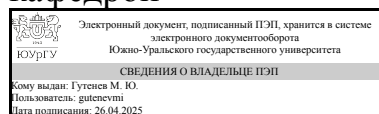


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



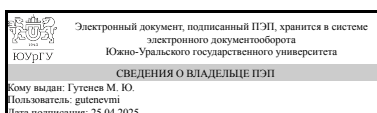
М. Ю. Гутенев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.04 Экономические и политические процессы на постсоветском пространстве
для направления 41.03.05 Международные отношения
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Социально-экономические и политические процессы
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

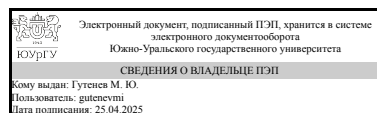
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 555

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



М. Ю. Гутенев

Разработчик программы,
к.филос.н., доц., заведующий
кафедрой



М. Ю. Гутенев

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является формирование у студентов-международников представления об основных тенденциях и ключевых моментах политического и экономического развития бывших советских республик. Задачи: - формирование у студентов целостного представления о Содружестве Независимых Государств (СНГ), о целях и задачах Содружества, его структуре, основных тенденциях и перспективах развития государств на постсоветском пространстве. - сравнение политических и экономических процессов, происходящих в различных республиках после распада СССР, как между собой, так и с политическим развитием постсоветской России. - анализ развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

Краткое содержание дисциплины

Курс позволяет студентам изучить межнациональные отношения и причины распада СССР; причины возникновения СНГ и институциональные особенности; своеобразие политического процесса в новых независимых государствах, эволюцию политических элит в странах СНГ; общие истоки экономических проблем стран СНГ и поиск путей их разрешения; роль стран СНГ в современном мире.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	Знает: основные средства массовой информации постсоветских республик, ключевые направления политики российского государства на постсоветском пространстве и механизмы реализации государственной политики Умеет: работать с материалами средств массовой информации постсоветских республик, определять ключевые направления экономического и политического развития постсоветских республик Имеет практический опыт: сбора профессиональной информации из различных медийных источников; обобщения собранного фактического материала
ПК-10 Способен понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	Знает: основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности на постсоветском пространстве; ключевые направления внешней политики постсоветских республик, специфику их взаимоотношений на постсоветском пространстве Умеет: анализировать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности на постсоветском пространстве; исследовать ключевые направления внешней политики постсоветских республик, специфику их взаимоотношений на постсоветском пространстве Имеет практический опыт: анализа основных

	тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности на постсоветском пространстве; исследования ключевых направлений внешней политики постсоветских государств, специфику их взаимоотношений на постсоветском пространстве
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Политические процессы в современной России, Центры делового сотрудничества в современном мире, Современные международные отношения, Модели международной интеграции	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Модели международной интеграции	Знает: основные теории международной интеграции, сущность научных подходов к феномену интеграции, предпосылки развития региональной интеграции, стадии интеграционного процесса, макроэкономические эффекты экономической интеграции, опыт и модели интеграции в различных регионах мира, сущность научных подходов к феномену интеграции, предпосылки развития региональной интеграции, стадии интеграционного процесса Умеет: оценивать влияние региональной интеграции на экономическое развитие различных регионов мира, анализировать процессы региональной экономической интеграции в современном мире Имеет практический опыт: анализа процессов региональной экономической интеграции, анализа процессов региональной политической, экономической, культурной интеграции
Политические процессы в современной России	Знает: основные направления политики российского государства и механизмы реализации государственной политики, основные понятия, сущность, структуру политического процесса, взаимовлияние экономических, демографических и миграционных процессов, основы государственной и международной системы противодействия коррупции, сущность и структуру антикоррупционной политики, механизмы и формы участия институтов гражданского общества в целях эффективного противодействия коррупционным проявлениям Умеет: применять изученные материалы для

