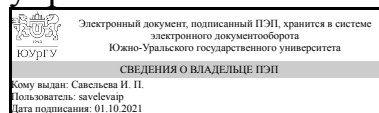


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



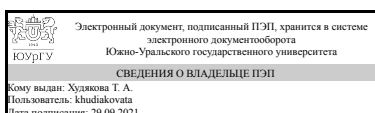
И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.06.02 Экономика отраслевых рынков  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки Экономика бизнеса  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

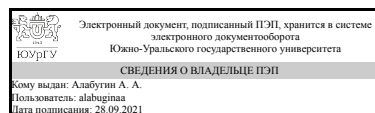
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,  
Д.ЭКОН.Н., доц., профессор



А. А. Алабугин

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - способствовать формированию у студентов нового экономического мышления, дать развернутое представление об экономике отраслевых рынков в условиях возрастающего межотраслевого взаимодействия для устойчивого развития. Задачи: овладение экономической терминологией, освоение экономических закономерностей, изучение экономического анализа.

## Краткое содержание дисциплины

При изучении курса рассматриваются исторические аспекты и современные тенденции развития отраслевых рынков экономики народного хозяйства, анализируются ключевые факторы и экономические показатели в динамике высокотехнологичного развития отраслей, виды экономических отношений в процессах развития предприятий промышленности народного хозяйства, особенности экономических отношений, соответствующих типам преобразований организации управления и технологии. Выбираются и применяются методы, механизмы и инструменты разработки технологий функционирования предприятий промышленности. Обосновываются инструменты институциональных и технологических преобразований в условиях рыночной экономики с учетом тенденций глобализации экономических процессов в рыночных отраслях промышленности.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать:эффективные способы поиска информации
	Уметь:структурировать и анализировать информацию, полученную из различных источников
	Владеть:навыками хранения информации и оформлением отчетов
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать:отраслевую специфику работы рынков
	Уметь:строить экономические модели кооперации дифференциации и слияния отраслей
	Владеть:навыками интерпретации полученных результатов расчетов показателей экономической эффективности
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать:особенности экономического развития отраслей
	Уметь:анализировать влияние рыночных тенденций на работу отраслевых рынков
	Владеть:навыками поиска информации по исследованию закономерностей развития отраслевых рынков

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

видов работ учебного плана	видов работ
Б.1.17 Экономика предприятия (организации)	ДВ.1.12.01 Экономический механизм управления предприятием отрасли

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.17 Экономика предприятия (организации)	Знать: Капитальные затраты, инвестиции, основные фонды предприятия, оборотные средства, себестоимость, факторы внешней среды, показатели экономической эффективности. Уметь: составить смету капитальных затрат, смету текущих затрат по элементам, калькуляцию текущих затрат по статьям затрат, выполнить анализ факторов внешней среды, расчеты экономической эффективности. Владеть: методами сравнения вариантов технических решений и выбора лучшего.

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40
Подготовка реферата по результатам изучения теории и практики экономики отраслевых рынков.	20	20
Подготовка к зачету	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Ресурсы развития экономики отраслевых рынков	16	8	8	0
2	Результаты развития экономики отраслевых рынков.	16	8	8	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия рыночной системы хозяйствования	2
2	1	Типы и особенности экономических систем в рыночной отрасли	2
3	1	Взаимоотношения секторов национальной экономики в условиях глобализации.	2
4	1	Управление взаимоотношениями производителей и потребителей в рыночной отрасли.	2
5	2	Модели и результаты конкуренции в рыночной отрасли.	2
6	2	Управление проектами межотраслевой кооперации.	2
7	2	Результаты высокотехнологичного развития в условиях конкуренции и кооперации.	2
8	2	Организация кооперации в условиях экономики знаний.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Обоснование направления высокотехнологичного развития бизнеса в экономике отраслевых рынков по выбранной теме реферата	2
2, 3	1	Анализ возможностей предприятия и направлений высокотехнологичного развития бизнеса на отраслевых рынках методами SWOT-анализа, разработки проблемного поля и причинно-следственной диаграммы.	4
4	1	Анализ внешних факторов выбранного направления высокотехнологичного развития бизнеса в экономике отрасли (STEEP-анализ и анализ сил факторов конкуренции).	2
5, 6	2	Оценка текущих и единовременных затрат в ресурсы проекта высокотехнологичного развития бизнеса в экономике отрасли.	4
7	2	Обоснование актуальности, проблем, целей и задач высокотехнологичного развития бизнеса на основе инвестиционных проектов (разработка введения к реферату по выбранной теме).	2
8	2	Оценка экономической эффективности проекта высокотехнологичного развития бизнеса в экономике рыночной отрасли.	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету	1. Шаркова, А. В. Экономика отраслей : учебное пособие / А. В. Шаркова, Д. В. Швандар, Л. Г. Ахметшина ; под редакцией А. В. Шарковой. — Москва : Дашков и К, 2016. — 76 с. — ISBN 978-5-	20

