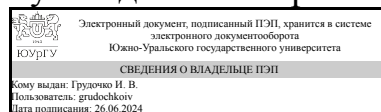


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



И. В. Грудочко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.02.М3.02 Социально-политические технологии сопровождения молодежных инициатив

**для направления** 41.03.01 Зарубежное регионоведение

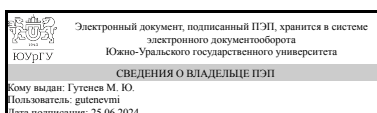
**уровень** Бакалавриат

**форма обучения** очная

**кафедра-разработчик** Международные отношения, политология и регионоведение

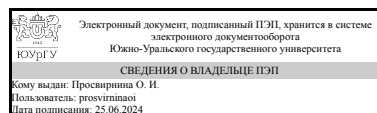
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филос.н., доц.



М. Ю. Гутенев

Разработчик программы,  
старший преподаватель



О. И. Просвирнина

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование представлений обучающихся о технологиях и практиках социально-политического конструирования молодежных проектов и инициатив с возможностью их дальнейшего сопровождения на разных этапах и выстраивания взаимодействия с государственными и общественными структурами, молодёжными и детскими общественными объединениями. Задачи: - ознакомить обучающихся с социально-политическими знаниями, представлениями о нормативно-правовой информации по государственной молодежной политике, необходимыми для осознанного и эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей в сфере работы с молодежью; - сформировать у студентов целостное представление о государственной политике в молодежной среде; - сформулировать роль молодежи, молодежных общественных объединений и молодежных инициатив в современном обществе; - обозначить основные проблемы современной молодежной политики и пути решения указанных проблем; - выработать умения и навыки самостоятельного сбора и оценки информации о положении молодежи в обществе, научного анализа, связанных с этим проблем и поиска путей их решения, грамотного и умелого подхода к реализации государственной молодежной политики; - дать представление о разнообразных молодежных инициативах и проектах в современных российских реалиях; - выработать у студентов умения и навыки самостоятельной подготовки и реализации молодежных проектов в различных сферах; - привить молодым людям способность и навыки техничного и ответственного подхода к разработке и оценке молодежных проектов в рамках реализации государственной молодежной политики Российской Федерации на современном этапе; - ознакомить обучающихся с успешно реализуемыми и реализованными молодежными проектами и инициативами на региональном уровне (Челябинская область и др. регионы).

## **Краткое содержание дисциплины**

Подходы к изучению и исследованию молодежной государственной политики. Понятие "государственная молодежная политика". Трактовки и определения молодежной политики в исследованиях. Цели и задачи государственной молодежной политики. Современное понимание молодежной политики. Периодизация становления и развития государственной молодежной политики в постсоветский период. Особенности молодежной политики в России на разных этапах развития. Специфика современного понимания молодежной политики. Принципы реализации государственной молодежной политики в России: история и современность. Основы социально-политической проектной деятельности. Понятие проектной деятельности. Проект и этапы его планирования. Реализация проекта и оценка его эффективности. Управление проектами. Конструирование социально-направленных молодежных инициатив и перспективные механизмы их реализации. Виды и особенности проектов в молодежной среде в современной России. Научно-технические проекты, образовательные, воспитательные, культурно-просветительские и спортивно ориентированные, направленные на пропаганду ЗОЖ и популяризацию экологического образа жизни, благотворительные и др. Нормативно-правовые основания конструирования молодежных проектов и сопровождения молодежных инициатив в России. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»,

