### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Директор института Высшая школа экономики и

УПРАВЛЕНИЯ

| 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2

А. В. Карпушкина

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.14 Бизнес-планирование для направления 38.03.01 Экономика уровень Бакалавриат форма обучения очная кафедра-разработчик Экономика промышленности и управление проектами

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика, к.экон.н., доц.

Разработчик программы, к.экон.н., доцент

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления д.экон.н., доц.





Н. С. Дзензелюк

М. Г. Литке

электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронный документоборога пожно-Уранского государтеленного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

му выдали: Карпунияна А. В.

лакователь: karpubliknaav
га подписания: 1 гос 2002

А. В. Карпушкина

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины "Бизнес-планирование" заключается в изучении студентами набора средств подготовки и анализа бизнес-плана предприятия и компании, получении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для использования методов и инструментов бизнес-планирования. Задачи дисциплины: - приобрести системное представление о бизнес-планировании, как науки; - изучить теории бизнес-планирования; - получить систематическое представление о методах и инструментах бизнес-планирования; - приобрести навыки обоснования плановых решений по отдельным направлениям бизнес-планирования; - изучить специфику бизнес-планирования в условиях России

### Краткое содержание дисциплины

Бизнес-план является инструментом осмысления и обоснования тех хозяйственных мероприятий, которые требуют вложения заметных инвестиционных ресурсов и направлены на развитие предприятия. Бизнес-план - концептуальный документ, который используется для внутрифирменного планирования и обоснования целесообразности финансирования, а также с целью привлечения внешних инвестиций. Основной целью бизнес-плана является проработка наиболее рациональных проектов создания и развития предприятий. к таким проектам, прежде всего. следует отнести: - создание нового предприятия, организации; осуществление проектов, связанных с развитием существующего бизнеса (внедрение новой техники, технологий, продукции; освоение новых рынков); реорганизацию предприятия, смену формы собственности и системы управления; антикризисное управление и финансовое оздоровление предприятия - банкрота; проекты инновационного развития; - и др. Все разделы бизнес-плана должны корреспондироваться между собой. Разработка каждого последующего раздела может привести к корректировке предыдущих разделов. Каждый руководитель должен составлять бизнес-план в зависимости от особенностей развития его предприятия и исходя из личной оценки достаточности представляемого материала, чтобы убедиться самому и убедить инвестора в целесообразности вложения денег именно в данный проект. Именно данные навыки и прививает дисциплина "Бизнеспланирование"

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
	Знает: - классификацию и основное программное
ПК-1 Способен использовать	обеспечение для разработки бизнес-плана
автоматизированные системы сбора и обработки	Умеет: - применять программное обеспечение
экономической информации для проведения	для разработки бизнес-плана
расчетов экономических показателей	Имеет практический опыт: - разработки бизнес-
организации	плана с применением универсального и
	специализированного программного обеспечения
ПК-7 Способен проводить сбор и анализ	Знает: - теорию моделирования бизнес-
информации, выявлять и анализировать	процессов в организации; - структуру бизнес-
рыночные и специфические риски,	плана start-up проекта; - методы анализа рисков

разрабатывать бизнес-планы и организационно- при принятии управленческих решений; управленческие решения, связанные с развитием инструменты выявления и оценки стейкхолдеров бизнеса, проводить оценку эффективности проекта решений с точки зрения выбранных критериев, в Умеет: - анализировать внешнюю и внутреннюю том числе с применение современных среду организации, выявлять ее ключевые информационных технологий элементы и оценивать их влияние на организацию; - обосновывать целесообразность разработки бизнес-плана конкретного проекта; оценивать коммерциализацию, технологическую и экономическую эффективность; - моделировать бизнес-процессы (с помощью инструментария бизнес-планирования) - работать с заинтересованными сторонами проекта, составлять реестр стейкхолдеров и разрабатывать мероприятия взаимодействия с ними с целью принятия обоснованных решений по проекту Имеет практический опыт: - бизнеспланирования как действующего предприятия, так и start-up проекта; - количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; составления реестра стейхолдеров проекта и разработки системы взаимодействия с ними

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
деятельности,	1.Ф.15 Компьютерные технологии анализа данных, 1.Ф.16 Управление результативностью бизнеса

