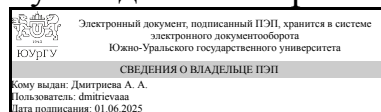


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



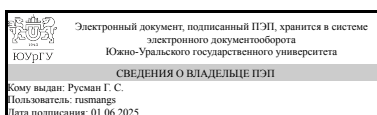
А. А. Дмитриева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.08 Общая теория юридического процесса
для направления 40.04.01 Юриспруденция
уровень Магистратура
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

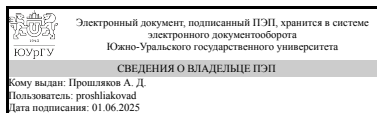
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,
д.юрид.н., проф., профессор



А. Д. Прошляков

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: освоить теоретические и практические основы теории юридических процессов в России. Задачи: - исследовать категории «юридический процесс»; - исследовать генезис правового регулирования юридического процесса посредством выделения исторических этапов становления процессуальных норм права; - определить основные признаки юридического процесса; - выделить виды юридического процесса, проанализировать их классификации; - проанализировать структуру юридического процесса; - выделить особенности юридического процесса; - определить механизм осуществления юридического процесса; - проанализировать правовое обеспечение юридического процесса.

Краткое содержание дисциплины

Теория юридического процесса: этапы становления в российском правоведении. Особенности юридических процессов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Умеет: критически анализировать проблемные ситуации, возникающие при принятии процессуальных решений и совершении процессуальных действий Имеет практический опыт: разработки стратегии процессуальных действий
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Умеет: выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса Имеет практический опыт: принятия решений в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе правоприменения
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Знает: принципы юридического процесса Умеет: толковать нормы права для разрешения спорных правоприменительных ситуаций, ориентироваться в тенденциях изменения действующего процессуального законодательства Имеет практический опыт: разработки проекта процессуально-правового акта
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Знает: основы теории юридического процесса, сущность и стадии состязательного процесса
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Имеет практический опыт: разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.02 Правовое консультирование, 1.О.06 Противодействие коррупции, 1.Ф.01 Практическое составление процессуальных документов

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5
Самостоятельное выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ"	30	30
Подготовка к устному (письменному) опросу (тестированию) на практических занятиях	10	10
Подготовка и написание докладов, эссе	15	15
Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов. Изучение учебной и научной литературы самостоятельно	20	20
Подготовка к экзамену	12,5	12,5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теория юридического процесса: этапы становления в российском правоведении.	8	4	4	0
2	Особенности юридических процессов.	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность, понятие, признаки, источники юридического процесса.	2
2	1	Принципы общего юридического процесса. Общие процессуальные категории и институты.	2
3	2	Юридический процесс: классификация, виды.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Сущность, понятие, признаки, источники юридического процесса.	2
2	1	Принципы общего юридического процесса. Общие процессуальные категории и институты.	2
3	2	Юридический процесс: классификация, виды.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Самостоятельное выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ"	ЭУМД, осн. лит. № 1, 10; доп. лит. № 2-9. https://edu.susu.ru/	1	30
Подготовка к устному (письменному) опросу (тестированию) на практических занятиях	ЭУМД, осн. лит. № 1; доп. лит. № 2-10. https://edu.susu.ru/	1	10
Подготовка и написание докладов, эссе	ЭУМД, осн. лит. № 1, 10; доп. лит. № 2-9. https://edu.susu.ru/	1	15
Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов. Изучение учебной и научной литературы самостоятельно	ЭУМД, осн. лит. № 1, 10; доп. лит. № 2-9. https://edu.susu.ru/	1	20
Подготовка к экзамену	ЭУМД, осн. лит. № 1, 10; доп. лит. № 2-9. https://edu.susu.ru/	1	12,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Устный или письменный опрос, решение практических заданий по теме "Сущность, понятие, признаки, источники юридического процесса"	0,2	20	На каждом практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 5 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 3 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме – 20.	экзамен
2	1	Текущий контроль	Устный или письменный опрос, решение практических заданий по теме "Принципы общего юридического процесса. Общие процессуальные категории и институты"	0,2	20	На каждом практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 5 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 3 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме – 20.	экзамен