	394-02799-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. 2. Коркачева, О. В. Экономика отрасли : учебное пособие / О. В. Коркачева, О. Э. Брезе. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-89289-937-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. 3. Маркварт, О. И. Экономика отрасли / О. И. Маркварт. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 116 с. — ISBN 978-5-9765-2715-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. 4. Экономика предпринимательства [Текст] учеб. пособие для вузов по строит. специальностям А. Н. Асаул, А. Ф. Ключев, А. В. Кудрявцев, Е. И. Рыбнов. - М.; СПб.: Издательство АСВ: Санкт-Петербургский государственный , 2000	
Подготовка реферата по результатам изучения теории и практики экономики отраслевых рынков.	1. Маркварт, О. И. Экономика отрасли / О. И. Маркварт. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 116 с. — ISBN 978-5-9765-2715-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. 2. Формирование факторов развития инновационно-инвестиционной деятельности компаний базовых отраслей экономики для повышения их конкурентоспособности : монография / под редакцией Е. Б. Тютюкиной. — Москва : Дашков и К, 2014. — 213 с. — ISBN 978-5-394-02421-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. 3.Хитер, К. Экономика отраслей и фирм [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 521600 "Экономика" и специальности 060100 "Экон. теория" : пер. с англ. К. Хитер. - М.: Финансы и статистика, 2004. - 477 с.	20

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Формирование виртуальной команды в учебной группе для решения проблем инновационного развития бизнеса	Практические занятия и семинары	формирование проектной группы (команды), обсуждение проблемной ситуации кризисного состояния рыночной отрасли	4

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Ресурсы развития экономики отраслевых рынков	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Текущий контроль по разделу 1. Составление таблицы отраслевых особенностей объекта реферата.	1, 2, 3
Ресурсы развития экономики отраслевых рынков	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Текущий контроль по разделу 1. Составление матриц SWOT-анализа методов развития отраслевых рынков в реферате.	4, 5, 6
Результаты развития экономики отраслевых рынков.	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Текущий контроль по разделу 2. Решение задач	7
Результаты развития экономики отраслевых рынков.	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Текущий контроль по разделу 2. Решение задач	8
Все разделы	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	9
Все разделы	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Зачет	10

### **7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания**

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль по разделу 1.	Студенты самостоятельно, с использованием материалов лекций 1 и 2	Зачтено: от 6 до 10 баллов. В таблице указаны все конкретные

