

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления

И. П. Савельева
09.05.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 27.06.2018 №084-2114**

дисциплины Б.1.06 Русский язык и культура речи
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Русский язык и литература

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.
(ученая степень, ученое звание)

05.05.2018
(подпись)

Е. В. Пономарева

Разработчик программы,
к.филол.н., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

26.04.2018
(подпись)

М. П. Двойнишникова

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета разработчика

д.филол.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Л. П. Шестеркина

Зав.выпускающей кафедрой Экономическая безопасность

д.экон.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

06.05.2018
(подпись)

А. В. Карпушкина

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью данного курса является повышение уровня культуры речи будущих бакалавров в процессе освоения и осознания некоторых речеведческих понятий, совершенствование коммуникативно-речевых умений. Названная цель определяет следующие задачи: 1. Ознакомить студентов с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами, с функциональными стилями русского языка. 2. Научить анализировать свою и чужую речь с культурно-речевых позиций. 3. Сформировать навыки управления своим речевым поведением, эффективного использования речи в различных жизненных ситуациях. 4. Сформировать навыки делового общения и умение организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения. 5. Сформировать навыки грамотного составления документации. 6. Изложить основы ораторского искусства, дать представление о речи как инструменте эффективного общения.

Краткое содержание дисциплины

Язык и речь. Понятие «культура речи»: культура речи как научная дисциплина. Нормативный, коммуникативный и этический компоненты культуры речи. Русский язык как национальный, литературный и государственный. Словари. Общее понятие о литературном языке и литературной норме. Динамика нормы. Виды норм. Орфоэпические и орфографические нормы. Словообразовательные, лексические и фразеологические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические и пунктуационные нормы. Понятие функционального стиля. Классификация стилей. Общая характеристика функциональных стилей современного русского литературного языка. Публицистический стиль. Разговорная речь. Научный стиль. Общее понятие и характеристика подстилей. Научные произведения различных жанров. Официально-деловой стиль. Общее понятие и характеристика подстилей. Официально-деловые произведения различных жанров. Деловая этика и этикет. Общее понятие о риторике, важнейшие этапы ее развития, основные виды и роды речей. Классический и современный риторический канон. Искусство подготовки к публичному выступлению. Оратор и аудитория: вербальные и невербальные приемы поддержания внимания слушателей в ситуации произнесения речей. Коммуникативные качества речи. Общение и его виды. Понятие ситуации общения: определение, компоненты. Схема ситуации общения. Постулаты успешного общения. Деловое общение: определение, особенности, требования, предъявляемые к осуществлению деловой коммуникации. Основные виды и формы делового общения, их характеристика.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Знать: основы культуры речи, различные нормы современного русского литературного языка, его варианты, функциональные стили русского языка основы ораторского искусства

	<p>Уметь: анализировать свою и чужую речь с культурно-речевых позиций</p> <p>Владеть: навыками управления своим речевым поведением, эффективного использования речи в различных жизненных ситуациях навыками делового общения и умение организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения</p> <p>навыками грамотного составления документации</p>
ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<p>Знать: специфику устной и письменной речи, механизмы ведения полемики и дискуссии.</p> <p>Уметь: аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.</p> <p>Владеть: навыками аргументированного и логического построения жанров устной и письменной речи, умением вести полемику и дискуссии.</p>
ПК-49 способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	<p>Знать: специфику устной и письменной форм русского языка при подготовке различных отчетов, справок и докладов; нормы русского языка и правила построения грамотной письменной и устной речи при построении отчетов по результатам выполненных исследований в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать информацию - знания русского языка, культуры речи и навыков общения - в профессиональной деятельности при подготовке различных отчетов, справок и докладов</p> <p>Владеть: владеть выработанными навыками грамотной письменной и устной речи при деловых переговорах, построении отчетов по результатам выполненных исследований, способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности при подготовке различных отчетов, справок и докладов</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.02 Иностранный язык	ДВ.1.01.01 Политология, Б.1.05 Деловой иностранный язык

