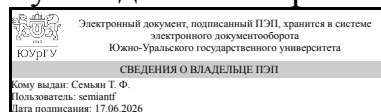


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



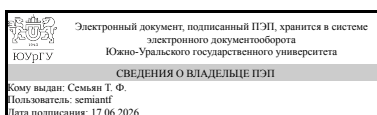
Т. Ф. Семьян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.18.05 Синтаксис простого предложения
для направления 45.03.01 Филология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык и литература

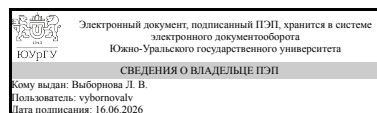
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.



Т. Ф. Семьян

Разработчик программы,
старший преподаватель



Л. В. Выборнова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины — формирование у студентов теоретических знаний по синтаксису словосочетания и простого предложения русского литературного языка и практических навыков применения этих знаний на практике.

Краткое содержание дисциплины

Предмет и задачи синтаксиса. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Простое предложение. Принципы классификации предложений. Структура предложения. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Неполные предложения. Односоставные предложения. Осложнённое предложение. Общие и частные условия обособления членов предложения. Вводные и вставные конструкции. Обращения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Знает: теоретические сведения в области построения, семантики и функционирования синтаксических единиц; место синтаксического уровня языка в языковой системе; связь синтаксической системы с другими системами русского языка; различные подходы к синтаксису русского языка и их историческую преемственность; место синтаксиса в школьном курсе русского языка; специфику школьной терминологии Умеет: логично, свободно и стилистически грамотно излагать положения из области теории русского языка, в частности теории синтаксиса; анализировать факты языка с учетом тенденций в их развитии и нового научного видения; соотносить синтаксические понятия с общелингвистическими и философскими феноменами Имеет практический опыт: проведения комплексного синтаксического анализа текста; соотнесения синтаксического уровня с лексическим, морфологическим уровнями
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	Знает: категориальные свойства основных синтаксических единиц; приёмы поиска, вычленения и дифференциации синтаксических единиц; специфику проявления категориальных свойств в конкретном языковом материале Умеет: проводить синтаксический анализ словосочетаний и простых предложений; анализировать факты языка с учетом тенденций в их развитии и нового научного видения; анализировать синтаксические единицы в соответствии с поставленными задачами Имеет практический опыт: синтаксического

	анализа языкового материала; использования грамматических словарей, справочников для решения различных теоретических и практических задач; работы с теоретической литературой по синтаксису; проведения комплексного синтаксического анализа текста
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.18.03 Морфемика. Словообразование, 1.О.18.04 Морфология, 1.О.17 Стилистика и литературное редактирование, 1.О.11.01 Введение в языкознание, 1.О.18.01 Фонетика. Графика. Орфография, 1.О.18.02 Лексикология	1.О.18.06 Синтаксис сложного предложения

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.18.03 Морфемика. Словообразование	Знает: современное состояние словообразовательной системы русского языка, основные имена учёных и научные школы, место раздела в школьном курсе русского языка, методы и приёмы морфемного и словообразовательного анализа Умеет: интерпретировать факты и давать оценку тем или иным явлениям в области морфемики и словообразования, применять методы морфемного, словообразовательного и этимологического анализа на практике при интерпретации конкретного языкового материала Имеет практический опыт: применения существующих концепций и теорий к анализу конкретного языкового материала, опыт морфемного, словообразовательного и этимологического анализа материала основного изучаемого языка
1.О.18.02 Лексикология	Знает: методы и приёмы лингвистического исследование лексических единиц, основные категории и понятия лексикологии современного русского языка; семантические и грамматические свойства лексических единиц; направления изучения лексикологии как раздела языкознания Умеет: выявлять, сопоставлять, анализировать лексические и фразеологические особенности языковых единиц, использовать методы и приёмы лексического описания в профессиональной деятельности, включая педагогическую (разработка заданий для

