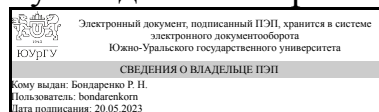


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



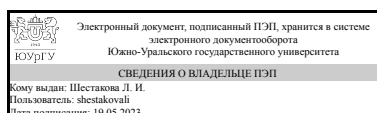
Р. Н. Бондаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.01 Центры делового сотрудничества в современном мире
для направления 41.03.05 Международные отношения
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

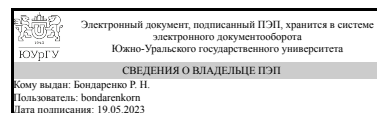
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 555

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент



Р. Н. Бондаренко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель : дать базовые знания студентам в области мирового хозяйства и международных экономических отношений в условиях глобализации. Задачи: - раскрыть развивающиеся процессы глобализации в мировом хозяйстве; - показать научно-технический потенциал мирового хозяйства; - объяснить отраслевую структуру мирового хозяйства; - показать роль и значение международного регулирования торговли: ГАТТ/ВТО, ЮНКТАД; - рассмотреть международную миграцию рабочей силы; - рассмотреть международные валютно-финансовые организации: МВФ, Мировой банк, ЕБРР и другие; - объяснить происходящие в мировом хозяйстве интеграционные процессы; - проанализировать роль крупнейших стран; - охарактеризовать место России в системе современных международных экономических отношений

Краткое содержание дисциплины

Международный бизнес: общая характеристика. Формы международной предпринимательской деятельности и деловых операций в условиях глобализации. Мировые рынки и центры делового сотрудничества стран Северной Америки, Западной, Центральной и Восточной Европы, Азии, Африки и Ближнего Востока, Южной Америки. Основные принципы национальной торговой политики. Международные валютные и финансовые рынки. Международный Валютный Фонд. Мировой банк. Европейский банк реконструкции и развития. Правовые, технологические и политические аспекты международного бизнеса. Различия между правовыми системами разных стран. Разрешение споров в международном бизнесе. Политические риски. Роль культуры в международном бизнесе. Центры делового сотрудничества и их культурные различия. Этика и социальная ответственность в международном бизнесе. Управление этикой поведения в центрах делового сотрудничества. Международное сотрудничество. Изменение условий ведения бизнеса в условиях глобализации. Генеральное соглашение о тарифах и торговле. Всемирная Торговая Организация. Стратегические альянсы: преимущества и сложности функционирования. Региональная экономическая интеграция. Миграционная политика и трудовые отношения. Особенности и противоречия процессов международной интеграции. Борьба за создание общего рынка. Место России в системе международной интеграции.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ПК-10 Способен понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности | Знает: основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств и их взаимоотношений с государствами региона; основные международные организации, их структуру и перспективы развития; теоретические принципы интеграционных процессов в мировой системе, особенности и противоречия процессов международной интеграции; структуру и роль международных |

| | |
|--|--|
| | институтов, место России в системе международной интеграции Умеет: понимать теоретические и политические основы интеграционных процессов в международных отношениях и современное значение международных институтов в условиях глобализации мировой системы Имеет практический опыт: анализа политической и правовой специфики положения регионов России и зарубежных стран, отношений между государствами |
|--|--|

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Нет | 1.Ф.09 Современные международные отношения, 1.О.20 Модели международной интеграции |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 4 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 32 | 32 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 51,5 | 51,5 |
| Подготовка реферата | 15 | 15 |
| Подготовка к практическим занятиям | 16,5 | 16,5 |
| Подготовка к экзамену | 20 | 20 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 8,5 | 8,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Международный бизнес | 8 | 6 | 2 | 0 |
| 2 | Мировые рынки и центры делового сотрудничества. | 10 | 6 | 4 | 0 |
| 3 | Правовые, технологические и политические аспекты международного бизнеса. | 10 | 6 | 4 | 0 |
| 4 | Роль культуры в международном бизнесе | 8 | 6 | 2 | 0 |
| 5 | Этика и социальная ответственность международного бизнеса. | 8 | 6 | 2 | 0 |
| 6 | Центры делового сотрудничества и международные отношения. | 4 | 2 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Международный бизнес: общая характеристика. Формы международной предпринимательской деятельности и деловых операций. | 6 |
| 2 | 2 | Мировые рынки и центры делового сотрудничества стран Северной Америки, Западной, Центральной и Восточной Европы, Азии, Африки и Ближнего Востока, Южной Америки. | 6 |
| 3 | 3 | Правовые, технологические и политические аспекты международного бизнеса. Различия между правовыми системами разных стран. Разрешение споров в международном бизнесе. Политические риски. | 6 |
| 4 | 4 | Роль культуры в международном бизнесе. Центры делового сотрудничества и их культурные различия. | 6 |
| 5 | 5 | Этика и социальная ответственность в международном бизнесе. Управление этикой поведения в центрах делового сотрудничества. | 6 |
| 6 | 6 | Международное сотрудничество. Всемирная Торговая Организация. Региональная экономическая интеграция. Особенности и противоречия процессов международной интеграции. Борьба за создание общего рынка. Место России в системе международной интеграции. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Основные формы международной предпринимательской деятельности и деловых операций. | 2 |
| 2 | 2 | Мировые рынки и центры делового сотрудничества стран Северной Америки, Западной, Центральной и Восточной Европы, Азии, Африки и Ближнего Востока, Южной Америки. | 4 |
| 3 | 3 | Правовые, технологические и политические аспекты международного бизнеса. Различия между правовыми системами разных стран. Разрешение споров в международном бизнесе. Политические риски. | 4 |
| 4 | 4 | Роль культуры в международном бизнесе. Центры делового сотрудничества и их культурные различия. | 2 |
| 5 | 5 | Этика и социальная ответственность в международном бизнесе. Управление этикой поведения в центрах делового сотрудничества. Управление социальной ответственностью компаний ведущих бизнес за рубежом. | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | 6 | Международное сотрудничество. Генеральное соглашение о тарифах и торговле. Всемирная Торговая Организация. Региональная экономическая интеграция. Борьба за создание общего рынка. Особенности и противоречия процессов международной интеграции. | 2 |
|---|---|---|---|

