

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 31.03.2025
№ 10

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 02.04.2025 № 084-4449

Направление подготовки 07.03.01 Архитектура
Уровень бакалавриат

Профиль подготовки: Архитектурное проектирование
Квалификация бакалавр
Форма обучения очная
Срок обучения 5 лет
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 509.

Разработчики:

Руководитель направления
подготовки
д. архитектуры, профессор

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	С. Г. Шабиев
Пользователь:	shabievsg
Дата подписания:	11.04.2025

С. Г. Шабиев

Заведующий кафедрой
д. архитектуры, профессор

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	С. Г. Шабиев
Пользователь:	shabievsg
Дата подписания:	15.04.2025

С. Г. Шабиев

Челябинск 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки Архитектурное проектирование ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн в сфере архитектурного проектирования	10.008 Архитектор	В Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства и авторский надзор за соблюдением проектных решений	В/02.6 Разработка авторского эскизного архитектурного проекта
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн в сфере архитектурного проектирования	10.008 Архитектор	В Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства и авторский надзор за соблюдением проектных решений	В/04.6 Осуществление мероприятий авторского надзора за соблюдением проектных решений и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн в сфере архитектурного проектирования	10.008 Архитектор	В Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства и авторский надзор за соблюдением проектных решений	В/01.6 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектно-технологический (архитектурное проектирование);
- аналитический (предпроектный анализ).

Профиль подготовки Архитектурное проектирование соответствует направлению подготовки в целом.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Осуществляет критический анализ и синтез информации, применяет системный подход, решая поставленные задачи	Знает: архитектурные термины, используемые в изучаемых разделах дисциплины; место изучаемой темы в мировом общекультурном и историческом контексте[1]; фундаментальные основы математики, включая алгебру и геометрию; правила выполнения ортогональных чертежей; правила построения перспективы; правила архитектурного черчения; механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи; сущности и значения информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны; основные этапы развития европейской и русской философии, выражение в философии особенностей конкретной исторической эпохи, разнообразие философских концепций, их противоречивость и единство в решении философских проблем; основы строительных материалов; приемы объемно-планировочных решений зданий; механику грунтов, геологию и геодезию; фундаменты зданий и их типовые конструкции. Умеет: систематизировать и представлять в требуемом виде полученную информацию; использовать математические методы в

		решении профессиональных задач; графически изобразить объемно-пространственное решение архитектурного объекта; анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации; использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; анализировать философские произведения, высказывать свою собственную позицию относительно проблем, поднятых философом, использовать философские знания для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; выбирать оптимальные проектные решения, для осуществления работ по реконструкции и реставрации. Имеет практический опыт: использования методики реконструкции промышленных зданий на основании анализа и оценки; применения основных методов решения математических задач из общепромышленных и специальных дисциплин; моделирования архитектурной среды (перспектива, макет, ортогональный чертеж); выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях; применении методов анализа и моделирования, критической оценки, теоретического и экспериментального исследования на всех этапах предпроектного и проектного процессов; ведения дискуссии и полемики; компьютерного моделирования для отображения современных приемов и методов реставрации и реконструкции.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	Определяет задачи и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в рамках поставленной задачи	Знает: современные концепции социальной квалиметрии, методы оценки качества и стандартизации социальных услуг; "Знает: формулирует задачи в соответствии с целью проекта, " ; основы проектирования внешнеэкономической деятельности предприятия; "основы целеполагания; этапы жизненного цикла проектной деятельности;

имеющихся
ресурсов и
ограничений

современные приемы, организационные формы и способы решения поставленных задач
"; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; культуру и социальное устройство общества в стране изучаемого языка, правила использования этикетных формул в устной и письменной формах профессиональной коммуникации; правила поведения переводчика и формулы международного этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного профессионального общения; "Знает: историю строительства спортивных сооружений; классификацию спортивных сооружений; особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; параметры и оборудование различных спортивных объектов; расположение зрительских мест на трибунах; расположение помещений и устройства для судей и прессы
"; основные законы формирования композиции городского пространства; специфику социального и индивидуального применения цифровых технологий, особенности воздействия технологических решений и конкретных инноваций на психологические, физиологические, когнитивные функции человека; технологии лидерства и командообразования; особенности и проблемы подбора эффективной команды; условия эффективной командной работы; теории и стили лидерства, стили руководства в зависимости от деловых ситуаций; основы стратегического управления человеческими ресурсами; понятие и инструменты технологического бизнеса; процесс планирования, проектирования и разработки

технологий эффективного производства
 продуктов технологического
 предпринимательства; основы дизайн-
 мышления и методы генерирования идей;
 основы составления профильной базы данных;
 "основные понятия и категории трудового
 права;
 определение HR-цикла;
 технологии планирования, набора и отбора
 персонала;
 методы оценки результатов трудовой
 деятельности.

"; правовые нормы, ресурсы и ограничения
 организации коммуникаций в в современной
 поликультурной среде; специфику фейковой
 информации, а также этапы и методы создания
 фейковых новостей; теоретические основы
 экспертологии, традиционных
 криминалистических экспертиз; "Знает:
 основные понятия и виды активного туризма
 как формы массовой рекреации; "Знает:
 основные этапы процесса дизайн-
 проектирования, метод дизайн-мышления,
 методы активизации поиска идей

"; способы формулировки цели и задач на
 русском языке в соответствии с
 грамматическими нормами русского языка;
 современные социально-политические
 технологии сопровождения молодежных
 инициатив и социально-правовые основания
 их применения; основы и специфику
 воздействия технологий на когнитивные
 функции, эмоционально-чувственную и
 волевую сферу; "Знает: методы разработки
 стратегии бренда, основные этапы процесса
 разработки элементов бренда, концепции
 создания фирменного стиля и методы
 разработки графических элементов
 фирменного стиля

"; основные современные программные
 комплексы и ГИС-программное обеспечение;
 виды речевой деятельности и аспекты языка,
 методы и приемы их формирования,
 особенности уровней овладения иноязычной
 коммуникативной компетенцией по
 Европейской шкале от A1 до C2; "методы
 учета и анализа показателей по труду и оплате
 труда:

		- методы нормирования труда; - основы экономики труда; - локальные нормативные акты организации, регулирующие порядок организации труда и нормирования персонала "; "Знает: Теоретико-методические основы физкультурно-оздоровительных технологий; макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей; особенности структуры и композиции англоязычного текста различных стилей и жанров; правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в целях выявления в них коррупциогенных факторов; основы проектирования международной перевозки товаров; понятие затрат/себестоимости продукта, методы учета затрат, анализ затрат, обзор метрик успеха – показателей оценки достижения целей/результатов технологического стартапа, отражение специфики технологий в затратах и показателях достижения целей. Основы управления командой стартапа, проектного управления; стратегии определения целей и задач на русском языке в соответствии с требованиями культуры речевого общения на русском языке; "Знает:.. демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта, требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности. "; технологии фактчекинга и верификации в медиа; специфику межличностных отношений и этических норм профессионального общения в стране изучаемого языка; виды, формы и средства коммуникации в типичных ситуациях профессионального общения; приемы ведения дискуссии, публичного выступления и презентации; "Знает: понятие, сущность и основные характеристики рекреационного потенциала "; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности, стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и
--	--	---

	взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели; основные методы разработки ландшафтного проекта с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; "Знает: основные культурные и исторические стили мира и России, их характерные черты и элементы; стилевые особенности этнической культуры Южного Урала. Историю развития дизайна "; способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка; специфику применения социологических методов в маркетинговых исследованиях; "Знает: основные закономерности развития, стадии и кризисы развития; способы решения задач, исходя из действующих правовых норм; основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; способы формулирования целей, задач и способы их решения. "; основные методы системного анализа и оценки эффективности трудовых ресурсов; "Знает: основные понятия технологии проектирования спортивно-оздоровительных услуг "; "Знает: документы, регламентирующие проведение спортивно-массовых мероприятий; методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; положение или регламент и расписание спортивных соревнований"; "принятые в системе языкового образования способы контроля языковой, речевой и социокультурной компетенции обучающихся; требования к современному уроку иностранного языка и параметры его оценивания"; основные положения экономического уголовного права как подотрасли уголовного права; английский язык в объеме активного владения в продуктивном и репродуктивном плане; виды и структуру основных деловых документов; принципы перевода с родного и на родной язык при переводе документов; взаимосвязи состава, строения и свойств конструкционных и
--	---

строительных материалов; понятие и типы бизнес-моделей, финансовую модель и ее построение; вопросы и проблемы масштабирования бизнеса; основы инвестиционного анализа; вопросы налогообложения и бухгалтерской и налоговой отчетности; правовые нормы и ресурсы организации педагогической деятельности; методы, технологии и приемы преподавания и решения различного рода кейсов для достижения поставленной цели; способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Знает основные методы, этапы работы и действующие нормативы в области предметного наполнения городской среды; место риторики в системе гуманитарных дисциплин; особенности строения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи, значимые жанры устной и письменной англоязычной речи, необходимые для профессионального общения; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; стратегии и принципы командной работы; условия эффективной командной работы; нормативно-правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней в сфере социальной политики РФ для целостного представления о состоянии современной системы пенсионного обеспечения, социального страхования и медицинской помощи в РФ при осуществлении профессиональной деятельности; основы проектирования и подходы, в международной деятельности организации, государственного регулирования и инфраструктурного обеспечения внешнеэкономической деятельности; основные законы теплотехники, основные принципы работы с ограждающими конструкциями; основные нормативно-технические источники применяемые в сфере архитектурного проектирования; место и роль права в жизни общества; основы различных

		отраслей права (конституционного, административного, гражданского, семейного, трудового, уголовного, экологического); основные категории экономики архитектурного проектирования и строительства, технико-экономические и организационно-экономические особенности строительства как вида экономической деятельности; принципы и технологию практической деятельности архитектора-профессионала; методы архитектурного проектирования; различные стадии проектной документации (АС, АР, ЭП, РП). Умеет: анализировать современные концепции социальной квалиметрии и применять методы оценки качества и стандартизации социальных услуг; " Умеет: демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта. " ; вырабатывать стратегию развития внешнеэкономической деятельности предприятия для достижения целей проекта; применять полученные теоретические знания на каждом этапе проекта для решения задач; устанавливать коммуникации, обеспечивающие успешную работу в проектах; использовать правила международного этикета переводчика в ситуациях межкультурного делового общения; осуществлять переводческую деятельность в различных ситуациях профессионального общения; " Умеет: оценивать состояние готовности спортивного оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий " ; выбирать конкретные решения с учетом сложившейся градостроительной ситуации при формировании комфортной городской среды; анализировать актуальные и потенциальные достоинства и риски применения цифровых технологий, применять прогностический потенциал, мысленное моделирование в ситуации распространения технологических новаций; определять стиль управления и оценивать эффективность руководства командой; вырабатывать
--	--	---

командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; владеть технологией реализации основных функций управления; генерировать технологические бизнес-идеи и проводить их маркетинговую валидацию, разрабатывать план процесса customer development; определять подходящие инструменты маркетинга для решения задач рыночного продвижения бизнес-идеи; преобразовывать цифровую пространственную информацию тематического содержания; "правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений; решать управленческие задачи в области планирования, набора и отбора персонала; применять методы оценки результатов трудовой деятельности."; осуществлять коммуникацию в рамках достижения поставленной цели, выбирая оптимальные способы ее организации; анализировать технологии распространения фейковых новостей; применять современные методы и возможности судебных экспертиз; "

Умеет: выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов"; "

Умеет: изучать контекст в рамках задачи, выделять основные проблемы, генерировать идеи и производить их отбор, создавать прототипы, тестировать их с потребителями"; формулировать цели и задачи на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка, а также исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; сопровождать молодежные инициативы, используя социально-политические технологии, в рамках достижения поставленной цели; определять ключевые приоритеты в рамках индивидуальной образовательной траектории, принимать взвешенные решения, имеющие благотворные последствия для актуального и будущего личностного развития; "Умеет: изучать основные концепции брендинга в

рамках поставленных задач, генерировать идеи и разрабатывать фирменный стиль для определенного потребителя.

"; использовать ГИС и сопутствующее программное обеспечение для решения социально-экономических задач; управлять формированием умений чтения, письма, говорения и аудирования на иностранном языке, различать смысл упражнений на лексику, грамматику, фонетику; "внедрять методы рациональной организации труда - разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда

- анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах - составлять и контролировать статьи расходов на оплату труда персонала для планирования бюджетов
- работать с информационными системами и базами данных по нормированию и оплате труда персонала

"; умеет: формулировать задачи, подбирать соответствующие оздоровительные технологии для решения поставленных задач; определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей;

- находить в англоязычных текстах экспрессивные языковые средства, используемые авторами для достижения различных эффектов воздействия на слушателя; применять методику проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и независимыми экспертами; оптимизировать распределение ресурсов при международной перевозке товаров; осуществить расчет затрат продуктов стартапа, выбранного в предыдущем семестре; выбрать адекватные специфике стартапа метрики для оценки его успеха/неудач; стратегии определения целей и задач на русском языке в соответствии с требованиями культуры речевого общения на русском языке;

"

Умеет: осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта, определяет ожидаемые результаты решения

		выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. "; применять основные навыки проверки информации в медиа на достоверность, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выбирать виды, формы и средства коммуникации в соответствии с конкретной ситуацией профессионального общения; делать презентации и эффективно вести дискуссию; анализировать и интерпретировать тексты выступлений и деловой корреспонденции; "Умеет: проводить оценку рекреационного потенциала туристских территорий "; применять принципы и методы организации командной деятельности; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей и поведения ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ставить цели проекта исходя из конкретной градостроительной ситуации; " Умеет: узнавать изученные стили в предметах современной материальной культуры, оценивать уместность использования тех или иных стилей в конкретных ситуациях "; формулировать цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка; использовать различные методы организации и проведения социологических исследований различного типа, направленных на решение маркетинговых задач; " Умеет: определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого_педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать
--	--	--

		оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм "; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления при оценке эффективности труда и управления трудовыми ресурсами; " Умеет: выбирать содержание спортивно-оздоровительных услуг в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов "; " Умеет: определять цели, задачи и содержание физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом особенностей и интересов занимающихся; "; написать план урока и провести урок по составленному плану, оценить и проанализировать фрагмент урока/урок по предложенной схеме, разрабатывать диагностические материалы для текущего, промежуточного и итогового контроля в системе непрерывного языкового образования; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; составлять и оформлять документы; переводить письменно и устно тексты профессиональной направленности в обоих направлениях (с родного и на родной язык); соотносить аббревиатуры, символы, формулы с аналогами в родном языке; формировать заданные структуру и свойства материалов при максимальном ресурсо- и энергосбережении; обосновать выбор бизнес-модели; осуществить оценку потребности в инвестициях в стартап, сделать выбор и обоснование источника финансирования и оценку экономической эффективности и финансовой состоятельности инвестиционного стартап-проекта; обоснованно выбирать пути решения поставленных задач на основе знания правовых норм и объективной оценки условий задач; определять круг задач при проектировании предметного наполнения городской среды; свободно пользоваться языком на уровне, необходимом для выполнения профессиональных и академических задач; учитывать различные обстоятельств общения для того, чтобы оно
--	--	--

было эффективным; выстраивать свою речь в соответствии с ситуацией, со своим замыслом, коммуникативным намерением, особенностями собеседника, грамотно использовать языковые средства с учетом того, в какой сфере происходит иноязычное общение; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; выработать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; применять принципы и методы организации командной деятельности; анализировать нормативно-правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней в сфере социальной политики РФ для осуществления профессиональной деятельности; управлять проектом и обосновывать подходы, в международной деятельности организации, государственного регулирования и инфраструктурного обеспечения внешнеэкономической деятельности; рассчитывать ограждающие конструкции и окна жилых зданий на сопротивление теплопередаче, воздухопроницанию, паропроницанию, проветриванию; определять предмет и объект правоотношений, применять основные положения авторского надзора; оперировать юридической терминологией; ориентироваться в системе правовых актов РФ; производить расчёты и давать экономические обоснования по принимаемым организационно-технологическим решениям; определять сметную стоимость строительной продукции; количественно оценивать экономическую ситуацию и прогнозировать возможные изменения на рынке строительных услуг; применять современные подходы к проектированию зданий и сооружений.

Имеет практический опыт: использования современных концепции социальной квалитметрии и методы оценки качества и стандартизации социальных услуг; "

Имеет практический опыт: аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта.

"; управления проектам по развитию

внешнеэкономической деятельности предприятия; владения теоретическими основами целеполагания, способами решения задач на всех этапах проекта; владеть методиками разработки цели и задач проекта на основе эффективных коммуникаций; разработки коммуникационной сети для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; использования правил международного этикета; поведения переводчика в различных ситуациях устного и письменного перевода; "

"; создания благоприятной городской среды средствами объемно-пространственной композиции; многопрофильного пользования цифровыми технологиями для реализации исследовательских, информационных и иных задач; планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; селекции технологических бизнес-идей по различным критериям в условиях ресурсных ограничений, валидации бизнес-идей, проведения маркетинговых исследований; подготовки информационно-аналитических отчетов и тематических карт на основе пространственной информации, создания новых видов картографических произведений; "подготовки базовых документов правового характера в трудовой деятельности;

- определения круга задач и выбора оптимального способа их решения с учетом правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений в области технологии планирования, набора и отбора персонала;

- применения современного инструментария оценки результатов трудовой деятельности.

"; эффективной организации коммуникаций в поликультурной среде для решения поставленных задач, соблюдая нормы права и учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения; проверки информации с точки зрения ее достоверности; применения полученных знаний в области судебной экспертологии;

"Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-

	оздоровительного характера в активных видах туризма "; -; формулирования целей и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка; эффективного применения социально-политических технологий в ходе сопровождения молодежных инициатив; персонального тайм-менеджмента, самомотивации, саморазвития, определения личностных приоритетов, оценки деструктивных последствий воздействия технологий на когнитивные, творческие и иные способности; имеет практический опыт: работы инструментами создания и разработки графических элементов бренда; систематизации и анализа поступающих информационных запросов на получение новой информации; работы с упражнениями для формирования различных видов речевой деятельности и аспектов иностранного языка; "анализа успешных корпоративных практик по организации нормирования труда для различных категорий персонала, особенностей производства и деятельности организации - определение эффективности работы системы организации труда и нормирования труда на рабочих местах "; имеет практический опыт: использования технологий для проведения тестирования различных показателей (физического развития и двигательной активности), разработки программ, составления паспортов здоровья; научного, делового общения и публичного выступления в своей профессиональной сфере деятельности; выявления в устных и письменных англоязычных текстах стратегий и тактик говорящего, специальных приемов и фигур речи; -; составления документации при управлении проектами, связанными с международной перевозкой товаров; расчета показателей юнит-экономики; распределения ролей в команде при работе над стартап-проектом, разработки дорожной карты проекта; аргументировать выбор поставленной цели проекта и оптимальность способов решения выбранных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; " Имеет практический опыт: формулирует в
--	--

рамках поставленной цели проекта
совокупность взаимосвязанных задач,
обеспечивающих ее достижение; решает
конкретные задачи проекта заявленного
качества и за установленное время; публично
представляет результаты решения конкретной
задачи проекта.

"; в определении круга задач при решении
реальных кейсов по выявлению фейковой
информации в современных медиа;
использования различных видов, форм и
средств коммуникации в типичных ситуациях
профессионального общения; представления
презентаций и эффективного ведения
дискуссий; анализа и интерпретации текстов
выступлений и деловой корреспонденции;

"Имеет практический опыт: анализа
инновационных туристских продуктов на
основе рекреационного потенциала региона
"; создания команды для выполнения
практических задач разного уровня сложности;
участия в разработке стратегии командной
работы; организации коммуникаций и
взаимодействия членов команды; выявления и
разрешения конфликтов и противоречий при
деловом общении на основе учета интересов
всех сторон; создания ландшафтного дизайн-
проекта с учетом условий конкретной
градостроительной ситуации; "

Имеет практический опыт: создания
тематических подборок, отражающих тот или
иной стиль, направление дизайна.

"; выбора формулировок цели и задач на
русском языке в соответствии с нормами
научного стиля современного русского
литературного языка; маркетингового
исследования в области товара; анализа
ценовых стратегий; исследования в области
рекламы; маркетинговых исследований в
области конкурентов; маркетинговых
исследований в области потребительского
поведения; "

Имеет практический опыт: планирования
перспективных целей собственной
деятельности с учетом условий, средств,
личностных возможностей, временной
перспективы развития сферы
профессиональной деятельности и требований
рынка труда; определять круг задач в рамках

поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

"; проведения оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации в области оценки эффективности труда и управления персоналом; "

Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма

"; "

Имеет практический опыт: подготовки положения о соревновании; определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия

"; методами анализа УМК по иностранным языкам, навыками планирования уроков, самооценки проведенных уроков и взаимооценки; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; составления документов на русском и иностранном языках; перевода документов с русского на иностранных и с иностранного на русский язык; грамотного использования методов оценки показателей качества строительных материалов; заполнения шаблона Lea Canvas; разработки финансовой модели стартап-проекта и проведения инвестиционного анализа; анализа рисков стартап-проекта; выбора оптимального пути решения поставленных задач, соблюдая нормы права и рационально-критически оценивая имеющиеся ресурсы и ограничения; в разработке проектов предметного дизайна с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и