	анализа политических проблем современной России; решать политические задачи на основе использования информационно-коммуникативных технологий, выделять особенности политических процессов в современной России и их взаимосвязи с мировыми процессами, выявлять предпосылки и вскрывать проявления коррупции в системе государственной (муниципальной) службы Имеет практический опыт: получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет; анализа материалов СМИ по политической проблематике; навыками работы с текстовыми материалами, посвященными проблемам политических систем, анализа важнейших политико-правовых документов и материалов, в т.ч. международных и аргументированного формулирования оценочных суждений, выявления антикоррупционной составляющей при экспертизе проектов и политических решений
Современные международные отношения	Знает: систему и структуру международных отношений в условиях новых геополитических реальностей; основные проблемы глобализации и интернационализации международной жизни, базовые теории международных отношений Умеет: анализировать международные интеграционные процессы, анализировать разнообразные аспекты современных международных отношений Имеет практический опыт: анализа современных международных отношений, деятельности основных международных организаций, внешнеполитической деятельности Российской Федерации, практического анализа основных тенденций и событий в сфере современных международных отношений
Центры делового сотрудничества в современном мире	Знает: основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств и их взаимоотношений с государствами региона; основные международные организации, их структуру и перспективы развития; теоретические принципы интеграционных процессов в мировой системе, особенности и противоречия процессов международной интеграции; структуру и роль международных институтов, место России в системе международной интеграции Умеет: понимать теоретические и политические основы интеграционных процессов в международных отношениях и современное значение международных институтов в условиях глобализации мировой системы Имеет практический опыт: анализа политической и правовой специфики положения регионов России

	и зарубежных стран, отношений между государствами
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
Подготовка к контрольным работам	17,75	17,75
Подготовка к зачету	10	10
Подготовка эссе по причинам распада СССР	10	10
Подготовка ответов к семинарским занятиям	16	16
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Распад СССР и процессы постсоциалистической трансформации	22	12	10	0
2	Современные экономические и политические процессы на постсоветском пространстве	26	12	14	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Кризис и распад СССР	2
2	1	Содружество независимых государств. Особенности формирования	4
3	1	Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве	2
4	1	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве	4
6	2	Экономические и политические процессы в странах Балтии	2
7	2	Экономические и политические процессы в странах Средней Азии	4
8	2	Экономические и политические процессы в государствах Закавказья	2
9	2	Особенности экономического и политического развития Украины и	2

		Молдавии	
10	2	Особенности экономического и политического развития Белоруссии	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Причины распада СССР	2
2	1	Альтернативные проекты Союзного договора и договор СНГ	2
3	1	Экономические процессы интеграции в СНГ в 90-е.	2
4	1	Ведущие интеграционные объединения на постсоветском пространстве	2
5	1	Особенности экономического и политического развития стран Балтии	2
6	2	Особенности политического развития стран Средней Азии. Киргизия, Таджикистан, Узбекистан	2
7	2	Особенности экономического и политического развития Казахстана	2
8	2	Особенности политического и экономического развития Грузии	2
9	2	Особенности экономического и политического развития Азербайджана	2
10	2	Особенности экономического и политического развития Украины	2
11	2	Особенности политического и экономического развития Белоруссии	2
12	2	Особенности политического и экономического развития Молдавии	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к контрольным работам	Тренин, Д. Новый баланс сил: Россия в поисках внешнеполитического равновесия / Д. Тренин. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. — с5-470. Цыряпкина, Ю. Н. Центральная Азия в 1990–2010-е годы: основные тенденции внутренней и внешней политики : учебное пособие / Ю. Н. Цыряпкина. — Барнаул : АлтГПУ, 2015. — С.5-120.	8	17,75
Подготовка к зачету	Тренин, Д. Новый баланс сил: Россия в поисках внешнеполитического равновесия / Д. Тренин. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. — с5-470. — ISBN 978-5-961471-00-7. Цыряпкина, Ю. Н. Центральная Азия в 1990–2010-е годы: основные тенденции внутренней и внешней политики : учебное пособие / Ю. Н. Цыряпкина. — Барнаул : АлтГПУ, 2015. — С.5-120. Короткова, М. В. Россия и Прибалтика в XX веке : учебно-	8	10

