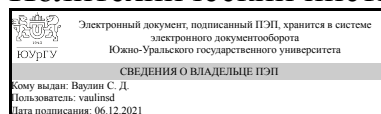


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Политехнический институт



С. Д. Ваулин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.06 Экономика  
для направления 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

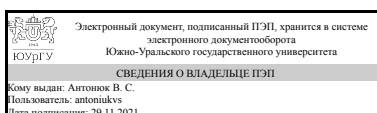
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки Автоматизация технологических процессов в промышленности

форма обучения очная

кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

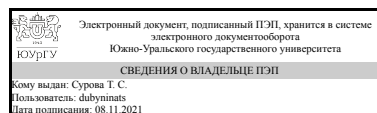
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.03.2015 № 200

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., проф.



В. С. Антонок

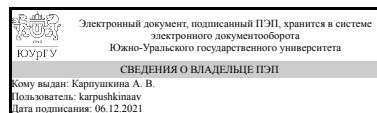
Разработчик программы,  
старший преподаватель



Т. С. Сурова

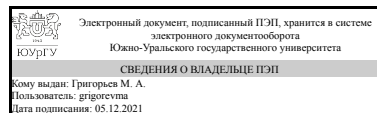
СОГЛАСОВАНО

Директор института  
разработчика  
д.экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

Зав.выпускающей кафедрой  
Электропривод и мехатроника  
д.техн.н., проф.



М. А. Григорьев

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: • формирование у выпускников современного экономического мышления, знаний и навыков, определяющих их рациональное экономическое поведение в сфере профессиональной деятельности  
Задачи: • изучение студентами базовых экономических понятий и закономерностей функционирования экономики на микро- и макроуровне; • освоение принципов принятия экономических решений в условиях ограниченности ресурсов; • овладение методами анализа экономических процессов; • знакомство с целями, инструментами и противоречиями экономической политики правительства.

## Краткое содержание дисциплины

Предмет и метод экономической теории. Ограниченность экономических ресурсов и проблема выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Микроэкономика. Рыночный механизм: спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Фирма в рыночной экономике. Издержки производства и прибыль. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. «Провалы» рынка: внешние эффекты и общественные блага. Макроэкономика. Особенности предмета и метода макроэкономического анализа. Экономический кругооборот. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке: модель "доходы - расходы". Государство в экономическом кругообороте. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Деньги и денежный рынок. Денежно-кредитная политика.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Знать: основные понятия категории и методы исследования экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; принципы принятия решений в условиях ограниченности экономических ресурсов; цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики.
	Уметь: объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры на микро- и макроуровне; ориентироваться в механизмах влияния инструментов экономической политики государства на состояние экономики, оценивать влияние макро- и микроэкономической среды на эффективность деятельности организации
	Владеть: навыками использования экономической информации для принятия

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.04 История	В.1.01 Экономика предприятия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.04 История	знать: основные этапы и движущие силы исторического процесса развития общества; уметь: выявлять особенности социально-экономического развития России и зарубежных стран в различные исторические эпохи; владеть: навыками анализа исторических данных о развитии экономики России и других стран.

