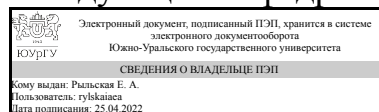


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



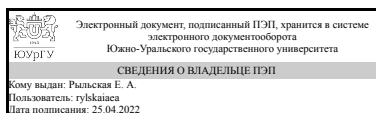
Е. А. Рыльская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика
для направления 37.04.01 Психология
Уровень Магистратура
магистерская программа Психология в управленческих и бизнес-системах
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Разработчик программы,
д.психол.н., доц., заведующий
кафедрой



Е. А. Рыльская

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская (квалификационная) практика

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Цель практики

Освоение научно-исследовательской деятельности в области психологических наук

Задачи практики

Задачи практики

1. Развитие способности к постановке научно-исследовательских задач профессиональной деятельности.
2. Овладение умением изучать и анализировать отечественный и зарубежный опыт, составлять научные обзоры, аннотации, рефераты, библиографию по тематике исследований.
3. Освоение навыков выполнения экспериментальных исследований.
4. Отработка навыков проведения измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований.
5. Развитие способности представления результатов исследовательской работы в форме рефератов, публикаций, публичных обсуждений.
6. Развитие способности самостоятельно ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.

Краткое содержание практики

Организация производственной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью, в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: содержание и структуру научно-исследовательской деятельности
	Умеет: анализировать и сопоставлять психологические теории в динамике

	развития психологической науки
	Имеет практический опыт: владения основами методологии научного психологического познания при работе с индивидом, группами, сообществами
ПК-1 Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач научного исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) и участвовать в его реализации	Знает: основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии
	Умеет: проводить диагностику и экспертизу психологических свойств, состояний, деятельности индивидов и групп
	Имеет практический опыт: создания обоснованных психологических рекомендаций прикладного характера

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Теория систем и основы системного анализа в психологии бизнеса и управления</p> <p>Психологические основы разработки систем менеджмента персонала</p> <p>Информационно-психологическая безопасность в управленческой и бизнес-среде</p> <p>Основы математического моделирования в психологии</p> <p>История и методология науки</p> <p>Психологические технологии в поведенческой экономике</p> <p>Психология инноваций</p> <p>Психологическая помощь в кризисных ситуациях</p> <p>Философия научного знания</p> <p>Психология рекламы, PR и SMM</p> <p>Планирование теоретического и эмпирического исследования</p> <p>Психология информационной безопасности личности и организации</p> <p>Экспертные методы в психологии и экспертная деятельность психолога</p> <p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (2 семестр)</p> <p>Производственная практика, научно-</p>	<p>Психологическая диагностика и развитие личностных ресурсов в управленческих и бизнес-системах</p> <p>Производственная практика, преддипломная практика (5 семестр)</p>

исследовательская (квалификационная) практика (1 семестр) Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика (2 семестр) Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика (3 семестр)	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Информационно-психологическая безопасность в управленческой и бизнес-среде	<p>Знает: манипулятивные технологии, техники защиты от манипуляций, способы их донесения до субъектов; специфику помощи в случаях межличностных конфликтов в управленческой команде, правила создания информационно-психологической безопасности в управленческой команде, основные концепции психологического и организационного здоровья, методы профилактики безопасности личности и организации, критерии безопасности личности и организации, проблемы и угрозы психологической безопасности при взаимодействиях человека в информационно-коммуникативных средах; маркеры безопасной организационной культуры и безопасного социально-психологического климата и инструменты их диагностики и корректировки</p> <p>Умеет: диагностировать манипулятивные коммуникации, применяет техники защиты от манипуляций; реализовывать профилактическую работу по информационно-психологической безопасности в управленческой команде, в том числе демонстрировать связь между информационно-психологической безопасностью и бизнес-результатом, выявлять маркеры деструктивных воздействий, снижающих безопасность личности и организации, диагностировать манипуляции сознанием в СМИ; диагностировать манипулятивные коммуникации, применяет техники защиты от манипуляций</p> <p>Имеет практический опыт: диагностики письменных и устных коммуникаций на предмет манипулятивных воздействий, использует различные варианты техник защиты от манипуляций; диагностики бизнес-сред с разным качеством информационно-психологической</p>

