ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Парфентьев Н. П.
Пользователь: parfentevnp
Дата подписания: 28.05.2022

Н. П. Парфентьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.26 Священное Писание Ветхого Завета
для направления 48.03.01 Теология
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110

Зав.кафедрой разработчика,
д.искусствоведения, проф.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Парфентьева Н. В.
Пользователь: parfentevanv
Дата подписания: 28.05.2022

Н. В. Парфентьева

Разработчик программы,
д.искусствоведения, проф.,
профессор

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Парфентьев Н. П.
Пользователь: parfentevnp
Дата подписания: 28.05.2022

Н. П. Парфентьев

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – сформировать у студентов целостное представление о Священном Писании Ветхого Завета и освоить основные навыки библейских наук: исагогики, герменевтики и экзегетики Задачи:- последовательно рассмотреть историю возникновения книг Ветхого Завета; - сформировать представление о времени, месте, авторстве и условиях создания Ветхозаветной литературы; - познакомиться с традиционными толкованиями корпуса Ветхозаветных книг.

Краткое содержание дисциплины

Текстология Ветхого Завета: палеография Ветхого Завета; ветхозаветные апокрифы; древние переводы Ветхого Завета; славянский и русский переводы Ветхого Завета; текстуальная критика; история создания ветхозаветных книг, их авторы и проблемы авторства; формирование канона; хронология Ветхого Завета; священная история Ветхого Завета; ветхозаветная экзегетика (традиционная еврейская экзегетика; христианская экзегетика); школы библейской критики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	Знает: предметную область библеистики Ветхого Завета, ее историческое становление и развитие; базовые понятия из основных разделов курса в их взаимосвязи. Умеет: ориентироваться в теологических особенностях Ветхого Завета; оценить вклад выдающихся не христианских и христианских теологов в развитие библеистики Ветхого Завета; использовать базовые знания в области теологии и практической деятельности; применять базовые знания священных текстов и подходов к их интерпретации при решении теологических задач. Имеет практический опыт: использования в профессиональной деятельности специальной терминологии, отражающей особенности полученного теологического знания; применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.35 Духовные писатели Русской Православной Церкви, 1.О.25 Священное Писание Нового Завета	1.О.51 Библейские сюжеты в памятниках культуры и искусства

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.35 Духовные писатели Русской Православной Церкви	Знает: основные памятники русской духовной литературы и их богословское содержание; особенности богословия духовных писателей Русской Православной Церкви и их духовно-нравственной культуры. Умеет: выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях; использовать знание особенностей и содержания памятников древнерусской литературы для решения теологических задач; актуализировать знание произведений духовных писателей РПЦ для различных аудиторий. Имеет практический опыт: использования знания памятников русской духовной литературы в процессе духовно-нравственного развития; использования знания особенностей и содержания памятников древнерусской литературыв для освоения теологических дисциплин и решения теологических задач.
1.О.25 Священное Писание Нового Завета	Знает: предметную область библеистики Нового Завета, ее историческое становление и развитие; базовые понятия из основных разделов курса в их взаимосвязи. Умеет: ориентироваться в теологических особенностях Нового Завета; оценить вклад выдающихся христианских теологов в развитие библеистики Нового Завета; использовать базовые знания в области теологии и практической деятельности; применять базовые знания священных текстов и подходов к их интерпретации при решении теологических задач. Имеет практический опыт: использования в профессиональной деятельности специальной терминологии, отражающей особенности полученного теологического знания; применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144

Аудиторные занятия:	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	117,5	117,5
Подготовка к практическим занятиям	48	48
Подготовка к экзамену	69,5	69.5
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Вводный раздел	1	1	0	0
2	Введение в Пятикнижие Моисея	2	1	1	0
3	Исагогико-экзегетический анализ книг Бытия, Исход, Левит, Чисел, Второзаконие	2	1	1	0
4	Исторические книги Ветхого Завета	3	1	2	0
5	Введение в неканонические исторические книги Ветхого Завета.	2	1	1	0
6	Учительные книги Ветхого Завета	3	2	1	0
7	Пророческие книги Ветхого Завета	3	1	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в предмет. История канона Ветхого Завета. История оригинального текста Ветхого Завета. История переводов книг Ветхого Завета. Понятие о Библейской герменевтике и экзегетике.	1
2	2	Введение в Пятикнижие Моисея.	1
3	3	Введение в книгу Бытия. Сотворение мира и человека (гл. 1–2). История грехопадения и суда Божия (3 гл.). История появления человеческой цивилизации (Быт.4–5 гл.). История Всемирного потопа (6.1–9.28). Этнографическая таблица и рассказ о Вавилонской башне (10.1–11.9). Рассказ об Аврааме (11.27–25.18). История Иакова (25.19–36 гл.). История Иосифа (37–50 гл.) Введение в книгу Исход. Избавление от рабства в Египте (1.1–15.21). Завет у Синая (19–24 гл.). Скиния Завета (25–40 гл.). Введение в книгу Левит. Устав о жертвах (Лев. гл. 1–7). Ветхозаветные священнослужители и их иерархия. (Лев. гл. 8 – 10). Ветхозаветные праздники и законы о ритуальной чистоте.Введение в книгу Чисел. Рассказ о пребывании израильтян у Синая (Числ. 1.1–10.10). Путь от Кадеса до равнин Моава (10.11–21 гл.). Израильтяне на равнине Моава (22–36 гл.)Введение в книгу Второзакония.Предсказание о пророке, подобном Моисею. Смерть Моисея. Значение книги для Нового Завета.	1
4	4	Введение в исторические книги Ветхого Завета.Книга Иисуса Навина. Книга Судей. Книга Руфи.Введение в I – II книги Царств.I книга Царств. II книга Царств. Введение в III – IV книги Царств. III книга Царств. IV книга Царств. I	1

		и II книги Паралипоменон. I книга Ездры и книга Неемии. Книга Есфири.	
5	5	Книга Товита. II книга Ездры. Введение в Маккавейские книги. I Маккавейская книга. II Маккавейская книга.III Маккавейская книгаКнига Иудифи	1
6	6	Книга Иова.Псалтирь. Экзегеза псалмов Книга Притчей Соломоновых.Книга Екклесиаста. Книга Песнь Песней Соломона. Книга Премудрости Соломона. Книга Премудрости Иисуса сына Сирахова.	2
7	7	Введение в пророческие книги Ветхого Завета.Книга пророка Амоса.Книга пророка Осии.Песни Отрока Господня в книге пророка Исайи Книга пророка Иеремии. Книга пророка Иоиля. Книга пророка Аввакума. Книга пророка Захарии. Книга пророка Варуха. Междузаветная литература.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
2	2	Понятие о Библейских науках: исагогике, герменевтике и экзегетике. История канона Ветхого Завета. Понятие о каноне и богодухновенности. История происхождения канона Ветхого Завета. Вопрос о времени заключения канона. История канона Ветхого Завета в христианской Церкви. Взгляды католических и протестантских богословов на неканонические книги.	1
3	3	История оригинального текста Ветхого Завета. Разделение книг Ветхого Завета на большие и малые отделы. Богослужебные деления. История консонантного библейского текста. История вокализованного библейского текста. Кумранские рукописи. История переводов книг Ветхого Завета. Септуагинта. История рукописного текста и печатных изданий перевода Семидесяти. Переводы Аквилы, Феодотиона и Симмаха. Таргумы. Пешитто. Древнелатинский перевод. Вульгата. Славянский и Русский переводы Библии. Исагогико-экзегетический анализ книги Бытия	1
4	4	Введение в исторические книги Ветхого Завета. Особенности книг. Духовно-назидательный смысл повествования в исторических книгах или «пророческое богословие истории».	2
5	5	Введение в неканонические исторические книги Ветхого Завета.Введение в неканонические исторические книги Ветхого Завета.Книга Товита. Название книги и ее авторство. Время написания и первоначальный язык книги. Историческое и нравственное значение книги. II книга Ездры. Название книги и ее авторство. Время написания. Историческое и нравственное значение книги. Введение в Маккавейские книги. I Маккавейская книга. Автор книги, время написания, язык книги. Характеристика эллинизма. Повествование об освободительной борьба иудеев под руководством Маккавеев против ига Селевкидов. Значение и авторитет книги. II Маккавейская книга. Автор книги, время ее написания, язык книги. Оригинальное содержание книги в сравнении с I Маккавейской книгой. Церковное употребление книги и ее догматическое значение.III Маккавейская книга. Автор книги, время ее написания, язык книги. Историческое и нравственное значение книги.Книга Иудифи. Название книги и ее авторство. Время написания. Историческое и нравственное значение книги.	1
6	6	Учительные книги Ветхого ЗаветаВведение в учительные книги Ветхого Завета. Особенности дидактических книг Ветхого Завета. Понятие о «мудрости» и библейских «мудрецах».Книга Иова. Вопрос об авторстве книги. Время и место ее написания. Обзор содержания книги. Основные	1

