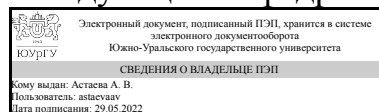


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



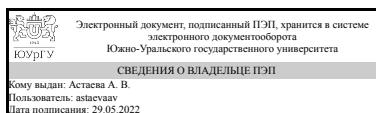
А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика
для направления 37.04.01 Психология
Уровень Магистратура
магистерская программа Клиническая психология в здравоохранении
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Разработчик программы,
к.психол.н., доц., заведующий
кафедрой



А. В. Астаева

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская (квалификационная) практика

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при освоении магистерской программы и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская практика проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

Задачи практики

1. Овладение современными методами научного исследования в сфере психологии и клинической психологии.
2. Совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности магистрантов.
3. Приобретение магистрантами опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов.

Краткое содержание практики

В рамках практики магистранты составляют план научно-исследовательской работы согласно индивидуальному заданию; проводят теоретический анализ по актуальным проблемам психологии и клинической (медицинской) психологии; осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации в соответствии с выбранной темой; выбирают соответствующие методы научных исследований для подготовки отчета по практике.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОП ВО | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|--|---|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знает: этапы проведения научного исследования |

| | |
|---|---|
| | Умеет:осуществлять поиск информации по актуальным проблемам клинической психологии |
| | Имеет практический опыт:анализа современных проблем клинической психологии |
| ПК-1 Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач научного исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) и участвовать в его реализации | Знает:основные теоретические и методологические основы проведения исследования в психологии |
| | Умеет:формулировать основные цели и задачи исследования |
| | Имеет практический опыт:систематизации теоретических и практических исследований по актуальным проблемам клинической психологии |

3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|--|
| История и методология науки Планирование теоретического и эмпирического исследования Клинико-психологическая пропедевтика Общая патология | Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика (3 семестр) Учебная практика, научно-исследовательская работа (2 семестр) Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика (2 семестр) Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика (4 семестр) Производственная практика, преддипломная практика (5 семестр) Учебная практика, педагогическая практика (4 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|---|
| Планирование теоретического и эмпирического исследования | Знает: основные подходы к теоретическому анализу проблемы, условия эффективной постановки целей, задач и гипотез, требования к содержанию ключевых составляющих программы исследования, методологические основы построения теоретического и эмпирического |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>исследования в области психологии, основы планирования и организации различных видов исследований в области психологии, особенности практического внедрения полученных результатов</p> <p>Умеет: обосновать актуальность проблемы исследования, сформулировать проблему на профессиональном и одновременно доступном для восприятия языке, организовать сбор эмпирической информации с помощью адекватных методов, а также с учетом специфики выборки участников исследования, провести анализ литературных источников, выделить проблему исследования, определить основные составляющие программы исследования, подобрать методы и методики исследования, обозначать цель и задачи исследования, определить этапы исследования, соотнести полученные результаты с целью и задачами исследования, уточнить предмет, объект и гипотезы исследования по мере углубления в проблему</p> <p>Имеет практический опыт: проведения «пилотного» эмпирического исследования с последующей обработкой результатов и предоставлением обратной связи его участникам в форме индивидуальной консультации, критического анализа и систематизации информации, составления программы исследования и ее обоснования, организации эмпирического исследования, предоставления профессиональной обратной связи участникам исследования, оформления и презентации полученных результатов</p> |
| История и методология науки | <p>Знает: требования к обоснованию актуальности проблемы, формулированию целей, задач, гипотез исследования; принципы подбора инструментария, основы системного анализа тенденций становления представлений о различных психологических феноменах, базовые методологические принципы, направления, парадигмы и категории психологии; алгоритмы планирования, организации и проведения психологического исследования</p> <p>Умеет: разрабатывать программы научного исследования с учетом его актуальности, соотносить тенденции становления представлений о различных психологических феноменах с этапами развития психологической науки и ее</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>парадигмальных оснований, использовать понятийный аппарат теории и методологии психологии, дифференцировать методологические основания научных исследований</p> <p>Имеет практический опыт: разработки, организации и проведения научного психологического исследования, использования технологии трансспективного анализа, разработки дизайна научного исследования, подбора и использования методов исследования, адекватных его предмету и гипотезам; сбора, обработки и анализа эмпирический материал</p> |
| <p>Клинико-психологическая пропедевтика</p> | <p>Знает: основные принципы и содержание деятельности медицинских работников, основные синдромы в клинике внутренних болезней и пропедевтические подходы к их коррекции, основы организации и проведения научного психологического исследования в области клиники внутренних болезней</p> <p>Умеет: определять базовые мишени психологического вмешательства при оказании медико-психологической помощи различным пациентам с клинике внутренних болезней, формулировать в клинико-пропедевтических терминах техническое задание по проведению научного психологического исследования в области клиники внутренних болезней</p> <p>Имеет практический опыт: анализа структуры и содержания психологической диагностики, психологического консультирования и психологической терапии пациентам в клинике внутренних болезней, формулирования и описания проблем, целей, задач и дизайна реализации и методического обеспечения психологического исследования в области клиники внутренних болезней</p> |
| <p>Общая патология</p> | <p>Знает: основные принципы и содержание деятельности медицинских работников, основные общепатологические категории и понятия, основы организации и проведения научного психологического исследования в области проблем общей патологии человека</p> <p>Умеет: различать содержание проблемных сторон деятельности медицинских работников при оказании медицинской помощи, формулировать в терминах общей патологии человека по проведению научного психологического исследования в области фундаментальных</p> |

