ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Салимгареева А. Р.
Пользователь: salimgareevaar
Дата подписания: 24.06.2025

А. Р. Салимгареева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.01 Проектная деятельность
для направления 09.03.04 Программная инженерия
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Разработка информационных систем
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 920

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Манина Е. А.
Пользователь: maninaea
Дата подписания: 24.06.2025

Е. А. Манина

Разработчик программы,
старший преподаватель

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ишниязова А. Р.
Пользователь: ishniiazovaar
Дата подписания: 23.06.2025

А. Р. Ишниязова

Нижневартовск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является дать представление о проекте, как объекте управления, о роли проекта в развитии экономики и научно-технического прогресса, а также сформировать навыки управления проектом.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина направлена на изучение основной терминологии в рамках проектной деятельности; содержания основных областей знаний и процессов проектной деятельности: инициации, планирования, исполнения, контроля и завершения; состава, организационной структуры, процедуры и основных документов системы управления проектами.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: актуальные проблемы в области прикладной информатики Умеет: формулировать задачи исследования Имеет практический опыт: способами и алгоритмами решения актуальных задач в области информационной деятельности
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: проблемы и тенденции развития в выбранной области Умеет: использовать знания проблем и тенденций в избранной области в профессиональной деятельности при командной работе Имеет практический опыт: навыки работы в рамках командных проектов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Культурология, Академия интернета вещей	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Академия интернета вещей	Знает: принципы организации и функционирования интернета вещей, существующие технологии в области интернета вещей, основные направления развития в области интернета вещей, принципы организации и функционирования 'Интернета

	Вещей'; историю возникновения и развития 'Интернета Вещей'; основные факторы развития 'Интернета Вещей'; существующие технологии в области 'Интернета Вещей'; основные тренды и направления в области 'Интернета Вещей Умеет: разбираться в существующих технологиях интернета вещей и применять их к конкретным задачам, использовать поиск информации в сети интернет, разбираться в существующих IoT-технологиях и применять их к конкретным сценариям; проектировать целостные IoT-системы (включая конечные устройства, сетевое соединение, обмен данными, облачные платформы, анализ данных) Имеет практический опыт: использования специальной терминологии, программирования конечных устройств, разработки моделей и алгоритмов для взаимодействия с программными и аппаратными комплексами, в применении терминологического аппарата; применения базовых навыков программирования конечных устройств; применения базовых навыков по подключению конечных устройств в сеть; применения базовых навыков по созданию программного решения обработки и хранения данных с применением облачных технологий.
Культурология	Знает: основные закономерности развития общества, культуры и искусства в целом; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом ифилософском контексте, структуру, типологию и особенности функционирования культуры в обществе; основы религиозных учений; особенности обычаев и традиций разных народов; Умеет: соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах; анализировать явления культуры в культурно-историческом контексте, анализировать явления культуры; толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия; оценивать значимость и релевантность данных, адекватность процедур, методов, теорий и методологий решаемым задачам самостоятельно мыслить; вырабатывать и отстаивать свою позицию в дискуссии Имеет практический опыт: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения;эффективного сотрудничества с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения учебно-деловых задач, в реализации коллективных проектов культурологической

	проблематики

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 112 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		6	7	8
Общая трудоёмкость дисциплины	216	72	72	72
Аудиторные занятия:	96	32	32	32
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	96	32	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	104	35,75	34,75	33,5
Подготовка к практическим занятиям	35,75	35.75	0	0
Подготовка к зкзамену	33,5	0	0	33.5
Подготовка к зачету	34,75	0	34.75	0
Консультации и промежуточная аттестация	16	4,25	5,25	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет,КП	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в проектную деятельность	10	0	10	0
2	Процессы и этапы проектной деятельности по транспортной отрасли	86	0	86	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие и сущность организации проектной деятельности.	2
2	1	Понятие и цели проекта. Миссия проекта. Устав проекта. Организация проекта.	4
3	1	Окружение проекта. Структурная декомпозиция проектных работ.	2
4	1	Разработка концепции проекта. Генерирование идеи проекта, постановка генеральной цели проекта.	2
5	2	Разработка проекта. Маркетинговые исследования идеи проекта.	4