	проведения уроков и факультативов в школе) Имеет практический опыт: системного языкового анализа лексических и фразеологических единиц, применения методов лексического анализа, необходимого в лингвистических исследованиях, а также в практической, в том числе педагогической, деятельности филолога
1.О.18.04 Морфология	Знает: категориальные свойства и парадигмы формоизменения каждой части речи; специфику проявления категориальных свойств в конкретном языковом материале, теоретические сведения о частях речи; место морфологического уровня языка в языковой системе; связь морфологической системы с другими системами русского языка; различные подходы к морфологии русского языка и их историческую преемственность; место морфологии в школьном курсе русского языка; специфику школьной терминологии Умеет: квалифицировать различия грамматического, морфемно-словообразовательного, синтаксического значений; проводить морфологический анализ слов и словоформ; анализировать факты языка с учетом тенденций в их развитии и нового научного видения, анализировать факты языка с учетом тенденций в их развитии и нового научного видения; соотносить морфологические понятия с общелингвистическими и философскими феноменами Имеет практический опыт: морфологического анализа языкового материала; использования грамматических словарей, справочников для решения различных теоретических и практических задач; работы с теоретической литературой по морфологии; проведения комплексного морфологического анализа текста, проведения комплексного морфологического анализа текста; соотнесения морфологического уровня с лексическим, синтаксическим уровнями
1.О.17 Стилистика и литературное редактирование	Знает: нормы современного русского литературного языка; особенности употребления основных единиц языка в устной и письменной речи с точки зрения их предназначения и функционально-стилистических качеств, соблюдения норм и требований выразительности речи; лингвистические и экстралингвистические особенности официально-делового стиля, особенности употребления языковых средств и их качества, которые нужны официально-деловому стилю; правила составления различных документов, нормы современного русского литературного языка, основные стилистические понятия и категории; особенности употребления основных единиц языка в устной и письменной речи с точки зрения их предназначения и функционально-

	стилистических качеств; правила продуцирования научных, публицистических, официально-деловых и художественных текстов с учетом их жанровой специфики в устной и письменной реализации, место стилистики в языковой системе; нормы современного русского литературного языка, основные стилистические понятия и категории; лингвистические и экстралингвистические особенности всех функциональных стилей, особенности употребления языковых средств и их качества, которые нужны определенному функциональному стилю Умеет: выявлять особенности официально-делового стиля; понимать лингвистическую природу стилистических ошибок и исправлять их; составлять тексты разных жанров официально-делового стиля; контролировать свою речь и строго следовать нормам современного литературного языка, оценивать степень уместности и целесообразности использования данных речевых средств в данном контексте в данных целях; продуцировать связные письменные и устные монологические тексты в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения, понимать лингвистическую природу стилистических ошибок и исправлять их; составлять тексты разных стилей и жанров; контролировать свою речь и строго следовать нормам современного литературного языка, оценивать степень уместности и целесообразности использования данных речевых средств в данном контексте в данных целях; создавать, интерпретировать, трансформировать, распространять различные типы текстов; продуцировать связные письменные и устные монологические тексты в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения; употреблять грамматические формы и варианты лексических единиц в разных стилях речи современного русского языка, выявлять особенности официально-делового, научного, публицистического, художественного и разговорного стилей; понимать лингвистическую природу стилистических ошибок и исправлять их; оценивать степень уместности и целесообразности использования данных речевых средств в данном контексте в данных целях; интерпретировать, различные типы текстов Имеет практический опыт: использования средств официально-делового стиля; оценки и правильного употребления языковых средств в деловой коммуникации, в зависимости от содержания высказывания, целей, общения; составления текстов различных
--	--

