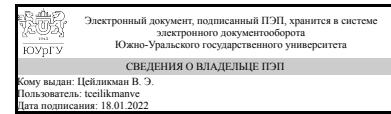


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая медико-биологическая  
школа



В. Э. Цейлиман

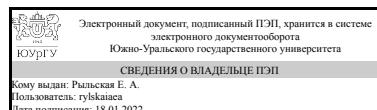
## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.С2.14.02 Психологические технологии в различных видах профессиональной деятельности психолога: проектное обучение для специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности уровень Специалитет специализация Психология менеджмента и организационное консультирование форма обучения очная кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1137

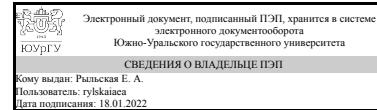
Зав.кафедрой разработчика,  
д.психол.н., доц.

Е. А. Рыльская



Разработчик программы,  
д.психол.н., доц., заведующий  
кафедрой

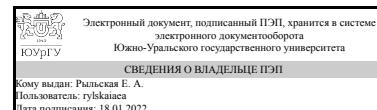
Е. А. Рыльская



СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы  
д.психол.н., доц.

Е. А. Рыльская



## **1. Цели и задачи дисциплины**

Усвоение сущности и основных приемов психологии профессиональной деятельности: ее предмета, специфики, методологии и методов; изучение основных направлений исследований, проблем профессиональной деятельности человека на современном этапе.

## **Краткое содержание дисциплины**

Закрепление за счет применения на практике основных навыков проведения психодиагностики, прикладного исследования, психологического консультирования, психологического сопровождения руководителя, подготовки отчетов, аналитических записок, экспертных заключений, проведения программ психологического развития, разработки и проведения мероприятий психологического просвещения.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: общую специфику, типы и задачи психологических проектов; правила их планирования и реализации Умеет: разрабатывать паспорт проекта; определять его цели и хронологию их достижения; работать в проектной команде; апробировать и представлять результаты проекта; согласовывать их с требованиями заказчика Имеет практический опыт: разработки структуры проекта и его поэтапной реализации
ПК-2 Способен выявлять и анализировать информацию о потребностях личности, группы, организации; определять цели работы, которые должны быть приняты клиентом и достижимы	Знает: методы и приемы получения психологических запросов от заказчиков; современные технологии формулирования целей проектной деятельности Умеет: формулировать цели проектной деятельности с использованием Smart-технологии; согласовывать и корректировать задачи проекта в соответствии с пожеланиями заказчика Имеет практический опыт: владения навыками психодиагностики личности, группы, организации; разработки психокоррекционных и (или) психопрофилактических программ для разных категорий клиентов (заказчиков)

## **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Общая психология, Психология личности, Клиническая психология,	Возрастно-психологическое консультирование, Тренинговые технологии, Психология кадрового менеджмента

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Экспериментальная психология	Знает: правила разработки и этапы проведения экспериментального исследования в психологии, требования к статистической обработке данных, полученных в экспериментальном исследовании Умеет: формулировать гипотезу экспериментального исследования, планировать эксперимент, анализировать полученные данные, выбирать методы математической обработки данных в соответствии с планом экспериментального исследования Имеет практический опыт: планирования и экспертной оценки экспериментального исследования в психологии, экспертной оценки примененных методов математического анализа в психологическом эксперимента
Клиническая психология	Знает: клинические и психологические параметры дизонтогенеза; основные варианты нарушенного развития, основные актуальные проблемы и направления работы в клинической психологии, основные этапы клинико-психологической реабилитации Умеет: выделять критерии нарушенного развития, выделять психологические запросы, с которыми работает клинической психолог в практике, на теоретическом уровне выделять основные практические задачи клинической психологии; на теоретическом уровне выделять базовые принципы клинико-психологической реабилитации Имеет практический опыт: сравнения основных подходов к пониманию нарушенного развития, анализа возможности применения знаний клинической психологии в психодиагностической и психокоррекционной деятельности, использования этических принципов клинического психолога
Общая психология	Знает: основные задачи психологии и историю становления и развития психологической науки; общие представления системного подхода в психологической науке, основные задачи психологии, процедуры анализа проблем человека, свойства, структуру и типологию личности; номотетическое и идеографическое описание личности; специфику психических процессов, свойств и состояний; особенности развития различных сфер личности Умеет: анализировать психологические знания в различных областях жизни на основе системного подхода, анализировать психологические знания

