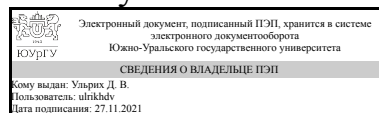


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Архитектурно-строительный  
институт



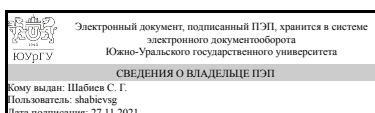
Д. В. Ульрих

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики к ОП ВО от 01.07.2020 №084-2609

**Практика** Производственная (педагогическая) практика  
для направления 07.06.01 Архитектура  
**Уровень** подготовка кадров высшей квалификации  
**направленность программы** Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности (05.23.21)  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Архитектура

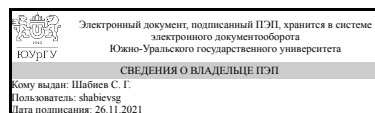
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура, утверждённым приказом Минобрнауки от 30.07.2014 № 872

Зав.кафедрой разработчика,  
д.архитектуры, проф.



С. Г. Шабиев

Разработчик программы,  
д.архитектуры, проф.,  
заведующий кафедрой



С. Г. Шабиев

## 1. Общая характеристика

### Вид практики

Производственная

### Способ проведения

Стационарная или выездная

### Тип практики

педагогическая

### Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

### Цель практики

Получение навыков педагогической деятельности в процессе обучения

### Задачи практики

Разработка общеобразовательных программ высшего образования

Проведение занятий со студентами

### Краткое содержание практики

Разработать ОП ВО по направлению подготовки "Архитектура" (Бакалавр/Магистр);

Провести лекционные либо практические занятия со студентами ЮУрГУ, либо других учебных заведений по соответствующему направлению подготовки.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
ОПК-1 владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	Знать:методы научно-исследовательской деятельности
	Уметь:использовать основные научные методы при проведении теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры
	Владеть:методологией проектирования и проведения образовательного процесса в системе высшего архитектурного образования
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных	Знать:методы научно-исследовательской деятельности

достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Уметь:критически анализировать современные научные достижения
	Владеть:навыками генерирования новых идей при решении задач исследования
ОПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать:основы составления образовательных программ высшего образования
	Уметь:проводить лекционные и практические занятия по смежному направлению подготовки
	Владеть:навыками педагогической деятельности
ОПК-7 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры	Знать:основы научно-исследовательской работы
	Уметь:организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры
	Владеть:управленческими и коммуникативными навыками

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
История и философия науки Теория и методика профессионального образования	Экологическая архитектура Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика (4 семестр) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (6 семестр) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (4 семестр) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Теория и методика	Знать:основные понятия, концепции, теории,

профессионального образования	методологии профессионального образования Уметь: обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося Владеть: Владеть: навыками организации учебной и воспитательной работы в профессиональном образовании; навыками анализа учебного занятия, педагогических ситуаций.
-------------------------------	---

#### 4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 1 по 18

#### 5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Разработка ОП ВО	36	проверка отчета
2	Преподавательская деятельность	72	проверка отчета

#### 6. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Разработка общеобразовательных программ высшего образования по смежному направлению подготовки	36
2	Отработка практических навыков преподавательской деятельности оп смежным направлениям подготовки	72

#### 7. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены приказом ректора от 30.12.2013 №331.

#### 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – зачет.

## 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Разработка ОП ВО	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Зачет
Преподавательская деятельность	ОПК-7 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры	Зачет
Разработка ОП ВО	ОПК-1 владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	Зачет
Все разделы	ОПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Зачет

## 8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Предоставления отчетных документов	Зачтено: выполнение всех разделов практических работ Не зачтено: неполное выполнение всего объема практических работ

## 8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

Провести практические занятия по дисциплине "Компьютерное моделирование"  
Разработать ОП ВО по направлению "Архитектура" (Магистр)

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Кан-Калик, В. А. Педагогическое творчество [Текст]. - М.: Педагогика, 1990. - 144 с.
2. Лебедев, О. Е. Управление образовательными системами Учеб.-метод. пособие для вузов О. Е. Лебедев. - М.: Университетская книга, 2004. - 134, [1] с.
3. Сорокопуд, Ю. В. Педагогика высшей школы [Текст] учеб. пособие для магистров, аспирантов и слушателей системы повышения

квалификации и переподготовки по программе "Преподаватель высшей школы" Ю. В. Сорокопуд. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 541 с.

4. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Текст] учеб. пособие для доп. образования проф. учеб. заведений и пед. вузов М. Т. Громкова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 446 с. ил., табл. 22 см

*б) дополнительная литература:*

1. Кларин, М. В. Инновации в обучении: Метафоры и модели: Анализ зарубежного опыта. - М.: Наука, 1997. - 222,[1] с. ил.

2. Мишаткина, Т. В. Педагогическая этика Учеб. пособие Т. В. Мишаткина. - Ростов н/Д; Минск: Феникс: ТетраСистемс, 2004. - 302,[1] с.

3. Педагогический поиск: Сб. ст. Предисл. М. Н. Скаткина. - 2-е изд. - М.: Педагогика, 1988. - 469,[2] с.

4. Современные образовательные технологии [Текст] учеб. пособие для шк. и вузов Н. В. Бордовская и др.; под ред. Н. В. Бордовской. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2011

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

Не предусмотрена

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	eLIBRARY.RU	Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Текст] учеб. пособие для доп. образования проф. учеб. заведений и пед. вузов М. Т. Громкова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 446 с. ил., табл. 22 см <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>

### 10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

### 11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Архитектуры	454080, Челябинск,	Компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение

ЮУрГУ	Ленина, 76	
-------	------------	--