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.02 Иностранный язык	Знать: особенности коммуникации как вида межличностного и межкультурного общения, специфику устной и письменной форм

	изучаемого языка. Уметь: создавать устные и письменные тексты в разных жанрах и стилях на изучаемом языке, применять навыки устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности. Владеть: всем многообразием коммуникативных средств для решения задач межличностного и межкультурного общения; владеть навыками грамотной письменной и устной речи, способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи.
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64	
Творческое задание 1	12	12	
Творческое задание 2	8	8	
Творческое задание 3	12	12	
Контрольная работа 1	14	14	
Контрольная работа 2	14	14	
Подготовка к зачету	4	4	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Литературный язык – язык культуры. Языковые нормы современного русского литературного языка	4	2	2	0
2	Функциональные стили современного литературного языка	2	2	0	0
3	Ораторское искусство. Культура делового общения	2	0	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов

1	1	Литературный язык – язык культуры. Языковые нормы современного литературного языка	2
2	2	Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Языковые нормы современного литературного языка	2
2	3	Основы мастерства публичного выступления	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Составить одно деловое письмо (письмо-просьбу, письмо-приглашение или благодарственное письмо, используя необходимые этикетные формулы. Содержание письма должно касаться процесса обучения	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Константинова и др. – 2-е изд., стер. – М. : Флинта, 2014. – e.lanbook.com/reader/book/48319/#2. – С. 95–114 (Раздел «Официально-деловой стиль»); С. 162–185 (Приложение «Шаблоны документов»). Маслов, В. Г. Культура русской речи : учеб. пособие / В. Г. Маслов. – М. : Флинта : Наука, 2010. – e.lanbook.com/reader/book/1391/#2. – С. 33–35 (Раздел «Официально-деловой стиль»); С. 100–117 (Раздел «Служебные документы: типология, образцы, языковой оформление»). Русский язык и культура речи : рабочая тетрадь студента ЮУрГУ / авт.-сост. Л. В. Супрунова, Л. Н. Корнилова, Ю. П. Агеева ; под общ. ред. Е. В. Пономаревой, Л. В. Выборновой. – Челябинск, 2015. – С. 45–48 (Раздел «Официально-деловой стиль современного русского литературного языка»).	12
Подготовить протоколно-этикетное или воодушевляющее выступление с элементами самопрезентации	Маслов, В. Г. Культура русской речи : учеб. пособие / В. Г. Маслов. – М. : Флинта : Наука, 2010. – e.lanbook.com/reader/book/1391/#2. – С. 84–98 (Раздел «Речевое общение»); С. 98–100 (Раздел «Культура речи и публичное выступление»).	8
Написать рецензию на убеждающее выступление	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Константинова и др. – 2-е изд., стер. –	12

	<p>М. : Флинта, 2014. – e.lanbook.com/reader/book/48319/#2. – С. 30–95 (Раздел «Научный стиль»). Маслов, В. Г. Культура русской речи : учеб. пособие / В. Г. Маслов. – М. : Флинта : Наука, 2010. – e.lanbook.com/reader/book/1391/#2. – С. 29–33 (Раздел «Научный стиль»); С. 84–98 (Раздел «Речевое общение»); С. 98–100 (Раздел «Культура речи и публичное выступление»). Русский язык и культура речи : рабочая тетрадь студента ЮУрГУ / авт.-сост. Л. В. Супрунова, Л. Н. Корнилова, Ю. П. Агеева ; под общ. ред. Е. В. Пономаревой, Л. В. Выборновой. – Челябинск, 2015. – С. 48–51 (Раздел «Научный стиль современного русского литературного языка»).</p>	
<p>Контрольная работа по теме «Литературная норма»</p>	<p>Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Константинова и др. – 2-е изд., стер. – М. : Флинта, 2014. – e.lanbook.com/reader/book/48319/#2. – С. 4–14 (Часть 1 «Основные понятия курса “Русский язык и культура речи”»). Маслов, В. Г. Культура русской речи : учеб. пособие / В. Г. Маслов. – М. : Флинта : Наука, 2010. – e.lanbook.com/reader/book/1391/#2. – С. 42–84 (Разделы «Нормы грамматики», «Нормы ударения и произношения», «Усвоение литературных произносительных норм», «Русские имена, отчества и фамилии (правила употребления)»). Русский язык и культура речи : рабочая тетрадь студента ЮУрГУ / авт.-сост. Л. В. Супрунова, Л. Н. Корнилова, Ю. П. Агеева ; под общ. ред. Е. В. Пономаревой, Л. В. Выборновой. – Челябинск, 2015. – С. 6–38 (Темы «Система норм современного русского литературного языка», «Орфоэпические нормы», «Лексические и фразеологические нормы», «Морфологические нормы», «Синтаксические нормы»).</p>	14
<p>Контрольная работа по теме «Функциональные стили русского языка»</p>	<p>Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Константинова и др. – 2-е изд., стер. – М. : Флинта, 2014. – e.lanbook.com/reader/book/48319/#2. – С. 29–162 (Часть 3 «Функциональные стили современного русского литературного языка»). Маслов, В. Г. Культура русской речи : учеб. пособие / В. Г. Маслов. – М. : Флинта : Наука, 2010. –</p>	14

