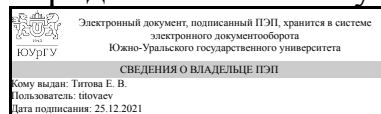


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



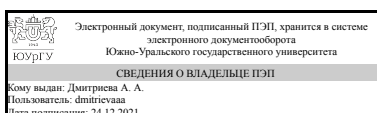
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.29 Криминология
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Экспертизы веществ, материалов и изделий
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология

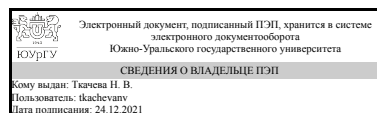
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.10.2016 № 1342

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



А. А. Дмитриева

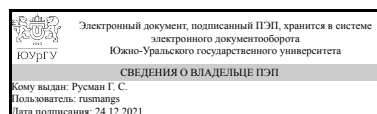
Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент



Н. В. Ткачева

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Уголовный процесс,
криминалистика и судебная
экспертиза
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: получение четких представлений о преступности как социально-правовом явлении, ее детерминантах, мерах по ее предупреждению и противодействию, личности преступника, жертве преступления, истории и современных тенденциях развития криминологии. Задачи: - раскрытие понятия преступности, ее количественных и качественных характеристик, детерминантах и мерах предупреждения; - рассмотрение понятия личности преступника, типологии преступников в зависимости от вида преступности; - изучение основ виктимологии, личности жертвы преступления, виктимности; - раскрытие понятия и признаков конкретных видов преступности, причин их возникновения и меры по их предупреждению.

Краткое содержание дисциплины

Содержание учебной дисциплины "Криминология": предмет Криминологии и история ее развития; методы и приемы криминологических исследований; количественные и качественные характеристики преступности; причины преступности и конкретных ее видов; механизм негативного формирования личности и причины индивидуального преступного поведения; предупреждение преступности; криминологическая характеристика и методика борьбы с экономической, организованной, профессиональной преступностью, преступностью несовершеннолетних, преступлениями, совершенными по неосторожности, а также международное сотрудничество в борьбе с преступностью и т.п.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-17 способностью выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение	Знать: предмет криминологии как науки, ее место в системе правового знания; понятия и термины, используемые в криминологии; основные детерминанты и причины преступности, меры предупреждения преступности и разрушающего воздействия на преступность; основные методы криминологических исследований; сущность и основные направления виктимологической профилактики: формы, содержание и результаты международного сотрудничества области борьбы с преступностью.
	Уметь: прогнозировать тенденции преступности с учетом изменения обстановки в стране и мире; применять полученные знания при оценке текущих событий современной политической жизни страны и в мире.
	Владеть: основами криминологического мышления, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам сущности преступности и воздействия на нее.
ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в	Знать: Законодательство касающееся владения, пользования, распоряжения холодного и

области материального и процессуального права	метательного оружия, особенности применения и толкования норм материального и процессуального права, знать постановления Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ посвященные проблемным вопросам применения оружия, экспертной деятельности и процессуальной деятельности правоохранительных органов, для правильного решения своих специальных задач в процессе расследования и рассмотрения уголовных дел;
	Уметь: применять в своей деятельности эксперта современные возможности специальных знаний в расследовании преступлений, проводить обнаружение, фиксацию и изъятие следов преступлений; оформлять процессуальные документы; подготовить и назначать различные виды судебных экспертиз, находить правовые ресурсы в сети Интернет;
	Владеть: навыками сбора, анализа и использования криминалистической значимой информации полученной с использованием специальных знаний в уголовном судопроизводстве, навыками применения научно-технических средств и назначения судебных экспертиз
ПК-5 способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса	Знать: основные стадии правоприменения; виды отраслей частного и публичного права
	Уметь: определять норму права, подлежащую применению в смоделированных практических ситуациях
	Владеть: навыками принятия правомерных решений по конкретным делам на основе нормативных актов, учебной и учебно-методической литературы