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	80	80	
Подготовка к экзамену	27	27	
Выполнение заданий к практическим занятиям	25	25	
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	28	28	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в экономическую теорию	6	2	4	0
2	Микроэкономика	26	14	12	0
3	Макроэкономика	32	16	16	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Экономическая теория: предмет, структура, функции	2
2	2	Рыночный механизм. Законы спроса и предложения. Ценовые и неценовые факторы, эластичность спроса и предложения.	2
3	2	Рыночное равновесие. Механизм восстановления равновесия. Выгоды рыночного обмена.	2
4	2	Фирма в рыночной экономике. Издержки и прибыль фирмы. Условие максимизации прибыли предприятия	2
5	2	Типы рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции и его эффективность.	2
6	2	Монополия и ее социально-экономические последствия	2
7	2	Олигополия и монополистическая конкуренция	2
8	2	"Провалы рынка". Внешние эффекты и общественные блага. Государство в рыночной экономике	2
9	3	Макроэкономика как раздел экономической теории. Экономический кругооборот и основные макроэкономические тождества	2
10	3	Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы	2
11	3	Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	2
12	3	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская (двухсекторная) модель "доходы - расходы"	2
13	3	Полная модель "доходы - расходы" с участием государства для открытой экономики	2
14	3	Налогово-бюджетная (фискальная) политика.	2
15	3	Деньги и денежный рынок. Спрос на деньги. Механизм формирования денежного предложения. Равновесие на денежном рынке и уровень процентной ставки	2
16	3	Денежно-кредитная политика	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Экономическая теория: предмет, структура, функции. Микроэкономика как раздел экономической теории	2
2	1	Основные проблемы экономической организации общества. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки	2
3	2	Рыночный механизм. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	2
4	2	Рыночное равновесие и равновесная цена. Выгоды рыночного обмена: излишки потребителя и производителя	2
5	2	Фирма в рыночной экономике. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Экономическая прибыль и условие ее максимизации.	2
6	2	Рынок совершенной конкуренции. Равновесие конкурентной фирмы и отрасли в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффективность рынка совершенной конкуренции.	2

7	2	Рынки несовершенной конкуренции. Монополия и рыночная власть. "Мертвый груз" монополии.	2
8	2	Рынки несовершенной конкуренции. Олигополия и ее виды. Монополистическая конкуренция	2
9	3	Экономический кругооборот в национальной экономике. Измерение национального объема выпуска и уровня цен	2
10	3	Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы	2
11	3	Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	2
12	3	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская (двухсекторная) модель "доходы- расходы"	2
13	3	Полная модель "доходы - расходы" с участием государства для открытой экономики	2
14	3	Налогово-бюджетная (фискальная) политика: цели, инструменты и виды	2
15	3	Деньги, их функции и формы. Спрос и предложение денег. Равновесие денежного рынка и формирование рыночной процентной ставки	2
16	3	Денежно-кредитная политика	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Выполнение заданий к практическим занятиям	ЭУМД, Экономика: методические указания для студентов неэкономических направлений / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. 30 с.; Антонюк, В.С. Микроэкономика: учебное пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. / В.С. Антонюк, И.В. Данилова, Н.В. Моцаренко.— Электрон. дан. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. 2018. – 109 с.	25
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ПУМД, осн., ЭУМД, Экономика: методические указания для студентов неэкономических направлений / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. 30 с.	28
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит.; ЭУМД, осн. лит.	27

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Тренинг	Практические занятия и	Решение ситуационных упражнений и задач по темам курса, направленное на закрепление теоретического	10

	семинары	материала и формирование навыков качественного и количественного анализа экономических данных	
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Задания представлены в ЭУМД, Экономика: методические указания для студентов неэкономических направлений / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016 . Студентам предлагается дать оценку конкретным событиям, мерам макроэкономической политики, статистическим данным, высказываниям известных экономистов. Работа ведется в микрогруппах с последующим обсуждением.	8

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Не предусмотрено

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Микроэкономика	ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Контрольная работа №1	Список контрольных заданий №1
Макроэкономика	ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Контрольная работа №2	Список контрольных заданий №2
Все разделы	ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Экзамен	Список заданий для промежуточной аттестации: теоретические вопросы (1-40), ситуационные задания (1-40), расчетные задания (1-40)

### 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Контрольная работа №1	Контрольная работа проводится в письменной форме на занятии. Контрольное задание включает тестовые вопросы с единственным правильным ответом, теоретические (в том числе ситуационно-логические	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.

