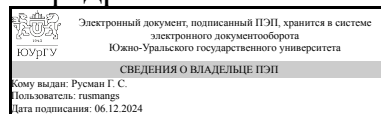


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



Г. С. Русман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С0.04 Судебная экспертиза волокнистых материалов и изделий из них

для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

уровень Специалист

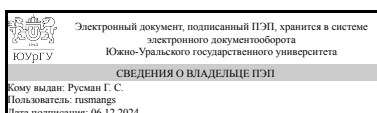
специализация Экспертизы веществ, материалов и изделий

форма обучения очная

кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

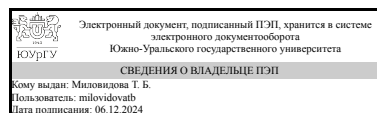
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1136

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,
доцент



Т. Б. Миловидова

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: 1. Формирование у студентов знаний, умений и навыков: а) поиска, фиксации и изъятия волокнистых материалов и изделий из них; б) производства судебной экспертизы волокнистых материалов и изделий из них; - с использованием обще технической, специальной научной, методической литературы, нормативных документов, а также выполнением самостоятельных, практических и лабораторных работ. Задачи: 1. Ознакомление студентов с объектами и предметом, целями и задачами, экспертизы волокнистых материалов и изделий из них; 2. Формирование знаний о строении, основных свойствах и признаках текстильных и технических волокон, волокнистых материалов и изделий из них на основе текстильного материаловедения. 3. Формирование навыков обнаружения, фиксации, изъятия и упаковывания волокнистых материалов и изделий из них. 2. Изучение методов и методик экспертного исследования волокнистых материалов и изделий из них; 4. Формирование навыков проведения судебной экспертизы волокнистых материалов и изделий из них.

Краткое содержание дисциплины

Введение в дисциплину. Объекты и предмет судебной экспертизы волокнистых материалов и изделий из них. Строение, основные свойства и признаки текстильных и технических волокон, волокнистых материалов и изделий из них. Естественно-научные и криминалистические методы, применяемые при экспертизе волокнистых материалов и изделий из них. Значение микрообъектов - текстильных волокон как источника розыскной и доказательственной информации. Формирование практических навыков по обнаружению, фиксации, изъятию волокнистых материалов и изделий из них. Формирование практических навыков по производству судебной экспертизы волокнистых материалов и изделий из них.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен применять естественнонаучные, математические и физические методы, использовать средства измерения при решении профессиональных задач	Умеет: выбирать необходимые и достаточные методы и методики исследования волокнистых материалов и изделий из них в соответствии с поставленными вопросами; составлять алгоритм проведения исследования; выбирать технические средства, способы и приемы для проведения экспертизы волокнистых материалов и изделий из них Имеет практический опыт: применения микроскопических методов исследования объектов волокнистой природы
ПК-5 Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз, современным возможностям исследования соответствующих объектов для получения доказательственной и розыскной	Знает: современные возможности исследования и порядок назначения, производства экспертизы волокнистых материалов и изделий из них Умеет: консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения экспертиз, современным

информации	возможностям исследования волокнистых материалов и изделий из них Имеет практический опыт: оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертных исследований волокнистых материалов и изделий из них, современным возможностям исследования данных объектов
ПК-6 Способен при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) во всех видах процессов	Умеет: применять физические, применять при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования волокнистых материалов и изделий из них Имеет практический опыт: описания объектов судебной экспертизы материалов волокнистой природы; применения физических, химических и физико-химических методов в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования волокнистых материалов и изделий из них
ПК-7 Способен применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Знает: методологические основы, методы, методики, применяемые при исследовании волокнистых материалов и изделий из них Умеет: составлять алгоритм проведения исследования; выбирать методы, методики, технические средства, способы и приемы для проведения экспертизы волокнистых материалов и изделий из них; проводить исследования в соответствии с выбранными методами и методиками; давать заключение по результатам полученных исследований; ясно и четко формулировать выводы Имеет практический опыт: отбора средней пробы волокон для исследования; приготовления препаратов для микроскопического исследования; микроскопических методов исследования волокон, волокнистых материалов и изделий из них; выделения других видов экспертиз в рамках судебной экспертизы волокнистых материалов и изделий из них

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований, Физика, Материаловедение в судебной экспертизе, Физическая химия, Неорганическая химия, Метрология, стандартизация и сертификация,	Производственная практика (преддипломная) (10 семестр)

Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий, Материалы как объекты судебной экспертизы, Практикум по виду профессиональной деятельности, Органическая химия, Тактика судебных экспертиз, Математика, Основы исследования отдельных видов строительных материалов, Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (4 семестр)	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Метрология, стандартизация и сертификация	Знает: теоретические основы метрологии, стандартизации и сертификации, методы и средства измерений геометрических параметров; основы обеспечения взаимозаменяемости Умеет: использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества изделий, выбирать и использовать средства измерения геометрических параметров деталей; оценивать допустимые погрешности при измерениях Имеет практический опыт: работы на контрольно-измерительном оборудовании; измерения основных физических параметров, обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений
Тактика судебных экспертиз	Знает: понятие и сущность тактики судебных экспертиз, нормативно-правовую базу, регулирующую назначение и производство судебных экспертиз, порядок назначения и производства судебных экспертиз, принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта; правила рационального решения задач в рамках такого проекта, современные возможности исследования и порядок назначения, производства экспертизы, типовые схемы решения экспертных задач Умеет: грамотно использовать нормативно-правовую базу, регулирующую производство судебных экспертиз, для подготовки и производства судебных экспертиз и исследований при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, консультировать субъектов

	правоприменительной деятельности по вопросам назначения экспертиз, современным возможностям исследования соответствующих объектов для получения доказательственной и розыскной информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для эффективной деятельности по производству экспертного исследования, выбирать методы и методики исследований, составлять заключение эксперта и оформлять иллюстративный материал Имеет практический опыт: оценки результатов проведенного экспертного исследования, выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта, выработки стратегии действий для эффективной деятельности по производству экспертного исследования, техники составления заключения эксперта, фототаблицы с разметкой совпадающих признаков сравниваемых объектов
Органическая химия	Знает: теорию строения органических соединений; зависимость химических свойств органических веществ от их состава и строения; опасность органических соединений для окружающей среды и человека; строение и свойства полимеров, механизмы органических реакций и методы управления ими; реакционные центры в органических молекулах; качественные реакции в органической химии; методы синтеза органических веществ и исследования их структуры Умеет: определять реакционные центры в молекулах органических соединений; записывать уравнения органических реакций в молекулярной и структурной формах, предсказывать химические свойства органического вещества по его составу и строению; моделировать результат органических реакций в зависимости от условий Имеет практический опыт: применения классификации и номенклатуры органических соединений; безопасной работы в лаборатории органической химии; проведения эксперимента с органическими веществами, определения реакционной способности органических соединений в зависимости от условий проведения процесса; пространственного представления строения молекул органических веществ
Физическая химия	Знает: экспериментальные методики исследования свойств веществ, физические и физико-химические методы и инструментальное обеспечение для исследования веществ и материальных объектов Умеет: работать с реактивами и приборами для проведения эксперимента, выполнять термодинамические и кинетические расчеты Имеет практический

	опыт: обработки экспериментальных данных, проведения простых экспериментов
Практикум по виду профессиональной деятельности	Знает: Умеет: применять правовые нормы в рамках своей профессиональной деятельности; квалифицированно оказывать содействие в обнаружении, изъятии и фиксации объектов в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, применения автоматизированных информационных ресурсов получения, хранения, поиска, систематической обработки и передачи информации, выбирать и применять методики судебных экспертных исследований при изучении и исследовании объектов, представленных на экспертизу, в соответствии с требованиями методических рекомендаций обнаруживать, фиксировать, изымать и предварительно исследовать следы и объекты используя физические, химические и физико-химические методы Имеет практический опыт: применения различных видов методик исследования материально-фиксированных следов и объектов, материалов и изделий с применением специальных приборов и оборудования, исследования следов и объектов при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в соответствии с требованиями закона, используя физические, химические и физико-химические методы
Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований	Знает: основные естественнонаучные методы исследований, их общую характеристику; методику применения естественнонаучных методов Умеет: использовать естественнонаучные методы для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их исследования; интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения профессиональных задач Имеет практический опыт: применения естественнонаучных методов при производстве экспертных исследований
Физика	Знает: основные физические явления и законы; основные физические величины и константы, их определения и единицы измерения; основные методы обработки массива экспериментальных данных Умеет: использовать основные физические законы для правильной интерпретации экспериментальных результатов; использовать основные методы обработки массива экспериментальных данных; применять физико-математические законы и методы для решения прикладных задач; применять основные измерительные приборы Имеет практический опыт: использования основных физических законов для интерпретации экспериментальных результатов; использования базовых измерительных приборов; обработки массива