	<p>в различных областях жизни, профессиональной и образовательной деятельности, социализации индивида, выделять психологические знания в различных научных и научно-практических областях; анализировать специфические характеристики, отражающие психологические особенности личности; применять стандартизованные методики для психологического анализа Имеет практический опыт: применения современных психологических подходов в теории и практике, применения специфики предмета психологии и ее отношениями со смежными дисциплинами в практике, разработки и применения инструментария, методов организации и проведения психологических исследований; применения методов психологического наблюдения и психодиагностики; приемов организации и планирования эксперимента; проведения процедур психологического измерения в исследовательских и прикладных работах</p>
Психология личности	<p>Знает: особенности формирования и функционирования мотивационно-потребностной сферы личности, основные положения теории систем применительно к функционированию личности, особенности функционирования эмоциональной, мотивационной, когнитивной, регуляторной сфер, закономерности процесса социальной адаптации, формы взаимодействия в служебных коллективах Умеет: собирать и анализировать информацию о состоянии мотивационно-потребностной сфере личности, осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, связанных с функционированием личности, на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, подбирать научно обоснованные методы диагностики функционирования личности в различных сферах: мотивационной, эмоциональной, когнитивной, регуляторной Имеет практический опыт: применения различных теорий мотивации к сбору, анализу и развитию мотивационно-потребностной сферы личности, применения системного подхода для анализа проблемных ситуаций, связанных с функционированием личности, диагностики функционирования личности в различных сферах: мотивационной, эмоциональной, когнитивной, регуляторной</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 63 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		6	7	8
Общая трудоёмкость дисциплины	216	72	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>				
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	16	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (CPC)</i>	153	51,75	51,75	49,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0			
Учебная апробация инновационных продуктов	30	0	0	30
Разработка программы прикладного психологического исследования в рамках проекта	51,75	51.75	0	0
Проведение прикладного психодиагностического исследования в рамках реализации проекта	51,75	0	51.75	0
Оформление проекта, защита и передача заказчику	19,5	0	0	19.5
Консультации и промежуточная аттестация	15	4,25	4,25	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Подготовительный этап: понятие проекта.	4	0	4	0
2	Теоретико-методологические основания реализации проекта	4	0	4	0
3	Организационный этап: заполнение паспорта проекта	4	0	4	0
4	Разработка программы прикладного психологического исследования в рамках проекта	8	0	8	0
5	Проведение прикладного психодиагностического исследования в рамках реализации проекта	16	0	16	0
6	Анализ промежуточных результатов проекта	2	0	2	0
7	Учебная апробация инновационных продуктов	6	0	6	0
8	Оформление проекта, защита и передача заказчику	4	0	4	0

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов

1	1	Подготовительный этап: понятие проекта.	2
2	1	Подготовительный этап: понятие проекта.	2
3	2	Теоретико-методологические основания реализации проекта	2
4	2	Теоретико-методологические основания реализации проекта	2
5	3	Организационный этап: заполнение паспорта проекта	2
6	3	Организационный этап: заполнение паспорта проекта	2
7	4	Разработка программы прикладного психологического исследования в рамках проекта	2
8	4	Разработка программы прикладного психологического исследования в рамках проекта	2
9	4	Разработка программы прикладного психологического исследования в рамках проекта	2
10	4	Разработка программы прикладного психологического исследования в рамках проекта	2
11	5	Проведение прикладного психодиагностического исследования в рамках реализации проекта	2
12	5	Проведение прикладного психодиагностического исследования в рамках реализации проекта	2
13	5	Проведение прикладного психодиагностического исследования в рамках реализации проекта	2
14	5	Проведение прикладного психодиагностического исследования в рамках реализации проекта	2
15	5	Проведение прикладного психодиагностического исследования в рамках реализации проекта	2
16	5	Проведение прикладного психодиагностического исследования в рамках реализации проекта	2
17	5	Проведение прикладного психодиагностического исследования в рамках реализации проекта	2
18	5	Проведение прикладного психодиагностического исследования в рамках реализации проекта	2
19	6	Анализ промежуточных результатов проекта	2
20	7	Учебная апробация инновационных продуктов	2
21	7	Учебная апробация инновационных продуктов	2
22	7	Учебная апробация инновационных продуктов	2
23	8	Оформление проекта, защита и передача заказчику	2
24	8	Оформление проекта, защита и передача заказчику	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Учебная апробация инновационных продуктов	ухновский, С. В. Психоdiagностика : учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее	8	30