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», Федеральный закон от 11 мая 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)», Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 года № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2021 года № 3581-р «Долгосрочная программа содействия занятости молодежи на период до 2030 года», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». Технологии социально-политического проектирования в рамках реализации государственной молодежной политики. Социально-экономические, социально-политические, социокультурные, "гибридные технологии". Рутинные и частные, диалоговые и объектные технологии и т.д. Практики сопроводительной деятельности молодежных инициатив: федеральный, региональный, муниципальный уровни. Проблемы, возможности и перспективы сопровождения и реализации молодежных инициатив в России на современном этапе.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает: современные социально-политические технологии сопровождения молодежных инициатив и социально-правовые основания их применения<br>Умеет: сопровождать молодежные инициативы, используя социально-политические технологии, в рамках достижения поставленной цели<br>Имеет практический опыт: эффективного применения социально-политических технологий в ходе сопровождения молодежных инициатив |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                                         | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Ф.02.М1.01 Метод тематического картографирования для исследования процессов и явлений,<br>1.О.07 Теория государства и права,<br>1.Ф.02.М4.01 Социокультурные аспекты международных коммуникаций и этика переводческой деятельности, | 1.О.28 Международное право,<br>1.Ф.02.М3.03 Методика преподавания социально-политических дисциплин,<br>1.О.26 Инструменты электронной коммерции и бизнеса,<br>1.О.31 Таможенное право,<br>1.Ф.02.М4.03 Деловая корреспонденция на |

|                                                                                                                                 |                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Ф.02.М2.01 Организационное поведение и лидерство,<br>1.Ф.02.М3.01 Особенности коммуникаций в современной поликультурной среде | иностранном языке,<br>Производственная практика (профессиональная)<br>(6 семестр) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                                               | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Ф.02.М2.01 Организационное поведение и лидерство                       | Знает: технологии лидерства и командообразования; особенности и проблемы подбора эффективной команды; условия эффективной командной работы; теории и стили лидерства, стили руководства в зависимости от деловых ситуаций; основы стратегического управления человеческими ресурсами Умеет: определять стиль управления и оценивать эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; владеть технологией реализации основных функций управления Имеет практический опыт: планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей |
| 1.Ф.02.М3.01 Особенности коммуникаций в современной поликультурной среде | Знает: правовые нормы, ресурсы и ограничения организации коммуникаций в современной поликультурной среде Умеет: осуществлять коммуникацию в рамках достижения поставленной цели, выбирая оптимальные способы ее организации Имеет практический опыт: эффективной организации коммуникаций в поликультурной среде для решения поставленных задач, соблюдая нормы права и учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.О.07 Теория государства и права                                        | Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, основные категории и понятия теории государства и права; основные закономерности функционирования государственно-правовых явлений; этапы их исторического развития; способы управления социально-экономическими процессами и трудовыми коллективами, основные понятия и термины юридической науки, ее внутреннюю структуру; сущность и значение права в развитии                                                                                                     |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | <p>современного общества Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращать коррупцию в социуме, использовать нормативно-правовые документы в различных сферах жизнедеятельности, использовать основные положения и методы юридической науки в профессиональной деятельности; применять на практике базовые навыки анализа государственно-правовых явлений с использованием традиционных методов и современных информационных технологий Имеет практический опыт: применения основных приемов соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере, анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации, работы с нормативными правовыми актами</p> |
| 1.Ф.02.М1.01 Метод тематического картографирования для исследования процессов и явлений            | <p>Знает: основы составления профильной базы данных Умеет: преобразовывать цифровую пространственную информацию тематического содержания Имеет практический опыт: подготовки информационно-аналитических отчетов и тематических карт на основе пространственной информации, создания новых видов картографических произведений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.Ф.02.М4.01 Социокультурные аспекты международных коммуникаций и этика переводческой деятельности | <p>Знает: культуру и социальное устройство общества в стране изучаемого языка, правила использования этикетных формул в устной и письменной формах профессиональной коммуникации; правила поведения переводчика и формулы международного этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного профессионального общения Умеет: использовать правила международного этикета переводчика в ситуациях межкультурного делового общения; осуществлять переводческую деятельность в различных ситуациях профессионального общения Имеет практический опыт: использования правил международного этикета; поведения переводчика в различных ситуациях устного и письменного перевода</p>                                                                                                                                                                                                               |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------|-------------|------------------------------------|
|--------------------|-------------|------------------------------------|

