: оценки направлений развития брокерско-дилерской деятельности; контролирования результатов финансово-экономической деятельности брокерско-дилерских организаций; систематизации методов анализа и оценки развития брокерско-дилерских организаций; анализа деятельности корпорации, включая брокерско-дилерские организации; применения методов количественной и качественной оценки для управления бизнес-процессами организации; подготовки

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | <p>финансовой информации и составления отчетности брокерско-дилерских организаций; оформления выводов о финансовом положении корпораций, включая брокерско-дилерские организации; контролирования результатов финансово-экономической деятельности брокерско-дилерских организаций; применения методов количественной и качественной оценки для управления бизнес-процессами организации; анализа деятельности корпорации, включая брокерско-дилерские организации; подготовки финансовой информации и составления отчетности брокерско-дилерских организаций</p> |
| <p>ПК-4 Способен осуществлять поиск, анализ и оценку финансовой и экономической информации для формирования финансового плана и целевого инвестиционного портфеля клиента (ПК-4)</p> | <p>- понимает основные отличия ценных бумаг и их роль в формировании диверсифицированного инвестиционного портфеля; - анализирует доходность основных финансовых инструментов в процессе формирования целевого инвестиционного портфеля; - проводит поиск финансовой информации и на ее основе расчет эффективности инвестиций, используя теорию временной ценности денег, аннуитетов, простых и сложных процентов.</p> | <p>08.008 Специалист по финансовому консультированию В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p> | <p>Знает: основы теории временной ценности денег: принципы формирования стоимости денег во времени, дисконтирования денежного потока, начисления сложных процентов, расчета приведенной и будущей стоимости; основные виды ценных бумаг: акции и облигации, основные отличия между ними, их роль в формировании диверсифицированного инвестиционного портфеля; принципы расчета доходности различных типов активов; принципы установления обменных курсов иностранных валют, модели и методы оценки стоимости основных видов ценных бумаг, обращающихся на мировом финансовом рынке; отечественные и международные стандарты в</p> |

области финансового планирования, необходимые для при формировании целевого инвестиционного портфеля; принципы установления обменных курсов иностранных валют, модели и методы оценки стоимости основных видов ценных бумаг, обращающихся на мировом финансовом рынке; основные виды производных ценных бумаг и источники финансовой информации о рынке производных финансовых инструментов; методы моделирования стоимости финансовых инструментов, необходимые для формирования целевого инвестиционного портфеля; отечественные и международные стандарты в области финансового планирования, необходимые для при формировании целевого инвестиционного портфеля; основные методы оценки инвестиционной привлекательности бизнеса, необходимой для формирования фи-нансового плана и целевого инвестиционного портфеля клиента; методы дисконтирования денежных потоков и методы многовариантности расчетов

Умеет: проводить финансовые расчеты при оценке эффективности инвестиций, используя теорию временной ценности денег, аннуитетов, простых и сложных процентов; использовать расчетные таблицы и калькуляторы; оценивать доходность основных финансовых инструментов в процессе формирования целевого

инвестиционного портфеля;
определять порядок проведения
финансовых операций в
зависимости от вида
финансовых продуктов;
определять цели финансовых
планов по инвестированию,
выбирать инвестиционные
инструменты, определять
подходящую стратегию
инвестирования на мировых
финансовых рынках;
определять цели финансовых
планов по инвестированию,
выбирать инвестиционные
инструменты, определять
подходящую стратегию
инвестирования на мировых
финансовых рынках;
производить сбор и анализ
информации о рынке
производных финансовых
инструментов, строить
финансовые модели
ценообразования на рынке
финансовых инструментов;
принимать инвестиционные
решения на основе собранной
информации о рынке
производных финансовых
инструментов; оценивать
доходность основных
финансовых инструментов в
процессе формирования
целевого инвестиционного
портфеля; интерпретировать
результаты оценки
инвестиционной
привлекательности бизнеса и на
этой основе корректировать
финансовые планы и
инвестпортфели клиентов;
осуществлять поиск, анализ и
оценку информации для
принятия инвестиционных
решений на финансовых
рынках
Имеет практический опыт:
оценки доходности инвестиций

