ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ярославова Е. Н.
Пользователь: iaroslavovaen
Дата подписания: 08.11.2021

Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.03 Практический курс письменного перевода (первый иностранный язык)
для направления 45.03.02 Лингвистика
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Перевод и переводоведение
форма обучения очная
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 969

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Бабина О. И.
Пользователь: babinaoi
Дата подписания: 04.11.2021

О. И. Бабина

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент (кн)

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Телешова Е. А.
Пользователь: teleshovaea
Дата подписания: 04.11.2021

Е. А. Телешова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
к.пед.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ставцева И. В.
Пользователь: slavtsevaiv
Дата подписания: 05.11.2021

И. В. Ставцева

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование профессиональной переводческой компетенции в условиях межкультурного общения Задачи дисциплины: - сформировать у студентов навыки предпереводческого анализа текста оригинала и выработки общей стратегии перевода. - познакомить студентов с межъязыковыми и межкультурными различиями в обозначении элементов предметно-логического значения имени, признака, действия и их учет в переводе. - дать представление о коммуникативно-логической структуре высказывания и способах ее передачи при переводе; о средствах выражения эмфазы; о стилистическом и коммуникативно-прагматическом аспектах перевода. - сформировать навыки реферирования и аннотирования текстов.

Краткое содержание дисциплины

теоретические и практические основы письменного перевода с английского языка на русский информационно-публицистических материалов; теоретические и практические основы письменного перевода с русского языка на английский научно-технических текстов; теоретические основы и практика реферативного перевода текстов экономической тематики

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен осуществлять письменный перевод	Знает: алгоритм выполнения предпереводческого и постпереводческого анализа, особенности перевода официально-деловых документов, частная теория перевода и методы художественного перевода в паре родной/первый иностранный язык, литературная традиция исходного языка и переводящего языка, а также традиция перевода в соответствующей языковой паре, реалии лингвокультур родных языков, иностранных языков, стилистические регистры соответствующих языков, основы форматирования текстов в текстовом редакторе и специализированном программном обеспечении, предметная область текстов в объеме, необходимом для осуществления качественного перевода Умеет: осуществлять предпереводческий анализ текста, анализировать и передавать средствами переводящего языка индивидуальный авторский стиль, осуществлять прагматическую адаптацию исходного текста при переводе, применять алгоритм поиска эквивалента с помощью печатных и электронных ресурсов, идентифицировать и передавать интертекстуальность, выстраивать алгоритмы поиска творческих решений для нестандартных переводческих задач, сохранять размер и стопность при переводе поэзии, отражать

	звукопись при переводе поэзии, применять правила редактирования текста перевода Имеет практический опыт: оформления текста перевода в соответствии с требованиями, двустороннего художественного перевода в паре первый иностранный язык - родной язык, изучения индивидуального авторского стиля, определения прагматического и стилистического потенциала исходного текста, осуществления предварительного перевода художественного произведения, саморедактирования перевода художественного текста

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Практикум по переводоведению, Производственная практика, переводческая практика (4 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Практикум по переводоведению	Знает: коммуникативно-прагматические и стилистические особенности официального регистра общения, приёмы передачи степени официальности в переводящем языке; основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста, алгоритм выполнения предпереводческого анализа, особенности перевода официально-деловых документов, алгоритм выполнения предпереводческого анализа, ситуационные речевые клише, правила этикета, принятые в родной и иноязычных культурах, историко-культурные и географические достопримечательности региона, основы общей теории и практики перевода Умеет: профессионально грамотно выбирать общую стратегию перевода с учётом прагматической установки и типа текста оригинала; осуществлять предпереводческий анализ текста, готовиться к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе; работать с электронными словарями и другими лингвистическими ресурсами, ориентироваться в разных информационных источниках, использовать формулы речевого этикета, соответствующие коммуникативной

	ситуации, переводить с одного языка на другой устно, сохранять коммуникативную цель исходного сообщения, быстро переходить с одного языка на другой Имеет практический опыт: предпереводческого анализа текста и подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в печатных и электронных источниках, осуществления устного межъязыкового перевода на уровне короткой фразы или предложения в бытовой сфере
Производственная практика, переводческая практика (4 семестр)	Знает: сферы реализации профессиональной компетенции, возможные траектории профессионального саморазвития в области лингвистики и перевода, принятые в социуме моральные и правовые нормы, основы функционирования коллектива, в т.ч. трудового коллектива; закономерности взаимодействия в коллективе, основы общей теории и практики перевода, профессиональная этика Умеет: определять значимость компонентов профессиональной деятельности, осуществлять коммуникацию в трудовом коллективе на основе принятых моральных и правовых норм; устанавливать и поддерживать доверительные партнерские отношения со всеми участниками профессиональной деятельности, ставить цели и формулировать задачи профессиональной деятельности; работать в команде, работать с документацией; профессионально пользоваться словарями и справочной литературой при подготовке к переводу; составлять обзор по актуальным проблемам переводоведения, лингвистики, осуществлять предпереводческий анализ текста, готовиться к выполнению перевода, находить, анализировать и классифицировать информационные источники в соответствии с переводческим заданием Имеет практический опыт: саморазвития, формирования профессиональной компетенции, общения в трудовом коллективе, предпереводческого анализа текста и подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в печатных и электронных источниках

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч., 193,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		6	7	8

Общая трудоёмкость дисциплины	360	108	144	108
Аудиторные занятия:	168	48	64	56
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	168	48	64	56
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	166,75	51,5	71,75	43,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0			
Выполнение домашних заданий	92	30	40	22
Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов	49,5	13	23.5	13
Подготовка к экзамену	17	8.5	0	8.5
Подготовка к зачету	8,25	0	8.25	0
Консультации и промежуточная аттестация	25,25	8,5	8,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Практика письменного перевода с английского языка на русский и с русского языка на английский газетно-информационных и информационно-публицистических материалов	48	0	48	0
2	Практика письменного перевода с английского языка на русский и с русского языка на английский научно-технических материалов	64	0	64	0
3	Практика письменного перевода с английского языка на русский и с русского языка на английский текстов экономической направленности	56	0	56	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Актуальные вопросы экономики, политики и экологии	6
4-6	1	Внешнеполитические отношения государств	6
7-9	1	Социальные институты	6
10-12	1	Медицина и здравоохранение	6
13-15	1	Культура, искусство, религия	6
16-18	1	Наука	6
19-21	1	Спорт	6
22-24	1	Реклама	6
25-27	2	Человек и научно-технический прогресс	6
28-30	2	Физика	6
31-33	2	Механика	6

