ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и управления

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Савельева И. П.
Пользователь: savelevaip
Дата подписания: 02.02.2021

И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.05 Демография
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Антонюк В. С.
Пользователь: antoniukvs
Дата подписания: 28.01.2021

В. С. Антонюк

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Никифоров С. А.
Пользователь: nikiforovsa
Дата подписания: 24.12.2020

С. А. Никифоров

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование знаний о закономерностях демографических процессов Задачи: знакомство с источниками и способами получения исходной информации анализ и прогнозирование естественного и миграционного движения населения во взаимосвязи с социально-экономическим развитием

Краткое содержание дисциплины

Предмет, задачи и методы демографии. Источники информации о населении и демографических процессах. Численность и структура населения. Показатели естественного движения населения. Рождаемость и репродуктивное поведение. Смертность, средняя ожидаемая продолжительность жизни, самосохранительное поведение. Воспроизводство населения. Миграционные процессы. Урбанизация и ее влияние на демографические процессы. Демографическое прогнозирование

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать:показатели естественного и механического движения населения источники информационного обеспечения демографического исследования, инструментарий реализации демографической политики;
	Уметь:объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире анализировать и определять тенденцию изменения естественного и миграционного движения населения во взаимосвязи с социально-экономическим развитием
	Владеть:навыками получения демографической информации из различных типов источников способами расчета и интерпретации основных показателей движения населения

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.10 Концепции современного естествознания, В.1.02 Социология	ДВ.1.12.02 Территориальная организация населения

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.10 Концепции современного естествознания	Знать: естественнонаучные концепции, общепринятые в современной науке Уметь:

	использовать фундаментальные понятия, законы и модели классической и современной науки для интерпретации явлений природы и тенденций развития общества Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества
В.1.02 Социология	Знать: современные направления социологической теории Уметь: анализировать стратификационную систему общества Владеть: навыками применения методов социологической науки в различных видах профессиональной и социальной деятельности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	64	64
Подготовка к зачету	6	6
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	58	58
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы изучения демографических процессов	2	1	1	0
2	Показатели демографических процессов	4	2	2	0
3	Прогнозирование демографических процессов	2	1	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет, задачи и методы демографии. Источники информации о населении и демографических процессах	1
2	2	Численность и структура населения. Показатели естественного движения населения. Рождаемость и репродуктивное поведение	1

3	2	Смертность, средняя ожидаемая продолжительность жизни, самосохранительное поведение. Воспроизводство населения. Миграционные процессы. Урбанизация и ее влияние на демографические процессы	1
4	3	Демографическое прогнозирование	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Источники информации о населении и демографических процессах	1
2	2	Численность и структура населения. Показатели естественного движения населения	1
3	2	Воспроизводство населения. Миграционные процессы. Урбанизация и ее влияние на демографические процессы	1
4	3	Демографическое прогнозирование	1

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	1	не предусмотрены	0

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ПУМД, осн., ЭУМД, Демография: методические указания / сост. С.А. Никифоров. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 21 с.	58
Подготовка к зачету	ПУМД, осн.лит. ЭУМД, осн.	6

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Дискуссия	Практические занятия и семинары	Раздел 1-3. Обсуждение вопросов тем разделов	1
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Раздел 1. «Анализ источников информации о демографических процессах в регионе» Раздел 2. «Анализ рождаемости и репродуктивного поведения в России»	1
Тренинг	Практические занятия и семинары	Раздел 2 «Расчет показателей естественного движения населения» Раздел 2 «Расчет показателей для оценки миграционных процессов в России»	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Не предусмотрено

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Семестровая работа	Список контрольных заданий №1
Все разделы	ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Зачет	Список заданий на зачет
Все разделы	ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Электронное тестирование	Список контрольных заданий №2

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Семестровая	Семестровая работа выполняется письменно во	Зачтено: рейтинг

работа	внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю через Электронный ЮУрГУ. Семестровая работа включает теоретические (ситуационно-логические) задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 30.	обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Электронное тестирование	Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0, включает набор тестовых вопросов с единственным вариантом ответа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 2 балла: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 30.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Зачет	Зачет проводится в письменной форме. Зачет включает тестовые вопросы с единственным вариантом ответа, теоретические (ситуационно-логические) задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 40.	