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | <p>различных видов; расчета целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; интерпретации и документирования результатов исследования мировых финансовых рынков при формировании финансового плана клиента; получения, интерпретации и документирования результатов исследования мировых финансовых рынков при формировании финансового плана клиента; подбора производных ценных бумаг для целевого инвестиционного портфеля на основе сбора и анализа информации о рынке производных финансовых инструментов, финансового моделирования производных финансовых инструментов; расчета целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; реализации финансово-аналитических методов при проведении оценки инвестиционной привлекательности бизнеса</p> |
| <p>ПК-5 Способен оказывать консалтинговые услуги по формированию целевого инвестиционного портфеля, направленного на совершенствование финансовой деятельности клиента (ПК-5)</p> | <p>- понимает основные принципы оказания консалтинговых услуг на финансовых рынках, основные разновидности стратегий трейдинга, основные источники информации о ценах на финансовые активы, об эмитентах и их финансовом положении; - оценивает затраты на проведение финансовых операций с использованием расчетных финансовых</p> | <p>08.008 Специалист по финансовому консультированию В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p> | <p>Знает: основные разновидности стратегий трейдинга, основные источники информации о ценах на финансовые активы, об эмитентах и их финансовом положении[1]; методы моделирования стоимости финансовых инструментов, необходимые для формирования целевого инвестиционного портфеля; основные виды ценных бумаг: акции и облигации, основные отличия между ними, их роль в формировании диверсифицированного</p> |

таблиц и калькуляторов;
- строит финансовые модели ценообразования на рынке финансовых инструментов по заданию клиента на основе сбора и анализа информации о рынке финансовых инструментов.

инвестиционного портфеля;
основы теории временной ценности денег: принципы формирования стоимости денег во времени, дисконтирования денежного потока, начисления сложных процентов, расчета приведенной и будущей стоимости; основные источники информации о ценах на финансовые активы, основные агрегаторы финансовой аналитики и финансово-экономических новостей; методы многовариантности расчетов, математического моделирования и количественной оптимизации, необходимые для совершенствования финансовой деятельности; основные стратегии формирования целевых инвестиционных портфелей и принципы подбора и распределения активов; принципы портфельного управления инвестированием; основные макроэкономические, отраслевые и корпоративные показатели, которые используются в ходе фундаментального анализа при формировании целевого инвестиционного портфеля; методику финансового анализа состояния клиента, а также методы количественного и качественного анализа финансовых показателей; принципы портфельного управления инвестированием; основные стратегии формирования целевых инвестиционных портфелей и принципы подбора и распределения активов
Умеет: применять методы трейдинга в процессе

формирования инвестиционного портфеля клиента; оценивать затраты на проведение финансовых операций; использовать расчетные финансовые таблицы и калькуляторы; проводить финансовые расчеты при оценке эффективности инвестиций, используя теорию временной ценности денег, аннуитетов, простых и сложных процентов; принимать инвестиционные решения на основе собранной информации о рынке финансовых инструментов; строить графические фигуры, тренды, линии, индикаторы и осцилляторы по реальным графикам движения цен, производить оценку эконометрических моделей и осуществлять прогнозирование стоимости финансовых активов на основе эконометрических моделей; рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей; выявлять соответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля; производить сбор и анализ информации о рынке финансовых инструментов, строить финансовые модели ценообразования на рынке финансовых инструментов; собирать информацию для проведения фундаментального анализа на макроэкономическом, отраслевом и корпоративном уровнях, а также интерпретировать полученные значения показателей, как по отдельности, так и в комплексе; проводить структурированное

интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля; рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей; выявлять соответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля

Имеет практический опыт: корректировки трейдинговой стратегии с целью оптимизации целевого инвестиционного портфеля клиента; подбора производных ценных бумаг для целевого инвестиционного портфеля на основе сбора и анализа информации о рынке финансовых инструментов, финансового моделирования финансовых инструментов; оценки доходности инвестиций различных видов; расчета целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; принятия решений о корректировке целевого инвестиционного портфеля на основе графического и эконометрического анализа; выявления различных инвестиционных профилей клиента; анализа ошибок при формировании целевых инвестиционных портфелей; применения методик обработки и анализа информации, полученной в результате фундаментального анализа, прогнозирования стоимости акций с учетом данных фундаментального анализа; расчета размера инвестиций, необходимых для достижения целей клиента; анализа ошибок при формировании целевых