	экспериментальных данных
Материалы как объекты судебной экспертизы	Знает: группы материалов подлежащих экспертному исследованию; особенности методик исследования объектов из различных материалов Умеет: выявлять признаки природы, морфологии и другие характеристики изделий из различных материалов и их фрагментов методом оптической микроскопии; анализировать элементный и молекулярный состав, структуру методами: эмиссионного спектрального, рентгено- флуоресцентного, рентгено-структурного анализа, ИК-спектрометрии, а именно получать спектры надлежащего качества и уметь грамотно их интерпретировать; давать правильную криминалистическую оценку выявленной совокупности признаков объектов исследования, использовать методики проведения экспертных исследований материалов различной природы Имеет практический опыт:
Основы исследования отдельных видов строительных материалов	Знает: специальные, физические, химические и физико-химические методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования строительных материалов применяемые при производстве процессуальных и непроцессуальных действий, основные методики, используемые при производстве судебных экспертиз и исследований строительных материалов Умеет: применять естественнонаучные, математические и физические методы, использовать средства измерения при исследовании отдельных видов строительных материалов Имеет практический опыт:
Материаловедение в судебной экспертизе	Знает: группы материалов подлежащих экспертному исследованию; особенности методик исследования объектов из различных материалов Умеет: использовать методики проведения экспертных исследований материалов различной природы, выявлять признаки природы, морфологии и другие характеристики изделий из различных материалов и их фрагментов методом оптической микроскопии; анализировать элементный и молекулярный состав, структуру методами: эмиссионного спектрального, рентгено-флуоресцентного, рентгено-структурного анализа, ИК-спектрометрии, а именно получать спектры надлежащего качества и уметь грамотно их интерпретировать; давать правильную криминалистическую оценку выявленной совокупности признаков объектов исследования Имеет практический опыт:
Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	Знает: методики проведения экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий, физические, химические и физико-химические

	методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования веществ, материалов и изделий, основы и современные возможности исследования веществ, материалов и изделий Умеет: выбирать и использовать наиболее подходящую методику экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий, проводить мероприятия, связанные с поиском, обнаружением, фиксацией, изъятием и предварительным исследованием веществ, материалов и изделий Имеет практический опыт:
Математика	Знает: основные понятия и утверждения линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики Умеет: анализировать результаты вычислений Имеет практический опыт: преобразования данных для дальнейших вычислений
Неорганическая химия	Знает: основы строения вещества, типы химических связей, реакционную способность и методы химической идентификации и определения веществ; основные понятия, законы химии в объеме, необходимом для профессиональной деятельности, основные методы идентификации веществ; химическую сущность явлений, происходящих в химических системах, влияние различных факторов на систему Умеет: определять термодинамическую возможность протекания процесса, использовать фундаментальные понятия, законы и модели современной химии, определять реакционную способность веществ, а также применять естественно-научные методы теоретических и экспериментальных исследований в химии, в практической деятельности, применять основные понятия и фундаментальные законы химии в решении практических задач Имеет практический опыт: безопасной работы с химическими системами, навыками использования приборов и оборудования для проведения экспериментов, четкого формулирования поставленных целей работы, задач и выводов
Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (4 семестр)	Знает: естественнонаучные, математические и физические методы, средства измерения, используемые при решении профессиональных задач, практические приемы сбора, анализа и обобщения информации для производства экспертиз и исследований Умеет: выбирать и правильно применять естественнонаучные, математические и физические методы и средства измерения, при решении профессиональных задач, четко и конкретно формулировать цель и задачи подготовки и конкретного этапа производства экспертиз и исследований,

	пользоваться приемами самообразования Имеет практический опыт:
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., 129,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	9
Общая трудоёмкость дисциплины	252	144	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	112	64	48
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	0
Лабораторные работы (ЛР)	64	32	32
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	122,25	71,75	50,5
Выполнение и оформление курсовой работы	15	0	15
Подготовка к практическим и лабораторным занятиям, изучение методических рекомендаций	35,5	20	15.5
Оформление письменных заданий, выполнение тестовых заданий	40	30	10
Подготовка к экзамену	10	0	10
Работа с учебными пособиями	11,75	11.75	0
Подготовка к зачету	10	10	0
Консультации и промежуточная аттестация	17,75	8,25	9,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Объекты судебной экспертизы волокнистых материалов и изделий из них, их свойства и признаки	46	24	4	18
2	Процессуальные действия, связанные с обнаружением, фиксацией и изъятием волокнистых материалов и изделий из них	14	4	4	6
3	Методы исследования волокнистых материалов и изделий из них в судебной экспертизе	52	4	8	40

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
01	1	Предмет и объекты судебной экспертизы волокнистых материалов и изделий из них	2

02	1	Текстильные волокна. Классификация	2
03-04	1	Натуральные волокна	4
05	1	Химические волокна	2
06	1	Текстильные нити. Пряжа. Классификация	2
07	1	Крученые изделия	2
08	1	Плетеные изделия	2
09	1	Тканые полотна	2
10	1	Трикотаж	2
11	1	Нетканые полотна	2
12	1	Отделка материалов волокнистой природы	2
13	2	Значение микрообъектов – текстильных волокон как источника розыскной и доказательственной информации	2
14	2	Обнаружение, изъятие, фиксация, упаковка материалов волокнистой природы и изделий из них	2
15	3	Методы экспертного исследования текстильных волокон	2
16	3	Методы экспертного исследования изделий волокнистой природы	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Возможности судебной экспертизы волокнистых материалов и изделий из них	4
3-4	2	Описание объектов волокнистой природы	4
5-6	3	Методическое обеспечение для судебной экспертизы волокнистых материалов и изделий из них. Постановка вопросов для экспертизы	4
7-8	3	Формулирование выводов	4

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1-3	1	Определение вида текстильных изделий	6
4-6	1	Приготовление препаратов для микроскопического исследования	6
7-9	1	Определение морфологических признаков текстильных волокон	6
10	2	Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковывание текстильных волокон	2
27-28	2	Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковывание материалов и изделий волокнистой природы	4
11-13	3	Выявление криминалистических признаков крученых изделий/пряжи	6
14-16	3	Определение вида, структурных и технологических показателей плетеных изделий	6
17-19	3	Определение вида, структурных и технологических показателей тканых полотен	6
20-22	3	Определение вида, структурных и технологических показателей трикотажа	6
23-25	3	Определение вида, структурных и технологических показателей, нетканых полотен	6
26	3	Определение вида, структурных и технологических показателей искусственного меха	2
29	3	Алгоритм исследования предметов одежды	2

30-32	3	Сравнительное исследование материалов и изделий волокнистой природы	6
-------	---	---	---

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение и оформление курсовой работы	ПУМД осн. лит. 1., ПУМД доп. лит. 1. ЭУМД доп.лит. Лит.1-10., ЭУМД доп.лит. Лит.1-10., самостоятельный подбор	9	15
Подготовка к практическим и лабораторным занятиям, изучение методических рекомендаций	ПУМД доп.лит. для СРС Лит. 4 ЭУМД доп.лит. Лит.1-10., ЭУДМ доп.лит.для СРС 4, ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"	9	15,5
Оформление письменных заданий, выполнение тестовых заданий	ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"	8	30
Подготовка к практическим и лабораторным занятиям, изучение методических рекомендаций	ПУМД доп.лит. для СРС Лит. 1-15 ЭУМД доп.лит. Лит.1-10., ЭУДМ доп.лит.для СРС 4, ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"	8	20
Подготовка к экзамену	ПУМД осн. лит. 1., ПУМД доп. лит. 1. ЭУМД доп.лит. Лит.1-10., ЭУДМ доп.лит.для СРС 4, ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"	9	10
Работа с учебными пособиями	ПУМД осн. лит. 1., ПУМД доп. лит. 1.	8	11,75
Оформление письменных заданий, выполнение тестовых заданий	ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"	9	10
Подготовка к зачету	ПУМД осн. лит. 1., ПУМД доп. лит. 1. ЭУМД доп.лит. Лит.1-10., ЭУДМ доп.лит.для СРС 4, ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"	8	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	ИЛ-1	5	5	Интерактивная лекция с тестовыми вопросами выполняется и оценивается на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок.	зачет