	<p>безопасности и опыт разработки рекомендаций по её усилению, диагностики личности и выработки рекомендаций по обеспечению психологической безопасности, анализа информационных сообщений на предмет манипулятивных воздействий; диагностики письменных и устных коммуникаций на предмет манипулятивных воздействий, использует различные варианты техник защиты от манипуляций</p>
<p>Психология рекламы, PR и SMM</p>	<p>Знает: основные понятия и теоретические подходы к созданию рекламы и PR-проектов; основные актуальные социально-психологические проблемы рекламной деятельности и паблик рилэйшнз с точки зрения культуры и общества; основные техники и инструменты создания рекламы и PR-проектов, современные креативные техники и инструменты создания рекламы и PR-проектов; актуальные технологии управления поведением потребителя</p> <p>Умеет: проводить системный анализ эффективности рекламных продуктов и PR-проектов, прогнозировать эффекты воздействия различных рекламных и PR-проектов на поведение потребителя</p> <p>Имеет практический опыт: анализа эффективности рекламных продуктов и PR-проектов, создания плана/модели продвижения услуги/товара в социальных сетях с применением современных креативных техник и инструментов</p>
<p>Планирование теоретического и эмпирического исследования</p>	<p>Знает: основные подходы к теоретическому анализу проблемы, условия эффективной постановки целей, задач и гипотез, требования к содержанию ключевых составляющих программы исследования, методологические основы построения теоретического и эмпирического исследования в области психологии, основы планирования и организации различных видов исследований в области психологии, особенности практического внедрения полученных результатов</p> <p>Умеет: обосновать актуальность проблемы исследования, сформулировать проблему на профессиональном и одновременно доступном для восприятия языке, организовать сбор эмпирической информации с помощью адекватных методов, а также с учетом специфики выборки участников исследования, провести анализ литературных источников, выделить проблему исследования, определить основные</p>

	<p>составляющие программы исследования, подобрать методы и методики исследования, обозначать цель и задачи исследования, определить этапы исследования, соотнести полученные результаты с целью и задачами исследования, уточнить предмет, объект и гипотезы исследования по мере углубления в проблему</p> <p>Имеет практический опыт: проведения «пилотного» эмпирического исследования с последующей обработкой результатов и предоставлением обратной связи его участникам в форме индивидуальной консультации, критического анализа и систематизации информации, составления программы исследования и ее обоснования, организации эмпирического исследования, предоставления профессиональной обратной связи участникам исследования, оформления и презентации полученных результатов</p>
<p>Психологические основы разработки систем менеджмента персонала</p>	<p>Знает: содержание и научные основы психологического сопровождения процесса управления персоналом и формирования благоприятного социально-психологического климата, базовые положения системного анализа в сфере бизнеса и управления, алгоритмы выявления проблемных зон в системе психологического сопровождения управления персоналом в государственных структурах и в бизнесе</p> <p>Умеет: использовать психологические знания и компетентности для разработки, реализации и оценки эффективности программ психологического сопровождения системы управления персоналом (отбора, адаптации, мотивирования и стимулирования, оценки, развития, формирования лояльности, высвобождения персонала), использовать системные представления и различные модели системного анализа для разработки конкретных программ психологического сопровождения процесса управления персоналом в различных сферах трудовой активности</p> <p>Имеет практический опыт: применения компетенций в сфере системного анализа для разработки, использования и оценки эффективности программ психологического сопровождения системы кадрового менеджмента и</p>

