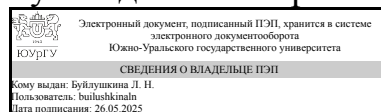


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



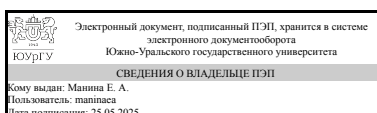
Л. Н. Буйлушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.07 Экономика  
для направления 09.03.04 Программная инженерия  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

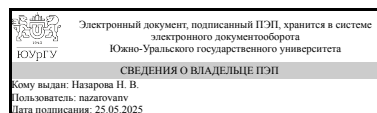
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 920

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,  
к.культурологии, старший  
преподаватель



Н. В. Назарова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений об экономике как системе хозяйствования, о состоянии и тенденциях экономического развития страны и мира в начале третьего тысячелетия, закономерностях и противоречиях эволюции экономических отношений. Задачами изучения дисциплины являются: применять подходы и методы экономической теории в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности.

### Краткое содержание дисциплины

Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. Особенности переходной экономики России. Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. ФЗ "О государственной поддержке малого предпринимательства в РФ". Теневая экономика. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики. Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. ФЗ "О защите конкуренции". ФЗ "О естественных монополиях". Антимонопольное регулирование. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства. Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Безработица и ее формы. ФЗ "О занятости населения в РФ". Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика. Налоговый кодекс РФ. Бюджетный кодекс РФ. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система. Денежно-кредитная политика. ФЗ "О банках и банковской деятельности". ФЗ "О Центральном банке РФ (Банке России)". Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности". ФЗ "О таможенном тарифе". Платежный баланс. Валютный курс. ФЗ "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации". ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле".

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знает: закономерности функционирования рыночной экономики, базовые принципы экономического выбора и экономического поведения различных экономических субъектов; содержание процессов</p> <p>Умеет: критически оценивать новые знания и их роль в профессиональной деятельности и повседневной жизни; выбирать необходимый инструментарий для оценки различных экономических ситуаций; самостоятельно находить, систематизировать и обобщать новую экономическую информацию; получать новые знания; уметь эффективно управлять траекторией саморазвития на основе принципов рационального поведения субъектов в рыночной экономике</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками критического осмысления теоретических проблем и поиска их практического решения; самостоятельной оценки различных экономических ситуаций, поиска новых знаний и путей решения экономических проблем и задач в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами</p> <p>Умеет: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач</p> <p>Имеет практический опыт: использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.Ф.02.М3.01 Методология и методы социологических исследований, 1.Ф.02.М3.02 Цифровые методы, анализ данных и визуализация (на базе SPSS), 1.Ф.02.М5.01 Основы права, 1.Ф.02.М4.01 Современные экологические проблемы,</p>	<p>Не предусмотрены</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.02.М3.01 Методология и методы социологических исследований	<p>Знает: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Разрабатывает стратегию управления своим временем, определяет и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни теоретико-методологические основы проведения эмпирического социологического исследования, практических навыков применения методов решать проблему адекватности теоретической концепции эмпирическому уровню исследования применения методологических, методических и организационных навыков исследовательской деятельности Умеет: решать проблему адекватности теоретической концепции эмпирическому уровню исследования Имеет практический опыт: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Разрабатывает стратегию управления своим временем, определяет и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни теоретико-методологические основы проведения эмпирического социологического исследования, практических навыков применения методов решать проблему адекватности теоретической концепции эмпирическому уровню исследования применения методологических, методических и организационных навыков исследовательской деятельности</p>
1.Ф.02.М4.01 Современные экологические проблемы	<p>Знает: круг задач цифровизации в современных экологических проблемах, круг задач цифровизации в современных экологических проблемах Умеет: выбирать оптимальные цифровые решения экологических задач, выбирать оптимальные цифровые решения экологических задач Имеет практический опыт: поиска и информации по современным экологическим проблемам, поиска и информации по современным экологическим проблемам</p>
1.Ф.02.М5.01 Основы права	<p>Знает: Действующие правовые нормы, пределы и ограничения их реализации и применения, Действующие правовые нормы, пределы и ограничения их реализации и применения Умеет:</p>