						Количество прохождения лекции не ограничено. Засчитывается лучший результат. Пример встроенного тестового задания в ИЛ-1 При описании объектов судебной экспертизы волокнистых материалов и изделий из них эксперт должен использовать терминологию: - любую - определенную соответствующими стандартами Верный ответ 1 балл.	
2	8	Текущий контроль	ИЛ-2	5	5	Интерактивная лекция с тестовыми вопросами выполняется и оценивается на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок. Количество прохождения лекции не ограничено. Засчитывается лучший результат. Пример встроенного тестового задания в ИЛ-2 Определите соответствие (нить, изделие, волокно): Первый структурный элемент – Второй структурный элемент – Третий структурный элемент – Верный ответ 1 балл.	зачет
3	8	Текущий контроль	ИЛ-3	5	5	Интерактивная лекция с тестовыми вопросами выполняется и оценивается на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок. Количество прохождения лекции не ограничено. Засчитывается лучший результат. Пример встроенного тестового задания в ИЛ-1 Существующими основаниями для классификации текстильных волокон являются (выберите один или несколько ответов): - назначение - форма - цвет - происхождение - длительность существования - химический состав - химическое строение Верный ответ 1 балл.	зачет
4	8	Текущий	ИЛ-4	5	5	Интерактивная лекция с тестовыми	зачет

		контроль				вопросами выполняется и оценивается на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок. Количество прохождения лекции не ограничено. Засчитывается лучший результат. Пример встроенного тестового задания в ИЛ-4 Выберите, к какой группе свойств (геометрические, оптические, химические, механические) текстильных волокон относятся: Длина Сопротивление к разрыву Воздействие на волокна химическими реактивами Форма поперечного сечения Белизна Толщина Вид волокна в поляризованном свете Извитость Верный ответ 1 балл.	
5	8	Текущий контроль	T-1	5	15	Тест выполняется и оценивается на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок. Количество прохождения теста - 3. Засчитывается лучший результат. Примеры тестовых заданий T-1 1. Одной из целей судебной экспертизы объектов волокнистой природы является: Выберите один или несколько ответов: - установление принадлежности частей текстильных изделий единому целому - обнаружение и выявление на объектах исследования следов в виде наслоений текстильных волокон - исследование волокон с помощью поляризационного микроскопа - установление торгового названия изделия 2. Лишним является: Выберите один или несколько ответов: - полотняное - вафельное - саржевое - атласное 3. Заполните пропущенное слово: Первое пособие для экспертов, производящих судебную экспертизу	зачет

						волокнистых материалов называется: «_____ исследование изделий из волокнистых материалов». Верный ответ 1 балл.	
6	8	Текущий контроль	ПР-1	15	55	Пример письменной работы ПР-1. Виды текстильных изделий Цель работы: научиться определять вид текстильного изделия. Задание: 1. Самостоятельно подобрать текстильные изделия из одежды или домашнего обихода (далее – объекты), которые представляют (или включают в себя): - смесь волокон; - пиле; - непряденые нити; - пряденые нити (пряжа); - крученое изделие; - плетеное изделие; - тканое полотно; - трикотажное полотно; - нетканое полотно; - искусственный мех. Итого – 10 объектов (самых объектов может быть меньше, если одно изделие представлено несколькими видами, например кофта изготовлена из трикотажного материала, на ней имеются пиле и какие-нибудь плетеные завязки, элементы кофты сшиты нитками и пр.). 2. Сфотографировать выбранные объекты по правилам судебной фотографии. 3. Произвести микросъемку объектов или их частей в поле зрения микроскопа с мерной линейкой (кроме смеси волокон) и определить для каждого, к какому виду текстильного изделия оно относится или из какого вида текстильного изделия изготовлено. Здесь фотографий должно быть не менее 9-ми – по всем видам, указанным в п.1. Можно больше. 4. Оформить результаты в виде самостоятельной работы с иллюстрациями. (Шаблон оформления прилагается). Критерии оценивания задания (баллы): Общее (43) - объекты подобраны по критериям, указанным п.1, – 10 (по 1 за каждый объект); - фотографии подобранных объектов выполнены верно, по правилам судебной фотографии – 10 (по 1 за каждый объект); - имеются иллюстрации с различными видами текстильных изделий согласно	зачет

					п.1, выполненные в поле зрения микроскопа – 10 (по 1 за каждый объект); - вид текстильного изделия (материала, из которого оно изготовлено) определен верно – 10 (по 1 баллу за каждый); - иллюстрации выполнены наглядно – 1; - иллюстрации подписаны грамотно – 1; - указан тип микроскопа, увеличения и условия съемки – 1; Отсутствие ошибок (4) - синтаксических – 1; - орфографических – 1; - пунктуации – 1; - терминологии – 1. Оформление (3) - указан номер и название задания, ФИО, группа – 1; - соблюдены правила оформления документов (поля, шрифт, страницы) – 2. Дедлайн (5) Работа предоставлена: - в срок – 5; - с опозданием до 7 дней – 3; - с опозданием от 7 до 14 дней – 1; - с опозданием более 14 дней – 0. Максимальный балл – 55		
7	8	Текущий контроль	ПР-2	15	30	Пример письменной работы ПР-2. Препарат для микроскопического исследования (отчет по лабораторным работам) Сама работа выполняется на лабораторных занятиях, отчет подлежит проверке преподавателем. Задание: 1. Получить исследуемый образец; 2. Сфотографировать исследуемый образец по правилам судебной фотографии; 3. Отобрать пробу от исследуемого образца; 4. Из отобранной пробы приготовить препарат для микроскопического исследования; 5. С помощью оптического микроскопа: - определить и описать цветовые оттенки волокон; - определить морфологические признаки волокон (равномерность по толщине, извитость и пр.); 6. Определить природу текстильного волокна (например, хлопковое, лубяное, химическое); 7. Оформить результаты в виде отчета с иллюстрациями. Критерии оценивания задания (баллы): Общее (11)	зачет

					- имеется иллюстрация исследуемого образца – 1; - указаны инструменты и химикаты – 1; - указан тип микроскопа и увеличение – 1; - проба от образца отобрана верно – 1; - препарат для микроскопического исследования приготовлен верно – 1; - цветовые оттенки волокон описаны верно – 1; - морфологические признаки волокон описаны верно – 1; - природа текстильного(ых) волокна(он) определена верно – 1; - имеются иллюстрации препарата для микроскопического исследования – 1; - иллюстрации наглядны – 1; - иллюстрации подписаны верно – 1. Ошибки отсутствуют (4) - синтаксические – 1; - орфографические – 1; - пунктуации – 1; - терминологии – 1. Оформление (3) - указан номер и название задания, ФИО, группа – 1; - соблюдены правила оформления документов (поля, шрифт, страницы) – 2. Дедлайн (2) Работа предоставлена: - в срок – 2; - с опозданием в течение 2-х недель – 1; - с опозданием более 2-х недель – 0. Максимальный балл – 20. Также необходимо ответить на контрольные вопросы. 1. Можно ли определить вид текстильных волокон без микроскопического исследования? 2. Как следует отобрать представительную пробу волокон от изделия или его фрагмента для микроскопического исследования? 3. Что такое представительная проба волокон? 4. Каким условиям должна отвечать отобранная проба? 5. Назовите инструменты и оборудование, которые применяются для приготовления препарата для микроскопического исследования. 6. Что такое иммерсионная жидкость? Для чего она применяется? 7. Какие иммерсионные жидкости применяют при приготовлении препарата для микроскопического исследования? 8. Опишите порядок приготовления	
--	--	--	--	--	---	--

						препарата текстильных волокон для микроскопического исследования. 9. Какие признаки выявляют при микроскопическом исследовании текстильных волокон? 10. Чем препарат для микроскопического исследования отличается от препарата для микрохимического исследования? Верный ответ – 1 балл. Максимально за ответы -10 баллов. Максимальный всего - 30	
8	8	Текущий контроль	ПР-3	5	25	«Изъять» и упаковать волокнистый материал, предположительно относящийся к нитям или крученым изделиям. Оформить задание на проведение исследования по «изъятому» волокнистому материалу в виде одного файла в формате word. Критерии оценивания задания, баллы: Общее (7) - адресат (и учреждение) указаны верно – 1; - даты изъятия, КУСП и вынесения задания не противоречат друг другу – 1; - вопрос поставлен верно – 1 - объект исследования указан верно – 1; - подозреваемый (место изъятия) указан верно – 1; - имеется разрешение на со ссылкой на соответствующую статью – 1; - должность, звание ФИО вынесшего задание указаны верно – 1; Дополнительно (8) - имеются 3 фотографии (обе стороны упаковки и содержимого) – 3; - фотографии выполнены по правилам судебной фотографии – 5; Отсутствие ошибок (5) - синтаксических – 1; - орфографических – 1; - синтаксических – 1; - пунктуации – 1; - терминологии – 1; Оформление (3) - указан номер задания, ФИО, группа – 1; - соблюдены шрифт, поля, и пр. – 1; - наглядность фото – 1. Дедлайн (2) Работа предоставлена: - в срок – 2; - с опозданием от 7 до 14 дней – 1; - с опозданием 14 дней и более – 0.	зачет