	е.lanbook.com/reader/book/1391/#2. – С. 29–42 (Раздел «Функциональные стили современного русского языка»). Русский язык и культура речи : рабочая тетрадь студента ЮУрГУ / авт.-сост. Л. В. Супрунова, Л. Н. Корнилова, Ю. П. Агеева ; под общ. ред. Е. В. Пономаревой, Л. В. Выборновой. – Челябинск, 2015. – С. 40–52 (Тема «Система функциональных стилей современного русского литературного языка»).	
Подготовка к зачету	ЭУМД, см. Основная литература	4

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование электронных мультимедийных учебников	Практические занятия и семинары	использование учебно-методического комплекса "Русский язык и культура речи" (авт. О. В. Баркова, Л. В. Выборнова, В. Н. Гончарова, И. П. Кирсанова, Е. Н. Пескова) в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0" в разделе "Теоретический материал" (edu.susu.ru)	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Использование электронных мультимедийных учебников и учебных пособий студентами при подготовке к практическим занятиям, в самостоятельной работе	Учебно-методический комплекс по дисциплине «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» (Авторы: О. В. Баркова, Л. В. Выборнова, В. Н. Гончарова, И. П. Кирсанова, Е. Н. Пескова) представлен в электронном виде, данное учебное пособие размещено в системе электронного обучения «Электронный ЮУрГУ 2.0», в разделе «Теоретический материал» (edu.susu.as.ru)

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: 1. Включение материалов традиционных научных мероприятий, организуемых кафедрой (Международного Круглого стола "Русский язык на постсоветском пространстве", Международной научно-практической конференции для студентов и аспирантов "Язык. Культура. Коммуникация", Международной научно-практической конференции "Литературный текст XX - XXI вв: проблемы поэтики") в концепцию и содержание курса (лекционные материалы, семинарские занятия). 2. Подготовка научных выступлений и публикаций студентов по читаемому курсу для участия в научных конференциях, организуемых кафедрой РЯиЛ. 3. Использование адаптированных под содержание курса материалов диссертационного исследования. 4. Научные статьи по проблематике курса: • Двойнишникова М. П. Использование интернет-ресурсов в образовательном процессе (по вопросам раздела «Языкознание») [Текст] / М. П. Двойнишникова, Д. А. Пелихов