34-36	2	Химия	6
37-39	2	Нефтегазовое дело	6
40-42	2	Фармакалогия	6
43-45	2	Транспортные средства	6
46-48	2	Машиностроение и станкостроение	6
49-51	2	Электроника и электротехника	6
52-54	2	Информационные технологии	6
55-56	2	Локализация программного обеспечения и сайтов	4
57-58	3	Основные законы экономики	6
59-60	3	Основные категории рыночной экономики	6
61-62	3	Экономические системы	6
63-64	3	Кредитно-денежная политика	4
65-66	3	Инфляция	4
67-68	3	Предприятия различных форм собственности	4
69-70	3	Менеджмент организаций	4
71-72	3	Налогообложение	4
73-74	3	Аудит	4
75-76	3	Международные валютные организации. Валюты	4
77-78	3	Инвестиции	4
79-80	3	Деловая корреспонденция. Контракты, договоры	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение домашних заданий	Осминин П.Г. Английский язык.Научно-технический перевод [Электронный ресурс]: сб. текстов / П.Г. Осминин; под ред. Е.А. Телешовой;Юж.-Урал. гос. ун-т. каф. Лингвистика и перевод; ЮУрГУ. - Челябинск, 2016.	7	40
Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов	1. Крупнов, В. Н. Пособие по общественно-политической и официально-деловой лексике [Текст] для слушателей курсов, изучающих англ. яз. В. Н. Крупнов. - М.: Высшая школа, 1984. - 223, [1] с. 2. Швейцер, А. Д. Перевод и лингвистика: О газетно-информационном и военно-публицистическом переводе А. Д. Швейцер. - М.: Военное издательство Министерства Обороны СССР, 1973. - 278,[2] с.	6	13
Подготовка к экзамену	1. Алексеева, И. С. Профессиональный тренинг переводчика Текст учеб. пособие по уст. и письм. пер. для пер. и преподавателей И. С. Алексеева. - СПб.:	8	8,5

	Союз, 2001. - 278,[4] с. ". Бреус, Е. В. Основы теории и практики перевода с русского языка на английский Текст учеб. пособие Е. В. Бреус ; Ун-т Рос. акад. образования. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство УРАО, 2000. - 207 с. 3. Вдовичев, А. В. Перевод экономических текстов [Текст] учеб. пособие А. В. Вдовичев, Н. П. Науменко. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 228, [2] с.		
Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов	Вдовичев, А. В. Перевод экономических текстов [Текст] учеб. пособие А. В. Вдовичев, Н. П. Науменко. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 228, [2] с.	8	13
Подготовка к зачету	1. Алексеева, И. С. Профессиональный тренинг переводчика Текст учеб. пособие по уст. и письм. пер. для пер. и преподавателей И. С. Алексеева. - СПб.: Союз, 2001. - 278,[4] с. 2. Борисова, Л. И. Лексико-стилистические трансформации в англо-русских научно-технических переводах : общенаучная лексика Текст метод. пособие : учебно-метод. материалы по практике пер. Л. И. Борисова ; О-во "Знание" России. - Пенза: Приволжский Дом знаний, 2001. - 43 с. 3. Бреус, Е. В. Основы теории и практики перевода с русского языка на английский Текст учеб. пособие Е. В. Бреус ; Ун-т Рос. акад. образования. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство УРАО, 2000. - 207 с.	7	8,25
Подготовка к экзамену	1. Алексеева, И. С. Профессиональный тренинг переводчика Текст учеб. пособие по уст. и письм. пер. для пер. и преподавателей И. С. Алексеева. - СПб.: Союз, 2001. - 278,[4] с. 2. Бреус, Е. В. Основы теории и практики перевода с русского языка на английский Текст учеб. пособие Е. В. Бреус ; Ун-т Рос. акад. образования. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство УРАО, 2000. - 207 с. 3. Казакова, Т. А. Практические основы перевода : English-Russian Текст учеб. пособие Т. А. Казакова. - СПб.: Перспектива : Союз, 2008. - 319 с.	6	8,5
Выполнение домашних заданий	1. Волков, А. С. Английский язык. Экономический и юридический перевод Текст сб. текстов для фак. лингвистики А. С. Волков, Е. А. Карелина ; под ред. О. В. Носковой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 71, [2] с. 2. Нохрин А.В. Английский язык. Экономический перевод [Электронный	8	22

	ресурс] : сб. текстов / А. В. Нохрин ; под ред. Е. А. Телешовой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и перевод ; ЮУрГУ. - Челябинск, 2016.		
Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов	1. Борисова, Л. И. Лексико-стилистические трансформации в англо-русских научно-технических переводах : общенаучная лексика Текст метод. пособие : учебно-метод. материалы по практике пер. Л. И. Борисова ; О-во "Знание" России. - Пенза: Приволжский Дом знаний, 2001. - 43 с. 2. Мисуно Е.А., Баценко И.В., Вдовичев А.В., Игнатова С.А. Письменный перевод специальных текстов / Е.А. Мисуно, И.В. Баценко, А.В. Вдовичев, С.А. Игнатова. - М.: Флинта, 2013. - 256 с.	7	23,5
Выполнение домашних заданий	Волков, А. С. Английский язык. Информационно-публицистический перевод Текст сб. текстов для студентов фак. лингвистики А. С. Волков ; под ред. И. Н. Незнанова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 65, [2] с.	6	30

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	6	Текущий контроль	Обсуждение перевода, дискуссия 1	1	5	Проводится на практических занятиях, оценивается сформированность контролируемых компетенций, полнота и содержательность выполнения заданий. По пятибалльной шкале оценивается содержательное и формальное соответствие представленного материала требованиям, предъявляемым к работам подобного типа. Необходимым минимумом является по 1 блоку участие/подготовка дискуссии 1 раз. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом	экзамен

						ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 5 баллов - Точно определен жанр и стиль текста, обосновано, почему текст принадлежит данному жанру/стилю. Четко обозначены сложные моменты и пути их решения. Верно понято содержание текста и намерения автора. Верно определена целевая аудитория. Предлагаются адекватные приемы перевода. Студент принимает активное участие в дискуссии. 4 баллов - определен жанр и стиль текста, обосновано, почему текст принадлежит данному жанру/стилю, обозначены сложные моменты и пути их решения. Верно понято содержание текста и намерения автора. Верно определена целевая аудитория. Предлагаются адекватные приемы перевода. Студент принимает участие в дискуссии. 3 балла - определен жанр и стиль текста, обосновано, но не в полной мере, почему текст принадлежит данному жанру/стилю. Обозначены сложные моменты, но не всегда верны предложенные пути их решения. Содержание текста и намерения автора в целом поняты верно. Студент не всегда принимает активное участие в обсуждении перевода. 2 балла - определен жанр и стиль текста, обосновано, но не в полной мере, почему текст принадлежит данному жанру/стилю. Обозначены не все сложные моменты, и не всегда верны предложенные пути их решения. Содержание текста и намерения автора в целом поняты верно. Студент не принимает активное участие в обсуждении перевода. 1 балл - Жанр и стиль текста определены не всегда верно, не всегда верно обосновано, почему текст принадлежит данному жанру/стилю. Обозначены сложные моменты (не в полной мере) и пути их решения, но не всегда верно. Содержание текста и намерения автора поняты не в полной мере. Студент не принимает активного участия в обсуждении перевода. 0 баллов - Задание не выполняется, либо жанр и стиль текста определены не верно, не обосновано, почему текст принадлежит данному жанру/стилю сложные моменты и пути их решения	

						практически не обозначены. Студент пассивен, не работает на занятии. Максимальное количество баллов - 5 балла.	
2	6	Текущий контроль	Проверка выполнения практического задания 1	1	10	Оценивается сформированность контролируемых компетенций, полнота и содержательность выполненных материалов по десятибалльной системе. Проверка контрольного перевода / задание на редактирование проводится 1 раз в первом блоке на практических занятиях. В 6 семестре материалом для перевода служат тексты газетно-публицистического стиля. Максимальное количество баллов - 10 баллов. работа выполнена не менее чем на 95% корректно; 9 баллов - работа выполнена не менее чем на 85% корректно; 8 баллов - работа выполнена не менее чем на 75% корректно; 7 - работа выполнена не менее чем на 65% корректно; 6 - работа выполнена не менее чем на 60% корректно; 5 - работа выполнена не менее чем на 50% корректно; 4 - работа выполнена не менее чем на 40% корректно; 3 - работа выполнена не менее чем на 30% корректно; 2 - работа выполнена не менее чем на 20% корректно; 1 - работа выполнена не менее чем на 10% корректно; 0 - работа не выполнена или выполнена корректно менее чем на 10%. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	экзамен
3	6	Текущий контроль	Словарный диктант 1	1	10	Подготовка к словарному диктанту по разделам дисциплины осуществляется студентом самостоятельно в течении семестров. Контроль проводится на практических занятиях. В первом блоке проводится 2 раза. Преподаватель зачитывает на русском языке устойчивые выражения, термины, клише и т.д. по разделам дисциплины, студенты переводят их на английский язык или наоборот. Преподаватель зачитывает по 20 слов или устойчивых выражений. Оценивается количество и правильность переведенных выражений. Оценка за каждый правильно выполненный вопрос	экзамен

						составляет 0,25 балла. Суммарный балл оценивается 5 баллами. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов за все мероприятия данного вида контроля в блоке 1 (5х2) - 10 баллов.	
4	6	Текущий контроль	Обсуждение перевода, дискуссия 2	1	10	Проводится на практических занятиях, оценивается сформированность контролируемых компетенций, полнота и содержательность выполнения заданий. По пятибалльной шкале оценивается содержательное и формальное соответствие представленного материала требованиям, предъявляемым к работам подобного типа. Необходимым минимумом является по 2 блоку участие/подготовка дискуссии 2 раза. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 5 баллов - Точно определен жанр и стиль текста, обосновано, почему текст принадлежит данному жанру/стилю. Четко обозначены сложные моменты и пути их решения. Верно понято содержание текста и намерения автора. Верно определена целевая аудитория. Предлагаются адекватные приемы перевода. Студент принимает активное участие в дискуссии. 4 баллов - определен жанр и стиль текста, обосновано, почему текст принадлежит данному жанру/стилю, обозначены сложные моменты и пути их решения. Верно понято содержание текста и намерения автора. Верно определена целевая аудитория. Предлагаются адекватные приемы перевода. Студент принимает участие в дискуссии. 3 балла - определен жанр и стиль текста, обосновано, но не в полной мере, почему текст принадлежит данному жанру/стилю. Обозначены сложные моменты, но не всегда верны предложенные пути их решения. Содержание текста и	экзамен

						намерения автора в целом поняты верно. Студент не всегда принимает активное участие в обсуждении перевода. 2 балла - определен жанр и стиль текста, обосновано, но не в полной мере, почему текст принадлежит данному жанру/стилю. Обозначены не все сложные моменты, и не всегда верны предложенные пути их решения. Содержание текста и намерения автора в целом поняты верно. Студент не принимает активное участие в обсуждении перевода. 1 балл - Жанр и стиль текста определены не всегда верно, не всегда верно обосновано, почему текст принадлежит данному жанру/стилю. Обозначены сложные моменты (не в полной мере) и пути их решения, но не всегда верно. Содержание текста и намерения автора поняты не в полной мере. Студент не принимает активного участия в обсуждении перевода. 0 баллов - Задание не выполняется, либо жанр и стиль текста определены не верно, не обосновано, почему текст принадлежит данному жанру/стилю сложные моменты и пути их решения практически не обозначены. Студент пассивен, не работает на занятии. Максимальное количество баллов за все мероприятия данного вида в блоке 2 (5x2)- 10 баллов.	
5	6	Текущий контроль	Проверка выполнения практического задания 2	1	20	Оценивается сформированность контролируемых компетенций, полнота и содержательность выполненных материалов по десятибалльной системе. Проверка контрольного перевода / задание на редактирование проводится 2 раза в 2 блоке на практических занятиях. В 6 семестре материалом для перевода служат тексты газетно-публицистического стиля. Максимальное количество баллов - 10 баллов. работа выполнена не менее чем на 95% корректно; 9 баллов - работа выполнена не менее чем на 85% корректно; 8 баллов - работа выполнена не менее чем на 75% корректно; 7 - работа выполнена не менее чем на 65% корректно; 6 - работа выполнена не менее чем на 60% корректно; 5 - работа выполнена не менее чем на 50% корректно; 4 - работа выполнена не менее чем на 40% корректно; 3 - работа выполнена не	экзамен