Составление таблицы отраслевых особенностей объекта реферата.	и их презентации составляют таблицу конкретных функций управления. В таблице обязательно выделение функций отраслей объектов, соответствующих теме реферата. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов за задание - 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	функции отраслей. Раскрыты основные проблемы отрасли и объекта, соответствующие выбранной теме реферата и требованиям рекомендаций по выполнению реферата. Не зачтено: 5 баллов и менее. В таблице указано не более 2 функций и проблем, не обоснован выбор отрасли. Не определены основные понятия теории, соответствующие выбранной теме реферата. Не учтены требования рекомендаций по выполнению введения к реферата и стандарта ЮУрГУ по оформлению.
	Студенты самостоятельно, с использованием материалов лекций 3 и 4 и их презентации составляют две матрицы не менее 2-х методов инновационного развития бизнеса в отрасли. В матрицах обязательно выделение сильных, слабых сторон методов, возможностей и угроз развития бизнеса в экономике отрасли. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов за задание - 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	Зачтено: от 6 до 10 баллов. В матрицах указаны все характеристики методов. Раскрыты направления инновационного развития бизнеса в экономике отрасли. Не зачтено: 5 баллов и менее. В матрице указано не более 2 характеристик методов и направлений развития бизнеса в отрасли.
Текущий контроль по разделу 2. Решение задач	Студенты решают задачи. Оценивание происходит каждого студента-проверяется решение задачи в тетради. либо студент может выйти к доске и решить задачу у доски. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов за задание - 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	Зачтено: от 6 до 10 баллов. Студент верно решил все задачи, использовал необходимые формулы, видна логика при решении задачи. Могут быть 1-2 несущественных арифметических ошибки. Не зачтено: 5 и менее баллов. Студент неверно решил задачи, не использовал необходимые формулы, логика при решении задачи отсутствует. Студент допустил более 3 ошибок.
Текущий контроль по разделу 2. Решение задач	Студенты решают задачи. Оценивание происходит каждого студента-проверяется решение задачи в тетради. либо студент может выйти к доске и решить задачу у доски. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Зачтено: от 6 до 10 баллов. Студент верно решил все задачи, использовал необходимые формулы, видна логика при решении задачи. Могут быть 1-2 несущественных арифметических ошибки. Не зачтено: 5 и менее баллов. Студент неверно решил задачи, не использовал необходимые

	Максимальное количество баллов за задание - 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	формулы, логика при решении задачи отсутствует. Студент допустил более 3 ошибок.
Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме итогового компьютерного тестирования, с автоматическим выбором вопросов. Итоговое тестирование содержит 20 вопросов, затрагивающих все разделы курса и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.</p> <p>После прохождения итогового тестирования, его результаты суммируются с результатами, полученными в течение учебного семестра. При неудовлетворительном прохождении тестирования студенту может быть предложен теоретический билет, включающий 2 вопроса из разделов курса. На подготовку ответов студенту дается 40 минут, после чего происходит индивидуальная беседа с преподавателем. В случае некорректно или неправильно данных ответов студенту могут быть заданы уточняющие вопросы из этой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный и развернутый ответ на вопрос соответствует 20 баллам. Не достаточно правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ, отсутствие ответа на вопрос билета соответствует 0 баллов</p> <p>Максимальное количество баллов – 40</p> <p>Зачет считается завершенным, если по совокупности баллов студент набрал не менее 60 % общего рейтинга обучающегося, в ином случае студент направляется на пересдачу. Вес контрольно-рейтингова мероприятия составляет - 0,2.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>



Зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
-------	--	---

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий контроль по разделу 1. Составление таблицы отраслевых особенностей объекта реферата.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте понятие управления (назовите общие функции управления А. Файоля).</li> <li>2. Конкретизируйте понятие «управление» применительно к выбранному объекту исследования в соответствии с темой реферата.</li> <li>3. Определите отличия развития бизнеса в условиях экономики 3-4-го и 5-6-го организационно-технологических укладов.</li> <li>4. Определите объект проекта.</li> <li>5. Определите проблемные процессы и элементы объекта.</li> <li>6. Определите цель проекта и методы теории управления.</li> </ol> Задание 1,2,3 Эк.отраслевых рынков.pdf
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите характеристики квадрантов матриц применительно к выбранному объекту проекта и заданной теме реферата.</li> <li>2. Сделайте выводы о выборе метода для применения в проекте совершенствования.</li> <li>3. Проведите анализ выявления главных причин (факторов) возникновения проблем.</li> <li>4. Определите проблемы из анализа основного несоответствия проекта, как несоответствия между факторами-вызовами среды, целями реферата и недостаточными возможностями имеющихся методов и опыта модернизации и низко-технологического развития бизнеса в условиях 3-4-го организационно-технологических укладов экономики.</li> <li>5. Конкретизируйте движущие и сдерживающие силы возможного проекта на выбранном объекте и по теме реферата для организации успешных мероприятий по совершенствованию объекта.</li> <li>6. Определите сторонников и противников разработки проекта и реализации ранее выбранным методом.</li> </ol> Задания 4,5,6 Экон.отрасл.рынков.pdf
Текущий контроль по разделу 2. Решение задач	Задача 1. В металлургическом цехе компании НТП «Альтернатива», объем производства которого составляет 90 00 тонн, намечено проведение реконструкции, результатом которой должно стать улучшение использования производственных ресурсов, повышение рентабельности и прибыли. Произойдет рост объема производства на 15%. В ходе реконструкции планируется приобрести взамен изношенных основных фондов технологически более совершенные