						Максимальный балл – 25	
9	8	Текущий контроль	ПР-4	25	100	Пример письменной работы ПР-3. Определение основных структурных и технологических показателей крученых изделий/пряжи. Справка Целью данного задания является закрепление на практике знаний об основных структурных элементах крученых изделий, а также пряденых нитей (пряжи). Данное задание является результатом вашей работы на лабораторных и практических занятиях. Оформление работы – в виде справки об исследовании. Критерии оценивания, баллы: Общее (начало) (12) - «шапка» оформлена верно – 1; - адресат (и учреждение) указаны верно – 1; - основания производства исследования указаны верно (сведения о лице и органе, номер и дата КУСП) – 4; - предоставленный объект указан верно (в соответствии с заданием на проведение исследования) – 1; - даты (изъятия, вынесения задания, производства исследования) не противоречат друг другу - 3; - вопрос сформулирован верно – 1; - имеется информация о разрешении на – 1. Структурные и технологические показатели определены верно (13) Цвет – 1; Диаметр – 1; Масса – 1; Линейная плотность – 1; Крутка изделия – 1; Количество сложений – 1; Крутка прядей – 1; Длина одного оборота – 1; Количество витков на единицу длины изделия – 1; Шаг крутки – 1; Способ изготовления – 1; Наличие/отсутствие пороков (дефектов) – 1; Наличие/отсутствие флуоресценции в УФ-лучах – 1; Расчеты показаны, обоснованы и выполнены верно (1+1+1 для каждого) (15) Среднего диаметра – 3; Линейной плотности – 3; Длина одного оборота – 3; Количество витков на единицу длины изделия – 3; Шаг крутки – 3;	зачет

					Соблюдены принципы описания (5) - логичность и последовательность – 1; - необходимость и достаточность – 1; - от общего к частному – 1; - однозначность толкования (четкость, ясность) – 1; - применение грамотной терминологии – 1; Ссылки на иллюстрации (2) - по тексту имеются ссылки на иллюстрации – 1; - ссылки на иллюстрации по тексту даны верно – 1; Иллюстрации (5) - иллюстрации соответствуют данным на них по тексту ссылкам – 1; - иллюстрации подписаны верно – 1; - количество иллюстраций необходимо (1) и достаточно (1) – 2; - иллюстрации наглядны – 1; Результаты исследования (27) Результаты исследования обоснованы (5) и даны верно (22) – 27; Общее (окончание) (5) - имеются сведения о том, как возвращается объект после исследования, сведения описаны верно – 2; - лицо, производящее исследование, указано верно (должность, звание, место для подписи) – 3. Отсутствие ошибок (5) - орфографических – 1; - синтаксических – 1; - пунктуации – 1; - в написании размерностей, в том числе в формулах – 1; - терминологии – 1; Оформление (4) - указан номер задания, ФИО, группа – 1; - соблюдены шрифт, поля и пр. – 3; Дедлайн (7) Работа предоставлена: - в срок – 7; - с опозданием от 7 до 14 дней – 4; - с опозданием от 14 – 0; Максимальный балл 100.		
10	8	Текущий контроль	П-1	5	10	Данная практическая работа проводится в виде лекции-семинара, которую проводят несколько студентов (естественно, под чутким руководством преподавателя))) По лекции "Значение микрообъектов – текстильных волокон как источника розыскной и доказательственной информации Обнаружение, изъятие, фиксация, упаковка материалов волокнистой природы и изделий из них" и	зачет

						подготовить контрольные вопросы для сокурсников. Каждый должен как сформулировать вопросы (не менее 5-ти), так и ответить на вопросы от сокурсников (не менее 5-ти). Критерии оценивания: Вопрос интересный (1) поставлен корректно (1) – 2 Ответ верный (1), полный (1) – 2	
11	8	Текущий контроль	О-1	10	30	Опрос может проводиться в оцениваемом форуме вопрос-ответ. Нацелен на освоение материала по значению микрообъектов – текстильных волокон для расследования преступлений, а также на закрепление всего пройденного материала. Примеры вопросов: 1) Сколько существует видов волокнообразующих полимеров для синтетических волокон? 2) Как называется волокно с фигурным сечением? 3) Из какого сырья получают искусственные волокна из целлюлозы? 4) Найти существенные ошибки в представленных иллюстрациях. Критерии оценивания, баллы Критерии оценивания каждого вопроса зависят от его сложности, например: Верный ответ на простой вопрос – 1 балл Верный ответ с верным пояснением – 2 балла Найдена существенная ошибка (1), объяснение верное (1), показан верный вариант (1) – 3	зачет
12	8	Бонус	Б-1	-	15	Бонусы Участие в олимпиадах Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде Опубликование научной статьи Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие опубликование научной статьи по темам дисциплины. +15 % в журналах международного уровня +10 % в журналах российского уровня	зачет

						+5 % в журналах университетского уровня Работа в семестре +3% Предложение и разработка новых, оригинальных технических приемов при исследовании волокнистых материалов и изделий из них + 1% Помощь преподавателю в методическом обеспечении дисциплины Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	
13	8	Промежуточная аттестация	Зачет	-	10	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изменениями в Положении о БРС в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Для расчета рейтинга обучающегося по дисциплине используется следующая формула: = тек + б. Зачет получает студент, достигший более или равно 60% рейтинга за мероприятия текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации «зачет» для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 вышеуказанного Положения. В случае прохождения контрольного мероприятия «зачет» обучающийся: 1) Самостоятельно раскрывает и разъясняет ошибки за письменные работы или исправляет их с учетом замечаний преподавателя, отвечает на вопросы практических работ или опроса. При этом преподаватель переоценивает данные мероприятия, либо оставляя прежнюю оценку, либо повышая ее; 2) Отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание. Порядок начисления баллов: Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале: - верный (1), полный (1), четкий (1) – 3; - ответ соответствует двум из трех вышеописанных критериев – 2; - ответ соответствует одному из трех	зачет

						вышеописанных критериев – 1. Практический ответ оценивается по 4-х балльной шкале. Теоретические вопросы соответствуют контрольным вопросам курса. Примеры практического задания к зачету 1. Опишите объекты исследования (будут выданы). 2. По предложенной фабуле дела поставьте по ним вопросы на разрешение экспертизы. 3. Приготовьте препарат для микроскопического исследования (объект будет выдан). 4. Определите тип и вид волокнистого материала. 5. Опишите основные структурные и технологические показатели крученого (или другого) изделия. 6. Произведите отбор проб для сравнительного исследования (объекты для сравнения будут выданы). Максимальное количество баллов за процедуру промежуточной аттестации – 10.	
14	9	Текущий контроль	T-2	5	10	Тесты выполняются и оцениваются на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок. Примеры тестовых заданий 1. Из выпадающего списка слов вставьте подходящие: Раппортом R называется число нитей основы и утка, образующихисунок переплетения. Различают раппорт по ... Ro и раппорт по ... Ry. 2. Лишним является: (Выберите один или несколько ответов) - крупноузорчатые - мелкие - простые - сложные - простейшие - мелкоузорчатые Верный ответ 1 балл. Максимальный балл – 10	экзамен
15	9	Текущий контроль	T-3	5	10	1. Структуру трикотажа составляют соединенные между собой - (Выберите один ответ) - волокна - крученые нити - изогнутые элементы - нити основы и утка	экзамен

						- петли 2. Основные элементы петли - (Выберите один или несколько ответов) - основание - ласточка - вытяжка - протяжка - основа - остов 3. Из выпадающего списка окна справа выберите соответствие (чередование петель, одна петля, ряд петель, одинаковые петли, из отдельных нитей, из одной нити) — только один раз. Ручное вязание — Ответ 1 Машинное вязание — Ответ 2 Поперечновязанный — Ответ 3 Основовязанный — Ответ 4 Одинарное — Ответ 5 Двойное — Ответ 6 Верный ответ 1 балл Максимальный балл – 10	
16	9	Текущий контроль	T-4	5	10	Пример тестового задания 1. Восстановите правильный порядок слов в тексте путем перетаскивания слов из предложенного списка с помощью мышки в пустые ячейки. Внимание! Список содержит лишние слова! ...изделие — это изделие, состоящее из переплетенных между собой ..., каждая из которых располагается ... изделия с некоторым ... к его ... Верный ответ 1 балл Максимальный балл – 15	экзамен
17	9	Текущий контроль	T-5	5	10	Примеры тестовых заданий 1. Основные элементы нетканых материалов — (Выберите один или несколько ответов) - связующий элемент - основа - основание - склейка - база 2. В качестве основы нетканых материалов используют: (Выберите один или несколько ответов) - сетку - связующий элемент - ватку - клеящие вещества - вату Верный ответ 1 балл Максимальный балл – 10	экзамен
18	9	Текущий контроль	ПР-5	15	57	Пример письменной работы. Определение типа (вида) тканых полотен	экзамен