		ограничений; владения способами строения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; навыками подготовки монологических выступлений, в том числе подготовки речи на английском языке для публичного выступления; способами самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новых знаний, умений, коммуникативных приемов, познавательных подходов и научно-методических принципов риторики как науки; владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности; использования нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в сфере социальной политики РФ при осуществлении профессиональной деятельности; достижения поставленных целей проекта по международной логистике в рамках заданных ограничений; применения методов расчета и проектирования жилых зданий; использования нормативно-технической документации и ее анализа при составлении договоров авторского надзора; анализа различных правовых явлений для формирования гражданской позиции; анализа затрат и результатов деятельности проектных и строительных организаций; использования методов технико-экономической оценки проектных решений; выполнения основных функций архитектора-проектировщика, а также решения организационных, аналитических и исследовательских задач в проектной организации.
--	--	--

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в условиях работы в команде	Знает: основные характеристики команд, рабочих групп, коллективов как социально-психологических общностей, социально-психологические феномены влияния групп на индивида, формальную и неформальную структуру рабочих групп, команд, коллективов, особенности их формирования и функционирования, основные стили лидерства и руководства в коллективе, принципы и методы организации и управления малыми коллективами, типичные ошибки в процессе групповой работы. Умеет: анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в команде с целью их совершенствования, взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния, избирать наиболее оптимальный стиль работы в команде, избирать наиболее эффективный стиль управления малыми коллективами. Имеет практический опыт: взаимодействия в условиях работы в команде, воздействия на коллектив.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Создает устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации профессионального общения, осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: нормы современного русского литературного языка; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; важнейшие параметры языка конкретной специальности; основные различия письменной и устной речи; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; важнейшие параметры языка конкретной специальности в деловом общении; основные параметры языка конкретной специальности в сфере профессиональной коммуникации; индивидуальный стиль собственной деятельности, свои личностные ресурсы и зоны развития. Умеет: корректно использовать полученные знания при создании устных и письменных

текстов различных жанров; создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке; создавать адекватные в условиях конкретной ситуации делового общения устные и письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации профессионального общения; планировать собственную деятельность, определять зону ближайшего развития.

Имеет практический опыт: речевой деятельности культурного человека; использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; применения когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для

		выполнения проектных заданий; владения социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях профессионального общения с представителями другой культуры; самоанализа и самоорганизации.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Использует различные коммуникативные стратегии, ведет научные дискуссии на исторические и социально-политические темы, опираясь при этом на достоверные факты из истории России и мира, воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость; основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры; основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка; достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка; культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры; основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка; достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка; основные направления, проблемы, методы философии, содержание современных философских дискуссий по

проблемам развития природы, человека и общества; значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; историю философии, смысл основных философских понятий, социально-философские концепции. Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; выступать в роли медиатора культур; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; выступать в роли медиатора культур; понимать и применять философские понятия для понимания своей профессиональной деятельности, теоретически обосновывать методы анализа и моделирования; определять основополагающие понятия о политике, об основных ее закономерностях и инвариантных формах ее выражения; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и

		гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма; анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума; межкультурной коммуникации в разных видах речевой деятельности; социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; различными коммуникативными стратегиями; межкультурной коммуникации в разных видах речевой деятельности; социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; различными коммуникативными стратегиями; использования понятийного аппарата философии, аргументированного изложения собственной точки зрения; политической культуры, толерантности в решении сложных политических проблем в процессе моделирования ситуации, формируя краткосрочные прогнозы политическим субъектам для повышения эффективности их деятельности; применения философских и социально-философских концепций для анализа истории и современного состояния общества.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Получает, перерабатывает информацию при помощи компьютера как средства управления информацией, работает с традиционными и графическими носителями информации, с информацией в глобальных компьютерных сетях; Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: теоретико-методологические основы проведения эмпирического социологического исследования, практических навыков применения методов; "основные приемы эффективного управления собственным временем; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной кросс-культурной коммуникативной деятельности "; "Знает: о своих ресурсах и их пределах (временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы "; принципы образования; способы

совершенствования деятельности; сущность процессов самоорганизации, саморазвития; современные образовательные технологии для реализации траектории саморазвития; -;

"основные нормативно-правовые акты по таможенному делу и внешнеэкономической деятельности;

- сущность таможенного дела, его роль как инструмента регулирования внешней торговли;

- сущность системы таможенно-тарифного регулирования; условия внешнеторгового контракта;

- правила оформления документации по внешнеторговому контракту

"; методику и порядок работы по созданию объемно-пространственной композиции городского пространства; знает: возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков; особенности назначения и производства экспертиз отдельных видов; -;

отличительные особенности корпоративных социальных программ, их проведения, связанность с миссией и стратегией развития компании, системный характер; -;

традиционные и инновационные методики и технологии обучения иностранным языкам, способы развития критического мышления через различные виды речевой деятельности; роль ландшафтного дизайна в осуществлении процесса саморазвития личности в течение всей жизни; "Знает: методы разработки туристского продукта/проекта на основе рекреационного потенциала региона

" ; "Знает определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели; применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.

" ; "Знает: способы реализации при решении профессиональных задач

" ; современные подходы к сбору и анализу данных о социальных процессах;

	"межотраслевые и отраслевые нормативы трудовых затрат; - порядок тарификации работ и рабочих, установления должностных окладов, доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, расчета стимулирующих выплат. "; "основные нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок перемещения товаров и транспортных средств; - сущность таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личных целей; порядок оформления и заполнения таможенной декларации и документов, необходимых при перемещении товаров и транспортных средств физическими лицами через таможенную границу; - методику расчета таможенных платежей, подлежащих уплате при перемещении физическими лицами товаров и транспортных средств через таможенную границу "; основные приемы эффективного управления собственным временем; основы построения карьеры; критерии оценки уровня организации своей трудовой деятельности и пути её рационализации; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; "методологию выбора условий поставки товаров, транспорта, маршрута, логистических узлов; - методы оптимизации затрат в международной цепи поставок товаров; - показатели, характеризующие эффективность международной цепи поставок товаров "; методы оценки эффективности управления трудовыми ресурсами; основные принципы и подходы управления ИТ приложениями и информационными сервисами; основы логики и теории аргументации, особенность и специфику фактической коммуникации в интернете, потенциальные и актуальные достоинства и риски современных коммуникативных процессов; специфику развития языкового образования на различных этапах современной системы непрерывного образования, современные требования к формированию речевых умений (рецептивных и продуктивных), языковых навыков и
--	---

социокультурной компетенции с учетом уровней владения иностранным языком по CEFR; -; "Знает: принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем.

"; основы планирования, распределения и эффективного управления ресурсом времени; принципы контроля над количеством времени; методику управления своим временем для получения дополнительных знаний по предметному дизайну; -; современные тенденции развития личности, технологию поиска и формулирования жизненных целей; технику планирования своего времени для реализации приоритетов собственной деятельности; критерии оценки уровня организации труда и пути его рационализации; способы совершенствования деятельности на основе самооценки; методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности; "Знает: основные исторические периоды и их характеристики, современные тенденции и характеристики периодизации в искусстве и дизайне

"; основы медиаграмотности.