						менее чем на 30% корректно; 2 - работа выполнена не менее чем на 20% корректно; 1 - работа выполнена не менее чем на 10% корректно; 0 - работа не выполнена или выполнена корректно менее чем на 10%. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл за все мероприятия данного вида в блоке 2 (10х2) - 20 баллов.	
6	6	Текущий контроль	Словарный диктант 2	1	5	Подготовка к словарному диктанту по разделам дисциплины осуществляется студентом самостоятельно в течении семестров. Контроль проводится на практических занятиях 1 раз в блоке 2. Преподаватель зачитывает на русском языке устойчивые выражения, термины, клише и т.д. по разделам дисциплины, студенты переводят их на английский язык или наоборот. Преподаватель зачитывает по 20 слов или устойчивых выражений. Оценивается количество и правильность переведенных выражений. Оценка за каждый правильно выполненный вопрос составляет 0,25 балла. Суммарный балл оценивается 5 баллами. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов за все мероприятия данного вида контроля в блоке 2 (5х1) - 5 баллов.	экзамен
7	6	Проме-жуточная аттестация	Экзаменационные задания	1	40	Проводится по окончании 6 семестра и выполнения студентом учебного плана. Время на подготовку - 40 минут. Экзамен состоит из 1 теоретического вопроса и 1 практического. Максимальная оценка за каждый вопрос составляет 20 баллов. 20 баллов работа выполнена не менее чем на 100% корректно; 19 баллов - работа выполнена не менее чем на 95% корректно; 18 баллов - работа выполнена не менее чем на 90% корректно; 17 - работа выполнена не менее чем на 85% корректно; 16 - работа выполнена не менее чем на 80%	экзамен

						корректно; 15 - работа выполнена не менее чем на 75% корректно; 14 - работа выполнена не менее чем на 70% корректно; 13 - работа выполнена не менее чем на 65% корректно; 12 - работа выполнена не менее чем на 60% корректно; 11 - работа выполнена не менее чем на 55% корректно; 10 баллов - работа выполнена не менее чем на 50% корректно; 9 баллов - работа выполнена не менее чем на 45% корректно; 8 баллов - работа выполнена не менее чем на 40% корректно; 7 - работа выполнена не менее чем на 35% корректно; 6 - работа выполнена не менее чем на 30% корректно; 5 - работа выполнена не менее чем на 25% корректно; 4 - работа выполнена не менее чем на 20% корректно; 3 - работа выполнена не менее чем на 15% корректно; 2 - работа выполнена не менее чем на 10% корректно; 1 - работа выполнена не менее чем на 5% корректно; 0 - работа не выполнена или выполнена корректно менее чем на 5%. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
8	7	Текущий контроль	Обсуждение перевода, дискуссия 3	1	5	Проводится на практических занятиях, оценивается сформированность контролируемых компетенций, полнота и содержательность выполнения заданий. По пятибалльной шкале оценивается содержательное и формальное соответствие представленного материала требованиям, предъявляемым к работам подобного типа. Необходимым минимумом является по 3 блоку участие/подготовка дискуссии 1 раз. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 5 баллов - Точно определен жанр и стиль текста, обосновано, почему текст принадлежит данному жанру/стилю. Четко обозначены сложные моменты и пути их решения. Верно понято	зачет

						содержание текста и намерения автора. Верно определена целевая аудитория. Предлагаются адекватные приемы перевода. Студент принимает активное участие в дискуссии. 4 баллов - определен жанр и стиль текста, обосновано, почему текст принадлежит данному жанру/стилю, обозначены сложные моменты и пути их решения. Верно понято содержание текста и намерения автора. Верно определена целевая аудитория. Предлагаются адекватные приемы перевода. Студент принимает участие в дискуссии. 3 балла - определен жанр и стиль текста, обосновано, но не в полной мере, почему текст принадлежит данному жанру/стилю. Обозначены сложные моменты, но не всегда верны предложенные пути их решения. Содержание текста и намерения автора в целом поняты верно. Студент не всегда принимает активное участие в обсуждении перевода. 2 балла - определен жанр и стиль текста, обосновано, но не в полной мере, почему текст принадлежит данному жанру/стилю. Обозначены не все сложные моменты, и не всегда верны предложенные пути их решения. Содержание текста и намерения автора в целом поняты верно. Студент не принимает активное участие в обсуждении перевода. 1 балл - Жанр и стиль текста определены не всегда верно, не всегда верно обосновано, почему текст принадлежит данному жанру/стилю. Обозначены сложные моменты (не в полной мере) и пути их решения, но не всегда верно. Содержание текста и намерения автора поняты не в полной мере. Студент не принимает активного участия в обсуждении перевода. 0 баллов - Задание не выполняется, либо жанр и стиль текста определены не верно, не обосновано, почему текст принадлежит данному жанру/стилю сложные моменты и пути их решения практически не обозначены. Студент пассивен, не работает на занятии. Максимальное количество баллов - 5 балла.	
9	7	Текущий контроль	Проверка выполнения практического	1	10	Оценивается сформированность контролируемых компетенций, полнота и содержательность выполненных	зачет