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.26.01 Уголовное право (общая часть), Б.1.26.02 Уголовное право (особенная часть)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.26.02 Уголовное право (особенная часть)	Знать: характеристику конкретных составов преступлений Уметь: применять нормы Особенной части УК РФ; Владеть: навыками квалификации преступных деяний.
Б.1.26.01 Уголовное право (общая часть)	Знать: понятие преступления, неоконченного преступления, виды и формы соучастия, обстоятельства, исключающие преступность

	деяния, понятие уголовного наказания и систему наказаний, основания освобождения от уголовной ответственности и наказания. Уметь: применять нормы уголовного закона Владеть: навыками квалификации преступных деяний
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40	
Подготовка к зачету	14	14	
Подготовка к практическим занятиям	26	26	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-		зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая часть криминологии	20	10	10	0
2	Особенная часть криминологии	12	6	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в криминологию	2
2	1	Преступность: понятие, признаки, показатели, латентная преступность	2
3	1	Личность преступника	2
4	1	Детерминанты (причины) преступности Механизм конкретного преступления	2
5	1	Меры предупреждения преступности. Прогнозирование и планирование предупреждения преступности	2
6	2	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних	2
7	2	Криминологическая характеристика насильственной преступности	2
8	2	Криминологическая характеристика организованной преступности	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Введение в криминологию	2
2	1	Преступность: понятие, признаки, показатели, латентная преступность	2
3	1	Личность преступника	2
4	1	Детерминанты (причины) преступности Механизм конкретного преступления	2
5	1	Меры предупреждения преступности. Прогнозирование и планирование предупреждения преступности	2
6	2	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних	2
7	2	Криминологическая характеристика насильственной преступности	2
8	2	Криминологическая характеристика организованной преступности	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Электронная учебно-методическая литература, основная № 1, 2, 3	14
Подготовка к семинарским занятиям	Электронная учебно-методическая литература, основная № 1, 2, 3; электронная учебно-методическая литература, дополнительная № 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.	26

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Технология проблемного обучения	Практические занятия и семинары	Данная технология предполагает организацию под руководством преподавателя самостоятельной поисковой деятельности участия по решению учебных проблем. В ходе занятия студент должен не только увидеть проблему, но и определить пути её решения пошагово, в удобном для него темпе, с учётом уже известного. Решая проблему, студент должен контролировать траекторию продвижения к выводу, вносить коррективы, искать дополнительную информацию.	16
Использование мультимедийных презентаций для визуализации выступления докладчика и наглядности	Лекции	Организация учебного процесса осуществляется в совокупности компьютерных технологий, одновременно использующих несколько информационных сред: графику, текст, видео, фотографию, анимацию, звуковые	16

графиков, диаграмм, таблиц		эффекты, высококачественное звуковое сопровождение, то есть во всех известных сегодня формах. Здесь мы имеем два основных преимущества – качественное и количественное. Мультимедиа на занятии, таким образом, наиболее оптимально и эффективно соответствуют триединой дидактической цели занятия. Образовательный аспект: восприятие студентами учебного материала, осмысливание связей и отношений в объектах изучения. Развивающий аспект: развитие познавательного интереса у студентов, умения обобщать, анализировать, сравнивать, активизация творческой деятельности студентов. Воспитательный аспект: воспитание научного мировоззрения, умения четко организовать самостоятельную и групповую работу, воспитание коммуникативных способностей.	
----------------------------	--	---	--

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности: уголовно-правовая и криминологическая характеристика: монография. -М.: Юрлитинформ, 2016. - 336 с. Петров, П.К. Уголовно-правовые и криминологические аспекты похищения человека : Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08 / П.К. Петров. – Челябинск, 2010, – 203 с. Воронин, Ю. А. Введение в криминологию: курс лекций : учебное пособие / Ю. А. Воронин. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 252 с. Международное сотрудничество в борьбе с транснациональной организованной преступностью: учебное пособие/Ю.А. Воронин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 109 с.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Общая часть криминологии	ПК-5 способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса	текущий контроль (опрос)	1
Особенная часть криминологии	ПК-17 способностью выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение	текущий контроль (тестирование)	тест
Общая часть криминологии	ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в	текущий контроль (опрос)	2