	<p>стоимостью 2500 тыс. руб. По прогнозам отдела маркетинга реализация дополнительного объема производства потребует снизить цену одной тонны на 10% или 350 руб. При этом себестоимость снизится на 18% или 400 руб. Оцените эффективность проекта реконструкции, если длительность подобных воспроизводственных проектов в экономике составляет 5 лет. Каково предельное снижение/рост себестоимости металла, при котором проект реконструкции будет эффективен.</p> <p>Задача 2. Руководством фирмы принято решение о приобретении оборудования для замены действующего. Первоначальные затраты (капитальные вложения) на покупку и установку оборудования составят 10 000 тыс. руб. Руководство фирмы считает затраты на приобретение оборудования оправданными, если они окупятся в течение 6 лет. Прибыль в течение каждого года из шести лет эксплуатации оборудования будет равной 2 000 тыс. руб., норма амортизации – 10%. Норматив налога на прибыль составляет 20%. Необходимо определить, каков срок окупаемости оборудования, целесообразно ли, исходя из экономически оправданного срока службы приобретать это оборудование?</p> <p>Задача 3. Руководство фирмы хочет приобрести новую упаковочную машину. Машина стоит 95 000 руб. Затраты на установку машины составят 4 000 руб. Ежегодная прибыль составит 20 000 руб., амортизация – 8500 руб. Экономически оправданный срок окупаемости фирма принимает равным пяти годам. Налог на прибыль составляет 30%. Определите, следует ли руководству фирмы приобретать данную машину.</p> <p>Задача 4. Руководство фирмы хочет приобрести новую упаковочную машину. Машина стоит 90 000 руб. Затраты на установку машины составят 4 000 руб. Прибыль и амортизация по годам распределяются следующим образом (см. таблицу). Оценить окупаемость проекта.</p> <p>Задача 5. В металлургическом цехе компании НТП “Альтернатива”, объем производства которого составляет 86 150 тонн, намечено проведение реконструкции, главной задачей которой является улучшение производства. Результатом реконструкции должно быть увеличение годового объема производства продукции (на 7%), улучшение использования производственных ресурсов, повышение рентабельности и прибыли. В ходе реконструкции планируется заменить часть имеющихся основных фондов на технологически более совершенные (первоначальная стоимость 14 280 тыс. руб.). Выбывающие фонды будут сданы в лом, что позволит получить доход в размере 1 200 тыс. руб. Реконструкция позволит снизить себестоимость одной тонны на 35,5 руб. Оцените эффективность проекта реконструкции, если длительность подобных воспроизводственных проектов в экономике составляет 8 лет. Как поменяются ваши рекомендации, если по заключению отдела маркетинга реализация дополнительного объема производства потребует снизить цену одной тонны на 1,4% до уровня 1 903 руб.</p> <p>Задание 7. дисц. Экон.отрасл.рынков.pdf</p>
Текущий контроль по разделу 2. Решение задач	<p>Задача 1. Инвестиционный проект финансируется за счет стоимости собственного капитала, причем рентабельность по чистой прибыли составляет 10%. Денежные потоки по проекту даны в таблице (см. таблицу). Определите индекс доходности и чистую приведенную стоимость и примите решение по проекту.</p> <p>Задача 2. Фирма запланировала приобрести новое оборудование стоимостью 20 000 руб. Рост эксплуатационных издержек на это</p>