		Функциональная и проблемная структуризация проекта. Планирование проекта.	
6	2	Планирование и организация команды проекта. Понятие команды проекта, состав участников. Формирование команды проекта: основные этапы.	4
7	2	Конфликты между участниками проекта, причины конфликтов и методы их разрешения.	4
8	2	Организация работы по временным параметрам. Понятие и сущность календарного планирования по проекту. Рабочий график проекта. Составление диаграммы работ по проекту.	4
9	2	Календарное планирование комплексов работ: CPM-метод, PERT-метод.	4
10	2	Организация работы по определению стоимости проекта. Метод определения чистой текущей стоимости, Метод расчёта рентабельности инвестиций.	6
11	2	Метод расчёта внутренней нормы прибыльности.	6
12	2	Стоимостной анализ на стадии инициализации проекта, на стадии планирования проекта, на стадии организации и контроля выполнения проекта, на стадии регулирования проекта, на стадии завершения проекта.	6
13	2	Качество проектных работ. Понятия качества в проекте. Качество продукта, качество проектных работ и качество проекта.	6
14	2	Принципы повышения качества. Цепочка качества по проекту.	4
15	2	Проектные риски. Понятие и виды проектных рисков. Анализ проектных рисков: количественный и качественный.	4
16	2	Оценка риска по вероятности наступления нежелательного события. Стоимостная оценка риска: цена риска. Понятие и методы минимизации проектных рисков. Страхование рисков. Методы страхования. Использование реальных опционов.	4
17	2	Организация работы по определению стоимости проекта. Стоимость проекта на основе стоимостного анализа. Понятие и сущность стоимостного анализа проекта.	6
18	2	Разработка отчетной документации и проведение финальной презентации проекта	4
19	2	Подготовка презентации.	4
20	2	Метод расчёта рентабельности инвестиций. Метод расчёта периода окупаемости инвестиций.	6
20	2	Принятие управленческих решений на основе стоимостного анализа проекта. Стоимостная оценка эффективности проектов.	4
21	2	Метод расчёта внутренней нормы прибыльности. Метод расчёта бухгалтерской рентабельности инвестиций.	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	Основы проектной деятельности : учебник / Ю.А. Алексеева, М.В. Гашков, М.И. Имамвердиева ; под ред. О.Л.	6	35,75

	Чулановой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 307 с. — (Высшее образование). - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2143432 Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-46254-4. — URL: https://e.lanbook.com/book/303623 Сапожникова, Т. И. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Т. И. Сапожникова. — Чита : ЗабГУ, 2022. — 146 с. — ISBN 978-5-9293-3053-7. — URL: https://e.lanbook.com/book/363431 Маляшова, А. Ю. Основы проектной деятельности : учебное пособие / А. Ю. Маляшова, С. В. Гадельшина. — Казань : КНИТУ, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-7882-3302-4. — URL: https://e.lanbook.com/book/477998 Куклина, М. В. Основы проектной деятельности : учебное пособие / М. В. Куклина, Н. Г. Уразова. — Иркутск : ИРНИТУ, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-8038-1670-6. — URL: https://e.lanbook.com/book/325352 Пленкин, А. П. Организация проектной деятельности : учеб. пособие / А. П. Пленкин, М. Г. Шулика, В. Д. Михайлова . - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2024. - 167 с. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2146715 Методология проектной деятельности инженера-конструктора : учебник для вузов / под ред. А. П. Исаева, Л. В. Плотникова, Н. И. Фомина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — URL: https://urait.ru/bcode/563600		
Подготовка к зкзамену	Основы проектной деятельности : учебник / Ю.А. Алексеева, М.В. Гашков, М.И. Имамвердиева ; под ред. О.Л. Чулановой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 307 с. — (Высшее образование). - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2143432 Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-46254-4. — URL: https://e.lanbook.com/book/303623 Сапожникова, Т. И. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Т. И.	8	33,5