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: - основные источники информации для
	экономического анализа хозяйственной
	деятельности хозяйствующего субъекта;-
	систему показателей и типовые методики расчета
	показателей финансово-экономической
	деятельности; - основные автоматизированные
	системы сбора и обработки экономической
1.Ф.08 Экономический анализ	информации для проведения расчетов
	экономических показателей деятельности
	хозяйствующего субъекта, - систему показателей
	и типовые методики расчета показателей
	финансово-экономической деятельности
	хозяйствующего субъекта Умеет: - осуществлять
	выбор актуальных данных для расчёта
	различных экономических показателей

деятельности хозяйствующего субъекта, обосновывать управленческие решения на основе расчёта и анализа экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта Имеет практический опыт: - анализа источников экономической информации с целью выбора необходимых данных для расчёта различных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта; - работы в автоматизированных системах сбора и обработки экономической информации для проведения расчетов экономических показателей, - разработки вариантов обоснования управленческих решений на основе расчёта и анализа экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта

1.Ф.12 Практикум по виду профессиональной

леятельности

Знает: - принципы и подходы бизнеспланирования, в т.ч. разработку и реализацию корпоративной и конкурентной стратегии организации, функциональных стратегий, особенности формирования организационной и управленческой структуры организаций;организацию сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для оценки рисков и принятия управленческих решений; - принципы построения и поддержки функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений; - актуальные направления развития предпринимательской деятельности, этапы и особенности организации и ведения предпринимательской деятельности Умеет: координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; - осуществлять планирование деятельности и контроля: создавать и вести базы данных по различным показателям функционирования организаций; разрабатывать и поддерживать функционирование системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; разрабатывать и реализовывать бизнес-планы создания нового бизнеса, оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и оценивать риски Имеет практический опыт: - поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; навыками мотивирования и

	стимулирования персонала организации,
	направленного на достижение стратегических и
	оперативных целей;- оценки эффективности
	проектов; подготовки отчетов по результатам
	информационно-аналитической деятельности;-
	формирования и оценки эффективности
	предпринимательской деятельности
	Знает: - теорию управления инновациями,
	методы продвижения инновационного бизнеса-
	методы и инструменты выявления и оценки
	рисков, связанных с инновационным продуктом
	Умеет: - разрабатывать бизнес-план
	инновационного проекта, формировать пакет
	управленческих решений для продвижения
	инновационного бизнеса- выявлять и
1.Ф.04 Управление инновациями	анализировать риски, связанные с разработкой и
1.Ф.04 Управление инповациями	продвижением инновационного продукта Имеет
	практический опыт: - стратегического и
	инновационного мышления для принятия
	решений инновационного характера;- бизнес-
	планирования, в том числе для инновационного
	продукта- оценки рисков, связанных с
	продвижением инновационного продукта, и
	разработки методов компенсации специфических
	рисков

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Ρινη γινοδινού ποδοπι	Всего	Распределение по семестрам в часах
Вид учебной работы	часов	Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	69,5	69,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к экзамену	30	30
Подготовка к практическим занятиям и выполнению контрольно-рейтинговых мероприятий	39,5	39.5
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

### 5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах				
раздела	-	Всего	Л	П3	ЛР	
1	Общая характеристика бизнес-планирования	6	6	0	0	
	Структура типового и управленческого бизнес-плана	52	20	32	0	
3	Бизнес-планы проектов и их реализация	6	6	0	0	

### 5.1. Лекции

<u>№</u> лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	
1	1	Организация планирования бизнеса	2
2	1	Место и роль бизнес-плана приуправлении бизнесом	2
3	1	Информационное обеспечение, вступление и приложения к бизнес-плану	2
4	2	Организационный план	2
5	2	План маркетинга	2
6	2	План производства	2
7	2	Финансовый план	2
8	2	Анализ рисков (описательные методы)	2
9	2	Анализ рисков (формализованные методы)	2
10	2	Взаимосвязь разделов бизнес-плана проекта (вероятные корректировки)	2
11	2	Резюме проекта	2
12	2	Приложения к бизнес-плану	2
13	2	Основные требования к бизнес-плану в зависимоти от его целей	2
14	3	Бизнес-план проекта и его реализация	2
15	3	Целевые бизнес-планы	2
16	3	Реализация бизнес-плана	2