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Семестровая работа	См. Демография: методические указания / сост. С.А. Никифоров. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2014. - 21 с.
Электронное тестирование	См. Демография: методические указания / сост. С.А. Никифоров. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2014. - 21 с.
Зачет	31. Основные показатели половозростной структуры населения, методика их расчета. Половозростная пирамида населения, правила ее построения. 15. Мировые тенденции рождаемости и смертности. 26. Современные типы семей и особенности их развития в России. 3. История формирования и развития демографической науки. 11. Система показателей смертности, их характеристика. 32. Управление демографическими процессами в РФ. Цели, задачи, приоритеты. 19. Демографическая ситуация в РФ на рубеже веков. 40. Семейная структура РФ, особенности её развития 2. Структура демографического знания. 4. Сущность и глобальный характер демографических проблем. 35. Стадии процесса старения возрастного состава населения. 18. Демографическая ситуация в развитых странах мира. 1. Демография, ее объект и предмет исследования. Задачи и методы демографии. 22. История миграции населения. Миграционная политика. 10. Система показателей рождаемости, их характеристика. 24. Темпы роста населения мира. Модель Мальтуса. 23. Демографический фактор в социально-экономическом развитии. 20. Демографическая ситуация в развивающихся странах мира. 38. Мотивация миграционного поведения в современной России. 5. Теория народонаселения. Теория демографического перехода. 12. Этнические особенности рождаемости и смертности. 39. Типология и факторы смертности. 6. Источники информации о населении и демографических процессах. 28. Демографическая ситуация в РФ на рубеже веков. 30. Семья - объект демографических исследований. Показатели брачности и

	разводимости. 21. Механическое движение населения, основные показатели. Формы и направления миграции. 25. Демографическое старение и его социально-экономические последствия. 37. Факторы миграции, особенности их действия в РФ. 36. Причины снижения рождаемости. 27. Продолжительность жизни и ее измерение. 33. Подходы к оценке уровня социально-демографического развития территории. 16. Классификация демографических прогнозов. 29. Размещение и расселение населения. Соотношение городского и сельского населения в мире и в России. 14. Основные принципы построения демографических таблиц. 17. Демографическая политика: определение, история, методы. Концепция демографической политики в РФ до 2015 г. 8. Списки и регистры населения как формы учета движения населения. 34. Этническая структура населения РФ, особенности её развития. 9. Демографические структуры населения, их взаимосвязь с демографическими процессами. 13. Основные характеристики таблиц смертности. 7. Переписи населения в России. Программы переписей. Категории населения, учитываемые в переписях. ФОС_Демография_р.docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Демография: методические указания / сост. С. А. Никифоров. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2014. - 21 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Демография: методические указания / сост. С. А. Никифоров. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2014. - 21 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические	Демография: методические указания /	Электронный	Интернет /

	пособия для самостоятельной работы студента	сост. С. А. Никифоров. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2014. - 21 с.	каталог ЮУрГУ	Свободный
2	Дополнительная литература	Воробьева, О.Д. Практикум по статистике населения и демографии. [Электронный ресурс] / О.Д. Воробьева, А.В. Багат, Т.А. Долбик-Воробей. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2011. — 272 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5318	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Глушкова, В.Г. Региональная экономика. Демографическая и миграционная политика (для бакалавров). [Электронный ресурс] / В.Г. Глушкова, О.Б. Хорева. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 176 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53528	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Ревякин, Е. С. Основы демографии : учебное пособие / Е. С. Ревякин. — 2-е перераб. и доп. — Иваново : ИГЭУ, 2019. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154533	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Демография и статистика населения : учебное пособие / составитель В. В. Нарбут. — Москва : Логос, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-98704-741-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/124933	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	308 (1а)	Оборудование мультимедийной лекционной аудитории, проектор