	<p>образование). — ISBN 978-5-534-13881-8.  — Текст : электронный //  Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/477524">https://urait.ru/bcode/477524</a> (дата обращения: 30.11.2021).Бобченко, Т. Г. Психологические тренинги: основы тренинговой работы : учебное пособие для вузов / Т. Г. Бобченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12444-6.  — Текст : электронный //  Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476440">https://urait.ru/bcode/476440</a> (дата обращения: 30.11.2021).</p>		
Разработка программы прикладного психологического исследования в рамках проекта	<p>Духновский, С. В. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13881-8.  — Текст : электронный //  Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/477524">https://urait.ru/bcode/477524</a> (дата обращения: 30.11.2021).Бобченко, Т. Г. Психологические тренинги: основы тренинговой работы : учебное пособие для вузов / Т. Г. Бобченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12444-6.  — Текст : электронный //  Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476440">https://urait.ru/bcode/476440</a> (дата обращения: 30.11.2021).</p>	6	51,75
Проведение прикладного психодиагностического исследования в рамках реализации проекта	<p>Духновский, С. В. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13881-8.  — Текст : электронный //  Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/477524">https://urait.ru/bcode/477524</a> (дата обращения: 30.11.2021).Бобченко, Т. Г. Психологические тренинги: основы тренинговой работы : учебное пособие для вузов / Т. Г. Бобченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12444-6.  — Текст : электронный //  Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476440">https://urait.ru/bcode/476440</a> (дата обращения: 30.11.2021).</p>	7	51,75

Оформление проекта, защита и передача заказчику	<p>ухновский, С. В. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13881-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/477524">https://urait.ru/bcode/477524</a> (дата обращения: 30.11.2021).</p> <p>Бобченко, Т. Г. Психологические тренинги: основы тренинговой работы : учебное пособие для вузов / Т. Г. Бобченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12444-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476440">https://urait.ru/bcode/476440</a> (дата обращения: 30.11.2021).</p>	8	19,5
---	---	---	------

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- ты- ва- ется в ПА
1	6	Текущий контроль	Понятие о проекте. Составление опорной схемы	3	5	5. б. Схема максимально полная, логичная. Представлена убедительно. Ответы на вопросы аргументированные. 4 б. Схема достаточно полная, логичная. Представление недостаточно уверенное. Ответы на вопросы недостаточно аргументированные. 3.б. Схема недостаточно полная и логичная. Представление недостаточно уверенное. Ответы на вопросы неаргументированные. 2 б. Схема не включает базовые вопросы темы. Представление материала с ошибками. Ответы на вопросы вызывают затруднения. 0б. Работа не представлена.	зачет
2	6	Текущий контроль	Психология жизнеспособности человека: составление	3	5	5. б. Схема максимально полная, логичная. Представлена убедительно. Ответы на вопросы аргументированные.	зачет