	<p>верно трактовать действующие правовые нормы, пределы и ограничения их реализации и применения, верно трактовать действующие правовые нормы, пределы и ограничения их реализации и применения Имеет практический опыт: определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения на основе правовых норм и в условиях имеющихся ресурсов и юридических ограничений, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения на основе правовых норм и в условиях имеющихся ресурсов и юридических ограничений</p>
<p>1.Ф.02.М3.02 Цифровые методы, анализ данных и визуализация (на базе SPSS)</p>	<p>Знает: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Разрабатывает стратегию управления своим временем, определяет и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни современные подходы к сбору и анализу данных о социальных процессах использовать методологические и методические приемы сбора и анализа данных в социологических и маркетинговых исследованиях применения навыков диагностики социального, политического, экономического состояния общества, закономерностей и тенденций его развития Умеет: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Разрабатывает стратегию управления своим временем, определяет и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни современные подходы к сбору и анализу данных о социальных процессах использовать методологические и методические приемы сбора и анализа данных в социологических и маркетинговых исследованиях применения навыков диагностики социального, политического, экономического состояния общества, закономерностей и тенденций его развития Имеет практический опыт: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Разрабатывает стратегию управления своим временем, определяет и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни современные подходы к сбору и анализу данных о социальных процессах использовать методологические и методические приемы сбора и анализа данных в социологических и</p>

	маркетинговых исследованиях применения навыков диагностики социального, политического, экономического состояния общества, закономерностей и тенденций его развития
1.Ф.02.М5.02 Защита социально-трудовых прав работников	Знает: Действующие нормы трудового и социального законодательства, способы защиты социально-трудовых прав работников, Действующие нормы трудового и социального законодательства, способы защиты социально-трудовых прав работников Умеет: использовать полученные знания и навыки в области защиты социально-трудовых прав для профессионального развития, верно трактовать действующие нормы трудового и социального законодательства, способы защиты социально-трудовых прав работников Имеет практический опыт: получения правовых знаний и навыков в области защиты социально-трудовых прав при имеющихся ограничениях времени и возможных траекториях саморазвития, выбора правовых способов защиты социально-трудовых прав и определения круга задач в рамках соответствующих юридических процедур

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
Подготовка к экзамену	10	10
Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины и разработка презентаций	17,5	17,5
Подготовка к практическим занятиям	24	24
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

#### 5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах
---	----------------------------------	---

раздела		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Экономика как наука	6	4	2	0
2	Микроэкономика	20	10	10	0
3	Макроэкономика	12	10	2	0
4	Мировая экономика	10	8	2	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Потребности и ресурсы. Собственность: экономическое содержание и формы.	4
2	2	Современное рыночное хозяйство. Рыночный механизм	2
3	2	Конкуренция и монополия. Федеральный Закон Российской Федерации «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»	2
4	2	Предприятие – основное звено рыночной экономики.	2
5	2	Процесс производства и результаты деятельности предприятия	2
6	2	Рынки ресурсов и пофакторное распределение доходов.	2
7	3	Макроэкономические показатели	2
8	3	Макроэкономическое равновесие	2
9	3	Государственный бюджет, бюджетный дефицит и государственный долг.	2
10	3	Фискальная политика государства. Банковская система и предложение денег. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства. Динамика экономического развития. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства. Динамика экономического развития.	4
11	4	Мировая экономика.	4
12	4	Международные валютные отношения	4

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Комплексное задание	2
2	2	Решение задач № 1	1
3	2	Доклад в виде презентации	1
4	2	Решение задач № 2	1
5	2	Решение ситуативных задач № 1	1
6	2	Выполнение творческого задания	1
7	2	Комплексное творческое задание	2
8	2	Решение ситуативных задач № 2	2
9	2	Работа по карточкам	1
10	3	Эссе	1
11	3	Решение задач № 3	1
12	4	Выполнение проекта	1
13	4	Деловая игра	1