	<p>управленческой деятельности в организациях различного профиля, применения компетенций в сфере системного анализа для научного обоснования программ психологического сопровождения системы кадрового менеджмента и управленческой деятельности в организациях различного профиля</p>
<p>Психологическая помощь в кризисных ситуациях</p>	<p>Знает: основные характеристики и критерии оценки чрезвычайных, кризисных, экстремальных и связанных со стрессом проблемных ситуаций, основные принципы формирования программ психологического вмешательства</p> <p>Умеет: проводить анализ психологических факторов содержания чрезвычайных, кризисных, экстремальных и связанных со стрессом проблемных ситуаций и формировать основные положения стратегий психологического вмешательства на групповом и индивидуальном уровне, выделять основные задачи и «мишени» различных вариантов психологического вмешательства при устранении последствий чрезвычайных, кризисных, экстремальных и связанных со стрессом проблемных ситуаций (на групповом и индивидуальном уровне)</p> <p>Имеет практический опыт: определения основных психологических «мишеней» для психологического вмешательства при чрезвычайных, кризисных, экстремальных и связанных со стрессом проблемных ситуаций, а также владения базовыми навыками такого вмешательства на групповом и индивидуальном уровне, подбора способов и приемов психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>
<p>Психология информационной безопасности личности и организации</p>	<p>Знает: манипулятивные технологии, техники защиты от манипуляций, способы их донесения до субъектов; специфику помощи в случаях межличностных конфликтов в управленческой команде, правила создания информационно-психологической безопасности в управленческой команде, основные концепции психологического и организационного здоровья, методы профилактики безопасности личности и организации, критерии безопасности личности и организации, проблемы и угрозы психологической безопасности при взаимодействиях человека в информационно-коммуникативных средах; маркеры безопасной</p>

	<p>организационной культуры и безопасного социально-психологического климата и инструменты их диагностики и корректировки</p> <p>Умеет: диагностировать манипулятивные коммуникации, применяет техники защиты от манипуляций; реализовывать профилактическую работу по информационно-психологической безопасности в управленческой команде, в том числе демонстрировать связь между информационно-психологической безопасностью и бизнес-результатом, выявлять маркеры деструктивных воздействий, снижающих безопасность личности и организации, диагностировать манипуляции сознанием в СМИ; диагностировать манипулятивные коммуникации, применяет техники защиты от манипуляций</p> <p>Имеет практический опыт: диагностики письменных и устных коммуникаций на предмет манипулятивных воздействий, использует различные варианты техник защиты от манипуляций; диагностики бизнес-сред с разным качеством информационно-психологической безопасности и опыт разработки рекомендаций по её усилению, диагностики личности и выработки рекомендаций по обеспечению психологической безопасности, анализа информационных сообщений на предмет манипулятивных воздействий; диагностики письменных и устных коммуникаций на предмет манипулятивных воздействий, использует различные варианты техник защиты от манипуляций</p>
Философия научного знания	<p>Знает: глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и систем ценностей; тенденции исторического развития науки; философские проблемы отдельных областей знаний, особенности формирования науки в широком социокультурном контексте и ее историческом развитии</p> <p>Умеет: совершенствовать и развивать критическое мышление, применять методологию научных исследований и научного творчества</p> <p>Имеет практический опыт: владения основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода</p>

	<p>рассуждений; навыками критического восприятия информации, владения способами анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>
<p>Теория систем и основы системного анализа в психологии бизнеса и управления</p>	<p>Знает: основные положения теории систем и системного анализа, структуру и функции системы управления персоналом в различных сферах деятельности (в государственных организациях, в бизнесе); специфику и задачи психологического обеспечения эффективности трудовой деятельности</p> <p>Умеет: использовать системные представления и положения системного подхода для психологического обоснования эффективности управленческих и бизнес-решений, научно обосновывать содержание и структуру комплексных программ психологического сопровождения адаптации, мотивирования, оценки и развития персонала</p> <p>Имеет практический опыт: применения различных моделей системного анализа в контексте психологического сопровождения управленческой деятельности и бизнес-процессов, использования знаний и компетенций в сфере системного анализа для разработки программ психологического сопровождения системы кадрового менеджмента и управленческой деятельности в организациях различного профиля</p>
<p>Основы математического моделирования в психологии</p>	<p>Знает: теоретические и методологические основы психологии; методологию научного исследования; основы математической статистики для решения различных профессиональных задач; методы многомерного анализа данных психологического исследования; основы математического моделирования, основы психологической диагностики, математической статистики и статистические критерии для решения различных профессиональных задач; методы многомерного анализа данных психологического исследования</p> <p>Умеет: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи с использованием методов многомерной статистики; анализировать и интерпретировать возможные решения задачи; формулировать цели и задачи научного исследования, выбирать адекватные им методы</p>