					Целью данного задания является закрепление знаний о классах, типах и видах ткацких переплетений. Работа выполняется на основе собственных результатов лабораторных работ. Задание: 1. Получить образцы тканых полотен у преподавателя или принести образцы, выбранные из своей одежды или домашнего обихода (далее – объекты). Объекты должны представлять все классы ткацких переплетений (простой (главный), мелкоузорчатый, сложный, крупноузорчатый (жаккардовый)). При этом из класса главных переплетений объекты должны представлять 3 вида переплетений (полотняное, саржевое, атласное/сатиновое). Итого – минимум 6 объектов. 2. Сфотографировать объекты согласно правилам судебной фотографии. 3. Произвести микросъемку объектов или их частей в поле зрения микроскопа с лицевой и изнаночной сторон с мерной линейкой. 4. Определить тип и вид ткацкого переплетения для каждого образца. 5. Привести схему и написать раппорт переплетения. 6. Оформить результаты в виде самостоятельной работы с иллюстрациями. Критерии оценивания задания (баллы): Общее (45) - объекты подобраны по критериям, указанным п.1, – 6 (по 1 баллу за каждый вид); - фотографии объектов выполнены верно, по правилам судебной фотографии – 6 (по 1 баллу за каждый вид); - имеются иллюстрации ткацких переплетений с лицевой и изнаночной сторон, выполненные в поле зрения микроскопа – 12 (по 2х1 балла за каждый вид); - иллюстрации выполнены наглядно – 1; - иллюстрации подписаны грамотно – 1; - указан тип микроскопа, увеличения и условия съемки – 1; - тип и вид ткацких переплетений определен верно – 6 (по 1 баллу за каждый); - схемы переплетений показаны верно – 6 (по 1 баллу за каждый); - раппорт переплетения указан верно – 6 (по 1 баллу за каждый).	
--	--	--	--	--	---	--

						Отсутствие ошибок (4) - синтаксических – 1; - орфографических – 1; - пунктуации – 1; - терминологии – 1. Оформление (3) - указан номер и название задания, ФИО, группа – 1; - соблюдены правила оформления документов (поля, шрифт, страницы) – 2. Дедлайн (5) Работа предоставлена: - в срок – 5; - с опозданием от 7 до 14 дней – 3; - с опозданием более 14 дней – 0. Максимальный балл – 57	
19	9	Текущий контроль	О-2	5	30	Опрос может проводиться в оцениваемом форуме вопрос-ответ. Нацелен на закрепление знаний по тканым полотнам и трикотажу. Примеры вопросов: 1) Как вы отличите петельный ряд от петельного столбика? 2) Чем по СУТИ отличаются рисунок переплетения и раппорт переплетения? Критерии оценивания, баллы Критерии оценивания каждого вопроса зависят от его сложности, например: Верный ответ на простой вопрос – 1 балл Верный ответ с верным пояснением – 2 балла	экзамен
20	9	Текущий контроль	ПР-6	10	34	Пример письменной работы. Постановление о назначении экспертизы По предложенным преподавателем краткой фабуле дела и не менее 2-х объектов из волокнистых материалов (можно придумать и выбрать самостоятельно, но по согласованию с преподавателем), упаковать данные объекты и вынести постановление о производстве судебной экспертизы идентификационного характера. Работу оформить в одном или двух файлах в формате word: 1) Постановление о назначении экспертизы; 2) Иллюстративный материал объектов и их упаковок. Критерии оценивания упаковывания объектов (иллюстративного материала), баллы: Примечание: данная часть работы необходима для контроля следующего задания Общее (5) - имеются иллюстрации упаковок с обеих	экзамен

					сторон, выполненные по правилам судебной фотографии – 1; - упаковки для объектов выбраны верно – 1; - на упаковках имеются пояснительные надписи и подписи, соответствующие постановлению – 1; - надписи выполнены без ошибок – 1; - имеются иллюстрации находящихся в них объектов, выполненные по правилам судебной фотографии – 1; Критерии оценивания постановления, баллы: Общее (19) - имеются необходимые ссылки на статьи УПК РФ – 1; - даты изъятия и вынесения постановления не противоречат друг другу – 2; - должность лица, выносящего постановление, соответствует подследственности дела – 1; - вопросы поставлены с привязкой к фабуле дела (даты, место изъятия, у кого изъято, статус участников) – 4; - вопросы поставлены грамотно (1), с учетом конечной цели исследования (1) – 2; - вид назначаемой экспертизы назван верно – 1; - предоставляемые объекты описано полно и грамотно с привязкой к фабуле дела (даты, место изъятия, у кого изъято, статус участников) – 4; - учреждение, которому поручается производство экспертизы, выбрано верно – 1; - имеется разрешение на ... видоизменение или расходование объекта со ссылкой на соответствующий нормативно-правовой документ – 2; - имеется поручение про предупреждении о подписке – 1. Отсутствие ошибок (3) - орфографических – 1; - синтаксических – 1; - пунктуации – 1; Оформление (4) - указан номер задания, ФИО, группа – 1; - соблюдены шрифт, поля, и пр. – 3; Дедлайн (3) Работа предоставлена: - в срок – 3; - с опозданием до 7 дней – 2; - с опозданием от 7 до 14 дней – 1; - с опозданием более 14 дней – 0.	
--	--	--	--	--	---	--

						Максимальный балл – 34	
21	9	Текущий контроль	О-3	5	30	Опрос может проводиться в оцениваемом форуме вопрос-ответ. Нацелен на закрепление знаний методик исследования волокнистых материалов и изделий из них. Примеры вопросов: 1) Как отбирается средняя проба волокон, входящих в состав исследуемых сравниваемых объектах? 2) Найдите в методических рекомендациях ошибки или неточности. Поясните, в чем, они заключаются и как должно быть правильно. Критерии оценивания, баллы Критерии оценивания каждого вопроса зависят от его сложности, например: Верный ответ на простой вопрос – 1 балл Верный ответ с верным пояснением – 2 балла Верный ответ с верным пояснением и дачи правильного варианта – 3 балла Максимальный балл – 30 (определяется сумма баллов)	экзамен
22	9	Текущий контроль	ПР-7	25	100	Пример письменной работы. Заключение эксперта Целью данного задания является формирование навыка проведения исследования волокнистых материалов согласно методическим рекомендациям и составления заключения эксперта. Данное задание является результатом вашей работы на лабораторных и практических занятиях. Задание можно выполнять вдвоем (втроем), но при этом каждый исследует свой образец, после чего происходит их сравнение. На основании постановления о назначении судебной экспертизы и предоставленных объектов (ПР-5), произвести экспертизу и составить заключение эксперта. В данной экспертизе произвести только определение структурных и технологических показателей (определение волокнистого состава – по желанию, бонус). Определение структурных показателей производить по п.7 методики «Сравнительное исследование волокнистых материалов и изделий из них» М.Н. Стецюк, Ю.Л. Иванов ЭКЦ МВД России «Типовые экспертные методики исследования вещественных доказательств» ч.2, ЭКЦ МВД России. В качестве дополнительной литературы	экзамен