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	<p>Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 363 с. — ISBN 978-5-16-014578-5. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1897977">https://znanium.com/catalog/product/1897977</a>.</p> <p>Экономика : учебник и практикум для вузов / под общ. ред. В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — ISBN 978-5-534-16661-3. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/538371">https://urait.ru/bcode/538371</a>. *Бардовский, В.П. Экономика: учебник для неэкономических специальностей / В.П.Бардовский, О.В.Рудакова, Е.М.Самородова.- М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011.-672с.: ил.- ISBN 978-5-8199-0361-2 Борисов, Е.Ф. Экономическая теория: учебник / Е.Ф. Борисов.- 4-е изд., перераб и доп..- М.: Высшее образование, 2008.- 391с.- ( Основы наук). *Липсиц, И.В. Экономика: учебник / И.В.Липсиц.- 3-е изд. стер.- М.: Омега-Л, 2009.- 656с.- (Высшее образование).- ISBN 978-5-365-00866-3. Экономика : учебное пособие / С.Д. Резник [и др.] ; под общ. ред. С.Д. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-16-015242-4. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1020633">https://znanium.com/catalog/product/1020633</a>.</p> <p>Дубровская, Е. С. Экономика : учебник / Е.С. Дубровская. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-369-00902-4. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1002244">https://znanium.com/catalog/product/1002244</a>.</p>	5	10
Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины и разработка презентаций	<p>Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 363 с. — ISBN 978-5-16-014578-5. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1897977">https://znanium.com/catalog/product/1897977</a>.</p> <p>Экономика : учебник и практикум для вузов / под общ. ред. В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — ISBN 978-5-534-16661-3. — URL:</p>	5	17,5



	<p><a href="https://urait.ru/bcode/538371">https://urait.ru/bcode/538371</a>. *Бардовский, В.П. Экономика: учебник для неэкономических специальностей /В.П.Бардовский, О.В.Рудакова, Е.М.Самородова.- М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011.-672с.: ил.- ISBN 978-5-8199-0361-2 Борисов, Е.Ф. Экономическая теория: учебник / Е.Ф. Борисов.- 4-е изд., перераб и доп..- М.: Высшее образование, 2008.- 391с.- ( Основы наук). *Липсиц, И.В. Экономика: учебник / И.В.Липсиц.- 3-е изд. стер.- М.: Омега-Л, 2009.- 656с.- (Высшее образование).- ISBN 978-5-365-00866-3. Экономика : учебное пособие / С.Д. Резник [и др.] ; под общ. ред. С.Д. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 236 с. —ISBN 978-5-16-015242-4. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1020633">https://znanium.com/catalog/product/1020633</a>. Дубровская, Е. С. Экономика : учебник / Е.С. Дубровская. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-369-00902-4. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1002244">https://znanium.com/catalog/product/1002244</a>.</p>		
Подготовка к практическим занятиям	<p>Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 363 с. — ISBN 978-5-16-014578-5. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1897977">https://znanium.com/catalog/product/1897977</a>. Экономика : учебник и практикум для вузов / под общ. ред. В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — ISBN 978-5-534-16661-3. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/538371">https://urait.ru/bcode/538371</a>. *Бардовский, В.П. Экономика: учебник для неэкономических специальностей /В.П.Бардовский, О.В.Рудакова, Е.М.Самородова.- М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011.-672с.: ил.- ISBN 978-5-8199-0361-2 Борисов, Е.Ф. Экономическая теория: учебник / Е.Ф. Борисов.- 4-е изд., перераб и доп..- М.: Высшее образование, 2008.- 391с.- ( Основы наук). *Липсиц, И.В. Экономика: учебник / И.В.Липсиц.- 3-е изд. стер.- М.: Омега-Л, 2009.- 656с.- (Высшее образование).- ISBN 978-5-365-00866-3. Экономика : учебное пособие / С.Д. Резник [и др.] ; под общ. ред. С.Д. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 236 с. —ISBN 978-5-16-015242-4. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1020633">https://znanium.com/catalog/product/1020633</a>. Дубровская, Е. С. Экономика : учебник /</p>	5	24

Е.С. Дубровская. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-369-00902-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002244>.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Комплексное задание	0,1	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. от 27.02.2024 ) 3 балла - все задания выполнены и оформлены правильно, представлены в срок. 2 балла - все задания выполнены правильно, но есть ошибки в оформлении. 1 - задания выполнены не полностью или некорректно.	экзамен
2	5	Текущий контроль	Решение задач № 1	0,1	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. от 27.02.2024 ) 3 балла - все задачи решены правильно, оформлены и сданы в соответствии с требованиями. 2 балла - задачи решены полностью, но оформлены и представлены с нарушением требований. 1 балл - задачи выполнены с ошибками или неполностью.	экзамен
3	5	Текущий контроль	Доклад в виде презентации	0,05	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора 24.05.2019 № 179 в ред. от 27.02.2024) Оформление доклада (наличие всех	экзамен

						элементов) - 1 балл Соответствие представленного материала теме доклада - 1 балл Наличие примеров - 1 балл Защита доклада (свободное владение материалом, соблюдение временных рамок выступления) - 2 балла	
4	5	Текущий контроль	Решение задач № 2	0,1	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. от 27.02.2024 ) 3 балла - все задачи решены правильно, оформлены и сданы в соответствии с требованиями. 2 балла - задачи решены полностью, но оформлены и представлены с нарушением требований. 1 балл - задачи выполнены с ошибками или неполностью.	экзамен
5	5	Текущий контроль	Решение ситуативных задач	0,1	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. от 27.02.2024 ) 3 балла - все задачи решены правильно, оформлены и сданы в соответствии с требованиями. 2 балла - задачи решены полностью, но оформлены и представлены с нарушением требований. 1 балл - задачи выполнены с ошибками или неполностью.	экзамен
6	5	Текущий контроль	Выполнение творческого задания	0,1	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. от 27.02.2024 ) 3 балла - все задания выполнены и оформлены правильно, представлены в срок. 2 балла - все задания выполнены правильно, но есть ошибки в оформлении. 1 - задания выполнены не полностью или некорректно.	экзамен
7	5	Текущий контроль	Комплексное творческое задание	0,1	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. от 27.02.2024 ) 3 балла - все задания выполнены и	экзамен

						оформлены правильно, представлены в срок. 2 балла - все задания выполнены правильно, но есть ошибки в оформлении. 1 - задания выполнены не полностью или некорректно.	
8	5	Текущий контроль	Работа по карточкам	0,1	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. от 27.02.2024 ) 3 балла - все задания выполнены и оформлены правильно, представлены в срок. 2 балла - все задания выполнены правильно, но есть ошибки в оформлении. 1 - задания выполнены не полностью или некорректно.	экзамен
9	5	Текущий контроль	Решение ситуативных задач № 3	0,1	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. от 27.02.2024 ) 3 балла - все задачи решены правильно, оформлены и сданы в соответствии с требованиями. 2 балла - задачи решены полностью, но оформлены и представлены с нарушением требований. 1 балл - задачи выполнены с ошибками или не полностью.	экзамен
10	5	Текущий контроль	Эссе	0,05	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. от 27.02.2024 ) 3 балла - тема эссе раскрыта, имеется авторская позиция, уверенная защита. 2 балла - тема эссе раскрыта полностью, имеется авторская позиция, при защите ощущается некоторая неуверенность. 1 балла - тема эссе раскрыта не полностью, слабая авторская позиция, неуверенная защита.	экзамен
11	5	Текущий контроль	Решение задач № 3	0,1	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. от 27.02.2024 ) 3 балла - все задачи решены правильно,	экзамен



