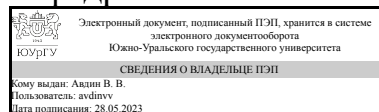


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



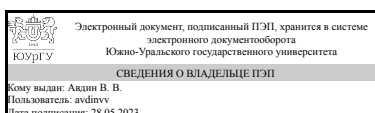
В. В. Авдин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М1.02 Экономический анализ и управление производством для направления 18.04.01 Химическая технология
уровень Магистратура
магистерская программа Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экология и химическая технология

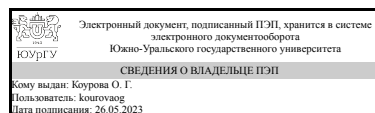
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 910

Зав.кафедрой разработчика,
д.хим.н., проф.



В. В. Авдин

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент



О. Г. Коурова

1. Цели и задачи дисциплины

Цели и задачи дисциплины – рассмотреть в соответствии с новыми государственными стандартами теоретические аспекты анализа хозяйственной деятельности предприятий, в частности специализирующихся на химических технологиях и производствах, систему и методологию экономического анализа, изучить методические вопросы комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятий, в том числе анализа в системе маркетинга, объема производства и продаж, использования трудовых, материальных ресурсов и основных фондов, особое внимание уделив анализу себестоимости продукции, прибыли и рентабельности, финансового состояния организации, рассмотреть методики комплексной оценки эколого-экономической эффективности и финансово-хозяйственной деятельности, а также методологию функциональной диагностики как инструмента анализа банкротств.

Краткое содержание дисциплины

В процессе изучения дисциплины рассматриваются научные основы принятия управленческих решений, где важнейшим элементом системы управления экономикой на микроуровне, т.е. на уровне субъектов хозяйствования, является экономический анализ. При этом особо отмечается, что в условиях динамичных изменений рыночной ситуации знание современных приемов и методов экономического анализа позволяет разрабатывать эффективную стратегию и тактику функционирования предприятия, выявлять неиспользованные резервы повышения эффективности производства и реализовывать их в практической деятельности. Показано, в частности, что экономический анализ представляет собой самостоятельную отрасль научных знаний, имеющую свой предмет и объекты исследования, целевую направленность, метод, способы и приемы для выявления того существенного в предмете и объектах, в котором в качестве совокупного объекта анализа выступает хозяйственная деятельность организации как сложная система взаимодействия техники, технологии, организации производства и труда, социальных условий хозяйствования и других элементов в процессах снабжения и сбыта, производства и реализации, в работе с инструментами финансового рынка. Дается обоснование необходимости знаний современному высококвалифицированному специалисту общих тенденций развития организации в новых экономических условиях и понимания, каким образом действие основных экономических законов проявляется на уровне конкретного хозяйствующего субъекта, а также владения методами экономических исследований, методикой системного, комплексного анализа и умения применять их на практике. В необходимом объеме рассматриваются вопросы устойчивого развития, которое, как показывает международная практика, невозможно без должного учета вопросов управления безопасностью и риском, в решении которых чрезвычайно важны и экологическая, и экономическая составляющие. В этой связи отмечается, что будущему специалисту необходимо владеть организационными и экономическими механизмами стимулирования практической деятельности по предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций, уметь осуществлять комплексную эколого-экономическую проработку и оценку актуальных вопросов модернизации, технического перевооружения и совершенствования технологических процессов, включающую рассмотрение компенсационных мероприятий в случае возникновения

чрезвычайных ситуаций. Изучаются эффективные системы поддержки принятия управленческих решений, применяемые на региональном и объектовом уровнях, включающие экономико-математические и эколого-экономические модели, а также методики и программные средства обеспечения живучести и безопасной эксплуатации сложных технических систем и особо опасных производств, в частности, целого ряда производств химической отрасли. Рассматриваются актуальные вопросы повышения конкурентоспособности предприятия путем внедрения и сертификации современных систем управления, таких как системы качества, социальной корпоративной ответственности, охраны окружающей среды и целого ряда других систем, отмечается, что многообразие систем управления приводит к их дублированию, а также к возникновению противоречий в процессе управления производством предприятия и что снять такое противоречие между многочисленными системами управления позволяет новая прогрессивная интегрированная система менеджмента, которая учитывает требования всех названных систем и обеспечивает существенно более высокое качество их функционирования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает: способы построения и использования экономико-математических моделей для описания и прогнозирования изучаемых явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ; методы технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проекта Умеет: использовать методы оценки эффективности проектов Имеет практический опыт: выполнения технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проекта
ПК-4 способностью проводить технологические и технические расчеты по проектам, техникоэкономический и функциональностоимостный анализ эффективности проекта.	Знает: виды и методы анализа эффективности проектов Умеет: выполнять статистический и экономикоматематический анализ Имеет практический опыт: решения задач, анализа, обработки данных и оценки эффективности проектов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
История и методология химической технологии, Прикладной анализ результатов эксперимента, Философия научного знания	Патентование, Современные методы поиска и обработки информации