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | инвестиционных портфелей |
| ПК-6 Способен составлять бюджеты и финансовые планы по заданию клиента, идентифицировать оценивать и минимизировать риски при принятии финансовых решений (ПК-6) | <ul style="list-style-type: none"> - оценивает риски при принятии инвестиционных решений; - понимает основные стратегии осуществления финансовых инвестиций, включая стратегии минимизации рисков; - составляет бюджет и финансовый план по заданию клиента, включая расчет размера инвестиций, необходимых для достижения целей клиента. | 08.008 Специалист по финансовому консультированию В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля | <p>Знает: основные формы реорганизации бизнеса, сделок слияний и поглощений и их влияние на финансовые риски; порядок и принципы составления финансовых планов, методики и инструментарий финансового планирования, в том числе для сделок слияния и поглощения [2]; основные подходы к оценке эффективности инвестиций, включая оценку рисков; основные стратегии осуществления финансовых инвестиций, включая стратегии минимизации рисков[3]; основное назначение финансового планирования на финансовых рынках; основные виды финансовых планов и бюджетов участников финансового рынка; понятие безрискового актива, основные подходы к оценке рисков на финансовых рынках; принципы соотношения риска и доходности; основные способы управления финансовыми рисками на финансовых рынках с целью их минимизации и контроля; понятие безрискового актива, основные подходы к оценке рисков на финансовых рынках; принципы соотношения риска и доходности</p> <p>Умеет: определить последствия различных форм реорганизации и сделок слияний и поглощений для финансовой устойчивости компании, включая финансовые риски; анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для оценки эффективности инвестиций и риска; проводить расчеты,</p> |

необходимые для оценки эффективности инвестиций и уровня их риска; методы планирования на финансовых рынках, способы повышения точности прогнозов; основные сегменты финансового рынка и возможные риски участия в инвестиционных процессах; осуществлять расчеты по оценке финансовых рисков и проводить инвестиционное профилирование клиентов (риск-профилирование); анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в различных источниках, в том числе в финансовой отчетности; применять основные способы управления финансовыми рисками на финансовых рынках с целью их минимизации и контроля

Имеет практический опыт: оценки и анализа финансовых рисков при реализации сделок слияний и поглощений, а также различных форм реорганизации бизнеса; управления инвестициями по критерию минимизации риска; управления финансовыми инвестициями по критерию максимизации рентабельности вложений; составления бюджета и финансового плана по заданию клиента; расчета размера инвестиций, необходимых для достижения целей клиента; проведения расчетов по оценке финансовых рисков; формирования отчета по результатам реализации мероприятий, направленных на минимизацию финансовых рисков; формирования отчета по результатам реализации

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | мероприятий, направленных на минимизацию финансовых рисков |
|--|--|--|--|

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 |
|---|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|
| Системный анализ в экономике и управлении | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экономика бизнеса | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| Финансовая аналитика и моделирование | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | | + | + | | | | | | | | | | | |
| Современные концепции финансов | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| Методология научного исследования | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Методы, технологии и практики проектного управления | | + | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
| Лидерство и командный менеджмент | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | |
| Оценка инвестиционной привлекательности бизнеса | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Финансовый учет и отчетность | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Финансовые институты | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Технический анализ финансовых рынков | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Фундаментальный анализ рынков и экономических агентов | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Мировые финансовые рынки | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Институциональные инвесторы | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| Математическое обеспечение финансовых решений | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|---|--|---|--|--|--|---|---|---|---|---|---|
| Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) | + | | | | | + | | | | | | + | + | + | + | + | + |
| Производственная практика (преддипломная) (4 семестр) | | | | + | | + | | | | | | + | + | + | + | + | + |
| Проектирование бизнес-экосистем* | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| Теория решения изобретательских задач* | | | | | | | | + | | | | | | | | | |

*факультативные дисциплины

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет научно-педагогический работник университета, имеющий ученую степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участвующий в осуществлении таких проектов, по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.