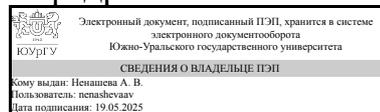


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



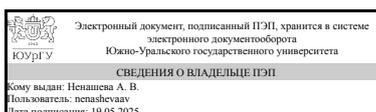
А. В. Ненашева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.13.01 Тьютерское сопровождение в общем образовании для направления 44.04.01 Педагогическое образование  
уровень Магистратура  
магистерская программа Образование в области физической культуры  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

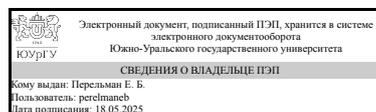
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 126

Зав.кафедрой разработчика,  
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

Разработчик программы,  
к.биол.н., доцент



Е. Б. Перельман

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: актуализация знаний по базовым педагогическим дисциплинам на уровне освоения профессионально-педагогических умений, содействующих профессиональной самоидентификации личности будущего учителя, формированию готовности к выполнению функций тьюторского сопровождения учебно-воспитательного процесса в условиях общеобразовательных школ различного типа, рассматриваемых в качестве важного компонента профессиональной компетентности будущего педагога. Задачи: - организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям; - изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения; - ознакомить будущего учителя с теоретическими основами и организационными формами тьюторской деятельности; - дать понятие о функциях и особенностях тьюторства в условиях общеобразовательной школы как особого вида педагогической деятельности и перспективной форме индивидуализации, открытости и вариативности образования; - ознакомить будущего учителя с комплексом средств, форм, методов и приемов, используемых в тьюторской практике; - сформировать у студентов научно-обоснованные представления о характере и специфике профессиональной деятельности тьютора; - проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; - обеспечить овладение профессиональными знаниями и умениями, необходимыми для тьютора.

## Краткое содержание дисциплины

Исторические и теоретические основы тьюторства. Контекст и условия введения тьюторства в современной школе. Основные схемы тьюторского сопровождения. Тьюторство в начальной школе. Тьюторство в основной школе. Тьюторство в старшей школе. Тьюторство в дополнительном образовании. Модель тьюторского сопровождения проектно-исследовательской деятельности учащихся в общеобразовательной школе. Нормативно-правовое оформление деятельности тьютора в общеобразовательной школе.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: методы и формы тьюторского сопровождения проектной деятельности учащихся на всех ступенях обучения Умеет: управлять и планировать проектную деятельность учащихся с учетом нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность тьютора Имеет практический опыт: владения методами и технологиями тьюторского сопровождения в

	проектной деятельности
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знает: исторические и теоретические основы тьютерства в общем образовании, особенности введения тьютерства в России и зарубежных странах, основные схемы тьютерского сопровождения в школе; должностные обязанности тьютора</p> <p>Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Имеет практический опыт: анализа особенностей ведения тьютерского сопровождения с учетом разнообразие культур</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Педагогическое проектирование в области физической культуры	Анализ и оценка результатов педагогической деятельности, Современные технологии исследований образовательных учреждений физкультурно-спортивной направленности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Педагогическое проектирование в области физической культуры	<p>Знает: как грамотно формулировать цель проекта, выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определять этапы жизненного цикла проекта; определять исполнителей проекта, основные воспитательные программы, современные педагогические технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основные методы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся, методы оценки научной и практической значимости результатов научных исследований в ФКиС, особенности критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>Умеет: видеть и прогнозировать образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата, использовать педагогически обоснованные воспитательные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные воспитательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся</p>