|                                                                                |      | Номер семестра |
|--------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|
|                                                                                |      | 4              |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                  | 144  | 144            |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                     | 64   | 64             |
| Лекции (Л)                                                                     | 32   | 32             |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)     | 32   | 32             |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                       | 0    | 0              |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                            | 71,5 | 71,5           |
| Разработка и презентация молодежного проекта                                   | 31,5 | 31,5           |
| Подготовка библиографического обзора по теме курса                             | 6    | 6              |
| Реферат "Реализация проекта молодежных инициатив (на примере....)"             | 8    | 8              |
| Тест 1 "Нормативно-правовая база государственной молодежной политики в России" | 6    | 6              |
| Практическая работа по разделу 2                                               | 4    | 4              |
| Сравнительная таблица подходов к определению "молодежной политики"             | 4    | 4              |
| Подготовка защиты проекта                                                      | 4    | 4              |
| Эссе на тему по выбору студента                                                | 8    | 8              |
| Консультации и промежуточная аттестация                                        | 8,5  | 8,5            |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                       | -    | диф.зачет      |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                                                                                   | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Ретроспективный анализ молодежной политики в России                                               | 14                                        | 6  | 8  | 0  |
| 2         | Социально-политическое проектирование как вид деятельности                                        | 18                                        | 10 | 8  | 0  |
| 3         | Сопровождение молодежных инициатив: нормативные основания, практики, проблемы и новые возможности | 32                                        | 16 | 16 | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                              | Кол-во часов |
|----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1, 2     | 1         | Подходы к изучению и исследованию молодежной государственной политики. Понятие "государственная молодежная политика". Трактовки и определения молодежной политики в исследованиях. Цели и задачи государственной молодежной политики. Современное понимание молодежной политики.                                     | 4            |
| 3        | 1         | Периодизация становления и развития государственной молодежной политики в постсоветский период. Особенности молодежной политики в России на разных этапах развития. Специфика современного понимания молодежной политики. Принципы реализации государственной молодежной политики в России: история и современность. | 2            |
| 4-6      | 2         | Основы социально-политической проектной деятельности. Понятие проектной деятельности. Проект и этапы его планирования. Реализация                                                                                                                                                                                    | 6            |

|        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|--------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|        |   | проекта и оценка его эффективности. Управление проектами. Конструирование социально-направленных молодежных инициатив и перспективные механизмы их реализации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| 7, 8   | 2 | Виды и особенности проектов в молодежной среде в современной России. Научно-технические проекты, образовательные, воспитательные, культурно-просветительские и спортивно ориентированные, направленные на пропаганду ЗОЖ и популяризацию экологического образа жизни, благотворительные и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 |
| 9-11   | 3 | Нормативно-правовые основания конструирования молодежных проектов и сопровождения молодежных инициатив в России. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», Федеральный закон от 11 мая 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)», Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 года № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2021 года № 3581-р «Долгосрочная программа содействия занятости молодежи на период до 2030 года», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». | 6 |
| 12, 13 | 3 | Технологии социально-политического проектирования в рамках реализации государственной молодежной политики. Социально-экономические, социально-политические, социокультурные, "гибридные технологии". Рутинные и частные, диалоговые и объектные технологии и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 |
| 14,15  | 3 | Практики сопроводительной деятельности молодежных инициатив: федеральный, региональный, муниципальный уровни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 |
| 16     | 3 | Проблемы, возможности и перспективы сопровождения и реализации молодежных инициатив в России на современном этапе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кол-во часов |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Государственная молодежная политика: российский и зарубежный опыт 1. Трактовка и подходы к определению 2. Молодежная политика: концепции и основы реализации в России, странах Европы, США и Англия, Китай.                                                                                                                                                                                        | 2            |
| 2         | 1         | Эволюция государственной молодежной политики в постсоветский период в России и в настоящее время: 1. Этапизация эволюции молодежной политики с 1990х гг по 2000 гг. 2. Советское наследие: студенческие и школьные молодежные организации, "молодежные крылья" политических партий. 3. Роль молодежных организаций в общественной деятельности и политической жизни страны периода 1991 - 2000 гг. | 2            |
| 3, 4      | 1         | Особенности государственной молодежной политики в России в настоящее время: 1. Государственная молодежная политика в России на современном этапе: институциональный аспект 2. Актуализация и адаптация молодежных проектов и инициатив к внутривнутриполитическим и внешним вызовам в период                                                                                                       | 4            |