	жанров официально-делового стиля в соответствии с жанровыми требованиями, законами композиции, правилами русского языка, использования системы функциональных стилей речи; использования богатого лексического запаса с учетом нюансов в значениях слов; оценки и правильного употребления языковых средств в речи в соответствии с конкретным функциональным стилем, в зависимости от содержания высказывания, целей, ситуации и сферы общения; составления текстов различных функциональных стилей в соответствии с жанровыми требованиями, законами композиции, правилами русского языка, оценки употребления языковых средств в речи в соответствии с конкретным функциональным стилем, в зависимости от содержания высказывания, целей, ситуации и сферы общения; интерпретации текстов различных функциональных стилей в соответствии с жанровыми требованиями, законами композиции, правилами русского языка
1.О.11.01 Введение в языкознание	Знает: основные положения и концепции современного языкознания, теории и практики основного изучаемого языка, историю развития языкознания как отрасли гуманитарного знания, место общего языкознания в школьном курсе русского языка Умеет: умеет применять методы лингвистического исследования на практике при анализе конкретного языкового материала основного изучаемого языка, интерпретировать факты и давать оценку тем или иным концепциям современного языкознания Имеет практический опыт: анализа языкового материала основного изучаемого языка, анализа концепций современных концепций языкознания
1.О.18.01 Фонетика. Графика. Орфография	Знает: методы и приёмы анализа фонетических и фонологических явлений, современное состояние фонетической системы русского языка, основные фонологические школы и концепции, место фонетических сведений в школьном курсе русского языка Умеет: применять методы фонологического, графического и орфографического анализа на практике при интерпретации конкретного языкового материала, интерпретировать факты и давать оценку тем или иным фонетическим явлениям современного русского литературного языка Имеет практический опыт: фонологического, графического и орфографического анализа языкового материала, транскрибирования текстов, созданных на русском языке, применения существующих концепций и теорий к анализу конкретного языкового материала

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., 128,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	7
Общая трудоёмкость дисциплины	252	144	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	112	64	48
Лекции (Л)	48	32	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	123,25	71,75	51,5
Подготовка к выполнению индивидуальных контрольных работ	32,5	25	7,5
Подготовка к тестам	31,75	21,75	10
Выполнение итоговой лабораторной работы	6	0	6
Выполнение домашних заданий	26	16	10
Подготовка к экзамену	18	0	18
Подготовка к зачету	9	9	0
Консультации и промежуточная аттестация	16,75	8,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет и задачи синтаксиса. Основные единицы синтаксиса.	4	4	0	0
2	Словосочетание.	12	4	8	0
3	Простое предложение. Принципы классификации предложений. Структура предложения. Второстепенные члены. Неполные предложения. Односоставные предложения.	52	24	28	0
4	Осложнённое предложение. Общие и частные условия обособления членов предложения.	38	14	24	0
5	Вводные и вставные конструкции. Обращения.	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Предмет и задачи синтаксиса. Понятие о синтаксических единицах. Словосочетание и предложение — основные единицы синтаксиса. Виды синтаксических связей в предложении.	4
3-4	2	Структурные типы словосочетаний по лексико-грамматической	4

		характеристике главного слова. Синтаксические отношения в словосочетаниях. Типы словосочетаний по характеру подчинительной связи (согласование, управление, примыкание).	
5-6	3	Предложение как основная коммуникативная единица языка и речи. Структурные и семантические признаки простого предложения. Три аспекта изучения простого предложения. Грамматические категории предложения: грамматическое значение предложения, предикативность, модальность и синтаксическое время. Структурная схема предложения. Актуальное членение предложения и способы его выражения. Структурно-семантическая классификация предложений.	4
7-8	3	Строение простого двусоставного предложения. Двусоставное предложение как предложение, имеющее два грамматических состава: состав подлежащего и состав сказуемого. Главные члены предложения. Подлежащее, его семантика и способы выражения.	4
9-10	3	Сказуемое. Типы сказуемых: простое и составное. Простое глагольное сказуемое и его формы. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Сложное сказуемое. Координация форм сказуемого.	4
11-12	3	Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство, способы их выражения. Детерминанты. Синкретизм второстепенных членов предложения.	4
13-14	3	Полные и неполные предложения. Типы неполных предложений (контекстуально-неполные, ситуативно-неполные)	4
15-16	3	Односоставные предложения, их грамматическая семантика и структура. Классификация односоставных предложений (определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные, номинативные. Вопрос о генитивных и вокативных предложениях. Синонимия двусоставных и односоставных предложений.	4
17-18	4	Осложнённое предложение. Виды осложнённых предложений. Однородные члены предложения.	4
19-20	4	Обособленные члены предложения. Синтаксические связи и отношения, выражаемые обособленными членами предложения.	4
21-22	4	Полупредикативность. Общие и частные условия обособления членов предложения.	4
23	4	Общие и частные условия обособления членов предложения.	2
24	5	Предложения с вводными и вставными конструкциями. Вводные слова, сочетания слов, вводные предложения. Предложения с вставными конструкциями, функции и формы выражения вставных конструкций. Предложения с обращениями. Грамматическая семантика, функции и формы выражения обращений.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	2	Словосочетание. Типы словосочетаний: словосочетания простые и сложные, синтаксически свободные и несвободные. Классификация словосочетаний по характеру главного слова.	4
3-4	2	Виды синтаксической связи между компонентами словосочетаний.	4
5-6	3	Предложение. Структурно-семантическая классификация предложений в русском языке.	4
7-8	3	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее, способы его выражения.	4

