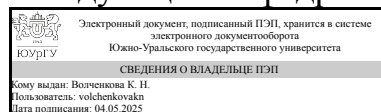


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



К. Н. Волченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (научно-исследовательская работа)
для направления 45.04.01 Филология

Уровень Магистратура

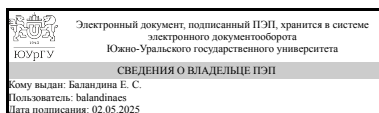
магистерская программа Теория и практика английского языка

форма обучения очная

кафедра-разработчик Иностранные языки

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



Е. С. Баландина

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, учебно-методической деятельности, повышение уровня профессиональной компетентности.

Задачи практики

закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, формирование навыков сбора и анализа теоретических и экспериментальных данных, умения работать с научной литературой, развитие интуиции и способности самостоятельно ставить и решать новые задачи

Краткое содержание практики

1. Подготовка развернутого плана теоретической части работы на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала.
2. Анализ литературы по теме исследования.
3. Подготовка теоретической части исследования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает:способы анализа мировоззренческих и методологических проблем науки на современном этапе ее развития; логику и закономерности научного познания
	Умеет:применять методологию научных исследований и научного творчества
	Имеет практический опыт:в области анализа и синтеза при осуществлении собственного магистерского исследования
ПК-2 Способен решать исследовательски	Знает:принципы анализа и интерпретации

задачи в области филологии под руководством более квалифицированного работника и диссеминировать результаты научной деятельности	результатов исследования; критерии оценки выполненного исследования; способы обоснования выводов и научной аргументации
	Умеет: анализировать, интерпретировать, оценивать, представлять и защищать результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям
	Имеет практический опыт: в области анализа, интерпретации, оценки, представления и защиты результатов выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Практикум по прикладным методам в лингвистике Практикум по методам лингвистического исследования Философия научного знания История и методология науки Актуальные проблемы лексикологии английского языка Стилистика академического дискурса Методы лингвистического исследования Технология создания научного текста Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	Социолингвистика Инструменты искусственного интеллекта для научных публикаций Контрастивная лингвистика Редактирование и реферирование текстов научного стиля Производственная практика (коммуникационно-информационная) (4 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр) Производственная практика (педагогическая) (2 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Методы лингвистического исследования	Знает: основные методы научного познания; методы познания в области филологии и лингвистики, специфику каждого метода; способы квалифицированного анализа, оценки научной информации; актуальные проблемы теории и практики в области лингвистики и филологии Умеет: осуществлять поиск информации в

	справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; выявлять научную проблему и определять пути её решения; оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; анализировать, оценивать и оформлять промежуточные результаты научного исследования Имеет практический опыт: в области сбора, анализа и критической оценки научной информации; критического анализа результатов собственной научной деятельности
Актуальные проблемы лексикологии английского языка	Знает: принципы организации научного исследования; методы научного познания в области филологии и лингвистики; структуру научного исследования и этапы его реализации; особенности структурирования научного дискурса; основные понятия, составляющие базу современной лингвистической науки, и ее термины. Умеет: разрабатывать программу магистерского исследования под руководством более квалифицированного работника Имеет практический опыт: навыками проведения научных исследований в области системы языка под руководством научного руководителя
Философия научного знания	Знает: проблематику философии научного знания; особенности гуманитарного научного познания; способы анализа мировоззренческих и методологических проблем науки на современном этапе ее развития Умеет: пользоваться общенаучными понятиями, используемыми на современном этапе развития научно-философской мысли; пользоваться технологиями мышления Имеет практический опыт: ведения дискуссии и участия в полемике; анализа логики рассуждений; критического анализа философского материала
История и методология науки	Знает: логику, закономерности и уровни научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки; методы и приёмы системного анализа Умеет: критически анализировать и оценивать научный текст; осуществлять системный анализ предмета исследования; выстраивать логические рассуждения Имеет практический опыт: системного анализа