|       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|-------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       |   | 2000гг и по настоящее время. 3. Потенциал и ресурс молодежных инициатив в развитии будущего российского общества и политической жизни страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| 5,6   | 2 | Проектная деятельность как инструмент реализации молодежной политики: 1. Понятие проекта и проектной деятельности 2. Виды проектов и этапы подготовки 3. Разработка индивидуальных проектов с последующей защитой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 |
| 7, 8  | 2 | Практические навыки проработки и оценки эффективности проектов и инициатив: 1. Подготовка паспорта проекта 2. Оценка эффективности проекта 3. Расчет социального эффекта планируемого проекта 4. Проработка методов управления проектом на этапе реализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 |
| 9,10  | 3 | Нормативно-правовая база государственной молодежной политики в России: 1. Основные положения в ФЗ и Указах Президента по принципам и направлениям реализации молодежной политики 2. Локальные и региональные нормативно-правовые документы, регламентирующие проектную деятельность молодежных сообществ и организаций, обеспечивающие всестороннюю поддержку молодежных инициатив.                                                                                                                                                                                                                            | 4 |
| 11,12 | 3 | Разнообразие технологий и моделей социально-политического проектирования и сопровождения молодежных инициатив: 1. Гибридные технологии (иллюстрации на конкретных проектах) 2. Социально-экономические и социально-политические технологии (оценка по алгоритму на конкретных примерах) 3. Модели реализации социального потенциала молодежи в проектах урбанистической, спортивной и экологической направленности. (рассмотрение на конкретных примерах по алгоритму). 4. Объектные и диалоговые технологии сопровождения молодежных инициатив в рамках реализации молодежной политики на региональном уровне | 4 |
| 13,14 | 3 | Анализ успешных практик реализации социально-политических технологий в молодежных проектах и поддержке инициатив: 1. Глобального и федерального уровня (Россия и межстрановое взаимодействие, страны зарубежья). 2. Региональный уровень ( национальные Республики, Челябинская область) 3. Уровень муниципалитета (город, поселок, село)                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 |
| 15    | 3 | Проблемы сопровождения молодежных инициатив в России на современном этапе: 1. Политические (идеология, история памяти, институциональный фильтр, административный ресурс) 2. Нормативно-правовые (законы, традиции и ценности, общественные стереотипы, способ оформления организаций, деструктивные движения) 3. Экономические (уровень материальной поддержки, влияние экономических ограничений) 4. Социальные (уровень развития гражданских институтов, )                                                                                                                                                  | 2 |
| 16    | 3 | Тенденции и перспективы развития поддержки молодежных инициатив в России на современной этапе: 1. Условия и конструирование новых практик 2. Региональная самостоятельность и институциональная оформленность молодежных движений, организаций, сообществ (волонтерство, добровольческие дружины и т.д.) 3. Совершенствование законодательства и создание социальных лифтов                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС |                                                                            |         |              |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС     | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |



|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |      |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| Разработка и презентация молодежного проекта                                   | ОУЛ Технология проектной деятельности: учебное пособие / [Стрижов А. Н. и др.]; под редакцией Е. Л. Перченко. – Череповец: ЧГУ, 2021. – 98 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 | 31,5 |
| Подготовка библиографического обзора по теме курса                             | ДЭУЛ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 | 6    |
| Реферат "Реализация проекта молодежных инициатив (на примере....)"             | ЭУЛ из списка журналов: 1. Самохвалов Н.А. ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ В 2015 ГОДУ // Актуальные проблемы современности: наука и общество. 2016. № 4 (13). С. 8-12.                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 | 8    |
| Тест 1 "Нормативно-правовая база государственной молодежной политики в России" | Электронные ресурсы, на которых можно ознакомиться с текстами нормативных правовых актов:<br><a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a> Министерство науки и высшего образования Российской Федерации<br><a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a> Министерство просвещения Российской Федерации<br><a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a> Президент России<br><a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a> Правительство России | 4 | 6    |
| Практическая работа по разделу 2                                               | ДЭУЛ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 | 4    |
| Сравнительная таблица подходов к определению "молодежной политики"             | ДЭУЛ Социология молодежи : учебник для вузов / Р. В. Леньков [и др.] ; под редакцией Р. В. Ленькова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12768-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511059">https://urait.ru/bcode/511059</a> (дата обращения: 03.06.2023).                                                                                          | 4 | 4    |
| Подготовка защиты проекта                                                      | ОУЛ и ДУЛ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | 4    |
| Эссе на тему по выбору студента                                                | ОЭУЛ, ДУЛ и ДЭУЛ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 | 8    |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов      | Учи-тыва-ется в ПА       |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|--------------------------------|--------------------------|
| 1    | 4        | Текущий контроль | Реферат                           | 1   | 15         | Вовремя сдана работа - 1 балл; | дифференцированный зачет |

