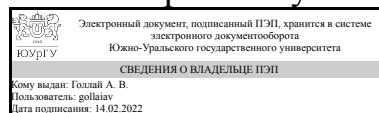


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа электроники и  
компьютерных наук



А. В. Голлой

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.15 Теория вероятностей и математическая статистика  
для направления 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

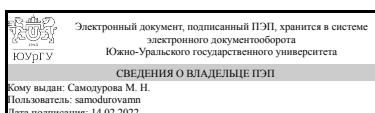
уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Информационно-измерительная техника

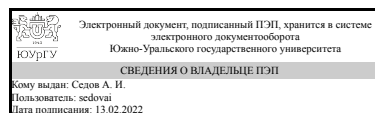
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, утверждённым приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 808

Зав.кафедрой разработчика,  
д.техн.н., доц.



М. Н. Самодурова

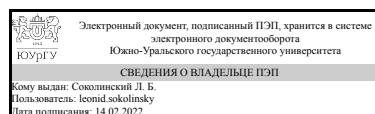
Разработчик программы,  
к.физ.-мат.н., доц., доцент



А. И. Седов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
д.физ.-мат.н., проф.



Л. Б. Соколинский

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - ознакомить обучаемых с основными понятиями и методами теории вероятностей, теории случайных процессов и математической статистики, создать основу для изучения других математических и естественнонаучных дисциплин, обеспечить теоретическую и практическую базу подготовки специалистов к деятельности, связанной с информационными технологиями. Задачи дисциплины - формирование у слушателей знаний основных теоретических положений и методов теории вероятностей и математической статистики, выработка умений и навыков использования теоретического материала при решении практических задач, создание научной и прикладной базы для последующего изучения математических и специальных дисциплин, ознакомление с историей и современным состоянием теории вероятностей и математической статистики, перспективными направлениями развития теории вероятностей и математической статистики и их приложений.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» включена в базовую обязательную часть образовательной программы подготовки бакалавров. После изучения дисциплины студенты приобретают навыки решения следующих прикладных задач: построение вероятностных моделей измеряемых величин; статистическая проверка гипотез; дисперсионный и регрессионный анализ объектов исследования. Знакомятся с основными понятиями теории информации.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности | Знает: основные математические положения, законы, основные формулы и методы решения задач теории вероятностей и математической статистики<br>Умеет: решать классические (типовые) задачи теории вероятностей и математической статистики, применять математические методы для решения типовых профессиональных задач, ориентироваться в справочной литературе<br>Имеет практический опыт: использования основных методов теории вероятностей и математической статистики для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана   | Перечень последующих дисциплин, видов работ  |
|---|--|
| 1.О.05.02 Математический анализ,<br>1.О.20 Дискретная математика,<br>1.О.06 Физика,<br>1.О.05.01 Алгебра и геометрия, | 1.О.08 Теория автоматов и формальных языков,<br>1.О.13 Методы оптимизации и исследование операций,<br>1.О.26 Прикладные задачи теории вероятностей |