	методическое пособие / М. В. Короткова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — С.6-108 Тихомиров, А. В. Внешняя политика Республики Беларусь (1991–2015 гг.) : учебное пособие / А. В. Тихомиров. — Минск : БГУ, 2017. — С.5-105. Овсянникова, О. А. Украина в системе международных отношений: историческая и современная практика : монография / О.А. Овсянникова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — С.5-255.		
Подготовка эссе по причинам распада СССР	Тренин, Д. Новый баланс сил: Россия в поисках внешнеполитического равновесия / Д. Тренин. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. — с.5-56	8	10
Подготовка ответов к семинарским занятиям	Тренин, Д. Новый баланс сил: Россия в поисках внешнеполитического равновесия / Д. Тренин. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. — с5-470. Цыряпкина, Ю. Н. Центральная Азия в 1990–2010-е годы: основные тенденции внутренней и внешней политики : учебное пособие / Ю. Н. Цыряпкина. — Барнаул : АлтГПУ, 2015. — С.5-120. Овсянникова, О. А. Украина в системе международных отношений: историческая и современная практика : монография / О.А. Овсянникова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — С.5-270.	8	16

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Эссе	1	7	Эссе представляет собой самостоятельную творческую работу студента, состоящую из введения, основной части и заключения. Объем эссе должен составлять от 2-х до 10 страниц. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет

						За понимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 1 балл. За непонимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 0 баллов. За представленность собственной точки зрения дается 1 балл. За отсутствие собственной точки зрения в эссе дается 0 баллов. За ссылку на 2-х и более экспертов в данной области дается 2 балла. За ссылку на одного эксперта в данной области дается 1 балл. За отсутствие ссылок на экспертов дается 0 баллов. За понимание и правильное использование терминов и понятий дается 1 балл. За непонимание и неправильное использование терминов и понятий дается 0 баллов За аргументацию, представленную с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт – 1 балл. За отсутствие аргументации с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт – 0 баллов. За наличие промежуточных и конечных выводов дается 1 балл. За отсутствие промежуточных и конечных выводов дается 0 баллов. Максимальное количество баллов за эссе – 7.	
2	8	Текущий контроль	Контрольная работа	1	20	Студенты письменно отвечают на 10 вопросов на семинарском занятии. За правильный и точный ответ на вопрос вы получаете 2 балла. За частично правильный ответ вы получаете 1 балл. За неправильный ответ на вопрос вы получаете 0 баллов. Максимальное количество баллов за тест – 20.	зачет
3	8	Текущий контроль	Устный опрос	1	2	Устный опрос осуществляется на семинарском занятии. Каждому студенту задаются 1 вопроса из по теме семинарского занятия. Время, отведенное на опрос – 5 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ с использованием ссылок на экспертов или на политическую теорию дается 2 балла. Частично правильный ответ без ссылок на теорию и экспертов соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2.	зачет
4	8	Проме-	зачет	-	16	Выставление зачета возможно по текущему	зачет

		жуточная аттестация			контролю в случае, если рейтинг обучающегося по дисциплине выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на зачете. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет проходит в форме собеседования со студентом. Студент вытягивает билет с двумя вопросами, на которые должен ответить сразу без подготовки. В случае, если студент может ответить только на один вопрос из билета, сумма итоговых баллов за зачет снижается в 2 раза. За хорошую структурированность ответа дается 1 балл. За отсутствие структурированности 0 баллов. За использование в ответе информации из рекомендуемого основного и дополнительного материала дается 1 балл. За неиспользование в ответе информации из рекомендуемого основного и дополнительного материала дается 0 баллов. За аргументированную логику изложения материала дается 1 балл. За отсутствие аргументированной логики изложения материала дается 0 баллов. За ссылку на 2-х и более экспертов в данной области дается 2 балл. За ссылку на одного экспертов в данной области дается 1 балл. За отсутствие ссылок на экспертов в данной области дается 0 баллов. За понимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 1 балл. За непонимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 0 баллов. За рассмотрение того-или иного явления или процесса с позиции 2-х и более школ международных отношений дается 2 балла. За рассмотрение того-или иного явления или процесса с позиции одной школы международных отношений дается 1 балл. За отсутствие ссылок на позиции школ международных отношений дается 0 балл. Максимальное количество баллов – 16 (каждый вопрос по 8 баллов). Весовой коэффициент мероприятия – 2. Критерии оценивания: Зачтено: суммарный рейтинг обучающегося больше или равен 60 %	
--	--	---------------------	--	--	--	--