	<p>оборудование оценивается в 3 000 руб. в год в сравнении с прежней технологией. Однако экономия на оплате труда составит 8 000 руб. Срок службы оборудования равен 6 годам. После его завершения оно может быть продано за 4 000 руб. Норма прибыли (ставка дисконтирования) принята на уровне 12% годовых. Рассчитайте чистую приведенную стоимость проекта.</p> <p>Задача 3. Фирма имеет 200 000 руб. свободных денежных средств, которые она хочет инвестировать в какие-нибудь инвестиционные проекты длительностью 1 год (см.таблицу). На основе приведенной информации определите, как следует поступить фирме, если инвестиции финансируются за счет собственных средств компании, а рентабельность деятельности – 10%.</p> <p>Задача 4. Фирма разработала два варианта обновления оборудования. Необходимо выбрать лучший, исходя из требуемой нормы прибыли – 10% и экономически целесообразного срока реализации проекта – 3 года. Варианты реализации инвестиционного проекта представлены в таблице (см. таблицу).</p> <p>Задача 5. Первоначальные затраты на реализацию инвестиционного проекта составят 40 000 руб., ежегодный доход равен 14 000 руб. Экономически оправданный срок реализации проекта – 6 лет. Норма прибыли на капитал равняется 15% годовых. Следует ли принимать этот проект в соответствии с показателем дисконтированного срока окупаемости?</p> <p>Задача 6. Руководство фирмы намеревается вкладывать деньги в производство новой продукции с ожидаемой суммой поступлений в размере 116 млн. руб. через 4 года. Для обеспечения производства потребуется среднегодовые затраты без амортизационных отчислений в сумме с налогами и платежами, отнесенными на финансовые результаты, и налогом на прибыль 5 млн. руб. Капитальные затраты в сумме за весь период инвестирования равны 60 млн. руб. Норма дисконта определена в размере 11% в год. Требуется рассчитать: чистый приведенный доход (NPV), дисконтированный срок окупаемости (диск Ток).</p> <p>Задание 8 дисц. Экон.отрасл. рынков.pdf</p>
<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации</p>	<p>1. Назовите три вида ресурсов, необходимые для функционирования предприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) материальные, трудовые, финансовые;</li> <li>2) нематериальные, научные и проектные;</li> <li>3) материальные, производственные и потенциальные;</li> <li>4) все ответы верны.</li> </ol> <p>2. Назовите этапы жизненного цикла инновационной продукции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) исследования и разработки, технологическое освоение экспериментальной продукции, стабилизация выпуска продукции, уменьшение рыночной доли продукции;</li> <li>2) проектирование, продажи и сбыт;</li> <li>3) повышение квалификации персонала, освоение новой технологии, повышение устойчивости развития;</li> <li>4) все ответы верны.</li> </ol> <p>3. Какой формы инновационного предпринимательства не существует в экономике отрасли:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) внутрифирменное;</li> <li>б) массовое;</li> <li>в) индивидуальное;</li> <li>г) государственное.</li> </ol> <p>4. Определите вид сотрудничества который предполагает инновационное развития бизнеса в экономике отрасли:</p>

	<p>а) партнерство в научно-образовательном комплексе;  б) корпорация;  в) индивидуальная;  г) все ответы верны.</p> <p>5. Определите главную функцию руководителя предприятия в условиях 5-6-го укладов экономики:  а) инновационная деятельность;  б) собственник;  в) комбинатор ресурсов;  г) все ответы верны.</p> <p>6. Какие роли руководителей наиболее эффективны в условиях рыночной отрасли:  а) модернизатор технологий и инновационных продуктов;  б) формирующий команды;  в) дальновидный стратег;  г) организатор оперативных действий.</p> <p>7. Назовите начальный этап разработки стратегии расширения занимаемой доли рынка предприятия в отрасли:  а) описание стратегии поведения на рынке;  б) утверждение политики в области качества управления;  в) определение видения и миссии в концепции инновационного развития предприятия;  г) выбор оперативных направлений деятельности.</p> <p>8. Какой из перечисленных разделов бизнес-плана соответствует введению проекта развития предприятия:  а) резюме;  б) оценка рисков;  в) кадровое обеспечение;  г) анализ затрат.</p> <p>9. Каков критерий начала инвестирования проекта долгосрочного развития (на срок 10 лет)?:  а) наличие маркетингового исследования;  б) максимальное значение ЧДД;  в) минимальный срок окупаемости проекта;  г) все ответы верны</p> <p>10. Назовите способ государственной поддержки научных исследований и проектов:  а) конкурсы проектов;  б) контрольные проверки;  в) грантовая поддержка;  г) налоговые льготы;</p> <p>11. Назовите критерий оценки инвестиционной привлекательности долгосрочных проектов:  а) чистый дисконтированный доход;  б) срок возврата денежных средств;  в) план доходов и расходов;  г) сумма долговой нагрузки.</p> <p>Задание 9 Вопросы промежут. аттестация по дисц.  Экон.отрасл.рынков.pdf</p>
Зачет	<p>1. Назовите способ государственной поддержки научных исследований и проектов:  1) конкурсы проектов;  2) контрольные проверки;  3) грантовая поддержка из средств государственного бюджета;  4) все перечисленное .</p> <p>2. Назовите критерий оценки инвестиционной привлекательности</p>