|  |  |
|--|--|
| 1.О.05.03 Специальные главы математики,<br>1.О.21 Комплексный анализ,<br>1.О.14 Алгоритмы и анализ сложности |  |
|--|--|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                             | Требования   |
|--|--|
| 1.О.05.03 Специальные главы математики | <p>Знает: основные понятия и результаты теории рядов, многомерных, криволинейных и поверхностных интегралов, теории вероятностей и математической статистики, основные способы применения математики в информатике, влияние математики на информационные технологии</p> <p>Умеет: решать основные задачи из теории рядов, многомерных, криволинейных и поверхностных интегралов, теории вероятностей и математической статистики, применять математические методы в информатике, применять математические результаты в информационных технологиях</p> <p>Имеет практический опыт: владения приёмами применения теории рядов, многомерных, криволинейных и поверхностных интегралов, теории вероятностей и математической статистики, основными результатами дисциплины для применения математики в информатике, приёмами использования математических методов в информационных технологиях</p> |
| 1.О.21 Комплексный анализ              | <p>Знает: комплексные числа, комплекснозначные функции, конформные отображения, контурные интегралы по комплексной области, вычеты, основные правила интегрирования, признаки сходимости функциональных рядов, свойства аналитических функций</p> <p>Умеет: исследовать функции комплексного переменного на дифференцируемость, вычислять интегралы по контуру в комплексной плоскости, исследовать на сходимость функциональные ряды, применять основные методы комплексного анализа для решения прикладных задач, связанных с фундаментальной информатикой</p> <p>Имеет практический опыт: применения методов теории аналитических функций и теории конформных отображений для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью</p>   |
| 1.О.06 Физика                          | <p>Знает: структуру курса дисциплины, рекомендуемую литературу, фундаментальные разделы физики, методы и средства измерения физических величин, методы обработки экспериментальных данных</p> <p>Умеет: применять основные законы физики для успешного решения задач, направленных на саморазвитие</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>обучающегося и подготовку к профессиональной деятельности, использовать знания фундаментальных основ, подходы и методы математики, физики в обучении и профессиональной деятельности, в интегрировании имеющихся знаний, наращивании накопленных знаний, применять математические методы, физические законы и вычислительную технику для решения практических задач, работать с измерительными приборами, выполнять физический эксперимент, обрабатывать результаты измерений, строить графики и проводить графический анализ опытных данных, считать систематические и случайные ошибки прямых и косвенных измерений, приборные ошибки, применять современное физическое оборудование и приборы при решении практических задач Имеет практический опыт: самостоятельного решения учебных и профессиональных задач с применением методов и подходов, развиваемых и используемых в физике, в том числе задач, которые требуют применения измерительной аппаратуры, навыками правильного представления и анализа полученных результатов, владения фундаментальными понятиями и основными законами классической и современной физики и методами их использования, методологией организации, планирования, проведения и обработки результатов экспериментов и экспериментальных исследований, навыками физического эксперимента и умения применять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей специальности, навыками проведения расчетов, как при решении задач, так и при научном эксперименте, навыками оформления отчетов по результатам исследований; навыками работы с измерительной аппаратурой, в том числе с цифровой измерительной техникой, навыками обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений, навыками анализа полученных результатов, как решения задач, так эксперимента и измерений</p> |
| <p>1.О.05.02 Математический анализ</p> | <p>Знает: основы дифференциального и интегрального исчисления, основы теории функций нескольких переменных, необходимые для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью Умеет: применять методы дифференциального и интегрального исчисления, основы теории функций нескольких переменных для решения стандартных задач, связанных с фундаментальной информатикой, использовать математический аппарат для аналитического описания процессов и явлений, возникающих в</p>  |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | учебно-профессиональной деятельности Имеет практический опыт: применения дифференциального и интегрального исчисления, теории функций нескольких переменных в дисциплинах, связанных с фундаментальной информатикой; решения профессиональных задач с использованием методов математического анализа   |
| 1.О.20 Дискретная математика        | Знает: основные понятия комбинаторики и теории графов, алгоритмы решения простейших задач оптимизации с использованием теории графов, основные методы решения комбинаторных задач Умеет: решать комбинаторные задачи, задавать граф в различных представлениях, решать классические задачи комбинаторики и теории графов, использовать алгоритмы для решения задач на графах Имеет практический опыт: владения методами решения комбинаторных задач и задач на графах, основными принципами комбинаторики, основными принципами доказательства утверждений комбинаторики и теории графов, основным понятийным аппаратом комбинаторики и теории графов  |
| 1.О.14 Алгоритмы и анализ сложности | Знает: основные подходы к оценке сложности алгоритмов и построению функции трудоемкости, основные определения асимптотической оценки функций одной переменной, определение базовых понятий теории алгоритмов, алгоритмы сортировки массивов различной сложности, алгоритмы решения задачи коммивояжера Умеет: провести построение функции трудоемкости алгоритмов и их программных реализаций и провести асимптотический анализ функции трудоемкости, разрабатывать алгоритмические решения в профессиональной деятельности с учетом трудоемкости таких решений, проводить сравнительный анализ алгоритмов и их программных реализаций, решающих одну задачу, для поиска оптимального алгоритма решения поставленной задачи Имеет практический опыт: построения функций трудоемкости алгоритмов и их программных реализаций, решающих одну задачу, для поиска оптимального на основе решения задач сортировки одномерных массивов и коммивояжера , разработки алгоритмов и программ на языке высокого уровня, проведения сравнительного анализа алгоритмов и их программных реализаций, для решения задач сортировки массивов и коммивояжера |
| 1.О.05.01 Алгебра и геометрия       | Знает: классические методы решения систем линейных алгебраических уравнений, основные понятия теории матриц и определителей, основы векторной алгебры, основы аналитической  |