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|------------------------------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка реферата | Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] Ч. 1 учеб. для вузов по специальности "Мировая экономика" Р. И. Хасбулатов, В. А. Атаман, Т. Е. Бужигаева и др.; под ред. Р. И. Хасбулатова. - М.: Гардарики, 2006. - 671 с. | 4 | 15 |
| Подготовка к практическим занятиям | Международные экономические отношения [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям В. Е. Рыбалкин, Ю. А. Щербанин, Л. В. Балдин и др.; под ред. В. Е. Рыбалкина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 591 с. ил. | 4 | 16,5 |
| Подготовка к экзамену | Мировая экономика и международный бизнес учеб. для вузов В. В. Поляков, Р. К. Щенин, Ю. Л. Адно и др.; под ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина ; Гос. ун-т упр. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2005. - 650 с. | 4 | 20 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|------------------|
| 1 | 4 | Промежуточная аттестация | экзамен по дисциплине | - | 5 | Отлично: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|---|---|---|---------|
| | | | | | | <p>рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных.</p> <p>Хорошо: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей.</p> <p>Удовлетворительно: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.</p> <p>Неудовлетворительно: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы ;несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа;</p> | |
| 2 | 4 | Текущий контроль | реферат | 1 | 5 | <p>Зачтено: ясное, логичное и аргументированное изложение мысли в устной и письменной форме, демонстрация глубоких знаний по всем проблемным вопросам выбранной темы, умение вести аргументированную дискуссию.</p> <p>Не зачтено: плохая подготовка к практическому занятию (недостаточное знание материала и неспособность грамотно и ясно изложить позицию по обсуждаемому вопросу)</p> | экзамен |
| 3 | 4 | Промежуточная аттестация | контроль практических занятий | - | 5 | <p>Отлично: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных.</p> <p>Хорошо: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое</p> | экзамен |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей.</p> <p>Удовлетворительно: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.</p> <p>Неудовлетворительно: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| экзамен | Работа представляется в виде доклада, сопровождается презентацией и защищается перед аудиторией. Докладчик отвечает на вопросы. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| экзамен | Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся согласно приказа ректора ЮУрГУ от 24.05.19, № 179. К экзамену допускаются студенты, имеющие не менее 60 % по рейтингу БРС. Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 5 – 7 студентов. Студент выбирает один билет, в котором содержится два вопроса из числа выносимых на экзамен. При неполном, некорректном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по теме. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | |
|-------------|--|------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| ПК-10 | Знает: основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств и их взаимоотношений с государствами региона; основные международные организации, их структуру и перспективы развития; теоретические принципы интеграционных процессов в мировой системе, особенности и противоречия процессов международной интеграции; структуру и роль международных институтов, место России в системе международной интеграции | + | + | + |
| ПК-10 | Умеет: понимать теоретические и политические основы интеграционных процессов в международных отношениях и современное значение международных институтов в условиях глобализации мировой системы | + | | + |

| | | |
|-------|--|----|
| ПК-10 | Имеет практический опыт: анализа политической и правовой специфики положения регионов России и зарубежных стран, отношений между государствами | ++ |
|-------|--|----|

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] Ч. 1 учеб. для вузов по специальности "Мировая экономика" Р. И. Хасбулатов, В. А. Атаман, Т. Е. Бужигаева и др.; под ред. Р. И. Хасбулатова. - М.: Гардарики, 2006. - 671 с.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] Ч. 2 учеб. для вузов по специальности "Мировая экономика" Р. И. Хасбулатов, В. А. Атаман, Т. Е. Бужигаева и др.; под ред. Р. И. Хасбулатова. - М.: Гардарики, 2006. - 718 с.
3. Авдокушин, Е. Ф. Международные экономические отношения Учеб. - М.: Юристъ, 2001. - 366 с.

б) дополнительная литература:

1. Международные экономические отношения [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям В. Е. Рыбалкин, Ю. А. Щербанин, Л. В. Балдин и др.; под ред. В. Е. Рыбалкина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 591 с. ил.
2. Буглай, В. Б. Международные экономические отношения Учеб. пособие для экон. специальностей вузов Под ред. Н. Н. Ливенцева. - 2-е изд. - М.: Финансы и статистика, 2001. - 143,[1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Мировая экономика и международные отношения ежемес. журн. Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений журнал. - М.: Наука, 1994-
2. Общественные науки и современность Рос. акад. наук журнал. - М.: Наука, 1991-
3. Политические исследования науч. и культ.-просвет. журн.: 12+ Рос. акад. наук. журнал. - М., 1991-
4. Россия в глобальной политике АНО РИД "Глобус" при участии "Foreign Affairs" журнал. - М., 2005-2016

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-01021-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450451>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-01021-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450451>

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------|--|--|
| 1 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Международный бизнес. Теория и практика : учебник для бакалавров / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 733 с. — (Бакалавр. 6-11 6 ЭБС Академический курс). — ISBN 978-5-9916- 3256-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426103 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|--|
| Лекции | 160 (1) | компьютер, проектор, экран |
| Самостоятельная работа студента | 162а (1) | 16 компьютеров, проектор, экран |
| Практические занятия и семинары | 160 (1) | компьютер, проектор, экран |