	<p>долгосрочных проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)максимальный чистый дисконтированный доход при реализации проекта;</li> <li>2)минимальный срок возврата денежных средств;</li> <li>3)баланс доходов и расходов;</li> <li>4)все перечисленное.</li> </ol> <p>3. Определите мероприятия методики управления проектом развития бизнеса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)определение идеи стартапа и целей развития;</li> <li>2)анализ рынка отрасли по направлениям развития бизнеса;</li> <li>3)разработка стратегических альтернатив развития;</li> <li>4)все ответы верны.</li> </ol> <p>4. Назовите общие функции управления развитием бизнеса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)планирование, организация, координация, мотивация, контроль;</li> <li>2)целеполагание, стратегическое планирование;</li> <li>3)анализ влияния внешних факторов;</li> <li>4)все перечисленное.</li> </ol> <p>5. Назовите три базовые теории инновационного развития экономики отрасли:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)рыночного равновесия, эволюционных циклических процессов, управление развитием;</li> <li>2)инновационного лидерства, оценки персонала, механизмов управления;</li> <li>3)репликации имеющихся знаний;</li> <li>4)все перечисленное.</li> </ol> <p>6. Назовите этапы цикла инновационного развития бизнеса в экономике отрасли:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)модернизация технологий на основе прошлых достижений, индустриальное и постиндустриальное высокотехнологичное развития, стабилизация состояния социально-организационными методами;</li> <li>2)социальный, технологический, психологический, структурный;</li> <li>3)имитация, репликация, догоняющее развитие;</li> <li>4)все перечисленное.</li> </ol> <p>7. Виды инвестиций по источнику финансирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)государственные;</li> <li>2)частные;</li> <li>3)иностраные;</li> <li>4)все ответы верны.</li> </ol> <p>8. Инвестиционные этапы развития бизнеса в постиндустриальной экономике знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)предварительный анализ возможностей, разработка старт-апа, рост стоимости бизнеса на основе высоких технологий;</li> <li>2)новое строительство, реконструкция, реинвестиции;</li> <li>3)природно-ресурсный, технико-технологический, организационный;</li> <li>4)все перечисленное.</li> </ol> <p>9. Назовите этапы применения ресурсов знаний для определения вариантов инновационного развития бизнеса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)аналитические процессы осмысления опыта развития, оценка возможностей репликации(подражания), реализация опыта или принятие новых альтернатив;</li> <li>2)модернизация технологии, оценка прогресса проекта;</li> <li>3)планирование, организация, мотивация, контроль прогресса проекта;</li> <li>4)все перечисленное.</li> </ol> <p>10. Назовите цели инвестиционного проекта развития бизнеса:</p>
--	--