	<p>вопросы) и расчетные задания (задачи). Время, отведенное на выполнение контрольной работы - 45 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p> <p>Теоретические (ситуационно-логические) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы.</p> <p>Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки: 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия - 0,5</p>	<p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>
<p>Контрольная работа №2</p>	<p>Контрольная работа проводится в письменной форме на занятии. Контрольное задание включает тестовые вопросы с единственным правильным ответом,</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие равен или</p>

	<p>теоретические (в том числе ситуационно-логические вопросы) и расчетные задания (задачи). Время, отведенное на выполнение контрольной работы - 45 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p> <p>Теоретические (ситуационно-логические) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки: 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия - 0,5</p>	<p>более 60 %  Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Экзамен</p>	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе</p>	<p>Отлично: рейтинг обучающегося по</p>



	<p>полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Экзамен проводится в письменной форме. Контрольное задание включает тестовые вопросы с единственным вариантом правильного ответа, теоретические (в том числе ситуационно-логические) задания, расчетные задания (задачи). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Теоретические (ситуационно-логические) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки: 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Максимальное количество баллов – 40.</p>	<p>дисциплине 85...100 % Хорошо: рейтинг обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: рейтинг обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: рейтинг обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
--	---	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Контрольная работа №1	См.: Экономика: методические указания для студентов неэкономических направлений / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016.
Контрольная работа №2	См.: Экономика: методические указания для студентов неэкономических направлений / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016.
Экзамен	<p>Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и функции экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория.</li> <li>2. Методы исследования в экономической теории. Экономические модели, их классификация.</li> <li>3. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей общества. Альтернативные издержки и закономерности их изменения.</li> <li>4. Спрос и его функция. Закон спроса. Неценовые факторы изменения спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.</li> <li>5. Эластичность спроса по цене и способы ее измерения. Факторы, влияющие на ценовую эластичность. Перекрестная эластичность и эластичность спроса по доходу.</li> <li>6. Предложение и его функция. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения.</li> <li>7. Рыночное равновесие и равновесная цена. Изменение рыночного равновесия под воздействием неценовых факторов спроса и предложения.</li> <li>8. Фирма в рыночной экономике, ее природа и цели. Экономические и бухгалтерские издержки фирмы. Экономическая прибыль.</li> <li>9. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки, Общие, средние и предельные издержки.</li> <li>10. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба и оптимальный размер предприятия.</li> <li>11. Выручка и прибыль. Принцип максимизации общей прибыли фирмы.</li> <li>12. Понятие рыночной структуры. Общая характеристика рынков совершенной и несовершенной конкуренции.</li> <li>13. Краткосрочное равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции. Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.</li> <li>14. Равновесие конкурентной фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Эффективность конкурентных рынков.</li> <li>15. Монополия. Виды монополии. Определение объема производства и цены фирмой-монополистом. Показатели рыночной власти монополии.</li> <li>16. Экономические и социальные последствия монополии.</li> <li>17. Олигополия, ее сущность и формы. Модели картеля, ценового лидерства, ломаной кривой спроса</li> <li>18. Монополистическая конкуренция. Условия равновесия фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффективность рынка монополистической конкуренции.</li> <li>19. Провалы рынка: внешние эффекты и общественные блага. Роль государства в рыночной системе</li> <li>20. Макроэкономика как раздел экономической теории. Особенности метода макроэкономики. Основные макроэкономические субъекты и рынки в национальной экономике</li> <li>21. Экономический кругооборот. «Утечки» и «инъекции» в экономическом кругообороте.</li> <li>22. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. Валовой национальный продукт. Показатели системы национальных счетов.</li> <li>23. Номинальные и реальные показатели в макроэкономике. Номинальный и реальный ВВП.</li> <li>24. Занятость и безработица. Формы безработицы. Закон Оукена.</li> </ol>