// Актуальные проблемы взаимодействия журналистики, филологии, рекламы и PR в условиях глобализации информационного пространства : материалы международной IX научно-практической конференции. — Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2015. — 185 с. — С. 25–35. • Егорьева, М.П. К вопросу о понятии «прецедентный текст» / М. П. Егорьева // Актуальные проблемы взаимодействия журналистики, рекламы и PR в современном медиапространстве: материалы VII Международной научно-практической конференции. — Челябинск: Центр научного сотрудничества, 2013. — С. 51–54. • Егорьева, М.П. О переносных значениях в русской разговорной речи конца XX — начала XXI века / М. П. Егорьева // Филологический класс: региональный методический журнал учителей-словесников Урала: Уральский государственный педагогический университет, № 25, 2011; Институт филологических исследований и образовательных стратегий «Словесник» УрО РАО, — С. 51–53. • Егорьева, М.П. Русский язык и русская культура – 100 очерков и бесед на радио / Под ред. Л. А. Глинкиной. — Челябинск, 2003. — С. 214–219, 387–401. • Пелихов, Д. А. «В начале было Слово». Викторина, посвященная Дню славянской письменности и культуры: Сборник заданий по истории русского языка для подготовки к олимпиадам [Текст] / авт.-сост. Д. А. Пелихов. — Челябинск : Цицеро, 2014. — 102 с. • Пелихов, Д. А. Основные аспекты подготовки учащихся к олимпиадным заданиям историко-лингвистического цикла [Текст] / Д. А. Пелихов // Одаренный ребенок : научно-практический журнал. — 2013. — №6. • Пономарева, Е. В., Семьян, Т. Ф. Медиапроект "Сноб" в современном информационном пространстве // Ученые записки Забайкальского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского. Сер. «Филология, история, востоковедение». – 2013 / 2 (49). – С. 205–210. и др.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Литературный язык – язык культуры. Языковые нормы современного русского литературного языка	ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Контрольная работа 1	1-20
Функциональные стили современного литературного языка	ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Контрольная работа 2	1,2
Все разделы	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Творческое задание 1	1
Ораторское искусство. Культура делового общения	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно	Творческое задание 2	1

	строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии		
Ораторское искусство. Культура делового общения	ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Творческое задание 3	1
Все разделы	ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Зачет	Зачет выставляется на основании результатов текущего контроля (творческих заданий 1-3, контрольных работ 1, 2).
Все разделы	ПК-49 способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	Зачет	Зачет выставляется на основании результатов текущего контроля (творческих заданий 1-3, контрольных работ 1, 2).
Все разделы	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Зачет	Зачет выставляется на основании результатов текущего контроля (творческих заданий 1-3, контрольных работ 1, 2).

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Контрольная работа 1	Работа выполняется дистанционно в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0" // http://edu.susu.ru/main/my/index.php	Отлично: 90-100 % правильно выполненных заданий Хорошо: 65-90 % правильно выполненных заданий Удовлетворительно: 40-65 % правильно выполненных заданий Неудовлетворительно: менее 40% правильно выполненных заданий
Контрольная работа 2	Работа выполняется дистанционно в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0" // http://edu.susu.ru/main/my/index.php	Отлично: Все столбцы таблицы заполнены в соответствии с заданием (90-100 %); стиль текста определен верно; тексты составлены в соответствии с заданием и с соблюдением всех норм русского языка (грамматических, речевых, лексических, стилистических, орфографических, пунктуационных). Хорошо: Столбцы таблицы заполнены на 65-90 %; стиль текста определен верно; тексты составлены в соответствии с заданием и с соблюдением всех норм русского языка (грамматических, речевых, лексических, стилистических, орфографических, пунктуационных), Удовлетворительно: Столбцы таблицы заполнены на 40-65 %; стиль текста

