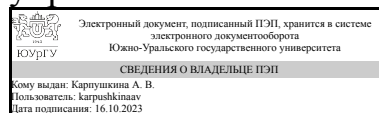


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины П.1.В.07.03 Современные теории регионального развития
для направления 38.06.01 Экономика**

уровень аспирант тип программы

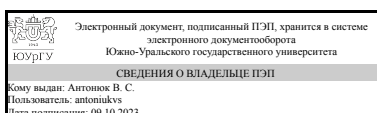
направленность программы

форма обучения заочная

**кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика,
государственное и муниципальное управление**

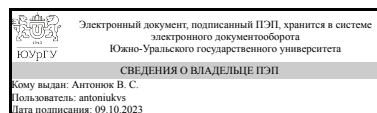
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 30.07.2014 № 898

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

Разработчик программы,
д.экон.н., проф., заведующий
кафедрой



В. С. Антонюк

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – развитие профессионального мышления и овладение аспирантами знаниями о современных научных школах и теориях, сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических, стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения. Задачи: - сформировать у аспирантов и соискателей теоретические знания в области региональной экономики и видение практических проблем и дискуссионных вопросов в сфере территориальной организации хозяйства и управления процессами регионального развития; - познакомить с объектами региональных исследований, современными теориями пространственной и региональной экономики, методами изучения территориальных социально-экономических систем и их взаимодействия, важнейшими факторами регионального развития; - сформировать представление о закономерностях и особенностях функционирования экономики РФ как системы взаимодействующих регионов; - рассмотреть современные механизмы и направления осуществления региональной политики в России и за рубежом.

Краткое содержание дисциплины

Теоретические и методологические основы региональной экономики. Структура теорий региональной экономики: общие экономические теории (теории общего экономического равновесия, экономического воспроизводства, экономического роста и др.); теории развития региона; теории межрегиональных экономических отношений; теории размещения. Зарубежные научные школы и их теории. Первые теории размещения производства (теории «штандорта»): теория сельскохозяйственного штандорта (местоположения) Й. Тюнена; рациональный штандорт промышленного предприятия В. Лаунхардта; теория промышленного штандорта А. Вебера. Теория центральных мест. Теории (концепции) взаимодействия центра (ядра) и периферии. Региональные рынки и пространственная теория цены. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли: теории абсолютных и сравнительных преимуществ А. Смита и Д. Рикардо. Общая теория размещения: три основных направления. Учение о пространственной организации хозяйства А. Леша. Отечественная школа региональных экономических исследований. Российские ученые-регионалисты. Основные направления исследований: закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил; теория экономического районирования и образования региональных комплексов. Теория формирования территориально-производственных комплексов. Методы планирования и регулирования территориального и регионального развития. Интеграция региональной экономики в мировую науку. Методы и инструментарий региональных экономических исследований; проблемы региональных экономических измерений.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
---------------------------------	------------------------

ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-11.2 способностью оценивать роль региона в национальной экономике; производственную специализацию регионов; экономическую структуру в пространственном аспекте, закономерности ее трансформации; структурную политику и структурную перестройку	Знать:ключевые принципы выделения границ регионов и экономического районирования, типологию регионов; суть концепций территориально-производственного комплекса и регионального кластера; закономерности пространственной диффузии инноваций и инвестиций;
	Уметь:определять особенности современного этапа трансформации экономических систем в условиях глобализации и постиндустриальных вызовов; выявлять факторы и каналы распространения пространственной диффузии технологий в регионах; анализировать структурные диспаритеты и разрабатывать инструментарий управления структурными трансформациями
	Владеть:методами оценки эффективности государственной структурной политики, направленных на содействие инновациям и выявления условий, влияющих на процесс структурной трансформации;
ПК-11.1 способностью применять теорию и методологию фундаментальных и прикладных исследований в области региональной экономики с целью системной диагностики региональных проблем и ситуаций, исследования традиционных и новых тенденций, закономерностей, факторов и условий функционирования и развития региональных социально-экономических систем	Знать:структуру теорий региональной экономики, их место в системе экономических знаний; базовые теории о пространственной организации хозяйства, современные динамические теории размещения; основные неоклассические и кумулятивные теории регионального роста;
	Уметь:выявлять основные факторы размещения различных отраслей хозяйства; применять теории регионального роста в практической деятельности по регулированию экономического развития регионов;
	Владеть:навыками оценки соответствия решений о локализации производства теоретическим принципам размещения; применения методологии экономического районирования; базовыми приемами системной диагностики экономики региона для целей государственного регулирования развития регионов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
П.1.В.06.03 Региональная экономика	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
------------	------------