9-11	3	Главные члены двусоставного предложения. Сказуемое, способы его выражения. Типы сказуемого.	6
12-14	3	Второстепенные члены предложения в русском языке. Классификация второстепенных членов предложения.	6
15-16	3	Неполные предложения. Нечленимые предложения	4
17-18	3	Односоставные предложения. Типы односоставных предложений	4
19	4	Осложнённое предложение. Общие и частные условия обособления членов предложения	2
20-21	4	Однородные и неоднородные определения	4
22-23	4	Обособленные члены предложения. Обособление согласованных определений	4
24-25	4	Обособленные члены предложения. Обособление несогласованных определений	4
26	4	Обособление приложений	2
27-28	4	Обособление обстоятельств, дополнений	4
29-30	4	Обособление уточняющих членов предложения	4
31-32	5	Обособление вводных и вставных конструкций	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к выполнению индивидуальных контрольных работ	ПУМД, осн. лит.: 1 (раздел "Синтаксис"), 2 (раздел "Синтаксис"), 3 (раздел "Синтаксис"); доп. лит.: 1 (раздел "Синтаксис"), 2 (раздел "Синтаксис"), 3 (раздел "Синтаксис"); ЭУМД, осн. лит.: 2 (раздел "Синтаксис"); доп. лит.: 3.	7	7,5
Подготовка к тестам	ПУМД, осн. лит.: 1 (раздел "Синтаксис"), 2 (раздел "Синтаксис"), 3 (раздел "Синтаксис"); доп. лит.: 1 (раздел "Синтаксис"), 2 (раздел "Синтаксис"), 3 (раздел "Синтаксис"); ЭУМД, осн. лит.: 2 (раздел "Синтаксис"); доп. лит.: 3.	7	10
Выполнение итоговой лабораторной работы	ПУМД, осн. лит.: 1 (раздел "Синтаксис"), 2 (раздел "Синтаксис"), 3 (раздел "Синтаксис"); доп. лит.: 1 (раздел "Синтаксис"), 2 (раздел "Синтаксис"), 3 (раздел "Синтаксис"); ЭУМД, осн. лит.: 2 (раздел "Синтаксис"); доп. лит.: 3.	7	6
Подготовка к выполнению индивидуальных контрольных работ	ПУМД, осн. лит.: 1 (раздел "Синтаксис"), 2 (раздел "Синтаксис"), 3 (раздел "Синтаксис"); доп. лит.: 1 (раздел "Синтаксис"), 2 (раздел "Синтаксис"), 3 (раздел "Синтаксис"); ЭУМД, осн. лит.: 2 (раздел "Синтаксис"); доп. лит.: 3.	6	25
Выполнение домашних заданий	ПУМД, осн. лит.: 1 (раздел "Синтаксис"),	6	16

