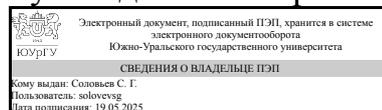


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



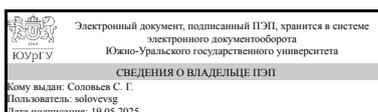
С. Г. Соловьев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.03 Юридическая психология  
для направления 40.03.01 Юриспруденция  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

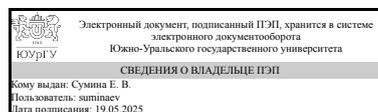
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

Разработчик программы,  
к.ист.н., доц., доцент



Е. В. Сумина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины "Юридическая психология" является формирование у студентов системы базовых психологических знаний о закономерностях поведения человека как объекта и субъекта правового регулирования, а также разработка на их основе умений и навыков для повышения эффективности и гуманизации правоприменительной деятельности. Задачи учебной дисциплины: - сформировать у студентов научное представление об основных этапах и содержании юридической психологии; - научить видеть глубокое психологическое наполнение базовых юридических категорий; - познакомить с психологическими особенностями деятельности различных участников правовых отношений; - научить основам применения психологических знаний и приемов в практической деятельности юриста; - закрепить усвоение студентами основ общей и юридической психологии и сформировать у них навыки психологического анализа различных ситуаций в сфере будущей профессиональной деятельности.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина - "Юридическая психология" состоит из следующих тем и разделов: Общая часть: Предмет, задачи и методы юридической психологии. История отечественной и зарубежной юридической психологии, основные этапы ее развития. Становление и развитие психологической науки. Психические познавательные процессы. Эмоциональные и волевые процессы, психические состояния и образования. Личность и юридическая деятельность. Особенная часть: Психологические особенности личности преступника (правонарушителя). Психология преступных групп. Психология криминального насилия. Психология личности несовершеннолетнего правонарушителя. Психологическая и этическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Профессиограммы юридических профессий. Психологические особенности предварительного расследования. Основы судебно-психологической экспертизы. Исправительная (пенитенциарная) психология.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                    | Знает: способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов<br>Имеет практический опыт: навыками продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия        |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>Имеет практический опыт: применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при |

|  |   |
|--|---|
|  | осуществлении профессиональной деятельности   |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Имеет практический опыт: использования приемов совершенствования собственных знаний, навыков; выбора направления профессионального развития; рационального управления собственным временем  |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах   | Знает: базовые понятия в области дефектологии; основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности;<br>Умеет: определять основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности;<br>Имеет практический опыт: использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана  | Перечень последующих дисциплин, видов работ   |
|--|---|
| <p>1.О.02 История России,<br/>1.Ф.05 Логика для юристов,<br/>1.О.03 Основы российской государственности,<br/>1.Ф.01 Введение в профессию и профессиональная этика,<br/>1.О.01 Философия,<br/>1.О.05 История государства и права зарубежных стран</p> | <p>1.Ф.12.М2.01 Эмоции человека и саморегуляция,<br/>1.Ф.12.М4.03 Цифровые технологии в организации судебной и правоохранительной деятельности,<br/>1.Ф.12.М4.01 Цифровая экономика,<br/>1.Ф.12.М5.03 Экспертные исследования документов,<br/>1.О.22 Международное право,<br/>1.Ф.12.М2.02 Основы личностного роста,<br/>1.Ф.12.М1.01 Основы экономики фирмы,<br/>1.О.31 Безопасность жизнедеятельности,<br/>1.Ф.12.М1.03 Юридическая ответственность в сфере предпринимательства,<br/>1.О.07 Иностранный язык в сфере юриспруденции,<br/>1.О.19 Финансовое право,<br/>1.Ф.12.М1.02 Основы предпринимательской деятельности,<br/>1.Ф.12.М5.01 Основы судебно-экспертной деятельности,<br/>1.Ф.12.М5.02 Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов,<br/>1.О.23 Международное частное право,<br/>1.Ф.12.М4.02 Правовое регулирование цифровых финансовых активов,<br/>1.Ф.12.М2.03 Психология карьеры и профессионального роста</p> |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина   | Требования   |
|--|--|
| 1.О.05 История государства и права зарубежных стран  | Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах Имеет практический опыт:   |
| 1.О.03 Основы российской государственности           | Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития. Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Имеет практический опыт: аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции. |
| 1.Ф.01 Введение в профессию и профессиональная этика | Знает: формы и способы повышения квалификации; способы самооценки; приемы самообразования и саморазвития профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста Умеет: выбирать способ повышения квалификации, приемы самообразования Имеет практический опыт: соблюдения этических норм и правил  |
| 1.О.02 История России                                | Знает: Основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса, Механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи. Умеет: Соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах, Анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации Имеет практический опыт: анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного   |