			задания 3			материалов по десятибалльной системе. Проверка контрольного перевода / задание на редактирование проводится 1 раза в 3 блоке на практических занятиях. В 7 семестре материалом для перевода служат тексты научно-технического стиля. Максимальное количество баллов - 10 баллов. работа выполнена не менее чем на 95% корректно; 9 баллов - работа выполнена не менее чем на 85% корректно; 8 баллов - работа выполнена не менее чем на 75% корректно; 7 - работа выполнена не менее чем на 65% корректно; 6 - работа выполнена не менее чем на 60% корректно; 5 - работа выполнена не менее чем на 50% корректно; 4 - работа выполнена не менее чем на 40% корректно; 3 - работа выполнена не менее чем на 30% корректно; 2 - работа выполнена не менее чем на 20% корректно; 1 - работа выполнена не менее чем на 10% корректно; 0 - работа не выполнена или выполнена корректно менее чем на 10%. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
10	7	Текущий контроль	Словарный диктант 3	1	10	Подготовка к словарному диктанту по разделам дисциплины осуществляется студентом самостоятельно в течении семестров. Контроль проводится на практических занятиях три раза в семестре. В 3 блоке проводится 2 раза. Преподаватель зачитывает на русском языке устойчивые выражения, термины, клише и т.д. по разделам дисциплины, студенты переводят их на английский язык или наоборот. Преподаватель зачитывает по 20 слов или устойчивых выражений. Оценивается количество и правильность переведенных выражений. Оценка за каждый правильно выполненный вопрос составляет 0,25 балла. Суммарный балл оценивается 5 баллами. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от	зачет

						24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов за все мероприятия данного вида контроля в блоке 1 (5х2) - 10 баллов.	
11	7	Текущий контроль	Обсуждение перевода, дискуссия 4	1	10	Проводится на практических занятиях, оценивается сформированность контролируемых компетенций, полнота и содержательность выполнения заданий. По пятибалльной шкале оценивается содержательное и формальное соответствие представленного материала требованиям, предъявляемым к работам подобного типа. Необходимым минимумом является по 4 блоку участие/подготовка дискуссии 2 раза. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 5 баллов - Точно определен жанр и стиль текста, обосновано, почему текст принадлежит данному жанру/стилю. Четко обозначены сложные моменты и пути их решения. Верно понято содержание текста и намерения автора. Верно определена целевая аудитория. Предлагаются адекватные приемы перевода. Студент принимает активное участие в дискуссии. 4 баллов - определен жанр и стиль текста, обосновано, почему текст принадлежит данному жанру/стилю, обозначены сложные моменты и пути их решения. Верно понято содержание текста и намерения автора. Верно определена целевая аудитория. Предлагаются адекватные приемы перевода. Студент принимает участие в дискуссии. 3 балла - определен жанр и стиль текста, обосновано, но не в полной мере, почему текст принадлежит данному жанру/стилю. Обозначены сложные моменты, но не всегда верны предложенные пути их решения. Содержание текста и намерения автора в целом поняты верно. Студент не всегда принимает активное участие в обсуждении перевода. 2 балла - определен жанр и стиль текста, обосновано, но не в полной мере, почему текст принадлежит данному жанру/стилю.	зачет

						Обозначены не все сложные моменты, и не всегда верны предложенные пути их решения. Содержание текста и намерения автора в целом поняты верно. Студент не принимает активное участие в обсуждении перевода. 1 балл - Жанр и стиль текста определены не всегда верно, не всегда верно обосновано, почему текст принадлежит данному жанру/стилю. Обозначены сложные моменты (не в полной мере) и пути их решения, но не всегда верно. Содержание текста и намерения автора поняты не в полной мере. Студент не принимает активного участия в обсуждении перевода. 0 баллов - Задание не выполняется, либо жанр и стиль текста определены не верно, не обосновано, почему текст принадлежит данному жанру/стилю сложные моменты и пути их решения практически не обозначены. Студент пассивен, не работает на занятии. Максимальное количество баллов за все мероприятия данного вида в блоке 2 (5x2)- 10 баллов.	
12	7	Текущий контроль	Проверка выполнения практического задания 4	1	20	Оценивается сформированность контролируемых компетенций, полнота и содержательность выполненных материалов по десятибалльной системе. Проверка контрольного перевода / задание на редактирование проводится 2 раза в 4 блоке на практических занятиях. В 7 семестре материалом для перевода служат тексты научно-технического стиля. Максимальное количество баллов - 10 баллов. работа выполнена не менее чем на 95% корректно; 9 баллов - работа выполнена не менее чем на 85% корректно; 8 баллов - работа выполнена не менее чем на 75% корректно; 7 - работа выполнена не менее чем на 65% корректно; 6 - работа выполнена не менее чем на 60% корректно; 5 - работа выполнена не менее чем на 50% корректно; 4 - работа выполнена не менее чем на 40% корректно; 3 - работа выполнена не менее чем на 30% корректно; 2 - работа выполнена не менее чем на 20% корректно; 1 - работа выполнена не менее чем на 10% корректно; 0 - работа не выполнена или выполнена корректно менее чем на 10%. При оценивании результатов мероприятия	зачет

						используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл за все мероприятия данного вида в блоке 2 (10х2) - 20 баллов.	
13	7	Текущий контроль	Словарный диктант 4	1	5	Подготовка к словарному диктанту по разделам дисциплины осуществляется студентом самостоятельно в течении семестров. Контроль проводится на практических занятиях 1 раз в блоке 4. Преподаватель зачитывает на русском языке устойчивые выражения, термины, клише и т.д. по разделам дисциплины, студенты переводят их на английский язык или наоборот. Преподаватель зачитывает по 20 слов или устойчивых выражений. Оценивается количество и правильность переведенных выражений. Оценка за каждый правильно выполненный вопрос составляет 0,25 балла. Суммарный балл оценивается 5 баллами. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов за все мероприятия данного вида контроля в блоке 2 (5х1) - 5 баллов.	зачет
14	7	Проме-жуточная аттестация	Зачетное мероприятие	1	40	Проводится по окончании 7 семестра и выполнения студентом учебного плана. Суммарный балл зачета оценивается 40 баллами. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет состоит из 1 теоретического вопроса и 1 практического. Максимальная оценка за каждый вопрос составляет 20 баллов. 20 баллов работа выполнена не менее чем на 100% корректно; 19 баллов - работа выполнена не менее чем на 95% корректно; 18 баллов - работа выполнена не менее чем на 90% корректно; 17 - работа выполнена не менее чем на 85% корректно; 16 - работа выполнена не менее чем на 80% корректно; 15 - работа выполнена не менее чем на 75% корректно; 14 -	зачет