| | |
|--|--|
| | исследований проблем патологии человека Имеет практический опыт: владения общемедицинской терминологией и ее использования в практике, формулирования и описания проблем, целей и задач, гипотез, дизайна реализации и методического обеспечения психологического исследования в области проблем общей патологии человека |
|--|--|

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 16.

5. Структура и содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике | Кол-во часов |
|-------------------|---|--------------|
| 1 | Организационное собрание. Информирование об основных целях и задачах научно-исследовательской практики. Обозначение основных этапов и сроков прохождения практики; требований, которые предъявляются к магистрам со стороны руководителя практики. Обсуждение графика консультаций по оформлению НИП. | 4 |
| 2 | Оформление индивидуального задания НИ. Определение темы научного исследования. Анализ актуальности выбранной темы, ее теоретической и практической значимости. | 20 |
| 3 | Организация и планирование исследования. Оформление календарного плана проведения теоретического анализа выбранной темы. Определение проблемы исследования, постановка цели и задач исследования. | 8 |
| 4 | Подготовка теоретического обзора, проведение анализа зарубежной и отечественной научной литературы по выбранной теме. | 48 |
| 5 | Анализ результатов научного теоретического исследования, определение перспектив развития и проведения НИ | 8 |
| 6 | Оформление отчетной документации и защита результатов НИ. Подготовка текста доклада и отчета о прохождении НИП, дневника практики и презентация результатов. | 20 |