			опорной схемы по теме			4 б. Схема достаточно полная, логичная. Представление недостаточно уверенное. Ответы на вопросы недостаточно аргументированные. 3.б. Схема недостаточно полная и логичная. Представление недостаточно уверенное. Ответы на вопросы неаргументированные. 2 б. Схема не включает базовые вопросы темы. Представление материала с ошибками. Ответы на вопросы вызывают затруднения. 0б. Работа не представлена.	
3	6	Текущий контроль	Заполнение паспорта проекта	6	5	5. б. Паспорт максимально полный, включает все разделы. Работа сдана в срок. 4 б. Паспорт недостаточно полный, включает все разделы, но имеются незначительные неточности. Работа сдана в срок. 3.б. Паспорт недостаточно полный, включает не все разделы, имеются значительные неточности. Работа сдана в срок. 2 б. Паспорт недостаточно полный, включает не все разделы, имеются значительные неточности. Работа не сдана в срок. 0б. Работа не представлена.	зачет
4	6	Промежуточная аттестация	Разработка Программы прикладного исследования в рамках проекта	-	40	40 б. Программа представлена в срок. Содержит все необходимые разделы. Ошибок нет. 30 б. Программа представлена в срок. Содержит все необходимые разделы. Имеются незначительные неточности. 20 б. Программа представлена в срок. Содержит все необходимые разделы. Имеются отдельные ошибки. 20 б. Программа представлена в срок. Содержит все необходимые разделы. Имеются системные ошибки. 10 б. Программа не представлена в срок. Содержит все необходимые разделы. Имеются системные ошибки. 0 б. Работа не представлена.	зачет
5	7	Текущий контроль	Представление промежуточных результатов Проекта	4	5	5. б. Результаты представлены в полном объеме и в назначенный срок (в соответствии с паспортом проекта) 4 б. Отдельные результаты не представлены в назначенный срок (в соответствии с паспортом проекта) 3.б. Представлено более половины промежуточных результатов проекта.	зачет

							Сроки нарушены. 2 б. Представлено менее половины промежуточных результатов проекта. Сроки нарушены. 0б. Работа не представлена.	
6	7	Текущий контроль	Представление промежуточных результатов Проекта	4	5		5. б. Результаты представлены в полном объеме и в назначенный срок (в соответствии с паспортом проекта) 4 б. Отдельные результаты не представлены в назначенный срок (в соответствии с паспортом проекта) 3.б. Представлено более половины промежуточных результатов проекта. Сроки нарушены. 2 б. Представлено менее половины промежуточных результатов проекта. Сроки нарушены. 0б. Работа не представлена.	зачет
7	7	Текущий контроль	Представление промежуточных результатов Проекта	4	5		5. б. Результаты представлены в полном объеме и в назначенный срок (в соответствии с паспортом проекта) 4 б. Отдельные результаты не представлены в назначенный срок (в соответствии с паспортом проекта) 3.б. Представлено более половины промежуточных результатов проекта. Сроки нарушены. 2 б. Представлено менее половины промежуточных результатов проекта. Сроки нарушены. 0б. Работа не представлена.	зачет
8	7	Промежуточная аттестация	Защита промежуточных результатов Проекта	-	40		40 б. Все результаты представлены в срок. Участники проектной группы могут логично представить и убедительно обосновать полученные результаты. 30 б. Все результаты представлены в срок. Участники проектной группы испытывают незначительные затруднения в представлении и обосновании полученных результатов. 20 б. Не все результаты представлены в срок. Участники проектной группы испытывают незначительные затруднения в представлении и обосновании полученных результатов. 10 б. Все результаты не представлены в срок. Участники проектной группы испытывают серьезные затруднения в представлении и обосновании полученных результатов. 0 б. Работа не представлена.	зачет
9	8	Текущий	Учебная апробация	4	5			экзамен