						работа выполнена не менее чем на 70% корректно; 13 - работа выполнена не менее чем на 65% корректно; 12 - работа выполнена не менее чем на 60% корректно; 11 - работа выполнена не менее чем на 55% корректно; 10 баллов - работа выполнена не менее чем на 50% корректно; 9 баллов - работа выполнена не менее чем на 45% корректно; 8 баллов - работа выполнена не менее чем на 40% корректно; 7 - работа выполнена не менее чем на 35% корректно; 6 - работа выполнена не менее чем на 30% корректно; 5 - работа выполнена не менее чем на 25% корректно; 4 - работа выполнена не менее чем на 20% корректно; 3 - работа выполнена не менее чем на 15% корректно; 2 - работа выполнена не менее чем на 10% корректно; 1 - работа выполнена не менее чем на 5% корректно; 0 - работа не выполнена или выполнена корректно менее чем на 5%. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачтено выставляется, если рейтинг обучающегося за все виды контрольных мероприятий больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятия менее 60 %.	
15	8	Текущий контроль	Обсуждение перевода, дискуссия 5	1	5	Проводится на практических занятиях, оценивается сформированность контролируемых компетенций, полнота и содержательность выполнения заданий. По пятибалльной шкале оценивается содержательное и формальное соответствие представленного материала требованиям, предъявляемым к работам подобного типа. Необходимым минимумом является по 5 блоку участие/подготовка дискуссии 1 раз. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 5 баллов - Точно определен жанр и стиль текста,	экзамен

						обосновано, почему текст принадлежит данному жанру/стилю. Четко обозначены сложные моменты и пути их решения. Верно понято содержание текста и намерения автора. Верно определена целевая аудитория. Предлагаются адекватные приемы перевода. Студент принимает активное участие в дискуссии. 4 баллов - определен жанр и стиль текста, обосновано, почему текст принадлежит данному жанру/стилю, обозначены сложные моменты и пути их решения. Верно понято содержание текста и намерения автора. Верно определена целевая аудитория. Предлагаются адекватные приемы перевода. Студент принимает участие в дискуссии. 3 балла - определен жанр и стиль текста, обосновано, но не в полной мере, почему текст принадлежит данному жанру/стилю. Обозначены сложные моменты, но не всегда верны предложенные пути их решения. Содержание текста и намерения автора в целом поняты верно. Студент не всегда принимает активное участие в обсуждении перевода. 2 балла - определен жанр и стиль текста, обосновано, но не в полной мере, почему текст принадлежит данному жанру/стилю. Обозначены не все сложные моменты, и не всегда верны предложенные пути их решения. Содержание текста и намерения автора в целом поняты верно. Студент не принимает активное участие в обсуждении перевода. 1 балл - Жанр и стиль текста определены не всегда верно, не всегда верно обосновано, почему текст принадлежит данному жанру/стилю. Обозначены сложные моменты (не в полной мере) и пути их решения, но не всегда верно. Содержание текста и намерения автора поняты не в полной мере. Студент не принимает активного участия в обсуждении перевода. 0 баллов - Задание не выполняется, либо жанр и стиль текста определены не верно, не обосновано, почему текст принадлежит данному жанру/стилю сложные моменты и пути их решения практически не обозначены. Студент пассивен, не работает на занятии. Максимальное количество баллов - 5	

						балла.	
16	8	Текущий контроль	Проверка выполнения практического задания 5	1	10	Оценивается сформированность контролируемых компетенций, полнота и содержательность выполненных материалов по десятибалльной системе. Проверка контрольного перевода / задание на редактирование проводится 1 раза в блоке 5 на практических занятиях. В 8 семестре материалом для перевода служат тексты экономической тематики. Максимальное количество баллов - 10 баллов. работа выполнена не менее чем на 95% корректно; 9 баллов - работа выполнена не менее чем на 85% корректно; 8 баллов - работа выполнена не менее чем на 75% корректно; 7 - работа выполнена не менее чем на 65% корректно; 6 - работа выполнена не менее чем на 60% корректно; 5 - работа выполнена не менее чем на 50% корректно; 4 - работа выполнена не менее чем на 40% корректно; 3 - работа выполнена не менее чем на 30% корректно; 2 - работа выполнена не менее чем на 20% корректно; 1 - работа выполнена не менее чем на 10% корректно; 0 - работа не выполнена или выполнена корректно менее чем на 10%. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	экзамен
17	8	Текущий контроль	Словарный диктант 5	1	10	Подготовка к словарному диктанту по разделам дисциплины осуществляется студентом самостоятельно в течении семестров. Контроль проводится на практических занятиях. В 5 блоке проводится 2 раза. Преподаватель зачитывает на русском языке устойчивые выражения, термины, клише и т.д. по разделам дисциплины, студенты переводят их на английский язык или наоборот. Преподаватель зачитывает по 20 слов или устойчивых выражений. Оценивается количество и правильность переведенных выражений. Оценка за каждый правильно выполненный вопрос составляет 0,25 балла. Суммарный балл оценивается 5 баллами. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая	экзамен

						система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов за все мероприятия данного вида контроля в блоке 1 (5х2) - 10 баллов.	
18	8	Текущий контроль	Обсуждение перевода, дискуссия 6	1	10	Проводится на практических занятиях, оценивается сформированность контролируемых компетенций, полнота и содержательность выполнения заданий. По пятибалльной шкале оценивается содержательное и формальное соответствие представленного материала требованиям, предъявляемым к работам подобного типа. Необходимым минимумом является по 6 блоку участие/подготовка дискуссии 2 раза. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 5 баллов - Точно определен жанр и стиль текста, обосновано, почему текст принадлежит данному жанру/стилю. Четко обозначены сложные моменты и пути их решения. Верно понято содержание текста и намерения автора. Верно определена целевая аудитория. Предлагаются адекватные приемы перевода. Студент принимает активное участие в дискуссии. 4 баллов - определен жанр и стиль текста, обосновано, почему текст принадлежит данному жанру/стилю, обозначены сложные моменты и пути их решения. Верно понято содержание текста и намерения автора. Верно определена целевая аудитория. Предлагаются адекватные приемы перевода. Студент принимает участие в дискуссии. 3 балла - определен жанр и стиль текста, обосновано, но не в полной мере, почему текст принадлежит данному жанру/стилю. Обозначены сложные моменты, но не всегда верны предложенные пути их решения. Содержание текста и намерения автора в целом поняты верно. Студент не всегда принимает активное участие в обсуждении перевода. 2 балла - определен жанр и	экзамен