		<p>определен верно; тексты составлены в соответствии с заданием и с соблюдением всех норм русского языка (грамматических, речевых, лексических, стилистических, орфографических, пунктуационных),</p> <p>Неудовлетворительно: Выполнено только 1 задание из 2, или столбцы таблицы заполнены менее чем на 40 %, или стиль текста определен неверно, или составленные тексты не соответствуют заданию, или имеется более 4 нарушений норм русского языка (грамматических, речевых, лексических, стилистических, орфографических, пунктуационных).</p>
Творческое задание 1	<p>Задание выполняется дистанционно в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0" // http://edu.susu.ru/main/my/index.php</p>	<p>Отлично: Деловое письмо полностью соответствует всем требованиям, предъявляемым к деловым письмам; нет нарушений норм русского языка (грамматических, речевых, орфографических, пунктуационных, лексических); тема и содержание письма касаются процесса обучения.</p> <p>Хорошо: Имеется 1 нарушение требований, предъявляемых к деловым письмам (неверное оформление реквизитов, неверная структура) или имеются 1-2 нарушения норм русского языка (грамматических, речевых, орфографических, пунктуационных, лексических); тема и содержание письма касаются процесса обучения</p> <p>Удовлетворительно: Имеется 2 нарушения требований, предъявляемых к деловым письмам (неверное оформление реквизитов, неверная структура) или имеются 3-4 нарушения норм русского языка (грамматических, речевых, орфографических, пунктуационных, лексических); тема и содержание письма касаются процесса обучения.</p> <p>Неудовлетворительно: Имеется более 2 нарушений требований, предъявляемых к деловым письмам (неверное оформление реквизитов, неверная структура) или имеются более 4 нарушений норм русского языка (грамматических, речевых, орфографических, пунктуационных, лексических) или тема и содержание письма не касаются процесса обучения.</p>
Творческое задание 2	<p>Задание выполняется дистанционно в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0" // http://edu.susu.ru/main/my/index.php</p>	<p>Отлично: Текст выступления полностью соответствует всем требованиям, предъявляемым к выступлениям подобного рода; выступление составлено с учетом аудитории, для которой предназначено, с учетом времени произнесения;</p>

		<p>отсутствуют нарушения норм русского языка (грамматических, речевых, лексических); присутствуют элементы самопрезентации.</p> <p>Хорошо: В тексте выступления присутствуют элементы самопрезентации, имеется 1 нарушение требований, предъявляемых к выступлениям подобного рода, или выступление составлено без учета аудитории, для которой предназначено, или без учета времени произнесения, или имеется 1-2 нарушения норм русского языка (грамматических, речевых, лексических).</p> <p>Удовлетворительно: В тексте выступления присутствуют элементы самопрезентации, имеется 2 нарушения требований, предъявляемых к выступлениям подобного рода, или выступление составлено без учета аудитории, для которой предназначено, без учета времени произнесения, или имеется 3-4 нарушения норм русского языка (грамматических, речевых, лексических).</p> <p>Неудовлетворительно: В тексте выступления имеется более 2 нарушений требований, предъявляемых к выступлениям подобного рода, выступление составлено без учета аудитории, для которой предназначено, без учета времени произнесения, или имеется более 4 нарушений норм русского языка (грамматических, речевых, лексических), или отсутствуют элементы самопрезентации.</p>
<p>Творческое задание 3</p>	<p>Задание выполняется дистанционно в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0" //http://edu.susu.ru/main/my/index.php</p>	<p>Отлично: Рецензия составлена в соответствии с планом оценки убеждающего выступления; представляет собой связный текст; отсутствуют нарушения норм русского языка (грамматических, речевых, лексических, орфографических, пунктуационных).</p> <p>Хорошо: Рецензия представляет собой связный текст, но не соответствует плану оценки убеждающего выступления,</p> <p>Удовлетворительно: Рецензия представляет собой связный текст, но не соответствует плану оценки убеждающего выступления; имеется 1-2 нарушения норм русского языка (грамматических, речевых, лексических, орфографических, пунктуационных), или рецензия соответствует плану оценки убеждающего выступления; имеется 3-4 нарушения норм русского языка (грамматических, речевых, лексических, орфографических,</p>