	образовательных результатов; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере обучения и воспитания, консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ; выбирать методы и лабораторное оборудование для проведения научно-исследовательской деятельности обучающихся, использовать компьютерные средства в научно-исследовательской работе, осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода Имеет практический опыт: конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов в консультативной деятельности образовательного процесса, владения профессиональными знаниями и умениями для реализации воспитательных программ, владения навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций; приемами планирования и основами организации экспериментальных исследований обучающихся
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5
Конспектирование монографий, учебных пособий по разделам дисциплины	25	25
Подготовка презентации и доклада	16	16
Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов	20,5	20,5
Подготовка к экзамену	26	26
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Исторические и теоретические основы тьюторства. Контекст и условия введения тьюторства в современной школе в России и зарубежных странах	3	1	2	0
2	Основные схемы тьюторского сопровождения. Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовании	3	1	2	0
3	Тьюторство в начальной, основной и средней школе. Модель тьюторского сопровождения проектно-исследовательской деятельности учащихся в общеобразовательной школе	3	1	2	0
4	Нормативно-правовое оформление деятельности тьютора в общеобразовательной школе	3	1	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Историческое развитие тьюторства. Тьюторство в России и зарубежных странах	1
2	2	Основные схемы тьюторского сопровождения.	1
3	3	Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовании	1
4	4	Нормативно-правовое оформление деятельности тьютора	1

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Исторические аспекты возникновения тьюторства. Условия введения тьюторства в современной школе в разных странах мира	2
2	2	Основные схемы тьюторского сопровождения.	2
3	3	Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовании	2
4	4	Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность тьютора	1
4	4	Характерные особенности тьюторского сопровождения в начальной, средней и старшей школе	1

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Конспектирование монографий, учебных пособий по разделам дисциплины	ЭУМД, Осн. л. 1 : С. 5-60; С. 65-94; С. 98-110, ЭУМД, Осн. л. 2: С 5-44; ЭУМД, доп. л. 1: С. 4-30; С, 32-48; С. 50-76; С,	4	25

	77-89; ЭУМД, доп. л. 2: С.5-40.		
Подготовка презентации и доклада	ЭУМД, Осн. л. 1 : С. 5-60; С. 65-94; С. 98-110, ЭУМД, Осн. л. 2: С 5-44; Глобальная сеть Интернет.	4	16
Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов	ЭУМД, Осн. л. 1 : С. 5-60; С. 65-94; С. 98-110, ЭУМД, Осн. л. 2: С 5-44; ЭУМД, доп. л. 1: С. 4-30; С, 32-48; С. 50-76; С, 77-89; ЭУМД, доп. л. 2: С.5-40. Глобальная сеть Интернет.	4	20,5
Подготовка к экзамену	ЭУМД, Осн. л. 1 : С. 5-60; С. 65-94; С. 98-110, ЭУМД, Осн. л. 2: С 5-44; ЭУМД, доп. л. 1: С. 4-30; С, 32-48; С. 50-76; С, 77-89; ЭУМД, доп. л. 2: С.5-40. Глобальная сеть Интернет.	4	26

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	тесты нок	0	10	тест содержит 10заданий. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов (не менее 6 баллов).	экзамен
2	4	Текущий контроль	Задание 1 Защита презентации и доклад	30	5	5 баллов: выполнены поставленные цели работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы 4 балла: выполнены все задания работы; студент ответил на контрольные вопросы с замечаниями 3 балла: выполнены все задания расчетно-графической работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями 2 балла: студент выполнил неправильно задания расчетно-графической работы; студент ответил на все контрольные вопросы с ошибками 1 балл: студент выполнил неправильно все задания расчетно-графической работы; студент не ответил на контрольные вопросы 0 баллов: задание не выполнено.	экзамен
3	4	Текущий контроль	Задание 2	30	5	5 баллов: выполнены поставленные цели работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы	экзамен