# 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1,2	2	Организационный план бизнес-плана	4
3,4	2	План маркетинга	4
5,6	2	План производства	4
7,8	/.	Финансовый план (отчет о финансовом результате, отчет о движении денежных средств)	4
9,10	2	финансовый план (оценка экономической эффективности проекта)	4
11,12	2	Анализ рисков проекта (описательный метод)	4
13,14	2	Анализ рисков (формализованные методы)	4
15,16	2	Резюме проекта	4

# 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

]	Выполнение СРС		
	Список литературы (с указанием		Кол-
Подвид СРС	разделов, глав, страниц) / ссылка на	Семестр	во
	ресурс		часов
Подготовка к экзамену	1. Бизнес-планирование: учебное пособие / Л.А. Баев, М.Г. Литке; под ред. Л.А. Баева. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. — 70 с. 2. Айхель К.В. Организация предпринимательской деятельности в современных условиях [Текст]: учеб. пособие для всех форм обучения / К. В. Айхель; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Экономика и менеджмент сервиса; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014 3. Бизнес-планирование [Текст: непосредственный]: метод. указания к практ. занятиям для направлений "Менеджмент" и "Экономика" / Н. С. Дзензелюк и др.; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами; ЮУрГУ 4. Основы анализа инвестиционных проектов [Текст]: учеб. пособие по направлениям 38.03.01, 38.03.02, 38.04.01, 38.04.02 / Л. А. Баев; ЮжУрал. гос. ун-т, Высш. шк. экономики и упр., Каф. Экономика пром-ти и упр. проектами; ЮУрГУ	7	30
Подготовка к практическим занятиям и выполнению контрольно-рейтинговых мероприятий	1. Бизнес-планирование [Текст: непосредственный]: метод. указания к практ. занятиям для направлений "Менеджмент" и "Экономика" / Н. С. Дзензелюк и др.; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами; ЮУрГУ 2. Основы анализа инвестиционных проектов [Текст]: учеб. пособие по направлениям 38.03.01, 38.03.02, 38.04.01, 38.04.02 / Л. А. Баев; ЮжУрал. гос. ун-т, Высш. шк. экономики и упр., Каф. Экономика промти и упр. проектами; ЮУрГУ 3. Айхель К.В. Организация предпринимательской деятельности в современных условиях [Текст]: учеб. пособие для всех форм обучения / К. В. Айхель; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Экономика и менеджмент сервиса; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014 4. Бизнес-планирование: учебное пособие / Л.А. Баев, М.Г. Литке; под ред. Л.А. Баева. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 70 с.	7	39,5

# 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	7	Текущий контроль	Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии (КМ1)	0,5	6	Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентов самостоятельно дома. Результат выполненного задания студент презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел  Критерии оценки:  1. Регламент доклада — не более 7 минут.  2. Соответствие представленного доклада заданию  3. Полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации  4. Качество презентации  5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории  6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам)  По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий не выполнен.  Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие — 6 баллов	экзамен
2	7	Текущий контроль	Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии (КМ2)	0,5	6	Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентов самостоятельно дома. Результат выполненного задания студент презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в	экзамен

						соответствующий раздел	
						соответствующий раздел	
						Критерии оценки:	
						1. Регламент доклада – не более 7	
						минут.	
						2. Соответствие представленного	
						доклада заданию	
						3. Полнота, релевантность,	
						адекватность и правильность	
						представленной информации	
						4. Качество презентации	
						5. Ответы на вопросы преподавателя	
						и аудитории	
						6. Активность работы из аудитории на	
						соответствующем практическом	
						занятии (вопросы докладчикам)	
						По каждому критерию ставится 1	
						балл, если критерий выполнен в	
						полном объеме и 0 баллов, если	
						критерий не выполнен.	
						r r	
						Максимальная сумма баллов,	
						полученная за одно контрольное	
						мероприятие – 6 баллов	
						Контрольное задание выдается на	
						практическом занятии и выполняется	
						студентов самостоятельно дома.	
						Результат выполненного задания	
						студент презентует на следующем,	
						после дня получения задания,	
						практическом занятии, а также	
						результат выполненного задания	
						(презентацию и доклад) в	
						«Электронный ЮУрГУ» в	
						соответствующий раздел	
						 Критерии оценки:	
			Презентация			1. Регламент доклада – не более 7	
			выполненного в			минут.	
3	7	Текущий	рамках домашней	0,5	6	2. Соответствие представленного	экзамен
		контроль	работы задания на			доклада заданию	
			практическом			3. Полнота, релевантность,	
			занятии (КМ3)			адекватность и правильность	
						представленной информации	
						4. Качество презентации	
						5. Ответы на вопросы преподавателя	
						и аудитории	
						6. Активность работы из аудитории на	
						соответствующем практическом	
						занятии (вопросы докладчикам)	
						По каждому критерию ставится 1	
						балл, если критерий выполнен в	
	i		I			, r F	
						полном объеме и 0 баллов, если	

