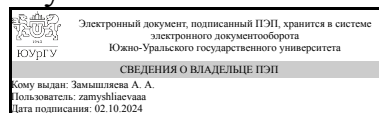


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Институт естественных и точных
наук



А. А. Замышляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

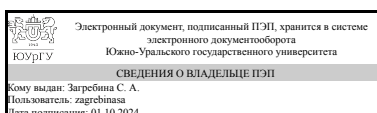
Педагогическая практика

для научной специальности 1.2.2 Математическое моделирование, численные
методы и комплексы программ

форма обучения очная

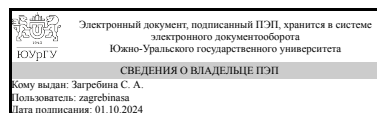
кафедра-разработчик Математическое и компьютерное моделирование

Зав.кафедрой разработчика,
д.физ.-мат.н., проф.



С. А. Загребина

Разработчик программы,



С. А. Загребина

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

- формирование представления о ценностных основах педагогической деятельности, компетентностной модели современного преподавателя высшей школы, о закономерностях педагогического процесса, содействие овладению ведущих компетенций преподавателя высшей школы.
- ознакомление с системой организации учебного процесса на кафедре, ее структурой, задачами, которые она решает.
- формирование умений выполнения педагогических функций и приобретение практических навыков педагогической работы.

Задачи практики

- владение методикой преподавания учебных дисциплин;
- владение методами электронного обучения;
- консультирование по выполнению курсовых и дипломных работ студентов образовательных учреждений высшего профессионального и среднего профессионального образования по тематике в области прикладной математики и информационных технологий;
- проведение семинарских и практических занятий по общематематическим дисциплинам, а также лекционных занятий по профилю специализации

Профессиональные задачи:

- консультирование по выполнению курсовых и ВКР обучающихся в образовательных учреждениях высшего образования в области прикладной математики и информатики;
- проведение семинарских и практических занятий по общематематическим дисциплинам и информатике, а также лекционных занятий спецкурсов в соответствии с профилем программы магистратуры в образовательных организациях высшего образования;
- разработка учебно-методических материалов по тематике прикладной математики и информатики для профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования

Краткое содержание практики

Подготовка к проведению и проведение учебных занятий по дисциплинам предметной области данного направления, участие в составлении учебно-методических материалов.

2. Планируемые результаты обучения

По окончании прохождения практики аспирант должен:

Знать: современные теоретические и практические достижения в области профессиональной деятельности для ведения научно-методической и учебно-методической деятельности; основные тенденции развития преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Уметь: адаптировать современные теоретические и практические достижения в области профессиональной деятельности для ведения научно-методической и учебно-методической деятельности; осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки

Владеть: способностью использовать современные теоретические и практические достижения в области профессиональной деятельности для ведения научно-методической и учебно-методической деятельности; методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи

3. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика относится к Образовательному компоненту программы аспирантуры.

4. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Подготовительный	120	Отчет по практике. Дневник практики
2	Основной	80	Отчет по практике. Дневник практики
3	Аттестационный	16	Защита отчета по практике

5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Подготовка к проведению занятий. Подбор и разработка методических материалов (презентации, конспекты, раздаточный материал и пр.). Посещение занятий в качестве наблюдателя (анализ занятия). Заполнение дневника и отчета практики	120

2	Проведение учебных занятий. Заполнение дневника и отчета практики	80
3	Составление отчета по практике, составление презентаций. Защита отчета по практике	16

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, аспирант предоставляет на кафедру:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта от руководителя практики;
- отчет о прохождении практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике находятся в приложении.

