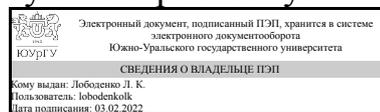


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-
гуманитарных наук



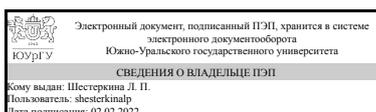
Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины П.1.В.05 Методы социально-гуманитарных исследований для направления 44.06.01 Образование и педагогические науки
уровень аспирант тип программы
направленность программы
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Журналистика, реклама и связи с общественностью

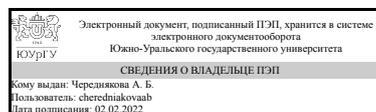
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, утверждённым приказом Минобрнауки от 30.07.2014 № 902

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., доц.



Л. П. Шестеркина

Разработчик программы,
д.пед.н., доц., доцент



А. Б. Чередыкова

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование базовых представлений о научной культуре культуры мышления вообще и специфике двух основных ее отраслей (естественно-научных и гуманитарных наук); Показать основные достижения в области гуманитарного познания с точки зрения их методологической значимости; Сформировать первичные навыки проведения теоретического исследования с использованием конкретных методов гуманитарных наук. Задачи курса: • раскрыть принципы научного познания; • разобрать смысл и содержание основных понятий курса: «наука», «научный метод», «гуманитарная наука»; • познакомить с основными областями гуманитарных наук и их методологическими подходами; • сформировать понимание, как можно использовать методы различных гуманитарных наук в собственных исследованиях; • познакомить с концептуальными основами метакультурной концепции межкультурной коммуникации, методология которой основана на соединении методов современных социально-гуманитарных наук.

Краткое содержание дисциплины

Рассматриваются основные понятия курса, основные проблемы гуманитарных наук, история формирования отрасли, называемой «гуманитарной наукой», критерии отличия методов гуманитарных наук от наук естественных, основные отрасли гуманитарной науки и их методы, методологические учения видных представителей гуманитарных наук. Тема 1. Наука. Специфика научного исследования Тема 2. Наука как метод. Программа методологизма. Тема 3. Структура научного знания. Тема 4. Типология науки. Проблема взаимосвязи и взаимодействия наук. Тема 5. Философские методы Тема 6. Методы естественнонаучного исследования Тема 7. Методы гуманитарного познания Тема 8. Междисциплинарные исследования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать:знать основные проблемы гуманитарных наук знать историю формирования отрасли, называемой «гуманитарной наукой» методы социально-гуманитарных исследований.
	Уметь:уметь анализировать научные тексты выбирать и применять основные методы сбора данных, интерпретировать получаемые результаты; проводить сравнительный анализ различных методологических подходов в гуманитарных исследованиях.
	Владеть:владеть методами гуманитарных наук способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования	Знать:основные понятия курса; особенности социально-гуманитарного исследования;

	различные подходы к исследованиям в социально-гуманитарной сфере; методы педагогического исследования.
	Уметь: уметь в письменной форме проводить собственные исследования с использованием методов гуманитарных наук; выбирать и применять основные методы сбора данных, интерпретировать получаемые результаты.
	Владеть: владеть критериями отличия методов гуманитарных наук от наук естественных; способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; владением методологией и методами педагогического исследования.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	100	100
Выполнение исследовательских заданий и подготовка к опросам	35	35
Подготовка к экзамену	35	35
Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины	30	30
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Наука. Специфика научного исследования	1	1	0	0
2	Наука как метод. Программа методологизма.	1	1	0	0
3	Структура научного знания.	1	1	0	0
4	Типология науки. Проблема взаимосвязи и взаимодействия наук.	1	1	0	0
5	Философские методы	1	1	0	0
6	Методы естественнонаучного исследования	1	1	0	0
7	Методы гуманитарного познания	1	1	0	0
8	Междисциплинарные исследования.	1	1	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Место науки в культуре. Наука и философия, наука и религия, наука и искусство.	1
2	2	Социально-гуманитарное знание: специфика, основные понятия, отличительные черты.	1
3	3	Позитивистская и постпозитивистская методология научного исследования.	1
4	4	Метод абстрагирования. Научные модели и моделирование.	1
5	5	Науки о природе и науки о культуре.	1
6	6	Структуралистский анализ и методы семиотических исследований.	1
7	7	Метод дополнительности. Системный метод.	1
8	8	Синергетический подход	1

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа:	35

	http://e.lanbook.com/book/28348 Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 450 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9.	
Выполнение исследовательских заданий и подготовка к опросам	Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 450 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9.	30
Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины	Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/28348	35

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Не предусмотрены

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Наука. Специфика научного исследования	ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования	опрос	1
Наука как метод. Программа методологизма.	ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования	эссе	2
Структура научного знания.	ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования	опрос	3
Типология науки. Проблема взаимосвязи и взаимодействия наук.	ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования	эссе	4

Философские методы	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	реферат	5
Методы естественнонаучного исследования	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	доклад с презентацией	6
Методы гуманитарного познания	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	доклад с презентацией	7
Междисциплинарные исследования.	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	реферат	8
Все разделы	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	экзамен	9

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
опрос	Опрос проводится в устной форме по результатам изучения трех первых разделов. Примерные вопросы приведены ниже	Отлично: Студент ответил на все вопросы, ответ построен логически верно, приведены практические и теоретические знаний. Хорошо: Студент ответил на 80% вопросов, имелись некоторые недочеты, но они не повлияли на общее впечатление от ответа. приведены практические и теоретические знаний Удовлетворительно: Студент ответил на 60% вопросов, затруднялся в основных понятиях Неудовлетворительно: Студент не ответил ни на один вопрос.
эссе	Аспирантам предлагается написать эссе на предложенные темы, либо выбрать свою (по согласию с преподавателем). Требования к эссе обговариваются с аспирантами на одном из занятий.	Отлично: Аспирант сдал эссе в срок. соблюдены все требования к написанию научной работы, Оригинальность эссе не менее 80%. структура и логика не нарушены, приведена аргументация. Хорошо: Аспирант сдал эссе в срок, оригинальность работы не менее 73%, приведена недостаточная аргументация, соблюдены все требования в написанию научной работы. структура и логика не нарушены Удовлетворительно: Аспирант сдал эссе

