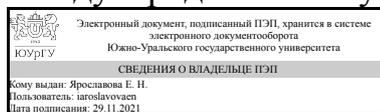


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций



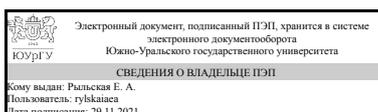
Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.06 Психология
для направления 45.03.02 Лингвистика
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности

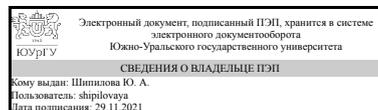
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 969

Зав.кафедрой разработчика,
д.психол.н., доц.



Е. А. Рыльская

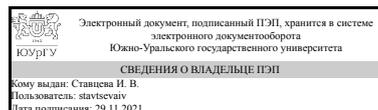
Разработчик программы,
доцент (-)



Ю. А. Шпилова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.пед.н., доц.



И. В. Ставцева

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Психология» является повышение уровня психологической компетентности студентов, формирование целостного представления о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления ими учебной и профессиональной деятельностью. Задачи курса: развитие умений учиться, культуры умственного труда, самообразования; умений более эффективно принимать решения с опорой на знание психологической природы человека и общества.

Краткое содержание дисциплины

В рамках курса рассматриваются представления о психологии как науке, методология и основные методы психологии. Также изучается возможность использования изученных методов в будущей профессиональной деятельности студентов. В рамках подраздела Психологии общения рассматриваются общие законы общения как деятельности, условий его протекания, способы реализации эффективного общения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Знает: индивидуальный стиль собственной деятельности, свои личностные ресурсы и зоны развития Умеет: планировать самостоятельную работу, планировать собственную деятельность, определять зону ближайшего развития Имеет практический опыт: самоанализа и самоорганизации |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Знает: основные представления о дефектологии, направлениях самообразования, способах самоорганизации Умеет: выделять и характеризовать проблемы собственного развития, образования, формулировать цели профессионального и личностного развития, используя дефектологические знания Имеет практический опыт: владения основными приемами планирования и реализации видов деятельности в социальной и профессиональной сферах, самооценки профессиональной деятельности, подходами к совершенствованию |
| ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам | Знает: психологические основы обучения иностранным языкам и культурам, способы саморазвития и повышения профессиональной квалификации, способы адаптации к новым условиям деятельности Умеет: творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы |

| | |
|--|---|
| | Имеет практический опыт: адаптации к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы |
|--|---|

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| | |
|---|---|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| Нет | 1.О.09 Социология |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 2 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 32 | 32 | |
| Лекции (Л) | 16 | 16 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 35,75 | 35,75 | |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | |
| Написание реферата | 8 | 8 | |
| Подготовка к зачету | 11,75 | 11,75 | |
| Анализ кейса (психология общения) | 8 | 8 | |
| Составление опорных конспектов/учебных схем | 8 | 8 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 4,25 | 4,25 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|----------------------------------|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Общая Психология | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Психология общения | 12 | 4 | 8 | 0 |
| 3 | Психология конфликта | 18 | 10 | 8 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Психология как наука | 2 |
| 2 | 2 | Психология эффективного общения | 4 |
| 3 | 3 | Барьеры в общении и их преодоление как способ предотвращения конфликтных ситуаций | 4 |
| 4 | 3 | Структура конфликта | 2 |
| 5 | 3 | Способы разрешения конфликтов | 4 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 2 | Свойства личности, влияющие на эффективность общения | 4 |
| 2 | 2 | Практические методы эффективного общения | 4 |
| 3 | 3 | Практические приемы разрешения конфликтных ситуаций | 4 |
| 4 | 3 | Переговоры как метод разрешения конфликтов | 4 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Написание реферата | 1. Немов, Р. С. Психология: учебник для бакалавров. Гриф МО РФ / Р. С. Немов. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2014. 2. Столяренко, Л. Д. Психология: учебник. Гриф МО РФ / Л. Д. Столяренко. - СПб. : Питер, 2014. - 591 с. | 2 | 8 |
| Подготовка к зачету | 1. Немов, Р. С. Психология: учебник для бакалавров. Гриф МО РФ / Р. С. Немов. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2014. 2. Столяренко, Л. Д. Психология: учебник. Гриф МО РФ / Л. Д. Столяренко. - СПб. : Питер, 2014. - 591 с. | 2 | 11,75 |
| Анализ кейса (психология общения) | Ильин, Е. П. Психология общения и межличностных отношений Текст Е. П. Ильин. - СПб. и др.: Питер, 2010. - 573 с. | 2 | 8 |
| Составление опорных конспектов/учебных схем | Ильин, Е. П. Психология общения и межличностных отношений Текст Е. П. Ильин. - СПб. и др.: Питер, 2010. - 573 с. | 2 | 8 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се- местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи- тыва- ется в ПА |
|------|--------------|----------------------------------|--|-----|---------------|---|-------------------------------|
| 1 | 2 | Проме- жуточная аттестация | Реферат | - | 1 | Зачтено (1 балл): содержание реферата соответствует выбранной теме; включает все структурные компоненты (оглавление, введение, основную часть (3-5 пунктов), заключение); библиографический список оформлен в соответствии с требованиями и включает современную научную литературу в том числе статьи из периодических изданий за последние 5 лет. Не зачтено (0 баллов): содержание реферата не в полной мере раскрывает выбранную тему; отсутствуют какие-либо структурные компоненты реферата; библиографический список оформлен не в соответствии с требованиями и не включает современную научную литературу, в том числе, статьи из периодических изданий за последние 5 лет. | зачет |
| 2 | 2 | Текущий контроль | Составление опорных конспектов/учебных схем | 20 | 1 | Зачтено (1 балл): наличие опорных конспектов/учебных схем по всем разделам курса. Не зачтено (0 баллов): отсутствие опорных конспектов/учебных схем по одному и более разделам курса. | зачет |
| 3 | 2 | Текущий контроль | Анализ кейса (Психология общения) | 20 | 1 | Зачтено: 1. наличие четкой и логичной структуры текста; 2. наличие в анализе кейса авторской позиции по рассматриваемой проблематике; 3. сдача анализа в установленный срок Не зачтено: : заимствованная работа без авторской переработки; отсутствие авторской позиции; отсутствие логики и последовательности в изложении текста; нарушение срока сдачи. | зачет |
| 4 | 2 | Текущий контроль | устный опрос | 60 | 1 | Зачтено (1 балл) Не зачтено (0 баллов) | зачет |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| | | |
|------------------------------|----------------------|---------------------|
| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|----------------------|---------------------|