	Сапожникова. — Чита : ЗабГУ, 2022. — 146 с. — ISBN 978-5-9293-3053-7. — URL: https://e.lanbook.com/book/363431 Маляшова, А. Ю. Основы проектной деятельности : учебное пособие / А. Ю. Маляшова, С. В. Гадельшина. — Казань : КНИТУ, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-7882-3302-4. — URL: https://e.lanbook.com/book/477998 Куклина, М. В. Основы проектной деятельности : учебное пособие / М. В. Куклина, Н. Г. Уразова. — Иркутск : ИРНИТУ, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-8038-1670-6. — URL: https://e.lanbook.com/book/325352 Пленкин, А. П. Организация проектной деятельности : учеб. пособие / А. П. Пленкин, М. Г. Шулика, В. Д. Михайлова . - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2024. - 167 с. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2146715 Методология проектной деятельности инженера-конструктора : учебник для вузов / под ред. А. П. Исаева, Л. В. Плотникова, Н. И. Фомина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — URL: https://urait.ru/bcode/563600		
Подготовка к зачету	Основы проектной деятельности : учебник / Ю.А. Алексеева, М.В. Гашков, М.И. Имамвердиева ; под ред. О.Л. Чулановой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 307 с. — (Высшее образование). - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2143432 Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-46254-4. — URL: https://e.lanbook.com/book/303623 Сапожникова, Т. И. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Т. И. Сапожникова. — Чита : ЗабГУ, 2022. — 146 с. — ISBN 978-5-9293-3053-7. — URL: https://e.lanbook.com/book/363431 Маляшова, А. Ю. Основы проектной деятельности : учебное пособие / А. Ю. Маляшова, С. В. Гадельшина. — Казань : КНИТУ, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-7882-3302-4. — URL: https://e.lanbook.com/book/477998 Куклина, М. В. Основы проектной деятельности : учебное пособие / М. В. Куклина, Н. Г. Уразова. — Иркутск :	7	34,75

	ИРНИТУ, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-8038-1670-6. — URL: https://e.lanbook.com/book/325352 Пленкин, А. П. Организация проектной деятельности : учеб. пособие / А. П. Пленкин, М. Г. Шулика, В. Д. Михайлова . - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2024. - 167 с. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2146715 Методология проектной деятельности инженера-конструктора : учебник для вузов / под ред. А. П. Исаева, Л. В. Плотникова, Н. И. Фомина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — URL: https://urait.ru/bcode/563600		

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	7	Проме-жуточная аттестация	доклад по проекту	-	7	Доклад оценивается по результатам самостоятельной подготовки обучающихся и результатов публичного выступления. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. 27.02.2024). 1) Раскрыта тема, представлены достоверные сведения из современных источников, выстроена хронология событий - 2 б. 2) Докладчик свободно владеет изученным материалом, цитирует положения законодательных и подзаконных актов, приводит примеры из практики - 2 б. 3) Текст структурирован, учтена логическая последовательность в соответствии с планом - 1 б. 4) Докладчик уложился в регламент. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы – 1 б. 5) Оформление эссе надлежащим образом. - 1 б. Максимальное количество баллов –	зачет

						7.	
2	8	Текущий контроль	Письменное задание	0,125	8	Письменное задание проводится в форме письменных ответы на вопросы с последующей устной защитой. Задание может включать в себя теоретические вопросы, тестовые задания различных форматов, решение задач. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. 27.02.2024). 1) Правильность ответов на поставленные вопросы. - 2 б. 2) Содержательность ответов. - 2 б. 3) Логичность построения ответа, аргументированность. - 2 б. 4) Развитость речи, ясность изложения. - 2 б. Максимальный балл - 8.	экзамен
3	7	Текущий контроль	Семинар (контрольный опрос)	0,125	8	Семинар проходит в форме собеседования индивидуально с каждым обучающимся(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. 27.02.2024). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. 1) Правильность ответов на поставленные вопросы. - 2 б. 2) Содержательность ответов. - 2 б. 3) Логичность построения ответа, аргументированность. - 2 б. 4) Развитость речи, ясность изложения. - 2 б. Максимальный балл - 8.	зачет
4	7	Текущий контроль	Письменное задание	0,125	8	Письменное задание проводится в форме письменных ответы на вопросы с последующей устной защитой. Задание может включать в себя теоретические вопросы, тестовые задания различных форматов, решение задач. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. 27.02.2024). 1) Правильность ответов на поставленные вопросы. - 2 б. 2) Содержательность ответов. - 2 б. 3) Логичность построения ответа, аргументированность. - 2 б. 4) Развитость речи, ясность изложения. - 2 б. Максимальный балл - 8.	зачет
5	7	Текущий контроль	Решение задач	0,125	3	Данное мероприятие текущего контроля - решение задач - проводится в письменной форме с последующим устным собеседованием. При	зачет

						оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. 27.02.2024).1) Адекватность выбора метода решения задачи. - 1 б. 2) Правильность ответов. - 1 б. 3) Развитость речи, содержательность ответа, ясность изложения. - 1 б. Максимальный балл - 3.	
6	6	Текущий контроль	Семинар (контрольный опрос)	0,125	8	Семинар проходит в форме собеседования индивидуально с каждым обучающимся. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. 27.02.2024). 1) Правильность ответов на поставленные вопросы. - 2 б. 2) Содержательность ответов. - 2 б. 3) Логичность построения ответа, аргументированность. - 2 б. 4) Развитость речи, ясность изложения. - 2 б. Максимальный балл - 8.	зачет
7	7	Текущий контроль	Решение задач	0,125	3	Данное мероприятие текущего контроля - решение задач - проводится в письменной форме с последующим устным собеседованием. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. 27.02.2024). 1) Адекватность выбора метода решения задачи. - 1 б. 2) Правильность ответов. - 1 б. 3) Развитость речи, содержательность ответа, ясность изложения. - 1 б. Максимальный балл - 3.	зачет
8	8	Текущий контроль	Семинар (контрольный опрос)	0,125	8	Семинар проходит в форме собеседования индивидуально с каждым обучающимся. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. 1) Правильность ответов на поставленные вопросы. - 2 б. 2) Содержательность ответов. - 2 б. 3) Логичность построения ответа, аргументированность. - 2 б. 4) Развитость речи, ясность изложения. - 2 б. Максимальный балл - 8.	экзамен
9	7	Текущий контроль	зачет	1	100	Мероприятие промежуточной аттестации проходит в форме дифференцированного	зачет

						зачета. При оценке учитываются полнота, содержание и правильность ответа студентом на поставленный вопрос по теме; полнота и точность ответов на уточняющие и дополнительные вопросы. Дифференцированный зачет, как правило, состоит в устном коротком докладе по проекту (5–8 минут) студента и ответов на заданные вопросы аттестующего преподавателя. 85-100 баллов – на зачете студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует терминологией, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы; 75-84 балла – на зачете студент показывает знание темы, оперирует терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 60-74 балла – на зачете студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы; 0-59 баллов – на зачете студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет терминологией, при ответе допускает существенные ошибки. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. 27.02.2024). Отлично - 85-100 Хорошо - 75-84 Удовлетворительно - 60-74 Неудовлетворительно - 0-59. Максимальное количество баллов за зачет дифференцированный – 100 баллов.	
11	7	Проме-жуточная аттестация	курсовая работа	-	20	Мероприятие промежуточной аттестации проходит в форме курсовой работы. При оценке учитываются полнота, содержание и правильность ответа студентом на поставленный вопрос по теме; полнота и точность ответов на уточняющие и дополнительные вопросы. Защита курсовой работы, как правило,	зачет

						состоит в устном коротком докладе по проекту (5–8 минут) студента и ответов на заданные вопросы аттестующего преподавателя. 85-100 баллов – на зачете студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует терминологией, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы; 75-84 балла – на зачете студент показывает знание темы, оперирует терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 60-74 балла – на на защите курсовой работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы; 0-59 баллов – на защите курсовой работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет терминологией, при ответе допускает существенные ошибки. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. 27.02.2024). Отлично - 85-100 Хорошо - 75-84 Удовлетворительно - 60-74 Неудовлетворительно - 0-59. Максимальное количество баллов за зачет дифференцированный – 100 баллов.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Мероприятие промежуточной аттестации проходит в форме дифференцированного зачета. При оценке учитываются полнота, содержание и правильность ответа студентом на поставленный вопрос по теме; полнота и точность ответов на уточняющие и дополнительные вопросы. Дифференцированный зачет, как правило, состоит в устном коротком докладе по проекту (5–8 минут) студента и ответов на заданные вопросы аттестующего преподавателя. 85-100 баллов	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	– на зачете студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует терминологией, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы; 75-84 балла – на зачете студент показывает знание темы, оперирует терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 60-74 балла – на зачете студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы; 0-59 баллов – на зачете студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет терминологией, при ответе допускает существенные ошибки. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. 27.02.2024). Отлично - 85-100 Хорошо - 75-84 Удовлетворительно - 60-74 Неудовлетворительно - 0-59. Максимальное количество баллов за зачет дифференцированный – 100 баллов.	
экзамен	Мероприятие промежуточной аттестации проходит в форме экзамена. При оценке учитываются полнота, содержание и правильность ответа студентом на поставленный вопрос по теме; полнота и точность ответов на уточняющие и дополнительные вопросы. Экзамен, как правило, состоит в устном коротком докладе по проекту (5–8 минут) студента и ответов на заданные вопросы аттестующего преподавателя. 85-100 баллов – на зачете студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует терминологией, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы; 75-84 балла – на зачете студент показывает знание темы, оперирует терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 60-74 балла – на экзамене студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы; 0-59 баллов – на экзамене студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет терминологией, при ответе допускает существенные ошибки. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. 27.02.2024). Отлично - 85-100 Хорошо - 75-84 Удовлетворительно - 60-74 Неудовлетворительно - 0-59. Максимальное количество баллов за зачет дифференцированный – 100 баллов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Мероприятие промежуточной аттестации проходит в форме дифференцированного зачета. При оценке учитываются полнота, содержание и правильность ответа студентом на	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	поставленный вопрос по теме; полнота и точность ответов на уточняющие и дополнительные вопросы. Дифференцированный зачет, как правило, состоит в устном коротком докладе по проекту (5–8 минут) студента и ответов на заданные вопросы аттестующего преподавателя. 85-100 баллов – на зачете студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует терминологией, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы; 75-84 балла – на зачете студент показывает знание темы, оперирует терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 60-74 балла – на зачете студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы; 0-59 баллов – на зачете студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет терминологией, при ответе допускает существенные ошибки. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. 27.02.2024). Отлично - 85-100 Хорошо - 75-84 Удовлетворительно - 60-74 Неудовлетворительно - 0-59. Максимальное количество баллов за зачет дифференцированный – 100 баллов.	