П.1.В.06.03 Региональная экономика	Знать: основные положения, категории и методы исследования региональной экономики; систему законов и факторов социально-экономического развития регионов; - организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики; - институциональные и правовые основы регулирования регионального развития. Уметь: - оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; - осуществлять типологию субъектов РФ по различным признакам; - анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России; Владеть: навыками разработки отдельных программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики
------------------------------------	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	100	100
Изучение теоретического материала	73	73
Подготовка к экзамену	27	27
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теории организации территориальных экономических систем	4	4	0	0
2	Теории экономического развития территорий	4	4	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во
----------	-----------	---	--------

			часов
1	1	Теории специализации региональной экономики	2
2	1	Теории размещения хозяйственной деятельности	2
3	2	Основные концепции школы кумулятивного роста и их применение в государственном регулировании регионального развития	2
4	2	Теоретические модели в рамках новой экономической географии	2

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит., ЭУМД, осн. лит	27
Изучение теоретического материала	ПУМД, осн. лит., ЭУМД, осн. лит.	73

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Применение технологии проблемного обучения	Лекции	Освоение новых знаний при решении теоретических и практических задач при обсуждении проблемных ситуаций.	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
----------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	------------

Все разделы	ПК-11.2 способностью оценивать роль региона в национальной экономике; производственную специализацию регионов; экономическую структуру в пространственном аспекте, закономерности ее трансформации; структурную политику и структурную перестройку	экзамен	список вопросов №13-16
Все разделы	ПК-11.1 способностью применять теорию и методологию фундаментальных и прикладных исследований в области региональной экономики с целью системной диагностики региональных проблем и ситуаций, исследования традиционных и новых тенденций, закономерностей, факторов и условий функционирования и развития региональных социально-экономических систем	экзамен	список вопросов №1-12

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в письменной форме. Экзаменационное задание включает два открытых теоретических вопроса. При оценке знаний на экзамене учитывается: уровень усвоения теоретических положений дисциплины, умение применять концептуально-понятийный аппарат в процессе анализа основных проблем программы; выявлять причинно-следственные связи, обосновывать выводы и решения.	Отлично: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Приводятся обоснованные выводы и решения. Демонстрируются глубокие знания программного материала Хорошо: излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса Удовлетворительно: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с обоснованием выводов и аргументацией решений Неудовлетворительно: системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Аргументация выводов не верна или не приводится. Демонстрируется незнание базовых положений курса

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
экзамен	Вопросы 1. Теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена.

	2. Рациональный штандорт промышленного предприятия В. Лаунхардта. 3. Теория промышленного штандорта А.Вебера 4. Теория центральных мест В. Кристаллера 5. Учение о пространственной организации хозяйства А. Леша 6. Вклад У. Изарда в развитие региональной науки 7. Общая теория размещения 8. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли 9. Советская школа региональных экономических исследований 10. Теория полюсов роста Ф. Перру, идеи Ж. Будвиля Х. Р. Ласуэна, П. Потье 11. Теория производственно-территориальных комплексов Н.Н. Колосовского 12. Н.Н. Баранский и его вклад в развитие региональной науки 13.Современные направления развития теорий региональной науки 14.Теория диффузий инноваций Т. Хегерстранда 15. Теоретические воззрения представителей новой экономической географии (Масахисы Фудзиты, Пола Кругмана и Энтони Венейблса) 15. Российские ученые-регионалисты (М. Алампиев, В.В. Кистанов, Е. Пробст, Э.Б. Алаев, Н.Н.Некрасов) 16. Методы и инструментарий региональных экономических исследований; проблемы региональных экономических измерений
--	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Региональная экономика: методические указания / В.С. Антонюк .

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Региональная экономика: методические указания / В.С. Антонюк .

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Региональная экономика: методические указания / В.С. Антонюк https://uchgmu.susu.ru/
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Региональная экономика : учебное пособие / составители В. М. Дубель [и др.]. — Донецк : ДонНУ, 2020. — 180 https://e.lanbook.com/book/179970
3	Основная литература	Электронно-	Буров, М. П. Региональная экономика и управление

		библиотечная система издательства Лань	территориальным развитием : учебник / М. П. Буров. — Москва : Дашков и К, 2017. — 446 с. https://e.lanbook.com/book/94027
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Оценка социально-экономического состояния региона и реализации стратегии его развития : коллективная монография / А. О. Акулов, С. И. Бабина, Т. А. Бельчик [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 355 с https://e.lanbook.com/book/186373

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	516 (1)	Компьютерный класс. Компьютеры (17), имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.
Лекции	516 (1)	Компьютерный класс. Компьютеры (17), имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.
Самостоятельная работа студента	516 (1)	Компьютерный класс. Компьютеры (17), имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.
Практические занятия и семинары	516 (1)	Компьютерный класс. Компьютеры (17), имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.