					использовать пособие для экспертов «Сравнительное исследование изделий из волокнистых материалов», Кисин М. В., 1953 г., а также другие методические рекомендации. Оформление работы – в виде заключения эксперта. Критерии оценивания, баллы: Вводная часть и подписка (25) - подписка оформлена верно (ФИО, статьи, дата, подпись) – 4; - имеются сведения о дате, времени и месте проведения экспертизы – 3; - имеются сведения об эксперте (ФИО, должность (совпадает с требованием постановления), образование, специальность, стаж работы по специальности) – 4; - указаны основания производства экспертизы (дата, сведения о лице и органе, номер дела, статья, вид экспертизы) – 5; - вид экспертизы назван верно – 1; - имеются краткие обстоятельства дела, существенные для проведения данной экспертизы – 1; - объекты и материалы, предоставленные на экспертизу, перечислены верно – 1; - описано наличие и состояние упаковки – 1; - вопросы сформулированы верно – 1; - даты (изъятия, вынесения постановления, подписки, начала производства экспертизы) не противоречат друг другу - 4; Исследовательская часть (35) Методики исследования (2) - методики для исследования выбраны и названы верно – 2; Соблюдены принципы описания объектов исследования (10) - последовательность – 1; - от общего к частному – 1; - четкость, ясность – 1; - необходимость и достаточность – 1; - однозначность толкования – 1; - применение специальной терминологии – 3; - имеются ссылки на иллюстративный материал (1), ссылки даны верно (1) – 2; Иллюстрации (7) - иллюстрации соответствуют ссылкам – 1; - иллюстрации подписаны верно (в соответствии со ссылками) – 1; - наличие линейки – 1;	
--	--	--	--	--	---	--

					- наглядность изображения (фон, яркость, контрастность, резкость) – 4; Соблюдены принципы описания процесса исследования (10) - этапы исследования описаны по порядку – 1; - при описании каждого этапа указаны цель, методы исследования и технические средства и условия их применения – 4; - выполнены расчеты структурных показателей – 1; - расчеты выполнены верно – 1; - имеется сводная таблица определенных в результате исследования параметров (в случае сравнительной экспертизы) – 1; - на каждом этапе описаны полученные результаты – 1; - результаты верные – 1; Синтезирующая часть (6) - имеется обоснование выводов (анализ и синтез всех полученных результатов) – 1; - обоснование выводов верное (при необходимости со ссылками на нормативно- правовые документы) – 5; Выводы (23) - количество и содержание выводов соответствует поставленным вопросам – 1; - выводы верные – 19; - выводы краткие, четкие, однозначные – 3; По завершении экспертизы (2): - описаны действия эксперта после завершения исследования (упаковывание объекта после исследования и пр.) – 1; - указаны все использованные при проведении исследований и оформления заключения технические средства и расходные материалы – 1; Оформление (5) - работа оформлена качественно, в соответствии с требованиями к оформлению документов (шрифт, поля, страницы и т.д.) – 3; - наличие подписи эксперта и оттисков печати в соответствии с приказом 511 – 2; Отсутствие ошибок (5) - синтаксических – 1; - орфографических – 1; - пунктуации – 1; - написании размерностей – 1; - терминологии – 1. Дедлайн (5) Работа предоставлена: - в срок – 5; - с опозданием до 7 дней – 3;	
--	--	--	--	--	--	--

						- с опозданием от 7 до 14 дней – 1; - с опозданием более 14 дней – 0. Максимальный балл – 100	
23	9	Текущий контроль	Защита заключения	10	10	Данное задание выполняется по желанию. После проверки преподавателем заключения эксперта, обучающийся анализирует допущенные ошибки, устно разъясняет их, и поясняет, как должно быть верно. Также ему задаются дополнительные вопросы по сути заключения (игра в судебное заседание). Критерии оценивания: Ответ верный – 1 балл Окончательная оценка рассчитывается: верный ответ/количество вопросов*10	экзамен
24	9	Текущий контроль	О-4	10	30	Данный опрос не является обязательным для прохождения. Пример проведения опроса – мозговой штурм Данный опрос является контрольным по всем темам за оба семестра. Может осуществляться в оцениваемом форуме формата «вопрос-ответ». Сформулируйте не менее 5-ти контрольных вопросов по ВСЕМ темам и сами на них ответьте. Также можно комментировать ответы сокурсников. Совет: выбирайте те вопросы, которые вам действительно не понятны. Возможно, что вы сами и сумеете ответить на них. Критерии оценивания, баллы: Вопрос интересный, поставлен корректно – 1; Ответ на него верный – 1; Комментарий или ответ на вопросы сокурсников верные – 1. Максимальный балл – 30 (определяется сумма баллов)	экзамен
25	9	Бонус	Б-2	-	15	Бонусы Участие в олимпиадах Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде Опубликование научной статьи Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие опубликование научной статьи по темам	экзамен

					дисциплины. +15 % в журналах международного уровня +10 % в журналах российского уровня +5 % в журналах университетского уровня Работа в семестре +3% Предложение и разработка новых, оригинальных технических приемов при исследовании волокнистых материалов и изделий из них + 1% Помощь преподавателю в методическом обеспечении дисциплины Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	
26	9	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	10 На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изменениями в Положении о БРС в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Для расчета рейтинга обучающегося по дисциплине используется следующая формула: = тек + б. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации «экзамен» для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 вышеуказанного Положения. В случае прохождения контрольного мероприятия «экзамен» на очном экзамене обучающийся отвечает на 2 теоретических вопроса, а также выполняет одно практическое задание. Порядок начисления баллов: Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале: - верный (1), полный (1), четкий (1) – 3; - ответ соответствует двум из трех вышеописанных критериев – 2; - ответ соответствует одному из трех вышеописанных критериев – 1. Практический ответ оценивается по 4-х балльной шкале. Максимальное количество баллов за процедуру промежуточной аттестации – 10.	экзамен

27	9	Курсовая работа/проект	КР	-	53	Тема курсовой работы должна быть выбрана обучающимся не позднее 3-х недель после начала семестра. После выбора темы работы обучающийся в течение недели составляет ее план и согласовывает его с преподавателем. В течение семестра обучающийся может консультироваться с преподавателем по существу работы либо офлайн, либо онлайн на странице ЭУК в портале «Электронный ЮУрГУ». К защите курсовой работы допускается студент, написавший работу и прошедший процедуру нормоконтроля оформленной работы. Защита курсовой работы проходит на очном занятии в присутствии всей группы и преподавателя, либо индивидуально перед преподавателем на дополнительном занятии. В течение 5-10 минут осуществляется заслушивание основных положений курсовой работы, задаются дополнительные вопросы по выступлению, требующие пояснения, либо вопросы по любому из моментов курсовой работы. Критерии оценивания курсовой работы Основные критерии оценивания курсовой работы и ее защиты, баллы: Структура (6) - Структура выдержана (введение, основная часть, заключение) – 1; - Выбор темы исследования обоснован, актуальность доказана – 1; - Цель сформулирована четко и в соответствии с заявленной темой – 1; - Объект, предмет и задачи исследования сформулированы верно – 3; Содержание (6) - Названия глав и параграфов соответствуют теме и логично раскрывают ее – 1; - Содержание глав и параграфов соответствует их названиям – 1; - После каждой главы имеется вывод – 1; - Выводы глав отражают решение поставленных задач – 1; - Содержание работы в целом полностью раскрывает заявленную тему – 12; - Содержание работы в целом не полностью раскрывает заявленную тему – 1; Научная новизна и самостоятельность работы (8) - использован новый априорный фактический материал – 1; - использован собственный практический	курсовые работы
----	---	------------------------	----	---	----	---	-----------------

					материал – 1; - наличие анализа либо систематизации априорного материала – 1; Существующие проблемы по тематике работы (3) = раскрыты – 1; = раскрыты и показаны пути их решения – 2; = раскрыты и предложены пути их решения – 3; - выводы сформулированы на основе самостоятельного анализа теоретического и практического материала – 1; - выводы обладают оригинальностью – 1; Логика изложения (2) - убедительна, имеются логические переходы между главами и параграфами – 2; - частично убедительная или не всегда имеются логические переходы между главами и параграфами – 1; Иллюстративный материал (5) Имеются сводные таблицы (3) - априорного материала – 1; - собственные – 2; Имеются изображения, графики, диаграммы (2) - из внешних источников – 1; - собственные – 1; Заключение (4) - соответствует поставленным целям и задачам – 1; - отражает результаты, полученные в основной части работы – 1; - не выходит за рамки содержания основной части работы – 1; - лаконично – 1; Библиографическая и нормативная база (4) список использованных источников по теме работы представлен в виде: - актуальных нормативно-правовых актов – 1; - научных, учебных и методических трудов российских авторов – 1; - научных, учебных и методических трудов зарубежных авторов – 1; - материалов судебной и правоприменительной практики – 1; Отсутствие ошибок (4) - синтаксических – 1; - орфографических – 1; - пунктуации – 1; - написании размерностей – 1; Оформление (4) - работа оформлена качественно, в	
--	--	--	--	--	---	--