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет	проверка отчета по практике руководителем; защита презентации по отчету; ответы на вопросы в процессе защиты отчета	Отлично: отчет достаточно полно отражает решение поставленных задач, в соответствии с полученным индивидуальным заданием, в котором сформулированы цели и задачи практики, проведен обзор современного состояния педагогики высшей школы; презентация отражает содержание отчета, студент отвечает на вопросы преподавателя Хорошо: отчет отражает решение поставленных задач, в соответствии с полученным индивидуальным заданием, в котором сформулированы цели и задачи практики, проведен обзор современного состояния педагогики высшей школы; презентация отражает содержание отчета, студент затрудняется при ответе на некоторые вопросы преподавателя Удовлетворительно: отчет не достаточно полно отражает решение поставленных задач, в соответствии с полученным индивидуальным заданием, обзор современного состояния педагогики высшей школы не отражает всех последних достижений в педагогике; презентация отражает содержание отчета, студент затрудняется при ответе на вопросы преподавателя Неудовлетворительно: отчет не предоставлен либо не соответствует полученному индивидуальному заданию

Примерный перечень индивидуальных заданий

2. Разработать раздаточный материал и провести практические занятия в компьютерном классе по теме «Первичная обработка данных» с использованием электронных таблиц.
6. Провести практические занятия по дисциплине «Дискретная математика»
4. Подобрать задачи и провести практические занятия в по теме «Математическая статистика в научных исследованиях».
1. Разработать раздаточный материал и провести практические занятия в компьютерном классе по теме «Регрессионный анализ» с использованием электронных таблиц..
3. Подобрать раздаточный материал и провести практические занятия в по теме «Статистические таблицы».
5. Разработать конспект лекций по дисциплине «Моделирование социально-экономических процессов»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Педагогика профессионального образования Учеб. пособие для вузов по специальности 033400 - Педагогика Е. П. Белозерцев, А. Д. Гонеев, А. Д. Пашков и др.; Под ред. В. А. Сластенина; Междунар. акад. наук пед. образования. - М.: Академия, 2004. - 366,[2] с.
2. Психология и педагогика Учеб. пособие для вузов Новосиб. гос. акад. экономики и упр., Сиб. гос. ун-т путей сообщения; В. М. Николаенко, Г. М. Залесов, Т. В. Андрияшина и др.; Отв. ред. В. М. Николаенко. - М.; Новосибирск: ИНФРА-М: НГАЭиУ, 2001. - 173,[1] с.
3. Практики студентов педагогических специальностей [Текст] учеб. пособие И. О. Котлярова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика профессионального образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 70, [1] с. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Педагогика высшей и средней специальной школы Вып. 1 Межвед. сб. Белорус. гос. ун-т им. В. И. Ленина; Гл. ред. М. У. Пискунов. - Минск: Университетское, 1987. - 157,[1] с.
2. Педагогика [Текст] учеб. для вузов пед. специальностей Л. П. Крившенко, М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. А. Юзефовичус и др.; Под ред. Л. П. Крившенко. - М.: Проспект, 2005. - 428, [1] с.
3. Педагогика [Текст] учебное пособие для пед. учеб. заведений В. А. Сластенин и др. - 4-е изд. - М.: Школьная пресса, 2004. - 512 с.
4. Голованова, Н. Ф. Общая педагогика Учеб. пособие для вузов Н. Ф. Голованова. - СПб.: Речь, 2005. - 315, [1] с.

5. Змеев, С. И. Технология обучения взрослых Учеб. пособие для вузов по специальностям 031000 "Педагогика и психология", 033400 "Педагогика" С. И. Змеев. - М.: Академия, 2002. - 126,[1] с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Силина, Е.А. Психологические задания на период педагогической практики. Ч.2. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 115 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44132> — Загл. с экрана.

2. Силина, Е.А. Психологические задания на период педагогической практики. Ч.1. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 156 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44131> — Загл. с экрана.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Рассада, С.А. Учебное пособие по педагогической практике. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2012. — 68 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/12879 — Загл. с экрана.
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Силина, Е.А. Психологические задания на период педагогической практики. Ч.2. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 115 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44132 — Загл. с экрана.
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Силина, Е.А. Психологические задания на период педагогической практики. Ч.1. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 156 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44131 — Загл. с экрана.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пионова, Р.С. Педагогика высшей школы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2005. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65281 — Загл. с экрана.
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кавдангалиева, М.И. Педагогика и психология высшей школы. Электронный курс. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 184 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/63896 — Загл. с экрана.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -Business Studio. Учебная версия(бессрочно)
2. -1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних уч.заведениях(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Математического и компьютерного моделирования ЮУрГУ	454080, Челябинск, пр. им. В.И. Ленина, 76	Кафедра располагает компьютерной, техникой и программным обеспечением, достаточными для проведения практики