					Не зачтено: суммарный рейтинг обучающегося менее 60 %	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Выставление зачета возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг обучающегося по дисциплине выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на зачете. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет проходит в форме собеседования со студентом. Студент вытягивает билет с двумя вопросами, на которые должен ответить сразу без подготовки. В случае, если студент может ответить только на один вопрос из билета, сумма итоговых баллов за зачет снижается в 2 раза. За хорошую структурированность ответа дается 1 балл. За отсутствие структурированности 0 баллов. За использование в ответе информации из рекомендуемого основного и дополнительного материала дается 1 балл. За неиспользование в ответе информации из рекомендуемого основного и дополнительного материала дается 0 баллов. За аргументированную логику изложения материала дается 1 балл. За отсутствие аргументированной логики изложения материала дается 0 баллов. За ссылку на 2-х и более экспертов в данной области дается 2 балла. За ссылку на одного эксперта в данной области дается 1 балл. За отсутствие ссылок на экспертов в данной области дается 0 баллов. За понимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 1 балл. За непонимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 0 баллов. За рассмотрение того-или иного явления или процесса с позиции 2-х и более школ международных отношений дается 2 балла. За рассмотрение того-или иного явления или процесса с позиции одной школы международных отношений дается 1 балл. За отсутствие ссылок на позиции школ международных отношений дается 0 балл. Максимальное количество баллов – 16 (каждый вопрос по 8 баллов). Весовой коэффициент мероприятия – 2. Критерии оценивания: Зачтено: суммарный рейтинг обучающегося больше или равен 60 % Не зачтено: суммарный рейтинг обучающегося менее 60 %	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-4	Знает: основные средства массовой информации постсоветских республик, ключевые направления политики российского государства на постсоветском пространстве и механизмы реализации государственной политики	+	+	+	+

ПК-4	Умеет: работать с материалами средств массовой информации постсоветских республик, определять ключевые направления экономического и политического развития постсоветских республик	+	+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: сбора профессиональной информации из различных медийных источников; обобщения собранного фактического материала	+	+	+	+
ПК-10	Знает: основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности на постсоветском пространстве; ключевые направления внешней политики постсоветских республик, специфику их взаимоотношений на постсоветском пространстве	+	+	+	+
ПК-10	Умеет: анализировать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности на постсоветском пространстве; исследовать ключевые направления внешней политики постсоветских республик, специфику их взаимоотношений на постсоветском пространстве	+	+	+	+
ПК-10	Имеет практический опыт: анализа основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности на постсоветском пространстве; исследования ключевых направлений внешней политики постсоветских государств, специфику их взаимоотношений на постсоветском пространстве	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Международные процессы
2. Новая и новейшая история

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Попов, А.А. Методические рекомендации для студентов по курсу "Экономические и политические процессы на постсоветском пространстве"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Попов, А.А. Методические рекомендации для студентов по курсу "Экономические и политические процессы на постсоветском пространстве"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Цыряпкина, Ю. Н. Центральная Азия в 1990–2010-е годы: основные тенденции внутренней и внешней политики : учебное пособие / Ю. Н. Цыряпкина. — Барнаул : АлтГПУ,

			2015. — 267 с. — ISBN 978-5-88210-796-2. http://e.lanbook.com/book/112234
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Короткова, М. В. Россия и Прибалтика в XX веке : учебно-методическое пособие / М. В. Короткова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/144553
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Тихомиров, А. В. Внешняя политика Республики Беларусь (1991–2015 гг.) : учебное пособие / А. В. Тихомиров. — Минск : БГУ, 2017. — 208 с. — ISBN 978-985-566-422-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. http://e.lanbook.com/book/180537
4	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Тренин, Д. Новый баланс сил: Россия в поисках внешнеполитического равновесия / Д. Тренин. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. — 472 с. — ISBN 978-5-961471-00-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — https://e.lanbook.com/book/214130
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znaniy.com	Овсянникова, О. А. Украина в системе международных отношений: историческая и современная практика : монография / О.А. Овсянникова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 275 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2091441. - ISBN 978-5-16-019143-0. - http://znaniy.com/catalog/product/2174463
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znaniy.com	Правовые проблемы устойчивого пространственного развития государств - участников СНГ : монография / отв. ред. Е.А. Галиновская, М.В. Пономарев. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2023. - 456 с. — DOI 10.12737/1867001. - ISBN 978-5-16-017681-9. - Текст : электронный. http://znaniy.com/catalog/product/1905450

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	160 (1)	компьютер, проектор, экран
Самостоятельная работа студента	160 (1)	компьютер, проектор, экран
Лекции	160 (1)	компьютер, проектор, экран