|  |  |
|--|--|
|  | геометрии на плоскости и в пространстве Умеет: определять условия применения того или иного теоретического аспекта при решении практических задач, применять методы линейной алгебры и аналитической геометрии в теоретических и экспериментальных исследованиях для решения профессиональных задач Имеет практический опыт: применения современного математического инструментария для решения профессиональных задач, математического моделирования в соответствующей области знаний, использования фундаментальных знаний в области алгебры и аналитической геометрии в будущей профессиональной деятельности |
|--|--|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|--|-------------|------------------------------------|--|
|  |             | Номер семестра                     |  |
|  |             | 4                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 144         | 144                                |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 64          | 64                                 |  |
| Лекции (Л)   | 32          | 32                                 |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32                                 |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 69,5        | 69,5                               |  |
| с применением дистанционных образовательных технологий                     | 0           |                                    |  |
| Подготовка к экзамену  | 30          | 30                                 |  |
| Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашних заданий            | 39,5        | 39.5                               |  |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 10,5        | 10,5                               |  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен                            |  |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|----------------------------------|---|----|----|----|
|           |                                  | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Теория вероятностей              | 32  | 16 | 16 | 0  |
| 2         | Математическая статистика        | 32  | 16 | 16 | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
|----------|-----------|---|--------------|

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 1  | 1 | Основные понятия. Алгебра событий. Основные теоремы. Формула Байеса. | 2 |
| 2  | 1 | Числовые характеристики случайных величин                            | 2 |
| 3  | 1 | Основные законы распределения случайных величин                      | 2 |
| 4  | 1 | Системы случайных величин  | 2 |
| 5  | 1 | Функции случайных величин. Законы распределения                      | 2 |
| 6  | 1 | Предельные теоремы теории вероятностей                               | 2 |
| 7  | 1 | Основные понятия теории информации                                   | 2 |
| 8  | 1 | Случайные функции  | 2 |
| 9  | 2 | Выборочный метод   | 2 |
| 10 | 2 | Точечные и интервальные оценки                                       | 2 |
| 11 | 2 | Статистические гипотезы  | 2 |
| 12 | 2 | Элементы теории корреляции   | 2 |
| 13 | 2 | Элементы регрессионного анализа                                      | 2 |
| 14 | 2 | Однофакторный дисперсионный анализ                                   | 2 |
| 15 | 2 | Многофакторный дисперсионный анализ                                  | 2 |
| 16 | 2 | Моделирование случайных величин                                      | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Основные теоремы теории вероятностей                                | 2            |
| 2         | 1         | Числовые характеристики случайных величин                           | 2            |
| 3         | 1         | Основные законы распределения случайных величин                     | 2            |
| 4         | 1         | Числовые характеристики системы случайных величин                   | 2            |
| 5         | 1         | Законы распределения функций случайных величин.                     | 2            |
| 6         | 1         | Предельные теоремы теории вероятностей                              | 2            |
| 7         | 1         | Основные понятия теории информации                                  | 2            |
| 8         | 1         | Случайные функции   | 2            |
| 9         | 2         | Выборочный метод  | 2            |
| 10        | 2         | Точечные и интервальные оценки                                      | 2            |
| 11        | 2         | Проверка статистических гипотез                                     | 2            |
| 12        | 2         | Элементы теории корреляции  | 2            |
| 13        | 2         | Элементы регрессионного анализа                                     | 2            |
| 14        | 2         | Однофакторный дисперсионный анализ                                  | 2            |
| 15        | 2         | Многофакторный дисперсионный анализ                                 | 2            |
| 16        | 2         | Моделирование случайных величин. Метод Монте-Карло                  | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС        |   |         |              |
|-----------------------|---|---------|--------------|
| Подвид СРС            | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс        | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену | Вентцель, Е. С. Теория вероятностей [Текст] учеб. для вузов. - 10-е изд., стер. - | 4       | 30           |

|  |  |   |      |
|--|--|---|------|
|  | М.: Академия, 2005. - 571, [1] с. ил.;<br>Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] учеб. пособие для вузов В. Е. Гмурман. - 12-е изд. - М.: Юрайт, 2014. - 478, [1] с. ил.   |   |      |
| Подготовка к практическим занятиям.<br>Выполнение домашних заданий | Вентцель, Е. С. Теория вероятностей [Текст] учеб. для вузов. - 10-е изд., стер. - М.: Академия, 2005. - 571, [1] с. ил.;<br>Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] учеб. пособие для вузов В. Е. Гмурман. - 12-е изд. - М.: Юрайт, 2014. - 478, [1] с. ил. | 4 | 39,5 |