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
История и методология химической технологии	<p>Знает: методологию разработки технологии в подсистеме химического превращения химико-технологической системы, виды и содержание технологических регламентов, теоретические основы разработки технологии в подсистеме химического превращения химико-технологической системы производства, историю химической промышленности и современные тенденции её развития, теорию химико-технологических систем</p> <p>Умеет: разрабатывать основные разделы технологического регламента, рассчитать параметры технологического режима реактора, применить понятие системы и элементы теории систем к объектам химико-технологических процессов</p> <p>Имеет практический опыт: разработки оптимального технологического режима типовых химико-технологических процессов, составления отдельных разделов технологического регламента, системного анализа химико-технологических процессов, расчета показателей, характеризующих эффективность функционирования химико-технологических систем на элементарных уровнях</p>
Прикладной анализ результатов эксперимента	<p>Знает: основы теории математической статистики, методы решения задач оптимизации, методы планирования и обработки результатов эксперимента</p> <p>Умеет: строить функции распределения и плотности функций распределения, определять их числовые характеристики, определять доверительные интервалы истинных значений и погрешности наблюдаемых величин, Имеет практический опыт: статистической обработки результатов эксперимента</p>
Философия научного знания	<p>Знает: задачи и методы научноисследования; философско-методологические основы научно-технических и инженерно-технологических проблем</p> <p>Умеет: получать достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных</p> <p>Имеет практический опыт: обобщения полученных результатов и выработки выводов на основе проведенного анализа результатов</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 57,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	40	40	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	50,5	50,5	
Подготовка к экзамену	30,5	30,5	
Подготовка курсовому проекту	20	20	
Консультации и промежуточная аттестация	9,5	9,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен,КП	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Экономический анализ	24	4	20	0
2	Управление производством	24	4	20	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет, содержание и задачи экономического анализа, методологические основы экономического анализа, научно-техническая подготовка производства	2
2	1	Анализ технико-организационного уровня и других условий производства, анализ имущественного потенциала организации, анализ ликвидности и платежеспособности организации, методика функционально-стоимостного анализа	2
3	2	Основы менеджмента, основные системы менеджмента, системы экологического менеджмента, экономико-правовые аспекты природоохранной деятельности предприятия	2
4	2	Внешнеэкономическая деятельность предприятия, риски предпринимательства и угроза банкротства	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Анализ объемов производства и продаж продукции	2
2	1	Анализ основных производственных фондов	2