				I			
						Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов	
4	7	Текущий контроль	Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии (КМ4)	0,5	6	Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентов самостоятельно дома. Результат выполненного задания студент презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел  Критерии оценки:  1. Регламент доклада — не более 7 минут.  2. Соответствие представленного доклада заданию  3. Полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации  4. Качество презентации  5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории  6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам)  По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий не выполнен.  Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие — 6 баллов	экзамен
5	7	Текущий контроль	Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии (КМ5)	0,5	6	Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентов самостоятельно дома. Результат выполненного задания студент презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел  Критерии оценки:  1. Регламент доклада — не более 7 минут.  2. Соответствие представленного доклада заданию	экзамен

						3. Полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации 4. Качество презентации 5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории 6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам)  По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий не выполнен.  Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие — 6 баллов	
6	7	Текущий контроль	Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии (КМ6)	0,5	6	Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентов самостоятельно дома. Результат выполненного задания студент презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел  Критерии оценки:  1. Регламент доклада – не более 7 минут.  2. Соответствие представленного доклада заданию  3. Полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации  4. Качество презентации  5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории  6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам)  По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий не выполнен.  Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное	экзамен
7	7	Текущий контроль	Презентация выполненного в рамках домашней	0,5	6	мероприятие – 6 баллов Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентов самостоятельно дома.	экзамен

						D.	
			работы задания на			Результат выполненного задания	
			практическом			студент презентует на следующем,	
			занятии (КМ7)			после дня получения задания,	
						практическом занятии, а также результат выполненного задания	
						(презентацию и доклад) в	
						«Электронный ЮУрГУ» в	
						соответствующий раздел	
						соответствующий раздел	
						Критерии оценки:	
						1. Регламент доклада – не более 7	
						минут.	
						2. Соответствие представленного	
						доклада заданию	
						3. Полнота, релевантность,	
						адекватность и правильность	
						представленной информации	
						4. Качество презентации	
						5. Ответы на вопросы преподавателя	
						и аудитории	
						6. Активность работы из аудитории на	
						соответствующем практическом	
						занятии (вопросы докладчикам)	
						По каждому критерию ставится 1	
						балл, если критерию ставится т	
						полном объеме и 0 баллов, если	
						критерий не выполнен.	
						Максимальная сумма баллов,	
						полученная за одно контрольное	
						мероприятие – 6 баллов	
						Контрольное задание выдается на	
						практическом занятии и выполняется	
						студентов самостоятельно дома.	
						Результат выполненного задания	
						студент презентует на следующем,	
						после дня получения задания,	
						практическом занятии, а также	
						результат выполненного задания	
			П			(презентацию и доклад) в	
			Презентация			«Электронный ЮУрГУ» в	
		Текущий	выполненного в			соответствующий раздел	
8	7	контроль	рамках домашней работы задания на	0,5	6	Критерии оценки:	экзамен
		контроль	практическом			1. Регламент доклада – не более 7	
			занятии (КМ8)			и. гегламент доклада – не облее / минут.	
			Juliatrin (ICIVIO)			2. Соответствие представленного	
						доклада заданию	
						3. Полнота, релевантность,	
						адекватность и правильность	
						представленной информации	
						4. Качество презентации	
						5. Ответы на вопросы преподавателя	
						и аудитории	
						6. Активность работы из аудитории на	