| | | |
|-------|--------------|---|
| зачет | устный опрос | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
|-------|--------------|---|

6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | |
|-------------|---|------|---|---|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-6 | Знает: индивидуальный стиль собственной деятельности, свои личностные ресурсы и зоны развития | + | + | | + |
| УК-6 | Умеет: планировать самостоятельную работу, планировать собственную деятельность, определять зону ближайшего развития | + | + | + | + |
| УК-6 | Имеет практический опыт: самоанализа и самоорганизации | + | + | + | + |
| УК-9 | Знает: основные представления о дефектологии, направлениях самообразования, способах самоорганизации | + | + | | |
| УК-9 | Умеет: выделять и характеризовать проблемы собственного развития, образования, формулировать цели профессионального и личностного развития, используя дефектологические знания | + | | | |
| УК-9 | Имеет практический опыт: владения основными приёмами планирования и реализации видов деятельности в социальной и профессиональной сферах, самооценки профессиональной деятельности, подходами к совершенствованию | | | | ++ |
| ОПК-2 | Знает: психологические основы обучения иностранным языкам и культурам, способы саморазвития и повышения профессиональной квалификации, способы адаптации к новым условиям деятельности | | | | + |
| ОПК-2 | Умеет: творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы | | + | | + |
| ОПК-2 | Имеет практический опыт: адаптации к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы | | + | | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Общая психология и психология личности [Текст] учебник для вузов А. А. Баранов и др.; под ред. А. А. Реана. - М.; СПб.: АСТ : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2009. - 639 с.

б) дополнительная литература:

1. Анцупов, А. Я. Конфликтология [Текст] учеб. для вузов А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. - 3-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 490 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Реферативный журнал. Психология. 95 [Текст] отд. вып. Акад. наук СССР, Всесоюз. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ) реферативный журнал. - М.: ВИНТИ, 1990-1991

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Всемирнова, Ю. В. Психология конфликта Текст метод. рек. Ю. В. Всемирнова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социал. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 13, [1] с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Всемирнова, Ю. В. Психология конфликта Текст метод. рек. Ю. В. Всемирнова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социал. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 13, [1] с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|--|---|---|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Фесенко, О.П. Практикум по конфликтологии, или учимся разрешать конфликты (для студентов всех направлений подготовки). [Электронный ресурс] / О.П. Фесенко, С.В. Колесникова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 128 с. http://e.lanbook.com/book/44272 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|-------------|---------|--|
| Лекции | 304 (6) | Проектор, экран, ноутбук, звуковые колонки. |