	<p>исследования, применять на практике знание основных методов многомерной статистики и анализировать результаты вычислений; выполнять основные расчеты при обработке данных, полученных при решении различных профессиональных задач, включая создание математических моделей изучаемых психологических феноменов; планировать проведение эмпирических исследований, анализировать полученные данные</p> <p>Имеет практический опыт: расчета, анализа и интерпретации результатов математической обработки данных с использованием многомерной статистики и методов математического моделирования, математической обработки результатов, полученных при решении различных профессиональных задач, в том числе методами многомерной статистики, включая способы обработки данных с помощью компьютерных программ</p>
<p>Экспертные методы в психологии и экспертная деятельность психолога</p>	<p>Знает: основные положения уголовного и гражданского законодательства, содержание областей практики, предусматривающих проведение судебной и внесудебной экспертизы для разрешения связанных с ними проблемных ситуаций и вопросов, ставящихся перед экспертом, основы психологической диагностики в части классов психодиагностических методик, их основных характеристик, решаемых с их помощью задач экспертного исследования</p> <p>Умеет: проводить анализ кейсов проблемных ситуаций, являющихся предметом судебной и внесудебной психологической экспертизы и выработать стратегию экспертного исследования, формировать батареи психодиагностических методик в зависимости от задач предметных видов судебных экспертиз и задач внесудебных экспертиз, проводить с их помощью экспертное исследование, регистрировать их результаты и формулировать экспертное заключение (экспертные выводы)</p> <p>Имеет практический опыт: анализа представляемых при назначении экспертизы материалов, поставленных перед экспертом вопросов (при производстве судебных экспертиз) и круга задач, выбора методов и методик исследования (при проведении внесудебных экспертиз), применения экспериментальных,</p>

	тестовых, проективных и других психодиагностических методик, регистрации и интерпретации результатов этих методик, а также оформления психодиагностического заключения по ним (в том числе и в соответствии с задачами экспертизы)
Психологические технологии в поведенческой экономике	<p>Знает: основные понятия и теоретические подходы к созданию рекламы и PR-проектов; основные актуальные социально-психологические проблемы рекламной деятельности и паблик рилэйшнз с точки зрения культуры и общества; основные техники и инструменты создания рекламы и PR-проектов, современные креативные техники и инструменты создания рекламы и PR-проектов; актуальные технологии управления поведением потребителя</p> <p>Умеет: проводить системный анализ эффективности рекламных продуктов и PR-проектов, прогнозировать эффекты воздействия различных рекламных и PR-проектов на поведение потребителя</p> <p>Имеет практический опыт: анализа эффективности рекламных продуктов и PR-проектов, создания плана/модели продвижения услуги/товара в социальных сетях с применением современных креативных техник и инструментов</p>
Психология инноваций	<p>Знает: теоретические подходы в психологии инноваций, знает основные программы выявления ресурсов инновационной активности субъектов</p> <p>Умеет: выявлять психологические ресурсы субъектов инновационной деятельности на основе тестов и наблюдений за поведением</p> <p>Имеет практический опыт: анализа статей по психологии инноваций, анализа проявлений инновационной активности в деятельности персонала</p>
История и методология науки	<p>Знает: требования к обоснованию актуальности проблемы, формулированию целей, задач, гипотез исследования; принципы подбора инструментария, основы системного анализа тенденций становления представлений о различных психологических феноменах, базовые методологические принципы, направления, парадигмы и категории психологии; алгоритмы планирования, организации и проведения психологического исследования</p> <p>Умеет: разрабатывать программы научного исследования с учетом его актуальности,</p>