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 05.10.2021 №307-11-03/10-5.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс.балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|---------|------------------|-----------------------------------|-----|-----------|---|--------------------------|
| 1 | 1 | Текущий контроль | Актуальность исследования | 1 | 5 | Проводится оценка выполнения оформления начального этапа планирования исследования по следующим критериям: представлена тематика исследования - 1 балл; представлено обоснование выбора темы - 1 балл; описана проблема выбранной темы научного исследования - 1 балл; библиографический список не менее 15 источников - 1 балл; представлен календарный график выполнения НИР- 1 балл. | дифференцированный зачет |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Индивидуальное задание | 1 | 5 | Проводится оценка оформления индивидуального задания по следующим критериям: представлены исходные данные научно-исследовательской в виде списка вопросов, | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---------------------|---|----|---|--------------------------|
| | | | | | | <p>требующих изучения - 1 балл; указан объект исследования - 1 балл; указан предмет исследования - 1 балл; сформулированы гипотеза исследования - 1 балл; представлен план организации и проведения собственного научного исследования - 1 балл. Максимально студент может получить 5 баллов.</p> | |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Теоретический обзор | 1 | 10 | <p>Проводится оценка проведенного теоретического анализа по следующим критериям: четко и правильно сформулирована тема исследования - 2 балл, тема требует корректировки формулирования - 1 балл, формулировка темы не согласуется с содержанием - 0 баллов; прописана актуальность и новизна выбранной темы - 2 балла, указано только актуальность темы без обоснования - 1 балл, раздел отсутствует, либо требует корректировки - 0 баллов; представлен теоретический обзор зарубежных исследований по выбранной теме - 1 балл; представлен теоретический обзор отечественных исследований по</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|---------------|---|----|--|--------------------------|
| | | | | | | <p>выбранной теме - 1 балл; проведен анализ существующих современных исследований по выбранной теме - 1 балл; объем библиографического списка соответствует требованиям - 1 балл; оформление соответствует требованиям - 1 балл. Максимально студент может получить 10 баллов.</p> | |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Программа НИ | 1 | 16 | <p>На протяжении всего периода практики, раз в неделю оценивается выполнение плана научного исследования в соответствии с календарным планом. Предполагается 16 консультаций. Предоставление календарного плана и программы в установленный срок оценивается в 1 балл, максимально студент может получить 16 баллов.</p> | дифференцированный зачет |
| 5 | 1 | Промежуточная аттестация | Собеседование | - | 10 | <p>На итоговом этапе студенту необходимо предоставить дневник и отчет о прохождении научно-исследовательской практики. Итоговая встреча проводится в виде собеседования с обсуждением материалов, представленных в дневнике и отчете по практике. На предоставление</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>отчета и ответов на вопросы отводится 7-10 минут. Форма дневника формируется автоматически при направлении студента на базу практик и оформлении приказа о прохождении практики. Дневник оценивается по следующим критериям:</p> <p>заполнены все разделы дневника - 1 балл, отсутствие какого либо раздела дневника - 0 баллов.</p> <p>Отчет оценивается по следующим критериям: - актуальность исследования представлена в полном объеме с аргументацией и определением современной проблемы исследования- 2 балла, формальное описание актуальности - 1 балл, отсутствие раздела отчета - 0 баллов; - теоретический анализ проблемы исследования, основанный на зарубежных и отечественных библиографических источников - 2 балла, анализ только зарубежной или отечественной литературы - 1 балл, отсутствие раздела - 0 баллов; - перспективы исследования: описаны мишени</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | <p>исследования и представлен план дальнейшей работы - 1 балл, отсутствие раздела - 0 баллов; - библиографический список: список состоит из более чем 30 источников - 2 балла, список состоит из 20-29 источников - 1 балл, менее 15 источников - 0 баллов; - наличие презентации - 1 балл.</p> <p>Дополнительно студент может за своевременность представления отчетной документации получить 1 балл</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Контрольно-рейтинговые мероприятия промежуточной аттестации включают два мероприятия: собеседование по отчету о прохождении практики и проверка дневника практики. Оценивание научно-исследовательской деятельности обучающегося осуществляется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100% Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74% Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%

7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | |
|-------------|--|------|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-2 | Знает: этапы проведения научного исследования | ++ | | | | ++ |
| УК-2 | Умеет: осуществлять поиск информации по актуальным проблемам клинической психологии | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ |
| УК-2 | Имеет практический опыт: анализа современных проблем клинической психологии | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ |
| ПК-1 | Знает: основные теоретические и методологические основы проведения исследования в психологии | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ |
| ПК-1 | Умеет: формулировать основные цели и задачи исследования | ++ | | | | ++ |
| ПК-1 | Имеет практический опыт: систематизации теоретических и практических исследований по актуальным проблемам клинической психологии | | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования [Текст] учеб. пособие для вузов Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов ; науч. ред. Б. С. Волков. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Академический проект, 2010. - 381, [1] с.
2. Берулава, Г. А. Методология современной психологии [Текст] монография Г. А. Берулава ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М.; Воронеж: МПСИ : МОДЭК, 2009. - 214, [1] с.
3. Веракса, Н. Е. Методологические основы психологии [Текст] учеб. пособие по направлению "Психология" и психол. специальностям Н. Е. Веракса. - М.: Академия, 2008. - 235, [2] с. ил.
4. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальности психологии Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 316 с.