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов   | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|--------------------|
| 1    | 4        | Текущий контроль | События в теории вероятностей     | 1   | 5          | Выполнены все задания практической работы, даны ответы на все вопросы - 5 баллов;<br>Задания выполнены, но имеются замечания, даны ответы на все вопросы - 4 балла;<br>Имеются замечания, даны не все ответы на вопросы - 3 балла;<br>Выполнена часть заданий, имеются замечания, студент плохо отвечает на вопросы - 2 балла;<br>Выполнена часть заданий, имеются серьезные замечания, студент очень плохо отвечает на вопросы - 1 балл;<br>Задание не выполнено – 0 баллов. | экзамен            |
| 2    | 4        | Текущий контроль | Случайная величина                | 1   | 5          | Выполнены все задания практической работы, даны ответы на все вопросы - 5 баллов;<br>Задания выполнены, но имеются замечания, даны ответы на все вопросы - 4 балла;<br>Имеются замечания, даны не все ответы на вопросы - 3 балла;<br>Выполнена часть заданий, имеются замечания, студент плохо отвечает на вопросы - 2 балла;<br>Выполнена часть заданий, имеются серьезные замечания, студент очень плохо отвечает на вопросы - 1 балл;<br>Задание не выполнено – 0 баллов. | экзамен            |



|   |   |                  |  |   |   |  |         |
|---|---|------------------|--|---|---|--|---------|
| 3 | 4 | Текущий контроль | Законы распределения случайных величин | 1 | 5 | <p>Выполнены все задания практической работы, даны ответы на все вопросы - 5 баллов;</p> <p>Задания выполнены, но имеются замечания, даны ответы на все вопросы - 4 балла;</p> <p>Имеются замечания, даны не все ответы на вопросы - 3 балла;</p> <p>Выполнена часть заданий, имеются замечания, студент плохо отвечает на вопросы - 2 балла;</p> <p>Выполнена часть заданий, имеются серьёзные замечания, студент очень плохо отвечает на вопросы - 1 балл;</p> <p>Задание не выполнено – 0 баллов.</p> | экзамен |
| 4 | 4 | Текущий контроль | Системы случайных величин              | 1 | 5 | <p>Выполнены все задания практической работы, даны ответы на все вопросы - 5 баллов;</p> <p>Задания выполнены, но имеются замечания, даны ответы на все вопросы - 4 балла;</p> <p>Имеются замечания, даны не все ответы на вопросы - 3 балла;</p> <p>Выполнена часть заданий, имеются замечания, студент плохо отвечает на вопросы - 2 балла;</p> <p>Выполнена часть заданий, имеются серьёзные замечания, студент очень плохо отвечает на вопросы - 1 балл;</p> <p>Задание не выполнено – 0 баллов.</p> | экзамен |
| 5 | 4 | Текущий контроль | Функции случайных величин              | 1 | 5 | <p>Выполнены все задания практической работы, даны ответы на все вопросы - 5 баллов;</p> <p>Задания выполнены, но имеются замечания, даны ответы на все вопросы - 4 балла;</p> <p>Имеются замечания, даны не все ответы на вопросы - 3 балла;</p> <p>Выполнена часть заданий, имеются замечания, студент плохо отвечает на вопросы - 2 балла;</p> <p>Выполнена часть заданий, имеются серьёзные замечания, студент очень плохо отвечает на вопросы - 1 балл;</p> <p>Задание не выполнено – 0 баллов.</p> | экзамен |
| 6 | 4 | Текущий контроль | Предельные теоремы                     | 1 | 5 | <p>Выполнены все задания практической работы, даны ответы на все вопросы - 5 баллов;</p> <p>Задания выполнены, но имеются замечания, даны ответы на все вопросы - 4 балла;</p> <p>Имеются замечания, даны не все ответы на вопросы - 3 балла;</p> <p>Выполнена часть заданий, имеются замечания, студент плохо отвечает на вопросы - 2 балла;</p>  | экзамен |