3	1	Анализ трудовых ресурсов	2
4	1	Анализ материальных ресурсов	2
5	1	Анализ себестоимости продукции	2
6	1	Анализ финансовых результатов	2
7-8	1	Анализ финансовой устойчивости организации	4
9-10	1	Анализ деловой активности организации	4
11-12	2	Имитационные модели механизмов управления эколого-экономическими системами: имитационная игра «Механизмы платы за риск»	4
13-14	2	Имитационные модели механизмов управления эколого-экономическими системами: имитационная игра «Механизмы стимулирования снижения уровня риска».	4
15-16	2	Имитационные модели механизмов управления эколого-экономическими системами: имитационная игра «Механизмы финансирования снижения уровня риска»	4
17-18	2	Имитационные модели механизмов управления эколого-экономическими системами: имитационная игра «Механизмы компенсации затрат на снижение уровня риска»	4
19-20	2	Имитационные модели механизмов управления эколого-экономическими системами: имитационная игра «Механизмы продажи квот на уровень риска»	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Комплексный экономический анализ предприятия [Текст] учебник для вузов А. П. Калинин и др.; под ред. Н. В. Войтоловского и др. - СПб. и др.: Питер, 2010. - 569 с. табл	2	30,5
Подготовка курсовому проекту	Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] Ч. 1 учебник и практикум для вузов по экон. направлениям и специальностям : в 2 ч. О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 363 с. ил.	2	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Оценка работы в ходе практических занятий	1	40	Оценивается работа на 10 практических занятиях. За каждое занятие студент получает 4 балла, если все задания были выполнены на практическом занятии и 0 баллов, если не выполнены. Максимальное количество баллов – 40 за десять занятий. Весовой коэффициент мероприятия –1.	экзамен
2	2	Текущий контроль	Конспект лекций	1	4	В конце семестра проводится экспертиза конспектов, 8 лекционных занятий, 8 конспектов по 0, 5 баллов за каждый, максимально можно получить 4 балла, весовой коэффициент мероприятия -1. Студент получает за конспект 0,5 балла, если он соответствует следующим требованиям. Содержание конспектов: правильно написанные определения, формулы, выводы, формулы и расчеты, Полнота конспектов: присутствие всех разделов, определений, формул, выводов Эстетическое восприятие конспектов: аккуратность, нумерация лекций или датирование, выделение наименования разделов, тем, заголовков, определения, формулы выделены в рамки; Конспекты написаны собственноручно: не допускается ксерокопии, фотографирование. Если конспекты не соответствуют этим требованиям, то 0 баллов за конспект	экзамен
3	2	Текущий контроль	самостоятельная работа	1	16	Оценивается работа 2х самостоятельных работ по решению задач на практических занятиях. За каждое занятие студент получает 8 баллов, если все задания были выполнены на практическом занятии и 0 баллов, если не выполнены. Максимальное количество баллов – 16 за два занятия. Весовой коэффициент мероприятия –1.	экзамен
4	2	Текущий контроль	тестирование	1	30	Тест проводится письменно на трех практических занятиях по изучаемым разделам. Тест состоит из 20 вопросов. Время, отведенное на опрос -25 минут Правильный ответ на	экзамен

						вопрос соответствует 0,5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30 за три теста. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый письменный опрос) – 1	
5	2	Текущий контроль	Итоговое тестирование	1	10	Тест проводится письменно на последнем практическом занятии по изучаемым разделам. Тест состоит из 20 вопросов. Время, отведенное на опрос -25 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый письменный опрос) – 1	экзамен
6	2	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	15	За ответ на каждый вопрос и задачу студент может получить максимально 5 баллов, каждый вопрос имеет вес-1, всего за билет – максимально 15 баллов. Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос в билете: 5 баллов – студент демонстрирует: глубокие исчерпывающие знания в понимании, изложении ответа на вопрос, ответ логически последовательный, содержательный, полный, правильный и конкретный; 4 балла -: твердые знания материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, однако, ответ недостаточно полный, имеются 1-2 незначительных замечания преподавателя, последовательный и конкретный ответ, студент свободно устраняет замечания преподавателя по отдельным частям и пунктам ответа; 3 балла - твердые знания и понимание основного; ответ не содержит грубых ошибок, но есть более 2-х неточностей и замечаний, при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений требуются наводящие вопросы преподавателя; 2-балла –грубые ошибки при ответе на вопрос, но более 50% ответа составляют правильные сведения, студент демонстрирует неуверенные и неточные ответы на наводящие вопросы преподавателя, 1 балл – грубые ошибки в ответе, менее 50%	экзамен

					являются неверными, студент демонстрирует непонимание сущности излагаемых положений; 0 баллов -нет ответа на вопрос. Критерии оценивания решения задача. 5 баллов -задача решена верно, 4 балла задача решена верно, но имеются некоторые неточности в решении, 3 балла задача решена с существенными неточностями 2 балла имеются грубые ошибки в решение задача 0 баллов задача не решена.		
7	2	Курсовая работа/проект	Курсовой проект	-	15	<p>Задание выдается в начале семестра, выполняется студентом в течение семестра как вид самостоятельной работы. Защита курсового проекта выполняется в комиссии, состоящей не менее, чем из двух преподавателей. На защите студент коротко (3-5 мин.) докладывает об основных проектных решениях, принятых в процессе разработки, и отвечает на вопросы членов комиссии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Выполнение литературного обзора, расчетной части, чертежей и защита проекта являются контрольными мероприятиями и оцениваются по пятибалльной системе. За каждое контрольное мероприятие в ходе выполнения курсового проекта студент может максимально набрать 5 баллов, каждое мероприятие имеет вес 1. Максимально за выполнение курсового проекта студент может набрать 25 баллов. Показатели оценивания: Выполнение литературного обзор(теоретическая часть) 5 баллов –</p>	курсовые проекты