	области материального и процессуального права		
Особенная часть криминологии	ПК-17 способностью выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение	текущий контроль (решение задач)	задачи
Все разделы	ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	зачет	вопросы к зачету
Все разделы	ПК-5 способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса	зачет	вопросы к зачету
Все разделы	ПК-17 способностью выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение	зачет	вопросы к зачету

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий контроль (опрос)	Письменный опрос осуществляется на занятии, посвященном соответствующей теме. Студенту задаются 4 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 8. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4 (0,08 за каждое мероприятие).	Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
текущий контроль (тестирование)	Студенту предлагается письменный тест из 20 вопросов. Время, отведенное на тест - 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
текущий контроль (решение задач)	Студент решает 5 задач из списка задач по данной теме (темам). Задачи решаются в письменном виде («от руки») в тетради. Задачи представляются преподавателю на проверку на семинарском занятии по соответствующей теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное и полное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл. Неправильное и (или) неполное выполнение каждого задания оценивается в 0 баллов. Максимальное количество	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	баллов – 40 (по 5 за каждое мероприятие). Весовой коэффициент мероприятия – 0,4 (0,05 за каждое мероприятие).	
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет проводится в устной форме по билетам. В каждом билете по 2 вопроса. Максимальное количество баллов 20 за каждый вопрос. Общее максимальное количество баллов за зачет 40.	Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60 %. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60%

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий контроль (опрос)	<p>Пример вопросов для опроса:</p> <p>Тема 1.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание предмета криминологии. 2. Преступность как общественная проблема и значение науки криминологии. 3. Соотношение криминологии со смежными дисциплинами. Новые направления криминологии (виктимология, пенитенциарная криминология, сравнительная и семейная криминология и т.д.). 4. Задачи криминологии. 5. Система криминологии. Содержание общей и особенной частей. Критерии построения особенной части криминологии, ее отличие от особенной части науки уголовного права. 6. Развитие зарубежной криминологии. 7. Антропологическая и социологическая школы в криминологии. 8. Частнонаучные теории происхождения преступности и преступника (теория социальной дезорганизации, дифференциальной ассоциации, теория Мертона, клиническая криминология). 9. Советская криминология. Вклад в теорию. Этапы развития отечественной криминологии. 10. Современное состояние отечественной криминологии. 11. Научные и информационные основы криминологических исследований. 12. Общая характеристика методики криминологических исследований. 13. Социологические и психологические методы криминологии. 14. Статистические и математические методы в криминологии. 15. Организация криминологических исследований. <p>рабочая тетрадь Криминология (1)-юургу 2019.doc; Методические рекомендации по изучению дисциплины.pdf; Методические указания по самостоятельной работе студентов.pdf</p>
текущий контроль (тестирование)	<p>Пример теста.</p> <p>Личность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личностью преступника это: <ol style="list-style-type: none"> 1)лицо, совершившее преступление, в котором проявилась его антиобщественная направленность, отражающая совокупность негативных социально значимых свойств, влияющих в сочетании с внешними условиями и обстоятельствами на характер преступного поведения.

