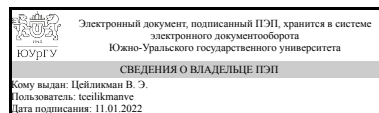


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа



В. Э. Цейликман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.35 Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях

для направления 37.03.01 Психология

уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат

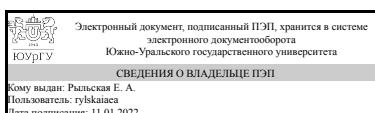
профиль подготовки Психология

форма обучения очная

кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности

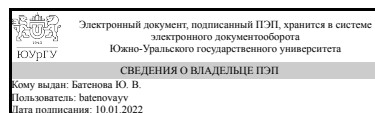
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2014 № 946

Зав.кафедрой разработчика,
д.психол.н., доц.



Е. А. Рыльская

Разработчик программы,
к.психол.н., доц., доцент



Ю. В. Батенова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой

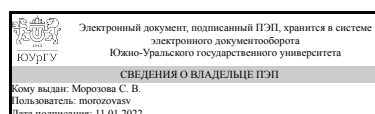
Общая психология,

психодиагностика и

психологическое

консультирование

к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Способствовать формированию у студентов умения конструировать ситуации совместной творческой деятельности с преподавателями и друг с другом, а также отрабатывать и контролировать усвоение психологических знаний и практических действий на лекциях, семинарах, практических занятиях, в самостоятельной работе с помощью соответствующих методов и средств. В результате изучения дисциплины, студенты должны иметь представление о целях и содержании обучения психологии в школе, о подготовке уроков психологии в школе, о характере взаимоотношений педагога с учащимися на всех этапах освоения психологической культуры, а также владеть культурой самоорганизации профессионально-педагогической деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Содержание психологии как гуманитарной дисциплины и цели преподавания психологии в школе. Методы обучения в преподавания психологии в школе. Организация работы преподавателя с содержанием и планирование учебного курса по пси-хологии в вузе. Оценка эффективности преподавания психологии в школе и в вузе. Педагогическое мастерство преподавателя психологии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Знать:основы коррекционной педагогики
	Уметь: анализировать проблемы человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности
	Владеть:методами обучения людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
ПК-10 способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	Знать:методические основы преподавания психологии как общеобразовательной дисциплины
	Уметь:сбирать и оформлять учебные материалы; проводить практические занятия в рамках утвержденного плана и программ; проводить тестирование по итогам обучения
	Владеть:навыками участия в учебно-методической работе в сфере общего образования; приемами пропаганды психологических знаний для работников различных сфер жизни общества.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.03 Педагогика,	Не предусмотрены

Б.1.15 Общая психология, Б.1.27 Педагогическая психология	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.15 Общая психология	Знание общих закономерностей функционирования психики
Б.1.27 Педагогическая психология	Знание основ педагогической деятельности
В.1.03 Педагогика	Знание общих закономерностей учебно-воспитательного процесса

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60
Конспектирование, тезирование, составление сценариев	60	60
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие вопросы методики преподавания психологии в школе.	8	8	0	0
2	Методы обучения в преподавании психологии в школе.	28	10	18	0
3	Организация работы преподавателя с содержанием учебного курса психологии	8	4	4	0
4	Педагогическая деятельность: формы, характеристики, содержание.	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во
----------	-----------	---	--------

			часов
1	1	Вводная	2
2	1	Общие вопросы методики преподавания психологии в школе.	6
3	2	Методы обучения в преподавании психологии в школе.	6
4	2	Методы активного социального обучения психологии в школе	4
5	3	Организация работы преподавателя с содержанием учебного курса психологии	4
6	4	Педагогическая деятельность: формы, характеристики, содержание.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Метод чтения вслух, метод интроспективного анализа в процессе преподавания психологии школьникам. Вопросы для подготовки: 1. Суть и возможности метода. 2. Упражнения для индивидуальной и групповой работы. 3. Этапы реализации метода (подготовительный, основной, домашняя работа). Форма проведения занятия: Ролевая игра	6
2	2	Метод творческого самовыражения в преподавании психологии в школе. Вопросы для подготовки: 1. Технология построения метода. 2. Метод самовыражения через литературное творчество.	6
3	2	Метод творческого самовыражения в преподавании психологии в школе. Вопросы для подготовки: 3. Творческая фотография. 4. Графика, живопись. 5. Метод по развитию творческого самочувствия. Форма проведения занятия: Ролевая игра	6
4	3	Особенности преподавания психологии в начальной школе. Вопросы для подготовки: 1. Возрастные особенности младших школьников. 2. Роль общения в психическом развитии ребенка. 3. Основные задачи учебного курса психологии общения. 4. Содержание и методы обучения психологии общения в начальной школе. Форма проведения занятия: Групповое обсуждение методических сценариев уроков, разработанных студентами	4
5	4	Методические особенности преподавания психологии в среднем и старшем звене общеобразовательной школы Вопросы для подготовки: 1. Возрастные особенности подросткового и раннего юношеского возраста с точки зрения различных подходов к периодизации развития (Д.Б.Эльконин, Ж.Пиаже, Л.Кольберг, Р.Селман, Г.Дюпон, В.И.Слободчиков). 2. Психотехника риска и правила безопасности в работе с подростками и старшими школьниками. 3. Особенности ведения групповых занятий с подростками. 4. Психологическая компетентность ведущего. Форма проведения занятия: Групповое обсуждение методических сценариев уроков, разработанных студентами	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Разработка методического сценария	Герасимова, В.С. Методика преподавания	20