<p>25. Инфляция и ее виды. Индексы цен. Социальные и экономические последствия инфляции.</p> <p>26. Экономические циклы. Фазы делового экономического цикла.</p> <p>27. Совокупный спрос и его структура. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.</p> <p>28. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Неценовые факторы совокупного предложения.</p> <p>29. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Шоки совокупного спроса и предложения.</p> <p>30. Теоретические предпосылки кейнсианской модели «доходы – расходы». Функции потребления, сбережений и инвестиций. Функция планируемых расходов.</p> <p>31. Определение равновесного объема выпуска в кейнсианской модели «доходы–расходы». Разрывы инфляции и безработицы.</p> <p>32. Влияние изменений автономных расходов на уровень национального дохода. Эффект мультипликатора.</p> <p>33. Модель «доходы – расходы» с участием государства. Влияние государственных расходов и налогов на условия равновесия.</p> <p>34. Мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета: теорема Хаавельмо</p> <p>35. Налогово-бюджетная (фискальная) политика: содержание, цели и инструменты.</p> <p>36. Деньги и их функции. Формы денег в современной экономике. Показатели денежной массы (денежные агрегаты).</p> <p>37. Спрос на деньги и его компоненты.</p> <p>38. Современная банковская система и формирования предложения денег. Денежные мультипликаторы.</p> <p>39. Равновесие денежного рынка и определение уровня процентных ставок.</p> <p>40. Денежно-кредитная политика: содержание, цели и инструменты.</p> <p>Задания_экзамен_Экономика_15.03.04_4,0_2019.docx</p>
--

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики / НП «Редакция журнала "Вопросы экономики"»
2. Деньги и кредит / Банк России
3. Мировая экономика и международные отношения. – М. : Рос. акад. наук, Институт мировой экономики и междунар. отношений.
4. Российский экономический журнал. / АНО «Академия менеджмента и бизнес-администрирования

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. ЭУМД, Экономика: методические указания для студентов неэкономических направлений / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. ЭУМД, Экономика: методические указания для студентов неэкономических направлений / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Новикова, З. Т. Экономическая теория : учебное пособие / З. Т. Новикова. — Текст : электронный <a href="https://e.lanbook.com/book/132462">https://e.lanbook.com/book/132462</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ефимова, Е.Г. Экономика. Для студентов неэкономических специальностей / Е.Г. Ефимова. — ISBN 978-5-89349-592-8. — Текст : электронный <a href="https://e.lanbook.com/book/132462">https://e.lanbook.com/book/132462</a>
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Станковская, И.К. Экономическая теория: Полный курс MBA : учебник / И.К. Станковская. — ISBN 978-5-4252-0255-0. — Текст : электронный <a href="https://e.lanbook.com/book/132462">https://e.lanbook.com/book/132462</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бойцова, Е. Ю. Экономика : учебное пособие / Е. Ю. Бойцова, И. В. Козлова. — Текст : электронный <a href="https://e.lanbook.com/book/167586">https://e.lanbook.com/book/167586</a>
5	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Антонюк, В.С. Микроэкономика: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.С. Антонюк. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. 2018. — 109 с <a href="https://lib.susu.ru/">https://lib.susu.ru/</a>
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Войтов, А.Г. Экономическая теория : учебник / А.Г. Войтов. — Москва: Лань. — ISBN 978-5-89349-592-8. — Текст : электронный <a href="https://e.lanbook.com/book/105581">https://e.lanbook.com/book/105581</a>
7	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	ЭУМД, Экономика: методические указания для студентов неэкономических направлений / сост. Н.В. Моцаренко и др. — Челябинск: ЮУрГУ, 2016. — URL: <a href="http://virtua.lib.susu.ru/cgi-bin/gw_2011_1_4/chameleon?sessionid=2021101919345402516&amp;skin=design&amp;lang=ru&amp;id=1112_DEFAULT&amp;search=AUTHID&amp;searchid=3&amp;function=CARDSCR&amp;searchid=3">http://virtua.lib.susu.ru/cgi-bin/gw_2011_1_4/chameleon?sessionid=2021101919345402516&amp;skin=design&amp;lang=ru&amp;id=1112_DEFAULT&amp;search=AUTHID&amp;searchid=3&amp;function=CARDSCR&amp;searchid=3</a>

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	443 (2)	Оборудование мультимедийной лекционной аудитории: ПК, проектор, экран