	<p>соотносить тенденции становления представлений о различных психологических феноменах с этапами развития психологической науки и ее парадигмальных оснований, использовать понятийный аппарат теории и методологии психологии, дифференцировать методологические основания научных исследований</p> <p>Имеет практический опыт: разработки, организации и проведения научного психологического исследования, использования технологии трансспективного анализа, разработки дизайна научного исследования, подбора и использования методов исследования, адекватных его предмету и гипотезам; сбора, обработки и анализа эмпирический материал</p>
<p>Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика (2 семестр)</p>	<p>Знает: основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии, современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии</p> <p>Умеет: реализовывать методологические принципы психологической науки в исследовательской и практической деятельности, анализировать и сопоставлять психологические теории в динамике развития психологической науки</p> <p>Имеет практический опыт: разработки методического инструментария (подбор и апробация исследовательских методик); определения выборок и базы проведения исследования, владения основами методологии научного психологического познания при работе с индивидом, группами, сообществами</p>
<p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (2 семестр)</p>	<p>Знает: теоретические и методологические основания научных исследований, основы психологической диагностики и математической статистики для решения различных профессиональных задач; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности, теоретические и методологические основы психологии; методологию научного исследования; основы математической статистики для решения различных профессиональных задач; методы математического анализа данных психологического исследования, в том числе многомерные</p> <p>Умеет: обрабатывать, анализировать и</p>

	<p>систематизировать научную психологическую информацию; осуществлять постановку проблемы, определять цели и задачи научного исследования; выбирать адекватные им методы исследования; планировать и организовывать научное исследование, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи с использованием методов математической статистики; анализировать и интерпретировать возможные решения задачи</p> <p>Имеет практический опыт: владения современной методологией научного исследования; планирования и проведения научного исследования; расчета, анализа и представления результатов исследования с использованием информационных технологий, владения методологией научного исследования; расчета, анализа и интерпретации результатов математической обработки данных, в том числе с использованием многомерной статистики; владения навыками грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения; использования системного подхода для решения поставленных задач</p>
<p>Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика (3 семестр)</p>	<p>Знает: основные методологические концепции психологии, основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии</p> <p>Умеет: реализовывать методологические принципы психологической науки в исследовательской и практической деятельности, планировать и осуществлять научное исследование, статистически обрабатывать результаты исследования и давать им содержательную интерпретацию</p> <p>Имеет практический опыт: выбора адекватного математического обеспечения научно-исследовательской работы комплексными методами психологического исследования для решения практических задач, подготовки публикаций по материалам проведенного исследования</p>
<p>Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика (1 семестр)</p>	<p>Знает: основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии, содержание и структуру научно-исследовательской деятельности</p>

	<p>Умеет: планировать и осуществлять научное исследование, статистически обрабатывать результаты исследования и давать им содержательную интерпретацию, планировать и осуществлять научное исследование, статистически обрабатывать результаты исследования и давать им содержательную интерпретацию</p> <p>Имеет практический опыт: научного психологического познания при работе с индивидом, группами, сообществами, владения критериями и приемами выбора адекватного математического обеспечения научно-исследовательской работы комплексными методами психологического исследования для решения практических задач</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 8.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Прохождение инструктажа по целям и задачам практики. Составление индивидуального плана-графика прохождения производственной практики, совместно с руководителем диссертации. Знакомство с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность психологов в организации.	6
2	Подготовительная работа по планированию научного исследования по теме диссертации (библиография, теоретический обзор проблемы). Разработка программы научного исследования. Подбор комплекса методик по теме исследования. Подготовка методик к использованию (протоколы регистрации, стимульный материал, анкеты, бланки и т.п.). Формулирование темы и проблемы исследования, выдвижение гипотез, определение целей и задач исследовательской работы. Планирование исследовательской работы (выделение этапов и определение сроков реализации поставленных задач). Проведение пилотажного исследования для уточнения темы и проблемы. Статистическая обработка эмпирических данных, описание и интерпретация полученных данных. Разработка практических рекомендаций (программы коррекции, обучающей программы) по результатам проведенного исследования в рамках диссертации.	72