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | социума, выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях  |
| 1.О.01 Философия          | Знает: общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности, основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия   |
| 1.Ф.05 Логика для юристов | Знает: формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических законов, средств и методов в юридическом познании и деятельности, правила логики и теорию аргументации Умеет: самостоятельно применять средства рационального познания; Имеет практический опыт: самостоятельной работы с правовыми документами, позволяющими осуществлять их интерпретацию и получать истинные (достоверные) или вероятные знания, работы с логическими формами. логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
|  |             | Номер семестра                     |
|  |             | 2                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 72          | 72                                 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 32          | 32                                 |
| Лекции (Л)   | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)   | 16          | 16                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 35,75       | 35,75                              |
| Подготовка к зачёту  | 6           | 6                                  |
| Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по следующим темам: 1. Предмет, задачи и методы юридической психологии. История отечественной и зарубежной юридической психологии, основные этапы ее развития. Становление и развитие психологической науки. Психические познавательные процессы. Эмоциональные и волевые | 19          | 19                                 |

|  |       |       |
|--|-------|-------|
| процессы, психические состояния и образования. Личность и юридическая деятельность. 2. Психологические особенности личности преступника (правонарушителя). Психология преступных групп. Психология криминального насилия. Психология личности несовершеннолетнего правонарушителя. Психологическая и этическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Профессиограммы юридических профессий. Психологические особенности предварительного расследования. Основы судебно-психологической экспертизы. Исправительная (пенитенциарная) психология. Подготовка к круглому столу. |       |       |
| Выполнение письменной контрольной работы (подготовка к текущей аттестации)   | 10,75 | 10.75 |
| Консультации и промежуточная аттестация  | 4,25  | 4,25  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)   | -     | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины       | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|--|---|----|----|----|
|           |  | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Общая часть юридической психологии     | 12  | 6  | 6  | 0  |
| 2         | Особенная часть юридической психологии | 20  | 10 | 10 | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия  | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1-3      | 1         | Предмет, задачи и методы юридической психологии. История отечественной и зарубежной юридической психологии, основные этапы ее развития. Становление и развитие психологической науки. Психические познавательные процессы. Эмоциональные и волевые процессы, психические состояния и образования. Личность и юридическая деятельность. | 6            |
| 4-6      | 2         | Психологические особенности личности преступника (правонарушителя). Психология преступных групп. Психология криминального насилия. Психология личности несовершеннолетнего правонарушителя.  | 6            |
| 7-8      | 2         | Психологическая и этическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Профессиограммы юридических профессий. Психологические особенности предварительного расследования. Основы судебно-психологической экспертизы. Исправительная (пенитенциарная) психология.   | 4            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1-3       | 1         | Предмет, задачи и методы юридической психологии. История отечественной и зарубежной юридической психологии, основные этапы ее развития. Становление и развитие психологической науки. Психические познавательные процессы. Эмоциональные и волевые процессы, психические состояния и образования. Личность и юридическая деятельность. | 6            |