- 1) сохранение занимаемой доли на рынке, выпуск новой продукции, увеличение стоимости предприятия в долгосрочном периоде времени;
  - 2) повышение оплаты труда персонала, прибыли собственника и снижение затрат;
  - 3) стабилизация уровня качества продукции и сохранение старой технологии;
  - 4) все перечисленное.
11. Каковы методы регулирования инновационного развития объекта бизнеса в системе рыночной отрасли:
- 1) организационно-правовые;
  - 2) социально-экономические;
  - 3) психологические;
  - 4) все ответы верны.
12. Выберите целесообразные виды структуры бизнеса при повышении инновационности продукции:
- 1) проектные;
  - 2) цеховые;
  - 3) функциональные;
  - 4) все ответы верны.
13. Каковы внешние факторы, влияющие на рост инновационности бизнеса в отраслевом рынке:
- 1) конкуренция;
  - 2) опыт развивающихся стран;
  - 3) компетенции персонала;
  - 4) все ответы верны.
14. Каковы внутренние факторы, влияющие на рост инновационности бизнеса в отраслевом рынке:
- 1) уклады экономики;
  - 2) инновационная восприимчивость персонала;
  - 3) опыт прежней работы;
  - 4) все ответы верны.
15. Назовите пути улучшения эффективности использования материальных ресурсов в индустриальной экономике:
- 1) модернизация производства;
  - 2) повышение компетенций персонала;
  - 3) система «бережливого» производства;
  - 4) все ответы верны.
16. Каковы особенности функционирования малых инновационных предприятий в экономике рыночной отрасли:
- 1) узкая специализация;
  - 2) широкая специализация;
  - 3) комбинирование производства;
  - 4) все ответы верны.
17. Назовите наиболее современный метод организации материально-технического обеспечения деятельности предприятия:
- 1) поставки точно в срок и складская система обеспечения;
  - 2) специализированные поставки;
  - 3) обеспечение персоналом;
  - 4) все ответы верны.
18. Определите две главные проблемы, препятствующие совершенствованию структуры предприятия при повышении инновационности технологии:
- 1) недостаточная компетентность и инновационная восприимчивость персонала;
  - 2) опыт прежней работы и узкая специализация персонала;

- 3) отсутствие финансирования;  
4) все ответы верны.
19. Основные виды производственных структур предприятия:  
1) цеховая, бесцеховая, комбинатская;  
2) линейная, функциональная, сетевая;  
3) групповая, командная;  
4) все ответы верны.
20. Назовите три вида ресурсов, необходимые для функционирования предприятия:  
1) материальные, трудовые, финансовые;  
2) нематериальные, научные и проектные;  
3) материальные, производственные и потенциальные;  
4) все ответы верны.
21. Назовите этапы жизненного цикла инновационной продукции:  
1) исследования и разработки, технологическое освоение экспериментальной продукции, стабилизация выпуска продукции, уменьшение рыночной доли продукции;  
2) проектирование, продажи и сбыт;  
3) повышение квалификации персонала, освоение новой технологии, повышение устойчивости развития;  
4) все ответы верны.
22. Какой формы инновационного предпринимательства не существует в экономике отрасли:  
а) внутрифирменное;  
б) массовое;  
в) индивидуальное;  
г) государственное.
23. Определите вид сотрудничества который предполагает инновационное развития бизнеса в экономике отрасли:  
а) партнерство в научно-образовательном комплексе;  
б) корпорация;  
в) индивидуальная;  
г) все ответы верны.
24. Определите главную функцию руководителя предприятия в условиях 5-6-го укладов экономики:  
а) инновационная деятельность;  
б) собственник;  
в) комбинатор ресурсов;  
г) все ответы верны.
25. Какие роли руководителей наиболее эффективны в условиях рыночной отрасли:  
а) модернизатор технологий и инновационных продуктов;  
б) формирующий команды;  
в) дальновидный стратег;  
г) организатор оперативных действий.
26. Назовите начальный этап разработки стратегии расширения занимаемой доли рынка предприятия в отрасли:  
а) описание стратегии поведения на рынке;  
б) утверждение политики в области качества управления;  
в) определение видения и миссии в концепции инновационного развития предприятия;  
г) выбор оперативных направлений деятельности.
27. Какой из перечисленных разделов бизнес-плана соответствует введению проекта развития предприятия:  
а) резюме;  
б) оценка рисков;

