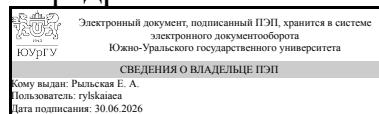


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



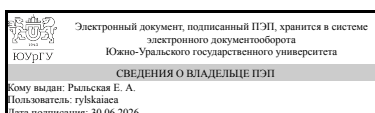
Е. А. Рыльская

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С0.03 Юридическая психология  
для специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности  
уровень Специалитет  
специализация Психология менеджмента и организационное консультирование  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности

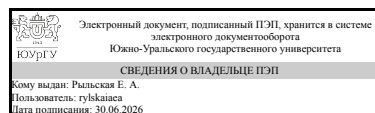
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1137

Зав.кафедрой разработчика,  
д.психол.н., проф.



Е. А. Рыльская

Разработчик программы,  
д.психол.н., проф., профессор



Е. А. Рыльская

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели - формирование у студентов-психологов юридико-психологической культуры, психологических знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно решать профессионально-психологические задачи в сфере юриспруденции. Задачами курса являются: формирование адекватного представления о роли психологии в сфере правоотношений, возникающих в юридической деятельности; овладение приемами анализа поведения преступника, жертвы, преступной деятельности; ознакомление с психологическим обеспечением раскрытия и расследования преступлений; изучение профессиональной деятельности пенитенциарного психолога. • ознакомление с нетрадиционными психологическими методами раскрытия и расследования преступлений; • овладение психологическими знаниями психологии личности осужденного.

## Краткое содержание дисциплины

Задачи борьбы с преступностью в социальных условиях современной России требуют от психолога правоохранительных органов высокого уровня профессиональной психологической подготовленности. Одним из путей повышения эффективности психологической подготовки является реализация научных принципов отбора и структурирования содержания юридической психологии как учебной дисциплины. Данный курс поможет психологам усвоить теоретические основы юридической психологии, овладеть психологическими методиками взаимодействия с гражданами и сотрудниками правоохранительных органов

