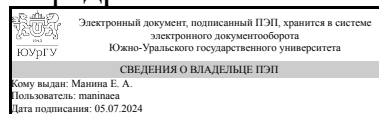


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



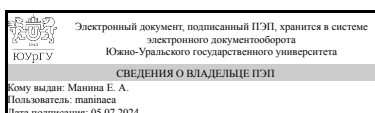
Е. А. Манина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.01 Введение в направление
для направления 38.03.01 Экономика
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Финансы и кредит
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

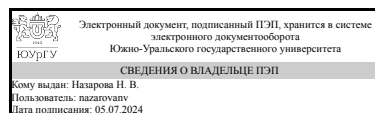
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
к.культурологии, старший
преподаватель



Н. В. Назарова

1. Цели и задачи дисциплины

На базе анализа современных подходов к теории и практике экономической науки, сформировать у студентов представление об их будущей профессии, ее месте и роли в системе экономических отношений; оказать помощь студентам в ознакомлении их с учебной и научной деятельностью в вузе, определиться с профильной направленностью

Краткое содержание дисциплины

дать общую характеристику профилей (бухгалтерский учет и аудит, финансы и кредит, статистика, налоги и налогообложение, экономика предприятий и организаций), входящих в направление 38.03.01 «Экономика»; - изучить профессиональные стандарты профессии; - получить навыки вовлечения студентов в учебный и научный процессы; - сформировать представление о будущей профессии; - определить приоритеты выбора направления подготовки.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ПК-2 Способен формировать хозяйственные планы и планы финансово-экономического развития организации, проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Знает: роль и значение хозяйственных планов и планов финансово-экономического развития в деятельности организации Умеет: - ориентироваться в экономической, политической и социальной ситуации в стране; - анализировать полученные сведения об экономическом развитии в стране Имеет практический опыт: - владения навыками систематизации различных экономических стратегий и управленческих действий в проблемных ситуациях; - методами оценки экономической эффективности работы предприятия |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|--|
| Внешнеэкономическая деятельность, Финансы организаций, Финансовая математика | Управленческий учет, Практикум по виду профессиональной деятельности, Оценка стоимости бизнеса, Управление эффективностью бизнеса |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|----------------------------------|--|
| Внешнеэкономическая деятельность | Знает: - методики анализа внешнеторговых |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>операций, - основные теории, формы и методы организации ВЭД, характеризующие современное состояние и тенденции развития внешней и международной торговли; - систему показателей, характеризующих экономический потенциал предприятия для определения его места в структуре внешнеэкономической деятельности Умеет: - анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и оценивать их влияние на экономическое состояние предприятия, - анализировать статистическую и финансовую отчетность в сфере ВЭД с целью определения конкурентной среды международного бизнеса, прогнозирования конъюнктурымировых рынков исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: - планирования внешнеэкономической деятельности, - проведения исследований социально-экономических процессов, планирования внешнеэкономической деятельности</p> |
| Финансы организаций | <p>Знает: - знать основные источники финансирования деятельности организации, условия их привлечения и обслуживания для выполнения планов финансово-экономического развития организации Умеет: - анализировать финансово-экономическую деятельность организации, в том числе структуру, динамику и стоимость источников финансирования Имеет практический опыт: - финансово-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации</p> |
| Финансовая математика | <p>Знает: -методы финансово-экономических расчетов и анализа финансовых операций организации для принятия управленческих решений Умеет: - использовать для решения аналитических, исследовательских и финансовых задач современные методы финансово-экономических расчетов Имеет практический опыт: - проведения финансово-экономических расчетов и анализа условий и результатов финансовых операций организаций с целью принятия управленческих решений</p> |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 38,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | |

| | | |
|--|-------|-------|
| | | 5 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 32 | 32 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 69,75 | 69,75 |
| Подготовка докладов в виде презентаций | 8 | 8 |
| Подготовка к работе в малых группах | 8 | 8 |
| Подготовка к зачету и тестированию | 37,75 | 37,75 |
| Подготовка к выполнению парной работы и написанию эссе | 8 | 8 |
| Подготовка индивидуальных практических заданий | 6 | 6 |
| Подготовка к деловой игре | 2 | 2 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 6,25 | 6,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Исторические тенденции развития общества и способов управления ими | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Введение в профессию экономиста | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 3 | Общая характеристика направления «экономика» | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 4 | Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы, традиции | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 5 | Организация образовательного процесса в высшей школе. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 6 | Научно - исследовательская деятельность студентов | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 7 | Траектории карьеры | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 8 | Основы библиографической и компьютерной грамотности | 4 | 2 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Развитие управленческой мысли в историческом контексте. Общество и общественные отношения. Проблемы современного общества и роль управления в их решении. | 2 |
| 2 | 2 | Экономист - экономика - экономия Экономист - профессионал. Необходимые качества Предмет, система и задачи курса «Введение в профессию» Предмет экономических наук Области профессиональной деятельности выпускников направления «экономика» | 2 |
| 3 | 3 | Должности экономиста, требующие высшего экономического образования Место экономиста в народном хозяйстве Профили: «финансы и кредит», «бухгалтерский учет, анализ и аудит», «налоги и налогообложение», | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | «экономика предприятий и организаций», «статистика», «бизнес - аналитика» Общие требования к профессиональной подготовленности экономиста после его обучения в вузе | |
| 4 | 4 | Федеральные государственные образовательные стандарты Системы высшего образования советского периода: достоинства и недостатки Изменения в системе экономического образования Система высшего и послевузовского профессионального образования России: структура и ступени Многоуровневая система высшего образования Профессиональные стандарты и их значение в подготовке экономиста | 2 |
| 5 | 5 | Организация обучения в семестре Как организовать свои занятия Как повторять пройденный материал Ответственность за обучение в вузе Формы организованной работы студентов Организация СРС в учебном процессе | 2 |
| 6 | 6 | Участие студентов в научных конференциях, олимпиадах. Написание научных статей и их публикация в материалах научных конференций Участие студентов в конкурсах научных работ Участие в работе студенческих научных кружков | 2 |
| 7 | 7 | Понятие личной карьеры Влияние личных способностей на карьеру Определение профессиональной карьеры | 2 |
| 8 | 8 | Принципы и приемы работы со справочно- библиографическим аппаратом библиотеки: каталогами, картотеками, справочно- библиографическим фондом. Составление библиографического описания источника | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Доклад в виде презентации по вопросам раздела № 1 | 2 |
| 2 | 2 | Написание эссе опросам раздела № 2 | 2 |
| 3 | 3 | Работа в малых группах | 2 |
| 4 | 4 | Парная практическая работа № 2 | 2 |
| 5 | 5 | Доклад в виде презентации с публичной защитой по вопросам раздела № 5 | 2 |
| 6 | 6 | Игра-симулятор ""Экономический кружок" | 2 |
| 7 | 7 | Деловая игра "Уметь" | 2 |
| 8 | 8 | Индивидуальные задания по карточке | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка докладов в иде презентаций | ПУМД: доп. 1, ЭУМД: осн. 1-2, доп. 1-2 | 5 | 8 |
| Подготовка к работе в малых группах | ПУМД: доп. 1, ЭУМД: осн. 1-2, доп. 1-2 | 5 | 8 |
| Подготовка к зачету и тестированию | ПУМД: доп. 1, ЭУМД: осн. 1-2, доп. 1-2 | 5 | 37,75 |
| Подготовка к выполнению парной работы и написанию эссе | ПУМД: доп. 1, ЭУМД: осн. 1-2, доп. 1-2 | 5 | 8 |
| Подготовка индивидуальных практических заданий | ПУМД: доп. 1, ЭУМД: осн. 1-2, доп. 1-2 | 5 | 6 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|---|-----|------------|---|------------------|
| 1 | 5 | Текущий контроль | Доклад в виде презентации по вопросам раздела № 1 | 0,1 | 5 | <p>Обучающиеся готовят доклад по разделу № 1, оформляют его в виде презентации и публично представляют на практическом занятии.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179).</p> <p>Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению доклада и уверенная защита оцениваются в 5 баллов.</p> <p>Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению, но неуверенная защита оцениваются в 4 балла. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, отступление от заявленных требований при оформлении и неуверенная защита оцениваются в 3 балла.</p> <p>Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и пр, Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению и неуверенная защита оценивается в 2 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и неуверенная защита, а</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|-----|---|--|-------|