3	1	Текущий контроль	Устный или письменный опрос, решение практических заданий по теме "Юридический процесс: классификация, виды"	0,2	20	На каждом практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 5 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 3 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме – 20.	экзамен
4	1	Текущий контроль	Тестирование	0,4	60	Тестирование проводится по итогам изучения дисциплины с целью осуществления контроля уровня освоенности обучающихся. Решение тестовых заданий осуществляется обучающимися самостоятельно в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/ по вопросам дисциплины. Каждый обучающийся должен решить 60 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие - 60 баллов.	экзамен
5	1	Бонус	Написание докладов, эссе	-	9	Доклад учитывается в качестве бонуса (+ 5 % к рейтингу по дисциплине). Содержание доклада: 5 баллов - тема раскрыта, приведены примеры, даны ответы на вопросы; 4 балла - тема раскрыта, нет примеров, но даны ответы на вопросы; 3 балла - тема не до конца раскрыта, нет примеров, не даны ответы на вопросы; 2 балла - тема не раскрыта, нет примеров, но даны ответы на	экзамен

					вопросы; Оформление доклада: 1 балл - доклад оформлен надлежащим образом (4-5 страниц шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 pt, междустрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине); 1 балл - доклад своевременно размещен в данном ресурсе; 2 балла - с докладом в данный ресурс прикреплена презентация, отражающая основные содержательные моменты доклада, объемом не менее 7 слайдов.	
6	1	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	28 На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета. Порядок начисления баллов: Законодательное регулирование (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса. Ответ основан на действующем законодательстве – 1 балл. Учтены все правовые нормы – 2 балла. Правовые нормы учтены частично – 1 балл. Правовые нормы не использованы (использованы неверно) – 0 баллов. Знание современных точек зрения по проблеме (теоретический вопрос) –	экзамен

					максимум 6 баллов за два вопроса. Отражены не менее 3 точек зрения на проблему – 3 балла. Отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла. Ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл. Ответ не отражает знание проблем – 0 баллов. Содержание ответа (теоретический вопрос) – максимум 4 балла за два вопроса. Раскрыты все аспекты вопроса – 2 балла. Вопрос раскрыт частично – 1 балл. Вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. Законодательное регулирование (практическое задание) – максимум 4 балла за два вопроса. Решение основано на действующем законодательстве – максимум 2 балла. В решении учтены все правовые нормы – 2 балла. В решении правовые нормы учтены частично – 1 балл. Логика принятия решения (практическое задание) – максимум 4 балла за два вопроса. Соблюдена логика принятия решения – 2 балла. Допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл. Существенные логические ошибки привели к неверному решению (задание не решено) – 0 баллов. Правильность принятого решения (практическое задание) – максимум 4 балла за два вопроса. Практическое задание решено верно – 2 балла. Практическое задание решено частично – 1 балл. Практическое задание решено неверно (не решено) – 0 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 28 балла	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета. Порядок начисления баллов: Законодательное регулирование (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса. Ответ основан на действующем законодательстве – 1 балл. Учтены все правовые нормы – 2 балла. Правовые нормы учтены частично – 1 балл. Правовые нормы не использованы (использованы неверно) – 0 баллов. Знание современных точек зрения по проблеме (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса. Отражены не менее 3 точек зрения на проблему – 3 балла. Отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла. Ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл. Ответ не отражает знание проблем – 0 баллов. Содержание ответа (теоретический вопрос) – максимум 4 балла за два вопроса. Раскрыты все аспекты вопроса – 2 балла. Вопрос раскрыт частично – 1 балл. Вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. Законодательное регулирование (практическое задание) – максимум 4 балла за два вопроса. Решение основано на действующем законодательстве – максимум 2 балла. В решении учтены все правовые нормы – 2 балла. В решении правовые нормы учтены частично – 1 балл. Логика принятия решения (практическое задание) – максимум 4 балла за два вопроса. Соблюдена логика принятия решения – 2 балла. Допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл. Существенные логические ошибки привели к неверному решению (задание не решено) – 0 баллов. Правильность принятого решения (практическое задание) – максимум 4 балла за два вопроса. Практическое задание решено верно – 2 балла. Практическое задание решено частично – 1 балл. Практическое задание решено неверно (не решено) – 0 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 28 балла	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-1	Умеет: критически анализировать проблемные ситуации, возникающие при принятии процессуальных решений и совершении процессуальных действий	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: разработки стратегии процессуальных действий	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: принятия решений в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе правоприменения		+	+	+	+	+
ОПК-3	Знает: принципы юридического процесса	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	Умеет: толковать нормы права для разрешения спорных	+	+	+	+	+	+

