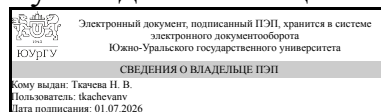


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



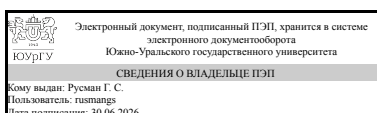
Н. В. Ткачева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.18 Экспертиза в судопроизводстве  
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
уровень Специалитет  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

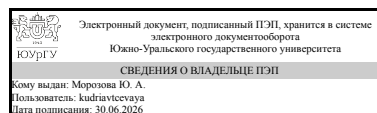
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1058

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доцент



Ю. А. Морозова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в освоении студентами основных понятий судебной экспертологии (экспертиза, предмет, объект, экспертная деятельность), классификации судебных экспертиз на роды и виды, а также в освоении современных методов и возможностей судебных экспертиз. Задачи: изучить теоретические основы экспертологии, традиционных криминалистических экспертиз; уметь применять полученные знания при изучении других дисциплин цикла дисциплин.

## Краткое содержание дисциплины

Предметом изучения дисциплины является углублённое изучение норм процессуального законодательства, которые регламентируют понятия эксперта и специалиста, их права, обязанности и ответственность, понятия заключения эксперта и специалиста, а также основания и порядок назначения и производства всего комплекса судебных экспертиз. Курс посвящён изучению: нормативных основ института судебной экспертизы; законов и подзаконных актов, регулирующих судебно-экспертную деятельность; системы существующих экспертных учреждений, в чью компетенцию входит проведение судебных экспертиз; предмета, задач, объектов, особенностей исследования различных видов судебных экспертиз.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Умеет: осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства<br>Имеет практический опыт: выработки стратегии действий для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства |
| ПК-1 способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения                           | Знает: понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты<br>Имеет практический опыт: оценки результатов экспертной деятельности                                                                                                                                                                     |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                    | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.13.02 Уголовное право (особенная часть),<br>1.О.20 Криминалистика,<br>1.О.14 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс),<br>1.Ф.01 Логика для юристов | 1.Ф.15 Практическое составление процессуальных документов (уголовный процесс),<br>1.Ф.14 Практическое составление процессуальных документов (административный процесс) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                               | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.20 Криминалистика                                    | Знает: понимает характер и значение экспертной юридической деятельности, методику расследования преступлений Умеет: использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией, применять теоретические знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.О.13.02 Уголовное право (особенная часть)              | Знает: уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть), правила квалификации преступлений, понятие, виды, правила и этапы квалификации преступлений Умеет: квалифицировать коррупционные преступления, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений, применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ, квалификации преступлений                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.О.14 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) | Знает: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, основные положения уголовно-процессуального законодательства, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, анализировать правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику по уголовным делам, аргументировать позицию по уголовному делу Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, применения УПК РФ |
| 1.Ф.01 Логика для юристов                                | Знает: правила логики и теорию аргументации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | при управлении проектом, правила логики и теорию аргументации Умеет: определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности при управлении проектом, определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности Имеет практический опыт: применения логических правил при решении конкретных задач при управлении проектом, применения логических правил при решении конкретных задач |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 16,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 11                                 |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 8           | 8                                  |
| Лекции (Л)                                                                 | 0           | 0                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 8           | 8                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 91,5        | 91,5                               |
| Подготовка к экзамену                                                      | 20          | 20                                 |
| Подготовка к устному опросу                                                | 36          | 36                                 |
| Подготовка практическим и семинарским занятиям                             | 35,5        | 35.5                               |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 8,5         | 8,5                                |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен                            |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                     | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                      | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Предмет, объект, задачи судебной экспертизы. Структура и методы судебной экспертизы  | 0                                         | 0 | 0  | 0  |
| 2         | Судебный эксперт и судебно-экспертная деятельность. Классификация судебных экспертиз | 2                                         | 0 | 2  | 0  |
| 3         | Назначение и производство судебной экспертизы.                                       | 2                                         | 0 | 2  | 0  |
| 4         | Экспертное исследование                                                              | 2                                         | 0 | 2  | 0  |
| 5         | Основы информатизации и компьютеризации судебной деятельности                        | 2                                         | 0 | 2  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                              | Кол-во часов |
|----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Предмет, объект, задачи судебной экспертизы. Структура и методы судебной экспертизы  | 0            |
| 2        | 2         | Судебный эксперт и судебно-экспертная деятельность. Классификация судебных экспертиз | 0            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 2         | Судебный эксперт и судебно-экспертная деятельность. Классификация судебных экспертиз | 2            |
| 2         | 3         | Назначение и производство судебной экспертизы.                                       | 2            |
| 4         | 4         | Экспертное исследование                                                              | 2            |
| 5         | 5         | Основы информатизации и компьютеризации судебной деятельности                        | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                 |                                                                            |         |              |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                     | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену                          | ПУМД, доп.лит. №1-2; ЭУМД, осн.лит. №1-2.                                  | 11      | 20           |
| Подготовка к устному опросу                    | ПУМД, доп.лит. №1-2; ЭУМД, осн.лит. №1-2.                                  | 11      | 36           |
| Подготовка практическим и семинарским занятиям | ПУМД, доп.лит. №1-2; ЭУМД, осн.лит. №1-2.                                  | 11      | 35,5         |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                            | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                 | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|--------------------------------------------------------------|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 11       | Текущий контроль | Устный или письменный опрос, решение практических заданий по | 0,1 | 45         | На каждом практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные | экзамен          |