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                      | Знает: проблемы стоящие перед юридической психологией и возможные пути их решения, основные закономерности взаимодействия права и психологии, специфику психических закономерностей в правовом регулировании<br>Умеет: самостоятельно работать над юридической и психологической литературой, правильно использовать знания и научные рекомендации юридической психологии в практической деятельности<br>Имеет практический опыт: владения способами абстрактного мышления, анализа, синтеза, осуществляет самостоятельный поиск, критический анализ, систематизирует и обобщает научную информацию, ставит цели исследования и выбирает оптимальные методы и технологии их достижения |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Знает: способы создания программ и рекомендаций, направленных на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму, и предупреждения профессиональных рисков с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                    | <p>применением современного психологического инструментария</p> <p>Умеет: создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в правовой деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: проектирования и реализации программ профилактики с учетом интерактивных и инновационных технологий</p>                                                                                  |
| <p>ПК-6 Способен обеспечить психологическое сопровождение служебной деятельности личного состава для эффективного выполнения им трудовых задач</p> | <p>Знает: основные закономерности взаимодействия права и психологии, специфику психических закономерностей в правовом регулировании</p> <p>Умеет: создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в правовой деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: навыками проектирования и реализации программ профилактики с учетом интерактивных и инновационных технологий</p> |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                                                                                               | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Уголовное право,</p> <p>Психология труда,</p> <p>Экономика,</p> <p>Правоведение,</p> <p>Психофизиология,</p> <p>Психологические службы и отрасли психологии,</p> <p>Введение в психологию служебной деятельности,</p> <p>Практикум по психологии безопасности личности и организации</p> | <p>Перинатальные факторы риска развития социальной дезадаптации,</p> <p>Методы профилактики и коррекции профессиональных деформаций,</p> <p>Психологическая диагностика в системе сопровождения служебной деятельности,</p> <p>Методы психологического сопровождения служебной деятельности</p> |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                  | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Психологические службы и отрасли психологии | <p>Знает: основные технологии, формы, методы и методики, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, используемые психологами в профессиональной деятельности, системное представление о содержании основных фундаментальных и прикладных отраслей психологии, понимает их связь с ключевыми сферами психологической практики; виды практической деятельности психологов, работающих в различных психологических службах</p> <p>Умеет: решать поставленные прикладные задачи в профессиональной деятельности практического психолога, выделять</p> |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | и четко определять границы предмета психологической работы в тех сферах, где психолог выступает как специалист Имеет практический опыт: использования современного психологического инструментария, направленного на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, системного использования полученных знаний в работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Психология труда | <p>Знает: специфику профотбора, специалистов на разные должности с структуре предприятия; схему профессионального кадрового резерва специалистов; основы психологического отбора лиц к овладению и осуществлению различных профессиограмм специалистов, особенности психологического профессиоведения; методы изучения субъекта трудовой деятельности, методы профессиональной ориентации, консультации и профотбора; психологические аспекты профилактики травматизма и аварийности, структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы прогнозирования, структуру психограммы специалиста профессионала, историю становления психологии труда; цели, методологию и методы профессиональной деятельности психолога при решении задач психологии трудовой деятельности; специфику предмета психологии труда и её отношение к смежным дисциплинам</p> <p>Умеет: проводить процедуру профотбора специалистов на разные должности с структуре предприятия, составлять схему профессионального кадрового резерва специалистов, проводить диагностику и профилактику повышения работоспособности и преодоления производственных конфликтов; анализировать формирование и оптимизацию функционирования субъекта труда, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности; составлять психограммы специалистов в определенной области деятельности, находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников; применять исторические знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности в трудовой деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: применения специфики работы со специалистами по профотбору; составления психограмм и профессиограмм профессионального кадрового резерва специалистов, анализ специфики стимулирования труда и оптимизации</p> |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | функциональных состояний сотрудников, применения навыков анализа и оценки профессиональной деятельности специалистов, проведения дискуссии на темы производственной деятельности; анализа межличностных отношений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Психофизиология                              | <p>Знает: физиологические основы регуляции функциональных состояний; психофизиологические аспекты работоспособности персонала, принципы системного строения психических явлений, механизмы регуляции физиологического состояния и реакций человека, психофизиологические методики исследования специфики психического функционирования человека</p> <p>Умеет: интерпретировать результаты объективной оценки состояния человека на естественно-научной основе, анализировать каждый элемент психики в тесной связи с ее функционированием в целом, интерпретировать результаты объективной оценки состояния человека на естественно-научной основе</p> <p>Имеет практический опыт: работы со справочной литературой, содержащей описание физиологических методик оценки функциональных состояний человека в норме и патологии, признаков темперамента и эффективности различных видов деятельности, владения понятийно-категориальным аппаратом системной психофизиологии, работы со справочной литературой, содержащей описание физиологических методик оценки функциональных состояний человека в норме и патологии, признаков темперамента и эффективности различных видов деятельности</p> |
| Введение в психологию служебной деятельности | <p>Знает: возможные развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации, организационно-правовые основы деятельности психологической службы, основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>теоретические и методические основы, технологии профессионального психологического отбора; основные правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; понятие персональных данных и иных, охраняемых законом данных и сведений конфиденциального характера, нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p> профессиональной деятельности; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; этические и нравственные основы антикоррупционного поведения; основные нормы и функции служебного этикета Умеет: осуществлять системный психологический анализ и оценку ситуаций профессиональной деятельности и их требований к психологическим возможностям (ресурсу) сотрудников, решать управленческие задачи в условиях реально действующих психологических структур, осуществлять системный психологический анализ и оценку ситуаций профессиональной деятельности и их требований к психологическим возможностям (ресурсу) сотрудников; составлять комплексный психологический портрет личности, правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, выстраивать социальные и профессиональные взаимодействия с учетом этнокультурных и профессиональных различий Имеет практический опыт: анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности, профессионального взаимодействия по вопросам организации психологического обеспечения решения профессиональных задач в процессе служебной деятельности, анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности; базовыми методами и процедурами проведения психологических исследований и экспериментов, обработки и описания эмпирических данных, анализа и интерпретации полученных данных, позитивного взаимодействия в процессе профессиональной деятельности, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий </p> |
| Правоведение | <p> Знает: основы научных знаний о государстве и праве, системе российского права; правовые основы профессиональной деятельности психолога; правовые основы антикоррупционной деятельности, деятельности по противодействию экстремизму и терроризму, кодекс чести государственных служащих, правовые основы профессиональной деятельности психолога при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Умеет: анализировать национальное законодательство и иные нормативные документы, анализировать нормативно-правовые документы, касающиеся безопасных условий жизнедеятельности в профессиональной деятельности психолога и в </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | повседневной жизни Имеет практический опыт: владения понятийным аппаратом юридической науки, способен применять полученные знания в профессиональной деятельности, толкования правовых норм, регулирующих безопасность жизнедеятельности, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, решения юридических казусов, возникших при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, составления юридических документов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Уголовное право                                             | Знает: основные положения правовых актов в области государственной тайны и информационной безопасности Умеет: осуществлять осознанную саморегуляцию поведения в соответствии с установленными нормами; действовать в соответствии с предписанными нормами и осознавать степень соответствия своего поведения данным нормам Имеет практический опыт: адекватно оценивать с позиций уголовного права закона и законодательства антиобщественные проявления; анализировать нормативно-правовые акты в ходе осуществления трудовой деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Практикум по психологии безопасности личности и организации | Знает: актуальные проблемы и перспективы создания и управления безопасной профессиональной средой, возможности новых ресурсов развития профессиональной среды, которые определяют безопасность жизни участников трудового процесса , основы групповой динамики, функции и механизмы формирования межличностных отношений в организациях, осуществляющих служебную деятельность Умеет: определить современные подходы к использованию инструментов и механизмов формирования безопасной профессиональной среды, моделировать психологическую безопасность в профессиональном пространстве, выявить роль и значение участников трудового процесса в создании безопасной профессиональной среды, осуществлять диагностику психологической атмосферы в организации, определять ее ключевые проблемы Имеет практический опыт: консолидации действий как основы социального партнерства по формированию психологически комфортной и безопасной профессиональной среды, составления рекомендации для концепции безопасности профессионального пространства , применения средств психологического воздействия на персонал организации с целью формирования и поддержания благоприятных межличностных отношений и предупреждения конфликтов в организации |
| Экономика                                                   | Знает: закономерности функционирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>смешанной экономической системы, инструменты реализации стабилизационной макроэкономической политики; базовые принципы формирования стоимости активов и источников их финансирования, построения инвестиционного портфеля домашним хозяйством Умеет: анализировать последствия монополизации производства и оценивать экономические потери антиконкурентного поведения фирм; объяснять характер влияния факторов спроса и предложения на ценовую конъюнктуру рынков, динамику изменения стоимости финансовых активов домашнего хозяйства Имеет практический опыт: использования экономической информации для принятия эффективных решений; проведения сравнительного анализа финансовых инструментов и обеспечения финансовой устойчивости домашнего хозяйства</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                              | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                                 |             | Номер семестра                     |
|                                                                                                 |             | 7                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                   | 72          | 72                                 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                      | 32          | 32                                 |
| Лекции (Л)                                                                                      | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                      | 16          | 16                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                        | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                             | 35,75       | 35,75                              |
| Доклад                                                                                          | 6           | 6                                  |
| Эссе "Профессиональные деструкции пенитенциарного психолога"                                    | 8           | 8                                  |
| Подготовка к дискуссии "Место юридического психолога в системе правоохранительной деятельности" | 6           | 6                                  |
| тестирование                                                                                    | 6           | 6                                  |
| Подготовка к зачету                                                                             | 9,75        | 9.75                               |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                         | 4,25        | 4,25                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                        | -           | зачет                              |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |

|   |                                                       |   |   |   |   |
|---|-------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 1 | Введение в юридическую психологию                     | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Правовая психология                                   | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 3 | Криминальная психология                               | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 4 | Психология предварительного расследования             | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 5 | Психология гражданского и уголовного судопроизводства | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 6 | Пенитенциарная психология                             | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 7 | Судебная психологическая экспертиза                   | 8 | 4 | 4 | 0 |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                      | Кол-во часов |
|----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Предмет юридической психологии. Основные этапы ее развития и современное состояние.                                          | 2            |
| 3        | 2         | Психология личности преступника. Мотивация преступного поведения. Типология преступных личностей. психология личности жертвы | 2            |
| 2        | 3         | Деформация правосознания сотрудника правоохранительного органа                                                               | 2            |
| 4        | 4         | Психология следственных действий и их участников                                                                             | 2            |
| 5        | 5         | Психология участников гражданского судопроизводства                                                                          | 2            |
| 6        | 6         | Психология сотрудников исправительных учреждений. Психология работы с осужденными                                            | 2            |
| 7        | 7         | Основания и порядок назначения судебно-психологической экспертизы. Виды СПЭ                                                  | 4            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                | Кол-во часов |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Отрасли юридической психологии: их характеристика                                                  | 2            |
| 2         | 2         | Профилактика Деформации правосознания сотрудников правоохранительных органов                       | 2            |
| 3         | 3         | Особенности восприятия жертвы преступления. Первая психологическая помощь жертве преступления      | 2            |
| 4         | 4         | Психология подозреваемого и обвиняемого в уголовном процессе                                       | 2            |
| 5         | 5         | Психология участников судебного процесса                                                           | 2            |
| 6         | 6         | Психология основных средств исправления и ресоциализации осужденных                                | 2            |
| 7         | 7         | Виды судебно-психологической экспертизы. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза | 4            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС |                                                                     |         |        |
|----------------|---------------------------------------------------------------------|---------|--------|
| Подвид СРС     | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на | Семестр | Кол-во |