						<p>4 балла: выполнены все задания работы; студент ответил на контрольные вопросы с замечаниями</p> <p>3 балла: выполнены все задания расчетно-графической работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями</p> <p>2 балла: студент выполнил неправильно задания расчетно-графической работы; студент ответил на все контрольные вопросы с ошибками</p> <p>1 балл: студент выполнил неправильно все задания расчетно-графической работы; студент не ответил на контрольные вопросы</p> <p>0 баллов: задание не выполнено.</p>	
4	4	Текущий контроль	Задание 3	30	5	<p>5 баллов: выполнены поставленные цели работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы</p> <p>4 балла: выполнены все задания работы; студент ответил на контрольные вопросы с замечаниями</p> <p>3 балла: выполнены все задания расчетно-графической работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями</p> <p>2 балла: студент выполнил неправильно задания расчетно-графической работы; студент ответил на все контрольные вопросы с ошибками</p> <p>1 балл: студент выполнил неправильно все задания расчетно-графической работы; студент не ответил на контрольные вопросы</p> <p>0 баллов: задание не выполнено.</p>	экзамен
5	4	Текущий контроль	Устный опрос	10	5	<p>5 баллов: студент демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения, приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности.</p> <p>4 балла: студент демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения, приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем.</p>	экзамен

					3 балла: студент слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат, недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры. 2 балла: студент допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат, не приводит примеры к своим суждениям. 1 балл: студент не ориентируется в материале, не знает определения основных понятий, не приводит примеры к своим суждениям 0 баллов: студент не дает ответа на поставленный вопрос.		
6	4	Промежуточная аттестация	Компьютерное тестирование	-	20	тест содержит 20 заданий по всем темам курса. Время тестирования - 20 минут. Максимальная оценка за тест - 20 баллов. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов (не менее 12 баллов). Оценка: "отлично" - 18 -20 баллов, "хорошо" - 17-15 баллов, "удовлетворительно"- 14-12 баллов "неудовлетворительно" менее 12 баллов	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на экзамене (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4.</p> <p>Преподаватель проводит мероприятие промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования.</p> <p>Преподаватель открывает доступ к тесту, озвучивая это обучающимся. Итоговый тест содержит 20 заданий по всем темам курса. Время тестирования - 20 минут. Максимальная оценка за тест - 20 баллов. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов (не менее 12 баллов). Обучающиеся решают тест. По истечении времени тестирования преподаватель озвучивает результаты. Оценка: "отлично" - 18 -20 баллов, "хорошо" - 17-15 баллов,</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	"удовлетворительно"- 14-12 баллов "неудовлетворительно" менее 12 баллов	
--	--	--

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-2	Знает: методы и формы тьютерского сопровождения проектной деятельности учащихся на всех ступенях обучения	+	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: управлять и планировать проектную деятельность учащихся с учетом нормотивно-правовых документов, регулирующих деятельность тьютера				+	+	
УК-2	Имеет практический опыт: владения методами и технологиями тьютерского сопровождения в проектной деятельности				+		
УК-5	Знает: исторические и теоретические основы тьютерства в общем образовании, особенности введения тьютерства в России и зарубежных странах, основные схемы тьютерского сопровождения в школе; должностные обязанности тьютора	+	+	+			+
УК-5	Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: анализа особенностей ведения тьютерского сопровождения с учетом разнообразие культур				+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Конспекты лекций по дисциплине "Тьюторское сопровождение в общем образовании"

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Конспекты лекций по дисциплине "Тьюторское сопровождение в общем образовании"

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание

1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Теория и практика социальной работы в современном социуме : сборник научных трудов / под редакцией Г. В. Головин. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2020. — 284 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/169358">https://e.lanbook.com/book/169358</a>
2	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Сетевые образовательные программы «Школа–вуз»: потенциал для развития региональной системы поддержки талантливых детей и молодежи <a href="https://e.lanbook.com/book/108533">https://e.lanbook.com/book/108533</a>
3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Жизненные траектории личности в современном мире: социальный и индивидуальный контекст: сборник статей I Международной научно-практической конференции (Кострома, 22–23 апреля 2021 г.) : сборник научных трудов / составитель Т. Е. Коровкина. — Кострома : КГУ, 2021. — 654 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/177629">https://e.lanbook.com/book/177629</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	203 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Самостоятельная работа студента		Автоматизированное рабочее место: монитор; системный блок; колонки; мышь; клавиатура; сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет
Экзамен	203 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Лекции	203 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.