|   |   |                          |       |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
|---|---|--------------------------|-------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                          |       |   |    | Оформление в соответствии с требованиями - 1 балл<br>Структура работы соответствует структуре реферативной работе - 3 балла<br>Даны трактовки в тексте основных терминов - 3балла<br>Тема реферата соответствует содержанию - 1 балл,<br>В работе сделаны общетеоретические выводы - 2 балла<br>Есть ссылки на первоисточники в тексте - 1 балл<br>Реферат выбран на актуальную тему в рамках курса - 1 балл<br>Библиографический список состоит не менее чем из 15 наименований - 1 балл<br>Практическое значение проведенной реферативной работы обосновано - 1 балл.                                                                                                                                                                  |                          |
| 2 | 4 | Промежуточная аттестация | зачет | - | 16 | Задание включает в себя два проблемных вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций по дисциплине. Максимальное количество баллов за 1 вопрос – 8 баллов: верное изложение современных концепций по проблемам молодежной политики – 2 балла; ошибочное изложение - 1 балл, обучающийся не называет ни одной концепции - 0 баллов. Приводятся актуальные примеры (2-3) – 2 балла, один актуальный пример - 1 балл, затруднения привести пример - 0 баллов; корректное использование терминов – 2 балла, частично ошибочное использование терминов, что в целом не искажает верности ответа - 1 балл, ответ ошибочный или отсутствует корректное использование терминов - 0 баллов; логичность и структурированность ответа – | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                                  |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
|---|---|------------------|----------------------------------|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                                  |   |    | 2 балла, частичное нарушение структурированности или логичности ответа - 1 балл, ответ не имеет структуры и логичности - 0 баллов. Максимальное количество баллов за оба вопроса - 16 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
| 3 | 4 | Текущий контроль | Коллоквиум                       | 1 | 7  | <p>Коллоквиум - устный опрос. Каждому студенту задаются 1-2 вопроса по теме семинарского занятия. Время, отведенное на ответ – 5-7 минут.</p> <p>Обучающийся отвечает устно на один из предложенных вопросов из списка в рамках работы на семинарском занятии. За аргументированный ответ студент получает 1 балл. Ответ без аргументации - 0 баллов. За логичное и стилистически грамотное изложение материала студент получает 1 балл. Изложение материала без логики и с ошибками - 0 баллов. За ответ на дополнительные вопросы преподавателя студент получает 1 балл. Отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории - 0 баллов. За упоминание в ответе фамилий экспертов студент получает 1 балл. Отсутствие упоминаний фамилий экспертов - 0 баллов. За использование наглядного материала (презентации) студент получает 2 балла. Отсутствие иллюстрационного материала - 0 баллов. За использование материала из дополнительных источников студент получает 1 балл. Отсутствие материала из дополнительных источников - 0 баллов. Максимальное количество баллов 7</p> | дифференцированный зачет |
| 4 | 4 | Текущий контроль | Практическая работа по разделу 2 | 1 | 21 | <p>Каждое задание оценивается отдельно. Максимальное количество баллов - 21 балл.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | дифференцированный зачет |
| 5 | 4 | Текущий          | Эссе                             | 1 | 5  | Знание и понимание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | дифференцированный       |