	2 (раздел "Синтаксис"), 3 (раздел "Синтаксис"); доп. лит.: 1 (раздел "Синтаксис"), 2 (раздел "Синтаксис"), 3 (раздел "Синтаксис"); ЭУМД, осн. лит.: 2 (раздел "Синтаксис"); доп. лит.: 3.		
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит.: 1 (раздел "Синтаксис"), 2 (раздел "Синтаксис"), 3 (раздел "Синтаксис"); доп. лит.: 1 (раздел "Синтаксис"), 2 (раздел "Синтаксис"), 3 (раздел "Синтаксис"); ЭУМД, осн. лит.: 2 (раздел "Синтаксис"); доп. лит.: 3.	7	18
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит.: 1 (раздел "Синтаксис"), 2 (раздел "Синтаксис"), 3 (раздел "Синтаксис"); доп. лит.: 1 (раздел "Синтаксис"), 2 (раздел "Синтаксис"), 3 (раздел "Синтаксис"); ЭУМД, осн. лит.: 2 (раздел "Синтаксис"); доп. лит.: 3.	6	9
Выполнение домашних заданий	ПУМД, осн. лит.: 1 (раздел "Синтаксис"), 2 (раздел "Синтаксис"), 3 (раздел "Синтаксис"); доп. лит.: 1 (раздел "Синтаксис"), 2 (раздел "Синтаксис"), 3 (раздел "Синтаксис"); ЭУМД, осн. лит.: 2 (раздел "Синтаксис"); доп. лит.: 3.	7	10
Подготовка к тестам	ПУМД, осн. лит.: 1 (раздел "Синтаксис"), 2 (раздел "Синтаксис"), 3 (раздел "Синтаксис"); доп. лит.: 1 (раздел "Синтаксис"), 2 (раздел "Синтаксис"), 3 (раздел "Синтаксис"); ЭУМД, осн. лит.: 2 (раздел "Синтаксис"); доп. лит.: 3.	6	21,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Контрольная работа по теме "Словосочетание"	15	10	Контрольная работа № 1 содержит 2 задания. 88-100 % правильно выполненных заданий - 10 баллов 74-87 % правильно выполненных заданий - 8 баллов 60-73 % правильно выполненных заданий - 6 баллов	зачет
2	6	Текущий контроль	Контрольная работа по теме "Главные и	15	20	Контрольная работа № 2 содержит 1 задание. 88-100 % правильно выполненных	зачет

			второстепенные члены предложения			заданий - 20 баллов 74-87 % правильно выполненных заданий - 16 баллов 60-73 % правильно выполненных заданий - 12 баллов	
3	6	Текущий контроль	Контрольная работа по теме "Неполное предложение"	15	10	Контрольная работа № 3 содержит 1 задание. 88-100 % правильно выполненных заданий - 10 баллов 74-87 % правильно выполненных заданий - 8 баллов 60-73 % правильно выполненных заданий - 6 баллов	зачет
4	6	Текущий контроль	Семестровая контрольная работа	20	20	Семестровая контрольная работа содержит 3 задания. 88-100 % правильно выполненных заданий - 20 баллов 74-87 % правильно выполненных заданий - 16 баллов 60-73 % правильно выполненных заданий - 12 баллов	зачет
5	6	Текущий контроль	Домашние задания	10	16	Количество домашних заданий - 16. Проверка наличия и правильности выполнения домашних заданий осуществляется преподавателем во время практических занятий	зачет
6	6	Текущий контроль	Тест № 1	5	20	Тест по теме 1 "Словосочетание" содержит 14 заданий. Правильные ответы 1-13 оцениваются в 1 балл, 14 - в 7 баллов. Минимальный балл для успешного прохождения теста — 12 (60%, "удовлетворительно").	зачет
7	6	Текущий контроль	Тест № 2	5	20	Тест по теме 2 "Простое предложение. Признаки простого предложения" содержит 13 заданий. Правильные ответы 1-10 оцениваются в 1 балл, 11 - в 2 балла, 12 - в 3 балла, 13 - в 5 баллов. Минимальный балл для успешного прохождения теста — 12 (60%, "удовлетворительно")	зачет
8	6	Текущий контроль	Тест № 3	5	20	Тест по теме 3 "Главные члены предложения" содержит 20 заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Минимальный балл для успешного прохождения теста — 12 (60%, "удовлетворительно")	зачет
9	6	Текущий контроль	Тест № 4	5	20	Тест по теме 4 "Второстепенные члены предложения" содержит 20 заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Минимальный балл для успешного	зачет