учебного за-нятия по психо-логии в школе	психоло-гии: Курс лекций. / В.С. Герасимова. – М.: Ось-89, 2007. – 144 с. – С. 47-53. Ляудис, В.Я. Ме-тодика преподава-ния психологии: Учебное пособие. / В.Я. Ляудис. – М.: УМК «Психология, 2003. – 192 с. – С. 152-163. Молочкова, И.В. Методологические и методические аспекты психо-логии как учебного предмета в школе и в вузе / И.В. Мо-лочкова. – Челя-бинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 123 с. – С. 65-70; 84-87.	
Конспект первоисточников по вопросам для самостоятельной подготовки	Герасимова, В.С. Методика преподавания психоло-гии [Текст]: Курс лекций. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Ось-89, 2007. – 144 с. Грецов, А. Г. Психологические игры для старше-классников и сту-дентов [Текст] / А. Г. Грецов, Т. А. Бедарева СПб. и др. : Питер , 2008 189 с. (Библ. ЮУрГУ) Грецов, А. Г. Тренинг креатив-ности для стар-шекласников и студентов [Текст] / А. Г. Грецов СПб. и др. : Пи-тер, 2008 202 с. (Библ. ЮУрГУ) Педагогика и психология выс-шей школы [Текст] – Ростов-на-Дону: «Фе-никс», 2004. – 544 с. Тримаскина, И., Тарантин, Д., Матвиенко, С. Тренинг эмоцио-нального интел-лекта и развития личной эффек-тивности [Текст]. – С.- Пб: Речь, 2009. - 157 с. (Библ. ЮУрГУ)	30
Совместная твор-ческая деятель-ность Разработка мето-дического сцена-рия приема реа-лизации одного из методов обу-чения в школе на выбор (метода чтения вслух, ме-тода интроспек-тивного анализа, метода экспрес-сии, метода твор-ческого самовы-ражения, тренин-говых методов)	Карандашев, В. Н. Методика преподавания психоло-гии [Текст] : учеб-ное пособие для вузов по направле-нию и специаль-ности психологии / В. Н. Карандашев СПб. и др. : Питер , 2008 249 с. (Библ. ЮУрГУ) Молочкова, И.В. Методологические и методические аспекты психо-логии как учебного предмета в школе и в вузе [Текст]: учебное пособие / И.В. Молочкова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 123 с. (Библ. ЮУрГУ)	10

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Взаимная экспертная оценка методических сценариев уроков психологии в школе	Практические занятия и семинары	Работа преподавателя над содержанием учебного курса психологии в школе	6
Взаимное рецензирование творческих работ	Практические занятия и семинары	Популярная лекция по психологии для учителей и родителей	4
Психолого-педагогический тренинг	Практические	Педагогическая деятельность	4

	занятия и семинары	преподавателя психологии в школе	
Моделирование педагогических ситуаций обучения психологии в школе	Практические занятия и семинары	Методы обучения психологии в школе	6

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-10 способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	промежуточный	25
Методы обучения в преподавании психологии в школе.	ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	текущий	1

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
промежуточный	Бланочное тестирование	Отлично: 90% Хорошо: 80% Удовлетворительно: 70% Неудовлетворительно: менее 70%
текущий	взаимное экспертное оценивание	Зачтено: 70% Не зачтено: менее 70%

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
промежуточный	Конспект учебных материалов при подготовке к экзамену Методика бланк 1.doc
текущий	Разработка методического сценария учебного занятия по психологии в школе Экспертная оценка сценария школа.doc

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Карандашев, В. Н. Методика преподавания психологии Текст учеб. пособие для вузов по направлению и специальности психологии В. Н. Карандашев ; Ленингр. гос. ун-т им. А. С. Пушкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 375, [2] с.
2. Ляудис, В. Я. Методика преподавания психологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" В. Я. Ляудис. - 5-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 192 с.

б) дополнительная литература:

1. Карандашев, В. Н. Методика преподавания психологии [Текст] учебное пособие для вузов по направлению и специальности психологии В. Н. Карандашев. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 249 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ. Секция "Психология".

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Молочкова, И.В. Методологические и методические аспекты психологии как учебного предмета в школе и в вузе [Текст]: учебное пособие / И.В. Молочкова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 123 с. (Библ. ЮУрГУ) 2. Педагогика и психология высшей школы [Текст] – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004. – 544 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сударчикова, Л.Г. Педагогическая психология. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 320 с. http://e.lanbook.com/book/63043
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Петренко, С.С. Педагогическая психология. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 118 с. http://e.lanbook.com/book/51976

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	359 (1)	Основное оборудование
Лекции	359 (1)	Мультимедийное оборудование