|                                                                                                 | ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| Доклад                                                                                          | 1. Аминов, И. И. Юридическая психология Текст учеб. пособие для вузов по специальности (030301)<br>"Юриспруденция" И. И. Аминов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 414, [1] с. ил. 2. Васильев, В. Л. Юридическая психология Текст учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" В. Л. Васильев. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстиция, 2016. - 603, [1] с. ил. 3. Романов, В. В. Юридическая психология Учеб. по юрид. специальности и юрид. направлению. - М.: Юрист, 2000. - 486,[1] с. | 7 | 6     |
| Эссе "Профессиональные деструкции пенитенциарного психолога"                                    | Аминов, И. И. Юридическая психология Текст учеб. пособие для вузов по специальности (030301)<br>"Юриспруденция" И. И. Аминов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 414, [1] с. ил. Васильев, В. Л. Юридическая психология Текст учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" В. Л. Васильев. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстиция, 2016. - 603, [1] с. ил. Романов, В. В. Юридическая психология Учеб. по юрид. специальности и юрид. направлению. - М.: Юрист, 2000. - 486,[1] с.          | 7 | 8     |
| Подготовка к дискуссии "Место юридического психолога в системе правоохранительной деятельности" | Михайлова, В.П. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Михайлова, Н.И. Корытченко, Л.А. Александрова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 392 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/13029">https://e.lanbook.com/book/13029</a> . — Загл. с экрана.                                                                                                                                                                                 | 7 | 6     |
| тестирование                                                                                    | 1. Аминов, И. И. Юридическая психология Текст учеб. пособие для вузов по специальности (030301)<br>"Юриспруденция" И. И. Аминов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 414, [1] с. ил. 2. Васильев, В. Л. Юридическая психология Текст учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" В. Л. Васильев. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстиция, 2016. - 603, [1] с. ил. 3. Романов, В. В. Юридическая психология Учеб. по юрид. специальности и юрид. направлению. - М.: Юрист, 2000. - 486,[1] с. | 7 | 6     |
| Подготовка к зачету                                                                             | Аминов, И. И. Юридическая психология Текст учеб. пособие для вузов по специальности (030301)<br>"Юриспруденция" И. И. Аминов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 414, [1] с. ил. Васильев, В. Л. Юридическая психология Текст учебник для вузов по направлению                                                                                                                                                                                                                                     | 7 | 9,75  |