						стиль текста, обосновано, но не в полной мере, почему текст принадлежит данному жанру/стилю. Обозначены не все сложные моменты, и не всегда верны предложенные пути их решения. Содержание текста и намерения автора в целом поняты верно. Студент не принимает активное участие в обсуждении перевода. 1 балл - Жанр и стиль текста определены не всегда верно, не всегда верно обосновано, почему текст принадлежит данному жанру/стилю. Обозначены сложные моменты (не в полной мере) и пути их решения, но не всегда верно. Содержание текста и намерения автора поняты не в полной мере. Студент не принимает активного участия в обсуждении перевода. 0 баллов - Задание не выполняется, либо жанр и стиль текста определены не верно, не обосновано, почему текст принадлежит данному жанру/стилю сложные моменты и пути их решения практически не обозначены. Студент пассивен, не работает на занятии. Максимальное количество баллов за все мероприятия данного вида в блоке 2 (5х2)- 10 баллов.	
19	8	Текущий контроль	Проверка выполнения практического задания 6	1	20	Оценивается сформированность контролируемых компетенций, полнота и содержательность выполненных материалов по десятибалльной системе. Проверка контрольного перевода / задание на редактирование проводится 2 раза в блоке 6 на практических занятиях. В 8 семестре материалом для перевода служат тексты экономической тематики. Максимальное количество баллов - 10 баллов. работа выполнена не менее чем на 95% корректно; 9 баллов - работа выполнена не менее чем на 85% корректно; 8 баллов - работа выполнена не менее чем на 75% корректно; 7 - работа выполнена не менее чем на 65% корректно; 6 - работа выполнена не менее чем на 60% корректно; 5 - работа выполнена не менее чем на 50% корректно; 4 - работа выполнена не менее чем на 40% корректно; 3 - работа выполнена не менее чем на 30% корректно; 2 - работа выполнена не менее чем на 20% корректно; 1 - работа выполнена не менее чем на 10% корректно; 0 - работа	экзамен

						не выполнена или выполнена корректно менее чем на 10%. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл за все мероприятия данного вида в блоке 2 (10х2) - 20 баллов.	
20	8	Текущий контроль	Словарный диктант 6	1	5	Подготовка к словарному диктанту по разделам дисциплины осуществляется студентом самостоятельно в течении семестров. Контроль проводится на практических занятиях 1 раз в блоке 6. Преподаватель зачитывает на русском языке устойчивые выражения, термины, клише и т.д. по разделам дисциплины, студенты переводят их на английский язык или наоборот. Преподаватель зачитывает по 20 слов или устойчивых выражений. Оценивается количество и правильность переведенных выражений. Оценка за каждый правильно выполненный вопрос составляет 0,25 балла. Суммарный балл оценивается 5 баллами. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов за все мероприятия данного вида контроля в блоке 2 (5х1) - 5 баллов.	экзамен
21	8	Проме-жуточная аттестация	Экзаменационные задания	1	40	Проводится по окончании изучения дисциплины и выполнения студентом учебного плана. Время на подготовку - 40 минут. Экзамен состоит из 1 теоретического вопроса и 1 практического. Максимальная оценка за каждый вопрос составляет 20 баллов. 20 баллов работа выполнена не менее чем на 100% корректно; 19 баллов - работа выполнена не менее чем на 95% корректно; 18 баллов - работа выполнена не менее чем на 90% корректно; 17 - работа выполнена не менее чем на 85% корректно; 16 - работа выполнена не менее чем на 80% корректно; 15 - работа выполнена не менее чем на 75% корректно; 14 - работа выполнена не менее чем на 70% корректно; 13 - работа выполнена не	экзамен