|    |   |                  |                                    |   |   |  |         |
|----|---|------------------|------------------------------------|---|---|--|---------|
|    |   |                  |                                    |   |   | Выполнена часть заданий, имеются серьёзные замечания , студент очень плохо отвечает на вопросы - 1 балл;<br>Задание не выполнено – 0 баллов.   |         |
| 7  | 4 | Текущий контроль | Основные понятия теории информации | 1 | 5 | Выполнены все задания практической работы, даны ответы на все вопросы - 5 баллов;<br>Задания выполнены, но имеются замечания, даны ответы на все вопросы - 4 балла;<br>Имеются замечания, даны не все ответы на вопросы - 3 балла;<br>Выполнена часть заданий, имеются замечания, студент плохо отвечает на вопросы - 2 балла;<br>Выполнена часть заданий, имеются серьёзные замечания , студент очень плохо отвечает на вопросы - 1 балл;<br>Задание не выполнено – 0 баллов. | экзамен |
| 8  | 4 | Текущий контроль | Выборочный метод                   | 1 | 5 | Выполнены все задания практической работы, даны ответы на все вопросы - 5 баллов;<br>Задания выполнены, но имеются замечания, даны ответы на все вопросы - 4 балла;<br>Имеются замечания, даны не все ответы на вопросы - 3 балла;<br>Выполнена часть заданий, имеются замечания, студент плохо отвечает на вопросы - 2 балла;<br>Выполнена часть заданий, имеются серьёзные замечания , студент очень плохо отвечает на вопросы - 1 балл;<br>Задание не выполнено – 0 баллов. | экзамен |
| 9  | 4 | Текущий контроль | Точечные и интервальные оценки     | 1 | 5 | Выполнены все задания практической работы, даны ответы на все вопросы - 5 баллов;<br>Задания выполнены, но имеются замечания, даны ответы на все вопросы - 4 балла;<br>Имеются замечания, даны не все ответы на вопросы - 3 балла;<br>Выполнена часть заданий, имеются замечания, студент плохо отвечает на вопросы - 2 балла;<br>Выполнена часть заданий, имеются серьёзные замечания , студент очень плохо отвечает на вопросы - 1 балл;<br>Задание не выполнено – 0 баллов. | экзамен |
| 10 | 4 | Текущий контроль | Проверка статистических гипотез    | 1 | 5 | Выполнены все задания практической работы, даны ответы на все вопросы - 5 баллов;<br>Задания выполнены, но имеются замечания, даны ответы на все вопросы - 4 балла;<br>Имеются замечания, даны не все ответы   | экзамен |