						I	
						соответствующем практическом	
						занятии (вопросы докладчикам)	
						По каждому критерию ставится 1	
						балл, если критерий выполнен в	
						полном объеме и 0 баллов, если	
						критерий не выполнен.	
						Максимальная сумма баллов,	
						полученная за одно контрольное	
						мероприятие – 6 баллов	
						Контрольное задание выдается на	
						практическом занятии и выполняется	
						студентов самостоятельно дома.	
						Результат выполненного задания	
						студент презентует на следующем,	
						после дня получения задания,	
						практическом занятии, а также	
						результат выполненного задания	
						(презентацию и доклад) в	
						«Электронный ЮУрГУ» в	
						соответствующий раздел	
						puoden	
						Критерии оценки:	
						1. Регламент доклада – не более 7	
						минут.	
			Презентация			2. Соответствие представленного	
			выполненного в			доклада заданию	
9	7	Текущий	рамках домашней	1	6	3. Полнота, релевантность,	экзамен
	,	контроль	работы задания на	1	O	адекватность и правильность	SKSamen
			практическом			представленной информации	
			занятии (КМ9)			4. Качество презентации	
						5. Ответы на вопросы преподавателя	
						и аудитории	
						ž <u>1</u>	
						6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом	
						занятии (вопросы докладчикам)	
						занятии (вопросы докладчикам)	
						По моженому менуторуно оторутов 1	
						По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в	
						полном объеме и 0 баллов, если	
						критерий не выполнен.	
						Максимани над судомо болгор	
						Максимальная сумма баллов,	
						полученная за одно контрольное	
						мероприятие – 6 баллов	
						Тест содержит 10 вопросов по	
						разделам дисциплины. Критерии	
10	7	Текущий	Тестирование (КМ	0,5	10	оценивания: правильный ответ на	экзамен
	,	контроль	10)	,,,		каждый вопрос соответствует 1 баллу	
						Неправильный ответ - 0 баллов	
						Максимальное количество баллов - 10	
		Проме-	Мероприятие			Мероприятие промежуточной	
11	7	-			20	аттестации проводится во время	OMOON COLL
11	/	жуточная	промежуточной	-	20	экзамена в форме письменного ответа	экзамен
		аттестация	аттестации			на вопросы теста. В аудитории, где	
		L.	i			<u> </u>	

	проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 10 студентов. Студенты располагаются по одному человеку за столом. Время ответа на вопросы теста ограничено (20 минут). Каждый студент самостоятельно вытягивает лист с вариантом теста (20 вопросов). Критерии оценивания: правильный ответ на каждый вопрос соответствует 1 баллу Неправильный ответ - 0 баллов Максимальное количество баллов - 20.
--	--

# 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	I контроля и промежуточной аттестании I тулент может	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Оценочные материалы

I/ 0.1 5 = 0 = 0.11 = 1.11	Ποργική ποργικός μερογικός		№ KM								
Компетенции	ии Результаты обучения						5 7	8	9	10	1
ПК-1	Знает: - классификацию и основное программное обеспечение для разработки бизнес-плана	+-	+	+	+-	+-	+++	+	+	+ -	+
ПК-1	Умеет: - применять программное обеспечение для разработки бизнес-плана	+-	+	+-	+	+-	+ +	+	+		+
ПК-1	Имеет практический опыт: - разработки бизнес-плана с применением универсального и специализированного программного обеспечения	+-	+	+-	+	+ -	+ +	- +	+	_	+
ПК-7	Знает: - теорию моделирования бизнес-процессов в организации; - структуру бизнес-плана start-up проекта; - методы анализа рисков при принятии управленческих решений; - инструменты выявления и оценки стейкхолдеров проекта	+1-	+	+-	+	+-	++	- +	.+-	+ -	+
ПК-7	Умеет: - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - обосновывать целесообразность разработки бизнес-плана конкретного проекта; - оценивать коммерциализацию, технологическую и экономическую эффективность; - моделировать бизнес-процессы (с помощью инструментария бизнес-планирования) - работать с заинтересованными сторонами проекта, составлять реестр стейкхолдеров и разрабатывать мероприятия взаимодействия с ними с целью принятия обоснованных решений по проекту	+-	+	+-	+	+	+	+	.+		+
ПК-7	Имеет практический опыт: - бизнес-планирования как действующего предприятия, так и start-up проекта; - количественного и качественного анализа информации при	+-	+	+	+-	+-	+++	+	+	-	⊦