						менее чем на 65% корректно; 12 - работа выполнена не менее чем на 60% корректно; 11 - работа выполнена не менее чем на 55% корректно; 10 баллов - работа выполнена не менее чем на 50% корректно; 9 баллов - работа выполнена не менее чем на 45% корректно; 8 баллов - работа выполнена не менее чем на 40% корректно; 7 - работа выполнена не менее чем на 35% корректно; 6 - работа выполнена не менее чем на 30% корректно; 5 - работа выполнена не менее чем на 25% корректно; 4 - работа выполнена не менее чем на 20% корректно; 3 - работа выполнена не менее чем на 15% корректно; 2 - работа выполнена не менее чем на 10% корректно; 1 - работа выполнена не менее чем на 5% корректно; 0 - работа не выполнена или выполнена корректно менее чем на 5%. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Проводится по окончании 7 семестра. Время проведения - 90 минут. Суммарный балл зачета оценивается 40 баллами. Форма контроля может включать: 1. Творческая письменная работа - контрольный перевод на время (1200 -1300 знаков за 60 минут со словарем). 2. Редактирование перевода. 3. Переводческий анализ текста перевода. 4. Устный перевод пройденного текста с русского на английский. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). В случае необходимости возможно проведение контрольного мероприятия в дистанционном формате: в режиме видеоконференции с записью.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	Экзамен состоит из 1 теоретического вопроса и 1 практического. Максимальный балл за теоретический вопрос составляет 20 баллов. На подготовку дается 20 минут Максимальный балл за практическую часть экзамена 20 баллов. Практическая часть экзамена может проводится в следующих формах: 1. Творческая письменная работа - контрольный перевод на время (1500 -1700 знаков за 60 минут со словарем). 2. Устный перевод с русского на английский с	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	листа (пройденного текста); 3. Письменный комментарий, содержащий детальный предпереводческий анализ и обоснование предполагаемых приемов перевода. На выполнение задания отводится 40 минут. В случае необходимости возможно проведение контрольного мероприятия в дистанционном формате: в режиме видеоконференции с записью.	
экзамен	Экзамен состоит из 1 теоретического вопроса и 1 практического. Максимальный балл за теоретический вопрос составляет 20 баллов. На подготовку дается 20 минут Максимальный балл за практическую часть экзамена 20 баллов. Практическая часть экзамена может проводится в следующих формах: 1. Творческая письменная работа - контрольный перевод на время (1500 -1700 знаков за 60 минут со словарем). 2. Устный перевод с русского на английский с листа (пройденного текста); 3. Письменный комментарий, содержащий детальный предпереводческий анализ и обоснование предполагаемых приемов перевода. На выполнение задания отводится 40 минут. В случае необходимости возможно проведение контрольного мероприятия в дистанционном формате: в режиме видеоконференции с записью.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ПК-2	Знает: алгоритм выполнения предпереводческого и постпереводческого анализа, особенности перевода официально-деловых документов, частная теория перевода и методы художественного перевода в паре родной/первый иностранный язык, литературная традиция исходного языка и переводящего языка, а также традиция перевода в соответствующей языковой паре, реалии лингвокультур родных языков, иностранных языков, стилистические регистры соответствующих языков, основы форматирования текстов в текстовом редакторе и специализированном программном обеспечении, предметная область текстов в объеме, необходимом для осуществления качественного перевода	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: осуществлять предпереводческий анализ текста, анализировать и передавать средствами переводящего языка индивидуальный авторский стиль, осуществлять прагматическую адаптацию исходного текста при переводе, применять	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	алгоритм поиска эквивалента с помощью печатных и электронных ресурсов, идентифицировать и передавать интертекстуальность, выстраивать алгоритмы поиска творческих решений для нестандартных переводческих задач, сохранять размер и стопность при переводе поэзии, отражать звукопись при переводе поэзии, применять правила редактирования текста перевода																					
ПК-2	Имеет практический опыт: оформления текста перевода в соответствии с требованиями, двустороннего художественного перевода в паре первый иностранный язык - родной язык, изучения индивидуального авторского стиля, определения прагматического и стилистического потенциала исходного текста, осуществления предварительного перевода художественного произведения, саморедактирования перевода художественного текста	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Крупнов, В. Н. Пособие по общественно-политической и официально-деловой лексике [Текст] для слушателей курсов, изучающих англ. яз. В. Н. Крупнов. - М.: Высшая школа, 1984. - 223, [1] с.
2. Швейцер, А. Д. Перевод и лингвистика: О газетно-информационном и военно-публицистическом переводе А. Д. Швейцер. - М.: Военное издательство Министерства Обороны СССР, 1973. - 278,[2] с.

б) дополнительная литература:

1. Борисова, Л. И. Лексико-стилистические трансформации в англо-русских научно-технических переводах : общенаучная лексика Текст метод. пособие : учебно-метод. материалы по практике пер. Л. И. Борисова ; О-во "Знание" России. - Пенза: Приволжский Дом знаний, 2001. - 43 с.
2. Алексеева, И. С. Профессиональный тренинг переводчика Текст учеб. пособие по уст. и письм. пер. для пер. и преподавателей И. С. Алексеева. - СПб.: Союз, 2001. - 278,[4] с.
3. Бреус, Е. В. Основы теории и практики перевода с русского языка на английский Текст учеб. пособие Е. В. Бреус ; Ун-т Рос. акад. образования. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство УРАО, 2000. - 207 с.
4. Казакова, Т. А. Практические основы перевода : English-Russian Текст учеб. пособие Т. А. Казакова. - СПб.: Перспектива : Союз, 2008. - 319 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал "Мосты"
2. Журнал "Вестник МГУ" серия 22 "Теория перевода"
3. Журнал "General and professional education"
4. Журнал "Time"
5. Журнал "Euromoney"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Латышев, Л.К. Технология перевода [Текст]: Книга для преподавателя с методическими комментариями и ключами к упражнениям. / Л.К. Латышев. - 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. - 108с.
2. Каширина, Н.А. Переводческий анализ текста [Текст]: методические рекомендации для преподавателей / Н.А. Каширина – Таганрог: Союз, 2008. - 296с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Вдовичев, А. В. Перевод экономических текстов [Текст] учеб. пособие А. В. Вдовичев, Н. П. Науменко. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 228, [2] с. https://e.lanbook.com/book/12963
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мисуно Е.А., Баценко И.В., Вдовичев А.В., Игнатова С.А. Письменный перевод специальных текстов / Е.А. Мисуно, И.В. Баценко, А.В. Вдовичев, С.А. Игнатова. - М.: Флинта, 2013. - 256 с. https://e.lanbook.com/book/119406
3	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Волков, А. С. Английский язык. Информационно-публицистический перевод Текст сб. текстов для студентов фак. лингвистики А. С. Волков ; под ред. И. Н. Незнанова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 65, [2] с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000384025
4	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Волков, А. С. Английский язык. Экономический и юридический перевод Текст сб. текстов для фак. лингвистики А. С. Волков, Е. А. Карелина ; под ред. О. В. Носковой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 71, [2] с. электрон. версия http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000415011
5	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Нохрин А.В. Английский язык. Экономический перевод [Электронный ресурс] : сб. текстов / А. В. Нохрин ; под ред. Е. А. Телешовой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и перевод ; ЮУрГУ. - Челябинск, 2016 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000552396
6	Дополнительная	Электронный	Осминин П.Г. Английский язык.Научно-технический перевод

	литература	каталог ЮУрГУ	[Электронный ресурс]: сб. текстов / П.Г. Осминин; под ред. Е.А. Телешовой;Юж.-Урал. гос. ун-т. каф. Лингвистика и перевод; ЮУрГУ. - Челябинск, 2016 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000552391

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	478 (1)	Мультимедийный класс с возможностью подключения к Интернет через общеуниверситетскую сеть, позволяющая получить доступ к электронным ресурсам: электронные словари online (Lingvo, Multitran, MacMillan, Merriam-Webster online и др.) машинные переводчики (PROMT, Google Translate и т.д.) системы памяти переводов (Across, TM online, Google Инструменты переводчика и др.) корпусы текстов (BNC, НКРЯ и др.) Программное обеспечение для работы лингвиста, разрабатываемое в НОЦ «ЛИнТ» (LingAssistant, LanaKey, TransDict, Реферат, AutoLex, InterAct).