		<p>позже указанного срока,, оригинальность работы не менее 60%, нет аргументации и присутствуют ошибки в изложении своей точки зрения</p> <p>Неудовлетворительно: Аспирант не сдал работу; либо в работе маленький процент оригинальности, отсутствует логика изложения и не соблюдена структура, отсутствует аргументация.</p>
реферат	<p>Аспирантам предлагается написать реферат на предложенные темы, либо выбрать свою (по согласию с преподавателем). Требования к рефератам обговариваются с аспирантами на одном из занятий.</p>	<p>Отлично: Аспирант сдал реферат в срок. соблюдены все требования к написанию научной работы, Оригинальность реферата не менее 80%. структура и логика не нарушены, приведена аргументация.</p> <p>Хорошо: Аспирант сдал реферат в срок, оригинальность работы не менее 73%, приведена недостаточная аргументация, соблюдены все требования в написанию научной работы. структура и логика не нарушены</p> <p>Удовлетворительно: Аспирант сдал реферат позже указанного срока, оригинальность работы не менее 60%, нет аргументации и присутствуют ошибки в изложении своей точки зрения</p> <p>Неудовлетворительно: Аспирант не сдал работу; либо в работе маленький процент оригинальности, отсутствует логика изложения и не соблюдена структура, отсутствует аргументация.</p>
доклад с презентацией	<p>Аспирантам предлагается подготовить доклад на предложенные темы, либо выбрать свою (по согласию с преподавателем). Требования к докладам обговариваются с аспирантами на одном из занятий.</p>	<p>Отлично: Аспирант сдал работу в срок. соблюдены все требования к написанию научной работы, структура и логика доклада не нарушены, приведена аргументация. качественная презентация</p> <p>Хорошо: Аспирант сдал работу в срок, доклад выполнен логично, но приведена недостаточная аргументация, соблюдены все требования к докладу и презентации. структура и логика не нарушены</p> <p>Удовлетворительно: Аспирант сдал доклад позже указанного срока, низкий уровень подготовки материала для доклада. нет аргументации и присутствуют ошибки в изложении своей точки зрения, поверхностная презентация</p> <p>Неудовлетворительно: Аспирант не сдал работу; либо в работе маленький процент оригинальности, отсутствует логика изложения и не соблюдена структура, отсутствует аргументация.</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
опрос	<p>Что представляют из себя структура и уровни научного познания? 2. Что такое знание и познание? 3. Что такое истина, в чем заключаются ее свойства и критерии? 4. Каковы основные аспекты понятия “наука”? 5. С чем связана проблема периодизации истории науки? Лекция 1 Наука. Классиф.н-ки.docx</p>
эссе	<p>Каково взаимодействие науки и философии? Какова роль традиций и новаций в развитии науки? Какие типы рациональности вы знаете? Чем характеризуется позитивизм и какова его основная цель? Что представляет собой научная картина мира? Лекция 2 Социально-гуманитарное знание как проблема.docx</p>
реферат	<p>1. Немецкая историография XIX в. Вклад Г.Дройзена в развитие исторической науки Германии. 2. Формирование отечественной исторической методологии: В.О. Ключевский, А.С.Лаппо-Данилевский и др. (по выбору). 3. Формационный подход 4. Цивилизационный подход 5. Культурологический подход 6. Историческая и социальная антропология метод в гуманитарном исследовании.pdf</p>
доклад с презентацией	<p>Формационный подход 4. Цивилизационный подход 5. Культурологический подход 6. Историческая и социальная антропология 7. Социальная история 8. Социологические исследовательские практики в современных гуманитарных исследованиях 9. Макро и микроистория 10. История повседневности 11. Гендерные исследования 12. Междисциплинарные исследования</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Гадамер, Г.- Г. Истина и метод: Основы философской герменевтики Пер. с нем. Общ. ред. и вступ. ст., с. 5-36 Б. Н. Бессонова. - М.: Прогресс, 1988. - 699, [1] с.
2. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Текст] учеб. пособие для вузов Г. И. Рузавин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 287 с.

б) дополнительная литература:

1. Философия культуры: Становление и развитие Учеб. пособ. по философ. специальности и философ. направлению М. С. Каган, К. А. Сергеев, Р. В. Светлов и др. - СПб.: Лань, 1998. - 443,[2] с.
2. Лакатос, И. Избранные произведения по философии и методологии науки : Доказательства и опровержения (как доказываются

теоремы). История науки и ее региональные реконструкции. Фальсификация и методология научно-исследовательских программ [Текст] И. Лакатос ; пер. с англ. И. Н. Веселовского и др.; сост., общ. ред. и вступ. ст. В. Н. Поруса. - М.: Академический проект, 2008. - 475 с.

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*
 Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Т.А. Новолодская, В.Н. Садовников ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Т.А. Новолодская, В.Н. Садовников ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Электронная учебно-методическая документация

Нет

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	454 (1)	Мультимедийная аудитория 454 / гук Материально-техническое обеспечение: 1. Компьютер с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета – 1 шт. 2. Мышь – 1 шт. 3. Клавиатура – 1 шт. 4. Монитор – 2 шт. Имущество: оснащение основным оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Демонстрационное оборудование: 1. Мультимедийный информационный комплекс – 1 шт. 2. Проектор –1 шт. 3. Экран –1 шт. 4. Колонки – 2 шт.