- 2) вменяемое физическое лицо совершившее преступление
 - 3) вменяемое физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности
 - 4) лицо обладающее совокупность социально значимых свойств личности, влияющих в сочетании с внешними условиями и обстоятельствами на его поведение
 - 5) лицо не совершавшее преступление, но обладающее совокупность негативных социально значимых свойств, влияющих в сочетании с внешними условиями и обстоятельствами на его поведение
2. Структура личности преступника это:
1. его демографическая характеристика.
 2. значимое с точки зрения криминологии упорядоченной; соотношение свойств, которые характеризуют лиц, совершивших уголовно наказуемое деяние.
 3. его психологическая характеристика
3. Теории личности преступника:
- 1) биологические и социальные
 - 2) научные, антинаучные
 - 3) социальные
 - 4) биологические
4. Существование «прирожденных преступников» предусматривала:
- 1) Антропологическая теория, автором которой являлся Ч. Ломброзо
 - 2) Теория аномии
 - 3) Теория опасного состояния личности
 - 4) Теория стигматизации
4. Не относится к биологическим теориям:
- 1) теория Ч. Ломброзо
 - 2) врожденная преступность,
 - 3) хромосомная теория.
 - 4) аномии
5. В структура личности преступника не выделяется характеристика:
- 1) социально-демографические
 - 2) нравственно-демографическая
 - 3) уголовно-правовая,
 - 4) социально-психологическая,
 - 5) индивидуально-психологическая.
6. Социально-демографическая характеристика это:
- 1) выражение отношения преступника к обществу в целом, принятым в нем ценностям и нормативно одобряемым социальным ролям. Совокупность социально значимых черт, образовавшихся в процессе прямого и косвенного взаимодействия данного лица с другими людьми и делающих его, в свою очередь, субъектом труда, познания и общения
 - 2) совокупность социальных позиций личности, определяющих принадлежность ее к конкретной социальной группе (пол, возраст, место жительства).
 - 3) отражает степень социальной деформации личности, ее особые свойства, позволяет выделить наиболее существенные признаки лиц, совершивших преступления (длительность, интенсивность преступной деятельности и наличие судимостей за нее, ролевое участие в конкретном преступлении, степень подготовленности (организованности) к преступлению).
 - 4) признаки позволяют глубже познать внутреннее содержание личности (речь идет о мировоззренческих и нравственных чертах и свойствах: взглядах, убеждениях, ценностных ориентациях, жизненных стремлениях и ожиданиях).
 - 5) свойства личности характеризующие пол, возраст, интеллект, мировоззрение и отношение к семье
7. Нравственно-психологическая характеристика
- 1) выражение отношения преступника к обществу в целом, принятым в нем

ценно-стям и нормативно одобряемым социальным ролям. Совокупность социально значимых черт, образовавшихся в процессе прямого и косвенного взаимодействия данного лица с другими людьми и делающих его, в свою очередь, субъектом труда, познания и общения

2) совокупность социальных позиций личности,, определяющих принадлежность ее к конкретной социальной группе(пол, возраст, место жительства).

3) отражает степень социальной деформации личности, ее особые свойства, позволяет выделить наиболее существенные признаки лиц, совершивших преступления (длительность, интенсивность преступной деятельности и наличие судимостей за нее, ролевое участие в конкретном преступлении, степень подготовленности (организованности) к преступлению).

4) признаки позволяют глубже познать внутреннее содержание личности (речь идет о мировоззренческих и нравственных чертах и свойствах: взглядах, убеждениях, ценностных ориентациях, жизненных стремлениях и ожиданиях).

5) свойства личности характеризующие пол, возраст, интеллект, мировоззрение и отношение к семье

8. Уголовно-правовая характеристика.

1) выражение отношения преступника к обществу в целом, принятым в нем ценно-стям и нормативно одобряемым социальным ролям. Совокупность социально значимых черт, образовавшихся в процессе прямого и косвенного взаимодействия данного лица с другими людьми и делающих его, в свою очередь, субъектом труда, познания и общения

2) совокупность социальных позиций личности,, определяющих принадлежность ее к конкретной социальной группе(пол, возраст, место жительства).

3) отражает степень социальной деформации личности, ее особые свойства, позволяет выделить наиболее существенные признаки лиц, совершивших преступления (длительность, интенсивность преступной деятельности и наличие судимостей за нее, ролевое участие в конкретном преступлении, степень подготовленности (организованности) к преступлению).

4) признаки позволяют глубже познать внутреннее содержание личности (речь идет о мировоззренческих и нравственных чертах и свойствах: взглядах, убеждениях, ценностных ориентациях, жизненных стремлениях и ожиданиях).

5) свойства личности характеризующие пол, возраст, интеллект, мировоззрение и отношение к семье

9. индивидуально -психологическим признакам

1) выражение отношения преступника к обществу в целом, принятым в нем ценно-стям и нормативно одобряемым социальным ролям. Совокупность социально значимых черт, образовавшихся в процессе прямого и косвенного взаимодействия данного лица с другими людьми и делающих его, в свою очередь, субъектом труда, познания и общения

2) совокупность социальных позиций личности,, определяющих принадлежность ее к конкретной социальной группе(пол, возраст, место жительства).