|  |  |          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|--|--|----------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |  | контроль |  |  | теоретического материала<br>подкрепляется аргументацией<br>тезисов- 1 балл<br>Анализ и оценка информации,<br>построение суждений логично<br>и соответствуют заявленной<br>теме - 2 балла<br>Оформление работы<br>соответствует предъявляемым<br>требованиям - 1 балл<br>Сроки сдачи работы<br>соблюдены - 1 балл | зачет |
|--|--|----------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| дифференцированный зачет     | Промежуточная аттестация может быть выставлена по результатам текущего контроля. Обучающимся предоставляется возможность повысить свой рейтинг в ходе контрольного мероприятия промежуточной аттестации – зачета. Зачет проводится в формате собеседования по билетам. В билете содержится два вопроса по изученному материалу. В назначенное время студент является в указанную аудиторию и выбирает билет с вопросами по содержанию курса, из размещенного на ресурсе «Электронный ЮУрГУ» списка. Студент отвечает на вопрос письменно в течение 30 минут; преподаватель проверяет работу, указывает на допущенные ошибки, при необходимости задает дополнительные вопросы. Задание включает в себя два проблемных вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций по дисциплине. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                  | № КМ |    |    |    |    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|----|----|
|             |                                                                                                                                      | 1    | 2  | 3  | 4  | 5  |
| УК-2        | Знает: современные социально-политические технологии сопровождения молодежных инициатив и социально-правовые основания их применения | ++   | ++ | ++ | ++ | ++ |
| УК-2        | Умеет: сопровождать молодежные инициативы, используя социально-политические технологии, в рамках достижения поставленной цели        | ++   | ++ | ++ | ++ | ++ |
| УК-2        | Имеет практический опыт: эффективного применения социально-политических технологий в ходе сопровождения молодежных инициатив         | ++   | ++ | ++ | ++ | ++ |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Луков, В. А. Социальное проектирование [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 350500 - Социал. работа В. А. Луков; Моск. гуманитар. ун-т. - 6-е изд., испр. - М.: Издательство Московского гуманитарного университета.; 2006

2. Конституция Российской Федерации [Текст] с изм. , принятыми на Общерос. голосовании 1 июля 2020 года (+ сравн. табл. изм.). Редакция 2021 года. - Москва: ЭКСМО, 2021. - 88, [1] с.

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Политические исследования науч. и культ.-просвет. журн.: 12+ Рос. акад. наук. журнал. - М., 1991-

2. Социально-гуманитарные знания науч.-образоват. изд. Ред. журн. журнал. - М., 1990-

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Технология проектной деятельности: учебное пособие / [Стрижов А. Н. и др.]; под редакцией Е. Л. Перченко. – Череповец: ЧГУ, 2021. – 98 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Технология проектной деятельности: учебное пособие / [Стрижов А. Н. и др.]; под редакцией Е. Л. Перченко. – Череповец: ЧГУ, 2021. – 98 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Журналы                   | eLIBRARY.RU                              | Самохвалов Н.А. ВЫЗОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ // Актуальные проблемы современности: наука и общество. 2016. № 1 (10). С. 20-24. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25778300">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25778300</a>         |
| 2 | Журналы                   | eLIBRARY.RU                              | Самохвалов Н.А. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ //Актуальные проблемы современности: наука и общество. 2018. № 3 (20). С. 20-25. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36309186">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36309186</a>                        |
| 3 | Журналы                   | eLIBRARY.RU                              | Самохвалов Н.А. ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ В 2015 ГОДУ // Актуальные проблемы современности: наука и общество. 2016. № 4 (13). С. 8-12. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28112992">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28112992</a> |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система          | Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО / Н. С. Антонова, Е. Б. Базарова, И. Б. Буртонова [и др.]. —                                                                                                                                            |

|   |                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           | издательства Лань               | Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-44912-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/276626">https://e.lanbook.com/book/276626</a> (дата обращения: 03.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                                                                                |
| 5 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493566">https://urait.ru/bcode/493566</a> (дата обращения: 03.06.2023). |
| 6 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт | Социология молодежи : учебник для вузов / Р. В. Леньков [и др.] ; под редакцией Р. В. Ленькова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12768-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511059">https://urait.ru/bcode/511059</a> (дата обращения: 03.06.2023).                                          |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.    | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Контроль самостоятельной работы | 162а (1)  | проектор, ПК, экран                                                                                                                              |
| Практические занятия и семинары | 167 (1)   | ПК (16 ед.), выход в интернет, проектор, экран.                                                                                                  |
| Дифференцированный зачет        | ДОТ (ДОТ) | ПК, интернет, платформа Электронный ЮУрГУ                                                                                                        |
| Лекции                          | 168 (1)   | проектор, ПК, экран                                                                                                                              |