| | | | | | | <p>также отсутствие ответов на уточняющие вопросы по теме доклада - оцениваются в 1 балл.</p> <p>Доклад, в котором содержание не соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успешной защите и выполнении правил оформления оценивается в 0 баллов.</p> | |
| 2 | 5 | Текущий контроль | Написание эссе по вопросам раздела № 2 | 0,2 | 5 | <p>Обучающиеся готовят эссе о разделе № 2, оформляют его в виде презентации и публично представляют на практическом занятии.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179).</p> <p>Наличие четкой структуры эссе,, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению эссе и уверенная защита оцениваются в 5 баллов.</p> <p>Наличие четкой структуры эссе, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению, но неуверенная защита оцениваются в 4 балла. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, отступление от заявленных требований при оформлении и неуверенная защита оцениваются в 3 балла.</p> <p>Отсутствие какого-либо элемента в структуре эссе, частичное не совпадение содержания эссе заявленной теме, нарушение правил оформления и пр, Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению и неуверенная защита оценивается в 2 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре эссе, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и неуверенная защита, а также отсутствие ответов на уточняющие вопросы по теме эссе - оцениваются в 1 балл.</p> <p>Доклад, в котором содержание не соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успешной защите и выполнении правил оформления оценивается в 0 баллов.</p> | зачет |
| 3 | 5 | Текущий контроль | Работа в малых группах | 0,1 | 5 | <p>На практическом занятии студенты делятся на группы, получают карточку с</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|-----|---|---|-------|
| | | | | | | <p>заданием и в течение 20 минут выполняют его. После завершения времени подготовки студенты публично представляют выполненное задание. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Обучающиеся получают по 5 баллов, если задание, указанное в карточке выполнено, сроки обсуждения и защиты задания не нарушены. Обучающиеся получают 4 балла, если все пункты задания выполнены, сроки обсуждения не превышено, но при защите возникли сложности представления задания. Обучающиеся получают 3 балла, если все пункты задания выполнены, но превышено время обсуждения. Обучающиеся получают 2 балла, если все пункты задания выполнены, но нарушено время обсуждения и в процессе защиты возникли сложности. Обучающиеся получают 1 балл, если задание выполнено частично, даже если не превышено время обсуждения. Обучающиеся получают 0 баллов, если задание не выполнено.</p> | |
| 4 | 5 | Текущий контроль | Парная работа | 0,1 | 3 | <p>Обучающиеся заранее делятся на пары, получают инструкции к выполнению задания, выполняют его и на практическом занятии защищают результат работы, которые оформляют в виде презентации. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Обучающиеся получают 3 балла, если задание выполнено полностью, была проведена уверенная защита. Обучающиеся получают 2 балла, если задание выполнено полностью, но защита была неуверенной. Обучающиеся получают 1 балл, если задание выполнено частично. Обучающиеся получают 0 баллов, если задание не выполнено.</p> | зачет |
| 5 | 5 | Текущий контроль | Доклад в виде презентации по вопросам раздела | 0,1 | 5 | <p>Обучающиеся готовят доклад по разделу № 5, оформляют его в виде презентации и публично представляют на</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|-----|--|---|-------|
| | | | № 5 | | <p>практическом занятии.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179).</p> <p>Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению доклада и уверенная защита оцениваются в 5 баллов.</p> <p>Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению, но неуверенная защита оцениваются в 4 балла. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, отступление от заявленных требований при оформлении и неуверенная защита оцениваются в 3 балла.</p> <p>Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и пр, Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению и неуверенная защита оценивается в 2 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и неуверенная защита, а также отсутствие ответов на уточняющие вопросы по теме доклада - оцениваются в 1 балл.</p> <p>Доклад, в котором содержание не соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успешной защите и выполнении правил оформления оценивается в 0 баллов.</p> | | |
| 6 | 5 | Текущий контроль | Игра-симулятор ""Экономический кружок" | 0,1 | 5 | <p>На практическом занятии студенты получают роли и действуют в соответствии с ними. . При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179).</p> <p>Обучающийся получает 3 балла за полное соответствие выбранной роли и активное участие в игре. Обучающийся получает 2 балла за полное соответствие</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|------------------------------------|-----|----|---|-------|