|    |   |                          |                                 |   |   |   |         |
|----|---|--------------------------|---------------------------------|---|---|---|---------|
|    |   |                          |                                 |   |   | на вопросы - 3 балла;<br>Выполнена часть заданий, имеются замечания, студент плохо отвечает на вопросы - 2 балла;<br>Выполнена часть заданий, имеются серьёзные замечания, студент очень плохо отвечает на вопросы - 1 балл;<br>Задание не выполнено – 0 баллов.  |         |
| 11 | 4 | Текущий контроль         | Корреляция                      | 1 | 5 | Выполнены все задания практической работы, даны ответы на все вопросы - 5 баллов;<br>Задания выполнены, но имеются замечания, даны ответы на все вопросы - 4 балла;<br>Имеются замечания, даны не все ответы на вопросы - 3 балла;<br>Выполнена часть заданий, имеются замечания, студент плохо отвечает на вопросы - 2 балла;<br>Выполнена часть заданий, имеются серьёзные замечания, студент очень плохо отвечает на вопросы - 1 балл;<br>Задание не выполнено – 0 баллов. | экзамен |
| 12 | 4 | Текущий контроль         | Регрессия                       | 1 | 5 | Выполнены все задания практической работы, даны ответы на все вопросы - 5 баллов;<br>Задания выполнены, но имеются замечания, даны ответы на все вопросы - 4 балла;<br>Имеются замечания, даны не все ответы на вопросы - 3 балла;<br>Выполнена часть заданий, имеются замечания, студент плохо отвечает на вопросы - 2 балла;<br>Выполнена часть заданий, имеются серьёзные замечания, студент очень плохо отвечает на вопросы - 1 балл;<br>Задание не выполнено – 0 баллов. | экзамен |
| 13 | 4 | Текущий контроль         | Моделирование случайных величин | 1 | 5 | Выполнены все задания практической работы, даны ответы на все вопросы - 5 баллов;<br>Задания выполнены, но имеются замечания, даны ответы на все вопросы - 4 балла;<br>Имеются замечания, даны не все ответы на вопросы - 3 балла;<br>Выполнена часть заданий, имеются замечания, студент плохо отвечает на вопросы - 2 балла;<br>Выполнена часть заданий, имеются серьёзные замечания, студент очень плохо отвечает на вопросы - 1 балл;<br>Задание не выполнено – 0 баллов. | экзамен |
| 14 | 4 | Промежуточная аттестация | Экзамен. ТВ и МС                | - | 5 | 5 баллов - на все вопросы экзаменационного билета получены правильные ответы. 4 балла - почти все   | экзамен |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | ответы правильные, есть небольшие недочеты. 3 балла - получено более половины правильных ответов, есть значительные ошибки. 2 балла - получено менее половины правильных ответов, 1 балл - ответы не содержат значимой информации, 0 баллов - ответ отсутствует |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---|---|
| экзамен                      | Письменный ответ на контрольные вопросы билета. Билет содержит два теоретических вопроса и один практический. Теоретические вопросы билета выбираются преподавателем из заранее выданного студентам списка теоретических вопросов. Список вопросов студентам известен (прилагается). Содержание билета неизвестно. Практическое задание студентам неизвестно, но задание выбирается из задач похожих на решенные, на практических занятиях. Время на подготовку ответа студента на вопросы не более 40 минут. При проведении экзамена студент может использовать справочные таблицы распределений, использовать калькулятор для вычислений. Допускается выставление оценки на основе текущего рейтинга студента | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
|             |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| ОПК-1       | Знает: основные математические положения, законы, основные формулы и методы решения задач теории вероятностей и математической статистики   | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  |
| ОПК-1       | Умеет: решать классические ( типовые) задачи теории вероятностей и математической статистики, применять математические методы для решения типовых профессиональных задач, ориентироваться в справочной литературе | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  |
| ОПК-1       | Имеет практический опыт: использования основных методов теории вероятностей и математической статистики для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью   |      |   |   |   |   |   |   |   | + | +  | +  | +  | +  |    |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Вентцель, Е. С. Теория вероятностей [Текст] учеб. для вузов. - 10-е изд., стер. - М.: Академия, 2005. - 571, [1] с. ил.

2. Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] учеб. пособие для вузов В. Е. Гмурман. - 12-е изд. - М.: Юрайт, 2014. - 478, [1] с. ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Заляпин, В. И. Математическая статистика [Текст] учеб. пособие В. И. Заляпин, Е. В. Харитонова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Мат. анализ ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 146 с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Прикладная эконометрика науч.-практ. журн. ООО "Маркет ДС Корпорейшн" журнал. - М., 2007-

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Зюляркина Н.Д. Теория вероятностей и математическая статистика: методические рекомендации к практическим занятиям

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Зюляркина Н.Д. Теория вероятностей и математическая статистика: методические рекомендации к практическим занятиям

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы   | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание  |
|---|--|---|---|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Карасев В.А., Лёвшина Г.Д. Теория вероятностей и математическая статистика: теория вероятностей: практикум. Издательство "МИСИС", 2015<br><a href="https://e.lanbook.com/book/116508">https://e.lanbook.com/book/116508</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--|
| Экзамен                         | 548-2 (3б) | Комплект компьютерного оборудования, LCD Проектор, Экран проекционный, программное обеспечение: ОС Windows XP , MS Office                        |
| Самостоятельная работа студента | 548-2 (3б) | Комплект компьютерного оборудования, LCD Проектор, Экран проекционный, программное обеспечение: ОС Windows XP , MS Office                        |

|                                 |               |   |
|---------------------------------|---------------|---|
| Лекции                          | 534<br>(36)   | Комплект компьютерного оборудования, LCD Проектор, Экран проекционный, программное обеспечение: ОС Windows XP , MS Office |
| Практические занятия и семинары | 548-2<br>(36) | Комплект компьютерного оборудования, LCD Проектор, Экран проекционный, программное обеспечение: ОС Windows XP , MS Office |