					соответствии с требованиями к оформлению документов (шрифт, поля, страницы, сноски и т.д.) – 4; Защита курсовой работы (10) Доклад (3) - содержателен, отражает основные проблемы темы работы и пути их решения – 3; - частично отражает основные проблемы темы работы и пути их решения – 2; - частично отражает основные проблемы темы работы и не раскрывает пути их решения – 1; Обучающийся демонстрирует владение материалом и терминологией (2) - свободное – 2; - поверхностное – 1; Обучающийся демонстрирует знание теоретических подходов к проблеме (2) - широкое – 2; - поверхностное – 1; Ответы на вопросы (3) - уверенно и грамотно отвечает на все поставленные вопросы – 3; - допускает несущественные ошибки и неточности при ответах на поставленные вопросы – 1-2; - не может ответить на вопросы – 0. Максимальный балл – 53 Примерные темы курсовых работ 1. Термины, определения и понятия, используемые в текстильном материаловедении и в судебной экспертизе волокнистых материалов и изделий из них. 2. Значение текстильного материаловедения для криминалистического исследования материалов и изделий волокнистой природы. 3. История применения текстильных волокон человечеством. 4. Использование текстильных волокон в различных сферах человеческой деятельности. 5. Использование материалов волокнистой природы в различных сферах человеческой деятельности. 6. Основные свойства и признаки текстильных волокон применительно к судебной экспертизе волокнистых материалов и изделий из них. 7. Получение текстильных волокон растительного происхождения. 8. Производство химических текстильных волокон.	
--	--	--	--	--	--	--

					9. Новые виды текстильных волокон и тенденции развития и применения волокнистых материалов. 10. Значение микрообъектов – текстильных волокон как источника розыскной и доказательственной информации. 11. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия волокнистых материалов и изделий из них. 12. История развития методов криминалистического исследования	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
курсовые работы	Тема курсовой работы должна быть выбрана обучающимся не позднее 3-х недель после начала семестра. После выбора темы работы обучающийся в течение недели составляет ее план и согласовывает его с преподавателем. В течение семестра обучающийся может консультироваться с преподавателем по существу работы либо офлайн, либо онлайн на странице ЭУК в портале «Электронный ЮУрГУ». К защите курсовой работы допускается студент, написавший работу и прошедший процедуру нормоконтроля оформленной работы. Защита курсовой работы проходит на очном занятии в присутствии всей группы и преподавателя, либо индивидуально перед преподавателем на дополнительном занятии. В течение 5-10 минут осуществляется заслушивание основных положений курсовой работы, задаются дополнительные вопросы по выступлению, требующие пояснения, либо вопросы по любому из моментов курсовой работы. Критерии оценивания курсовой работы ОКритерии оценивания курсовой работы Основные критерии оценивания курсовой работы и ее защиты, баллы: Структура (6) - Структура выдержана (введение, основная часть, заключение) – 1; - Выбор темы исследования обоснован, актуальность доказана – 1; - Цель сформулирована четко и в соответствии с заявленной темой – 1; - Объект, предмет и задачи исследования сформулированы верно – 3; Содержание (6) - Названия глав и параграфов соответствуют теме и логично раскрывают ее – 1; - Содержание глав и параграфов соответствует их названиям – 1; - После каждой главы имеется вывод – 1; - Выводы глав отражают решение поставленных задач – 1; - Содержание работы в целом полностью раскрывает заявленную тему – 2; - Содержание работы в целом не полностью раскрывает заявленную тему – 1; Научная новизна и самостоятельность работы (8) - использован новый априорный фактический материал – 1; - использован собственный практический материал – 1; - наличие анализа либо систематизации априорного материала – 1; - существующие проблемы по тематике работы (3) = раскрыты – 1; = раскрыты и показаны пути их решения – 2; = раскрыты и предложены пути их решения – 3; - выводы сформулированы	В соответствии с п. 2.7 Положения

	на основе самостоятельного анализа теоретического и практического материала – 1; - выводы обладают оригинальностью – 1; Логика изложения (2) - убедительна, имеются логические переходы между главами и параграфами – 2; - частично убедительная или не всегда имеются логические переходы между главами и параграфами – 1; Иллюстративный материал (5) Имеются сводные таблицы (3) - априорного материала – 1; - собственные – 2; Имеются изображения, графики, диаграммы (2) - из внешних источников – 1; - собственные – 1; Заключение (4) - соответствует поставленным целям и задачам – 1; - отражает результаты, полученные в основной части работы – 1; - не выходит за рамки содержания основной части работы – 1; - лаконично – 1; Библиографическая и нормативная база (4) список использованных источников по теме работы представлен в виде: - актуальных нормативно-правовых актов – 1; - научных, учебных и методических трудов российских авторов – 1; - научных, учебных и методических трудов зарубежных авторов – 1; - материалов судебной и правоприменительной практики – 1; Отсутствие ошибок (4) - синтаксических (построение фраз) – 1; - орфографических – 1; - пунктуации – 1; - написании размерностей – 1; Оформление (4) - работа оформлена качественно, в соответствии с требованиями к оформлению документов (шрифт, поля, страницы, сноски и т.д.) – 4; Защита курсовой работы (10) доклад (3) - содержателен, отражает основные проблемы темы работы и пути их решения – 3; - частично отражает основные проблемы темы работы и пути их решения – 2; - частично отражает основные проблемы темы работы и не раскрывает пути их решения – 1; обучающийся демонстрирует владение материалом и терминологией - свободное – 2; - поверхностное – 1; обучающийся демонстрирует знание теоретических подходов к проблеме (2) - широкое – 2; - поверхностное – 1; Ответы на вопросы (3) - уверенно и грамотно отвечает на все поставленные вопросы – 3; - допускает несущественные ошибки и неточности при ответах на поставленные вопросы – 1-2; - не может ответить на вопросы – 0. Максимальный балл – 53	
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изменениями в Положении о БРС в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Для расчета рейтинга обучающегося по дисциплине используется следующая формула: = тек + б. Зачет получает студент, достигший более или равно 60% рейтинга за мероприятия текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации «зачет» для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 вышеуказанного Положения. В случае прохождения контрольного мероприятия «зачет» обучающийся: 1) Самостоятельно раскрывает и разъясняет ошибки за письменные работы или исправляет их с учетом замечаний преподавателя, отвечает на вопросы практических работ или	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	опроса. При этом преподаватель переоценивает данные мероприятия, либо оставляя прежнюю оценку, либо повышая ее; 2) Отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание. Порядок начисления баллов: Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале: - верный (1), полный (1), четкий (1) – 3; - ответ соответствует двум из трех вышеописанных критериев – 2; - ответ соответствует одному из трех вышеописанных критериев – 1. Практический ответ оценивается по 4-х балльной шкале.	
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изменениями в Положении о БРС в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Для расчета рейтинга обучающегося по дисциплине используется следующая формула: = тек + б. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации «экзамен» для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 вышеуказанного Положения. В случае прохождения контрольного мероприятия «экзамен» на очном экзамене обучающийся отвечает на 2 теоретических вопроса, а также выполняет одно практическое задание. Порядок начисления баллов: Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале: - верный (1), полный (1), четкий (1) – 3; - ответ соответствует двум из трех вышеописанных критериев – 2; - ответ соответствует одному из трех вышеописанных критериев – 1. Практический ответ оценивается по 4-х балльной шкале. Максимальное количество баллов за процедуру промежуточной аттестации – 10.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Использование результатов обнаружения и исследования текстильных волокон в раскрытии и расследовании преступлений». – М.: «ВНИИ МВД СССР», 1982. – 64с.

6. Лизаева М.В., Радченко А.В., Салата Л.А. «Основные сведения о крученых изделиях и методика их технологического исследования (мет. письмо)». – М.: 2001. – 47с.

7. Методические указания к проведению лабораторных работ (Т. Б. Миловидова)

8. Криминалистическое исследование волокнистых материалов и изделий из них: Метод, пособие для экспертов. - М., 1983, 1986. Вып. 1-3, 5.

9. Кобляков А.И. «Лабораторный практикум по текстильному материаловедению». – М.: «Легпромбытиздат», 1986. – 343с.

10. Афанасьева Л.И., Вртанесьян Э.В., Ганина И.А., Менцер Ф. «Текстильные волокна – источник розыскной и доказательственной информации. Часть 2. Основные сведения об источниках микрообъектов – текстильных волокон. Методики криминалистического исследования волокон». – М.: «ВНИИ МВД СССР», 1982. – 184с.

11. Кисин М.В., Ганина И.А. и др. «Текстильные волокна – источник розыскной и доказательственной информации». Часть 1

12. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ТРИКОТАЖНЫХ ПОЛОТЕН И ТРИКОТАЖА (Справочное пособие, для экспертов) РФЦСЭ Москва 1995

13. Афанасьева Л.И., Кисин М.В. и др. «Текстильные волокна – источник розыскной и доказательственной информации». Часть 3

14. Паршиков Ю.И., Князенков С.Н. «Использование в раскрытии преступлений микрообъектов, происходящих от канатов, веревок, шпагатов, шнуров (тактика и методика экспертного обеспечения)». – М.: «ЭКЦ МВД России», 1994. – 24с.