| 4-6       | 2         | Психологические особенности личности преступника (правонарушителя).  | 6            |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     |   | Психология преступных групп. Психология криминального насилия.<br>Психология личности несовершеннолетнего правонарушителя.  |   |
| 7-8 | 2 | Психологическая и этическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Профессиограммы юридических профессий.<br>Психологические особенности предварительного расследования. Основы судебно-психологической экспертизы. Исправительная (пенитенциарная) психология. | 4 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС  |   |         |              |
|---|---|---------|--------------|
| Подвид СРС  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс  | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачёту   | ПУМД, осн.лит.,1; ПУМД, осн.лит., 2; ПУМД, осн.лит.3, ПУМД., доп.лит.1; ПУМД доп.лит.2; ЭУМД, осн.лит.1.; ЭУМД осн.лит.2, ЭУМД, осн.лит.3; ЭУМД, метод.пособие,1. | 2       | 6            |
| Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по следующим темам: 1. Предмет, задачи и методы юридической психологии. История отечественной и зарубежной юридической психологии, основные этапы ее развития. Становление и развитие психологической науки. Психические познавательные процессы. Эмоциональные и волевые процессы, психические состояния и образования. Личность и юридическая деятельность. 2. Психологические особенности личности преступника (правонарушителя). Психология преступных групп. Психология криминального насилия. Психология личности несовершеннолетнего правонарушителя. Психологическая и этическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Профессиограммы юридических профессий. Психологические особенности предварительного расследования. Основы судебно-психологической экспертизы. Исправительная (пенитенциарная) психология. Подготовка к круглому столу. | ПУМД, осн.лит.1; ЭУМД, осн.лит.1. , ЭУМД, осн. лит.2; ЭУМД, осн.лит.3, ЭУМД, мет.пос.1.   | 2       | 19           |
| Выполнение письменной контрольной работы (подготовка к текущей аттестации)  | ПУМД, осн.лит.1.; ПУМД, осн.лит. 2., ПУМД, осн. лит.3, ЭУМД, осн.лит. 1., ЭУМД, осн.лит.2; ЭУМД осн.лит. 3.   | 2       | 10,75        |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов  | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|--|--------------------|
| 1    | 2        | Текущий контроль | Семинар №1. Решение задач         | 0,3 | 6          | Решение задач осуществляется на практическом занятии.<br>На решение отводится 0,5 часа.<br>Каждому студенту необходимо решить 2 задачи.<br>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утвержденная приказом ректора от 24 мая 2019 года № 179).<br>Правильное решение задачи соответствует 3 баллам.<br>Частично правильное решение задачи соответствует 1 баллу.<br>Неправильный ответ соответствует 0 баллов.<br>Максимальное количество 6 баллов.<br>Весовой коэффициент – 0,3. | зачет              |
| 2    | 2        | Текущий контроль | Семинар № 2. Письменный опрос.    | 0,3 | 10         | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утвержденная приказом ректора от 24 мая 2019 года № 179).<br>Студенты необходимо дать ответы на 5 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Частично правильный ответ оценивается в 1 балл.<br>Максимальное количество баллов - 10.<br>Весовой коэффициент 0,3   | зачет              |
| 3    | 2        | Текущий контроль | Семинар №3. Письменный опрос.     | 0,3 | 5          | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утвержденная приказом ректора от 24 мая 2019 года № 179).<br>Весовой коэффициент 0,3<br>Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы  | зачет              |