|   |    |                  |                                                                                                                                                                |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|---|----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |    |                  | разделу №1 "Предмет, объект, задачи судебной экспертизы. Структура и методы судебной экспертизы"                                                               |     |    | <p>по разделу №1</p> <p>Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Опрос может проводиться в форме тестирования (бланковое или электронное в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>) Каждый обучающийся должен решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</p> <p>Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 2 балла. Каждое частично правильное выполненное задание– 1 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по разделу №2 – 45 (по 15 за каждое практическое занятие).</p> |         |
| 2 | 11 | Текущий контроль | Устный или письменный опрос, решение практических заданий по разделу №2 "Судебный эксперт и судебно-экспертная деятельность. Классификация судебных экспертиз" | 0,1 | 45 | <p>На каждом практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по разделу №2</p> <p>Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | экзамен |

|   |    |                  |                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|---|----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |    |                  |                                                                                           |     | <p>Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты.<br/>Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла.<br/>Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.<br/>Опрос может проводиться в форме тестирования (бланковое или электронное в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>)<br/>Каждый обучающийся должен решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</p> <p>Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания.<br/>Каждое правильно выполненное задание – 2 балла<br/>Каждое частично правильное выполненное задание – 1 балл.<br/>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по разделу №2 – 45 (по 15 за каждое практическое занятие).</p> |         |
| 3 | 11 | Текущий контроль | Устный или письменный опрос по разделу №3 "Назначение и производство судебной экспертизы" | 0,1 | 6 <p>Устный или письменный опрос осуществляется на занятии к разделу №3<br/>Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов.<br/>Время, отведенное на письменный опрос -15 минут, устный опрос проводится в течение занятия.<br/>Правильный ответ на вопрос – 2 балла.<br/>Частично правильный ответ – 1 балл.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | экзамен |