3	Доработка теоретической части диссертации в области изучения и анализа отечественного и зарубежного опыта, расширение библиографии по тематике исследования Самостоятельное предоставление психологической информации различным категориям специалистов, клиентам Представление полученных результатов в виде таблиц, графиков, диаграмм и т.д. Составление отчета по результатам производственной практики для отдела аспирантуры. Оформление пакета отчетной документации по производственной практике для предоставления на кафедру.	30
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 06.09.2020 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Проверка и утверждение графика практики	1	3	3 балла, весовой коэффициент 1 - аргументированность, детализированность, полнота плана. 2 балла, весовой коэффициент 1 - соответствие формы плана нормативным требованиям . 1 балл, весовой коэффициент 1 -своевременность заполнения индивидуального графика (дневника) практики, но отсутствие аргументированности	дифференцированный зачет

						и детализированности плана. 0 баллов, весовой коэффициент 1 - несвоевременность или отсутствие заполнения индивидуального графика (дневника) практики	
2	4	Текущий контроль	Проверка отчета о практике (отчет по всем видам индивидуальных заданий).	1	3	3 балла, весовой коэффициент 1 - аргументированность, детализированность, полнота отчета о практике 2 балла, весовой коэффициент 1 - соответствие формы отчета нормативным требованиям, но недостаточная детализированность 1 балл, весовой коэффициент 1 - своевременность заполнения отчета о практике при отсутствии детализированности и полноты описания проделанной работы 0 баллов, весовой коэффициент 1 несвоевременность или отсутствие отчета	дифференцированный зачет
3	4	Промежуточная аттестация	Корректировка заданий текущего контроля	-	6	Промежуточная аттестация является необязательной. Возможно получение дифференцированного зачета по итогам текущего контроля. В случае, если студент желает повысить рейтинг, ему предоставляется возможность улучшить свои показатели по успеваемости. В этом случае, до прохождения процедуры промежуточной он может повторно представить	дифференцированный зачет

					<p>скорректированные в соответствии с замечаниями преподавателя задания текущего контроля. Например, расширить библиографический список, улучшить качество анализа разработанности проблемы исследования, повысить уровень аналитичности, расширить и углубить отчет. На промежуточную студент предоставляет: скорректированные и дополненные материалы по текущим контрольным мероприятиям и проходит собеседование с преподавателем. Оценка каждого скорректированного контрольного мероприятия осуществляется повторно в соответствии с критериями текущего контроля, обозначенными выше. Максимальное количество баллов, которые студент может получить на промежуточной аттестации (с учетом мероприятий текущего контроля) равно 6.</p>	
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Промежуточная аттестация является необязательной. Возможно получение дифференцированного зачета по итогам текущего контроля. В случае, если студент желает повысить рейтинг, ему предоставляется возможность улучшить свои показатели по успеваемости. В этом случае, до прохождения процедуры

промежуточной он может повторно представить скорректированные в соответствии с замечаниями преподавателя задания текущего контроля. Например, расширить библиографический список, улучшить качество анализа разработанности проблемы исследования, повысить уровень аналитичности, расширить и углубить отчет. На промежуточную студент предоставляет: скорректированные и дополненные материалы по текущим контрольным мероприятиям и проходит собеседование с преподавателем. Оценка каждого скорректированного контрольного мероприятия осуществляется повторно в соответствии с критериями текущего контроля, обозначенными выше. Максимальное количество баллов, которые студент может получить на промежуточной аттестации (с учетом мероприятий текущего контроля) равно 6.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-1	Знает: содержание и структуру научно-исследовательской деятельности	+		+
УК-1	Умеет: анализировать и сопоставлять психологические теории в динамике развития психологической науки	+		+
УК-1	Имеет практический опыт: владения основами методологии научного психологического познания при работе с индивидом, группами, сообществами	+		+
ПК-1	Знает: основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии		+	+
ПК-1	Умеет: проводить диагностику и экспертизу психологических свойств, состояний, деятельности индивидов и групп		+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: создания обоснованных психологических рекомендаций прикладного характера		+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методология психологического исследования

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в	Библиографическое описание
---	----------------	------------------------	----------------------------

		электронной форме	
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474298 .
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования : учебное пособие / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Академический Проект, 2020. — 382 с. — ISBN 978-5-8291-2577-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132562 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Психологии ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	Рабочее место на кафедре, ПК, аудиторный фонд кафедры