	правоприменительных ситуаций, ориентироваться в тенденциях изменения действующего процессуального законодательства								
ОПК-3	Имеет практический опыт: разработки проекта процессуально-правового акта	+		+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Знает: основы теории юридического процесса, сущность и стадии состязательного процесса	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-5	Имеет практический опыт: разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов		+		+		+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ)
Челябинск Вестник Южно-Уральского государственного университета Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-
2. Российская юстиция ежемес. журн. Администрация Президента Рос. Федерации, М-во юстиции Рос. Федерации, Верховный Суд Рос. Федерации журнал. - М.: Юридическая литература, 1922-
3. Проблемы права междунар. правовой журн. Юж.-Урал. гос. ун-т, Костан. гос. ун-т журнал. - Челябинск, 2003-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	ПАВЛУШИНА А.А. ТЕОРИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА И ПРАКТИКА ПРОЦЕССУАЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ: монография. 2005. 99 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=20040222
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	ЗАКОМОРНЫЙ И.В. ОТДЕЛЬНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЮРИДИЧЕСКОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ (ЧАСТЬ 2) // ПРЕДСТАВИТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ - XXI ВЕК: ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО, КОММЕНТАРИИ, ПРОБЛЕМЫ.

			2004. № 5 (59). С. 32-39. https://elibrary.ru/item.asp?id=20915293
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Агеева Г. Е. Оценочные понятия процессуального права: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01 / Агеева Галина Евгеньевна; [Место защиты: Сарат. гос. юрид. акад.]. – Самара, 2014. – 197 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=30411402
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Баландин В.Н., Павлушина А.А. О ВИДАХ ЮРИДИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА // Известия высших учебных заведений. Правоведение. 2002. № 4 (243). С. 22-33. https://elibrary.ru/item.asp?id=23082429
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Белоносов В.О. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА НЕАДЕКВАТНОГО ТОЛКОВАНИЯ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ НОРМ // Пробелы в российском законодательстве. 2008. № 2. С. 309-313. https://elibrary.ru/item.asp?id=11734160
6	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Борисова Л.Н. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ НОРМ ПРАВА: диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Ростовский государственный университет путей сообщения. Ростов-на-Дону, 2004 https://elibrary.ru/item.asp?id=16027698
7	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Великий В.П. СПЕЦИАЛЬНО-ЮРИДИЧЕСКИЙ СПОСОБ ТОЛКОВАНИЯ НОРМ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА // Lex russica (Русский закон). 2020. № 2 (159). С. 63-74. https://elibrary.ru/item.asp?id=42441540
8	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Павлушина А.А. ТЕОРИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ В ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Право. 2002. № 1. С. 67-76. https://elibrary.ru/item.asp?id=9067708
9	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Рабинович П.М. ТЕОРИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА / ПОД РЕД. В. М. ГОРШЕНЕВА. ХАРЬКОВ, 1985. // Известия высших учебных заведений. Правоведение. 1986. № 5. С. 92. https://elibrary.ru/item.asp?id=23659137
10	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Протасов, В. Н. Общая теория процессуального права : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. https://urait.ru/bcode/543043

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника,
-------------	---	--

	ауд.	предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	308 (4)	1) Комплект мебели: парта ученическая 3-х местная – 37 шт. доска ученическая – 1 шт. стол письменный – 1 шт. стол компьютерный с дверкой – 1 шт. стул полумягкий – 2 шт. Трибуна напольная – 1 шт. 2) технические средства обучения: - мультимедиа система (компьютер, проектор, экран, колонки настольные, камера) – 1 шт.
Лекции	308 (4)	1) Комплект мебели: парта ученическая 3-х местная – 37 шт. доска ученическая – 1 шт. стол письменный – 1 шт. стол компьютерный с дверкой – 1 шт. стул полумягкий – 2 шт. Трибуна напольная – 1 шт. 2) технические средства обучения: - мультимедиа система (компьютер, проектор, экран, колонки настольные, камера) – 1 шт.