	<p>в) кадровое обеспечение;  г) анализ затрат.  28. Каков критерий начала инвестирования проекта долгосрочного развития (на срок 10 лет)?:  а) наличие маркетингового исследования;  б) максимальное значение ЧДД;  в) минимальный срок окупаемости проекта;  г) все ответы верны  29. Назовите способ государственной поддержки научных исследований и проектов:  а) конкурсы проектов;  б) контрольные проверки;  в) грантовая поддержка;  г) налоговые льготы;  30. Назовите критерий оценки инвестиционной привлекательности долгосрочных проектов:  а) чистый дисконтированный доход;  б) срок возврата денежных средств;  в) план доходов и расходов;  г) сумма долговой нагрузки.</p> <p>Задание 10 Вопросы к зачету, дисц. Экон.отрасл. рынков.pdf</p>
--	--

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Экономика предпринимательства [Текст] учеб. пособие для вузов по строит. специальностям А. Н. Асаул, А. Ф. Ключев, А. В. Кудрявцев, Е. И. Рыбнов. - М.; СПб.: Издательство АСВ: Санкт-Петербургский государственный, 2000
2. Хитер, К. Экономика отраслей и фирм [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 521600 "Экономика" и специальности 060100 "Экон. теория" : пер. с англ. К. Хитер. - М.: Финансы и статистика, 2004. - 477 с.
3. Рыночная экономика [Текст] словарь Э. А. Азроянц и др.; под общ. ред. Г. Я. Кипермана. - 2-е изд., доп. - М.: Республика, 1995. - 495 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Основы предпринимательства [Текст] Текст лекций А. А. Алабугин, Р. А. Алабугина, Л. А. Баев и др.; ЧГТУ, Каф. Экономика пром-сти и орг. пр-ва ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1997. - 48,[2] с.
2. Алабугин, А. А. Производственно-коммерческое и финансовое предпринимательство : стратегия и тактика менеджмента [Текст] Ч. 2 Деловые игры учеб. пособие А. А. Алабугин ; Челяб. гос. техн. ун-т, Каф. Экономики пром-сти и орг. пр-ва ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1996. - 26, [1] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Подшивка журналов "Вопросы экономики" за 2015 - 2020гг.

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:



1. Методические рекомендации по изучению дисциплины и подготовке реферата
2. Управление развитием промышленного предприятия на основе комбинирования факторов труда и капитала: монография / А. А. Алабугин, Н. К. Топузов, А. Е. Щелконогов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

3. Методические рекомендации по изучению дисциплины и подготовке реферата
4. Управление развитием промышленного предприятия на основе комбинирования факторов труда и капитала: монография / А. А. Алабугин, Н. К. Топузов, А. Е. Щелконогов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование электронного ресурса
1	Основная литература	Шаркова, А. В. Экономика отраслей : учебное пособие / А. В. Шаркова, Д. В. Швандар, Л. Г. Ахметшина ; под редакцией А. В. Шарковой. — Москва : Дашков и К, 2016. — 76 с. — ISBN 978-5-394-02799-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	Электронная библиотечная система «Лань»
2	Основная литература	Маркварт, О. И. Экономика отрасли / О. И. Маркварт. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 116 с. — ISBN 978-5-9765-2715-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	Электронная библиотечная система «Лань»
3	Дополнительная литература	Формирование факторов развития инновационно-инвестиционной деятельности компаний базовых отраслей экономики для повышения их конкурентоспособности : монография / под редакцией Е. Б. Тютюкиной. — Москва : Дашков и К, 2014. — 213 с. — ISBN 978-5-394-02421-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	Электронная библиотечная система «Лань»
4	Дополнительная литература	Алабугин, А. А. Управление инновационной деятельностью: учебное пособие / А. А. Алабугин, Н. К. Топузов, А. Е. Щелконогов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 114 с. - Режим доступа: <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000561426&amp;dtype=F&amp;etype=.pdf">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000561426&amp;dtype=F&amp;etype=.pdf</a>	Электронная библиотека ЮУрГУ

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. -Альт-Инвест Сумм(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	127 (36)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС Компьютер, 18 – моноблоков для студентов, проектор
Практические занятия и семинары	127 (36)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС Компьютер, 18 – моноблоков для студентов, проектор