					<p>теоретическая часть имеет логичное, последовательное изложение материала, исчерпывающе рассмотрены современные методы, даны ссылки на статьи, опубликованные в рейтинговых, в том числе, иностранных изданиях, и материалы рейтинговых конференций, оригинальность текста составляет не меньше 80% 4 балла -</p> <p>теоретическая часть имеет логичное и последовательное изложение материала, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор современного состояния вопроса, однако анализ и критика материала выполнены недостаточно подробно, сделанные выводы не всегда обоснованы, оригинальность текста не ниже 70% 3 балла - пояснительная записка имеет теоретическую главу, базируется на современном практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, оригинальность текста выше 60% 2 балла – теоретическая глава частично содержит ссылки на устаревшие источники литературы, материал не структурирован, представлен непоследовательно, отсутствует анализ существующего положения, критика методов, оригинальность текста составляет 50-60% 1 балл – теоретическая глава не содержит ссылок на литературные источники, либо представленные литературные источники существенно устарели, изложенные в</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>главе материал устарел, не отвечает современному состоянию вопроса, оригинальность текста ниже 50% 0 баллов – теоретическая часть отсутствует Выполнение расчетной части 5 баллов – расчетная часть выполнена грамотно, не содержит ошибок, используются современные методы расчета, оформление расчетной части соответствует установленным требованиям 4 балла – расчеты выполнены недостаточно подробно, имеются небольшие неточности в расчете, оформление расчетной части соответствует установленным требованиям 3 балла – более половины расчетов выполнено правильно, однако в части расчетов имеются 1-2 ошибки, имеются погрешности в части оформления расчетной части 2 балла – менее половины, но более одной трети расчетов выполнено правильно, имеется более 2 существенных ошибок, 1 балл – менее трети расчетов выполнено правильно 0 баллов – расчеты не представлены либо работа содержит бессистемные неверно выполненные расчеты Чертежи 5 баллов – чертежи полностью соответствуют установленным требованиям, 4 балла – имеются небольшие неточности в выполнении чертежей, чертежи выполнены верно, балансовая схема, представленная на чертеже, полностью соответствует расчетной части пояснительной записки 3 балла – имеются существенные недостатки в</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>качестве чертежей, неполное соответствие чертежей расчетной части пояснительной записки 2 балла – чертежи выполнены небрежно, имеются 1-2 существенных ошибки, несоответствие чертежей расчетной части пояснительной записки 1 балл – чертежи содержат более двух существенных ошибок, выполнены с существенными нарушениями установленным требованиям, несоответствие чертежей расчетной части пояснительной записки 0 баллов – чертежи не представлены</p> <p>Защита 5 баллов - презентация полностью соответствует установленным требованиям, устный доклад выполнен грамотно, полностью отражает содержание работы, студент отлично владеет материалом, легко отвечает на поставленные вопросы 4 балла - в презентации имеются небольшие недостатки, в докладе имеются небольшие неточности изложения сути работы, студент без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы 3 балла - имеются существенные недостатки в качестве презентации работы, при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы 2 балла – презентация выполнена небрежно, имеются 1-2 существенных ошибки, при защите студент на 1-2 вопроса затрудняется ответить или отвечает с ошибками 1 балл - презентация</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>содержит более двух существенных ошибок, при защите студент более чем на два вопроса затрудняется ответить или отвечает с ошибками 0 баллов - презентация содержит бессистемные сведения не относящиеся к сути работы или не представлена, при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе на все вопросы допускает существенные ошибки. Если при выполнении контрольных мероприятий курсового проекта происходит нарушение календарного плана сдачи (указанного в задании на курсовое проектирование), то оценка за каждое мероприятие снижается на 1 балл</p>
--	--	--	--	--	---