15. Пучков В.А., Беляева Л.Д. «Криминалистическое исследование волокнистых материалов и изделий из них. Выпуск 1». – М.: «ВНИИСЭ», 1983. – 161с.

16. Радченко, А. В. Основные сведения, необходимые для судебно-экспертного исследования тканей: справ. пособие для экспертов / А. В. Радченко. М., 1996. – 117 С.

17. Стецюк М.Н., Иванов Ю.Л. Типовые методики исследования волокон и волокнистых материалов, ч,2 Москва 2012

18. Типовые экспертные методики исследования вещественных доказательств. Ч. II/Под ред. А.Ю. Семенова. Общая редакция канд.техн.наук В.В. Мартынова. – М.: ЭКЦ МВД России, 2012. – 800 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по дисциплине

2. Методические указания к проведению лабораторных работ (Т. Б. Миловидова)

3. Типовые экспертные методики исследования вещественных доказательств. Ч. II/Под ред. А.Ю. Семенова. Общая редакция канд.техн.наук В.В. Мартынова. – М.: ЭКЦ МВД России, 2012. – 800 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ПРОБЛЕМЫ ОТБОРА ПРОБ В КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ МАТЕРИАЛОВ, ВЕЩЕСТВ, ИЗДЕЛИЙ И ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ Т.Б. Миловидова https://e.lanbook.com/journal/issue/308388
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	ПРИНЦИПЫ ОПИСАНИЯ ОБЪЕКТОВ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ МИЛОВИДОВА ТАТЬЯНА БОРИСОВНА https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42944383
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	ОСОБЕННОСТИ ФОТОГРАФИРОВАНИЯ ОБЪЕКТОВ ВОЛОКНИСТОЙ ПРИРОДЫ В ХОДЕ ИХ ЭКСПЕРТНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ВЕРШИЦКАЯ Г.В.1, ЩЕГЛОВ О.А. 1 Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Поволжский институт управления им. П.А. Столыпина, 119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 82 Тип: статья в сборнике статей Язык: русский Год издания: 2008 Страницы: 279-284 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28877456
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	ВЕРОЯТНОСТНАЯ ОЦЕНКА ПРИГОДНОСТИ СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНОЙ МЕТОДИКИ "МИКРОСКОПИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ВОЛОКОН" СМИРНОВА С.А.1,2, БЕБЕШКО Г.И.1, ЛЮБЕЦКАЯ И.П.1, ОМЕЛЬЯНИЮК Г.Г.1,2, УСОВ А.И.1,2,3 1 Федеральное бюджетное учреждение Российский федеральный центр судебной экспертизы при Министерстве юстиции Российской Федерации, Москва 109028, Россия 2 ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», Москва 117198, Россия 3 ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана», Москва 105005, Россия Тип: статья в журнале - научная статья Язык: русский Том: 14Номер: 2 Год: 2019 Страницы: 92-99 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39147192
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ТЕКСТИЛЯ И ОДЕЖДЫ ИЗ ВОЛОКОН, ИЗГОТОВЛЕННЫХ ПО НАНОТЕХНОЛОГИЯМ МИЛЮХИН П.И.1 1 Федеральное бюджетное учреждение Рязанская лаборатория судебной экспертизы Министерства юстиции Российской Федерации Тип: статья в журнале - научная статья Язык: русский Номер: 1 Год: 2013 Страницы: 69-72 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22883386
6	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	ОТДЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ОБЪЕКТОВ ВОЛОКНИСТОЙ ПРИРОДЫ И ИЗДЕЛИЙ ИЗ НИХ В ПРОЦЕССЕ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПАНЧЕНЯ Д.Н.1 1 Государственный комитет судебных экспертиз Республики Беларусь, г. Минск, Беларусь Тип: статья в журнале - научная статья Язык: русский Номер: 2 (54) Год: 2023 Страницы: 103-110 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=59460199
7	Дополнительная	eLIBRARY.RU	ОСОБЕННОСТИ НАЗНАЧЕНИЯ СУДЕБНОЙ

	литература		ЭКСПЕРТИЗЫ ВОЛОКНИСТЫХ МАТЕРИАЛОВ И ИЗДЕЛИЙ ИЗ НИХ ПАНЧЕНЯ Д.Н.1 1 Государственный комитет судебных экспертиз Республики Беларусь, Минск, Республика Беларусь Тип: статья в журнале - научная статья Язык: русский Номер: 2 (50) Год: 2021 Страницы: 142-151 Поступила в редакцию: 04.10.2021 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47479375
8	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ВЕЩЕСТВ, МАТЕРИАЛОВ И ИЗДЕЛИЙ Учебно-методическое пособие ОМЕЛЬЯНЮК Г.Г., ГУЛЕВСКАЯ В.В.1 1 Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет), 105005, г.Москва, ул. 2-я Бауманская, д.5, стр.1 Тип: методические указания Язык: русский ISBN: 978-5-7038-5449-5 Год издания: 2020 Место издания: Москва Число страниц: 40 Издательство: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана (Москва) https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49797199
9	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	ФИКСАЦИЯ, ИЗЪЯТИЕ И УПАКОВКА ОБЪЕКТОВ ДЛЯ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ВЕЩЕСТВ, МАТЕРИАЛОВ И ИЗДЕЛИЙ Учебно-практическое пособие Санкт-Петербургский университет МВД России ЯЦЕНКО С.В.1, ЕВТУХОВСКАЯ О.А.1 1 Санкт-Петербургский университет МВД России Рецензенты: БУШУЕВ В.В.1, МОСКАЛЕНКО В.Н.2 1 Московский университет МВД России имени В. Я. Кикотя 2 ЭКЦ ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области Тип: учебное пособие Язык: русский ISBN: 978-5-91837-557-0 Год издания: 2022 Место издания: Санкт-Петербург Число страниц: 64 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49386377
10	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	ОСОБЕННОСТИ ОБНАРУЖЕНИЯ И ИЗЪЯТИЯ ОБЪЕКТОВ ВОЛОКНИСТОЙ ПРИРОДЫ И ИЗДЕЛИЙ ИЗ НИХ В ХОДЕ ОСМОТРА АВТОМОБИЛЬНЫХ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ПАНЧЕНЯ Д.Н.1 1 Государственный комитет судебных экспертиз Республики Беларусь, центральный аппарат, г. Минск, Беларусь Тип: статья в журнале - научная статья Язык: русский Номер: 2 (52) Год: 2022 Страницы: 39-46 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50026264

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
3. -Техэксперт(04.02.2024)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	206ю (5)	1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H IntelPentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMIMicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19”Philips 19S4Q Видеопроектор EpsonEB-X14 Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 Прибор для определения подлинности банкнот, ценных бумаг, акцизных и специальных марок «Ультимаг-С6ВМ» Лупа электронная «Bigger» – 3 шт USB-микроскоп – цифровой микроскоп в увеличении до 500х Стол 2-х местный- 6 шт. Стол 3-х местный- 4 шт. Посадочных мест-24 Стол преподавателя-1 Стул-25 шт.
Лабораторные занятия	206ю (5)	1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H IntelPentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMIMicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19”Philips 19S4Q Видеопроектор EpsonEB-X14 Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 Прибор для определения подлинности банкнот, ценных бумаг, акцизных и специальных марок «Ультимаг-С6ВМ» Лупа электронная «Bigger» – 3 шт USB-микроскоп – цифровой микроскоп в увеличении до 500х Стол 2-х местный- 6 шт. Стол 3-х местный- 4 шт. Посадочных мест-24 Стол преподавателя-1 Стул-25 шт.
Лекции	205ю (5)	Автоматизированное рабочее место эксперта «Папилон Фоско» – 3 шт. Комплект для цифровой фотосъемки следов – 3 шт. Унифицированный модуль (чемодан) для осмотра места возникновения происшествий (ситуаций) – 3 шт. Комплект оборудования для обеспечения интерактивных форм обмена информацией – МФУ, мультипроектор, экран с электроприводом, наглядные пособия на CD USB-микроскоп – цифровой микроскоп в увеличении до 500х Компьютер преподавателя – системный блок «стандарт 2» Монитор 20”Philips Набор корпусной мебели – 12 шт. Стулья – 25 шт. Фломастерная доска – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт Набор обучающих плакатов – 6 шт. Шкаф – 6 шт.