|   |    |                          |                                                                                                    |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|---|----|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |    |                          |                                                                                                    |     |    | Максимальное количество баллов за опрос – 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
| 4 | 11 | Текущий контроль         | Решение практических задач по разделу №4 "Экспертное исследование"                                 | 0,1 | 6  | Обучающийся самостоятельно решает три практических задания в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ в период, указанный в самом задании.<br>Каждое правильно выполненное задание – 2 балла<br>Каждое частично правильное выполненное задание – 1 балл.<br>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по разделу №4 6 баллов                                                                                                                                     | экзамен |
| 5 | 11 | Текущий контроль         | Контрольная работа по разделу № 8 " Основы информатизации и компьютеризации судебной деятельности" | 0,1 | 6  | Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по всем темам по разделу 8 Индивидуальное (групповое) задание включает в себя один теоретический вопрос и два практических задания.<br>Время, отведенное на выполнение работы -45 минут.<br>Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание – 2 балла.<br>Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание – 1 балл.<br>Максимальное количество баллов за контрольную работу – 6 | экзамен |
| 6 | 11 | Промежуточная аттестация | Экзамен                                                                                            | -   | 22 | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно - рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно - рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся                                                                                                                                        | экзамен |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижения 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку.</p> <p>При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета.</p> <p>Порядок начисления баллов</p> <p>Законодательное регулирование (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ основан на действующем законодательстве – 1 балл</li> <li>• Учтены все правовые нормы – 2 балла</li> <li>• Правовые нормы учтены частично – 1 балл</li> <li>• Правовые нормы не использованы (использованы неверно) – 0 баллов</li> </ul> <p>Знание современных точек зрения по проблеме (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отражены не менее 3 точек зрения на проблему – 3 балла</li> <li>• Отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла</li> <li>• Ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл</li> <li>• Ответ не отражает знание проблем – 0 баллов</li> </ul> <p>Содержание ответа (теоретический вопрос) –</p> |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>максимум 4 балла за два вопроса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, все характеристики) – 2 балла</li> <li>• Вопрос раскрыт частично – 1 балл</li> <li>• Вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов</li> </ul> <p>Законодательное регулирование (практическое задание)</p> <p>Решение основано на действующем законодательстве – максимум 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В решении учтены все правовые нормы – 2 балла</li> <li>• В решении правовые нормы учтены частично – 1 балл</li> </ul> <p>Логика принятия решения (практическое задание) – максимум 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдена логика принятия решения – 2 балла</li> <li>• Допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл</li> <li>• Существенные логические ошибки привели к неверному решению (задание не решено) – 0 баллов</li> </ul> <p>Правильность принятого решения (практическое задание) – максимум 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практическое задание решено верно – 2 балла</li> <li>• Практическое задание решено частично – 1 балл</li> <li>• Практическое задание решено неверно (не решено) – 0 баллов</li> </ul> <p>Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 22 балла.</p> |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                            | Критерии оценивания |
|------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------|
| экзамен                      | Экзамен проводится в соответствии с расписанием | В соответствии с    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|  | <p>экзаменационной сессии. Во время сдачи экзамена в аудитории одновременно может находиться не более 8-10 обучающихся.</p> <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Экзамен выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Каждый экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса (из перечня вопросов для подготовки к экзамену) и одно практическое задание. Общее время на подготовку к ответам по экзаменационному билету – 30 минут. 20 минут отводится на подготовку ответов по теоретическим вопросам, после чего обучающийся излагает устно свой ответ, отвечая на дополнительные вопросы. При подготовке к теоретическому ответу запрещено пользоваться любыми материалами. Время на ответ (по каждому вопросу) – максимум 5 минут. После чего обучающемуся дается 10 минут на решение практического задания с использованием УПК РФ и ФЗ «О судебно-экспертной деятельности в РФ». Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах вопросов и задания экзаменационного билета. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 22 балла.</p> | пп. 2.5, 2.6 Положения |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                          | № КМ |   |   |   |   |   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                              | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-1        | Умеет: осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства | +    | + | + | + | + | + |
| УК-1        | Имеет практический опыт: выработки стратегии действий для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства                   | +    | + | + | + | + | + |
| ПК-1        | Знает: понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты                                                                                              | +    | + | + | + | + | + |
| ПК-1        | Имеет практический опыт: оценки результатов экспертной деятельности                                                                                          |      |   |   |   | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве [Текст] учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. «Эксперт-Криминалист»
2. «Уголовный процесс»
3. «Теория и практика судебной экспертизы»
4. «Вестник ЮУрГУ» серия «Право»

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические рекомендации для освоение дисциплины

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические рекомендации для освоение дисциплины

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|---------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. <a href="https://urait.ru/book/sudebnaya-ekspertiza-536219">https://urait.ru/book/sudebnaya-ekspertiza-536219</a>                                                          |
| 2 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ильин [и др.] ; ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. <a href="https://urait.ru/book/sudebnye-ekspertizy-v-ugolovnom-processe-544056">https://urait.ru/book/sudebnye-ekspertizy-v-ugolovnom-processe-544056</a> |

**Перечень используемого программного обеспечения:**

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

**Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|-------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|-------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          | 101<br>(4) | 1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол. Компьютер конфигурации «Рабочий2» IntelPentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. --<br>Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Звуковая система. Проектор EPSON EMP-6100, проекционный экран. 2.Стол преподавателя 3.Трибуна 4.Парты аудиторные- 16 шт Посадочных мест - 32<br>Окна -5 шт. Вх. двери-2 шт. |
| Практические занятия и семинары | 308<br>(4) | Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M IntelPentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, звуковая система,проектор Panasonic PT-VW350E 2.Столы 2-х местные-20 шт. 3.Стулья 40 шт. Посадочных мест-40 Кондиционер-1. Входная дверь-1 Окна-3.                                                               |