УК-6	Знает: закономерности функционирования рыночной экономики, базовые принципы экономического выбора и экономического поведения различных экономических субъектов; содержание процессов	++	+++	+	+	+														
УК-6	Умеет: критически оценивать новые знания и их роль в профессиональной деятельности и повседневной жизни; выбирать необходимый инструментарий для оценки различных экономических ситуаций; самостоятельно находить, систематизировать и обобщать новую экономическую информацию; получать новые знания; уметь эффективно управлять траекторией саморазвития на основе принципов рационального поведения субъектов в рыночной экономике	++	+++	+	+	+														
УК-6	Имеет практический опыт: владения навыками критического осмысления теоретических проблем и поиска их практического решения; самостоятельной оценки различных экономических ситуаций, поиска новых знаний и путей решения экономических проблем и задач в сфере профессиональной деятельности	++	+++	+	+	+														
УК-9	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	++	+++	+	+															
УК-9	Умеет: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач	++	+++	+	+															
УК-9	Имеет практический опыт: использования основных положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	++	+++	+	+															

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Бардовский, В.П. Экономика [Текст]: учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова.- М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.-672с.: ил.- (Высшее образование).- ISBN 978-5-8199-0361-2 (ИД «ФОРУМ»).- ISBN 978-5-16-003344-0 (ИНФРА-М).
2. Борисов, Е.Ф. Экономическая теория [Текст]: учебник / Е.Ф. Борисов.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Высшее образование, 2008.- 391с.- (Основы наук). - ISBN 978-5-9692-0288-5
3. Липсиц, И.В. Экономика [Текст]: учебник / И.В. Липсиц.- 3-е изд. стер.- М.: Омега-Л, 2007.- 656с.- (Высшее образование).- ISBN 978-5-365-00866-3.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

## 1. Вопросы экономики

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по подготовке к научно-практическому студенческому «круглому столу» по дисциплинам «Микроэкономика», «Экономика», «Основы экономической теории» для обучающихся по всем направлениям и профилям подготовки всех форм обучения / сост. И. А. Кислухина. – Нижневартовск, 2024. – 23 с. – URL:<https://nv.susu.ru/service/library>.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по подготовке к научно-практическому студенческому «круглому столу» по дисциплинам «Микроэкономика», «Экономика», «Основы экономической теории» для обучающихся по всем направлениям и профилям подготовки всех форм обучения / сост. И. А. Кислухина. – Нижневартовск, 2024. – 23 с. – URL:<https://nv.susu.ru/service/library>.

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Экономика : учебное пособие / С.Д. Резник [и др.] ; под общ. ред. С.Д. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-16-015242-4. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1020633">https://znanium.com/catalog/product/1020633</a> . <a href="https://znanium.ru/catalog/document?pid=1020633">https://znanium.ru/catalog/document?pid=1020633</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Дубровская, Е. С. Экономика : учебник / Е.С. Дубровская. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-369-00902-4. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1002244">https://znanium.com/catalog/product/1002244</a> . <a href="https://znanium.ru/catalog/document?pid=1002244">https://znanium.ru/catalog/document?pid=1002244</a>
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 363 с. — ISBN 978-5-16-014578-5. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1897977">https://znanium.com/catalog/product/1897977</a> . <a href="https://znanium.ru/catalog/document?pid=1897977">https://znanium.ru/catalog/document?pid=1897977</a>
4	Основная литература	Образовательная платформа ЮРАЙТ (Нижневартовск)	Экономика : учебник и практикум для вузов / под общ. ред. В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — ISBN 978-5-534-16661-3. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/538371">https://urait.ru/bcode/538371</a> .

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	126 (0)	Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием. Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета – 15шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Колонки – 1шт. Имущество: 1. Компьютерный стол одноместный – 15 шт. 2. Парта ученическая (двухместная) – 8 шт. 3. Стул деревянный – 16 шт. 4. Стул компьютерный – 15 шт. 5. Стол преподавателя – 1 шт. 6. Стул преподавателя – 1шт. 7. Доска – 1 шт. 8. Тумба (кафедра) – 1 шт.
Лекции	136 (0)	Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием. Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Акустическая система – 1шт. Имущество: 1. Парта ученическая (двухместная) – 72 шт. 2. Стул деревянный – 144 шт. 3. Стол преподавателя – 1 шт. 4. Стул мягкий – 1 шт. 5. Тумба (кафедра) – 1 шт. 6. Шкаф – 1 шт. 7. Доска – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Портрет – 10 шт.