	явлений филологической науки; обоснования выбора принципов и приёмов организации научного исследования в конкретной области филологии
Практикум по прикладным методам в лингвистике	Знает: основные методы научного познания; методы познания в области филологии и лингвистики, специфику каждого метода; способы квалифицированного анализа, оценки научной информации; актуальные проблемы теории и практики в области лингвистики и филологии Умеет: осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; выявлять научную проблему и определять пути её решения; оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; анализировать, оценивать и оформлять промежуточные результаты научного исследования Имеет практический опыт: в области сбора, анализа и критической оценки научной информации; критического анализа результатов собственной научной деятельности
Технология создания научного текста	Знает: принципы анализа и интерпретации результатов исследования; критерии оценки выполненного исследования; способы обоснования выводов и научной аргументации Умеет: анализировать, интерпретировать, оценивать, представлять и защищать результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям Имеет практический опыт: в области анализа, интерпретации, оценки, представления и защиты результатов выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям
Стилистика академического дискурса	Знает: принципы организации научного исследования; методы научного познания в области филологии и лингвистики; структуру научного исследования и этапы его реализации; особенности структурирования научного дискурса; основные понятия, составляющие базу современной лингвистической науки, и ее термины Умеет: разрабатывать программу магистерского исследования под руководством более квалифицированного работника Имеет практический опыт: проведения научных

	исследований в области системы языка под руководством научного руководителя
Практикум по методам лингвистического исследования	Знает: принципы организации научного исследования; методы научного познания в области филологии и лингвистики; структуру научного исследования и этапы его реализации; особенности структурирования научного дискурса; основные понятия, составляющие базу современной лингвистической науки, и ее термины Умеет: разрабатывать программу магистерского исследования под руководством более квалифицированного работника Имеет практический опыт: проведения научных исследований в области системы языка под руководством научного руководителя
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	Знает: основные методы научного познания; методы познания в области филологии и лингвистики, специфику каждого метода; способы квалифицированного анализа, оценки научной информации; актуальные проблемы теории и практики в области лингвистики и филологии, логику и закономерности научного познания; внутренние факторы научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки, филологии и лингвистики; способы анализа мировоззренческих и методологических проблем науки на современном этапе ее развития Умеет: осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; выявлять научную проблему и определять пути её решения; оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; анализировать, оценивать и оформлять промежуточные результаты научного исследования., применять различные теоретические методы исследования; строить и объяснять абстрактные языковые конструкции, лингвистические модели Имеет практический опыт: в области сбора, анализа и критической оценки научной информации; критического анализа результатов собственной научной деятельности, в области анализа и синтеза при осуществлении собственного магистерского исследования; практического анализа логики различного рода

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 7.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Подготовительный этап: Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами ВКР 2 семестра. Подготовка развернутого плана теоретической части работы на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала.	10
2	Исследовательский этап: Анализ подобранной библиографии. Написание теоретической части ВКР. Написание основных выводов по теоретической главе, редактирование. Составление библиографического списка источников, используемых в подготовке текста исследования (статьи для публикации по материалам магистерской диссертации).	88
3	Отчетный этап: Подготовка отчета по проделанной работе.	10

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 05.02.2017 №303-04-9а.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в
1	2	Текущий контроль	Теоретическая глава ВКР	1	20	1. В работе правильно и корректно оформлен титульный лист – 1 балл. В работе отсутствует титульный лист или оформлен не по требованиям – 0 баллов. 2. В работе представлено содержание – 1 балл. В работе отсутствует содержание – 0 баллов. 3. В работе представлено введение – 1 балл. В работе отсутствует введение – 0 баллов. 4. Объем теоретической главы составляет более 25 страниц – 2 балла. Объем теоретической главы составляет – 18-24 страницы – 1 балл. Объем теоретической главы 17 и менее страниц – 0 баллов. 5. В работе представлены выводы по теоретической главе – 1 балл. В работе отсутствуют выводы по теоретической главе – 0 баллов. 6. Количество источников в библиографическом списке. В библиографии представлено 50 и более источников – 2 балла. В библиографии представлено 35-49 источников – 1 балл. В библиографии представлено 34 и менее источников – 0 баллов. 7. Оформление библиографии.	дифференциров зачет

					Библиография оформлена в соответствии с требованиями APA style – 2 балла. Библиография оформлена с незначительными замечаниями – 1 балл. Некорректное оформление библиографического списка – 0 балл. 8. Оформление ссылок в тексте. Ссылки и цитаты оформлены правильно в соответствии с требованиями APA style – 1 балл. Ссылки и цитаты оформлены неверно – 0 баллов. 9. Форматирование. Форматирование выполнено согласно всем правилам - 2 балла. В форматировании имеются недочеты - 1 балл. Теоретическая часть не отформатирована - 0 баллов. 10. Языковая грамотность. Лексический аспект. Теоретическая часть не содержит лексических ошибок - 2 балла. Лексические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные лексические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 11. Языковая грамотность. Грамматический аспект. Теоретическая часть не содержит грамматических ошибок - 2 балла. Грамматические ошибки	
--	--	--	--	--	--	--

						незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные грамматические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 12. Логика изложения. Теоретическая часть логически грамотно выстроена – 2 балла. Имеются нарушения в логике изложения материала – 1 балл. Логика изложения отсутствует – 0 баллов. 13. Содержание. Содержание теоретической части соответствует заявленной тематике ВКР - 2 балла. В теоретической части не полно раскрыты ключевые положения – 1 балла. Теоретическая часть не соответствует тематике исследования – 0 баллов.	
2	2	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	-	20	Дифференцированный зачет предусматривает сдачу отчета и дневника практики и устной защиты ключевых положений теоретической главы ВКР. 1. Содержание отчета по практике. Отчет по практике составлен верно и сдан своевременно – 2 балла; отчет по практике сделан с некоторыми недочетами, но сдан своевременно – 1 балл, отчет по практике не сдан вовремя – 0 баллов. 2. Содержание дневника по практике. Дневник	дифференцированный зачет

					по практике составлен верно и сдан своевременно – 2 балла; дневник по практике сделан с некоторыми недочетами, но сдан своевременно – 1 балл, дневник по практике не сдан вовремя – 0 баллов. 3. Структура представления ответа. Ответ логически выстроен в соответствии с заявленной темой и поставленными задачами – 2 балла. Нарушение логики представления ответа – 1 балл. Логика представления ответа отсутствует – 0 баллов. 4. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает текст – 0 баллов. 5. Время ответа. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов. 6. Языковая грамотность устного сообщения. Лексический аспект. Речь студента не содержит лексических ошибок - 2 балла. Лексические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные	
--	--	--	--	--	---	--

					лексические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 7. Языковая грамотность устного сообщения. Грамматический аспект. Речь студента не содержит грамматических ошибок - 2 балла. Грамматические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные грамматические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 8. Языковая грамотность устного сообщения. Фонетический аспект. Речь студента не содержит фонетических ошибок - 2 балла. Фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные фонетические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 9. Владение профессиональной терминологией. Студент грамотно пользуется соответствующей терминологией в соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании терминологии – 2 балла. Студент допускает серьезные ошибки,	
--	--	--	--	--	--	--

						препятствующие пониманию – 1 балл. Студент не знает терминологии – 0 баллов. 10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.	
--	--	--	--	--	--	---	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации дифференцированный зачет для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное мероприятие дифференцированного зачета проводится для тех студентов, рейтинг которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%. Контрольное мероприятие дифференцированного зачёта предусматривает сдачу отчета и дневника практики и устной защиты ключевых положений теоретической главы ВКР.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ	
		1	2
УК-1	Знает: способы анализа мировоззренческих и методологических проблем науки на современном этапе ее развития; логику и закономерности научного познания	+	+
УК-1	Умеет: применять методологию научных исследований и научного творчества	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: в области анализа и синтеза при осуществлении собственного магистерского исследования	+	+
ПК-2	Знает: принципы анализа и интерпретации результатов исследования; критерии оценки выполненного исследования; способы обоснования выводов и научной аргументации	+	+
ПК-2	Умеет: анализировать, интерпретировать, оценивать, представлять и защищать результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: в области анализа, интерпретации, оценки, представления и защиты результатов выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. English for Academics Текст Book 1 A communication skills course for tutors, lectures and PhD students O. Bezzabotnova et al.; In collab. with the British Council. - Cambridge: Cambridge University Press : British Council, 2014
2. Grussendorf, M. English for presentations Текст M. Grussendorf. - 3rd Impr. - Oxford et al.: Oxford University Press, 2015
3. English for Academics [Текст] Book 2 A communication skills course for tutors, lectures and PhD students S. Bogolepova a. o.; In collab. with the British Council. - Cambridge: Cambridge University Press : British Council, 2015

б) дополнительная литература:

1. Lafond, C. English for Negotiating Текст C. Lafond, S. Vine, B. Welch. - 3rd impr. - Oxford et al.: Oxford University Press, 2015

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Guidelines for Master Thesis: методические указания. / сост.: Т.Ю. Передриенко, Е.С. Баландина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 37 с.
2. Е. В. Великая. Extended Essay Writing (Учебно-методическое пособие). Москва, 2013

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Writing a Research Work in Linguistics: учебное пособие. / сост.: Е.С. Баландина, Т.Ю. Передриенко – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 57 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000568724

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие
----------------------------	-------------------------	--

		прохождение практики
Кафедра Иностранных языков ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 81	Компьютерная техника с предустановленным программным обеспечением в аудиториях 459 ГУК, 576а/2.