						прохождения теста — 12 (60%, "удовлетворительно")	
10	6	Текущий контроль	Тест № 5	5	10	Тест по теме 5 "Неполные предложения" содержит 3 задания. Правильные ответы 1-2 оцениваются в 1 балл, 3 - в 8 баллов. Минимальный балл для успешного прохождения теста — 6 (60%, "удовлетворительно")	зачет
11	6	Промежуточная аттестация	Зачет	-	1	Аттестационное мероприятие (зачет) выставляется по накоплению результатов работы в семестре: 60 – 100 % – «зачтено», 40 – 59 % – предоставляется право сдавать зачёт по билетам, 0 – 39 % – не зачтено, студент не допускается до сдачи зачёта по билетам. Зачет представляет собой практическое задание: синтаксический анализ. Выполнение практического задания на зачете оценивается следующим образом: 60 – 100 % правильно выполненных заданий – «зачтено», 0 – 59 % правильно выполненных заданий – предоставляется право на пересдачу	зачет
12	7	Текущий контроль	Контрольная работа по теме "Односоставное предложение"	15	20	Контрольная работа № 1 содержит 1 задание. 88-100 % правильно выполненных заданий - 20 баллов 74-87 % правильно выполненных заданий - 16 баллов 60-73 % правильно выполненных заданий - 12 баллов	экзамен
13	7	Текущий контроль	Контрольная работа по теме "Обособленные члены предложения"	15	20	Контрольная работа № 2 содержит 3 задания. 88-100 % правильно выполненных заданий - 20 баллов 74-87 % правильно выполненных заданий - 16 баллов 60-73 % правильно выполненных заданий - 12 баллов	экзамен
14	7	Текущий контроль	Итоговая контрольная работа	15	20	Итоговая контрольная работа содержит 3 задания. 88-100 % правильно выполненных заданий - 20 баллов 74-87 % правильно выполненных заданий - 16 баллов 60-73 % правильно выполненных заданий - 12 баллов	экзамен
15	7	Текущий контроль	Семестровая лабораторная	20	20	Семестровая лабораторная работа содержит 5 заданий.	экзамен

			работа			88-100 % правильно выполненных заданий - 20 баллов 74-87 % правильно выполненных заданий - 16 баллов 60-73 % правильно выполненных заданий - 12 баллов	
16	7	Текущий контроль	Домашние задания	10	16	Количество домашних заданий - 16. Проверка наличия и правильности выполнения домашних заданий осуществляется преподавателем во время практического занятия	экзамен
17	7	Текущий контроль	Тест № 1	5	20	Тест по теме 1 "Односоставное предложение" содержит 15 заданий. Правильные ответы 1-12 оцениваются в 1 балл, 13,14 - в 2 балла, 15 - в 4 балла. Минимальный балл для успешного прохождения теста — 12 (60%, "удовлетворительно")	экзамен
18	7	Текущий контроль	Тест № 2	5	20	Тест по теме 2 "Обособленные определения" содержит 10 заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Минимальный балл для успешного прохождения теста — 12 (60%, "удовлетворительно").	экзамен
19	7	Текущий контроль	Тест № 3	5	20	Тест по теме 3 "Обособленные обстоятельства" содержит 10 заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Минимальный балл для успешного прохождения теста — 12 (60%, "удовлетворительно").	экзамен
20	7	Текущий контроль	Тест № 4	5	20	Тест по теме 4 "Уточняющие члены предложения" содержит 10 заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Минимальный балл для успешного прохождения теста — 12 (60%, "удовлетворительно")	экзамен
21	7	Текущий контроль	Тест № 5	5	20	Тест по теме 5 "Конструкции, не входящие в структуру предложения" содержит 10 заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Минимальный балл для успешного прохождения теста — 12 (60%, "удовлетворительно")	экзамен
22	7	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	1	Аттестационное мероприятие (экзамен) выставляется по накоплению результатов работы в семестре: 88 – 100 % – за экзамен автоматически выставляется 5 (отлично),	экзамен

					74 – 87 % – за экзамен автоматически выставляется 4 (хорошо) или предоставляется право повысить отметку на экзамене, 60 – 73 % – за экзамен автоматически выставляется 3 (удовлетворительно) или предоставляется право повысить отметку на экзамене, 0 – 59 % – студент имеет право повысить количество баллов на экзамене. Экзамен в традиционной форме состоит из 2 теоретических вопросов и практического задания (синтаксического разбора простого предложения). Оценивание ответа на экзамене производится следующим образом: 88 – 100 % правильно выполненных заданий – за экзамен выставляется 15 баллов), 74 – 87 % правильно выполненных заданий – за экзамен выставляется 10 баллов, 60 – 73 % правильно выполненных заданий – за экзамен выставляется 5 баллов, 0 – 59 % правильно выполненных заданий – студент имеет право на пересдачу.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине происходит на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Обучающийся может повысить свой рейтинг, пройдя процедуру промежуточной аттестации – экзамен. Экзамен проходит в традиционной форме (устно по билетам). Билет включает два теоретических вопроса и одно практическое задание (синтаксический разбор простого предложения).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине происходит на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Обучающийся может повысить свой рейтинг, пройдя процедуру промежуточной аттестации – зачет. Зачет представляет собой практическое задание: синтаксический анализ.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ
-------------	---------------------	------