|   |   |                          |  |     |    |   |       |
|---|---|--------------------------|--|-----|----|---|-------|
|   |   |                          |  |     |    | – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Оформление работы соответствует требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5   |       |
| 4 | 2 | Текущий контроль         | Семинар № 4. Письменная контрольная работа | 0,3 | 5  | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утвержденная приказом ректора от 24 мая 2019 года № 179).<br>Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей:<br>Творческий характер работы - 1 балл.<br>Перечислены ученые, приведены цитаты по проблеме (не менее двух точек зрения) - 2 балла.<br>Логичность и обоснованность выводов - 1 балл.<br>Оформление работы соответствует требованиям - 1 балл.<br>Максимальное количество баллов - 5.<br>Весовой коэффициент мероприятия - 0.3  | зачет |
| 5 | 2 | Промежуточная аттестация | Зачет                                      | -   | 10 | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 % рейтинга обучающийся получает зачет. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга. Зачет проводится в устной форме по билетам. Билет включает в себя два вопроса, позволяющие оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 0,5 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов 10. | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения   | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--|---|
| зачет                        | Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга. Зачет проводится в соответствии с расписанием. Зачет проводится в устной форме по билетам. Билет включает в себя два вопроса, позволяющие оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 20 минут. Правильный ответ | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов 10. |  |
|--|---|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |   |   |   |   |
|-------------|---|------|---|---|---|---|
|             |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-3        | Знает: способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов   | +    | + | + | + | + |
| УК-3        | Имеет практический опыт: навыками продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия   | +    | + | + | + | + |
| УК-5        | Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  | +    | + | + | + | + |
| УК-5        | Имеет практический опыт: применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности | +    | + | + | + | + |
| УК-6        | Имеет практический опыт: использования приемов совершенствования собственных знаний, навыков; выбора направления профессионального развития; рационального управления собственным временем    | +    | + | + | + | + |
| УК-9        | Знает: базовые понятия в области дефектологии; основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности;                                | +    | + | + | + | + |
| УК-9        | Умеет: определять основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности;   | +    | + | + | + | + |
| УК-9        | Имеет практический опыт: использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах  | +    | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Казанская, Л. А. Психология и педагогика : учебное пособие / Л. А. Казанская, И. В. Пичугина. - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2010. - 126 с. + Электрон. текстовые дан.
2. Казанская, Л.А. Психология и педагогика: учеб.пособие / Л.А.Казанская, И.В.Пичугина.- Челябинск: ИЦ ЮУрГУ, 2010.- 126 с
3. Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Текст] : учебное пособие / А. И. Кравченко. - М. : Риор, 2016

#### б) дополнительная литература:

1. Психология и педагогика : учебное пособие / сост. А.А.Радугин. - М.: Центр, 2003. - 256 с.
2. Гуревич, П.С. Психология: учебник для бакалавров: доп. МОиН РФ для вузов по непсихолог. направ. и спец. /П.С.Гуревич.- М.: Юрайт, 2015.- 608 с.- (Бакалавр. Базовый курс).

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Современное право
2. Lex Russica

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Юридическая психология. Учебное пособие к практическим занятиям
2. Психология делового общения
3. Методические рекомендации по юридической психологии

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Юридическая психология. Учебное пособие к практическим занятиям
2. Психология делового общения
3. Методические рекомендации по юридической психологии

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы   | Наименование ресурса в электронной форме    | Библиографическое описание   |
|---|--|---|--|
| 1 | Основная литература                                      | Образовательная платформа Юрайт             | Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05389-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — <a href="https://urait.ru/bcode/468521">https://urait.ru/bcode/468521</a>                    |
| 2 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ                   | Суворова, А. В. Юридическая психология [Текст] : учеб. пособие к практ. занятиям по направлению "Юриспруденция" / А. В. Суворова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Соц.-прав. и гуманит. науки ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2014<br><a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000548509">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000548509</a> |
| 3 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Шевченко, А. М. Юридическая психология : учебное пособие / А.М. Шевченко, С.И. Самыгин ; отв. ред. П.С. Самыгин. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 270 с.<br><a href="https://znanium.ru/catalog/product/2174881">https://znanium.ru/catalog/product/2174881</a>  |
| 4 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Мальцева, Т. В. Юридическая психология : практикум / Т.В. Мальцева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — (Высшее образование). — 147 с. <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1915598">https://znanium.ru/catalog/product/1915598</a>  |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(31.12.2024)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий  |
|---------------------------------|------------|---|
| Лекции                          | 205<br>(1) | Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 12 шт. Парта 2-х местная - 22 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 5 шт. Кафедра - 1 шт. |
| Практические занятия и семинары | 208<br>(1) | Наглядные материалы – 12 шт. Парта 3-х местная - 9 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.  |