		<p>пунктуационных).</p> <p>Неудовлетворительно: Рецензия не соответствует плану оценки убеждающего выступления; имеется 3-4 нарушения норм русского языка (грамматических, речевых, лексических, орфографических, пунктуационных), или рецензия соответствует плану оценки убеждающего выступления; имеется более 4 нарушений норм русского языка (грамматических, речевых, лексических, орфографических, пунктуационных), или не представляет собой связный текст.</p>
Зачет	<p>Зачет выставляется на основании результатов текущего контроля (творческих заданий 1-3, контрольных работ 1, 2).</p>	<p>Зачтено: Творческие задания 1-3 и контрольные работы 1, 2 сданы; за них получены оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно".</p> <p>Не зачтено: Сданы не все задания; задания сданы, но за одно или несколько заданий получена оценка "неудовлетворительно".</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Контрольная работа 1	<p>ОРФОЭПИЧЕСКИЕ НОРМЫ</p> <p>1. Выпишите слова, в которых в соответствии с нормой литературного языка необходимо произносить [О] на месте безударной буквы О. Спонсор, боа, контроль, брошюра, какао, брутто, контракт, нетто, геоботаника, кооперация, кредо, мотив, вето, оазис, дотация, отель, бомонд, ренеме.</p> <p>2. Выпишите слова, в которых в соответствии с нормой литературного языка необходимо произносить [Э] на месте буквы Е. Афера, блеклый, зев, белесый, трехведерный, скабресный, оседлый, житие, осетр, желчный, недоуменный, одноименный, истекший год, истекший кровью; кричит, как оглашенный; указ, оглашенный утром; сметка.</p> <p>Контрольная работа 1.pdf</p>
Контрольная работа 2	<p>Контрольная работа 2 (МОДУЛЬ 7)</p> <p>1. Составьте таблицу. Стиль Цель Сфера применения Языковые особенности Жанры</p> <p>2. Определите стиль текста. Перескажите его, создав тексты публицистического и научного стилей. Жили-были старик со старухой. Вот и говорит старик старухе: — Поди-ка, старуха, по коробу поскреби, по сусеку помети, не наскребешь ли муки на колобок.</p> <p>Контрольная работа 2.pdf</p>
Творческое задание 1	Творческое задание 1.pdf
Творческое задание 2	<p>Вариант 1. Подготовка протоколно-этикетного выступления</p> <p>Подготовьте протоколно-этикетное выступление с элементами самопрезентации (продолжительность – 2–3 мин.), ориентируясь на аудиторию Вашей группы.</p>

	<p>В ходе подготовки используйте дидактические материалы к творческому заданию 2, помещенные в Приложении.</p> <p>Требования к оформлению: название темы – выравнивание по центру, полужирный шрифт; основной текст – выравнивание по ширине, абзацный отступ 1,25.</p> <p>Вариант 2. Подготовка воодушевляющего выступления</p> <p>Выберите тему и подготовьте воодушевляющее выступление с элементами самопрезентации (продолжительность – 3–5 мин.).</p> <p>Определите аудиторию, для которой предназначена Ваша речь.</p> <p>Продумайте систему логических и психологических доводов.</p> <p>В ходе подготовки используйте дидактические материалы к творческому заданию 3, помещенные в Приложении.</p> <p>Творческое задание 2.pdf</p>
Творческое задание 3	<p>ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 3 (МОДУЛЬ 4)</p> <p>Познакомьтесь с информационным выступлением бывшего студента Южно-Уральского государственного университета. После внимательного прочтения текста напишите на него рецензию.</p> <p>При подготовке рецензии используйте дидактические материалы к творческому заданию 3, помещенные в Приложении.</p> <p>Требования к оформлению: выравнивание текста по ширине, абзацный отступ 1,25.</p> <p>Внимание! Частично выполненная работа, работа, выполненная не по заданию, к проверке не принимается.</p> <p>Информационная речь</p> <p>Особенности жизни современных студентов</p> <p>Несомненно, социальные и исторические условия во многом влияют на образ жизни целого поколения людей. Кем же сейчас является современный студент? В чем его уникальность? Чем его жизнь отличается от образа жизни его сверстников прошлого столетия?</p> <p>Жизнь современного студента, конечно, не так беззаботна, как раньше.</p> <p>Все заняты «зарабатыванием» на жизнь, поэтому и свободного времени у современных студентов остается гораздо меньше.</p> <p>Творческое задание 3.pdf</p>
Зачет	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Русский язык и культура речи Текст учеб. для бакалавров под общ. ред. В. Д. Черняк. - М.: Юрайт, 2012. - 492, [1] с.
2. Русский язык и культура речи : Базовый курс. Учебник для бакалавров Текст учеб. для вузов В. И. Максимов и др.; под ред В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 382 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Введенская, Л. А. Риторика для юристов Текст учеб. пособие для вузов Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. - Изд. 6-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 568 с.