3) отражает степень социальной деформации личности, ее особые свойства, позволяет выделить наиболее существенные признаки лиц, совершивших преступления (длительность, интенсивность преступной деятельности и наличие судимостей за нее, ролевое участие в конкретном преступлении, степень подготовленности (организованности) к преступлению).

4) признаки позволяют глубже познать внутреннее содержание личности (речь идет о мировоззренческих и нравственных чертах и свойствах: взглядах, убеждениях, ценностных ориентациях, жизненных стремлениях и ожиданиях).

5) свойства личности характеризующие пол, возраст, интеллект, мировоззрение и отношение к семье

10. Не относится к социальным теориям:

- 1) Аномии (Дюркгейм)
 - 2) теории субкультур
 - 3) Классовые
 - 4) Врожденная преступность
 - 5) экономические теории
 - 6) Теория дифференциальной ассоциации.
11. Типология преступников, которая основана на выделении трех основных типов личности преступника в зависимости от степени негативных изменений личности:
- 1) Абсолютно опасный, особо опасный, опасный, представляющие незначительную опасность
 - 2) последовательно-криминального, ситуативно-криминогенного, ситуативного.
 - 3) с политической, с корыстной мотивацией, насильственно-эгоистической мотивацией, с анархическо-индивидуалистической мотивацией, с легкомысленно-безответственной мотивацией
 - 4) последовательно криминальный, с политической мотивацией, малодушно-трусливой мотивацией
 - 5) ситуативный, виктимный, престижный, индивидуально-агрессивный
 - 6) Профессиональный тип. Привычный тип. Неустойчивый тип. Небрежный тип. Случайный тип.
12. Типология где в основе - социальная направленность личности преступника. Один из вариантов такой типологии дифференцирует преступников, исходя из соотношений негативной и позитивной направленности личности.
- 1) Абсолютно опасный, особо опасный, опасный, представляющие незначительную опасность
 - 2) последовательно-криминального, ситуативно-криминогенного, ситуативного.
 - 3) с политической, с корыстной мотивацией, насильственно-эгоистической мотивацией, с анархическо-индивидуалистической мотивацией, с легкомысленно-безответственной мотивацией
 - 4) последовательно криминальный, с политической мотивацией, малодушно-трусливой мотивацией
 - 5) ситуативный, виктимный, престижный, индивидуально-агрессивный
 - 6) Профессиональный тип. Привычный тип. Неустойчивый тип. Небрежный тип. Случайный тип.
13. В зависимости от характера и содержания мотивации можно выделить следующие типы преступников:
- 1) Абсолютно опасный, особо опасный, опасный, представляющие незначительную опасность
 - 2) последовательно-криминального, ситуативно-криминогенного, ситуативного.
 - 3) с политической, с корыстной мотивацией, насильственно-эгоистической мотивацией, с анархическо-индивидуалистической мотивацией, с легкомысленно-безответственной мотивацией
 - 4) последовательно криминальный, с политической мотивацией, малодушно-трусливой мотивацией
 - 5) ситуативный, виктимный, престижный, индивидуально-агрессивный
 - 6) Профессиональный тип. Привычный тип. Неустойчивый тип. Небрежный тип. Случайный тип.
13. Проф. предлагает свою типологию по степени общественной опасности:
- 1) Абсолютно опасный, особо опасный, опасный, представляющие незначительную опасность
 - 2) последовательно-криминального, ситуативно-криминогенного, ситуативного.
 - 3) с политической, с корыстной мотивацией, насильственно-эгоистической мотивацией, с анархическо-индивидуалистической мотивацией, с легкомысленно-безответственной мотивацией
 - 4) последовательно криминальный, с политической мотивацией, малодушно-

