ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Политехнический институт

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ваулин С. Д.
Пользователь: vaulinsd
Дата подписания: 28.12.2021

С. Д. Ваулин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
научных исследований
к ОП ВО от 30.06.2021 №084-3119

Научно-исследовательская деятельность
для направления 44.06.01 Образование и педагогические науки
Уровень подготовка кадров высшей квалификации
направленность программы Теория и методика профессионального образования (13.00.08)
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, утверждённым приказом Минобрнауки от 30.07.2014 № 902

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Сидоров А. И.
Пользователь: sidorovai
Дата подписания: 22.12.2021

А. И. Сидоров

Разработчик программы,
д.пед.н., проф., профессор

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Котлярова И. О.
Пользователь: kotliarovaio
Дата подписания: 20.12.2021

И. О. Котлярова

Челябинск

1. Общая характеристика

Форма проведения

Непрерывно

Цель научных исследований

обоснование выбора научного вопроса

Задачи научных исследований

выбрать направление исследования
уточнить предмет исследования
доказать актуальность научного вопроса

Краткое содержание научных исследований

выявление противоречий, проблемы и научного вопроса
обоснование актуальности научного вопроса
написание первого варианта введения

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения научных исследований

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать:логику педагогического исследования; показатели актуальности научного вопроса
	Уметь:планировать констатирующее исследование; уметь обосновывать актуальность научного вопроса
	Владеть:

3. Место научных исследований в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
	Научно-исследовательская деятельность (3 семестр) Научно-исследовательская деятельность (2 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам аспиранта, необходимым для выполнения научных исследований и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования

4. Время проведения

Время проведения научных исследований (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 6 по 19

5. Этапы и объем научных исследований

Общая трудоемкость составляет зачетных единиц 15, часов 540, недель 10.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов)	Кол-во часов	Форма текущего контроля
2	выявление обострившихся противоречий	180	выступление на научном семинаре, конференции, написание научной статьи; написание введения диссертации
1	выбор направления исследования	180	выступление на научном семинаре, конференции; написание научной статьи; написание введения диссертации
3	обоснование актуальности научного вопроса	180	выступление на научном семинаре, конференции, написание научной статьи; написание введения диссертации

6. Содержание научных исследований

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ	Кол-во часов
1.2	анализ личного педагогического опыта; выбор направления исследования, наиболее близкого профессиональным трудовым функциям	90
3.1	обоснование актулаьности научного вопроса на основе выявленных противоречий	90
1.1	изучение документов и научной литературы, связанных с областью профессиональной деятельности; поиск проблемных аспектов	90
2.1	изучение социального заказа; состояния вопроса в теории и практике	90
2.2	анализ и сопоставление выявленных состояний; формулировка противоречий; формулировка проблемы; формулировка научного вопроса	90
3.2	Написание первого варианта введения	90

7. Формы отчетности

форма итогового контроля - зачет
выступления на научном семинаре
публикации
первый вариант введения диссертации

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма итогового контроля – зачет.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Все разделы	УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	зачет
Все разделы	УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	текущий

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится на заключительном семинаре. Аспиранты отчитываются по результатам выполнения задач исследования, которые решались в течение семестра. Выдвигается требование: сформулировать решавшиеся задачи исследования; назвать средства и методы их решения; охарактеризовать и обосновать процедуры решения задач исследования; назвать результаты исследования	Отлично: выполнение всех поставленных задач исследования, за обоснованность и доказательность их решения, наличие выступлений и публикаций результатов, написание введения. Хорошо: выполнение всех поставленных задач исследования, за выполненное с незначительными недочетами обоснование и доказательство их решения, наличие выступлений и публикаций результатов, написание введения. Удовлетворительно: формальное описание выполнения поставленных задач исследования, отсутствие в целом обоснованности и доказательности достигнутых результатов, отсутствие или неполнота представления результатов в выступлениях и публикациях; введение написано не полностью. Неудовлетворительно: невыполнение поставленных задач исследования на семестр.

текущий	аспирант в течение семестра 2-3 раза выступает на научном семинаре, обсуждает выполнение исследовательских задач с научным руководителем, публикует 1-2 статьи, связанных с решением задачи исследования; все представленные результаты исследования обсуждаются, анализируются и оцениваются в совокупности	Отлично: обоснование актуальности выполнено, доказательно, определены все уровни противоречий Хорошо: обоснование актуальности выполнено, определены все уровни противоречий, имеются незначительные некорректности в обосновании Удовлетворительно: обоснование актуальности выполнено, определены 2-3 уровня противоречий Неудовлетворительно: противоречия выявлены не полностью, не обоснованы

8.3. Примерная тематика научных исследований

Формирование умений использования электронных ресурсов будущих инженеров
Подготовка учителей к воспитанию мобильности школьников в системе дополнительного образования
Формирование компетенций инновационной деятельности будущих менеджеров по туризму
Формирование инженерного мышление у бакалавров
Формирование умений учебно-педагогического взаимодействия преподавателей и студентов в информационной образовательной среде

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Котлярова, И.О., Сериков, Г.Н. Педагогическое исследование: методология и процесс: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов направления 44.06.01. 108 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной	Библиографическое описание

		форме	
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Котлярова И.О. Констатация ретроспективы и состояния решения педагогической проблемы // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия «Образование. Педагогические науки» [Текст] / И.О. Котлярова, Г.Н. Сериков. – №4(263). – вып. 15. – 2012. – С. 12-17 https://elibrary.ru/download/elibrary_17715186_74629495.pdf
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АСПИРАНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ "ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ" Котлярова И.О., Сериков Г.Н. Методология, теория, практика / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южно-Уральский государственный университет, Кафедра безопасности жизнедеятельности. Челябинск, 2019. https://elibrary.ru/download/elibrary_42482528_60144021.pdf

10. Информационные технологии, используемые при выполнении научных исследований

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

11. Материально-техническое обеспечение

Место выполнения научных исследований	Адрес	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение
Кафедра Безопасность жизнедеятельности ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 87	компьютер - 3, ксерокс – 1, принтер – 2, сканер – 2, проектор – 1, автоматический экран – 1 ; доступ в интернет