| | | | | | | выбранной роли, но недостаточное участие в игре. Обучающийся получает 1 балл за неполное соответствие выбранной роли, но активное участие в игре. Обучающийся получает 0 баллов за несоответствие выбранной роли. | |
| 7 | 5 | Текущий контроль | Деловая игра "Уметь" | 0,2 | 5 | На практическом занятии студенты получают роли и действуют в соответствии с ними. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Обучающийся получает 3 балла за полное соответствие выбранной роли и активное участие в игре. Обучающийся получает 2 балла за полное соответствие выбранной роли, но недостаточное участие в игре. Обучающийся получает 1 балл за неполное соответствие выбранной роли, но активное участие в игре. Обучающийся получает 0 баллов за несоответствие выбранной роли. | зачет |
| 8 | 5 | Текущий контроль | Индивидуальные задания по карточке | 0,1 | 10 | Каждый обучающийся получает задание, готовит его и на практическом занятии представляет его в соответствии с указанной в задании инструкцией. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Обучающийся получает 10 баллов, если все пункты задания выполнены верно, идет активная работа с аудиторией. Обучающийся получает 9 баллов, если все пункты задания выполнены верно, но нет активного взаимодействия с аудиторией. Обучающийся получает 8 баллов, если 1 пункт задания не выполнен, выполнен второй пункт, есть активная работа с аудиторией. Обучающийся получает 7 баллов, если 1 пункт задания выполнен, второй пункт выполнен не полностью, но есть взаимодействие с аудиторией. Обучающийся получает 6 баллов, если 1 пункт задания выполнен, второй пункт выполнен не полностью, нет достаточного взаимодействия с аудиторией. Обучающийся получает 5 баллов, если 1 пункт задания выполнен, второй пункт не | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------|---|---|--|-------|
| | | | | | <p>выполнен, но есть взаимодействие с аудиторией. Обучающийся получает 4 балла, если 1 пункт задания выполнен частично, второй пункт выполнен частично, но есть взаимодействие с аудиторией. Обучающийся получает 3 балла, если 1 пункт задания выполнен частично, второй пункт выполнен частично, нет взаимодействия с аудиторией. Обучающийся получает 2 балла, если 1 пункт задания выполнен частично, второй пункт не выполнен, нет взаимодействия с аудиторией. Обучающийся получает 1 балл, если 1 пункт задания не выполнен, второй пункт выполнен частично, нет взаимодействия с аудиторией. Обучающийся получает 0 баллов, если задания не выполнены.</p> | | |
| 9 | 5 | Промежуточная аттестация | Тестирование | - | 20 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценивать сформированность компетенций. На решение теста отводится 70 минут и дается 1 попытка. Тест выполняется в соответствующем разделе курса на портале "Электронный ЮУрГУ". Преподаватель в режиме онлайн отслеживает результаты прохождения теста. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу, За неправильный ответ студент получает 0 баллов.</p> | зачет |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| зачет | Согласно Положению "О бально-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09) зачет проводится на основе учета результатов текущего контроля успеваемости. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга в виде собеседования по основным вопросам курса. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ПК-2 | Знает: роль и значение хозяйственных планов и планов финансово-экономического развития в деятельности организации | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-2 | Умеет: - ориентироваться в экономической, политической и социальной ситуации в стране; - анализировать полученные сведения об экономическом развитии в стране | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-2 | Имеет практический опыт: - владения навыками систематизации различных экономических стратегий и управленческих действий в проблемных ситуациях; - методами оценки экономической эффективности работы предприятия | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Бардовский, В.П. Экономика [Текст]: учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова.- М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.-672с.: ил.- (Высшее образование).- ISBN 978-5-8199-0361-2 (ИД «ФОРУМ»).- ISBN 978-5-16-003344-0 (ИНФРА-М).

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины "Введение в направление"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 363 с. — ISBN 978-5-16-014578-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1897977 . |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-394-04446-5. https://e.lanbook.com/book/229262 . |
| 3 | Дополнительная | Электронно- | Басс, А. Б. Финансы и кредит. Современные концепции : |

| | | | |
|---|---------------------------|---|---|
| | литература | библиотечная система Znanium.com | учебник / А. Б. Басс, Д. В. Бураков, В. Ю. Диденко. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 420 с. - ISBN 978-5-16-015711-5. https://znanium.com/catalog/product/1047892 . |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Цифровая трансформация экономики : учебное пособие / В. И. Абрамов [и др.] ; под редакцией В. И. Абрамова, О. Л. Головина. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-7262-2647-7. https://e.lanbook.com/book/175410 . |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(31.12.2024)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено