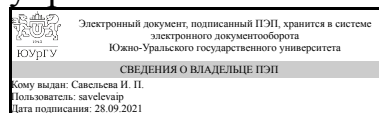


УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



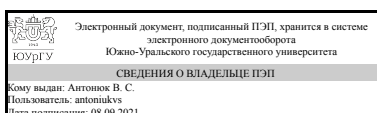
И. П. Савельева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**практики**  
**к ОП ВО от 01.07.2020 №084-2724**

**Практика** Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  
**для направления** 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
**Уровень** бакалавр **Тип программы** Академический бакалавриат  
**профиль подготовки**  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

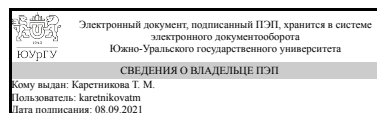
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент



Т. М. Каретникова

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Учебная

## **Способ проведения**

Стационарная или выездная

## **Тип практики**

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

## **Форма проведения**

Дискретно по видам практик

## **Цель практики**

Цель учебной практики состоит в закреплении и углублении теоретических знаний, приобретение практических навыков в области сбора, обработки и анализа информации, относящейся к сфере профессиональной деятельности.

## **Задачи практики**

- ознакомление с методами поиска и систематизации информационных баз данных с использованием информационно-коммуникативных технологий;
- получение представлений об использовании компьютерных методов поиска, сбора и хранения статистической и специальной информации по заданной теме;
- развитие умений и навыков обработки данных и проведения расчетов с использованием стандартных приложений пакета MS Office в целях анализа состояния и тенденций развития объекта исследования;
- ознакомление с требованиями по оформлению и изложению материала исследования;
- формирование аналитических способностей по направлению подготовки на основе изучения и оценки современного состояния i-й сферы деятельности в субъекте РФ (муниципальном образовании).

## **Краткое содержание практики**

Содержание учебной практики определяется темой индивидуального задания студента и включает работу по подготовке Отчета. Индивидуальные задания разработаны в соответствии с общей тематикой учебной практики, посвященной вопросам информационного обеспечения анализа состояния i-й сферы деятельности в субъекте РФ (муниципальном образовании).

Структура программы индивидуального задания: Характеристика информационной базы по теме исследования. Использование информационной базы для анализа состояния i-й сферы в субъекте РФ (муниципальном образовании).

В процессе прохождения практики студенты изучают требования к содержанию и оформлению студенческих учебных и научных работ, состав информационных ресурсов для анализа состояния i-й сферы деятельности в субъекте РФ (муниципальном образовании), осуществляют обработку, анализ и систематизацию информации по теме задания, выбирают методы и средства решения задач по программе индивидуального задания.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: самостоятельно проектировать этапы исследовательской деятельности; проводить критический анализ действующей практики управления и обосновывать возможные решения в профессиональной сфере.</p> <p>Уметь:</p> <p>Владеть:</p>
ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: технологию поиска и использования информационных баз данных по проблемам государственного и муниципального управления; методы поиска, сбора и обработки информации применительно к направлениям профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: адаптировать теоретические знания к реальным экономическим процессам; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>Владеть: навыками работы с периодическими изданиями и электронными базами данных; современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических и управленческих данных; навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий.</p>
ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической,	Знать: виды и состав статистических сборников стран, регионов и международных организаций; методы

социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	обработки первичных данных о социально-экономических процессов.
	Уметь: выявлять условия факторов влияющих на поведение хозяйствующих субъектов; определять тенденцию изменения основных экономических индикаторов.
	Владеть: навыками составления информационных обзоров и аналитических отчетов.

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.14 Основы менеджмента В.1.08 Теории и модели государственного управления	В.1.06 Практикум по виду профессиональной деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.08 Теории и модели государственного управления	<p>знать:</p> <p>базовые теоретические концепции области государственного и муниципального управления;</p> <p>уметь:</p> <p>выявлять основные тенденции и направления реформирования системы государственного управления, как в России, так и в зарубежных странах.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками систематизации и применения на практике базовых знаний, касающихся поиска оптимальной и эффективной организации государственного управления</p>
Б.1.14 Основы менеджмента	<p>Знать:</p> <p>объективные тенденции развития современного менеджмента; функции менеджмента и механизмы их реализации в практике управления организациями;</p> <p>Уметь:</p> <p>ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</p> <p>использовать принципы и методы оптимизации организационного развития, уметь своевременно</p>

	<p>выявлять внутриорганизационные конфликты и разрабатывать пути их преодоления.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации</p>
--	---

#### 4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 43 по 46

#### 5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Подготовка первой и второй главы Отчета по практике	216	Проверка рабочего варианта Отчета по практике

#### 6. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	<p>Индивидуальные задания посвящены изучению современной базы информационных ресурсов для обеспечения аналитической функции органов исполнительной власти в i-й сфере деятельности субъекта РФ (муниципального образования).</p> <p>В процессе прохождения практики студенты изучают требования к содержанию и оформлению студенческих учебных и научных работ, состав информационных ресурсов для анализа состояния i-й сферы деятельности в субъекте РФ (муниципальном образовании), осуществляют обработку, анализ и систематизацию информации по теме задания, выбирают методы и средства решения задач по программе индивидуального задания.</p>	216

#### 7. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 18.01.2016 №4.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Все разделы	ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Дифференцированный зачет
Подготовка первой и второй главы Отчета по практике	ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Проверка рабочего варианта Отчета по практике
Все разделы	ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Дифференцированный зачет
Подготовка первой и второй главы Отчета по	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Проверка рабочего варианта Отчета по практике

практике		
Подготовка первой и второй главы Отчета по практике	ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Проверка рабочего варианта Отчета по практике
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Дифференцированный зачет

## 8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Проверка рабочего варианта Отчета по практике	Результаты проверки рабочего варианта Отчета определяют текущий рейтинг учебной деятельности студента. Отчет выполняется и оформляется в соответствии с требованиями вуза и кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Оценивание качества подготовленного Отчета осуществляется по шкале (5,4,3,0). 5 баллов – тема раскрывается полно, материал в работе излагается логично, теоретический и эмпирический материал грамотно систематизирован, используется широкая база информационных ресурсов, корректно применяются методы	зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. незачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.

	<p>количественного и качественного анализа. 4 балла – тема раскрывается достаточно полно, теоретический и эмпирический материал в целом систематизирован, используется основная база информационных ресурсов, допускаются ошибки при применении методов количественного и качественного анализа. 3 балла – тема раскрывается лишь частично, теоретический и эмпирический материал слабо систематизирован, используется ограниченная база информационных ресурсов, не всегда корректно применяются методы количественного и качественного анализа. 0 баллов – тема не раскрывается, эмпирический материал отсутствует, необходимые информационные ресурсы почти не используются, не верно применяются методы количественного и качественного анализа. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Критерии для заключения по работе: качество систематизации теоретического и эмпирического материала, полнота привлеченных информационных ресурсов, корректность применения методов количественного и качественного анализа; обоснованность и логичность выводов.</p>	
<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Дифференцированный зачет осуществляется в форме опроса (собеседования) по содержанию выполненного Отчета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию. 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга</p>



	<p>24.05.2019 г. № 179) Для оценки результатов работы студента на зачете используется шкала (5,4,3,0). 5 баллов – студент верно, логично отвечает на вопросы; демонстрирует системное представление о предметной области; обоснованно и четко аргументирует свою позицию по теме исследования. 4 балла – студент довольно верно, но не всегда логично отвечает на вопросы; демонстрирует базовое представление о предметной области; не всегда обоснованно и четко аргументирует свою позицию по теме исследования. 3 балла – студент не всегда верно и логично отвечает на вопросы; демонстрирует несистемное владение знаниями в предметной области; допускает существенные ошибки в процессе аргументации своей позиции по теме исследования. 0 баллов – студент не верно отвечает на вопросы; демонстрирует отсутствие базовых представлений о предметной области; затрудняется с обоснованием и аргументацией своей позиции по теме исследования. Максимальное количество баллов – 5. Критерии для заключения по защите работы: ясность, логичность изложения и ответов на вопросы; системность представления предметной области; обоснованность и четкость аргументации позиций автора.</p>	<p>обучающегося по мероприятию 60...74 %  Неудовлетворительно:  Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p>
--	---	--

### 8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

Информационное обеспечение анализа состояния строительной деятельности в субъекте РФ (муниципальном образовании)

Информационное обеспечение анализа состояния малого и среднего бизнеса в субъекте РФ (муниципальном образовании)

Информационное обеспечение анализа состояния окружающей среды в субъекте РФ (муниципальном образовании)  
 Информационное обеспечение анализа состояния дорожного хозяйства в субъекте РФ (муниципальном образовании)  
 Информационное обеспечение анализа состояния сферы физической культуры, спорта и туризма в субъекте РФ (муниципальном образовании)  
 Информационное обеспечение анализа состояния сферы здравоохранения в субъекте РФ (муниципальном образовании)  
 Информационное обеспечение анализа состояния сферы образования в субъекте РФ (муниципальном образовании)  
 Информационное обеспечение анализа состояния транспортного обслуживания в субъекте РФ (муниципальном образовании)  
 Информационное обеспечение анализа состояния сферы культуры в субъекте РФ (муниципальном образовании)  
 Информационное обеспечение анализа состояния сельского хозяйства в субъекте РФ (муниципальном районе)

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. Учебная практика по направлению «Государственное и муниципальное управление»: методические указания / сост.: М.В. Козина, А.Ж. Буликеева. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 14

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебная практика по направлению «Государственное и муниципальное управление»: методические указания / сост.: И.В. Данилова, Т.М. Каретникова.	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций : учебное пособие : в 2 томах / И. Н. Барциц. —	Электронно-библиотечная система издательства	Интернет / Авторизованный

		Москва : Дело РАНХиГС, 2019 — Том 1 : Система государственного и муниципального управления: курс лекций — 2019. — 512 с.	Лань	
3	Основная литература	Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций : учебное пособие : в 2 томах / И. Н. Барциц. — Москва : Дело РАНХиГС, 2019 — Том 2 : Система государственного и муниципального управления: курс лекций — 2019. — 544 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Мещерякова, М. А. Структура и полномочия органов местного самоуправления : 2019-08-23 / М. А. Мещерякова, О. Х. Молокаева. — Москва : РГУП, 2018. — 120 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Бенин, В. Л. Экономика социальной сферы : учебное пособие / В. Л. Бенин, Ю. Р. Лутфуллин, А. А. Попова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 216 с	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Харченко, К. В. Проектное управление в государственных и муниципальных органах и учреждениях : учебное пособие / К. В. Харченко. — Москва : Дело РАНХиГС, 2018. — 166 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

## 10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление ЮУрГУ	454080, Челябинск, пр. Ленина, 76, а. 506	Комплект компьютерного оборудования (17 шт.) Pentium IV, Microsoft Windows 7 Professional МАК, Microsoft Office 2010 Professional Plus, Доступ в Интернет