Умеет: решать проблему адекватности теоретической концепции эмпирическому уровню исследования; определять приоритеты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную кросс-культурную деятельность в решении профессиональных задач; "

Умеет: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей

"; применять полученные знания в процессе саморазвития и самообразования; умеет: оценивать временные затраты и планировать время при работе над проектом, корректировать процесс работы над проектом, исходя из внешних факторов; "обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к ВЭД;

- оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений,

		запросов участников ВЭД; - производить расчеты таможенных платежей: таможенной пошлины, НДС, акциза и сборов за таможенные операции "; правильно распределять свое время при работе над проектом; " Умеет: планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий "; -; умеет: оценивать временные затраты и планировать время при работе над проектом, корректировать процесс работы над проектом, исходя из внешних факторов; исследовать социальные программы профессионального развития персонала и создания безопасных условий труда и охраны здоровья; -; сочетать упражнения на различные виды речевой деятельности и аспекты иностранного языка между собой, управлять своим временем в процессе формирования видов речевой деятельности и аспектов иностранного языка; находить и обрабатывать информацию по современным трендам в области ландшафтного дизайна; " Умеет: разрабатывать предложения по формированию туристских продуктов и услуг, реализации туристских проектов на определенной территории " ; " Умеет: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития. " ; " Умеет: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность
--	--	---

"; использовать методологические и методические приемы сбора и анализа данных в социологических и маркетинговых исследованиях; анализировать состояние нормирования труда, качество норм, показателей по труду; "обобщать и систематизировать требования законодательства регламентирующие порядок перемещения товаров и транспортных средств в адрес физических лиц;

- осуществлять таможенные операции в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личных целей;
- рассчитывать таможенные платежи, подлежащие уплате при перемещении физическими лицами товаров и транспортных средств через таможенную границу

"; эффективно планировать и контролировать собственное время; разрабатывать траекторию своего профессионального и карьерного развития; "осуществлять контроль логистических процессов; оптимизировать затраты в международной цепи поставок товаров;

- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность международной цепи поставок товаров

"; оценивать социальную и экономическую эффективность принимаемых решений в области управления персоналом; управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных геосервисов; определять позицию другого человека, его аргументы и выводы, оценивать свидетельства альтернативной позиции, умение беспристрастно и объективно оценивать противоположные аргументы и свидетельства; применять теоретическую информацию для анализа существующих пособий по иностранному языку, а также для разработки фрагментов урока по обучению отдельным аспектам языка и видам речевой деятельности, выбирать оптимальные формы учебного взаимодействия с учетом специфики целевой аудитории и учебной ситуации при планировании фрагментов урока; -; "

Умеет: эффективно планировать и

контролировать собственное время; использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; проводить анализ собственной деятельности; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

"; рационально распределять время на конкретные виды деятельности, увеличивая их эффективность и продуктивность; выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов самообразования при работе над проектом; -; структурировать и организовывать рабочее и личное время, формулировать жизненные цели и принимать решения, оценивать эффективность организации управленческого труда; реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде; "

Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию.

"; распределять профессиональные задачи и осуществлять контроль в процессе организации процедуры фактчекинга и верификации.

Имеет практический опыт: применения методологических, методических и организационных навыков исследовательской деятельности; владения инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач; -; владения средствами, приемами и методами реализации деятельности для ее совершенствования в течение всей жизни; -; "получения и анализа информации о реализации внешнеторговых контрактов;

- определения круга участников реализации внешнеторгового контракта;
- осуществления выбора потенциальных партнёров для заключения внешнеторгового

		контракта "; управления своим временем для получения дополнительных знаний по композиционному моделированию среды; "Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов) "; классификации судебных экспертиз на роды и виды; -; использования инструментов реализации социальных программ для достижения компанией максимальной эффективности в условиях возрастающих требований со стороны социума; анализа института антикоррупционной экспертизы в системе правового мониторинга; развития собственного критического мышления через чтение, аудирование, письмо и говорение на иностранном языке; создания ландшафтного проекта с учетом современных тенденций дизайна; " Имеет практический опыт: использования методов мониторинга регионального туристского рынка в процессе реализации туристских проектов на определенной территории " ; " Имеет практический опыт: владения навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. " ; -; применения навыков диагностики социального, политического, экономического состояния общества, закономерностей и тенденций его развития; "разработки системы организации труда персонала и порядка нормирования труда на рабочих местах с оценкой затрат на персонал; - выявления резервов повышения производительности труда и качества нормирования труда, подготовки предложений по изменению условий и оплаты труда персонала - подготовки предложений по формированию
--	--	---

бюджета на организацию труда персонала"; "осуществления таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личных целей; заполнения и контроля таможенной декларации и документов, необходимых при перемещении товаров, транспортных средств, российской и иностранной валюты физическими лицами;

- расчета и контроля таможенных платежей, подлежащих уплате при перемещении физическими лицами товаров и транспортных средств через таможенную границу;
- оформления заказа товара на зарубежных интернет- площадках и ввоз этих товаров на территорию Российской Федерации

"; владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; планирования личностного и профессионального развития; владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; организации отдельных звеньев международной цепи поставок товаров и цепи поставок товаров в целом; разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; оптимизации планирования организации деятельности предприятия и сотрудников; ведения дискуссии, диалогов с четким формулированием аргументации, проверкой суждений на релевантность и соответствие объективному знанию; навыками поиска и оценки информации, необходимой для решений научных и профессиональных задач, навыками анализа методической и научно-методической литературы, навыками рефлексии и оценки профессиональной деятельности; имеет практический опыт:

- ставить приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; "

Имеет практический опыт: демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков; управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов

		образования в течение всей жизни. " ; сознательной тренировки управления временем; контроля над количеством времени, потраченным на постановку целей и их достижение; осуществления анализа временных затрат; в разработке проектов предметного дизайна на основе результатов саморазвития; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; планирования и анализа эффективности использования своего времени и определения резервов его оптимизации, самоорганизации и саморазвития; " Имеет практический опыт: создания тематических подборок, отражающих тот или иной стиль в заданные временные рамки "; применения поисковых и аналитических навыков при работе с информационными потоками в медиа.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: методы и способы физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей[2]; научно-практические основы физической культуры и фитнеса[3]; научно-практические основы силовых видов спорта [4]; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. Умеет: применять методы социокультурного развития личности, социальные и биологические основы физической культуры в образовательном и профессиональном процессах; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития,

		физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Имеет практический опыт: формирования учебно-тренировочного процесса, содействующего приобретению опыта творческой практической деятельности, развитию самодетельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формирования качеств и свойств личности; укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
--	--	--

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Применяет знания по охране труда и защите окружающей среды, понимает понятия аварий, катастроф, стихийных бедствий, методы защиты населения и персонала от возможных последствий	Знает: понятия аварий, катастроф, стихийных бедствий, методы защиты населения и персонала от возможных последствий, требования нормативно-правовых актов по охране труда и защите окружающей среды. Умеет: применять методы защиты населения от аварий, катастроф, стихийных бедствий, знания по охране труда и защите окружающей среды. Имеет практический опыт: применения знаний по охране труда и защите окружающей среды.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	Использует экономическую информацию для принятия решений в различных проектных задачах	Знает: основные понятия, категории и методы исследования экономической теории. Умеет: анализировать социально значимые экономические проблемы и процессы. Имеет практический опыт: интерпретации и использования экономической информации для принятия решений в различных областях жизнедеятельности.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Понимает нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, использует основы предупреждения коррупции при выборе оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности	Знает: нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции. Умеет: нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции. Имеет практический опыт: применения основных принципов противодействия коррупции, правовой и организационной основы предупреждения коррупции при выборе оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-1 Способен представлять проектные решения с	Решает задачи с использованием законов начертательной геометрии и проекционного черчения; применяет знания	Знает: виды, методы и способы представления, формализации и трансляции архитектурного замысла, композиционных идей и проектных предложений средствами количественных

использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственно о мышления	смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действует инновационно и технически грамотно; интегрирует разнообразные формы знаний и навыков при разработке проектных решений	оценок, устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики; основные законы начертательной геометрии, основы построения пространственных объектов; методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой; аспекты грамотного представления архитектурного замысла, передачи идеи и проектного предложения; основные законы выполнения рисунка, технику рисунка, понятие перспективы; методы наглядного изображения и моделирования трехмерной формы и пространства; закономерности построения гармонических цветовых соотношений; приемы скульптурно-пластического моделирования; основные приемы анализа предметно-пространственной среды; основы системных комплексов для проектирования; методы вариантного проектирования и оптимизации. Умеет: выполнять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; решать задачи с использованием законов начертательной геометрии и проекционного черчения; представлять архитектурную концепцию; участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов; выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования; передавать
--	---	--

идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе творческой деятельности средствами ручной и компьютерной графики; выбирать формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; применять основы пластической и пространственной композиции, методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов; применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно.

Имеет практический опыт: применения методов анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для систематизации информации и отображения ее на должном графическом уровне с использованием компьютерных технологий; решения метрических задач, пространственных объектов на чертежах, методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекций; выбора и применения оптимальных средств и методов изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, проявляющих его основные характеристики;

выбора и применения оптимальных средств фиксации средового контекста, проявляющих его основные пластические и колористические характеристики; владения рисунком и приемами графической работы, с обоснованием, художественного замысла проекта; моделирования формы на плоскости и в пространстве, методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов; создания эскизов и моделей скульптурно-пластических композиций в различных материалах для проектирования, применяя пространственное воображение, с учетом существующих аспектов архитектурного и исторического наследия; представления архитектурного замысла: передачи идеи и проектного предложения, используя методы выбора и применения технологических приемов для получения конкретных результатов в рамках

		интегрированного графического интерфейса пользователя.
ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	Осмысляет процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма, моделирования и гармонизации искусственной среды при разработке проектов; использует методы прикладных и научных исследований	Знает: историю архитектуры и родственных пространственных искусств; движущие силы и закономерности исторического процесса; понимать место человека в историческом процессе, организации общества. Умеет: разрабатывать концепции сохранения и преобразования объектов архитектурного наследия с учетом их историко-культурной значимости и меняющихся общественных потребностей; оценивать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса. Имеет практический опыт: моделирования и гармонизации искусственной среды при разработке проектов, с использованием методов прикладных и научных исследований; исторической аналитики: способностью на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	Разрабатывает архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивным и экономическим требованиям, использует CAD-системы	Знает: основные геодезические приемы и методы съемки местности; основы профессиональной деятельности архитектора; основы архитектурного проектирования в рамках данной дисциплины; историческую и стилистическую периодизацию развития всемирной архитектуры; основные методы градостроительных решений по развитию и обустройству территории; нормативные документы, регламентирующие достижение экологического равновесия, имеет представление об экологических проблемах нашей планеты; основные этапы и направления развития современной архитектуры и градостроительства; место современной архитектуры в контексте мировой проектной культуры; источники и базы данных поиска необходимой информации, современные функциональные, эстетические и экономические требования к разрабатываемым архитектурным проектам. Умеет: анализировать картографический и инженерно-геодезический графический

материал; использовать накопленные знания, полученные на предыдущем курсе в области истории пространственных искусств, основ архитектурного проектирования и академического рисунка; выполнять проекты конструктивных элементов гражданским и промышленных зданий, оценивать эффективность предлагаемого проекта с точки зрения экономики и конструктивно-технических показателей; анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд, графо-аналитический ряд); владеть базовыми знаниями в области истории; действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств; оценивать уровень влияния различных воздействий на экономическое, экологическое, природное, архитектурное равновесие; определять собственную проектную деятельность исходя из современных концептуальных представлений; оперировать требованиями, предъявляемыми к используемым материалам, владеет методами оценки их качества.

Имеет практический опыт: работы с современным геодезическим оборудованием; использования навыков и теоретических знаний в производственной деятельности на предприятиях строительного производства, предприятиях строительной индустрии и материалов, архитектурных и дизайнерских бюро; расчетов с программным обеспечением CAD-систем; анализа причинно-следственных связей между явлениями, пространственными и временными рамками изучаемых исторических процессов и явлений; разработки архитектурных проектов согласно функциональным, эстетическим, конструктивным и экономическим требованиям; создания концептуальных предложений по гармонизации и стимулированию положительных изменений в архитектурно-градостроительной среде городов; проведения критического анализа современных архитектурных и

		градостроительных реализаций; сочетать в проектах функциональность совместно с эстетическими и экономическими требованиями, предъявляемыми к используемым материалам.
ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	Проектирует инженерные сети и ведет технические расчеты по современным нормам	Знает: функциональные основы проектирования и особенности современных инженерных сетей и оборудования; принципы сопротивления конструкционных материалов; принципы расчета элементов, систем и конструкций зданий и сооружений на основные воздействия и нагрузки; основы проектирования строительных работ; основы строительного материаловедения, архитектуры зданий и сооружений. Умеет: проектировать инженерные сети и вести технические расчеты по современным нормам; оперировать знаниями о природных системах и искусственной среде при принятии архитектурных решений; экспериментировать с методами анализа и моделирования в проектной деятельности; выбирать состав конструкций здания, позволяющий возвести его с наименьшими затратами. Имеет практический опыт: расчета систем водоснабжения, отопления, вентиляции, канализации, газификации и электроснабжения; согласования различных факторов, интегрирования разнообразных форм знания и навыков при разработке проектных решений; разработки проектов производства работ, с учетом нахождения отклонений от проекта и их документирования.

ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Использует современные информационные технологии в решении задач профессиональной деятельности	Знает: сущность и значение информационнокоммуникационных технологий в развитии современного общества и профессиональной деятельности дизайнера, основные принципы работы современных информационных технологий. Умеет: получать, хранить и перерабатывать информацию при помощи компьютера как средства управления информацией, работать с традиционными и графическими носителями информации, с информацией в глобальных компьютерных сетях. Имеет практический опыт: использования современных информационных технологий.
---	--	--

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	Решает задачи проектирования строительных конструкций в процессе архитектурного проектирования	10.008 Архитектор В/04.6 Осуществление мероприятий авторского надзора за соблюдением проектных решений и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта	Знает: социальные, экономические, производственные, экологические и градостроительные аспекты проектирования гражданских объектов; демонстрирует и использует знание основных методологий; инженерные, конструктивные, технологические факторы архитектурного проектирования, принципы объединения конструктивных решений, принципы работы и применения конструктивных систем; историю и современные тенденции развития гражданской архитектуры; закономерности формирования функционально-конструктивной и композиционно-образной структуры промышленных и общественных зданий; демонстрирует и использует знание основных методологий; составляющие архитектурно-градостроительных объектов: строительные конструкции и материалы, инженерные системы и сети Умеет: выполнять предпроектный научный анализ и составлять задание на архитектурное проектирование; разрабатывать концепцию проектного решения гражданского объекта; владеет навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных

			прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей; применять методы конструирования, оценки и выбора конструкций зданий; выполнять проектный анализ; составлять задание на архитектурное проектирование; владеет навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей; использовать методологию цифрового моделирования зданий и сооружений Имеет практический опыт: комплексной разработки архитектурной концепции до стадии эскизного проекта с элементами рабочих чертежей; владеет навыками стратегического планирования; решения задач проектирования строительных конструкций в процессе архитектурного проектирования; размещения и решения генеральных планов зданий основных типологических групп; владеет навыками стратегического планирования; проектной работы в области архитектуры, градостроительства в среде BIM
ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	Принимает участие в разработке и оформлении концептуального архитектурного проекта, с использованием современных	10.008 Архитектор В/02.6 Разработка авторского эскизного архитектурного проекта	Знает: социальные, экономические, производственные, экологические и градостроительные аспекты проектирования промышленных объектов;

	программных и технических средств; решения проектных задач, с учетом моделирования формы на плоскости и в пространстве, гармонизации искусственной среды	основные типы технологических процессов и влияние на промышленную архитектуру[5]; правила выполнения ортогональных чертежей; правила построения перспективы; правила архитектурного черчения; нормы и правила архитектурного черчения, основы проектирования простых архитектурных объёмов и генпланов, правила построения перспективы и теней архитектурного сооружения; основы объемно-пространственной композиции, закономерности форм и художественно-образные аспекты архитектурной композиции; теоретические основы компьютерных технологий, основные термины и определения; основные приемы анализа информации, законы цвето- и световоздушной перспективы; закономерности проектирования функционально-конструктивной, композиционно-образной и художественной структуры гражданских объектов Умеет: разрабатывать концепцию проектного решения промышленного объекта; вести комплексную разработку архитектурной концепции до стадии эскизного проекта с элементами рабочих чертежей; использовать антураж и стафаж в архитектурной графике; пользоваться чертежными инструментами и материалами; читать архитектурные чертежи, сформулировать индивидуальную
--	---	--

			архитектурную идею, грамотно реализовать композиционное решение в проекте; обосновать художественно-образные аспекты и закономерности архитектурной композиции; использовать современные компьютерные технологии в профессиональной деятельности; владеть техническими и программными средствами современных компьютерных информационных технологий; обобщать полученную информацию и использовать ее в решении творческих задач; принципы и методы размещения гражданской застройки и архитектурно-художественного решения зданий и сооружений с учетом экологических требований Имеет практический опыт: предпроектного научного анализа и составления алгоритма действий по архитектурному формированию промышленных предприятий; создания гармоничной композиции из отдельных чертежей архитектурного объекта; вариантного проектирования с использованием графических эскизов и рабочего макетирования; проектирования гармоничной концептуальной формы; составления, разработки и оформления концептуального архитектурного проекта, с использованием современных программных и технических средств; решения проектных задач, с учетом моделирования формы на плоскости и в пространстве, гармонизации искусственной среды;
--	--	--	---

			разработки концепции проектного решения гражданского объекта
ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	Составляет и оформляет архитектурно-строительных чертежи гражданских и промышленных зданий в соответствии с действующими нормами и с использованием современных компьютерных технологий и программ	10.008 Архитектор В/01.6 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	Знает: историю развития архитектуры; основы российской правовой системы и законодательства, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности[6]; эволюцию и современные тенденции развития промышленной архитектуры; научную классификацию зданий и сооружений промышленного предприятия и особенности объемно-планировочного решения[7]; основные социально-значимые проблемы в архитектуре и градостроительстве; нормативную базу и принципиальные вопросы проектирования гражданских и промышленных зданий и сооружений; эволюцию и современные тенденции развития гражданской архитектуры; основные пространствоформирующие факторы проектирования гражданских объектов; основные виды технических средств проектирования; основные нормы проектирования Умеет: согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели; выполнять предпроектный научный анализ и составлять алгоритм действий по архитектурному формированию промышленных предприятий;

			использовать архитектурно-градостроительные методы анализа и диагностики процессов и проблем; технически грамотно разрабатывать объемно-планировочные и конструктивные решения гражданских и промышленных зданий: жилых многоэтажных, повышенной этажности и высотных, а также общественных и производственных зданий: назначать объемно-планировочные параметры конструктивные системы и схемы на основе современных тенденций в строительстве; выполнять предпроектный научный анализ и составлять алгоритм действий по архитектурному формированию гражданских зданий; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач Имеет практический опыт: обобщения, анализа, восприятия информации, постановке цели проектирования и выбору путей ее достижения; разработки концепции формирования промышленных предприятий, доведения архитектурной концепции до стадии эскизного проекта с элементами рабочих чертежей; применения технологии планирования хода архитектурно-градостроительного проектирования; грамотного составления и оформления архитектурно-строительных чертежей гражданских и промышленных зданий в
--	--	--	--

			соответствии с действующими нормами и с использованием современных компьютерных технологий и программ; формирования функционально-конструктивной и композиционно-образной структуры гражданских зданий; разработки проектной документации объектов различного назначения
ПК-4 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	Использует актуальные средства развития и выражения архитектурного замысла, применяет методы наглядного изображения трехмерных объектов по средствам компьютерного моделирования	10.008 Архитектор В/02.6 Разработка авторского эскизного архитектурного проекта	Знает: актуальные средства развития и выражения архитектурного замысла; методы наглядного изображения трехмерных объектов по средствам компьютерного моделирования; нормативную базу проектирования планировочных объектов; состав технического и рабочего проекта для объектов зеленого строительства; основные стили ландшафтной архитектуры; ассортимент деревьев применяемых для озеленения в условиях Урала; сущность и содержание основных отраслей права; необходимый минимум юридических понятий; место и роль, права в жизни общества; основы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, земельного, градостроительного и экологического права Российской Федерации Умеет: выполнять трехмерные архитектурные схемы; пользоваться навыками выполнения техничных чертежей и графических построений, связанных с оформлением разделов проектной документации; обобщать, анализировать и

			критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию; выполнять эскизы и чертежи объектов ландшафтной архитектуры; оперировать юридической терминологией; правильно применять нормы права в конкретных ситуациях, включая сферу профессиональной деятельности Имеет практический опыт: моделирования сложной трехмерной формы в различных программах, получения высококачественных схем и изображений для последующего внедрения в проектную документацию; проектирования архитектурно-планировочных объектов; проведения комплексного предпроектного анализ и обоснования концептуально новых проектных идеи, решения и стратегии проектных действий; ручной и компьютерной графики для выполнения демонстрационных чертежей объектов ландшафтной архитектуры; анализа различных правовых явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности, с применением юридической терминологии и различных правовых актов для оформления градостроительного раздела проектной документации
ПК-5 Способен участвовать в разработке и оформлении	Представляет архитектурный замысел, передачу идеи и проектного	10.008 Архитектор В/02.6 Разработка авторского эскизного архитектурного проекта	Знает: основные типы технологических процессов и их влияние на промышленную архитектуру; состав цехов,

архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	предложения, используя графические программы, методы поиска и обмена информации в глобальных и локальных компьютерных сетях	зданий, сооружений промышленного назначения и характерные особенности их объемно-планировочного решения[8]; функциональные, эстетические, конструктивно-технические, экономические требования к архитектурным проектам; основы архитектурной композиции, закономерности визуального восприятия; основы теории и методы разновидностей архитектурного проектирования (градостроительного, ландшафтного, дизайнерского, реставрационного и др.); нормативные правила для разработки и оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; нормативные правила в архитектурном проектировании интерьера Умеет: выполнять предпроектный научный анализ и составлять задание на архитектурно-дизайнерское проектирование; применять методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов; применять методы начертательной геометрии в профессиональной деятельности; оперировать знаниями о природных системах и искусственной среде при принятии архитектурных решений; разрабатывать проекты реконструкции гражданских зданий от эскизного проекта – до детальной разработки и оценки завершенного проекта; разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-
---	---	---

		техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта – до детальной разработки и оценки завершенного проекта Имеет практический опыт: разрабатывать архитектурно-дизайнерские проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям; разработки и представлении архитектурного замысла, передачи идеи и проектного предложения; прикладных исследований, используемых на предпроектной, проектной стадиях и после завершения проекта; владения основными графическими программами, методами поиска и обмена информации в глобальных и локальных компьютерных сетях; работы с проектной документацией реконструкции гражданских зданий, взаимодействия программ и моделирования; работы с проектной документацией, взаимодействия программ и моделирования
--	--	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Живопись											+									
Политология					+															
Иностранный язык				+	+															
Основы геодезии													+							
Экономика									+											
Основы компьютерных технологий											+									
Авторское право в проектно-творческой деятельности		+																	+	
Экономика архитектурных решений и строительства		+																		
Современная архитектура													+							
Скульптурно-пластическое моделирование											+									

Архитектурная экология													+						
Офисные приложения и технологии	+														+				
Живопись в архитектуре																	+		+
Комплексное проектирование в CAD-системах											+								
Инженерно-транспортная инфраструктура городов													+						
Архитектурное материаловедение		+																	
Современные архитектурно-строительные материалы													+						
Рисунок											+								
Архитектурные конструкции и теория конструирования													+						
Русский язык и культура речи				+															

Правоведение											+									
Психология делового общения			+	+																
Математика	+																			
Строительная механика														+						
Архитектурная физика		+																		
Инженерные системы и оборудование в архитектуре														+						
Социология					+															
Безопасность жизнедеятельнос ти								+												
Архитектурно- строительные технологии														+						
Основы российской государственнос ти					+															
История всеобщей архитектуры												+								

Философия	+				+															
Физическая культура							+													
История России	+				+															
Цифровые технологии											+									
История и теория градостроительства													+							
История отечественной архитектуры												+								
Деловой иностранный язык				+	+															
Начертательная геометрия											+									
Нормативно-техническая документация в архитектурном проектировании		+																		
Конструкции гражданских и промышленных зданий																+		+		

Фитнес							+													
Силовые виды спорта							+													
Адаптивная физическая культура и спорт							+													
Физическая культура и спорт							+													
Метод тематического картографирования для исследования процессов и явлений		+																		
Метод геопространственного анализа - основа геоинформационных систем		+																		
Приложения и практика геоанализа данных						+														
Практики цифровой детоксикации		+																		

Антропология цифровых трансформаций		+																	
Цифровизация и критическое мышление						+													
Фирменный стиль и брендинг		+				+													
Основы дизайна		+				+													
История искусства и дизайна		+				+													
Композиционное моделирование городской среды		+				+													
Основы ландшафтного дизайна		+				+													
Дизайн предметного наполнения городской среды		+				+													
Кросс-культурная коммуникативистика						+													
Дискурс-анализ и интерпретация текста		+																	

Риторика в контексте разноязычных лингвокультур		+																	
Организация командной работы		+																	
Управление коммуникациями		+																	
Самоменеджмент в профессиональной деятельности						+													
Основы лингводидактики		+				+													
Практикум по обучению иностранным языкам		+				+													
Технологии обучения иностранным языкам		+				+													
Организация спортивно-массовых мероприятий		+				+													

Спортивно-оздоровительные и физкультурно-оздоровительные технологии		+				+													
Спортивные и физкультурно-массовые сооружения и тренажеры		+				+													
Введение в педагогическую деятельность		+																	
Педагогические технологии		+				+													
Основы педагогического мастерства		+				+													
Управление технологическим стартапом		+																	
Бизнес-модель стартапа		+																	
Генерация и валидация идей технологического стартапа		+																	

Технологии формирования делового имиджа и межличностная коммуникация					+														
Организационное поведение и лидерство		+																	
Актуальные аспекты современных профессиональных коммуникаций		+																	
Активные виды туризма		+				+													
Рекреационный потенциал туристских территорий		+				+													
Технология проектирования спортивно-оздоровительных услуг		+																	
Культура речевого общения на русском языке как иностранном		+																	
Практическая стилистика научной речи		+																	

Практическая грамматика русского языка как иностранного		+																	
Социально-политические технологии сопровождения молодежных инициатив		+																	
Методика преподавания социально-политических дисциплин		+				+													
Особенности коммуникаций в современной поликультурной среде		+																	
Эффективные профессиональные коммуникации		+																	
Социокультурные аспекты международных коммуникаций и этика переводческой деятельности		+																	

Деловая корреспонденци я на иностранном языке		+																	
Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг		+																	
Корпоративные программы социального развития						+													
Правовое обеспечение социальной работы		+																	
Цифровые методы, анализ данных и визуализация (на базе SPSS)						+													
Методология и методы социологических исследований						+													
Маркетинговые исследования и стратегическое планирование		+																	

Международная таможенная логистика		+				+													
Основы таможенного дела и внешнеэкономич еской деятельности		+				+													
Международное перемещение товаров и транспортных средств, перемещаемых в адрес физических лиц		+				+													
Организация и нормирование труда		+				+													
Основы управления трудовыми ресурсами		+																	
Эффективность трудовых ресурсов		+				+													
Методика фактчекинга и инструментарий верификации		+																	

Фактчекинг: технология фейковых новостей		+																	
Медиаграмотнос ть в эпоху цифровых технологий						+													
Антикоррупцион ная экспертиза нормативных актов и их проектов		+				+													
Экспертные исследования документов		+				+													
Основы судебно- экспертной деятельности		+				+													
Архитектурное проектирование																+			
ВІМ в архитектуре															+				
Основы архитектурного проектирования	+															+			
Архитектурно- композиционный анализ																	+		

Архитектурное проектирование жилых зданий																+				
Композиционное моделирование																	+			
Градостроительное проектирование																			+	
Архитектурное проектирование промышленных и общественных зданий																+				
Ландшафтное проектирование																			+	
Архитектура гражданских зданий																		+		
Архитектура промышленных зданий																		+		
Комплексное архитектурное проектирование: гражданские здания																	+			

Комплексное архитектурное проектирование: промышленные здания																+			
Основы реконструкции гражданских зданий	+																		+
Основы реконструкции промышленных зданий	+																+		
Интерьеры промышленных зданий																			+
Интерьеры гражданских зданий																			+
Производственная практика (проектно-технологическая) (8 семестр)																+			
Производственная практика (технологическая) (6 семестр)																+			
Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр)												+							

Производственная практика (преддипломная) (10 семестр)		+															+		
Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации*				+															
Компьютерное моделирование архитектурных проектов*																+		+	
Архитектурная графика*																			+

*факультативные дисциплины

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.