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Прохождение промежуточной аттестации является не обязательным, возможно выставление оценки по текущему контролю. Студент вправе улучшить свой текущий рейтинг на экзамене. Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма бонусного рейтинга, рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на экзамене (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в устной форме. Время проведения соответствует четырем академическим часам. В билете два теоретических вопроса. и задача Для подготовки предлагаются вопросы к экзамену.</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>
курсовые проекты	<p>Защита курсового проекта выполняется в составе комиссии, состоящей не менее, чем из двух преподавателей. На защите студент коротко (3-5 мин.) докладывает об основных проектных решениях, принятых в процессе разработки, и отвечает на вопросы членов комиссии. Темы курсовых проектов выбираются студентами из предложенного преподавателем списка актуальных, соответствующих</p>	<p>В соответствии с п. 2.7 Положения</p>

	состоянию и перспективам развития современной науки и техники курсовых проектов. Выполняется работа на листах формата А4, оформление - в соответствии с действующими внутренними стандартами, объем – 40-50 с. Последний срок сдачи работы - за две недели до сессии. После проверки работы преподавателем студенты защищают выполненную курсовой проект.	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-1	Знает: способы построения и использования экономико-математических моделей для описания и прогнозирования изучаемых явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ; методы технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проекта	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: использовать методы оценки эффективности проектов	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: выполнения технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проекта	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Знает: виды и методы анализа эффективности проектов	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Умеет: выполнять статистический и экономикоматематический анализ	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: решения задач, анализа, обработки данных и оценки эффективности проектов	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Гиляровская, Л. Т. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] учебник Л. Т. Гиляровская и др. - М.: Проспект, 2007. - 360 с. ил.
2. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] учеб. пособие по специальностям "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение А. И. Алексеева, Ю. В. Васильев, А. В. Малеева, Л. И. Ушвицкий. - М.: КНОРУС, 2007. - 670, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Лысенко, Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] учебник по специальности 080109 "Бухгалт. учет, анализ и аудит" Д. В. Лысенко. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 318, [1] с. ил. 22 см.
2. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2005

3. Гинзбург, А. И. Экономический анализ [Текст] учебник для вузов по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" А. И. Гинзбург. - 3-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2011. - 448 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Гофман, В. Р. Экономика природопользования Текст учеб. пособие В. Р. Гофман ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экология и природопользование ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 100, [1] с. ил.

2. Гофман, В. Р. Экономика природопользования [Текст] учеб. пособие по направлению "Экология и природопользование" В. Р. Гофман ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экология и хим. технология ; ЮУрГУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 190, [1] с. ил. электрон. версия

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Гофман, В. Р. Экономика природопользования Текст учеб. пособие В. Р. Гофман ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экология и природопользование ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 100, [1] с. ил.

2. Гофман, В. Р. Экономика природопользования [Текст] учеб. пособие по направлению "Экология и природопользование" В. Р. Гофман ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экология и хим. технология ; ЮУрГУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 190, [1] с. ил. электрон. версия

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Хартанович, Е. А. Экономика природопользования : учебное пособие / Е. А. Хартанович. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147558
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Горкина, И. Д. Экономика природопользования : учебник / И. Д. Горкина, Т. П. Филичева. — Владивосток : ВГУЭС, 2020. — 194 с. — ISBN 978-5-9736-0586-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170251

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	202 (1а)	Мультипроектор, настенно-потолочный экран, документ-камера, видео-аудио коммутатор, радиомикрофонная система, персональный компьютер – рабочее место преподавателя, дополнительный монитор
Лекции	202 (1а)	Мультипроектор, настенно-потолочный экран, документ-камера, видео-аудио коммутатор, радиомикрофонная система, персональный компьютер – рабочее место преподавателя, дополнительный монитор
Самостоятельная работа студента	101 (1а)	Мультипроектор, настенно-потолочный экран, документ-камера, видео-аудио коммутатор, радиомикрофонная система, персональный компьютер – рабочее место преподавателя, дополнительный монитор
Зачет, диф. зачет	202 (1а)	Мультипроектор, настенно-потолочный экран, документ-камера, видео-аудио коммутатор, радиомикрофонная система, персональный компьютер – рабочее место преподавателя, дополнительный монитор