	<p>трусливой мотивацией</p> <p>5) ситуативный, виктимный, престижный, индивидуально-агрессивный</p> <p>6) Профессиональный тип. Привычный тип. Неустойчивый тип. Небрежный тип. Случайный тип.</p> <p>14. Преступность – это...</p> <p>1. социально-правовое исторически изменчивое негативное массовое явление, представляющее собой совокупность преступлений, совершенных в определенное время на определенной территории.</p> <p>2. социально-правовое исторически изменчивое позитивное явление, представляющее собой совокупность преступлений, совершенных в определенное время на определенной территории.</p> <p>3. правовое изменчивое негативное массовое явление, представляющее собой совокупность преступлений, совершенных в определенное время на определенной территории.</p> <p>15. Латентная преступность это:</p> <p>1) представляет реальную, но скрытую, но зарегистрированную часть фактически совершенных преступлений.</p> <p>2) представляет реальную, зарегистрированную часть фактически совершенных преступлений.</p> <p>3) представляет реальную, но скрытую или незарегистрированную часть фактически совершенных преступлений.</p> <p>4) преступления которые были совершены, но потерпевшие, свидетели, должностные лица и другие граждане, в отношении которых они совершены, очевидцами которых они были или о которых они осведомлены, не сообщили об этом в правоохранительные органы;</p> <p>2.PDF; 1.PDF; 3.PDF; 4.PDF</p>
текущий контроль (решение задач)	<p>Пример задачи.</p> <p>Прогноз психического здоровья населения в России и в мире неблагоприятен. В настоящее время 400 млн. человек на земле страдают психическими расстройствами. В XXI в. все большее влияние на психическое здоровье оказывают социальные стрессы. В России за последние десятилетия число страдающих от психических расстройств увеличилось на 41,5%. Каждый год за психиатрической и наркологической помощью обращаются более 7,5 млн. россиян.</p> <p>Прокомментируйте данную ситуацию. Каким образом это отражается на криминогенной обстановке и как влияет на характеристику личности преступника в России:</p> <p>Рабочая тетрадь_Криминология 2021.pdf</p>
зачет	<p>ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и задачи криминологии. 2. История и современное состояние криминологической науки и перспективы ее развития. 3. Система криминологии и ее соотношение с другими науками. 4. Методы криминологических исследований. 5. Организация и проведение криминологических исследований. 6. Биологический подход к изучению преступности (уголовная антропология). 7. Классическая школа изучения преступности. 8. Понятие и признаки преступности. 9. Основные показатели преступности. 10. Латентная преступность и методы ее изучения. 11. Понятие и классификация причин и условий преступности. 12. Экономические причины и условия преступности. 13. Социальные конфликты как причины преступности. 14. Нравственное состояние общества и преступность. 15. Виктимологические факторы преступности. 16. Классификация личностей потерпевших.

17. Понятие и структура личности преступника.
18. Типология преступников, ее критерии и значение.
19. Причины и условия конкретного преступления.
20. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступления.
21. Роль неблагоприятных условий формирования личности в системе факторов, обуславливающих преступность.
22. Понятие, принципы, система и субъекты предупреждения преступности.
23. Виды и уровни специального предупреждения преступности.
24. Источники криминологической информации.
25. Криминологическое прогнозирование и ее значение для организации предупреждения преступлений.
26. Планирование борьбы с преступностью.
27. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
28. Причины коррупционной преступности.
29. Предупреждение коррупционной преступности.
30. Понятие организованной преступности.
31. Факторы, детерминирующие появления и развития организованной преступности.
32. Формы и методы предупреждения организованной преступности.
33. Понятие профессиональной преступности, ее криминологическая характеристика.
34. Предупреждение профессиональной преступности.
35. Понятие рецидивной преступности и ее виды.
36. Основные черты личности преступника-рецидивиста.
37. Причины и условия, способствующие совершению рецидивных преступлений.
38. Основные направления профилактики рецидива.
39. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности.
40. Криминологическая характеристика лиц, совершающих экономические преступления.
41. Причины и условия, способствующие совершению экономических преступлений.
42. Предупреждение преступности в сфере экономической деятельности.
43. Криминологическая характеристика преступлений против собственности.
44. Личность общеуголовного корыстного преступника.
45. Причины и условия, способствующие совершению общеуголовных преступлений против собственности.
46. Предупреждение преступлений против собственности.
47. Криминологическая характеристика насильственной преступности и хулиганства.
48. Причины и условия, способствующие совершению насильственных преступлений.
49. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
50. Основные направления предупреждения насильственных преступлений.
51. Криминологическая характеристика преступности женщин.
52. Личность женщин, совершающих преступления.
53. Причины и условия, способствующие совершению женщинами преступлений.
54. Предупреждение преступлений, совершаемых женщинами.
55. Особенности криминологической характеристики преступности несовершеннолетних.
56. Личность несовершеннолетнего преступника.
57. Причины и условия преступлений несовершеннолетних.
58. Профилактика преступлений несовершеннолетних.