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	11
УК-2	Знает: актуальные проблемы в области прикладной информатики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: формулировать задачи исследования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: способами и алгоритмами решения актуальных задач в области информационной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-3	Знает: проблемы и тенденции развития в выбранной области	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-3	Умеет: использовать знания проблем и тенденций в избранной области в профессиональной деятельности при командной работе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-3	Имеет практический опыт: навыки работы в рамках командных проектов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине "Организация проектной деятельностью". / Сост. А.Р. Ишниязова.2025. 15 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине "Организация проектной деятельностью". / Сост. А.Р. Ишниязова.2025. 15 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Сапожникова, Т. И. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Т. И. Сапожникова. — Чита : ЗабГУ, 2022. — 146 с. — ISBN 978-5-9293-3053-7. — URL: https://e.lanbook.com/book/363431
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Основы проектной деятельности : учебник / Ю.А. Алексеева, М.В. Гашков, М.И. Имамвердиева ; под ред. О.Л. Чулановой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 307 с. — ISBN 978-5-16-019902-3. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2143432.
3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Маляшова, А. Ю. Основы проектной деятельности : учебное пособие / А. Ю. Маляшова, С. В. Гадельшина. — Казань : КНИТУ, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-7882-3302-4. — URL: https://e.lanbook.com/book/477998
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Пленкин, А. П. Организация проектной деятельности : учебное пособие / А. П. Пленкин, М. Г. Шулика, В. Д. Михайлова. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2024. - 167 с. - ISBN 978-5-9275-4524-7. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=2146715.
5	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-46254-4. — URL: https://e.lanbook.com/book/303623.
6	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Куклина, М. В. Основы проектной деятельности : учебное пособие / М. В. Куклина, Н. Г. Уразова. — Иркутск : ИРНИТУ, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-8038-1670-6. — URL: https://e.lanbook.com/book/325352

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(31.12.2025)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	240 ()	Учебно-административное здание Учебная лаборатория Инновационного бизнеса и предпринимательства, ауд. 240 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 6 шт. 2. Телевизор (плазма) – 1 шт. 3. Колонки – 1 шт. Имущество: 1. Стол трапеция – 6 шт. 2. Стул мягкий – 17 шт. 3. Стол компьютерный – 6 шт. 4. Стул компьютерный – 6 шт. 5. Подставка под монитор – 6 шт. 6. Стойка для телевизора – 1 шт. 7. Диван – 1 шт. 8. Тумба – 1 шт. 9. Выкатная тумба – 1 шт. 10. Доска - 1 шт.
Лекции	240 ()	Учебно-административное здание Учебная лаборатория Инновационного бизнеса и предпринимательства, ауд. 240 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 6 шт. 2. Телевизор (плазма) – 1 шт. 3. Колонки – 1 шт. Имущество: 1. Стол трапеция – 6 шт. 2. Стул мягкий – 17 шт. 3. Стол компьютерный – 6 шт. 4. Стул компьютерный – 6 шт. 5. Подставка под монитор – 6 шт. 6. Стойка для телевизора – 1 шт. 7. Диван – 1 шт. 8. Тумба – 1 шт. 9. Выкатная тумба – 1 шт. 10. Доска - 1 шт.