б) дополнительная литература:

1. Клиническая психология [Текст] Т. 1 Общая патопсихология / А. Б. Холмогорова учебник для вузов по направлению и специальностям психологии : в 4 т. под ред. А. Б. Холмогоровой ; Моск. гор. психол.-пед. ун-т, Фак. психол. консультирования, Каф. клинич. психологии и психотерапии. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - 457, [1] с. ил.
2. Клиническая психология [Текст] Т. 2 Частная патопсихология / А. Б. Холмогорова и др. учебник для вузов по направлению и специальностям психологии : в 4 т. под ред. А. Б. Холмогоровой ; Моск. гор. психол.-пед. ун-т, Фак. психол. консультирования, Каф. клинич. психологии и психотерапии. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - 430, [1] с. ил.
3. Клиническая психология [Текст] под ред. М. Перре, У. Бауманна ; пер. с нем. А. Желнина и др. - 2-е междунар. изд. - СПб. и др.: Питер, 2007. - 1312 с. ил.
4. Клиническая психология [Текст] учебник для мед. вузов и факультетов клинической психологии В. А. Абабков и др.; под ред. Б. Д. Карвасарского. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2011. - 861 с. ил., табл. 24 см
5. Теоретическая, экспериментальная и практическая психология [Текст] Т. 5 сб. науч. тр. отв. ред. Н. А. Батулин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. Психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. - 383 с. ил.
6. Экспериментальная психология Практикум: Учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" Т. Г. Богданова, Ю. Б. Гиппенрейтер, Е. Л. Григоренко и др.; Под ред. С. Д. Смирнова, Т. В. Корниловой. - М.: Аспект Пресс, 2002. - 382, [1] с. ил.

7. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология [Текст] учебник для вузов по направлению и специальностям психологии Т. В. Корнилова ; Психол. фак. МГУ им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 640 с. ил., табл. 21 см

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Мельникова, Н. Н. Экспериментальная психология [Текст] учеб. пособие по направлениям "Психология" и "Клинич. психология" Н. Н. Мельникова, С. П. Гурская, Ю. Л. Юсупова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психол. диагностика и консультирование ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 47 с. электрон. версия

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|--|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Марковская, И.М. Программа и методы социально-психологического исследования: учебное пособие. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2002. - 54 с. https://lib.susu.ru/ |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Мусийчук, М.В. Методологические основы психологии. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 108 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/20265 |
| 3 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Основные методы сбора данных в психологии. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 158 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/68768 |
| 4 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Аксарина, Н.А. Технология подготовки научного текста. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 112 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74575 |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Медицинская психология : учебное пособие / И. А. Курусь, И. В. Лазюк, И. В. Пономаренко, Ю. В. Сарычева. — Новосибирск : НГМУ, 2021 — Часть 1 : Основы детской психологии и психосоматики — 2021. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/190998 . — Режим доступа: для авториз. пользователей |
| 6 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Беребин, М. А. Статус клинической(медицинской)психологии в здравоохранении за рубежом, в России и в Украине: проблемы и реальность / М. А. Беребин, И. В. Синицкий // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. – 2012. – № 45(304). – С. 67-77. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18260236 |

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. без ограничения срока действия-Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики | Адрес места прохождения | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики |
|---|---|--|
| Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Челябинская областная клиническая наркологическая больница" | 454007, Челябинск, 40 лет Октября, 36 | Основное оборудование: стулья, столы |
| НОЦ "Медико-психологическая клиника" ЮУрГУ | 454000, Челябинск, пр.Ленина, 76 | Основное оборудование: стулья, столы |
| ГБУЗ Областная клиническая специализированная психоневрологическая больница № 1 | 454087, г. Челябинск, ул. Кузнецова, 2а | Основное оборудование: стулья, столы |
| Кафедра Клинической психологии ЮУрГУ | город Челябинск проспект Ленина 76 | Основное оборудование: стулья, столы, переносное компьютерное оборудование |