[illegible]

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Современный русский литературный язык [Текст] учеб. для вузов по гуманитар. специальностям В. И. Максимов и др.; под ред. В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 915, [1] с. табл.
2. Розенталь, Д. Э. Современный русский язык [Текст] Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. - 11-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2009. - 443, [1] с.
3. Современный русский литературный язык [Текст] учеб. для вузов П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. - Новое изд. - М.: Высшая школа, 2009. - 766 с.

б) дополнительная литература:

1. Сборник упражнений по современному русскому языку Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Филология" П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. - 2-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2001. - 300,[1] с.
2. Современный русский язык : Теория. Анализ языковых единиц [Текст] Ч. 2 Морфология. Синтаксис учеб. для вузов : в 2 ч. В. В. Бабайцева и др.; под ред. Е. И. Дибровой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2006. - 618,[1] с.
3. Современный русский язык [Текст] учеб. для филол. специальностей вузов В. А. Белошапкова и др.; под ред. В. А. Белошапковой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Азбуковник, 2003. - 925,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. — М. : Издательство Московского университета.
2. Вестник Московского университета. Серия 9, Филология, науч. журн.: 16+ ,Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова(МГУ). — М. : Издательство Московского университета.
3. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 9, Филология, востоковедение, журналистика, науч.-теорет. журн.: 18+ ,Санкт-Петербург. ун-т

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Учебно-методические материалы по курсу "Синтаксис простого предложения" для студентов с ограниченными возможностями здоровья предоставляются по требованию
2. Егорьева, М.П. Современный русский язык (словосочетание и простое предложение): Учебно-методические материалы. — Челябинск: Цицеро, 2010. — 31 с.

3. Егорьева, М.П. Синтаксис простого предложения: Учебное пособие. — Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2002. — 21 с.
4. Выборнова, Л. В. Руководство по изучению дисциплины "Синтаксис простого предложения" для студентов направления "Филология" / Л. В. Выборнова. — ruslang.susu.ru.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Учебно-методические материалы по курсу "Синтаксис простого предложения" для студентов с ограниченными возможностями здоровья предоставляются по требованию
2. Егорьева, М.П. Современный русский язык (словосочетание и простое предложение): Учебно-методические материалы. — Челябинск: Цицеро, 2010. — 31 с.
3. Выборнова, Л. В. Руководство по изучению дисциплины "Синтаксис простого предложения" для студентов направления "Филология" / Л. В. Выборнова. — ruslang.susu.ru.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Выборнова, Л. В. Руководство по изучению дисциплины "Синтаксис простого предложения" для студентов направления "Филология" / Л. В. Выборнова. http://ruslang.susu.ru/
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Современный русский язык : учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков ; под редакцией П. А. Леканта. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 493 с. https://urait.ru/bcode/559935
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Ильенко, С. Г. Современный русский язык. Синтаксис : учебник и практикум для вузов / С. Г. Ильенко, И. А. Мартыанова, И. В. Столярова ; под общей редакцией С. Г. Ильенко ; ответственный редактор М. Я. Дымарский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 391 с. https://urait.ru/bcode/560943

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	450 (1)	Мультимедийное оборудование
Практические занятия и семинары	450 (1)	Мультимедийное оборудование
Самостоятельная работа студента	432 (1)	Учебная лаборатория «Теоретическая и прикладная филология». Оборудование и технические средства обучения: комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 2 шт., web-камера – 1 шт., внешний жёсткий диск – 1 шт., источник бесперебойного питания – 1 шт., графический планшет – 1 шт., VR-очки – 2 шт. Имущество: стол референт – 1 шт., стол малый – 3 шт., стул – 8 шт., доска аудиторная – 1 шт. Отраслевые словари и справочники.