		темы учения. Мессианский смысл книги. Псалтирь. Вопрос об авторстве книги и времени ее составления. Цель написания. Жанры псалмов. Богослужебное употребление Псалтири в Ветхозаветной и Новозаветной Церкви.Экзегеза псалмов: а) мессианских: 2, 21, 109; б) учительных: 33, 36. Разбор псалмов: 12 (плач), 29 (песнь благодарения), 112 (гимн). Царские псалмы и псалмы воцарения Бога. Книга Притчей Соломоновых. Соломон как мудрец и автор канонических книг. Разделение книги на части и вопрос о времени написания. Понятие о притче. Основные темы учения книги. Книга Екклесиаста. «Пессимистический» характер книги. Вопрос об авторе и времени написания. Основные темы учения книги. Книга Песнь Песней Соломона. Вопрос об авторе и времени написания. Вопрос об истолковании книги и её каноническом достоинстве. Виды толкования книги в Православной Церкви. Истолкование 1 главы книги. Книга Премудрости Соломона. Вопрос об авторе и времени написания. Отличительные особенности книги. Основные темы учения книги. Книга Премудрости Иисуса сына Сирахова. Вопрос об авторе и времени написания книги. Отличительные особенности книги. Основные темы учения. Вопрос о «школах мудрости».	
7	7	Пророческие книги Ветхого ЗаветаВведение в пророческие книги Ветхого Завета. Понятие о пророках. Ветхозаветный профетизм до пророков-писателей. Призвание, виды пророческих откровений и способы пророческой проповеди. Отличие истинных пророков Господних от непризванных пророков и языческих прорицателей. Книги пророков-писателей: число, библейский и хронологический порядок пророческих книг.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	а) Основная литература: Ветхий завет: Избранные тексты. Интерпретации. Комментарии Учеб. пособие Сост. и общ. ред. И. Павлов. - М.: Высшая школа, 2006. - 332, [3] с. Вайнгрин, Д. Введение в текстологию Ветхого Завета Д. Вайнгрин; Пер. Л. Сумм. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2002. - 109,[1] с. б) дополнительная литература: Ветхий Завет: Плач Иеремии. Экклесиаст. Песнь песней Рос. гос. гуманитар. ун-т; Пер., вступ. ст. и коммент.: И. М. Дьяконова, Л. Е. Когана. - М.: РГТУ, 1998. - 341,[1] с. Книга Бытия Пер. с древнеевр., вступ. ст. и коммент. М. Г. Селезнева; Ред. А. Э. Графов. - 2-е изд., испр. - М.: Издательство РГГУ, 2001. - 125,[2] с. Книга исхода Вступ. ст. М. Г. Селезнева; Пер. М. Г. Селезнева, С. В. Тищенко. - М.:	7	48