						незначительные затруднения в представлении инновационных продуктов. 3 б. Плановая аprobация не представлена в срок. Участники проектной группы испытывают незначительные затруднения в представлении инновационных продуктов. 2 б. Плановая аprobация не представлена в срок. Участники проектной группы испытывают серьезные затруднения в представлении инновационных продуктов. 0 б. Работа не представлена.	
12	8	Промежуточная аттестация	Оформление проекта, защита и передача заказчику	-	40	40 б. Проект представлен в срок. Содержит все необходимые разделы. Ошибок нет. Защита уверенная. Пожелания заказчика учтены полностью. 30 б. Проект представлен в срок. Содержит все необходимые разделы. Имеются незначительные неточности. Защита уверенная. Пожелания заказчика учтены полностью. 20 б. Проект представлен в срок. Содержит все необходимые разделы. Имеются незначительные неточности и ошибки. Защита недостаточно уверенная. Пожелания заказчика учтены не полностью. 10 б. Проект представлен в срок. Содержит не все необходимые разделы. Имеются неточности и ошибки. Защита недостаточно уверенная. Пожелания заказчика учтены не полностью. 0 б. Работа не представлена.	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Защита промежуточных результатов Проекта	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Защита Программы прикладного психологического исследования в рамках проекта	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	Защита Проекта	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
УК-2	Знает: общую специфику, типы и задачи психологических проектов; правила их планирования и реализации	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	++	+	+	
УК-2	Умеет: разрабатывать паспорт проекта; определять его цели и хронологию их достижения; работать в проектной команде; апробировать и представлять результаты проекта; согласовывать их с требованиями заказчика	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	++	+	+	
УК-2	Имеет практический опыт: разработки структуры проекта и его поэтапной реализации	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	++	+	+	
ПК-2	Знает: методы и приемы получения психологических запросов от заказчиков; современные технологии формулирования целей проектной деятельности	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	++	+	+	
ПК-2	Умеет: формулировать цели проектной деятельности с использованием Smart-технологии; согласовывать и корректировать задачи проекта в соответствии с пожеланиями заказчика	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	++	+	+	
ПК-2	Имеет практический опыт: владения навыками психодиагностики личности, группы, организации; разработки психокоррекционных и (или) психопрофилактических программ для разных категорий клиентов (заказчиков)	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	++	+	+	

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### a) основная литература:

1. Шмелев, А. Г. Психодиагностика личностных черт [Текст : непосредственный] А. Г. Шмелев. - Санкт-Петербург: Речь, 2002. - 472, [1] с. ил.
2. Немов, Р. С. Психология Кн. 1 Общие основы психологии Учеб. для высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. Р. С. Немов. - 4-е изд. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 686,[1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. 18 программ тренингов : Руководство для профессионалов [Текст] В. А. Чикер, А. Н. Капустина, А. М. Захарова и др.; под ред. В. А. Чикер. - СПб.: Речь, 2008. - 368 с.
2. Березина, Т. Н. Тренинг интеллектуальных и творческих способностей [Текст] Т. Н. Березина. - СПб.: Речь, 2010. - 188 с.
3. Горбатова, Е. А. Теория и практика психологического тренинга [Текст] учеб. пособие Е. А. Горбатова. - СПб.: Речь, 2008. - 317 с.
4. Сидоренко, Е. В. Тренинг коммуникативной компетентности в деловом взаимодействии [Текст] Е. В. Сидоренко. - СПб.: Речь, 2008. - 207,[1] с. ил.
5. Тримаскина, И. В. Тренинг эмоционального интеллекта и развития личной эффективности [Текст] И. В. Тримаскина, Д. Б. Тарантин, С. В. Матвиенко. - СПб.: Речь, 2010. - 155, [1] с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета.  
Серия: Психология. Психофизиология науч. журн. Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008-

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Управление проектами. Методические рекомендации

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Управление проектами. Методические рекомендации

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Духновский, С. В. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13881-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/477524">https://urait.ru/bcode/477524</a> (дата обращения: 30.11.2021).
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Васильева, И. В. Психодиагностика персонала : учебное пособие для вузов / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11292-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476012">https://urait.ru/bcode/476012</a> (дата обращения: 30.11.2021).
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Бобченко, Т. Г. Психологические тренинги: основы тренинговой работы : учебное пособие для вузов / Т. Г. Бобченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12444-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476440">https://urait.ru/bcode/476440</a> (дата обращения: 30.11.2021).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -Project Expert(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические	350	Комплект мультимедийного оборудования

занятия и семинары (1)