|  |                                                                                                    |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | "Юриспруденция" В. Л. Васильев. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстиция, 2016. - 603, [1] с. ил. |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                                                  | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Учитывается - ется в ПА |
|------|----------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1    | 7        | Текущий контроль | Эссе "Профессиональные деструкции пенитенциарного психолога"                       | 30  | 5          | 5 баллов: наличие четкой и логичной структуры текста; наличие в эссе авторской позиции по рассматриваемой проблематике, сдача эссе в установленный срок<br>4 балла: наличие четкой и логичной структуры текста; авторская позиция определена не четко и не полно, сдача эссе в установленный срок<br>3 балла: заимствованная работа без авторской переработки; отсутствие авторской позиции; отсутствие логики и последовательности в изложении текста, нет нарушения сроков сдачи<br>2 балла: заимствованная работа без авторской переработки; отсутствие авторской позиции; отсутствие логики и последовательности в изложении текста; нарушение срока сдачи.<br>1 балл: работа не сдана | зачет                   |
| 2    | 7        | Текущий контроль | тестирование                                                                       | 50  | 5          | 5 баллов - более 71% правильных ответов<br>4 балла - от 61% до 70% правильных ответов<br>3 балла - от 51% до 60% правильных ответов<br>2 балла - 50% и менее правильных ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | зачет                   |
| 3    | 7        | Текущий контроль | Дискуссия "Место юридического психолога в системе правоохранительной деятельности" | 10  | 5          | 5 баллов - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос;<br>4 балла - студент показывает глубокие знания программного материала, однако при ответе допускает несущественные погрешности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | зачет                   |

|   |   |                          |              |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|---|---|--------------------------|--------------|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |              |    |   | <p>3 балла - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами;</p> <p>2 балла - студент показывает недостаточные знания программного материала, не может решать поставленные задачи; демонстрирует непонимание проблемы;</p> <p>1 балл: нет ответа; не участвует в дискуссии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| 4 | 7 | Промежуточная аттестация | Устный опрос | -  | 5 | <p>Устный опрос проводится путем ответа на любые 5 вопросов из предложенного списка</p> <p>5 баллов - правильный ответ на 5 вопросов;</p> <p>4 баллов - правильный ответ на 4 вопроса;</p> <p>3 баллов - правильный ответ на 2 или 3 вопроса;</p> <p>2 балла - правильный ответ на 1 вопрос</p> <p>1 балл - отсутствие правильных и полных ответов.</p> <p>0 баллов - не проходил опрос</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | зачет |
| 5 | 7 | Текущий контроль         | Доклад       | 10 | 5 | <p>5 баллов: наличие четкой и логичной структуры текста; наличие в докладе проработанной позиции по рассматриваемой проблематике; качественно сделанная презентация и наглядные материалы, сдача доклада и его презентация в установленный срок</p> <p>4 балла: наличие четкой и логичной структуры текста; собственная позиция автора выражена не четко; презентация и наглядные материалы в наличии, сдача доклада и его презентация в установленный срок</p> <p>3 балла: заимствованная работа без переработки; грубые нарушения логики и последовательности в изложении текста; работа и презентация сданы в срок</p> <p>2 балла: заимствованная работа без переработки; грубые нарушения логики и последовательности в изложении текста; нарушение сроков сдачи и презентации.</p> <p>1 балл: работа не сдана</p> | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид | Процедура проведения | Критерии |
|-----|----------------------|----------|
|-----|----------------------|----------|