59. Криминологическая характеристика преступности военнослужащих. 60. Причины преступности военнослужащих и меры по ее предупреждению. Вопросы для зачета.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Иншаков, С. М. Криминология [Текст] учеб. С. М. Иншаков. - М.: Юриспруденция, 2000. - 426,[1] с.

б) дополнительная литература:

1. Криминология. Учебное пособие для бакалавров [Текст] Г. И. Богуш и др.; науч. ред. Н. Ф. Кузнецова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2014. - 489, [1] с.
2. Антонян, Ю. М. Криминология избр. лекции Ю. М. Антонян. - М.: Логос, 2004. - 447 с.
3. Долгова, А. И. Криминология [Текст] А. И. Долгова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2013. - 383 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Уголовное право
2. Уголовный процесс
3. Государство и право
4. Законность
5. Российская юстиция
6. Юридический мир
7. Юридическая юстиция

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Гарбатович Д.А. Криминология в схемах и таблицах: Учебное пособие. - Челябинск: Издательство "Полиграф-Мастер", 2012. - 96 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Гарбатович Д.А. Криминология в схемах и таблицах: Учебное пособие. - Челябинск: Издательство "Полиграф-Мастер", 2012. - 96 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Решетников А.Ю. Криминология: учебное пособие для вузов / А.Ю, Решетников, О.Р. Афанасьева. - М.: Издательство "Юрайт", 2019. https://urait.ru/book/kriminologiya-431775
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 1132 с. —

			(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. https://urait.ru/bcode/475296
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Козаченко, И. Я. Криминология : учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06729-3. https://urait.ru/bcode/469323
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Афанасьева, О. Р. Криминология : учебник и практикум для вузов / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15167-1. https://urait.ru/bcode/487664
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Криминология : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03566-7. https://urait.ru/bcode/468968
6	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00177-8. https://urait.ru/bcode/470805
7	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Криминология в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00178-5. https://urait.ru/bcode/471928
8	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00267-6. https://urait.ru/bcode/468447
9	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 686 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3768-8. https://urait.ru/bcode/425832
10	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Варьгин, А. Н. Основы криминологии и профилактики преступлений : учебное пособие для вузов / А. Н. Варьгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпкинова ; под редакцией А. Н. Варьгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10050-1. https://urait.ru/bcode/474866

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	101 (4)	1.Рабочее место преподавателя. ---Рабочий стол. ---Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. -- Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. ---Звуковая система. ---Проектор EPSON EMP-6100, ---проекционный экран. 2.Стол преподавателя 3.Трибуна 4.Парты аудиторные- 34 шт. Посадочных мест - 102 Окна -5 шт. Вх. двери-2 шт. Перечень ПО: Windows 10 PRO FOR OEM Software (номер лицензии X20-21584 03425044228139); Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012)
Практические занятия и семинары	208 (4)	Компьютерный класс: 24компьютерных рабочих места. Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Круглый стол на 26 посадочных мест. Всего посадочных мест-50 Стульев-53 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт. перечень ПО: -Тестирующе-обучающаяся программа SunRav TestOfficePro -Справочно-правовая система «Гарант» -Windows XP, Windows 7, Windows 2008 Server, Подписка MSDN, Государственный контракт 08 /0944 от 23 сентября 2008 г. -Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012)