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

### а) основная литература:

- 1. Бизнес-планирование [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова; В. М. Попов, С. И. Ляпунов, С. Ю. Муртазалиева и др.; под ред.: В. М. Попова, С. И. Ляпунова. М.: Финансы и статистика, 2000. 669,[1] с.
- 2. Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии [Текст] учебник для бакалавров по направлению "Экономика" И. А. Дубровин. М.: Дашков и К, 2012. 430, [1] с. ил.
- 3. Баев, Л. А. Бизнес-планирование [Текст] учеб. пособие по направлению 380302 "Менеджмент" и др. Л. А. Баев, М. Г. Литке; под ред. Л. А. Баева; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-ти и упр. проектами; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. 69, [1] с. ил. электрон. версия

#### б) дополнительная литература:

- 1. Белавкин, И. В. Управление проектами [Текст] Учеб. пособие И. В. Белавкин; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Автоматика и упр.; ЮУрГУ. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2002. 35,[1] с. ил.
- 2. Дзензелюк, Н. С. Экономика промышленности. Организация и планирование предприятий [Текст] учеб. пособие Н. С. Дзензелюк, С. Ю. Лелекова, Ю. Н. Тарасов; под ред. Л. А. Баева; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и управление проектами; ЮУрГУ. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. 31, [1] с. ил.
- 3. Умное управление проектами [Текст] учеб. пособие С. А. Баркалов и др.; под ред. Д. А. Новикова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. шк. электроники и компьютер. наук, Каф. Информ.-аналит. обеспечение упр. в социал. и экон. системах; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. 188, [1] с. ил. электрон. версия
- 4. Управление проектами [Текст] справ. для профессионалов И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, С. А. Титов и др. М.: Высшая школа, 2001. 874 с. ил.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Методическое пособие для составления бизнес-плана проекта
  - 2. Бизнес-планирование [Текст: непосредственный]: метод. указания к практ. занятиям для направлений "Менеджмент" и "Экономика" / Н. С. Дзензелюк и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр.

проектами ; ЮУрГУ http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU METHOD&key=000566040

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- 1. Методическое пособие для составления бизнес-плана проекта
- 2. Бизнес-планирование [Текст: непосредственный]: метод. указания к практ. занятиям для направлений "Менеджмент" и "Экономика" / Н. С. Дзензелюк и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами; ЮУрГУ http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU METHOD&key=000566040

### Электронная учебно-методическая документация

Ŋº	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	питепатупа	электронный каталог ЮУрГУ	Айхель К.В. Организация предпринимательской деятельности в современных условиях [Текст]: учеб. пособие для всех форм обучения / К.В. Айхель; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Экономика и менеджмент сервиса; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000548525
2	Основная питература	оиолиотечная система	Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии: учебник / И. А. Дубровин. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2017. — 432 с. — ISBN 978-5-394-01948-7. — Текст: электронный https://e.lanbook.com/book/93529
3	Пополнительная	каталог ЮУрГУ	Основы анализа инвестиционных проектов [Текст]: учеб. пособие по направлениям 38.03.01, 38.03.02, 38.04.01, 38.04.02 / Л. А. Баев; ЮжУрал. гос. ун-т, Высш. шк. экономики и упр., Каф. Экономика пром-ти и упр. проектами; ЮУрГУ http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000558712

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)
- 3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "Гарант Урал Сервис"-Гарант (бессрочно)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	<b>№</b> ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль	256	Проектор, интерактивная доска, ПК, подключенные к сети Интернет

самостоятельной работы	(2)	и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Пересдача	265 (2)	ПК, проектор, доска, экран
Лекции	265 (3)	ПК, проектор, доска, экран
Самостоятельная работа студента	230 (2)	Проектор, интерактивная доска, ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Экзамен	265 (2)	ПК, проектор, доска, экран
Практические занятия и семинары	264 (2)	ПК, проектор, доска, экран