| промежуточной аттестации |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | оценивания                              |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                    | Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60 %. Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине меньше 60 % Промежуточная аттестация не является обязательной, зачет выставляется студенту на основании накопленных результатов за текущий контроль (если рейтинг 60% и более, то промежуточную аттестацию можно не сдавать, а если менее 60% то сдача промежуточной аттестации обязательна) | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                           | № КМ |    |    |    |    |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|----|----|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1    | 2  | 3  | 4  | 5  |
| УК-10       | Знает: проблемы стоящие перед юридической психологией и возможные пути их решения, основные закономерности взаимодействия права и психологии, специфику психических закономерностей в правовом регулировании                                                                  | ++   | ++ | ++ | ++ | ++ |
| УК-10       | Умеет: самостоятельно работать над юридической и психологической литературой, правильно использовать знания и научные рекомендации юридической психологии в практической деятельности                                                                                         | ++   | ++ | ++ | ++ | ++ |
| УК-10       | Имеет практический опыт: владения способами абстрактного мышления, анализа, синтеза, осуществляет самостоятельный поиск, критический анализ, систематизирует и обобщает научную информацию, ставит цели исследования и выбирает оптимальные методы и технологии их достижения | ++   | ++ | ++ | ++ | ++ |
| УК-11       | Знает: способы создания программ и рекомендаций, направленных на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму, и предупреждения профессиональных рисков с применением современного психологического инструментария                 | ++   | ++ | ++ |    |    |
| УК-11       | Умеет: создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в правовой деятельности                                                                                                                                                                    | ++   | ++ | ++ |    |    |
| УК-11       | Имеет практический опыт: проектирования и реализации программ профилактики с учетом интерактивных и инновационных технологий                                                                                                                                                  | ++   | ++ | ++ |    |    |
| ПК-6        | Знает: основные закономерности взаимодействия права и психологии, специфику психических закономерностей в правовом регулировании                                                                                                                                              | ++   | ++ |    | +  |    |
| ПК-6        | Умеет: создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в правовой деятельности                                                                                                                                                                    | ++   | ++ |    | +  |    |
| ПК-6        | Имеет практический опыт: навыками проектирования и реализации программ профилактики с учетом интерактивных и инновационных технологий                                                                                                                                         | ++   | ++ |    | +  |    |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Романов, В. В. Юридическая психология Учеб. по юрид. специальности и юрид. направлению. - М.: Юрист, 2000. - 486,[1] с.

2. Васильев, В. Л. Юридическая психология [Текст] учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" В. Л. Васильев. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстиция, 2016. - 603, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:  
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Янин, М. Г. Юридическая психология [Текст] : учеб.-метод. комплекс / М. Г. Янин ; под ред. З. В. Макаровой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Уголов. право и уголов. процесс ; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2009. 64 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Янин, М. Г. Юридическая психология [Текст] : учеб.-метод. комплекс / М. Г. Янин ; под ред. З. В. Макаровой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Уголов. право и уголов. процесс ; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2009. 64 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература | ЭБС IPR SMART                            | Шиханцев Г.Г. Юридическая психология : учебник для вузов / Шиханцев Г.Г.. — Москва : Зерцало-М, 2006. — 272 с. — ISBN 5-94373-119-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/4034.html">https://www.iprbookshop.ru/4034.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ИВИС"-База данных периодических изданий "ИВИС"(18.03.2024)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|-------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции      | 255<br>(2) | Проектор, экран, ноутбук, звуковые колонки, переносной комплекс мультимедийного оборудования                                                     |

|                                    |            |               |
|------------------------------------|------------|---------------|
| Практические<br>занятия и семинары | 255<br>(2) | Столы, стулья |
|------------------------------------|------------|---------------|