2. Введенская, Л. А. Деловая риторика Учеб. пособие для вузов Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов на Дону: Март, 2002. - 510 с.
3. Мальханова, И. А. Деловое общение Текст учеб. пособие для вузов И. А. Мальханова. - 5-е изд. - М.: Академический проект: Трикста, 2005
4. Мунин, А. Н. Деловое общение Текст курс лекций А. Н. Мунин ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - М.: Флинта, 2008. - 374, [1] с. ил. 21 см.
5. Солганик, Г. Я. Практическая стилистика русского языка Текст учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Филология" Г. Я. Солганик. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 297, [1] с.
6. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка Текст учеб. пособие для высш. учеб. заведений по специальности "Журналистика" И. Б. Голуб. - М.: Айрис-пресс, 1997. - 441, [5] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Московского университета. Серия 9, Филология, науч. журн.: 16+, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ). - М. : Издательство Московского университета, 2000-
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 9, Филология, востоковедение, журналистика, науч.-теорет. журн.: 18+, Санкт-Петербург. ун-т. - СПб., 2004-
3. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Лингвистика, Юж.-Урал. гос. ун-т. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2004-
4. Известия ТулГУ. Гуманитарные науки. - Тула : Издательство Тульского государственного университета, 2008-. - https://e.lanbook.com/journal/2222#journal_name.
5. Известия Уральского федерального университета. Серия 2: Гуманитарные науки. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, 2012-. - https://e.lanbook.com/journal/2270#journal_name.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Русский язык и культура речи : рабочая тетрадь студента ЮУрГУ / авт.-сост. : Л. В. Супрунова, Л. Н. Корнилова, Ю. П. Агеева ; под общ. ред. Е. В. Пономаревой, Л. В. Выборновой. – Челябинск, 2015. – 69 с.
2. Двойнишникова М.П. Методические материалы по курсу "Русский язык и культура речи" в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0" URL: <http://edu.susu.ru/main/course/view.php?id=2019>
3. Учебно-методические материалы по курсу "Русский язык и культура речи" для студентов с ограниченными возможностями здоровья // Сайт кафедры русского языка и литературы ЮУрГУ. URL: <http://ruslang.susu.ac.ru>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

4. Русский язык и культура речи : рабочая тетрадь студента ЮУрГУ / авт.-сост. : Л. В. Супрунова, Л. Н. Корнилова, Ю. П. Агеева ; под общ. ред. Е. В. Пономаревой, Л. В. Выборновой. – Челябинск, 2015. – 69 с.

5. Двойнишникова М.П. Методические материалы по курсу "Русский язык и культура речи" в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0" URL: <http://edu.susu.ru/main/course/view.php?id=2019>

6. Учебно-методические материалы по курсу "Русский язык и культура речи" для студентов с ограниченными возможностями здоровья // Сайт кафедры русского языка и литературы ЮУрГУ. URL: <http://ruslang.susu.ac.ru>

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Русский язык и культура речи : рабочая тетрадь студента ЮУрГУ / авт.-сост. : Л. В. Супрунова, Л. Н. Корнилова, Ю. П. Агеева ; под общ. ред. Е. В. Пономаревой, Л. В. Выборновой. – Челябинск, 2015. – 69 с.	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Свободный
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Двойнишникова М.П. Методические материалы по курсу "Русский язык и культура речи" в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0" URL: http://edu.susu.ru/main/course/view.php?id=2019	Учебно-методические материалы кафедры	Локальная Сеть / Авторизованный
3	Основная литература	Константинова, Л.А. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 188 с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Трофимова Г.К. Курс лекций по русскому языку и культуре речи. М.: ФЛИНТА, 2004. 160 с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Основная литература	Маслов, В. Г. Культура русской речи : учеб. пособие / В. Г. Маслов. – М. : Флинта : Наука, 2010. – e.lanbook.com/reader/book/1391/#2	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		мультимедийное оборудование, микрофон.
Практические занятия и семинары		мультимедийное оборудование, доска
Зачет, диф.зачет		мультимедийное оборудование