	РГГУ, 2001. - 111 с.		
Подготовка к экзамену	а) Основная литература: Ветхий завет: Избранные тексты. Интерпретации. Комментарии Учеб. пособие Сост. и общ. ред. И. Павлов. - М.: Высшая школа, 2006. - 332, [3] с. Вайнгрин, Д. Введение в текстологию Ветхого Завета Д. Вайнгрин; Пер. Л. Сумм. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2002. - 109,[1] с. б) дополнительная литература: Ветхий Завет: Плач Иеремии. Экклесиаст. Песнь песней Рос. гос. гуманитар. ун-т; Пер., вступ. ст. и коммент.: И. М. Дьяконова, Л. Е. Когана. - М.: РГТУ, 1998. - 341,[1] с. Книга Бытия Пер. с древнеевр., вступ. ст. и коммент. М. Г. Селезнева; Ред. А. Э. Графов. - 2-е изд., испр. - М.: Издательство РГГУ, 2001. - 125,[2] с. Книга исхода Вступ. ст. М. Г. Селезнева; Пер. М. Г. Селезнева, С. В. Тищенко. - М.: РГГУ, 2001. - 111 с.	7	69,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	7	Текущий контроль	Оценка ответов на вопросы во время работы на семинарских занятиях	1	20	Оценка ответов на вопросы во время работы на семинарских занятиях. В рамках аттестации можно набрать максимум 20 баллов. Зачтено (от 12 до 20 баллов): Вопрос раскрыт Не зачтено: Вопрос не раскрыт.	экзамен
2	7	Текущий контроль	Оценка ответов на вопросы во время работы на семинарских занятиях	1	20	Оценка ответов на вопросы во время работы на семинарских занятиях. В рамках аттестации можно набрать максимум 20 баллов. Зачтено (от 12 до 20 баллов): Вопрос раскрыт. Не зачтено: Вопрос не раскрыт.	экзамен
3	7	Проме-жуточная аттестация	Устный экзамен	-	60	Ответы на вопросы билетов. На экзамене можно набрать максимум 60 баллов. Отлично (от 55 до 60 баллов): Вопрос освещен полностью Хорошо: Вопрос освещен, но потребовал некоторых уточнений (от 49	экзамен

						до 54 баллов). Удовлетворительно: Вопрос раскрыт не полно (от 36 до 48 баллов). Неудовлетворительно: Вопрос не раскрыт	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен выставляется по результатам текущей и промежуточной аттестации. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100% Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74% Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59%	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
ОПК-1	Знает: предметную область библеистики Ветхого Завета, ее историческое становление и развитие; базовые понятия из основных разделов курса в их взаимосвязи.	+	+	+
ОПК-1	Умеет: ориентироваться в теологических особенностях Ветхого Завета; оценить вклад выдающихся не христианских и христианских теологов в развитие библеистики Ветхого Завета; использовать базовые знания в области теологии и практической деятельности; применять базовые знания священных текстов и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.	+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: использования в профессиональной деятельности специальной терминологии, отражающей особенности полученного теологического знания; применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. нет

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Щедровицкий, Д.В. Введение в Ветхий Завет. Книга Бытия. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Теревинф, 2015. — 337 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/69930 — Загл. с экрана.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Щедровицкий, Д.В. Введение в Ветхий Завет. Пятикнижие Моисеево. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Теревинф, 2015. — 1089 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/69931 — Загл. с экрана.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	И. С. Вевюрко - Эпистемологические основания современной библеистики Философия и социальные науки - 2012г. №3-4 //https://e.lanbook.com/search?query

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	244 (1)	Компьютерное оборудование, проектор, предустановленное программное обеспечение